

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ АРТЕМОВСКОЙ СОШ № 2 за 2015-2016 уч.год.

Основной **целью** воспитательной работы в 2015-2016 уч. году было воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- содействие формированию духовно-нравственных, семейных ценностей у сообщества педагогов, детей, родителей.
- формирование «культуры обучения», информационной культуры учащихся;
- формирование знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый образ жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
- формировать гражданскую ответственность и правовое самосознание; духовность и культуру;
- развивать инициативность, самостоятельность, толерантность, потребность к самореализации;
- прививать сознательное отношение к труду;
- развивать способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Работа с учащимися велась по следующим модулям:

«Гражданин и патриот» (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)

«Спешите делать добро» Воспитание нравственных чувств и этического сознания

«Умей трудиться – в жизни пригодится» Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

«Культура и досуг» Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

«Экология и здоровье» Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, к здоровому образу жизни.

Реализация вышеуказанных приоритетных направлений деятельности представлена в плане воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год в виде модулей. Решение поставленных задач осуществлялось через такие виды деятельности, как планово-прогностическую, организационно-координирующую, диагностическую, контрольно-аналитическую, проектную. Реализация мероприятий по данным направлениям составила 95%.

В рамках модуля «Экология и здоровья» был разработан и реализован общешкольный проект «Нормы ГТО – норма жизни!». Цель проекта: проведение Дня Открытых дверей для пробы сил в сдаче норм ГТО. Проект был направлен на всех жителей города в возрасте от 6 лет и старше. Основные результаты проекта:

- 250 жителей города попробовали свои силы в сдаче норм ГТО в своей возрастной категории (были два представителя Администрации города, в частности зам.главы Шустова Е.А.; Совет ветеранов, представители Пожарной части, в частности начальник Чинков С.Н., приезжали ребята из соседней Кошурниковской СОШ № 8 из отряда «Искатели»)

- 25 семей провели выходной день вместе, причем отдых был активным и полезным для здоровья

- инициативная группа учащихся получила опыт работы в команде

Данный проект стал победителем районного конкурса социальных проектов «Мы вместе – для района» и занял **1 место во Всероссийском конкурсе проектов «Изменим мир к лучшему!»**

Кроме того, в рамках этого модуля были разработаны и реализованы классные проекты: «Поезд здоровья», «Утренняя гимнастика», «Школьная форма и здоровье», «Жвачка – вредно или полезно?», «Детская игровая площадка», «Спортивный праздник для малышей».

В рамках модуля «Культура и досуг» был разработан и реализован общешкольный проект **«Чудо - чудное, диво-дивное»**. Целью проекта было показать учащимся богатство русского народного фольклора. Ребята изучали особенности фольклорных жанров, затем организовали игру «Вертушка», на которой в творческой форме представляли выбранный жанр. Была

организована выставка игрушек и поделок в русском народном стиле. Продуктом проекта стал фольклорный праздник «Русские посиделки» на Ночи Ученика. В проекте приняли участие 150 учащихся и 15 взрослых, в том числе родители, которые исполняли русские народные песни на итоговом мероприятии проекта.

Проекты классов по данному модулю: «Стихи А.Л. Барто», «Снежинки своими руками», «Игрушки на городскую ёлку», «Досуг на переменах: путешествие в прошлое», «Новогодняя ёлочка».

В рамках модуля «Гражданин и патриот» реализован общешкольный **проект «Знаю, помню, горжусь»**. Целью проекта стало: сохранение исторической памяти о своих родственниках, принимавших участие в ВОВ.

Классные проекты: «Гимн РФ» с проведением флешмоба, «Флаг РФ», «Дети в годы ВОВ», «Герои-Артемовцы», «Наши права и обязанности».

В рамках модуля «Спешите делать добро» сейчас идет реализация общешкольного **проекта «Поможем, чем можем»**. Цель проекта: оказание посильной помощи одиноким пожилым людям.

Разработка и реализация проектов школьного и классного уровней позволяют решать задачи, заданные нам ФГОС в области воспитания. Мы видим, что у ребят формируются универсальные умения, которые потом пригодятся им в жизни: они могут увидеть проблему, наметить цель, пути решения проблемы, могут проконтролировать себя и своих товарищей. Учащиеся стали более самостоятельными, не боятся высказываться, учатся анализировать и рефлексировать.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы**:

- Праздники «Первого» и «Последнего» звонка
- Концерт «Славное имя твоё – учитель»
- День самоуправления
- День пожилых людей
- Новогодние мероприятия
- Конкурсы к 23 февраля
- Конкурсы к 8 марта
- Мероприятия в честь Дня Победы

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости.

Новогодние карнавалы также популярны, дети с родителями готовят костюмы и их защиту.

«Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В течение года продолжалось дежурство в закрепленных за 5-11 классами кабинетах, дежурство по школе дежурных учителей и учеников 1-11 классов. В школе в рамках месячника чистоты и порядка проведены трудовые операции «Школьный двор» по уборке территории,

прилегающей к школе, и «Чистый кабинет» по уборке классных кабинетов. В летний период учащиеся 5-8, 10 классов работают на пришкольном участке.

Основой воспитательного процесса является целостность, последовательность и преемственность форм и содержания воспитания на различных ступенях. В основе воспитательного процесса лежит формирование социально необходимых умений, навыков, интересов, способствующих социализации личности. Основными принципами воспитания, на которых базируется воспитательная система школы, являются принципы, ориентированные на воспитание социально активной, образованной, гражданско-патриотической, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни: принцип гуманистической направленности воспитания; принцип природосообразности воспитания; принцип культуросообразности воспитания; принцип эффективности социального взаимодействия; принцип сотрудничества.

Кадровое обеспечение по реализации воспитательной работы школы на достаточном уровне. Прослеживается стабильность в уровне квалификации кадров. Все воспитательные службы школы полностью укомплектованы, согласно штатному расписанию. Реализация основных направлений воспитания на базовом уровне осуществлялась классными руководителями. Содержание их планов воспитательной работы являлось конкретизацией общешкольного плана воспитательной работы в школе. Всеми классными руководителями в системе проводилась работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, по профилактике правонарушений, неуспеваемости учащихся. Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, М/О классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, зачитывались справки по итогам внутришкольного контроля, информация для классных руководителей.

В течение учебного года работа М/О классных руководителей строилась в соответствии с целью, задачами, планом воспитательной работы школы, темой самообразования М/О. Проведено 4 заседания М/О. Реализация поставленной цели, повышение теоретического, научно-методического, нормативно-правового, психологического уровня классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, организации воспитательной работы с классом осуществлялись через тематические заседания М/О, обмен опытом классных руководителей. Большое внимание уделялось на заседаниях М/О: развитию ученического самоуправления; обновлению содержания внеурочной деятельности и общешкольных мероприятий; профессиональной ориентации учащихся, ознакомлению с современными воспитательными технологиями; проблемно-ориентированному анализу; показателям эффективности воспитательной системы; изучению нормативно-правовых документов, изучению активных форм и методов взаимодействия с семьей; созданию условий для успешной адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов, вопросам безопасности.

Показатели результативности методической работы классных руководителей

Учебный год	Показатели результативности методической работы классных руководителей (в % от количества классных руководителей)				
	Соответствие целеполагания содержанию воспитательной работы	Осуществление планирования с учетом комплексного подхода к воспитанию	Освоение и использование диагностики воспитанности учащихся	Освоение активных форм и методов работы	Применение активных форм и методов работы
2013-2014	94	99	100	75	62
2014-2015	94	100	100	70	60
2015-2016	95	99	100	75	70

Все классные руководители ведут документацию. Большинство папок по ВР соответствуют рекомендациям, выданным на совещании классных руководителей, отражают приоритетные направления школьной воспитательной системы, созданы с учетом возрастных особенностей учащихся.

Общие замечания: в некоторых планах недостаточно грамотно поставлены цель и задачи воспитательной работы с классом на текущий учебный год, у многих отсутствуют результаты диагностики личностного роста учащихся, которая служила анализом воспитательной работы за год (кроме 10 класса и классных руководителей взявших класс впервые 1,5). В единичных случаях отсутствуют список класса, сведения о внеурочной занятости учащихся и не выполнено календарное планирование классных часов. Также выявлено, что многие классные руководители испытывают трудности при составлении анализа ВР за прошлый год, что не может положительно влиять на преемственность содержания и форм деятельности. Большинство классных руководителей используют единую план – сетку по всем направлениям и видам деятельности, заявленным в Стандартах НОО и ООО.

Всем классным руководителям выданы конкретные рекомендации и замечания. Достоинство представлены:

- Цель и задачи ВР в 3, 10, 11 классах.
- Краткий анализ за прошедший учебный год в 6 и 11 классах
- Характеристика классного коллектива в 4, 5, 9 классах
- Календарное планирование классных часов на год в большинстве классов.
- Ежемесячное планирование на ноябрь в большинстве классов.
- Творческий подход в составлении папки проявили классные руководители 10 и 11 класса. Заинтересованность в формировании коллектива просматривается в папке классных руководителей 7, 8, 9 классов.

Проблемным полем в воспитательной работе на 2016-2017 учебный год определены направления:

1. Применение активных и деятельностных форм воспитательной работы.
2. Дальнейшее повышение активности родителей в образовательном процессе.
3. Повышение уровня развития ученического самоуправления в школе.

Результативность системы работы классных руководителей отслеживалась через контрольно-аналитическую деятельность, работу в М/О. С целью изучения форм и методов работы классного руководителя, воспитательного потенциала учебных предметов осуществлялось посещение уроков, классных часов, конкурсов, учитывалось участие классов в общешкольных и районных мероприятиях. Посещение уроков, классных часов, участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал урока, общешкольных мероприятий, методический уровень имеют тенденцию к росту. Классные руководители чаще применяют разнообразные формы проведения классных часов и виды активной познавательной деятельности, умеют подобрать необходимый интересный материал для проведения классного часа, подготовки класса к общешкольным мероприятиям и учитывают возрастные особенности учащихся, чаще используют активные формы и методы работы по профессиональной ориентации учащихся и по формированию здорового образа жизни. Проблемой остается для многих классных руководителей низкая активность родителей в участии в школьной жизни. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по привлечению родителей к участию в школьной жизни на основе педагогики сотрудничества. На хорошем уровне в течение этого года прослеживалась воспитательная работа у всех классных руководителей. Деятельность педагогов-организаторов в школе была направлена на:

1. Обновление содержания и форм проведения традиционных мероприятий.
2. Развитие ученического самоуправления.
3. Формирование общей культуры учащихся, здорового образа жизни, патриотизма и гражданственности, развитие правовой культуры учащихся.
4. Сохранение и развитие традиций школы.

Уровень удовлетворенности учащихся организацией УВП в школе
(по методике А.А. Андреева)

Год	Уровень удовлетворенности
2013/14	72 %
2014/15	75%
2015/16	80%

Выводы:

1. Удовлетворенность учащихся школьной жизнью соответствует хорошему уровню, что свидетельствует о комфортном социально-психологическом климате.
2. При систематическом отслеживании уровня удовлетворенности учащихся школьной жизнью выделяется ряд вопросов, которые требуют тщательной доработки: не во всех классах отношения по линии учитель-ученик можно назвать комфортными. Об этом заявили 19 % учащихся II и III ступени.
3. Примерно 20 % учащихся II и III ступени считают, что в школе не созданы все условия для развития их способностей.

