

Анализ работы методического объединения естественнонаучного цикла за 2014-2015 учебный год

В состав методического объединения естественнонаучного цикла в 2014-2015 учебном году входило 6 учителей-предметников: Байкова С.Ю. (учитель биологии, природы и экологии Красноярского края и председатель методического объединения), Безворотных М.Н. (учитель ОБЖ, химии и географии). Клементьева А.В. и Степанов К.А. (учителя физической культуры), Лабутин В.В.(учитель технологии) и Низамова Н.Д. (заместитель учителя технологии).

В течение 2014-2015 учебного года методическое объединение работало над общей методической темой: «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО».

Целью методической работы явилось повышение качества и эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Для достижения поставленной цели были намечены следующие задачи:

1. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации ФГОС ООО.
2. Продолжить работу по повышению качества образования через использование современных образовательных технологий, реализующих системно-деятельностный подход.
3. Продолжить работу по повышению качества работы с одаренными детьми через использование современных образовательных технологий.

В 2014-2015 учебном году было запланировано и проведено девять заседаний методического объединения: пять организационных (в сентябре – по планированию работы методического объединения на учебный год, проверке УМК и согласованию рабочих программ учителей-предметников; по организации и проведению школьного Интеллектуального марафона и школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуре и технологии; в марте – по обсуждению и принятию материалов для промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов по биологии, химии, географии, ОБЖ, физической культуре и технологии; в апреле – по организации и проведению предметной недели по биологии, химии, географии, технологии и физической культуре; по проведению экзаменов по выбору в 9, 11 классах в текущем учебном году), четыре аналитических – по анализу работы методического объединения в учебном году (в ноябре – за первую четверть, в декабре – за первое полугодие, в марте – за третью четверть, в мае – за учебный год. Проведенные заседания способствовали повышению уровня рефлексивной и организационной компетентности педагогов, о чем свидетельствует возрастание качества их самоанализов и взаимоанализов, планирования.

В рамках общей методической темы учителя-предметники (за исключением учителя физической культуры Клементьевой А.В. – выбор темы в составе другого МО, учителей технологии и) осуществили работу по

темам самообразования: «Организация урочной и неурочной деятельности по биологии» (Байкова С.Ю., первый год); «Организация этапов урока по требованиям ФГОС» (Безворотных М.Н., второй год); «Специальная физическая подготовка и развитие координационных способностей пятиклассников средствами баскетбола» (Степанов К.А., второй год).

По результатам методической работы учителями-предметниками на итоговом заседании МО был представлен отчет: Байковой С.Ю. – конспект открытого урока биологии в 5 классе «Живые царства. Грибы» и кейсы: «Проектная работа по биологии в неурочной деятельности», «Исследовательская работа в неурочной деятельности (опубликованы на сайте школы); Безворотных М.Н. – разработки нескольких проведенных уроков географии различной типологии (рефлексии, обобщения и систематизации знаний) в рамках программы самообразования; Степанов К.А. – результаты участия в соревнованиях по баскетболу (1 место на районных соревнованиях, 3 место на зональных соревнованиях в г. Красноярск, 3 место в первенстве республики Хакассия). Результаты самообразования – одно из свидетельств возрастающего методического мастерства педагогов.

Все члены МО, за исключением Низамовой Н.Д. и Лабутина В.В., имеют курсы по ФГОС. Систематически занимается повышением уровня своей квалификации Байкова С.Ю. Так в этом учебном году она прошла курс от дистанционной школы НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» г. Обнинска по теме «Руководство научно-исследовательскими работами учащихся» объемом 72 ч. (удостоверение о краткосрочном повышении квалификации 2014/12 - 113/к). Также она приняла участие в вебинаре: «Как выбрать ЭОР для урока?» (сертификат участника, 2 ч) и во Второй Олимпиаде педагогов «Современное образование», проводимой образовательным порталом «Мой университет» www.moi-universitet.ru с 01.02.2014 по 15.09.2014 г. – набрала 245 баллов и заняла 498 место из 4190 участников (удостоверение участника ОП-003м). В этом учебном году, как и в предыдущие, Безворотных М.Н. прошла подготовку как эксперт по проверке работ ОГЭ по химии.

В этом учебном году Лабутин В.В. (учитель технологии) прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности, в следующем – планирует пройти аттестацию на первую квалификационную категорию Степанов К.А. (учитель физической культуры).

С целью распространения педагогического опыта по результатам пилотного введения ФГОС ООО в рамках ЕДОД даны открытые уроки: Безворотных М.Н. – урок-исследование по химии в 8 классе по теме: «Растворимость веществ в воде», Клементьевой А.В. – по физической культуре в 6 классе по разделу «Гимнастика». Уроки получили высокую оценку со стороны гостей и администрации школы. Байкова С.Ю. дала мастер-класс на районном методическом объединении учителей биологии по теме: «Практическое применение методов формирования метапредметных компетенций», на школьном сайте размещены конспект урока биологии для 5

класса по теме: «Живые царства. Грибы» и кейсы: «Проектная работа по биологии в неурочной деятельности», «Исследовательская работа в неурочной деятельности разработку урока на школьном методическом совещании по теме: «Исследовательская деятельность на уроках биологии в 5 классе» (также они подавались для публикации в районном сборнике «Труд и творчество педагогов»). Также свои разработки для публикации в данном сборнике подавали Безворотных М.Н. и Клементьева А.В.

