

Сценарий мероприятия

Учитель обращает внимание детей на письмо, лежащее на подоконнике.

ВЕДУЩАЯ Кто-то бросил нам в оконце, посмотрите письмецо.

Может, это лучик солнца, что щекочет мне лицо?

Может это воробышко, пролетая, обронил?

Может кот письмо, как мышку на окошко заманил?

ВЕДУЩАЯ - Ребятки, это письмо от Маши. Она пишет, что у них в мультике стало очень много машин, все куда-то торопятся, спешат из-за этого происходят аварии. И герои мультфильма очень этим огорчены, они не знают, что делать.

И просят нас о помощи.

Тут, наверно, скажет кто-то,

Это что за колдовство?

Это что за волшебство?

Не случилось ничего!

Ну, исчезли переходы,

Не заплачут пешеходы,

Сами выберут пути,

Где дорогу перейти.

Светофор не светофорит?

Ну, какое в этом горе?

Красный свет, зеленый свет

Может, в нем и толку нет?

ВЕДУЩАЯ - Ребятки, давайте подумаем, как же мы можем помочь жителям планеты? Что помогает нам в движении на дороге? (*Правила дорожного движения*)

- Может быть, Маша и ее друзья не знают эти правила? А может, в мультфильме их совсем нет? Нужно срочно отправляться в полет.

- В круг ребята вы вставайте, в ладоши хлопать начинайте

- Хорошо в классе нашем, хорошо?

- Хорошо!

- А в полете плохо, что ли?

- Тоже очень хорошо!

- Внимание! К запуску космической ракеты приготовиться!

- Есть приготовиться! Включить контакты!

- Есть включить контакты. Завести моторы!

- Есть завести моторы. Ж-ж-ж-ж (*ладони сжаты в кулаки, вращение*)

- Объявляется пятиминутная готовность!

- Пять-четыре-три-два-один. Пуск! Ура-а-а!

Звучит космическая музыка

ВЕДУЩАЯ - Ну, вот мы и в пути! Посмотрите, как красиво вокруг, какие звезды, планеты...

- Мы приближаемся, сейчас будет посадка, приготовились!

- Молодцы! Вы оказались дружным экипажем. Посмотрите, нас уже встречают, да это же Маша!

- Здравствуй, Маша!

- Здравствуйте, ребята!

- Расскажи, что у вас случилось?

ВЕДУЩАЯ - Ребята, мне кажется, что на нашей планете произошла беда. Пешеходы ходят по проезжей части, машины заезжают на тротуар. Никто не соблюдает правила дорожного движения. А светофора у нас, кажется, совсем нет, а может быть, светофор обиделся на нас за то, что мы нарушали правила дорожного движения?

ВЕДУЩАЯ - Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помирить жителей мультфильма со Светофором? А чтобы это сделать, нужно сначала отгадать загадки. Но не просто разгадать, а слова-ответы собрать из букв. Какая команда соберет первая, та и победит.

Отгадайте загадки:

Что за чудо этот дом,

Окна светятся кругом.

Носит обувь из резины,

А питается бензином.

Он по улице идёт,

На работу всех везёт.

Дети: **автобус**

По наезженной дороге

Они бегут быстрее, чем ноги.

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

Крутят ноги вдоль дороги
Два веселых колеса,
У загадки есть ответ:
Это мой ...

Дети: **велосипед.**

В этом месте, как ни странно,
Ждут чего-то постоянно.
Кто-то, сидя, кто-то стоя...
Что за место здесь такое?

Дети: **остановка.**

Неширока в ширину,
Но зато длинна в длину,
Где вода и глубина –
Деревянная она.

Дети: **Дорога.**

В два ряда дома стоят.
Десять, двадцать, сто подряд
И квадратными глазами
Друг на друга глядят.

Дети: **Улица.**

«У дороги, словно в сказке,
На столбе живет трехглазка.
Все мигает и мигает
Не на миг не засыпает».

Дети: **светофор.**

ВЕДУЩАЯ Молодцы! У вас все очень хорошо получилось!

ВЕДУЩАЯ - А сейчас следующее задание. Посмотрите, я взяла с собой фотографию улицы, которая была бы удобная для всех и для пешеходов и для транспорта.

- Прежде всего, что такое улица? Правильно, это дорога, вдоль которой стоят дома.

- А где по улице движется транспорт? Правильно по проезжей части.

- А где должны играть дети? Правильно во дворе.

(Стих о Бастриков В)

- Кроме транспорта на улице пешком ходят люди.

- Как их называют? Правильно пешеходы.