Организация работы по реализации «Мониторинга эффективности воспитательного процесса в деятельности классного руководителя» в школе носит деятельностный характер, что обеспечивает включение обучающихся, педагогов, родителей (их законных представителей) во все этапы планирования, подготовки и проведения социально значимых мероприятий. На основании работы по реализации «Мониторинга эффективности воспитательного процесса в деятельности классного руководителя» в школе решили:

1. Продолжить работу по проведению «Мониторинга эффективности воспитательного процесса в деятельности классного руководителя» в школе на всех ступенях обучения.
2. Организовать обеспечение эффективности преемственности воспитательных программ на разных ступенях обучения в соответствии с возрастными особенностями учащихся и моделью личности выпускника.
3. Совершенствовать уровень организации управления воспитательным процессом в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

4. Продолжить взаимодействие классных руководителей со всеми службами сопровождения школы, администрацией, общественными организациями, досуговыми центрами.

7. Использовать в работе передовой опыт классных руководителей.

Работа школы по выполнению задач в организации внеурочной воспитательной работы за истекший учебный год основывалась на работе учителей-предметников и классных руководителей. Всего в школе 12 классных коллективов. Во многих из них сложился благоприятный морально-психологический климат. Хочется отметить деятельность классных руководителей, осуществляющих работу в 6, 8, 9, 10, 11 классах, которые активно сотрудничают с учителями-предметниками в организации учебного процесса, в подготовке и проведении внеклассных мероприятий

В школе реализуется **программа внеурочной деятельности**.

При организации внеурочной деятельности используются оптимизационная модель: внутришкольная система дополнительного образования, образовательные программы учреждений дополнительного образования, классное руководство. Разработаны: программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Классные руководители 1 - 4 и 5 - 8 классов ведут карту занятости учащихся, где учитываются следующие показатели:

- занятость учащихся в объединениях, созданных на базе образовательного учреждения (школьные кружки и секции);
- занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования вне школы в свободное от учебы и внеурочной деятельности в школе время.

Необходимо отметить, что классные руководители организовали систематический учет внеурочной занятости учащихся, фиксируют тематику классных часов, бесед, проектов, акций и других форм занятий со школьниками. По карте занятости можно отследить недельную нагрузку на каждого ученика, направления, по которым осуществляется внеурочная деятельность. Есть возможность определить количество учащихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования вне школы.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное

- Общекультурное

Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Нормативной основой для написания рабочих программ внеурочной деятельности послужили следующие документы:

- письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;

- методические рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся 1 - 4 и 5-8 классов.

Занятия по программам внеурочной деятельности в рамках 10 часовой оплаты осуществляют следующие педагоги:

- Строева Н.Н. «Учусь создавать проект. Первые шаги»;
- Карпюк А.В. «Учусь создавать проект» второй год обучения;
- Алексеева Ю.В. «Учусь создавать проект» третий год обучения;
- Уткина Л.Ю. «Математика. Логика. Информатика»
- Рогачева Е.В. «Мы - волонтеры»
- Стрелкова О.М. «Занимательная информатика»
- Клементьева А.В. «Разговорный английский»
- Рубцова Е.А. «Оригами»

Все педагоги начальных классов прошли обучение на курсах повышения квалификации и соответствуют требованиям ФГОС НОО. Занятия внеурочной деятельности проходят согласно утвержденного расписания.

В ходе работы были проверены журналы и рабочие программы внеурочной деятельности педагогов. Структура программ в целом соответствует требованиям, но вместе с тем имеются недостатки - однотипные формы организации занятий, которые сводятся к урочным.

Занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и расписанию, о чём в журналах ведутся систематические записи.

Предложения:

1. На занятиях следует применять деятельностный подход, чтобы они соответствовали требованиям ФГОС НОО и позволяли решать следующие задачи:

- способствовать благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- улучшать условия для развития ребенка.

2. При разработке и проведении внеурочных мероприятий следует ориентироваться на оптимальное использование всех ресурсов: программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; воспитательной системы школы.

3. Использовать интерактивные формы работы, которые позволили бы участникам знать активную и исследовательскую позицию в процессе усвоения материала.

В 5-8 классах внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой школы решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий. Эта деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

Направление	Программа	Класс	Руководитель
Духовно-нравственное	«Мы – волонтеры!»	5-7	Рогачева Е.В.

Социальное	Программа воспитания и социализации (социальные акции, проекты, модуль «Мой выбор»)	5-7	Строева Н.Н.
	Программа ДОО «Фортуна»	5-9	Берсенева Е.С.
	Программа «Юный пожарный» Программа «Пешеход»	5-9	Безворотных М.Н.
Спортивно-оздоровительное	ФСК «Витязь»	5-7	Клементьева А.В.
Общекультурное	Программа воспитания и социализации (Модуль «Культура и досуг»)	5-9	Строева Н.Н. Берсенева Е.В.
Общеинтеллектуальное	ШНОУ «Галилей»	4-11	Берсенева Е.В.
	«Основы исследовательской и проектной деятельности»	5	Берсенева Е.В.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС осуществляется в системе. Ей всегда предшествует широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление спроса участников образовательного процесса.

2. Представлена система организации проектной деятельности школьника с 1 по 11 классы.

Проблемы, требующие анализа, разработки перспективной стратегии на будущий учебный год:

1. Нерегулярное использование деятельностного подхода при проведении курсов внеурочной деятельности.

2. Отсутствие таких специалистов как хореограф, специалист технического творчества.

3. Тематика некоторых внеклассных мероприятий, бесед, классных часов не позволяет отследить, по какому из направлений развития личности школьника работает учитель.

В школе продолжает свою работу детское общественное объединение «Фортуна».

№ п/п	Мероприятие	Цель	Результат
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Воспитание культа знаний; активизация деятельности учащихся; формирование коммуникативных компетенций учащихся.	Охват детей – 100%. Помощь в организации оказали родители и Администрация г.Артёмовска.
2	Заседания Совета Лидеров.	Развитие лидерских навыков у учащихся старшего звена, формирование способностей самостоятельного планирования задуманных дел, самоанализа, способностей отвечать за свои поступки.	Ежемесячно проходили заседания лидеров, где решались различные вопросы: планирование деятельности на месяц, а также анализ прошедших мероприятий, разработка общешкольных проектов, рефлексия о их реализации
3	День Учителя (день самоуправления)	Развитие лидерских навыков у учащихся старшего звена, формирование способностей самостоятельного планирования	В подготовке праздничной программы Дня Учителя приняли участие учащиеся 1 – 11 классов. Учащиеся 10, 11 классов организовали день

		задуманных дел, самоанализа, способностей отвечать за свои поступки.	самоуправления, провели уроки в 1 – 9 классах. Для учителей были организованы поиски сюрприза, которым оказался Вернисаж. Дети подготовили выставку картин, а также выставку стихотворений про учителей. Итогом данного мероприятия стал праздничный концерт.
4	Шоу талантов «Голос – 1».	Повышение общественной активности, нравственного и культурного развития детей и подростков, воспитание художественного вкуса и высокой музыкальной культуры.	Лидеры ДОО Фортуна самостоятельно разработали сценарий мероприятия и провели его в актовом зале школы. Участие в конкурсе приняли ученики 5-11 классов, учителя школы. А уважаемыми наставниками стали: директор школы Глушенко Н.М., родители Юскова Н.И. и Бойкова О.А. Все участники выступили достойно и были награждены почетными грамотами и сладкими призами!
5	Посвящение в лидеры ДОО учащихся 5 класса.	Формирование всесторонней развитой личности учащихся, выявление и поддержка талантливых ребят, воспитание чувства коллективизма среди учащихся средней школы, формирование конкурентоспособности.	В организации мероприятия приняли участие лидеры ДОО «Фортуна». Активное участие приняла Шипилина Дарья, которая разработала сценарий. Провели мероприятие учащиеся 8 класса. Учащиеся 5 класса прошли ряд испытаний и в результате получили звание лидеры ДОО «Фортуна».
6	Выпуск школьной газеты «АРТиШОК».	Создание условий для социальной деятельности; помощь в профориентации учащимся.	Газета «АРТиШОК» выпускалась 1 раз в четверть; материалы учащихся печатались не только в школьной, но и в других газетах: «Тубинские вести». В марте журналисты приняли участие в конкурсе газет с выпуском «Закулисье школьной жизни», где заняли I место в районе.
7	Общешкольный проект «Нормы ГТО – норма жизни».	Создание условий для формирования творческих, коммуникативных, спортивных способностей учащихся. Выявление спортивно-одаренных детей, пропаганда спортивно-оздоровительного образа жизни. Привлечение населения г.Артемовска к проблемам молодежи.	Проект состоял из нескольких этапов: 1 этап – учащиеся всех классов подготовили агитбригады по теме проекта; 2 этап – учащиеся 9 классов провели исследовательскую работу «Что такое ГТО?»; 3 этап – встреча с представителями старшего поколения, которые рассказали о ГТО в дни их молодости; 4 этап – общегородское мероприятие «День открытых дверей», на котором учащиеся нашей школы, группы представителей городских организаций, а также учащиеся Кошурниковской школы № 8 сдавали комплекс ГТО. Охват детей - 100%.
8	Поездка в ШАГ.	Вовлечение участников программы в практическую деятельность для совместных решений социальных проблем на территории района.	Учащиеся 6 – 9 классов ездили на осенних и весенних каникулах в Усть – Каспу для активного отдыха. Участие приняли 12 человек.

9	Районный конкурс детского художественного творчества «Сибирские самородки».	Выявление и поддержка детских объединений художественного творчества для участия в краевых и Всероссийских конкурсных мероприятиях художественно-эстетической направленности; развитие интереса у школьников в области художественных, изобразительных и декоративно-прикладных технологий.	Учащиеся 3 — 6 классов весь учебный год активно принимали участие в конкурсе в различных номинациях. В номинации «Декоративно-прикладное творчество» заняли 3 призовых места.
10	Районная акция, посвященная дню отказа от курения «Мы – за здоровый образ жизни»	Формирование позитивных установок у учащихся образовательных учреждений, повышение заинтересованности в укреплении своего здоровья, информирование о последствиях злоупотребления психоактивных веществ.	В акции приняли участие все учащиеся школы. Был проведен классный час о вреде курения в форме пресс-конференции. Каждый класс выполнил определенное задание для подготовки данного мероприятия. Ответственными были 10 класс. Организован информационный стенд.
11	«Настоящий полковник» - мероприятие, посвященное 23 февраля.	Формирование всесторонней развитой личности учащихся, выявление и поддержка талантливых ребят, развитие творческого и интеллектуального потенциала, возможности проявления находчивости, изобретательности и артистизма у учащихся, воспитание чувства патриотизма, формирование конкурентоспособности.	Активное участие приняли мальчики 5-11 классов, участвуя в соревнованиях на различные темы. По итогам соревнований они получили почетные звания. Активное участие принимали болельщики.
12	Районный фестиваль «Дети разных народов»	Создание поликультурного пространства для формирования толерантного отношения между детьми разных национальностей; пропаганда национальных традиций народов, проживающих на территории Красноярского края.	В фестивале приняли участие девочки 9 - 10 классов: провели исследовательскую работу по белорусским танцам; проявили творческую активность – подготовили танец «Бульба» и выступили с ним на районном фестивале.
13	Районный конкурс медиапроектов «Мой район — мое дело»	Пособничество продвижению в молодежной среде гражданских ценностей; вовлечение детей в социальную практику.	Одержаны победы в номинациях: «Плакат» и «Издательский проект» победила Строева Софья, в номинации «Видеоролик» - Пяткова Ксения.
	Районный конкурс социальных проектов «Мой район — мое дело»	Поддержка социальных инициатив школьников	Победители с проектом «Нормы ГТО – норма жизни»
14	«Слет Василис» - мероприятие, посвященное 8 марта.	Формирование всесторонней развитой личности учащихся, выявление и поддержка талантливых ребят, развитие творческого и интеллектуального потенциала, возможности проявления находчивости, изобретательности и артистизма у	Активное участие приняли девочки 5 – 11 классов. Они соревновались в различных конкурсах, по итогам получили почетные звания. Сценарий разработали и провели учащиеся 11 класса.
15	День Матери.		Конечно, по традиции в нашей школе прошел день, посвященный мамам.

