

С 14.12.2015 по 21.12.2015 в школе проходила неделя литературы, завершающая все мероприятия, проводимые в рамках Года литературы. Были проведены следующие мероприятия:

| № | Мероприятие | Дата проведения |
|----|--|--|
| 1 | Конкурс плакатов «Говори красиво и правильно». «Территория без сквернословия», «Мы за чистоту русского языка» | В течение недели |
| 2 | Фотоконкурс «Мой портрет с любимой книгой» | В течение недели. Сдавать в электронном виде до 18.12.15 Берсеновой Е.С. |
| 3 | Книжкина больница. Ремонт книг в школьной библиотеке. | В течение недели |
| 4 | Выпуск сборника произведений учащихся на тему «Роль книги в нашей жизни» (хокку, эссе, сказки, рассказы, синквейны, иллюстрации к произведениям) | В течение недели, сдавать учителям русского языка и литературы, желательно в электронном или печатном варианте |
| 5 | Литературно-кинематографический час «Судьба человека». Листая страницы, пересматривая фильм. | 18.12.2015, после 6 урока |
| 6 | Молодежный флешмоб «Читай всегда, читай везде»! | 21.12.15 |
| 7. | Литературные викторины | 16.12.2015 (на уроках литературы) |
| 8. | Конкурс цитат великих людей о пользе чтения. | В течение недели |
| 9. | Выставление материалов на сайт | После подведения итогов. |

По результатам проведенных мероприятий определены победители:

| № | ФИО ученика | класс | Этап |
|----|---------------------|---------|--|
| 1 | Запыкина Ника | 6 | Творческие письменные работы. Из лучших работ создан школьный сборник. |
| 2 | Щелоков Вячеслав | | |
| 3 | Чесноков Эдуард | | |
| 4 | Витовский Артем | | |
| 5 | Ермолаева Цветана | 8 | |
| 6 | Мясникова Наталья | 9 | |
| 7 | Строева Софья | | |
| 8 | Байкова Марина | | |
| 9 | Ишин Кирилл | | |
| 10 | Нестеренко Денис | 10 | |
| 11 | Назарова Виктория | | |
| 12 | Пяткова Ксения | | |
| 13 | Баяндина Татьяна | 10 | |
| 1 | Шамрайчук Дарья | 5 | Литературная викторина |
| 2 | Иконников Артем | 5 | |
| 3 | Стяжкова Анна | 5 | |
| 4 | Врублевский Кирилл | 5 | |
| 5 | Запыкина Ника | 6 | |
| 6 | Смирнова Вика | 6 | |
| 7 | Строева Софья | 8 | |
| 8 | Байкова Марина | 8 | |
| 9 | Егоров Евгений | 9 | |
| 10 | Санникова Анастасия | 11 | |
| 1 | | 6 класс | Плакаты о чистоте русского языка |

| | | | |
|----|-----------------------|-------------|---------------------------------|
| 2. | | 5 класс | |
| 3 | | 9 класс | |
| 4 | Иконникова Марина | 11 класс | |
| 1 | | 8 класс | Высказывания о пользе чтения |
| | Баяндина Татьяна | 10 | Классный час, презентация книги |
| | Паршуков Илья | 10 | |
| | Серебренникова Ксения | 10 | |
| | Холомеев Денис | 7 | |
| | Саморфельд Илья | 7 | |

Поздравляем победителей!

Предлагаем вашему вниманию некоторые творческие работы наших учащихся, посвященные книге.

Интернет или книга?

