

Принято на педагогическом совете  
Протокол №1  
от 31 августа 2016 г.

Утверждаю  
Руководитель образовательного учреждения  
Н.М. Глушенко  
Приказ № 83 от 31 августа 2016 года



Учебный план  
основного общего образования  
на 2016 -2017 учебный год  
для обучающихся 7-9 классов,  
осваивающих основную  
общеобразовательную программу  
в соответствии с требованиями нового  
федерального государственного  
образовательного стандарта

## Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

Учебный план для 7 - 9 классов в соответствии ФГОС составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897(в редакции от 29.12.2014г 1644) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Инструктивно-методического письма Департамента общего образования Минобрнауки России «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (от 19.04.2011 № 03255);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253(в редакции от 08.06.2015 № 576) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма МОН РФ № 18-334 о внесении изменений в учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- Примерной Основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Научные руководители — член-корреспондент РАО А. М. Кондаков, академик РАО Л. П. Кезина. Составитель — Е. С. Савинов;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Устава образовательного учреждения;
- Основной образовательной программы Учреждения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков,

по классам (годам) обучения (при наличии учащихся с родным нерусским языком обучения)

### **Общая характеристика учебного плана**

В 2016-2017 учебном году в школе в эксперименте продолжают обучаться по новым ФГОС ученики 7-9 классов.

Учебный план для 7-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, в рамках реализации образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Предметная структура учебного плана способствует базовому образованию учащихся, осознанному овладению ими основными составляющими человеческой культуры, необходимому для самоопределения и самореализации учащихся, для их социализации.

Содержание предметов в инвариантной части соответствует государственным учебным программам и единым с ними учебно-методическим сопровождением.

В соответствии с Образовательной программой основного общего образования, в учебный план включены образовательные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, физическая культура, технология.

Предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «Биология», «География», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «ОБЖ»

Предметные задачи по основным учебным дисциплинам 5-7 класса.

#### *Русский язык*

Основные цели на этапе усвоения русского языка – рефлексивное освоение позиций говорящего и слушающего, пишущего и читающего (осознание «себя в языке» и «язык в себе»; открытие языка как средства, инструмента; объективация собственного речевого опыта; формирование представления о языке как об изменяющейся функциональной системе.

Принципы орфографии и пунктуации рассматриваются не как данность, а в их становлении, что позволяет ребенку глубже осознать их функциональную значимость, следовательно, формирование орфографических и пунктуационных навыков получает еще одну объяснительную и мотивационную основу.

Основной задачей курса является обнаружение в практической деятельности основных проблем речевой коммуникации.

*Математика* ставит следующие основные задачи курса:

продолжить формирование у школьников основ теоретического мышления (анализа, планирования и рефлексии);

на основе рефлексии начальной школы выделить ключевые предметные задачи, которые привели к их созданию, оценить в какой степени имеющиеся способы действий позволяют решить эти задачи, проанализировать и сравнить различные модели, описывающие эти способы;

на основе обобщения и систематизации материала начальной школы выделить общие аспекты понятий величины и числа;

организовать целенаправленную деятельность детей по построению других числовых

систем (расширение системы натуральных чисел, в конечном счете всей системы действительных чисел);

усилить роль моделирования в связи с приобретением моделями качественно нового характера (из средства фиксации способов, открытых в предметном плане модели становятся источником постановки учебных задач и тем самым – открытия новых способов)

#### *Литература*

Основная цель курса литературы рассчитана на все годы обучения в школе, - воспитание эстетически развитого читателя.

Обучение начинает разворачиваться по двум основным линиям: «Читательская практика и детское творчество» и «История мировой литературы». Обучение по линии «Читательская практика и детское творчество» продолжает начатую в начальной школе работу по становлению позиций автора, читателя, теоретика, критика. Она позволяет детям в привычных для них формах работы наращивать свои достижения, осваивать то, что не до конца освоено. Происходит постепенный переход от коллективных форм работы к индивидуальным.

Линия обучения «История мировой литературы» только появляется в пятом классе, становится новой линией в литературе и постепенно становится ведущей. На историко-литературной линии обучения перед детьми разворачивается процесс исторического развития литературы и создаются условия формирования долговременной установки на действие вечногo закона художественной формы в определенном, меняющемся со временем культурно-историческом обликии.

#### *Английский язык*

Уроки иностранного языка как никакие другие помогают детям в социализации, поскольку предполагают интенсивное общение при совместной деятельности, при работе в парах и группах. Важнейшая задача учителя постепенно приучить их к таким видам работы, научить слушать друг друга, учитывать мнение партнера, проявлять инициативу и целеустремленность. На этом этапе большое место занимает элементарная тренировка – повторение образцов за учителем или аудиозаписью, заучивание наизусть стихов и песенок, инсценировки, игры. Просмотр мультфильмов или учебных фильмов на английском языке поможет им больше, чем заучивание новых слов списком, зазубривание грамматических правил, и бесконечное количество механических упражнений, не говоря уже о том, что яркие зрелищные уроки формируют положительное отношение к предмету.

Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории. Поэтому в журнале предмет история прописывается как «История России. Всеобщая история».

*Обществознание* интегративный курс пропедевтического характера, закладывающий основы для изучения в последующие годы не только правового, но и остальных курсов обществоведческого цикла (поведение человека, интересы и ценности, формирование способов регулирования отношений «человек-человек» и «человек-общество» в различные исторические эпохи, в различных культурах в современном мире, в России).