		учащихся, воспитание чувства патриотизма, формирование конкурентоспособности.	Наши ученики подготовили концерт для мам. Поздравляли мам все – с первого по одиннадцатый класс. А многодетные мамочки были награждены почетными грамотами от лица Администрации города.
16	Мастер – класс от мамочки.		Множество мам показывали свое мастерство: кто-то делал прически, кто-то очень искусно складывал одежду и галстуки, кто-то делал маникюр, рисовал тенями, изготавливал разные подделки, вязал и даже украшал торты и фрукты!
17	Районный конкурс «Лучший волонтерский отряд».	Пропаганда оказания помощи нуждающимся людям, формирование активной жизненной позиции учащихся.	I место
18	Общешкольный проект «Культурные традиции нашего народа».	Создание условий для формирования творческих, коммуникативных способностей учащихся. Выявление одаренных детей, пропаганда культурных традиций русского народа.	Лидерами ДОО Фортуна был разработан проект, в котором каждый класс принял участие в «Вертушке» - подготовил ознакомительный материал по различным русским традициям: песни труда, песни колыбельные, заклички, потешки, прибаутки, русские танцы, загадки и многое другое. Итоговым мероприятием данного проекта был концерт «Культурные традиции нашего народа». Охват детей – 100 %.
19	Новогодний утренник	Формирование всесторонней развитой личности учащихся, выявление и поддержка талантливых ребят, развитие творческого и интеллектуального потенциала, возможности проявления находчивости, изобретательности и артистизма у учащихся.	В новогоднем представлении приняли участие учащиеся 1 – 4 классов. Каждый класс готовил номер самодеятельности. В качестве актёров приняли участие учащиеся 8 класса.
20	Ночь Ученика.	Формирование всесторонней развитой личности учащихся, выявление и поддержка талантливых ребят, развитие творческого и интеллектуального потенциала, возможности проявления находчивости, изобретательности и артистизма у учащихся.	Сценарий был разработан на Совете лидеров. Активное участие в подготовке приняли все учащиеся 5 – 11 классов. Мероприятием, открывающим Ночь Ученика был итоговый концерт по проекту «Культурные традиции нашего народа», затем «Битва хоров», «Танцевальный стартинг», прятки, хоккей с вениками, а завершилась Ночь чаепитием. Охват детей – 90%.
21	Районный конкурс информационных,	Активация деятельности учащихся, направленной на	Участие в конкурсе приняли учащиеся 3 - 9 классов. В администрации

	печатных материалов по профилактике наркомании среди несовершеннолетних «Наше будущее зависит от нас»	формирование негативного отношения к употреблению и распространению наркотических и токсических средств.	«Издательский проект» победу одержали Санникова Настя и Паршуков Илья.
22	Районный конкурс лидеров «Хочешь быть лидером? Будь им!»	Выявление лучших лидеров детско-молодежного общественного движения.	Победу в районе одержала ученица 8 класса Бойкова Марина, участие приняла Строева Софья.
23	Вечер встречи выпускников.	Формирование и корректировка социального поведения; воспитание чувства гордости за свою школу; развитие коммуникативных умений учащихся; активизация творческих способностей учеников; создание и сохранение традиций, уклада школьной жизни, воспитание ответственности, доброжелательности, гостеприимства; воспитание уважения к старшему поколению.	Под руководством лидеров учащиеся школы с 1 по 11 класс приняли активное участие в подготовке Вечера встречи выпускников. Мероприятие прошло на высоком уровне.
24	Районный конкурс «Ученик года».	Выявление талантливых и одаренных детей в районе, поддержка их в дальнейшем развитии.	Участие приняла ученица 9 класса – Назарова Виктория.
25	Вечер «Русская волна».	Повышение общественной активности, нравственного и культурного уровня детей и подростков, воспитание художественного вкуса, высокой музыкальной культуры; формирование духовных и эстетических запросов детей и подростков; пропаганда одной из форм организации досуга; развитие самодетельного творчества, удовлетворение интереса к музыке на основе комплексного использования художественных и аудиовизуальных эстетических средств.	Организацию вечера взяли на себя учащиеся 8 класса. Всем остальным было дано задание подготовить от класса музыкальный номер: песню, подтанцовку и видеопредставление группы. В качестве судей были приглашены родители и представители ДК Артемовский. I место занял 8 класс, II место – 6 класс, III место – 10 класс. На очередном заседании совета лидеров состоялся анализ вечера, где были выявлены недочеты и проанализированы.
26	Последний звонок.	Развитие творческих способностей учащихся; формирование коммуникативных компетенций.	Активное участие приняли учащиеся 11 класса: они разработали сценарий с помощью классного руководителя и провели последний звонок. Свой номер показали и учащиеся 9 класса.
27	Районный конкурс детско-молодежной	Привлечение внимания детей к искусству создания одежды и	В конкурсе приняли участие 18 человек: воспитанники детского сада,

	моды «Вдохновение».	тенденциям развития современной моды; содействие профориентации школьников; расширение и укрепление творческих связей между детскими художественными коллективами; выявление одаренных детей.	ученики 5 — 8 классов.
28	Парад, посвященный 9 мая.	Формирование и корректировка социального поведения; воспитание патриотических чувств у учащихся, формирование познавательной активности, привлечение детей «группы риска».	Активное участие приняли учащиеся всех классов, они подготовили сценарий с помощью куратора волонтерского отряда «Дело» Рогачевой Е. В. и провели его; 100% участие в параде. К памятникам были возложены памятные венки и цветы.

Основным органом **ученического самоуправления** в школе является Совет Лидеров. Деятельность Совета ведется согласно Уставу школы, Положению о Совете Лидеров.

Ученическое самоуправление в лице Совета вовлекает всех учащихся в планирование дел школы, их реализацию, что формирует у школьников самостоятельность, творческое и ответственное отношение к делу, способствует формированию организаторских качеств, приобщает ученический коллектив и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности самовоспитанию.

Совет Лидеров проводит свои заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц. В 2015 – 2016 учебном году открытым голосованием председателем Совета Лидеров была выбрана Бойкова Марина, учащаяся 8 класса.

За этот учебный года было проведено 6 заседаний Совета. На заседаниях рассматривались темы: распределение поручений, составление и утверждение плана работы на первое полугодие 2015 -2016 учебного года, организация Дня самоуправления, участие в районных конкурсах и акциях, организация дежурства в школе, школьная форма, правила поведения в школе.

Совет Лидеров стал организатором следующих **воспитательных дел**:

- Торжественная линейка, посвященная 1 сентября;
- День самоуправления в День Учителя;
- Посвящение в лидеры учащихся 5 класса;
- Участие в районном фестивале «Дети разных народов»;
- Выпуск газеты «АРТиШОК»;
- Разработка и реализация общешкольного социального проекта «Нормы ГТО – норма жизни»;
- Победа в районном заочном конкурсе социальных проектов «Мы вместе – для района»;
- Участие в районной акции «Молодежь выбирает жизнь!»;
- Участие в районной акции « Мы за ЗОЖ»;
- Участие в осеннем образовательном модуле «ШАГ»;
- Организация концерта ко Дню Матери, организация площадок «Мастер-класс от мамы».

После каждого проведенного дела, акции Совет собирается на обсуждение и анализ работы, все материалы по проведенным мероприятиям выставляются на сайт школы.

Выводы: в школе на достаточно хорошем уровне работают органы ученического самоуправления. Ребята, входящие в Совет Лидеров учатся принимать решения, отстаивать свою точку зрения, слушать товарищей, договариваться друг с другом, взаимодействовать с администрацией школы, города.

Предложения:

1. Продолжать формировать у учащихся навыки ответственности за порученное дело, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их.
2. Продолжать создавать условия для самореализации личности,
3. Активней осуществлять сотрудничество учащихся, родителей, учителей.

Педагогическое сопровождение семьи

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: реализован проект «Поезд здоровья», Новогодние праздники, проведен мастер-класс от мамочки ко Дню матери, открытое внеклассное мероприятие «Моя малая Родина».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

- 1 класс - «О роли родителей в воспитании детей»
- 2 класс - «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности»
- 3 класс - «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка»
- 4 класс - «Поделись улыбкою своей»
- 5 класс - «Как помогать детям учиться»
- 6 класс - «Мотивация учения у подростков»
- 7 класс - «Об итогах четверти»
- 9 класс - «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся»
- 11 класс - «О пропуске на ЕГЭ. Итоги диагностической работы»

Проведено общешкольное родительское собрание со следующей повесткой дня:

1. О правилах поведения детей на дорогах и водоемах. Об ответственности родителей за безопасность детей.

2. О введении обязательной школьной формы.

3. Об итоговой и промежуточной аттестации учащихся.

В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывалась посильная педагогическая поддержка. В социально опасном положении находились одна семья (все по причине злоупотребления алкоголя). Данная семья посещалась ежемесячно для проверки жилищно-бытовых условий и проведения бесед. Условия в семье для проживания детей удовлетворительные. Также была оказана помощь семьям находящиеся в трудном положении. Были организованы горячее питание детей, внеурочная занятость по интересам.

Психолого-педагогическое просвещение родителей осуществляется психологом школы; социальным педагогом; администрацией; классными руководителями, педагогами. Формы организации – индивидуальные и групповые. Ежегодно на общешкольных родительских собраниях родителям напоминаются их права и обязанности.

Методическая работа по взаимодействию школы и семьи направлена на повышение квалификации педагогов по психолого-педагогическому, медицинскому просвещению, использованию активных форм работы с семьей, через М/О классных руководителей, семинары, тренинговые занятия, курсы повышения квалификации.

Уровень удовлетворенности родителей организацией учебно-воспитательной работы в школе

(по методике А.А. Андреева)

2 ступень обучения

Год	Уровень удовлетворенности
2013/14	70%
2014/15	76%

2015/16	78%
---------	-----

3 степень обучения

Год	Уровень удовлетворенности
2013/14	67,6 %
2014/15	72%
2015/16	75%

Вывод: удовлетворенность родителей работой учебного заведения стабильно соответствует достаточному уровню.

В рамках родительского всеобуча использовались различные формы работы: родительские собрания, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении, знакомство родителей с задачами и итогами работы школы; родительские конференции, посвященные обмену опытом семейного воспитания; а также и такие формы, как организационно-деятельностная и психологическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие.

На информационном стенде для родителей была представлена информация о нормативно-правовой базе родителей по воспитанию ребенка, правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей, размещена информация о социально-психологической службе, о литературе для родителей в библиотеке школы, информация о режиме работы школы.

Участие родителей в управлении школой, учебно-воспитательным процессом, в организации деятельности общественных родительских формирований прослеживается через работу Родительского комитета школы. Родители принимали активное участие в обсуждении открытого школьного доклада, в обсуждении раздела новой редакции Устава школы в части прав и обязанностей участников образовательного процесса, посещают родительские собрания.

Выводы:

1. В школе созданы условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным процессом, в организации деятельности общественных родительских формирований.
2. Организовано педагогическое сопровождение семейного воспитания.
3. Активно включены в работу с родителями педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, классные руководители, администрация школы.
4. Оказывается помощь родителям в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений, подготовке старшеклассников к семье.

В новом учебном году будет продолжена работа по использованию позитивного опыта семейного воспитания, привлечению специалистов из родительской общественности при организации психолого-педагогического и правового просвещения родителей; по оказанию помощи родителям в развитии у детей социального опыта, законопослушного поведения.

Анализ работы физкультурно-спортивного клуба «Витязь»

Целью работы клуба за 2015-2016 год было широкое вовлечение учащихся МБОУ Артемовская СОШ №2 в регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование у них устойчивой потребности к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни.