В апреле-мае членами МО была организована и проведена промежуточная аттестация учащихся: по биологии, географии, технологии и физической культуре – в 5-8, 10 классах, по химии - в 8, 10 классах, по ОБЖ – в 7, 8, 10 классах.

Таблица 1. Результаты промежуточной аттестации по классам

Учитель	Предмет	Класс	% качества	СОУ, %	% от max балла	Средняя оценка
Форма – тестовые задания						
Байкова С.Ю.	биология	5 «А»	27	43	60	3,3
		6 «А»	23	48	61	3,2
		7 «А»	45	53	68,5	3,6
		8 «А»	79	70	84	4,1
		10 (базовый уровень)	100	64	80,6	4
		10 (профильный уровень)	67	53	66,6	3,6
<i>Среднее</i>			56,8	55,2	70,1	3,6
Безворотных М.Н.	химия	8 «А»	55	56	73	3,7
		10	50	54	83	3,7
<i>Среднее</i>			52,5	55	78	3,7
Безворотных М.Н.	география	5 «А»	40	45	64	3,4
		6 «А»	31	42	60,45	3,3
		7 «А»	64	65	74,5	4
		8 «А»	43	46	50	3,4
		10	100	82	87	4,5
<i>Среднее</i>			55,6	56	84	3,7
Безворотных М.Н.	ОБЖ	7 «А»	45	50	64,3	3,5
		8 «А»	79	57	67	3,8
		10	67	53	80	3,7
<i>Среднее</i>			63,7	53,3	70,4	3,7
Форма – защита проекта						

Лабутин В.В.	технология (мальчики)	5 «А»	87,5	69	-	4,1
		6 «А»	100	82	-	4,5
		7 «А»	100	100	-	5
		8 «А»	80	59	-	3,8
		10	100	100	-	5
<i>Среднее</i>			76	82	-	4,5
Низамова Н.Д.	технология (девочки)	5 «А»	100	100	-	4,6
		6 «А»	100	100	-	4,2
		7 «А»	100	100	-	5
		8 «А»	75	78,5	-	4,4
<i>Среднее</i>			94	95	-	4,55
Моргун А.П.	технология (девушки)	10	100	100	-	5

Результаты качества выполнения работ оказались ниже 50% в экспериментальных классах по введению ФГОС ООО – по биологии (5-7 кл.), по географии (5, 6, 8 кл.), по ОБЖ (7 кл.). Это требует от учителей-предметников глубокого анализа вероятностных причин сложившейся ситуации: методических недочетов при организации уроков и формировании УУД, недостаточной мотивации учащихся к изучению предмета, недочетов самой системы оценивания и т.п., а также изучения предмета в последующие годы с учетом выявленных пробелов в знаниях. Высокое качество выполнения работ – по биологии (8 и 10 кл.), по географии (10 кл.), по ОБЖ (8 кл.), по технологии. В среднем, качество выполнения работ по биологии, географии, химии и ОБЖ среднее (52,5 – 63,7%), а по технологии – высокое (76 – 100%).

На промежуточной аттестации по физической культуре проводились замеры выполнения нормативов ГТО. Все учащиеся школы выполнили нормативы.

Члены методического объединения в течение 2014-2015 учебного года активно включали учащихся школы во внеклассную работу: по физической культуре (Клементьева А.В. и Степанов К.А.), по химии, географии и ОБЖ (Безворотных М.Н.), по биологии (Байкова С.Ю.), что способствовало выявлению одаренных детей, развитию их познавательного интереса к предметам и внутреннего стремления к учению. Малоактивным в работе с учащимися школы оказались учителя технологии

В рамках данной работы был организован и проведен целый ряд мероприятий:

- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников: Байковой С.Ю. – по биологии; Безворотных М.Н. – по географии (кроме 6 класса в связи с первым годом обучения), химии (кроме 8 класса в связи с первым годом обучения) и ОБЖ; Степановым К.А. и Клементьевой А.В. – по физической

культуре; Лабутиным В.В.– по технологии у мальчиков (кроме 8 класса); Низамовой Н.Д. – по технологии у девочек. Всего в олимпиадах приняло участие 73 человека (91% от общего числа учащихся 5-11 классов). Победителей – 21 человек, из них 4 человека (Катина А. – 6 кл., Бойкова М. – 7 кл., Ишин Н. – 10 кл., Бойкова К. – 11 кл.) – по нескольким предметам. Среди них наибольшее количество побед (по четырем предметам) одержала Бойкова М. (7 кл.). Призеров (2-3 место) – 45 человек, из них 11 человек (Ермолаев Д. – 5 кл., Есин К. – 6 кл., Какорина А., Мясникова Н. и Строева С. – 7 кл., Пяткова К. – 8 кл., Баяндина Т. – 9 кл., Иконникова М. и Ишин Н. – 10 кл., Дивеев А. и Мельников А. – 11 кл.) – по нескольким предметам. Одновременно призерами и победителями олимпиад стали 11 человек (Есин К. и Катина А. – 6 кл., Бучин И. – 7 кл., Алексеева А., Егоров Е. и Косович В. – 8 кл., Серебренникова К. – 9 кл., Ишин Н. и Поушев В. – 10 кл., Бойкова К. и Санников А. – 11 кл.).

- Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: по биологии (Ишин Н. – 10 кл., Бойкова К. – 11 кл.), по химии (Баяндина Т. – 9 кл., Ишин Н. – 10 кл., Бойкова К. – 11 кл.), по ОБЖ (Котик С. – 9 кл., Иконникова М. – 10 кл., Санников А. – 11 кл.), по географии (Едоманова А. – 9 кл., Иконникова М. – 10 кл.), по физической культуре (Котик С. – 9 кл., Иконникова М. – 10 кл., Ровных О. – 11 кл.). В олимпиаде по технологии участие не принималось.
- Предметная неделя по биологии, химии, географии, технологии и физической культуре с 20 апреля по 27 апреля 2015 г., согласно положению, в ней приняли участие учащиеся с 5 по 11 класс. Итоги предметной недели были подведены в индивидуальном и командном первенстве (по классам). За активное участие в клубе эрудитов «Удивительное вещество – вода» были награждены грамотами 5 учащихся: Бучин И. и Косович Н. (7 кл.), Дерешева С. (10 кл.), Ровных О. и Тихоненко А. (11 кл.). За помощь в проведении КТД «Пакет с секретом» грамота вручена ученице 7 класса Бойковой М. В командном первенстве за активное участие в мероприятиях грамотами награждены 10, 11, 7 классы.
- Результативное участие в РНПК. Под руководством Безворотных М.Н. Бойкова К. (11 кл.) заняла 2 место в РНПК с исследовательской работой по химии: «Химический анализ состава брендовых лекарственных препаратов с их аналогами», а Пяткова К. (8 кл.) – 3 место с исследовательской работой по химии: «Умный пластилин». Также под ее руководством приняла участие в РНПК Бойкова М. (7 кл.) с исследовательской работой по географии: «Какие горные породы и минералы встречаются в г. Артемовск Курагинского района?».
- Результативное участие в дистанционных олимпиадах. В роли куратора и школьного организатора дистанционных олимпиад выступили Байкова С.Ю. («Олимпус», «XI Международная Олимпиада по основам наук», «Человек и природа») и Безворотных М.Н. («Олимпус», «XI

Международная Олимпиада по основам наук», «Гелиантус»). По результатам финала XI Международной олимпиады по основам наук по биологии Алексеева А. (8 кл.) получила диплом 3 степени, а Бойкова К. (11 кл.) – диплом 1 степени и медаль победителя заочного финального этапа по биологии и диплом 3 степени по химии, за что руководители были награждены грамотой за подготовку дипломантов финального этапа олимпиады. По результатам зимней сессии олимпиады «Олимпус» по биологии Баяндина Т. (9 кл.) получила диплом лауреата, а Дерешева С. (10 кл.) – диплом 2 степени призера Северо-восточной олимпиады школьников по биотехнологии.

- Участие в интенсивной школе по естественнонаучному направлению «Биотехнологическая школа» в рамках программы «Одаренные дети Красноярского края» в Межрайонном ресурсном центре г. Минусинска (Безворотных А. и Чинкова А. – 8 кл., Зайцева Е. и Ишин Н. – 10 кл.).
- Результативное участие в спортивных соревнованиях различных уровней (руководители – учителя физической культуры): на муниципальном – 3 место в полиатлоне у Котик С. (9 кл.); 1 место в соревнованиях по гиревому спорту у Петрыкина Р. (6 кл.); 1 командное место в турнире по баскетболу среди мальчиков 2003-2004 года рождения, посвященному Дню защитника Отечества; 2 командное место в соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» среди девочек 2004-2005 года рождения; на зональном – 3 командное место в соревнованиях по баскетболу среди учащихся образовательных учреждений физкультурно-спортивной направленности Красноярского края «Звезды Красноярья» среди мальчиков 2004-2005 года рождения; в первенстве п. Краснокаменск – 3 место в соревнованиях по баскетболу среди мужчин и старших школьников; в первенстве республики Хакасия – 3 место в соревнованиях по баскетболу среди мальчиков 2003-2004 года рождения в рамках празднования 70-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне.

Предложения для работы МО в 2015-2016 учебном году:

1. Поиск оптимальных вариантов обмена практическим и теоретическим педагогическим опытом в рамках введения ФГОС ООО с коллегами-предметниками за пределами школы, с целью выявления и устранения методических ошибок в области преподавания предмета (организации урочной и неурочной деятельности, промежуточной аттестации, формировании УУД и др.).
2. Поиск оптимальных технологий, методов и приемов, реализующих системно-деятельностный подход и способствующих повышению качества обучения и степени обученности учащихся по предмету.
3. Активизация работы с одаренными детьми на всех уровнях: школьном, муниципальном, краевом, федеральном.