Здравствуйтесь! Я - Интернет. Знаю, все меня любят, уважают, как что не знают, так сразу ко мне обращаются: домашнее задание нужно сделать - я тут как тут, проблема какая с созданием прически - куда же без меня. И я помогаю, ведь знаю ответы почти на все ваши вопросы. Вы спросите: "Откуда?", а я вам отвечу - из книг! Можно даже сказать, что я сын книги. Со мной вы быстрее находите информацию, а книга уже устарела, потому что, чтобы что - то найти, нужно покопаться в ней, страницу нужную поискать, а со мной все просто – задал мне задачу, и вот ,пожалуйста, на тебе все, что нужно было найти, и даже больше. Но вы и про матушку мою, книгу, не забывайте, я, конечно, многое знаю, но она- то больше, сколько уже пережила! Интернет – интернетом, а книгу -то интересно полистать, прикоснуться к бумаге, насладиться чтением, лежа на диване. С интернетом на диване не полежишь. И развитие маленького ребенка начинается не с интернета, а с детских книжек, которые он маленькими пальчиками листает, рассматривает рисунки, реагирует на них, разговаривает с героями книги. Книга-это кладезь мудрости. Интернет не может заменить книги. Мы каждый сам по себе.

Мясникова Наталья. 8 класс.

А как без книг?

Нам без книги очень сложно,

Жить без книги невозможно

Даже в двадцать первый век,

Хоть и есть в нём интернет.

Не всегда он помогает-

Лучше книжек в мире нет,

Книжкой нам мозги вправляют

И писатель, и поэт.

И всегда в ней пишут правду,

Не имеют права лгать.

Чтобы книги с нами были,

Надо нам их защищать,

Рисовать нам в них не надо,

Ерунду в них не писать,

Чтобы не было разлада,

Надо их ценить, читать!

Ишин Кирилл, Нестеренко Денис

МОЙ ДРУГ

Есть у меня хороший друг,
По жизни он идет со мною,
Все открывает мне вокруг
Красивой краской золотою.

Он мудрый, добрый и большой,
Совет мне даст и жить научит,

Меня он точно не предаст,
Мою любовь в ответ получит.

Вы все знакомы с ним давно,
И это даже не интрига.
Всегда с ним будьте заодно
Друзья мои, ведь это-книга!

Назарова Виктория, 9 класс

В то время люди больше читали...

Вы даже не представляете, как это здорово, когда с твоей помощью окружающие начинают до чего-то додумываться, потом горячо обсуждают прочитанное, спорят, смеются... Приятно ощущать, что у людей появляются эмоции и улучшается настроение!

Ах да, я же не представилась, простите. Я- книга. Собственно, я бываю разной: художественной и исторической, энциклопедией, учебником и еще много чем. Живу в библиотеке, и мое самое великое удовольствие в жизни – наблюдать за тем, как меняется настроение читателя, как загораются его глаза, и остальной мир для него перестает существовать.

Но в последнее время я наблюдаю это все реже и реже... Дело в том, что люди сейчас читают редко. Нет, конечно, не все. Чаще ко мне приходят школьники в наушниках, торопливо пролистывают страницы и уходят. А иногда – ученики, которые вдумчиво меня читают, что-то переписывают к себе в тетрадь, черпают из меня знания или же берут домой, где, благодаря мне, погружаются в интереснейшие события.

Еще реже ко мне приходят взрослые люди, которые больше читают ради удовольствия, нежели ради оценки.

Ежедневно видеть разных людей, давать им знания, развивать их интеллект – разве не в этом заключается счастье? Для меня именно в этом. Приходите ко мне почаще!

Строева Софья, 8 класс

Объяснение в любви

Ты даже не представляешь моих чувств к тебе. Того, как ты мне дорога. Того, насколько потрясающей и умной я тебя считаю. Ты особенная частичка моей жизни. Ты единственная, ради кого я могу не спать, единственная, с кем мне не надоест общаться в течение всего дня. И ночи тоже. Ты ведь помнишь, сколько бессонных ночей мы провели вместе? Ты единственная, кто может заставить меня улыбаться, даже не пытаюсь сделать этого, намеренно испортить мне настроение и влиять на мои эмоции своими действиями. О том, насколько счастливой и грустной одновременно ты меня делаешь. О изобилии бабочек, которые в моей душе, когда мы вместе. О том, как сильно ты заставляешь меня волноваться и как порой пугаешь меня. Ты не представляешь, ведь так? Книга, ты многому меня научила. Благодаря тебе я стала смотреть на мир по-другому, не как прежде. И, пожалуй, за это я скажу тебе спасибо. Спасибо, книга! И это не последний наш диалог.