Мероприятия физкультурно-спортивного клуба «Витязь» были направлены на выполнение поставленной цели. Для этого они включали большое количество участников, родителей, учителей, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

Клуб осуществлял свою деятельность в непосредственном контакте с руководителем образовательного учреждения и выполнял следующие функции:

- организовывал для учащихся, педагогов систематические занятия физической культурой, спортом в спортивных секциях, группах оздоровительной направленности;
- проводил массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные праздники, дни здоровья и т.д., использует научно-методические рекомендации и передовой опыт работы по развитию массовости физической культуры и спорта;
- проводил работу по физической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья и слабую физическую подготовленность;

- организовывал совместно с учителями физической культуры ежегодное проведение смотра физической подготовленности учащихся,
- обеспечивал организационно-методическое руководство и контроль за учебно-тренировочным процессом в секциях, оздоровительных группах, формировал сборные команды образовательного учреждения по видам спорта и обеспечивал их участие в спортивных соревнованиях;

Обеспечивал организацию и прием комплекса ГТО;

- обеспечивал рациональное и эффективное использование спортивно-технической базы и материальных ресурсов.

Физкультурно-спортивный клуб «Витязь» является центром управления спортивно-массовой, оздоровительной работы с детьми, родителями (лица, их заменяющие), педагогическими работниками.

Основными формами работы в физкультурно-спортивном клубе «Витязь» являлись:

- > занятия в физкультурно-спортивных объединениях по интересам;
- > дни здоровья, по календарно-тематическому плану клуба раз в четверть;
- > веселые старты
- > внутришкольные соревнования.

Участие в соревнованиях классных коллективов и их руководителей;

Спортивно-оздоровительный процесс в клубе организовывался через:

- > групповые, спортивно-оздоровительные и теоретические занятия;
- > тестирование и оценку физической подготовленности;
- > участие в соревнованиях;
- > участие в матчевых встречах;
- > инструкторская и судейская практика учащихся;
- > активное участие в спортивно - оздоровительных праздниках, проводимых в МБОУ

Артемовской СОШ №2;

Учащиеся помогали организовывать и проводить спортивно-массовые мероприятия, такие как:

- Военно-патриотическая игра «Патриот»
- «Президентские состязания»
- Первенство школы по скипингу
- Первенство школы по баскетболу
- Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»
- Первенство школы по массовой гимнастике
- Соревнования по шашкам
- Легкоатлетический кросс «Кросс нации»
- «Дни здоровья»
- Первенство школы по настольному теннису
- Первенство школы по гиревому спорту
- Первенство школы по мини-лапте

О высокой эффективности уроков физической культуры и спортивно-оздоровительной работы в школе свидетельствует ежегодный мониторинг физической подготовленности учащихся.

Особого внимания требуют учащиеся из особых социальных групп, которые имеют равный доступ ко всем видам спортивной деятельности.

Мониторинг уровня заболеваемости свидетельствует о том, что у учащихся имеются хронические заболевания, растет число учащихся с неврологическими заболеваниями и близорукостью. Причины кроются в социально-экономических условиях, экологических проблемах, наследственности и негативных воздействиях окружающей среды. В этом учебном году на 20% выросло число учащихся систематически занимающихся спортом. На высоком уровне работает секция баскетбола и настольного тенниса - это является хорошей пропагандой здорового образа жизни. Итогом этой работы является:

1. Укрепление здоровья (учащиеся, занимающиеся регулярно, меньше болеют).
 2. Получение призовых мест на различном уровне соревнований.
- Воспитание здорового, физически развитого и гармонически совершенного поколения всегда было и остается одной из главных задач нашего общества. Традиционными в нашей школе

являются спортивные праздники и дни здоровья. В 2015-2016 уч. году было проведено 12 физкультурно-массовых спортивных мероприятий. В том числе районные соревнования по волейболу и баскетболу, посвященные памяти им. Шуляка.

Перспективы дальнейшего и настоящего подъема массового физкультурно-оздоровительного движения в нашей школе зависят от состояния материально технической базы. У нас имеются 2 спортивных зала (один в начальной школе) и стадион. Спортивные объекты в нашей школе никогда не пустуют.

Ежегодно учащиеся 2-11 классов нашей школы принимают участие в «Президентских состязаниях», проверяя свою физическую подготовленность.

В этом учебном году в этих соревнованиях приняли участие 165 учащихся, 90 из них показали высокий уровень подготовленности. В клубную и внеклассную работу по физической культуре были вовлечены проблемные дети из социально незащищенных семей.

Так же проводилась просветительская работа с учащимся по формированию ценностей здорового образа жизни, просветительская и методическая работа с преподавателями и родителями в области здоровьесбережения, здоровьесохранения и пропаганды ЗОЖ.

В результате организации работы клуба в соответствии с вышеперечисленными формами увеличился количественный состав членов клуба на 10%.

Учащиеся активно участвовали во всех внутришкольных, кустовых и районных соревнованиях.

Лидеры клуба входили в совет физической культуры школы и являлись физорганами классов. У данных учащихся вырабатывались организаторские навыки проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи, лидеры клуба помогали классам в комплектовании школьных команд.

Без грамотного, целенаправленного решения проблемы формирования культуры здоровья учащихся школа не сможет выполнять свою задачу по охране их здоровья. Ребенок, подросток, не заботящийся о своем здоровье, не мотивированный на его сохранение и укрепление, на ведение здорового образа жизни, при всем старании учителей остаться здоровым в современных условиях жизни не сможет.

Охват и результаты учащихся, вовлеченных в спортивно-массовую работу физкультурно-спортивного клуба «Витязь» **смотри приложение №1.**

Тенденции		
Позитивные тенденции	Негативные тенденции	Причины негативных тенденций
Увеличение количественного состава клуба		
Повышение качества проводимых спортивно-массовых мероприятий	Мало выездных соревнований	Нет транспорта
Повышение заинтересованности подростков к занятиям физкультурой и спортом	Низкая активность местных жителей при проведении соревнований	Слабая работа по организации взаимодействия с местным населением
Вовлечение проблемных детей из социально незащищенных семей в деятельность клуба		
Развитие организаторских навыков учащихся при проведении занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи,		

Анализ работы по социально-педагогическому сопровождению учащихся

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб,

ведомств и административных органов, а также оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся и семьям различных категорий.

В соответствии с годовым планом работы социального педагога на 2015 - 2016 учебный год, решались основные задачи социально-педагогической направленности, а именно:

1.Выявление потребностей семьи и разработка мер по оказанию социально-педагогической помощи обучающимся и родителям, связанных с учёбой и воспитанием ребенка.

2.Социально-педагогическое сопровождение учебного процесса в условиях реализации ФГОС в среднем звене.

3.Профилактика социальных вредностей и асоциального поведения.

Была проведена соответствующая работа по направлениям:

1. Социально-педагогические исследования

Ежегодно проводится паспортизация всех классов учебного учреждения и анализ состояния семей. Ведется банк данных семей, чьи дети обучаются в школе. Из мониторинга за четыре учебных года мы видим как рост числа неполных семей, так и увеличение неблагополучных и поставленных в социально опасное положение семей.

Всего учащихся на начало учебного года - 179 человека, на конец - 175 человек.

Составлен социальный паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей различных категорий учится в том или ином классе.

В результате диагностики были выявлены следующие категории учащихся:

- Дети из полных семей - 117 чел;
- Дети из неполных семей - 26 чел;
- Дети из семей с нарушением структуры – 31 чел;
- Дети-инвалиды - 5 чел;
- Дети с ОВЗ - 12 чел;
- Учащиеся, проживающие с бабушками - 12 чел;
- Учащиеся, проживающие в опекунских семьях - 1 чел;
- Учащиеся, проживающие в малообеспеченных семьях – 98 чел;
- Учащиеся из многодетных семей - 27 чел;
- Учащиеся, стоящие на внутришкольном учёте:
На начало года - 0 чел;
На конец года - 1 чел;
- Учащиеся, проживающие в семьях СОП:
На начало года - 1 чел,
На конец года - 2 чел;
- Учащиеся, стоящие на учёте в ИПДН:
На начало года - 0 чел;
На конец года - 1 чел;

Мониторинг семей в трудной жизненной ситуации

Категории семей	2	2	2	2	Результат
	012- 2 013	013- 2 014	014- 2015	015 - 2016	
Неполные	5 8	6 0	7 8	5 7	Идет уменьшение неполных семей, где один родитель, либо семья с нарушением структуры
Опекунские	2	2	2	1	Уменьшение опекунских семей, молодые родители усыновляют детей
Семьи СОП	5	3	1	3	Идет увеличение семей СОП за счет ненадлежащего выполнения родительских обязанностей и детей, состоящих на учете в ОПДН
Жестокое обращение	-	-	-	1	Семья поставлена на учет в СОП. Нам конец учебного года семья

в семье					снята с учета
Неблагополучные семьи	3 8	4 1	3 6	1 6	Идет снижение неблагополучных семей из-за изменения воспитания в семьях, понимание родителями ответственности за своих детей.

2. Социально-педагогическая ориентация учащихся в профессиональной направленности старшеклассников

В 8, 9, 10 и 11 классах проводились диагностические исследования «Профессиональное предпочтение подростка» с целью изучения выбора ими профессии.

Из анализа диагностик можно сделать вывод:

➤ В основном подростков привлекают профессии, которые хорошо оплачиваются и где можно сделать карьеру.

➤ На втором месте стоит общение с людьми, польза людям, социальная престижность.

➤ На третьем месте реализация своих способностей и все остальное.

Заранее начинают готовиться к поступлению не только одиннадцатые, но и десятые, и девятые классы, задумываются о дальнейшем получении образования и восьмиклассники:

➤ Знакомятся с учебными заведениями и правилами приема.

➤ Интересуются требованиями к выбору профессии.

➤ Начиная самостоятельно изучать предметы, необходимые для поступления.

Но выбирая ту или иную профессию, подростки еще не все осознают, что они могут дать обществу.

С учащимися 10 и 11 классов по результатам диагностики в январе был проведен классный час «Ловушки для старшеклассников», где они обсуждали проблемы: выбора профессии, поступления в учебные заведения, дальнейшего трудоустройства.

Познакомились также с теоретическими представлениями и понятиями, связанными с миром профессий; с профессионально важными качествами (ПВК), необходимыми для успешного освоения профессии. Целью классного часа было повышение уровня ориентации в мире профессионального труда и расширение знаний подростков о мире профессий; раскрытие у подростков потенциальных способностей к самостоятельной деятельности; умение находить ответы на поставленные вопросы.

3. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация

На начало 2015 - 2016 учебного года и до конца января 2016 года не было состоящих на учете в ОПДН.

29 января за нанесенные побои был поставлен на учет ученик 5 класса. Основными задачами в работе с данным учеником являлось:

1. Воздействие на ребенка, корректировка его поведения, вовлечение во внеклассную деятельность.

2. Развитие ответственности законных представителей (родителей) за воспитание сына.

С данным учеником и его законными представителями силами классного руководителя и социального педагога была разработана индивидуальная программа мер реабилитации и адаптации и проведены: диагностика, индивидуальные профилактические беседы и занятия по корректировке поведения, по поведению в школе и на улице.

Данный ученик педагогом-организатором вовлекался во внеклассную деятельность, посещал занятия физкультурно-спортивного клуба «Витязь», имел поручение в классе – ответственный за дежурство на 3 этаже.

Социальным педагогом велось наблюдение вне учебной деятельности; проводились профилактические беседы и занятия по изменению норм поведения ребенка.

С данной семьей была разработана индивидуальная программа реабилитации, по которой работали с классным руководителем.

