

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

Согласовано  заместитель директора по УВР В.Н. Ишина	Утверждено  директор учреждения Н.М. Глушкова Приказ №  от 
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
для 5-6 классов
«Смайл-позитив»
Направление «Техническое»**

**Разработчик программы
учитель истории и обществознания
Берсенева Елена Сергеевна**

2016г

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Устав МБОУ Артемовской СОШ № 2.
- Основная образовательная программа МБОУ Артемовской СОШ № 2

Данная программа рассчитана на один год обучения для учащихся 11-13 лет.

Занятия рассчитаны на 34 учебных недели по 1 часу в неделю. Продолжительность одного занятия 45 минут.

Данная программа дополнительного образования реализует «Общеинтеллектуальное» направление внеурочной деятельности.

В настоящее время никто не станет оспаривать тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Феномен внедрения ИТ в преподавательскую деятельность является предметом пристального внимания и обсуждения ученых, методистов, педагогов–практиков. Необходимо отметить, что информационные технологии всегда были неотъемлемой частью педагогического процесса и в «докомпьютерную эпоху». Это, прежде всего, связано с тем фактом, что процесс обучения является информационным процессом. Но только с появлением возможности использования компьютеров в образовательном процессе сам термин «информационные технологии» приобрел новое звучание, так как стал ассоциироваться исключительно с применением ПК. Таким образом, появление компьютера в образовательной среде явилось своего рода каталогизатором тех тенденций, которые обнажили информационную суть процесса обучения.

В педагогической деятельности среди информационных технологий особое место занимают так называемые мультимедийные технологии.

Все чаще возникает потребность в самопрезентации, защиты своей творческой деятельности, наглядного представления информации для окружающих.

Школьный предмет информатика дает необходимое, но недостаточное для детей среднего возраста количество знаний по наглядному представлению информации в компьютерном варианте. В то же время процесс составления ярких презентаций, фильмов, медиапроектов процесс творческий и интересный именно для учащихся среднего возраста 11 -13 лет. Составление самопрезентации, фильма способствует самоанализу собственной деятельности, стремление обогатить большим количеством информации свою презентацию или фильм, что имеет большое воспитательное значение.

Цель программы: изучение и раскрытие важных компьютерных программ. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиапроектами, подготовка учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

- Научить учащихся создавать и обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий.
- Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность.
- Развитие мотивации к сбору информации.
- Научить учащихся пользованию Интернетом.
- Формирование потребности в саморазвитии.
- Формирование активной жизненной позиции.
- Развитие культуры общения.
- Развитие навыков сотрудничества.
- Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- Развитие чувства прекрасного.
- Развитие у учащихся навыков критического мышления

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации.

Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, фильмы, защита работ, выступление перед зрителями, среди которых родители.

Программа построена на принципах:

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В основу реализации программы положены личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Личностные результаты обучения:

- Наличие представлений об ИТ технологиях как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.
- Понимание роли ИТ технологий в современном мире.
- Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки по ИТ технологиям в современном обществе.
- Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения.
- Способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе данной деятельности.
- Развитие интереса к созданию собственных презентаций, фильмов.
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты обучения:

- Владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять

контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности.
- Владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую.
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации.

Предметные результаты обучения:

- Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации.
- Развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
- Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.
- Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Свою успешность учащиеся смогут продемонстрировать при создании различных фильмов, проектов в различных краевых и районных конкурсах, при создании других медиапроектов в рамках школы, класса.