Данный курс ставит следующие основные задачи :

развить конфликтную компетентность, в том числе в формировании способности формулировать правила для урегулирования ситуаций, возникающих при столкновении интересов, представлений, традиций, обычаев, и соблюдения этих правил;

приобрести способность вычленять правовое содержание жизненной ситуации (выявление

ситуаций, регулируемых правом, этикой, моралью, различение этих ситуаций и т.п.);

пробрести общие представления (знания) о праве, обществе, российском государстве.

*Изобразительное искусство* ставит следующие основные задачи курса на этапе основного образования:

оснастить образовательный процесс учебными и творческими заданиями, позволяющие ученику реализовать свой замысел путем выбора того вида, жанра или техники искусства, к которому у младшего подростка сложилось наибольшая склонность и достаточные изобразительные возможности;

образовательная область Основы духовно-нравственной культуры народов России модульно входит в предметы: русский язык, литература, история, ИЗО, обществознание

30% времени предполагается в рабочих программах учителей - предметников на внеурочную учебную занятость в соответствии с ведущими формами организации учебной деятельности: проекты, учебные (предметные), исследование, учебное (предметное), индивидуальные консультации, экскурсии, лаборатории, интегрированные уроки.

**2 раздел** - часть, формируемая участниками образовательного процесса предполагает следующие программы

для осуществления проб и определения дальнейшего направления профильного обучения в средней школе, в 9 классе предполагаются:	класс	нагрузка
Информатика и ИКТ. Компьютерная живопись	9	0,25
Человек: психология и профессия (профориентация)	9	0,5
Математика «Модуль»	9	0,25
Русский язык. Культура речи		0,25
Для более глубокого изучения экономических вопросов: ознакомления учащихся с основными понятиями, закономерностями и принципами современной рыночной экономики, с тем, как они связаны между собой, как они действуют и используются в повседневной деловой практике – введен курс предпрофильного обучения «Азбука экономики»	9	0,25
Физика «Физические законы вокруг нас»	9	0,25
Химия- наука экспериментальная. Практикум	9	0,25
Для формирования навыка осознанного чтения		
Анализ художественного текста	8	1
Для первоначального знакомства с предметом черчения		
Черчение	8	1
Для общего развития учеников, формирование умения видеть математику в повседневной жизни		
Математика улыбается	7	1

### 1. Промежуточная аттестация

		7	8
1	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	интегрированная работа в формате ГИА
2.	Литература	тестовая работа	тестовая работа

3.	Иностранный язык	Зачет	зачет
4.	Математика		
5.	Алгебра	контрольная работа	интегрированная контрольная работа на 2 часа
6.	Геометрия	зачет по билетам	
7.	Информатика	контрольная работа	защита проекта
8.	История	тестовая работа	контрольная работа+
9.	Обществознание	защита реферата	устный зачет+
10.	География	тестовая работа	контрольная работа+
11.	Физика	контрольная работа	защита исследовательской работы+
12.	Химия		контрольная работа в формате ОГЭ
13.	Биология	Тестовые задания	защита исследовательской работы
14.	Музыка	зачет	
15.	Изобразительное искусство	зачет	зачет
16.	Технология	проектная работа	проектная работа
17.	Основы безопасности жизнедеятельности	зачет	зачет
18.	Физическая культура	контрольный замер	контрольный замер

### Примерный учебный план

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8

Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28,5	29	31	31	31	150,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0,5	1	1	2	2	21,5

#### Учебный план школы

На основе примерного учебного плана сделана выборка в соответствии с пятидневной учебной неделей. Для этого базовая часть взята в полном объеме, а часть формируемая участниками образовательного процесса, сокращена в соответствии с требованиями СанПиН Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в полном объеме изучалась в 4 классе, в рамках предметной области ОРКСЭ, предмет «Основы светской этики», поэтому на уровне основного общего образования изучается модульно через интеграцию в предметы русский язык, литература, история, обществознание, ИЗО.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	31	31	31	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	1	1	2	2	
Информатика и ИКТ. Компьютерная		1	1			0,25	

живопись							
Человек: психология и профессия (профориентация)						<b>0,5</b>	
«Модуль»						<b>0,25</b>	
«Культура речи»						<b>0,25</b>	
Обществознание. Азбука экономики						<b>0,25</b>	
Физика «Физические законы вокруг нас»						<b>0,25</b>	
Химия- наука экспериментальная. Практикум						<b>0,25</b>	
Анализ художественного текста				<b>1</b>			
Черчение				<b>1</b>			
Математика улыбается			<b>1</b>				
Аудиторная недельная нагрузка	29	30	32	33		33	155

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	105	105	70	70	102	452
	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	102	382
	Обществознание	35	35	35	35	34	174
	География	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						0
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	68	208
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	70	70	68	278
Искусство	Музыка	35	35	35			105
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140
Технология	Технология	70	70	35	35		210
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			35	35	34	104
	Физическая	105	105	105	105	102	522

	культура						
Итого		980	1015	1085	1085	1054	5219
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		35	35	35	70	68	208
Информатика и ИКТ. Компьютерная живопись		35	5			<b>9</b>	
Человек: психология и профессия (профориентация)						<b>17</b>	
«Модуль»						<b>8</b>	
«Культура речи»						<b>8</b>	
Обществознание. Азбука экономики						<b>9</b>	
Физика «Физические законы вокруг нас»						<b>9</b>	
Химия- наука экспериментальная. Практикум						<b>8</b>	
Анализ художественного текста					<b>35</b>		
Черчение					<b>35</b>		
Математика улыбается				<b>35</b>			
Аудиторная недельная нагрузка		1015	1050	1120	1120	1122	5427