Социальным педагогом была проведена следующая работа:

- Диагностика и профилактическая беседа «Драться - это хорошо или плохо?» (понимает, что поступил не правильно, не оправдывает свой поступок).
- Занятие «Что такое доброта и добрые дела?» (учился делать добрые дела и поступки).
- Принимал участие в районной акции «Думай, выбирай, действуй» (составлял коллаж «Сердце больного и сердце здорового человека»).
- Диагностика «Выявление интересов», (отдает предпочтение игровой деятельности).
- Занятие «Мои права и моя ответственность» (знает свои права и ответственность).
- Диагностика «Я и мои друзья». Беседа по проведенной диагностике (рекомендовано изменить круг общения друзей).
- Беседа «Человека узнают по его поступкам» (осознает, что нужно совершать хорошие поступки).

В результате: драки за третью и четвертую четверти не наблюдались. Мальчик стал менее агрессивным.

Вторая семья, поставленная в СОП за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей (жестокое обращение с детьми).

С данной семьей была разработана индивидуальная программа реабилитации, по которой работали с классным руководителем.

Социальным педагогом была проведена следующая работа:

- Диагностика и беседа «Я и мои подружки»
- Занятие «Мой дом – моя крепость»
- Выступление на общешкольном родительском собрании «Семья и ответственность родителей»
- Беседа с папой «Свободное время детей. Как его организовать»
- Занятие «Летний отдых с пользой»
- Выступление на родительском собрании «Безопасность детей в летний период и ответственность родителей»

В результате проведенной работы с семьей: девочка усваивает программу первого класса, занятия без уважительной причины не пропускает, посещает дополнительное образование в свободное от учебы время, принимает участие в классных и школьных мероприятиях, школу посещает с удовольствием. Родители приходят по приглашению классного руководителя и социального педагога, посещают родительские собрания, прислушиваются к рекомендациям.

Было рекомендовано снять семью из СОП, так как отец осознал содеянное.

Третья семья была поставлена в СОП в конце учебного года за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

С данной семьей была разработана индивидуальная программа реабилитации, по которой работали с классным руководителем.

Социальным педагогом была проведена следующая работа:

- Занятие «Летний отдых с пользой»
- Выступление на родительском собрании «Безопасность детей в летний период и ответственность родителей»
- Занятие «Летний отдых с пользой»

В результате проведенной работы с семьей выявлено: дети живут у прабабушки по линии матери с рождения, мама за данный период в семье появлялась только три раза на несколько дней. Папа воспитанием детей не занимается, живет отдельно у своей матери. Родители не готовы к исправлению. Ребенок совершил поджог бани.

Детей временно определили в приют г. Минусинска, где они проживут лето.

Основным методом в работе с неблагополучными семьями остается социальный патронаж, предполагающий постоянный доверительный контакт с семьей, сбор точной объективной информации о семье. В ходе социального патронажа семье оказывается консультационная, психологическая, педагогическая, социальная, моральная помощь в решении конкретных проблем.

В целях профилактики правонарушений и преступлений в школе проводится следующая работа:

- Создан банк данных о семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, проводим с родителями профилактическую работу.
- Постоянно информируем родителей «О родительской ответственности за воспитание и обучение своих детей».
- Обследовали 3 неблагополучные семьи, находящиеся в социально опасном положении, проводим постоянную работу с данными семьями.
- Обследовали 12 семей, где ученики проживают не с законными представителями в силу сложившихся ситуаций, а с бабушками. Провели профилактические беседы о гарантиях безопасного проживания в этих семьях.
- Вовлекаем учащихся, состоящих на профилактическом учете и из семей СОП в детские объединения по интересам, в дополнительное образование.
- Оказываем социально-педагогическую и психологическую поддержку детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- Рассмотрено на совете профилактики 3 персональных дела учащихся, нарушителей порядка.
- Заслушиваем классных руководителей о состоянии работы с детьми социального риска по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений.
- Информирован КДН и ЗП и ОВД о выявленных фактах жестокого обращения с детьми.
- Ходатайствуем перед комиссией по делам несовершеннолетних о снятии с учета учащихся, исправивших свое поведение, и семей из СОП.

В результате:

- Владеем информацией об условиях проживания и воспитания в семьях.
- Добиваемся повышению родительской ответственности. За 2015 - 2016 учебный год поданы информации в КДН и ЗП и в инспекцию ПДН на 2 семьи.
- Добиваемся улучшения поведения, посещаемости и успеваемости, уменьшение числа правонарушителей, 100 % занятости учащихся из группы социального риска. Все дети социального риска посещают дополнительное образование, секции, имеют поручения в своем классе.
- Добиваемся уменьшения противоправных действий против детей. Фактов жестокого обращения с детьми за учебный год больше не выявлено.
- Добиваемся уменьшения количества учащихся, состоящих на учете в ОПДН, снятие семей из СОП. На конец 2015 - 2016 учебного года 1 ученик, состоящий на учете в ОПДН. Одна семья СОП снята с учета. Из второй семьи дети временно изъяты.

Ученики нашей школы принимали участие в районных акциях: «Месячник по профилактике правонарушений, бродяжничества и беспризорности», «Мы за здоровый образ жизни», «Думай, выбирай, действуй» (по профилактике пагубных привычек и пропаганде ЗОЖ), которые включали в себя такие мероприятия:

- Спортивный конкурс «Есть такая профессия, Родину защищать!», посвященного 23 февраля
- Классные часы «Курение – коварная ловушка», «Табачный туман», «Уроки мужества», «Курить – здоровью вредить»

- Анкетирование учащихся «Твое отношение к курению». В анкетировании приняли участие 82 человека. В результате диагностики, можно сделать вывод, что учащиеся достаточно информированы о последствиях курения.
- Ток-шоу в 5-11 классах «Курение: дань моде, привычка, болезнь»
- Родительский всеобуч «Секреты воспитания»
- Тренинги: «Профилактика ВИЧ и СПИДа» и «Обратная сторона луны»
- Акция «Сделай правильный выбор»
- Лыжня России – 2016
- Мастер-классы «Подарок своими руками»
- Выпускали листовки и памятки против курения, плакат «Живи интересно!»
- С учащимися 1-4 классов смотрели и обсуждали мультфильм «Трубка и медведь»
- В 1-4 классах провели акцию «Протест против курения» и показали сказку «Как Хрюша хотел стать взрослым».

В апреле 2016 г. по запросу министерства образования и науки Красноярского края проведено социально-психологическое тестирование учащихся на выявление мнения о некоторых аспектах жизни подростков. Опрошено 39 человек.

В целом, анализируя проведенные мероприятия, можно сделать вывод об их продуктивности, адекватности поставленных целей и задач.

4. Защита прав участников образовательного процесса

Целью деятельности по защите прав участников общеобразовательного учреждения является усиление гарантий защиты прав и достоинства ребенка и восстановления нарушенных прав.

За 2015 - 2016 учебный год была проведена следующая работа, и достигнут следующий результат.

Мероприятия	Кл асс	Достигнутый результат
1. Проведен опрос правовых знаний среди учащихся (выборочно).	1 - 11	Учащиеся знают права ребенка и знают, куда нужно обратиться в случае нарушения их прав.
2. Знакомили с нормативными документами, закрепляющими и обеспечивающими защиту прав ребенка.	5 – 11	На уроках обществознания учащиеся познакомились с нормативными документами, с правами детей и ответственностью несовершеннолетних.
3. Проводили информационно-разъяснительную работу по правам участников образовательного процесса (учителя, ученики и родители).	Дл я всех	При беседах с родителями и учениками проводилась разъяснительная работа. Ученикам и родителям раздавались памятки о правах и обязанностях детей, об ответственности родителей.
4. Проведена игра-путешествие «Имею право!» для учащихся начальной школы, и «Сказочная викторина».	1 – 4 классы	Учащиеся приняли участие в игре, познакомились с правами ребенка, исследовали сказки, где нарушаются права сказочных героев.
5. Провели правовую игру «Права, обязанность и ответственность подростка» среди учащихся среднего звена и викторину по правам ребенка.	5 - 11 кл ассы	Учащиеся приняли участие в правовой игре, познакомились подробнее с правами и ответственностью подростков, ответили на вопросы викторины.

<p>6. Проведен всеобщий и общешкольное родительское собрание на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Секреты воспитания ребенка»; - «Семья и родительская ответственность» 	<p>1-4 кл. 1 – 11 классы</p>	<p>Родители приняли участие в работе всеобщей, активно участвовали в обсуждении стилей воспитания и в совместной деятельности со своим ребенком. Прослушали тему родительского собрания и смотрели презентацию по теме.</p>
<p>7. Проведена неделя правовых знаний с 9 по 17 декабря 2015 года.</p>	<p>1 - 11 классы</p>	<p>Приняли активное участие все учащиеся школы. Классы-победители награждены грамотами.</p>
<p>8. Оформлены пакеты документов на детей-сирот – на 1 человека. С данной семьей разработана индивидуальная программа мер по реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и его семье.</p> <p>9. Отслеживалась семья приемного ребенка, родители которого не надлежаще исполняли свои обязанности по воспитанию. В результате контроля от приемного ребенка они отказались.</p> <p>10. Оформлены документы на льготное питание учащимся из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многодетных семей – 27 человек; - малообеспеченных семей – 33 человека; - неполных семей – 26 человек; - детей с ОВЗ – 12; <p>итого 98 человек.</p> <p>11. Кормили горячим обедом детей из семей СОП (поставленных по вине родителей).</p> <p>12. Провели обследование 12 семей, где дети проживают не с законными представителями, а у бабушек. В результате выявлены 4 семьи, где безопасность детям не гарантирована. Проведены профилактические беседы. Данные семьи взяты на контроль.</p> <p>13. Выступала на родительском собрании в 1 Б классе на тему «Безопасность детей в летний период и ответственность родителей».</p>		

Позитивные тенденции	Негативные тенденции
<p>Уменьшение числа неполных и малообеспеченных семей. Вывод одной семьи из СОП (улучшилась обстановка в семье)</p>	<p>Постановка на учет ОПДН, рост количества семей СОП (на 2 семьи, за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей)</p>
Причины позитивных тенденций	Причины негативных тенденций
<p>Целенаправленная работа классных руководителей, социального педагога, администрации школы.</p>	<p>Низкий воспитательный потенциал семьи. Ухудшение экономической ситуации в городе, сокращение рабочих мест.</p>
Необходимые меры по корректровке негативных тенденций	
<p>Усилить профилактическую работу с учащимися и родителями. Повышение воспитательного потенциала семей (через нетрадиционные и активные формы работы с родителями)</p>	

Анализ работы отряда ЮИДД «Пешеход»

Хорошее знание ПДД и умение применять их на практике, гарантия сохранения жизни. В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в 2015-2016 учебном году в школе реализовывалась образовательная программа «Пешеход» рассчитанная на три года.

На сегодняшний день в школе действует отряд ЮИД «Пешеход», в котором занимается 16 детей разного школьного возраста по программе «Юные инспекторы движения». Эти дети углубленно изучают: ПДД, основы медицинских знаний, устройство велосипеда и являются проводниками этих знаний среди воспитанников детского сада и обучающихся в школе.

В школе оформлен и постоянно обновляется уголок по ПДД. Составлен паспорт дорожной безопасности, в котором указаны безопасные маршруты движения детей до школы.

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей в течение учебного года были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД.

На начало учебного года во всех классах проведены уроки безопасности по ПДД: «Безопасное поведение пешехода», «Ответственность за нарушение ПДД».

Цель мероприятия:

–расширение кругозора учащихся по правилам дорожного движения и обеспечению безопасности жизни;

–воспитание у школьников культуры безопасного поведения на дорогах.

Для учащихся 1-5 класса были разработаны индивидуальные схемы безопасного пути в школу «Безопасный путь в школу».