Содержание курса

№	Тема	Содержание	Количество часов	Форма организации	Виды деятельности
1.	Программа PoverPoint.	Презентация и её создание. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов. Самопрезентации учащихся. Конструктор слайдов для создания презентации. Правила настройки эффектов анимации. Рисунок, диаграмма, график, звук, гиперссылка, демонстрация, слайд фильма.	12	Свободная творческая дискуссия. Выполнение творческих заданий. Активные методы формирования системы общения. Участие в проектной деятельности. Мини- лекции.	Создание презентации. Просмотр самопрезентаций учащихся. Запуск программы. Заполнение слайдов. Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации. Создание слайд фильмов.
2	Программа Videopad.	Голосовые комментарии. Эффекты аудиодорожки и видеодорожки, спецэффекты, переходы между кадрами, звуковые дорожки, субтитры. Пользование обширной он-лайн	10	Свободная творческая дискуссия. Выполнение творческих заданий. Активные методы формирования	Запись голосовых комментариев. Наложение эффектов на аудиодорожки и видеодорожки и работа с ними: работа с временной шкалой, наложение спецэффектов, добавление переходов между

		<p>базой звуков и видеофайлов.</p> <p>Создание видеofilьмов, просмотр и участие в конкурсах.</p>		<p>системы общения.</p> <p>Участие в проектной деятельности.</p> <p>Мини-лекции.</p>	<p>кадрами, редактирование звуковых дорожек, захват видео с внешних источников, вставка однотонных кадров, запись голосового сопровождения, добавление субтитров, сохранение и экспорт видео.</p>
3	Программа Publisher.	Буклет как одна из возможностей программы; календари, визитки, почетная грамота, журнал, газета.	12	<p>Свободная творческая дискуссия.</p> <p>Выполнение творческих заданий.</p> <p>Активные методы формирования системы общения.</p> <p>Участие в проектной деятельности.</p> <p>Мини-лекции.</p>	Создание буклета. Создание календаря, визиток, почетной грамоты, журнала, газеты. Участие в конкурсах.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	Корректировка даты
---	--------------	--------------	------	--------------------

Программа PowerPoint (12 часов).				
1.	Вводное занятие.	1	07.09.16	
2.	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	1	14.09.16	
3.	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	1	21.09.16	
4.	Вставка рисунка, диаграммы. Демонстрация презентации.	1	28.09.16	
5.	Вставка графика. Демонстрация презентации.	1	05.10.16	
6.	Вставка звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	1	12.10.16	
7.	Создание самопрезентации.	1	19.10.16	
8.	Демонстрация самопрезентации.	1	26.10.16	
9.	Теория создания слайд фильмов.	1	09.11.16	
10.	Создание слайд фильмов.	1	16.11.16	
11.	Демонстрация слайд фильмов.	1	23.11.16	
12.	Конкурс слайд фильмов на заданную тему.	1	30.11.16	
Программа Videopad (10 часов).				
13.	Знакомство с программой Videopad.	1	07.12.16	

14.	Вставка фотографий, создание переходов.	1	14.12.16	
15.	Обрезка видео файлов.	1	21.12.16	
16.	Вставка видео файлов, создание переходов.	1	28.12.16	
17.	Обрезка звуковых файлов.	1	11.01.17	
18.	Вставка звуковых файлов, создание переходов.	1	18.01.17	
19.	Создание одного видео файла из двух, методом отключения звука и изображения.	1	25.01.17	
20.	Знакомство с титрами, вставка титров.	1	01.02.17	
21.	Создание фильма на заданную тему.	1	08.02.17	
22.	Показ фильмов.	1	15.02.17	
Программа Publisher 2003 (12 часов).				
23.	Знакомство с возможностями программы Publisher 2003.	1	22.02.17	
24.	Создание буклета.	1	01.03.17	
25.	Работа с визитной карточкой.	1	15.03.17	
26.	Создание календаря. Различные виды календарей.	1	22.03.17	
27.	Создание объявления.	1	05.04.17	

28.	Создание открытки. Конкурс открыток.	1	12.04.17	
29.	Создание почетной грамоты. Работа с приглашением.	1	19.04.17	
30.	Создание журнала, газеты.	1	26.04.17	
31.	Коллективная работа «Наш журнал».		03.05.17	
32.	Работа над конкурсными заданиями.		10.05.17	
33.	Работа над конкурсными заданиями.		17.05.17	
34.	Заключительное занятие.		24.05.17	
Всего 34 часа.				