P.S: Книга учит нас быть добрее, мягче друг к другу, учит милосердию, сочувствию. Она становится нашим верным другом в сложный момент, когда надо найти то единственное решение, которое поможет выйти из сложившейся ситуации.

Художественная книга заставляет нас совершать удивительные путешествия в свой мир. Мы переживаем вместе с героями, радуемся их счастью, страдаем вместе с ними и ждем благополучного конца.

Пяткова Ксения, 9 класс

Сказка-ложь, да в ней намек...

-Так, так что это вы тут задумали делать сейчас, немедленно слушайте меня. Я, Баба-Яга, сейчас проговорю вам приказ от Королевы леса. Итак, начнем: «Внимание! Всем живущим в волшебном лесу немедленно заняться воспитанием учащихся школы. Королеве не нравится, что дети рисуют и пишут в школьных учебниках, немедленно разберитесь в этом! Итак, вперёд, выполняйте приказ!».

И Баба-Яга отправилась в школу и стала следить за учениками.

-Да... как-то скучновато у вас на уроках, надо как повеселиться, пойду-ка к Вовочке за парту. Меня это приказ не касается. Ну что, привет, Вовочка, и не скучно ли тебе на уроках этих сидеть? Давай-ка поразвлекаемся.

-Привет, а ты Баба-Яга, что ли?

-Ну да, а что, не видно?

-А что ты делаешь на наших уроках?

-Да это не важно. Ну так что, будем веселиться или скучать будешь? Если скучать, то я пойду отсюда.

-Нет-нет, давай лучше веселиться.

-Ура... Ну давай начнём, какой это у тебе урок, литература, да? Это хорошо, можно и порисовать, и литературных героев вырезать.

-А вот нам запрещают рисовать в книжках.

-Ой, да ладно, на эти рисунки никто внимания не обращает!

-Правда? Ну тогда я с радостью порисую!

И до конца урока Баба-Яга и Вовочка разрисовывали литературных героев в учебнике по литературе.

-Ну ладно, Вовочка, идти мне надо в лес волшебный, а то там приказ какой-то еще нужно выполнять, пока.

Баба-Яга отправилась в сказочный лес и только она отправилась по тропинке домой, ей навстречу вышла Королева, и Баба-Яга сильно испугалась.

-Бабушка-Яга, что ты сейчас вытворяла в школе? Я тебя отправила разнести для всех приказ живущим в волшебном лесу проследить за школьниками, чтобы они не рисовали в книжках, ведь книги нам во всем помогают, книги-наши друзья, их нужно беречь, и, если книжка порвалась, её нужно немедленно заклеить, а ты сделала все наоборот!

-Прости меня, пожалуйста, я сейчас же отправлюсь в школу и прокляю все-все книги, все сотру, что мы с Вовочкой нарисовали, и научу детей, как нужно обращаться с книгами.

Баба- Яга сделала все, что пообещала королеве, и отныне книги были ей лучшими друзьями!

- Ох, и натворила я дел, теперь никогда такого со мной больше не повторится, а вы, детишки , послушайте меня:

Без книги в мире ночь, и ум людской убог,
Без книги, как стада, бессмысленны народы.
В ней добродетель, долг, в ней мощь и соль природы,
В ней будущность твоя и верных благ залог.

Берегите и любите книги!

Все жители волшебного леса стали жить- поживать да книжки читать.

Ермолаева Цветана, 8 класс

Мир без книг...

Наверное, каждый из нас задумывался, что же было бы с нашим миром без той или иной вещи. А можете ли вы представить, что будет, если из нашей жизни исчезнет книга? Да... Многие скажут, что все останется на своих местах, но я думаю, что не всё так просто. Давайте совершим путешествие в мир без книг! Итак...

Ого! Куда это мы попали? Нет ни домов, нет ни дорог, никаких признаков цивилизации. Хм... Очень странно! А вы так не думаете? Куда всё пропало? Кругом леса, ни одного признака существования людей. Но ведь человек не мог исчезнуть, возможно, просто нужно поискать?