Отряд ЮИДД «Пешеход» в рамках районной акции «Посвящение первоклассников в пешеходы» провел в сентябре для учащихся 1 класса игровую программу с элементами театрализации «Красный, желтый, зеленый».

Провели мероприятия «Семья - за безопасность на дорогах», родители совместно с учащимися первого класса нарисовали плакаты и изготовили поделки из бросового материала, направленного на безопасное поведение детей на дороге.

Цель мероприятия: Привлечение внимания к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечение безопасности детей.

В октябре в школе среди учащихся школы и воспитанников детского сада проводился конкурс творческих работ «Безопасность – дорога в будущее».

Цель конкурса: повышение эффективности работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, снижение тяжести их последствий.

Лучшие работы были направлены для участие в районном конкурсе работ «Безопасность – дорога в будущее». Ученица 1 класса Семибратченко Анна в номинации «История дорожных игрушек» заняла 2 место (руководитель Строева Н.Н), а ученица 3 класса Шушкова Надежда в конкурсе рисунков «Безопасность дорожного движения» заняла 3 место (руководитель Алексеева Ю.В.)

В рамках районной акции «Движение по правилам» с учащимися школы были проведены профилактические беседы и просмотрены видеофильмы, направление на пропаганду безопасного поведения на дорогах и соблюдению правил дорожного движения

В ноябре отряд ЮИДД «Пешеход» в рамках районной акции «Помни и задумайся» для привлечения внимания общественности к вопросу обеспечения безопасности детей на дороге выпустил и раздал буклеты жителям нашего города. Развесил агитационные листовки в общественных местах и в школе.

В декабре школа принимала участие в районном конкурсе "Лучший уголок по правилам дорожного движения". а перед Новогодними каникулами проведены профилактические беседы с учащимися 1-11 классов «Правила движения на дорогах». Снижение риска возникновения дорожно-транспортных происшествий с детьми во время школьных каникул.

В феврале был проведен школьный этап районного конкурса творческих работ «Островок безопасности». В котором принимали участие учащиеся 1-9 класса.

Цель мероприятия: профилактика и предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

Конкурс проводился по двум направлениям «Литературное творчество» - сочинение, рассказы, стихи, репортаж, эссе, интервью, обращение к водителям. Книжка – малышка «Безопасные дороги для весёлой детворы» и «Художественное творчество» - плакат.

На конкурс было представлено более 20 различных работ. Лучших 10 работ были отправлены для участия в районном конкурсе. Победителем районного конкурса признана ученица 1 класса Семибратченко Аня с работой «Светофор», 1 место.

Среди учащихся школы с декабря по март был проведен школьный этап краевого дистанционного конкурса «Знатоки дорожных правил».

Цель мероприятия: оценка у школьников знания правил безопасности дорожного движения, развитие навыков безопасного поведения на дорогах.

Тестирование показало, что учащиеся в основном знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья.

В марте отряд ЮИДД «Пешеход» выступил перед воспитанниками детского сада и учащимися начальной школы с театрализованным представлением с элементами игровой программы «Пешеход – дорога – пешеход»

В апреле была подана предварительная заявка на участие в районном конкурсе видеороликов и фоторабот «Дорога и Мы», но учащиеся школы не принимали участие, в связи с невыполнением требований в заявленный срок .

В целях профилактики недопущения совершения несовершеннолетними противоправных действий, устранение условий и причин, способствующих совершению правонарушений, а также травмирования на объектах железнодорожного транспорта, во всех классах в школе были проведены беседы по теме: «Железнодорожный транспорт, ответственность за правонарушения, совершаемые на железной дороге» и организован просмотр видеофрагментов из коллекции «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы», безопасность на железнодорожном транспорте.

Итогом годовой работы отряд ЮИДД было участие в районном конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2016». Участники команды прекрасно выступили на всех этапах соревнования и заняли призовое 1 место. В индивидуальном первенстве: Блинова Анастасия и Врублевский Кирилл 1 место в номинации «Знатоки правил дорожного движения», Михайлов Кирилл 1 место в номинации «Фигурное вождение велосипеда». В сентябре команда отряда ЮИДД нашей школы будет представлять Курагинский район на краевых соревнованиях «Безопасное колесо-2016».

Для снижения риска дорожно-транспортных происшествий с учащимися школы в период летних был проведен итоговый инструктаж по правилам поведения на дорогах

За прошедшие несколько лет в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно – транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

Нельзя не отметить, что наряду с успехами в деятельности отряда есть и проблемы: - в состав отряда ЮИДД входят учащиеся разных классов, и разница в расписании уроков не дает в полном объеме провести запланированные мероприятия, как в начальной школе, так и в среднем звене.

- у руководителя отряда ЮИДД занятия по предмету поставлены в расписание последними уроками, что не даёт возможность проводить занятия, как и юидовцами так и с классами .

- существующую проблему по профилактике детского дорожного травматизма, связь школы с сотрудниками ГИБДД и патрульно-постовой службы, в текущем учебном году не удалось решить. У сотрудников ГИБДД не нашлось времени, чтобы выехать в школу и провести беседу по правилам дорожного движения с учащимися школы.

Причина: отдаленность школы от районного центра.

Анализ проведенного мониторинга «Уровень воспитанности учащихся»

Цель мониторинга: выявить характер отношений учащихся к людям, Родине, труду, культуре, самому себе, то есть уровень воспитанности учащихся.

Результаты диагностики в 1-4 классах выявили следующее: дети начальной школы (45%) имеют завышенную самооценку, оценки родителей и учителей были значительно ниже, но в сумме итоговые оценки, средний балл оказался достаточно высоким.

Уровень воспитанности		высокий	Хороший	средний	низкий
класс	балл				
1 «А»	4		❖		
1 «Б»	3		❖		
2	4,5		❖		
3	4,3		❖		
4	3,5			❖	

В 1 «Б» классе 50% учащихся не умеют управлять собой, не соблюдают санитарно – гигиенические правила ухода за собой, не сформировалось еще отношение к школе.

Во 2 и 3 классах наиболее низкий балл в графе «Любознательность».

В 4 классе наиболее низкий балл в графе «Трудолюбие»

Таким образом, **уровень воспитанности** учащихся 1-4 классов - **хороший**.

Итоги ранжирования среди начальной школы следующие:

1 место – *семья* (100% учащихся)

2 место – *здоровье* (50%)

3 место – *Родина* (25%)

На последних местах оказались такие понятия, как *слава, профессия, деньги*.

Результаты диагностики в 5 -8 классах.

В данных классах было проведено анкетирование «Личностный рост». Результаты оказались следующими:

класс	Высокий уровень (чел.)	Хороший уровень (чел.)	Средний уровень (чел.)	Низкий уровень (чел.)
5	3	6	10	1
6	2	6	10	-
7	3	6	5	-
8	6	5	-	-
итог	14	22	15	1

Таким образом, 65% учащихся среднего звена имеют **хороший** уровень воспитанности.

Но следует отметить, что 20% учащихся 6 класса и 35% учащихся 5 класса уверены, что мир можно поддерживать главным образом силой, угрозами. Они рассматривают войну как один из естественных способов разрешения конфликтов. Эти ребята считают, что вокруг хватает потенциально враждебных людей и государств. Вряд ли они сами будут инициаторами насильственного деяния, но сыграть роль «второго плана», скорее всего не откажутся.

У 52% учащихся 6 и 5 классов невысока ценность здоровья. Размышления и разговоры о здоровье и здоровом образе жизни считают пустой тратой времени, уделом пенсионеров.

75% шестиклассников рассматривают культурные формы поведения как нечто догматическое, идущее от мира взрослых. Они сторонники естественного выражения мыслей, чувств, желаний

и считают, что культурная огранка только помешает им быть такими, какими есть. Вряд ли они сами способны на акт вандализма, но и осуждать вандалов-сверстников, скорее всего, не станут.

65% учащихся 6 класса принимают себя такими, какими есть, лишь в отдельные моменты повседневной жизни. Им все время хочется «выпрыгнуть» из своей «шкуры», немедленно оказаться красивыми, богатыми и знаменитыми. Одиночество одновременно и тягостно для них, и спасительно. В обществе сверстников они предпочитают быть на вторых ролях.

Результаты диагностики в 9-11 классах.

В данных классах также было проведено анкетирование «Личностный рост». Результаты оказались следующими:

класс	Высокий уровень (чел.)	Хороший уровень (чел.)	Средний уровень (чел.)	Низкий уровень (чел.)
9	1	10	-	-
10	3	-	-	-
11	5	-	-	-
итог	9	10	0	0

Таким образом, **уровень воспитанности** в старшем звене является высоким.

Радует то, что 80% старшеклассников имеют устойчиво – позитивное отношение к семье. Для них высока ценность семьи. Ребята дорожат семейными устоями, помнят о разных мелочах, приятных кому-то из семьи. В будущем хотят создать счастливую семью.

64% подросткам присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма. Для них Родина не абстрактная категория, а конкретная страна, где они собираются жить, которой гордятся.

Результаты диагностики показывают, что в целом наблюдается стабильность в воспитательной системе школы. Атрибуты и традиции школы направлены на повышение воспитанности учащихся, формирование экологической культуры, формирование базовой культуры личности. Целенаправленные воспитательные воздействия разумно размещены во времени и пространстве. Совершенствуется воспитательная система школы. Таким образом, поставленные цели и задачи реализованы. Вместе с тем, исходя из вышеизложенного, актуальными остаются проблемы:

1. Низкая активность родителей в образовательном процессе.
2. Недостаточно высокий методический уровень проведения внеклассных мероприятий.
3. Необходимо повышение нормативно-правового уровня классных руководителей для профессиональной коррекции в области воспитания.

Основная стратегическая **цель на 2016-2017 уч.год** остается прежней— развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

- формирование «культуры обучения», информационной культуры учащихся;
- содействие формированию духовно-нравственных, семейных ценностей у детей, родителей.
- формирование знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый образ жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
- формировать гражданскую ответственность и правовое самосознание; духовность и культуру;
- развивать инициативность, самостоятельность, толерантность, потребность к самореализации;
- прививать сознательное отношение к труду;
- развивать способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Реализация вышеуказанных приоритетных направлений деятельности представлена в плане воспитательной работы школы на следующий учебный год.

