

Занятие по развитию речи в подготовительной группе

Тема: « В гости к дедушке Корнею» (по сказкам К.И.Чуковского)

Цели: - активизировать представления детей о творчестве Корнея Ивановича Чуковского;

- развивать память при заучивании отрывков из сказок, воображение, умение ориентироваться в пространстве, развивать речь.

-создать условия для формирования творческих способностей, основы совместной деятельности, желание читать произведения Чуковского.

Предварительная подготовка: прочесть детям сказки Чуковского.

Ход занятия:

1 Вводная часть

- Ребята, нам прислали по почте ПРИГЛАШЕНИЕ в гости!!!!!!

На красивой открытке текст:

Читаю: *Приглашаю ребят из подготовительной группы к себе в гости!!*

Дедушка Корней.

Корней Иванович Чуковский-----известный детский поэт, сочинил сказки, загадки и стихи для детей.

Показываю портрет Чуковского.

2. Основная часть

- А какие сказки Чуковского вы можете назвать??? (Дети называют «Муха-Цокотуха», «Краденое солнце», «Федорино горе», «Тараканище», «Мойдодыр», «Путаница», «Бармалей», «Телефон», «Айболит».)

- К дедушке Корнею

В гости мы пойдём,

Много добрых сказок

У него найдём.

(дети идут друг за другом и проговаривают стихотворение несколько раз вслух все вместе).

3. Воспитатель: - Шли мы шли и в сказку пришли.

Отгадайте, в какую сказку мы попали?

(Загадывает загадку о сказке «Муха Цокотуха».)

Кто-то на базар пошёл,
Кто-то денежку нашёл,
А потом попался в сети,
Их, наверно, не заметил (дети отгадывают)

Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением Мухи-Цокотухи.

Воспитатель. Предлагаю поиграть в игру «Муха в паутине». Паутину изображают дети, взявшись за руки встают в круг. Внутри круга – Муха. Она пытается выбраться из паутины (круга). Дети идут по кругу с опущенными руками, произносят слова из сказки все вместе: «Вдруг какой-то старичок, паучок, нашу муху в уголок поволок- хочет бедную убить, Цокотуху погубить!!»

Затем все ребята останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх «ловушки». Муха пытается выбраться через ловушки, просит своих гостей о помощи. Кричит: «Дорогие гости. Помогите!!!Паука- злодея зарубите!!! И кормила я вас, и поила я вас, не покиньте меня в мой последний час!» Предлагаю одному ребёнку быть в роли смелого Комарика с саблей в руках и спасти Муху- цокотуху из плена. Затем все дети встают в хоровод и ритмично приплясывая, танцуют танец насекомых на празднике, проговаривая все вместе:

- Сапоги скрипят, каблук стучат,- будет, будет мошकारа веселиться до утра: нынче Муха-Цокотуха именинница! (танцуют танец жуков)

4. Загадываю детям вторую загадку (о сказке «Мойдодыр»)

Был он вечною грязнулей,
И никто с ним не дружил.
Стал приятною чистюлей,
Сразу вещи возвратил.

Давайте вспомним каким образом убежали вещи от грязнули.

Подвижная игра «Карусель» с изменением словесного сопровождения. Колесо убегающих вещей набирает скорость на следующие слова:

Что такое? Что случилось?
Отчего же всё кругом
Завертелось, закружилось
И помчалось колесом?

Увеличивается скорость движения колеса под слова:

Утюги за сапогами,
Пироги за утюгами,
Кочерга за кушаком....

Снижается скорость и дети идут по кругу маршем: Тише, тише, не спешите, колесо остановите, стал я чистым и пригожим, стал приятным всем прохожим.

5. Загадываю загадку о сказке «Бармалей». Вспомните, кто проглотил Бармалея? Какой герой попал в сказку из другой сказки?

В этой сказке кровожадный
И беспощадный злодей,
Который любит маленьких детей.

Предлагаю детям изобразить мимикой злого Бармалея, а затем доброго.

6.Рефлексия. –Куда мы с вами ходили? Что там делали? Что запомнили? Какие сказки повторили? У кого есть желание прийти сюда ещё раз?

- А теперь давайте скажем дедушке Корнею хорошие слова на прощание!
(Пожелания для дедушки Корнея.)