Люди по обочине

Двигаться должны

Транспорту навстречу

С левой стороны (Леша Ф)

- Ребятки, а как называется то место, где пешеход переходит через дорогу? Правильно, пешеходный переход *(показывают)*.

(Стих о пеш. Переходе Сабеев Д.)

- А как правильно нужно переходить дорогу?

- А как называется та часть улицы, по которой идут пешеходы? Правильно, тротуар *(показывают)*.

- С какой стороны нужно обходить трамвай?

(Стих Леша Ф.)

На фотографии есть еще светофор.

- Скажите, для чего нужен светофор?

(Стих Филипов М.)

Подземный переход (Стих о пеш. Овчинников)

- Ну, что Маша, ты всё запомнила?

ВЕДУЩАЯ - Сейчас всем отдохнуть пора

Итак, для отдыха игра.

Игра «Светофор». Три цвета есть у светофора

Они понятны для шофера *(воспитатель показывает цвета светофора - кружочки)*

(На красный свет стоим, на желтый — прыгаем на месте, на зеленый — бежим.)

ВЕДУЩАЯ - Ребята, а что еще может помочь при передвижении по улицам пешеходам и водителям? *(Дорожные знаки)*

- Вот еще одно задание

Это будет испытание.

Делимся на 3 команды. Каждая команда получает пазлы - дорожные знаки.

- Как называются эти знаки?
- Какие еще дорожные знаки вы знаете? (варианты детей)

Много есть различных знаков

- Эти знаки нужно знать,
- Чтобы правил на дороге никогда не нарушать.

ВЕДУЩАЯ А сейчас поиграем в игру «Да, нет»

Быстрая в городе езда? Да!

Правила знаешь движения? Да!

Вот в светофоре горит красный свет.

Можно идти через улицу? Нет!

Ну, а зеленый горит, вот тогда

Можно идти через улицу? Да!

В автобус ты сел, но не взял билет.

Так поступать можно? Нет!

Старушка, преклонные очень года,

В автобусе место уступишь ей? Да!

ВЕДУЩАЯ — Молодцы, ребята, запомним,

Что «нет» и что «да»

И делать, как нужно,

Старайтесь всегда.

- Если мы ходим по улице мы - пешеходы, если мы едем в транспорте мы - пассажиры. Что же получается?

Мы с вами должны знать все правила и для пешеходов и для пассажиров.

- Ребятки, расскажите Маше, как надо вести себя в общественном транспорте.

- Войти в транспорт спокойно, не бегать, не толкать других;

- В транспорте не играть, не бегать, мешая другим; Если есть место сесть или усадить маму и сестру на колени;

- Если нет места, нужно удобно встать и крепко держаться;

- Нельзя высовываться из окон, высовывать руки.

- А вы знаете, где нужно ожидать транспорт? Правильно, на специальных остановках.

- Молодцы вы очень дружные ребята

ВЕДУЩАЯ - Ну что ж, ребята, время нашего путешествия истекло. Мы помогли Маше и жителям, рассказали о правилах дорожного движения. Помирили их с нашим строгим и заботливым другом Светофором. А сейчас нам пора отправляться на Землю.

- До свидания, Маша! Объявляется пятиминутная готовность!

- Пристегните ремни!

Пять-четыре-три-два-один. Пуск! Летим домой. Ура!

- Молодцы ребята, я убедилась, что вы знаете правила дорожного движения хорошо. Теперь самое главное для Маши и жителей и для вас тоже - применять их всегда.

ВЕДУЩАЯ - А сейчас давайте послушаем частушки

Дети поют:

Курица не птица, вовсе не летает,

Но о правилах дорожных даже она знает.

Думать надо головой, голова не шляпа,

Не садись-ка ты за руль, коли ты растяпа.

Крепче ты за руль держись, а не за мобильник,

Чтоб потом не получить хороший подзатыльник.

Отправляясь в дальний путь, пристегнуться не забудь,

Безопасные ремни, не забудь и пристегни.

Есть у нас велосипед, нет 14 лет,

И пока не маемся, во дворе катаемся.

Хоть я маленький ребенок, но понятливый с пеленок,

И с меня пример берите – правила всегда учите.

Петя наш решил бесплатно в трамвае прокатиться,

Чтобы денег не платить за бампер уцепился...

И теперь лежит наш Петя в гипсе, в горбольнице,

Чтобы снова мог ходить придется подлечиться.

ВСЕ: Если правила движения выполняешь строго,

Можешь ты не сомневаться – веселей дорога.