Анализ проведенных мероприятий ФСК

Мероприятие	Дата	Цель	Уровень	Участники	Результат
День здоровья	03.09.2015	Способствовать укреплению здоровья учащихся, физическому развитию, повышению интереса к занятиям физической культурой, обеспечению активного отдыха, повышению работоспособности на уроках. Способствовать воспитанию силы воли, чувства товарищества, взаимовыручки, дружбы доброты	Школьный	1-11 класс	165 человек.
Внутришкольные соревнования по мини-лапте (ШСЛ)	06.10.2015	- воспитание подрастающего поколения на основе принципов гуманизма, гармоничного развития личности; - привлечение различных слоев населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; - пропаганда и формирование здорового образа жизни; - выявление сильнейших команд и спортсменов	Школьный	5-11 класс	1 место – 8 класс 2 место – 9 класс 3 место – 6 класс
Кросс наций (ШСЛ)	09.10.2015	Популяризация легкой атлетики среди учащихся 2 – 11 классов. Развитие двигательных умений, навыков. Воспитывать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.	Школьный	2-11 класс	<p>1-ые классы 1 место – Козловский В. Софьина А. 2 место – Байков М. Глухова Д. 3 место – Военков Р. Вагапова В.</p> <p>Командное первенство:</p> <p>2-4 класс 1 место – 4 класс 2 место – 3 класс 3 место – 2 класс</p> <p>дев 1 место – 5 класс 2 место – 6 класс 3 место – 7 класс</p> <p>5-7 класс мал 1 место – 5 класс 2 место – 6 класс 3 место – 7 класс</p> <p>8-11 класс мал 1 место – 10 класс 2 место – 11 класс 3 место – 9 класс</p> <p>дев 1 место – 10 класс 2 место – 8 класс 3 место – 9 класс</p> <p>Личное первенство: 2-4 класс</p>

					<p>Мальчики 1 место – Филиппов Максим 2 место – Овчинников Никита 3 место - Латышев Алексей</p> <p>Девочки Иванова Нина Миттерова Карина Колпакова Ангелина</p> <p>5-7 класс</p> <p>Мальчики 1 место – Иконников Артем 2 место – Хома Никита 3 место - Врублевский Кирилл</p> <p>Девочки Софьина Женья Блинова Настя Стяжкова Аня</p> <p>8-11 класс</p> <p>Мальчики 1 место – Паршуков Илья 2 место – Холомеев Роман 3 место - Егоров Евгений</p> <p>Девочки Бойкова Марина Мясникова Наталья Баяндина Татьяна</p>																																																																											
Всероссийская олимпиада школьников	29.09.2015	Повысить интерес учащихся в углубленном изучении предмета «физическая культура»	Школьный	7 – 11 класс	<p>7 – 8 класс</p> <p>3 место - Бойкова Марина, Софьина Женья</p>																																																																											
Нормы ГТО – норма жизни!	31.10.2015	<p>Целями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса являются повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания учащихся.</p> <p>Задачами Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса являются:</p> <p>а) увеличение числа учащихся, систематически занимающихся физической культурой в МБОУ Артемовской СОШ №2;</p> <p>б) повышение уровня физической подготовленности МБОУ Артемовской СОШ №2;</p> <p>в) формирование у учеников осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;</p> <p>г) повышение общего уровня знаний учащихся о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий</p>	Школьный	1-11 класс Учителя Родители	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Место</th> <th>Девочки/девушки/женщины</th> <th>Мальчики/юноши/мужчины</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">6 – 8 лет</td> </tr> <tr> <td>1 место</td> <td>Крек Ангелина</td> <td>Слукин Артур</td> </tr> <tr> <td>2 место</td> <td>Прохорова Евгения</td> <td>Семенов Артем</td> </tr> <tr> <td>3 место</td> <td>Костромина Елена Лобанова Ольга</td> <td>Моисеев Никита</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">9 – 10 лет</td> </tr> <tr> <td>1 место</td> <td>Иванова Нина Колпакова Ангелина</td> <td>Лавренов Матвей</td> </tr> <tr> <td>2 место</td> <td>Миттерова Карина</td> <td>Ветошкин Артем</td> </tr> <tr> <td>3 место</td> <td>Буданова Виктория</td> <td>Семенов Никита</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">11 – 12 лет</td> </tr> <tr> <td>1 место</td> <td>Мозолева Злата</td> <td>Гилев Артем</td> </tr> <tr> <td>2 место</td> <td>Блинова Анастасия Шипилина Дарья</td> <td>Бочаров Владислав</td> </tr> <tr> <td>3 место</td> <td>Юскова Виктория</td> <td>Ермолаев Богдан</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">13 – 15 лет</td> </tr> <tr> <td>1 место</td> <td>Бойкова Марина</td> <td>Холомеев Роман</td> </tr> <tr> <td>2 место</td> <td>Пяткова Ксения</td> <td>Егоров Евгений</td> </tr> <tr> <td>3 место</td> <td>Какорина Анастасия</td> <td>Назаров Данил</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">16 – 17 лет</td> </tr> <tr> <td>1 место</td> <td>Иконникова Марина</td> <td>Котик Сергей</td> </tr> <tr> <td>2 место</td> <td>Дерешева Светлана</td> <td>Санников Антон</td> </tr> <tr> <td>3 место</td> <td>Кирияева Анастасия</td> <td>Поушев Владимир</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">18 – 29 лет</td> </tr> <tr> <td>1 место</td> <td>Лобанова Валентина</td> <td>Лобанов Владимир</td> </tr> <tr> <td>2 место</td> <td></td> <td>Поляков Андрей</td> </tr> <tr> <td>3 место</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Место	Девочки/девушки/женщины	Мальчики/юноши/мужчины	6 – 8 лет			1 место	Крек Ангелина	Слукин Артур	2 место	Прохорова Евгения	Семенов Артем	3 место	Костромина Елена Лобанова Ольга	Моисеев Никита	9 – 10 лет			1 место	Иванова Нина Колпакова Ангелина	Лавренов Матвей	2 место	Миттерова Карина	Ветошкин Артем	3 место	Буданова Виктория	Семенов Никита	11 – 12 лет			1 место	Мозолева Злата	Гилев Артем	2 место	Блинова Анастасия Шипилина Дарья	Бочаров Владислав	3 место	Юскова Виктория	Ермолаев Богдан	13 – 15 лет			1 место	Бойкова Марина	Холомеев Роман	2 место	Пяткова Ксения	Егоров Евгений	3 место	Какорина Анастасия	Назаров Данил	16 – 17 лет			1 место	Иконникова Марина	Котик Сергей	2 место	Дерешева Светлана	Санников Антон	3 место	Кирияева Анастасия	Поушев Владимир	18 – 29 лет			1 место	Лобанова Валентина	Лобанов Владимир	2 место		Поляков Андрей	3 место		
Место	Девочки/девушки/женщины	Мальчики/юноши/мужчины																																																																														
6 – 8 лет																																																																																
1 место	Крек Ангелина	Слукин Артур																																																																														
2 место	Прохорова Евгения	Семенов Артем																																																																														
3 место	Костромина Елена Лобанова Ольга	Моисеев Никита																																																																														
9 – 10 лет																																																																																
1 место	Иванова Нина Колпакова Ангелина	Лавренов Матвей																																																																														
2 место	Миттерова Карина	Ветошкин Артем																																																																														
3 место	Буданова Виктория	Семенов Никита																																																																														
11 – 12 лет																																																																																
1 место	Мозолева Злата	Гилев Артем																																																																														
2 место	Блинова Анастасия Шипилина Дарья	Бочаров Владислав																																																																														
3 место	Юскова Виктория	Ермолаев Богдан																																																																														
13 – 15 лет																																																																																
1 место	Бойкова Марина	Холомеев Роман																																																																														
2 место	Пяткова Ксения	Егоров Евгений																																																																														
3 место	Какорина Анастасия	Назаров Данил																																																																														
16 – 17 лет																																																																																
1 место	Иконникова Марина	Котик Сергей																																																																														
2 место	Дерешева Светлана	Санников Антон																																																																														
3 место	Кирияева Анастасия	Поушев Владимир																																																																														
18 – 29 лет																																																																																
1 место	Лобанова Валентина	Лобанов Владимир																																																																														
2 место		Поляков Андрей																																																																														
3 место																																																																																

					<table border="1"> <tbody> <tr> <td colspan="3">30 – 39 лет</td> </tr> <tr> <td>1 место</td> <td>Рогачева Елена</td> <td>Смирнов Андрей</td> </tr> <tr> <td>2 место</td> <td>Грызлова Любовь</td> <td>Миттерев Игорь</td> </tr> <tr> <td>3 место</td> <td>Иконникова Мария</td> <td>Ткаченко Евгений</td> </tr> <tr> <td colspan="3">40 – 49 лет</td> </tr> <tr> <td>1 место</td> <td>Строева Нина</td> <td>Строев Сергей Дивеев Вячеслав</td> </tr> <tr> <td>2 место</td> <td>Шустова Елена</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 место</td> <td>Шаврина Наталья</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">50 – 59 лет</td> </tr> <tr> <td>1 место</td> <td>Глухенко Нина</td> <td>Военков Федор</td> </tr> <tr> <td>2 место</td> <td>Низамова Наталья</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 место</td> <td>Ишина Валентина</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">60 – 69 лет</td> </tr> <tr> <td>1 место</td> <td>Софьина Вера Борицких Валентина</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">70 лет и старше</td> </tr> <tr> <td>1 место</td> <td>Гудкова Валентина</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	30 – 39 лет			1 место	Рогачева Елена	Смирнов Андрей	2 место	Грызлова Любовь	Миттерев Игорь	3 место	Иконникова Мария	Ткаченко Евгений	40 – 49 лет			1 место	Строева Нина	Строев Сергей Дивеев Вячеслав	2 место	Шустова Елена		3 место	Шаврина Наталья		50 – 59 лет			1 место	Глухенко Нина	Военков Федор	2 место	Низамова Наталья		3 место	Ишина Валентина		60 – 69 лет			1 место	Софьина Вера Борицких Валентина		70 лет и старше			1 место	Гудкова Валентина	
30 – 39 лет																																																					
1 место	Рогачева Елена	Смирнов Андрей																																																			
2 место	Грызлова Любовь	Миттерев Игорь																																																			
3 место	Иконникова Мария	Ткаченко Евгений																																																			
40 – 49 лет																																																					
1 место	Строева Нина	Строев Сергей Дивеев Вячеслав																																																			
2 место	Шустова Елена																																																				
3 место	Шаврина Наталья																																																				
50 – 59 лет																																																					
1 место	Глухенко Нина	Военков Федор																																																			
2 место	Низамова Наталья																																																				
3 место	Ишина Валентина																																																				
60 – 69 лет																																																					
1 место	Софьина Вера Борицких Валентина																																																				
70 лет и старше																																																					
1 место	Гудкова Валентина																																																				
Настольный теннис (ШСЛ)	12.11.2015	1.Пропаганда здорового образа жизни. 2.Выбор игроков с целью формирования сборной команды школы. 3.Популяризация настольного тенниса среди учащихся. 4.Организация досуга школьников.	Школьный	1-10 класс	1 – место Овчинников Максим 2 - место Овчинников Никита 3 - место Филиппов Максим 1 – место Стяжкова Аня 2 – место Смагина Ирина 3 – место Демьянович Наталья Командное первенство: 1 м. 5 класс 2 м. 9 класс 3 м. 8 класс																																																
Настольный теннис (ШСЛ)	15.11.2015		Районный		2 место (Назаров Д., Овчинников М., Овчинников Н., Стяжкова А., Блинова А.)																																																
Первенство школы по баскетболу (ШСЛ)	27.11.2013 – 09.12.2013	1. Пропаганда здорового образа жизни. 2.Выбор игроков с целью формирования сборной команды школы. 3.Пропаганда баскетбола среди учащихся.	Школьный	5-11 класс	<table border="0"> <tr> <td></td> <td colspan="2"><i>5 – 7 класс</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Девочки</td> <td>Мальчики</td> </tr> <tr> <td>1 – место</td> <td>7 класс</td> <td>6 класс</td> </tr> <tr> <td>2 – место</td> <td>6 класс</td> <td>5 класс</td> </tr> <tr> <td>3 – место</td> <td>5 класс</td> <td>7 класс</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"><i>8 – 11 класс</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Девушки</td> <td>Юноши</td> </tr> <tr> <td>1 – место</td> <td>10 класс</td> <td>10 класс</td> </tr> <tr> <td>2 – место</td> <td>9 класс</td> <td>8 класс</td> </tr> <tr> <td>3 – место</td> <td>11 класс</td> <td>9 класс</td> </tr> </table>		<i>5 – 7 класс</i>			Девочки	Мальчики	1 – место	7 класс	6 класс	2 – место	6 класс	5 класс	3 – место	5 класс	7 класс		<i>8 – 11 класс</i>			Девушки	Юноши	1 – место	10 класс	10 класс	2 – место	9 класс	8 класс	3 – место	11 класс	9 класс																		
	<i>5 – 7 класс</i>																																																				
	Девочки	Мальчики																																																			
1 – место	7 класс	6 класс																																																			
2 – место	6 класс	5 класс																																																			
3 – место	5 класс	7 класс																																																			
	<i>8 – 11 класс</i>																																																				
	Девушки	Юноши																																																			
1 – место	10 класс	10 класс																																																			
2 – место	9 класс	8 класс																																																			
3 – место	11 класс	9 класс																																																			
Турнир по баскетболу на призы главы п.Краснокаменск	05.12.2015				2 место																																																

