

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
Артёмовская средняя школа №2
Дошкольный уровень

Конспект непосредственно образовательной деятельности по математике в
подготовительной группе.

Тема занятия: «Геометрические фигуры»

Воспитатель:
Сковытина Любовь Сергеевна

Задачи.

1. Образовательная – закрепить названия геометрических фигур, познакомить детей со способом рисования многоугольника в тетради, упражнять в счете в пределах 10, называть четные и нечетные числа, закрепить умение составлять геометрические фигуры из счетных палочек.
2. Развивающая – развивать память, логическое мышление, внимание, умение ориентироваться на листе бумаги.
3. Воспитательная – воспитывать активную любознательность.

Материалы для занятия.

Счетные палочки, простой карандаш, тетради, карточки с изображением геометрических фигур, геометрические фигуры. Схема для физкультминутки


Ход занятия:

	Педагог	Дети
<p>1. Вводная часть.</p>	<p>- Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг.</p> <p>Возьмитесь за руки, подарите друг другу улыбку. А теперь подарите свою улыбку мне. Отлично! Сейчас у нас начнется занятие - математика, на котором мы с вами будем работать с геометрическими фигурами. Давайте все сядем на свои места.</p> <p>- начнем наше занятие с разминки.</p> <p>Посчитаем по порядку от 1 до 10 и обратно от 10 до 1;</p> <p>Назови четные числа;</p> <p>Назови нечетные числа.</p>	<p>Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.</p>
<p>2 часть. Основная.</p>	<p>Как я уже сказала, мы с вами будем работать с геометрическими фигурами. А вот с какими, вам предстоит отгадать.</p> <p>Игра «Узнай меня»</p> <p>Я многоугольник, имею 3 стороны.</p> <p>Я многоугольник, у меня 4 равные стороны.</p> <p>Я не многоугольник, меня можно катать.</p> <p>У меня нет углов, но я не круг</p> <p>Я четырех угольник, но у меня не все стороны равны.</p> <p>- Молодцы, все фигуры назвали правильно. Давайте еще раз перечислим, с какими геометрическими фигурами мы будем работать.</p> <p style="padding-left: 40px;">- Ребята, мы с вами на предыдущих занятиях работали с геометрическими фигурами</p> <p>А сегодня мы будем выкладывать из счетных палочек.</p>	<p>Это треугольник</p> <p>Это квадрат</p> <p>Это круг. У круга нет сторон поэтому можно катать.</p> <p>Это овал.</p> <p>Это прямоугольник.</p> <p>Треугольник, квадрат, круг, овал</p>

1)- отсчитайте три палочки и сделайте

треугольник 


- отсчитайте еще две палочки и сделайте еще

один треугольник 

- сколько треугольников получилось?

- сколько палочек вы отсчитали?

2) - отсчитайте четыре палочки и сделайте

квадрат. 

- отсчитайте еще три палочки и сделайте еще

один квадрат 

- какая фигура у вас получилась?

- сколько четырехугольников получилось?

- а сколько многоугольников получилось?

- назовите их.

3) - отсчитайте еще три палочки и сделайте еще один квадрат.



- сколько палочек вам понадобилось выложить 3 квадрата?

Физкультминутка. Сколько точек в этом круге,

Столько раз поднимем руки.

Сколько палочек до точки,

Столько встанем на носочки.

Сколько ёлочек зелёных,

Столько сделаем наклонов.

Сколько здесь у нас кружков, столько сделаем прыжков.

Мы выкладывали, считали, рисовали по памяти, вырезали из цветной бумаги.

Получилось два треугольника

Мы отсчитали 5 палочек.

(прямоугольник)

четырёхугольников получилось

три.

многоугольников получилось

три.

два квадрата и один

многоугольник

Нам понадобилось 10 палочек.

- Посмотрите, а это какая геометрическая фигура? Сколько палочек нужно взять, чтобы выложить многоугольник?

Палочки сложиваем на место. А сейчас мы с вами нарисуем такой многоугольник. Кто желает пойти и показать, как будем рисовать. Вова показывай и рассказывай.

Пальчиковая гимнастика

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

1, 2, 3, 4, 5!

Начинаем счет опять: 5 4 3 2 1 -

Дружно мы в кругу стоим!

Теперь каждый из вас нарисует многоугольник.

- А сейчас мы будем работать с карточками. У каждого на столе лежит карточки с изображением геометрических фигур. Вы должны внимательно рассмотреть свою карточку и точно рассказать, как расположены фигуры на вашей карточке.

- Где находится овал?

- Где находится прямоугольник?

- Где находится круг?

- Где находится квадрат?

- Где находится треугольник?

Это многоугольник.

Это пятиугольник.

У него 5 углов 5 сторон.

Нужно взять 5 палочек, чтобы выложить многоугольник?

Ребенок у доски показывает. Дети проверяют, считая вершины, углы, стороны.

Самостоятельная работа детей.

Овал находится посередине.

Прямоугольник находится в правом нижнем углу.

Круг находится в верхнем левом углу.

Квадрат находится в верхнем левом углу.

Треугольник находится в правом нижнем углу

<p>3 часть. Итог занятия.</p>	<p>Подшло к концу наше занятие. С чем мы сегодня работали на занятии?</p> <p>- Чему вы научились на занятии?</p> <p>- А теперь оцените свою работу на занятии. Если у вас хорошее настроение, вам было интересно на занятии, у вас все получалось, то поднимите руки вверх, а если вы чувствовали себя неуютно, у вас что-то не получалось, тогда опустите руки вниз.</p>	<p>- мы сегодня работали на занятии с геометрическими фигурами.</p> <p>- мы научились на занятии выкладывать геометрические фигуры из счетных палочек, рисовать многоугольники.</p>
---	---	---