МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

Согласовано_____ заместитель директора по УВР В.Н. Ишина	Утверждаю_____ директор Учреждения Н.М.Глухенко Приказ № __74__ от 31.08.2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

для 1 - 4 классов

«Я - волонтер»

Направление «Социальное»

Разработчик программы
учитель истории и обществознания
Берсенева Елена Сергеевна

2017 г

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Устав МБОУ Артемовской СОШ № 2.
- Основная образовательная программа МБОУ Артемовской СОШ № 2

Данная программа рассчитана на один год обучения для учащихся 7 -10 лет.

Занятия рассчитаны на 34 учебных недели по 1 часу в неделю. Продолжительность одного занятия 45 минут.

Программа ориентирована на учащихся начальной школы. Она определяет основные пути развития системы волонтёрской работы среди учащихся начальной школы, ее основные компоненты, позволяющие формировать мотивацию здорового образа жизни у субъектов образовательного пространства.

Одно из главных направлений государственной политики – забота о здоровье населения, в частности - подрастающего поколения.

Образовательное учреждение – это то место, где кроме создания здоровьесохраняющей среды внутри учреждения, возможно создание условий для формирования профилактического мышления учащихся. Один из способов познания – просвещение с последующим вовлечением в деятельность по просвещению других (волонтерское движение).

Волонтер – это альтруист, который по зову сердца, безвозмездно занимается значимой деятельностью и осознает свое значение для общества.

Привлечение детей к профилактике одновременно решает несколько задач:

-позволяет охватить этой работой достаточно большую детскую аудиторию, что важно при дефиците специально подготовленных кадров;

-сформировать устойчивые антиалкогольные и антинаркотические установки, как у самих волонтеров, так и у ребят, с кем они занимаются, развить у ребят чувство самоуважения и ответственности;

-через общественно полезную деятельность сформировать навыки, важные для взрослой жизни, в том числе для будущей профессиональной деятельности.

Принадлежность ребят, проводящих занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность – все это увеличивает положительный эффект профилактической работы.

Цель программы: формирование мотивации здорового образа жизни у субъектов образовательного пространства.

Для достижения этой цели необходимо выполнить следующие основные *задачи:*

1. Пропаганда здорового образа жизни;
2. Профилактика употребления психоактивных веществ среди учащихся;
3. Активизация школьников в общественной работе по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике употребления психоактивных веществ;
4. Обучение навыкам работы со сверстниками, совершенствование ораторских способностей учащихся, получение опыта организации и проведения различных мероприятий;
5. Предоставление детям информации о здоровом образе жизни;
6. Предложение альтернативы вредным привычкам;
7. Выявление и развитие организационно-творческих способностей инициативной группы класса в рамках волонтерского движения;
8. Распространение инициативы волонтерского движения и взаимодействие с волонтерскими организациями других учреждений;
9. Организация и проведение общешкольных мероприятий (акции, концерты, конкурсные программы, классные часы);
10. Участие в школьном самоуправлении.

Основные направления работы и их содержание.

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
2. Профилактическое (профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками).
3. Досуговое (организация полноценного досуга детей и подростков).
4. «Милосердие» (оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей).

В организации и развитии волонтерского движения в школе принимают участие:
1. Координатор (куратор) - им может быть специалист, курирующий работу волонтеров (психолог, специалист по социальной работе).

Координатор производит подбор инициативной группы детей и в дальнейшем поддерживает все ее начинания, оказывая помощь в подготовке

и проведении мероприятий, спланированных группой.
2. Администрация школы.

С помощью администрации решаются многие организационные вопросы. Администрация может помочь в поиске средств, предоставить помещения для работы, поощрить детей за работу.
3. Родители.

Важно чтобы родители поддерживали детей в их начинаниях. Они могут стать активными участниками программы: помочь в тиражировании каких-либо памяток, участвовать в организации досуговых мероприятий.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В основу реализации программы положены личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Личностные результаты обучения:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты обучения:

-расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты обучения:

- Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- Владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию.

- Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму.

- Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий.

- Умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Механизм оценки результатов

Оценка эффективности программы будет осуществляться инициаторами и всеми участниками проекта по конкретным результатам деятельности (появление проектов, структур, привлечение к деятельности новых субъектов, появление нормативно-правовых документов и др.) в форме проведения анкет, социологических опросов.

Для подведения итогов деятельности выделены следующие критерии:

1. Задействованность учащихся в волонтерском движении;
2. Владение знаниями о здоровом образе жизни и навыков проведения профилактических мероприятий;
3. Количество классов, охваченных работой волонтеров.

Содержание курса

№	Тема	Содержание	Количество часов	Форма организации	Виды деятельности
1	Волонтерское движение в мире и России.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определят миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.	6	Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; семинары-тренинги с применением интерактивных методов обучения здоровью; уроки-презентации, уроки – конференции; конкурсы, благотворительные акции; интерактивные игры, экскурсии, творческие проекты, мозговой штурм,	Создание презентаций, листовок, буклетов; участие в конкурсах, акциях, помещение материалов на школьный сайт; выступления школьной агитбригады. Организация и проведение игр, конкурсов, мастер-классов и соревнований; организация и участие в акциях; уборка и
2	Познаю себя и других.	Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность	4		

		(искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.		исследование.	благоустройство территории ОУ.
3	Учимся работать с документами.	Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.	2		
4	Адреса милосердия.	Адреса милосердия (социальная работа волонтеров). Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.	22		

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во	Дата	Корректировка

		часов		даты
Волонтерское движение в мире и России (6 часов).				
1	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	1	05.09.17	
2	Составление плана работы на год.	1	12.09.17	
3	Акция «Мой двор, моя улица».	1	19.09.17	
4	Что такое волонтёрство?	1	26.09.17	
5	История возникновения волонтерства.	1	03.10.17	
6	Акция ко Дню Матери.	1	10.10.17	
Познаю себя и других (4 часа).				
7	Область деятельности волонтерства.	1	17.10.17	
8	Виды волонтерства.	1	24.10.17	
9	Деятельность волонтеров в России и за рубежом.	1	07.11.17	
10	День единых действий «PRO здоровье».	1	14.11.17	
Учимся работать с документами (2 часа).				
11	Кодекс волонтера.	1	21.11.17	

12	Книга волонтера.	1	28.11.17	
Адреса милосердия (22 часа).				
13	Игровая программа с начальными классами «Гирлянда добрых дел».	1	05.12.17	
14	Здоровье – мой выбор.	1	12.12.17	
15	Привычки.	1	19.12.17	
16	С чего начинается характер?	1	26.12.17	
17	Тренинг «Будьте милосердным».	1	09.01.18	
18	Вижу – чувствую – понимаю.	1	16.01.18	
19	Общение. С чего начинается дружба?	1	23.01.18	
20	Умение противостоять давлению.	1	30.01.18	
21	Умение принимать решение.	1	06.02.18	
22	Табакокурение – привычка или болезнь?	1	13.02.18	
23	Пиво – алкогольный напиток.	1	20.02.18	
24	Школьная дискотека «Движенье – это жизнь».	1	27.02.18	

25	Подготовка акции «Детская жизнь – не мелочь».	1	06.03.18	
26	Организация и проведение конкурса рисунков на тему «Мы выбираем здоровье».	1	13.03.18	
27	Организация интерактивной акции «Очень важен спорт для всех. Он здоровье и успех».	1	20.03.18	
28	Весенний марафон «Спешим помогать».	1	03.04.18	
29	Участие в акции «Чистые руки».	1	10.04.18	
30	Итоговая аттестация: создание социальной рекламы « Твоё здоровье в твоих руках».	1	17.04.18	
31	Участие в акции «Я помню, я горжусь».	1	24.04.18	
32	Участие в акции « Дыши легко и живи свободно».	1	08.05.18	
33	Участие в акции «Ветеран живет рядом».	1	15.05.18	
34	Заключительное занятие. Рефлексия.	1	22.05.18	
Всего 34 часа.				