Соревнования по баскетболу среди юношей 2004-2005	19.12.2015			4-5 класа	1 место																
Кубок района по баскетболу (ШСЛ)	20.12.2015		Районный	5-7 класс	3 место Назаров Д., Косович Н., Иконников Р., Ермолаев Д., Есин С., Егоров Ж, Овчинников М.																
Полиатлон (ШСЛ)	11.12.2015	<ul style="list-style-type: none"> • выявление сильнейших спортсменов для формирования сборной команды школы; • подготовка спортивного резерва; • повышение спортивного мастерства. 	Школьный	5 – 11 класс	1 место – 8 класс 2 место – 11 класс 3 место – 9 класс																
Первенство школы по баскетболу (ШСЛ)	07.12.2015	Пропаганда здорового образа жизни. Выбор игроков с целью формирования сборной команды школы. Пропаганда баскетбола среди учащихся.	Школьный	5 – 11 класс	<p style="text-align: center;">5 – 7 класс</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">Девочки</td> <td style="text-align: center;">мальчики</td> </tr> <tr> <td>1 место – 7 класс</td> <td>5 класс</td> </tr> <tr> <td>2 место – 5 класс</td> <td>6 класс</td> </tr> <tr> <td>3 место – 6 класс</td> <td>7 класс</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">8 – 11 класс</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">Девушки</td> <td style="text-align: center;">юноши</td> </tr> <tr> <td>1 место – 9 класс</td> <td>8 класс</td> </tr> <tr> <td>2 место – 8 класс</td> <td>10-11 класс</td> </tr> <tr> <td>3 место - 10-11 класс</td> <td>9 класс</td> </tr> </table>	Девочки	мальчики	1 место – 7 класс	5 класс	2 место – 5 класс	6 класс	3 место – 6 класс	7 класс	Девушки	юноши	1 место – 9 класс	8 класс	2 место – 8 класс	10-11 класс	3 место - 10-11 класс	9 класс
Девочки	мальчики																				
1 место – 7 класс	5 класс																				
2 место – 5 класс	6 класс																				
3 место – 6 класс	7 класс																				
Девушки	юноши																				
1 место – 9 класс	8 класс																				
2 место – 8 класс	10-11 класс																				
3 место - 10-11 класс	9 класс																				
Президентские состязания	18-22 января 2016		школьный	1-11 класс	<p><u>Среди мальчиков 1 классов призерами соревнований стали:</u> 1 – место Козловский Валерий 2 - место Рябихин Дмитрий 3 - место Миттеров Максим</p> <p><u>Среди девочек 1 классов призерами соревнований стали:</u> 1 – место Прохорова Евгения 2 – место Глухова Диана 3 – место Ветошкина Карина</p> <p><u>Среди мальчиков 2 – 4 классов призерами соревнований стали:</u> 1 – место Семенов Артем 2 - место Слукин Артур 3 - место Лавренов Матвей</p> <p><u>Среди девочек 2 – 4 классов призерами соревнований стали:</u> 1 – место Щербинина Валерия 2 – место Лобанова Ольга 3 – место Исупова Кристина</p> <p><u>Среди мальчиков 5 – 7 классов призерами соревнований стали:</u> 1 – место Иконников Артем 2 - место Хома Никита 3 - место Есин Степан</p> <p><u>Среди девочек 5 – 7 классов призерами соревнований стали:</u> 1 – место Блинова Анастасия</p>																

					<p>2 – место Юскова Виктория 3 – место Моисеева Вероника <u>Среди юношей 8 – 11 классов призерами соревнований стали:</u> 1 – место Холомеев Роман 2 – место Назаров Данил 3 – место Паршуков Илья <u>Среди девушек 8 – 11 классов призерами соревнований стали:</u> 1 – место Бойкова Марина 2 – место Пяткова Ксения 3 – место Мясникова Наталья</p> <p style="text-align: center;">Командное первенство:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">2 – 4 класс</td> <td style="text-align: center;">5 – 7 класс</td> <td style="text-align: center;">8 – 11 класс</td> </tr> <tr> <td>1 – место</td> <td style="text-align: center;">2 класс</td> <td style="text-align: center;">5 класс</td> <td style="text-align: center;">10 класс</td> </tr> <tr> <td>2 – место</td> <td style="text-align: center;">3 класс</td> <td style="text-align: center;">7 класс</td> <td style="text-align: center;">8 класс</td> </tr> <tr> <td>3 – место</td> <td style="text-align: center;">4 класс</td> <td style="text-align: center;">6 класс</td> <td style="text-align: center;">9 класс</td> </tr> </table>		2 – 4 класс	5 – 7 класс	8 – 11 класс	1 – место	2 класс	5 класс	10 класс	2 – место	3 класс	7 класс	8 класс	3 – место	4 класс	6 класс	9 класс
	2 – 4 класс	5 – 7 класс	8 – 11 класс																		
1 – место	2 класс	5 класс	10 класс																		
2 – место	3 класс	7 класс	8 класс																		
3 – место	4 класс	6 класс	9 класс																		
Первенство СТЭК по баскетболу среди юношей 2003-2005	10.01.2016				3 место																
Гиревой спорт (ШСЛ)	20.01.2016	Первенство проводится с целью популяризации гиревого спорта, организация занятости несовершеннолетних, укрепления здоровья, улучшения массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди взрослых и детей, повышения уровня спортивного, выявления сильнейших спортсменов для формирования сборной команды района.	школьный	7-11 класс	1 место – Косович Никита, Ишин Кирилл 2 место – Безворотных Алексей 3 место - Холомеев Роман																
Первенство школы по шашкам (ШСЛ)	25-29.01.2016	цель: - популяризации и пропаганды шашек среди обучающихся общеобразовательных учреждений; - вовлечения обучающихся общеобразовательных учреждений в занятия физической культурой и спортом, развития у них аналитических и умственных способностей; - выявления сильнейших спортсменов и команд обучающихся общеобразовательных учреждений.	школьный	2-11 класс	Участвовали 80 человек																
Лыжня России-2016 (ШСЛ)	17.02.2016	Цели и задачи. 1. Формирование здорового образа жизни. 2. Повышение физической активности учащихся. 3. Укрепление здоровья учащихся. 4. Выявить чемпиона школы по лыжным гонкам.	школьный	5-11 класс	5 - 7 класс 1 место – 5 класс 2 место – 7 класс 3 место – 6 класс Личное первенство <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><i>Девочки</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Мальчики</i></td> </tr> <tr> <td>1 место</td> <td style="text-align: center;">Блинова Настя</td> <td style="text-align: center;">Есин Кирилл</td> </tr> <tr> <td>2 место</td> <td style="text-align: center;">Юскова</td> <td style="text-align: center;">Саморфельд Илья</td> </tr> </table>		<i>Девочки</i>	<i>Мальчики</i>	1 место	Блинова Настя	Есин Кирилл	2 место	Юскова	Саморфельд Илья							
	<i>Девочки</i>	<i>Мальчики</i>																			
1 место	Блинова Настя	Есин Кирилл																			
2 место	Юскова	Саморфельд Илья																			

		5. Пропаганда лыжной подготовки среди учащихся.			<p>3 место Виктория Стяжкова Анна Волимерец Игорь</p> <p>8 - 9 класс 1 место – 8 класс 2 место – 9 класс <i>Личное первенство</i></p> <p><i>Девочки</i> <i>Мальчики</i> 1 место Пяткова Ксения Назаров Данил 2 место Мясникова Иконников Руслан Наталья 3 место Строева Софья Чистяк Алексей</p>
Спортивный праздник «Ну настоящий полковник»	19.02.2016	Пропаганда здорового образа жизни и активного отдыха. Воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки, товарищества и творческого мышления. Развитие и совершенствование физических качеств.	школьный	5-11 класс	Участвовало 45 человек
Спортивный праздник «А ну-ка мальчики»	18.02.2016	Пропаганда здорового образа жизни и активного отдыха. Воспитание чувства коллективизма, взаимовыручки, товарищества и творческого мышления. Развитие и совершенствование физических качеств.	школьный	1-4 класс	Участвовало 50 человек
Первенство района по лыжным гонкам (ШСЛ)	21 февраля 2016 года		районный		Стяжкова Аня Блинова Настя Юскова Вика Иконников Руслан Назаров Данил Есин Степан
Настольный теннис	С 6 по 8 марта 2016 года		краевой		2 место в командном первенстве Красноярского края в составе сборной команды Курагинского района (Стяжкова Анна, Блинова Анастасия, Рогачева Анастасия); Филиппов Максим – 3 место в личном первенстве среди учащихся 2005 г.р. и младше;

					Овчинников Максим и Филиппов Максим – 3 место в парном разряде среди учащихся 2004 г.р. и младше.																								
День здоровья «В поисках здоровья»	24.03.2016		Школьный	1-11 класс	Участвовало 165 человек																								
Районные соревнования по баскетболу, памяти жителя г. Артемовск О.Шуляка, погибшего в Республике Чечня	26.03.2016		Районный		2 место																								
Первенство школы по гимнастике	04-08.04.2016		Школьный	5-11 класс	<p style="text-align: center;">5 - 7 класс 1 место – 5 класс 2 место – 7 класс 3 место – 6 класс <i>Личное первенство</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><i>Девочки</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Мальчики</i></td> </tr> <tr> <td>1 место</td> <td>Софьина Женья</td> <td>Есин Степан</td> </tr> <tr> <td>2 место</td> <td>Блинова Настя</td> <td>Хома Никита</td> </tr> <tr> <td>3 место</td> <td>Юскова Виктория</td> <td>Иконников Артем</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">8 - 11 класс 1 место – 8 класс 2 место – 10 класс 3 место – 9 класс <i>Личное первенство</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><i>Девочки</i></td> <td style="text-align: center;"><i>Мальчики</i></td> </tr> <tr> <td>1 место</td> <td>Бойкова Марина</td> <td>Егоров Евгений</td> </tr> <tr> <td>2 место</td> <td>Мясникова Наталья</td> <td>Паршуков Илья</td> </tr> <tr> <td>3 место</td> <td>Серебренникова Ксения</td> <td>Иконников Руслан</td> </tr> </table>		<i>Девочки</i>	<i>Мальчики</i>	1 место	Софьина Женья	Есин Степан	2 место	Блинова Настя	Хома Никита	3 место	Юскова Виктория	Иконников Артем		<i>Девочки</i>	<i>Мальчики</i>	1 место	Бойкова Марина	Егоров Евгений	2 место	Мясникова Наталья	Паршуков Илья	3 место	Серебренникова Ксения	Иконников Руслан
	<i>Девочки</i>	<i>Мальчики</i>																											
1 место	Софьина Женья	Есин Степан																											
2 место	Блинова Настя	Хома Никита																											
3 место	Юскова Виктория	Иконников Артем																											
	<i>Девочки</i>	<i>Мальчики</i>																											
1 место	Бойкова Марина	Егоров Евгений																											
2 место	Мясникова Наталья	Паршуков Илья																											
3 место	Серебренникова Ксения	Иконников Руслан																											
Гимнастика	10.04.2016		Районный	7-8 класс																									
Первенство СТЭК по баскетболу среди мальчиков 2003-2005г.р.	29.04.2016			4-6 класс	3 место																								
«Шиповка юных»	03.05.2016		Районный	4-5 класс	Команда девочек: Иванова Н., Блинова А., Юскова В., Стяжкова А. Команда мальчиков: Иконников А., Михайлов К., Ермолаев М., Овчинников Н.																								

