

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

<p>Согласовано _____ (роспись)</p> <hr/> <p>(ФИО родителей, законных представителей)</p> <p>Дата согласования 31. 08.2017 г</p>	<p>Утверждаю _____ Руководитель образовательного учреждения Н.М. Глушенко Приказ № от 31 августа 2017 года</p>
---	--

Учебный план
МБОУ Артемовской СОШ № 2
индивидуального обучения учащихся
с умеренной степенью умственной
отсталости
на 2017-2018 учебный год

Артемовск

Пояснительная записка

Учебный план для индивидуального обучения обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости инклюзивного и надомного обучения составлен на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления
- Письма Министерства образования Красноярского края 5429 от 17 июня 2013 года, приложение, пункт 8 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Министерства образования Красноярского края от 07 сентября 2015 года №75-9218 «О направлении Порядка по организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов на дому или в медицинских организациях»
- Постановления Министерства образования РФ от 11 марта 2016 года № ВК-452\07
- Устава школы.
- Образовательной программы Учреждения

В учебный план включены предметы, обязательные для изучения учащимися с тяжелой и умеренной степенью умственной отсталости. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определен для ученика индивидуально на основе примерных рекомендаций и не превышает максимально допустимую норму в соответствии с классом обучения. Обучение проводится индивидуально.

Учебный процесс имеет целью совершенствование качества жизни учащегося.

Содержание обучения направлено на социализацию и коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. В ходе занятий на первый план выдвигаются задачи для получения жизненно необходимых знаний и умений, связанные с приобретением элементарных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность ребенка в быту, его социализацию и адаптацию, умение свободно ориентироваться в современном обществе .

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню- образованности.

Это отражается в названиях учебных предметов: «Литературное чтение (альтернативное чтение)», «Русский язык (графика и письмо)», «Развитие речи» и «Окружающий мир», «Математика (математические представления и конструирование)», «Технология (ручной труд)».

Учебным планом предоставлена возможность изучать предметы по адаптированным рабочим программам учителя, ориентированным на возможности ученика. Цель - формирование максимально возможного навыка самостоятельности. Занятия по физической культуре носят в основном теоретический характер и направлены на обучение здоровому образу жизни и простейшим навыкам занятий утренней гимнастикой.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны.

Система коррекционной работы направлена на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Коррекционно-развивающие занятия с узкими специалистами проводятся в школе в сопровождении ребенка родителями (законными представителями) и в их присутствии. Они строятся на основе предметно- практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адапционно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Занятия коррекционно-развивающей области со специалистами являются обязательными для учащихся.

Сроки освоения образовательных программ в классах для детей, имеющих сложный дефект развития, могут быть увеличены и определены в зависимости от индивидуальных возможностей конкретного ребенка.

Продолжительность учебного занятия ориентировочно 40 минут. Но она может быть уменьшена в зависимости от состояния здоровья, степени усидчивости и трудоспособности ребенка.

Освоение программ предметов учитывается в журнале.

Примерный учебный план для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

В данной части документа содержится структура и содержание учебного плана для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, осваивающих образовательную программу в образовательной организации.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Обязательная часть											
Филология	Русский язык (графика и письмо)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология (ручной труд)	2	2	2	4	5	7	9	10	10	10
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики (этика поведения)										1	1
ИТОГО		19	19	19	20	21	23	25	26	27	27

Коррекционные занятия			2		2				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			2		2				
			6		6				
Итого			21		22				

Согласовано _____
(роспись)

(ФИО родителей, законных представителей)
Дата согласования 31. 08.2017 г

**Индивидуальный учебный план обучающегося 3 класса , выстроенный на основе
примерного учебного плана для детей с умеренной и тяжелой умственной
отсталостью, занимающегося в условиях образовательного учреждения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		1 кла сс	2 кла сс	3 кла сс	4 кла сс	5 кла сс	6 кла сс	7 кла сс	8 кла сс	9 клас с
Обязательная часть										
Филология	Русский язык (графика и письмо)			2						
	Литературное чтение (альтернативное чтение)			2						
Математика	Математика (математические представления и конструирование)			2						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)			2						
Искусство	Музыка			1						
	Изобразительное искусство			1						
Технология	Технология (ручной труд)			2						
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)			3						
Основы религиозных культур и светской этики (этика поведения)										
ИТОГО				15						
Национально-региональный компонент образовательного учреждения										
Предельно допустимая нагрузка										
Коррекционная работа										
Логопедические занятия				2						

Коррекционная работа									
Логопедические занятия					2				
Ремесло									
Коррекционные занятия					2				
Развитие психомоторики и сенсорных процессов					2				
					6				
Итого					16+				6