Мы всё идём, и идём... Смотрите, похоже мы нашли первого человека! Ой, так он ведь первобытный! Неужели без книг мир остался на начальной стадии развития? Вот так дела... Но давайте все- таки попробуем познакомиться с этим неандертальцем.

-Здравствуйте, как вас зовут?- спросила я, слегка помахивая рукой.

-Ааа... Я. Эмм... Така, - ответил слегка ошеломленный или даже испуганный наш новый знакомый.

- Така - это ваше имя? Существуют ли еще люди? Как вы живете? Как устроены ваши дома?

- Я не понимать вас...- ответил неандерталец, разведя руками.

Мы все дружно долго пытались узнать ,есть ли ещё люди и где они живут? В течение десяти минут мы всячески жестикулировали, пытались подобрать самые простейшие слова, для того чтобы услышать ответ на наш вопрос. Мы хотели уже, как

говорится, опустить руки, но наконец - то услышали долгожданный ответ. « Я вас понимать!» - ответил Така и куда -то повел нас. Шли мы недолго, вскоре увидели печальную картину: на холме разбит лагерь из странных деревянных домиков, быт их очень прост, собраны простейшие изобретения человечества, такие как корзина, топор, некое подобие телеги и прочее...

Вот видите, как отсутствие книги изменило наш мир! Мир без книги – мир дикарей. Подумайте сами, ведь все научные открытия изложены в книгах. Иначе как бы люди разных веков узнавали о том или ином изобретении, слове и ещё о многом, что было придумано нашими предками? Цени и береги книги, книга преобразила наш мир!

Бойкова Марина, 8 класс

Книга

Верная, умная

Помогает, выручает, развивает

Книга-лучший друг человека.

Радость.

Сказка

Мудрая, загадочная

Учит. Заинтересовывает, запутывает

Сказку прочитай-секрет ее узнай.

Волшебство.

Запыкина Ника, 6 класс

Литература

Художественная, удивительная

Обучает, увлекает, удивляет

Чтение-вот лучшее учение.

Слово .

Щелоков Вячеслав. 6 класс

Книга

Поучительная. Красочная

Интересует, воодушевляет, завораживает

Книга- вечный спутник человека.

Учитель.

Чесноков Эдуард, 6 класс

Роль книги в нашей жизни.

Книга делает человека духовно богаче. Может развеять сомнения, тревогу, обиду. Она, как настоящий верный друг, не предаст и не обманет. Именно читая книгу, научишься любить и видеть красоту природы, любить животных и птиц. Узнаешь великую тайну окружающего нас мира, историю русского народа.

Книга - величайший друг и учитель всего человечества, сопровождающий нас от колыбели до глубокой старости. Без книги невозможно получить образование, стать культурным человеком. Никакие компьютеры, телевизоры не смогут заменить человеку часы общения с книгой. Книга нужна для того, чтобы передавать знания, опыт, ценную информацию, образное представление о мире.

Витовский Артем, 6 класс

Читают все: и стар и млад.

Знаний и мыслей- целый каскад!

Книги нас учат добру и сочувствию,

Иначе мир рухнет, станет бесчувственным!

Чтение людям дает удовольствие,

Душа обретает мир и спокойствие.

Читай постоянно, вдумчиво, больше,

Чтобы понятней жить стало и проще!

Запыкина Ника, 6 класс

Роль книги в нашей жизни.

"Иногда мы нуждаемся в маленьком волшебстве". Именно с этого я хочу начать изложение своей мысли. Я думаю, что каждый человек в какой-то степени верит в волшебство, неважно, взрослый это или ребенок. И каждый из нас оказывался в этой сказочной атмосфере, благодаря любимым фильмам и книгам. Именно они переносят нас в этот захватывающий и неизведанный мир тайн и приключений.

