

Родительский урок «Роль семьи в развитии работоспособности ученика»

В 7 классе был проведен классный час по теме «Учеба – мое личное дело». Сначала прошла дискуссия по вопросам: Какие уроки являются главными? Чему учат в школе? За что больше всего ругают родители? Потом ученики на индивидуальных карточках писали ответ на вопрос «Зачем я учусь?».



А на следующей неделе был проведен родительский урок совместно с учениками, где были подведены итоги успеваемости учащихся 7 класса за первое полугодие. Затем родителям и ученикам была предложена игровая форма урока, где они обсуждали вопросы: Для чего люди создают музеи? Какой бы школьный экспонат они оставили после себя? (У ребят и у родителей оказались одинаковые ответы – школьную форму.)

Родители рассказывали ученикам, с каким интересом они ходили на уроки, какие мероприятия, конкурсы, собрания и сборы проводились в то время, когда они учились в своей школе. Затем дети озвучили свои ответы на вопрос: «Зачем я учусь?» и какие качества они хотят развивать в себе.

Потом по теме собрания выступила классный руководитель. Она рассказала о значении мотивации в развитии работоспособности учащихся. В заключении родители обменивались опытом (о трудовых традициях семьи, о значимости поручений и т.д.). Все были довольны проведением родительского урока.