Моя личность на 92% состоит из последней прочитанной мною книги. И... еще на 8% из прочитанных за всю жизнь. В последнее время меня привлекают весьма странные книги. Если после прочтения первых строчек меня посещает мысль: "Довольно свежо и не шаблонно", то мне определенно нужно читать дальше.

Наверное, из всех прочитанных книг больше всего поразила меня только одна. И именно она поменяла мое отношение не только ко всем книгам, но и ко Вселенной в целом. Рэй Брэдбери "451 градус по Фаренгейту". Довольно интригующее название, не правда ли? Первая мысль была о том, что книга о каком-то пожаре или внезапном глобальном потеплении. Нет. В ней рассказывается о тоталитарном обществе, в котором строго запрещена литература. Смысл названия романа заключается в том, что 451 градус по Фаренгейту - это температура воспламенения бумаги. На первый взгляд просто и понятно, но через пару минут появляется множество вопросов. Почему сжигают бумагу? Кто является главным героем данного произведения? Почему это роман? Неужели книга про сжигание бумаги кому-то интересна?

Действия разворачиваются в далеком будущем, где не только читать, но и хранить книги дома считается преступлением. Пожарные в этом мире выполняют абсолютно другую миссию, нежели раньше. Они призваны наказывать "книжных преступников", сжигая все их книги вместе с жилищем. Человек сам выбирает свою дальнейшую судьбу: либо он остается в доме и сгорает вместе с книгами, либо отправляется на лечение в сумасшедший дом. Главный герой фантастического романа и является одним из пожарных. Каждый день он ходит на работу, сжигает дома дотла, наблюдает за искрами, летящими в бесконечное небо. Особенно мне нравится, как автор данного произведения описывает пожары. Невероятные чувства возникают внутри, словно ты находишься там, рядом с ними, словно ты являешься случайным свидетелем всего происходящего. Именно с этих строк начинается первая глава: "Жечь было наслаждением. Какое-то особое наслаждение видеть, как огонь пожирает вещи, как они чернеют и меняются. Медный наконечник брандспойта зажат в кулаках, громадный питон изрыгает на мир ядовитую струю керосина, кровь стучит в висках, а руки кажутся руками диковинного дирижёра, исполняющего симфонию огня и разрушения, превращая в пепел изорванные, обуглившиеся страницы истории. Символический шлем, украшенный цифрой 451, низко надвинут на лоб, глаза сверкают оранжевым пламенем при мысли о том, что должно сейчас произойти: он нажимает воспламенитель - и огонь жадно бросается на дом, окрашивая вечернее небо в багрово-жёлто-чёрные тона." Для героя это уже кажется обыденным занятием, и вроде его все устраивает, пока.. Пока он не встречает девушку, которая заставляет задуматься и измениться. "Еще не слишком поздно все исправить," - думает мужчина и тайно забирает из нескольких домов книги, которые должен был сжечь. Пока он не понимает, зачем он это делает, но со временем все встает на свои места. Он начинает читать, скрываясь от всего мира. Герой понимает, насколько книги меняют человека, меняют его сознание. Люди обретают собственное мнение и уже перестают подчиняться высшим властям. Именно в этот момент, мужчина понимает, почему книги запретили навсегда. Общество таким образом превратили в

стадо запрограммированных роботов, готовых жить так, как им скажут, готовых делать то, что им велят.

Думаю, что нет смысла пересказывать все произведение. Это действительно стоящая книга, которую нужно прочитать. Как бы печально это ни было, но наше общество постепенно становится похоже на то, которое описал Брэдбери. Все чаще длинную и наполненную красивыми оборотами художественную литературу заменяют кратким изложением. Бумажные книги уже не пользуются большой популярностью, а тех, кто читает их, - единицы.

Каждый человек рано или поздно понимает, как важны книги. Для этого должен прийти определенный возраст или обстоятельства. В данном произведении герой понял это, встретив девушку. А я поняла это, прочитав книгу "451 градус по Фаренгейту". Обращаюсь ко всему молодому поколению: «Читайте книги, воспитывайте свою душу».

Баяндина Татьяна, 10 класс