

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

Согласовано  заместитель директора по УВР В.Н. Ишина	Утверждаю  директор Учреждения Н.М. Глухенко Приказ № 87 от 31.08.18
---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

для 3 класса

«Праздники, традиции и ремесла народов России»

направление «Общекультурное»

Разработчик программы

учитель начальных классов

Корчук Елена Александровна

2018г

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности общекультурного направления «Праздники, традиции и ремесла народов России» для 3 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии с Годовым календарным учебным графиком МБОУ Артёмовской СОШ №2 на 2018-2019 учебный год.

Планируемые результаты

освоения программы по внеурочной деятельности общекультурного направления «Праздники, традиции и ремесла народов России» в 3 классе

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю;
- формирование чувств национального достоинства;
- развитие социальных компетенций ребёнка в коллективе и в общении друг с другом
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа,
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями русского народа;
- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Коммуникативные УУД:

- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;

-умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Основные формы организации и виды деятельности

1. Наглядно-действенный метод:

- показ сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических и музыкально-дидактических игр;
- наблюдение;
- чтение педагогом художественной литературы;
- воплощение впечатлений детей в творческих проявлениях;
- экскурсии, целевые прогулки.

2. Словесно-образный метод:

- чтение и обыгрывание литературных произведений;
- загадывание и отгадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей о своих впечатлениях;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы;
- чтение сказок и стихотворений, сочинение сказок о православных праздниках;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- проведение разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации);
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

3. Практический метод:

- организация продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация;
- организация постановки пьес, сказок, литературных произведений;
- организация вечеров с родителями, для родителей;
- организация продуктивной деятельности: ИЗО (впечатления после праздника), ручной труд (Вифлеемская звезда, Ангел, Пасхальный сувенир, плетение венков и др.).

Место занятия в учебном плане.

В соответствии с годовым календарным планом МБОУ Артёмовской СОШ №2

в 2018-2019 учебном году программа составлена на 34 часа (1 раз в неделю).

Допускается изменение и перераспределение часов при составлении календарно- тематического плана на каникулярное время и выходные дни.

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности общекультурного направления «Праздники, традиции и ремесла народов России»
2018-2019 учебный год
3 класс**

№	Тема занятия	Формы, виды деятельности	Сроки проведения	Скорректированные сроки проведения
Русские народные праздники 4 часа				
1	Праздник-время отдыха, веселья, радости, дружеского общения	Рассказ. Презентация	06.09	
2	Роль орнамента-оберега.	Беседа. Чтение литературных произведений	13.09	
3	Символы добра и счастья	Практическое занятие	20.09	
4	Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян, связанные с земледелием, народным календарём.	Просмотр видеофильма	27.09	
Осень золотая. Спасы. Успение. Покров. 5 часов				
5	Медовый спас Яблочный спас Ореховый спас	Игры, конкурсы	04.10	
6	Осенняя ярмарка «Петрушка на ярмарке» Сценка с куклами «Петрушка на ярмарке»	Ролевая игра Презентация Постановка пьесы	11.10	
7	Успение. Первые Осенины	Рассказ. Чтение	18.10	
8	Покров-первый снег на Руси	Практическое занятие. Рисование	25.10	
9	Разделение осени и зимы. Народные приметы Пословицы, поговорки, сказки, песни об осени	Групповая работа. Игры Заучивание наизусть	01.11	
Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение 5 часов				
10	Современный Новогодний	Рассказ детей	15.11	

	праздник			
11	Новогодние забавы Карнавальные маски, костюмы Новогодние стихи, песни, хороводы	Рассказы детей Практическое занятие Праздник для родителей	22.11	
12	Рождественские колядки. Ёлка — символ «райского дерева». Традиционные кушанья в Рождество: кутья, увар (или взвар), кисель, пироги.	Разучивание песенок-колядок. Рисование Рассказ. Вечерние посиделки	29.11	
13	Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол.	Рассказ. Беседа	06.12	
14	Пословицы, поговорки, загадки о зиме Зима в произведениях художников и поэтов	Конкурс Конкурс стихов, рассматривание репродукций	13.12	
Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха. 8 часов				
15	Масленица — весенний праздник проводов зимы.	Рассказ. Беседа Ролевые игры	20.12	
16	Чистый четверг Традиции сытной, «богатой» еды на Масленицу.	Ролевые игры	27.12	
17	Прощёное воскресенье Проводы зимы	Ролевые игры Конкурсы, спортивные состязания	17.01	
18	Вербное воскресенье. Хороводы, гулянье вокруг берёзки.	Разучивание хороводов	24.01	
19	Пасха — главный христианский праздник Традиционные кушанья на Пасху	Чтение произведений Презентация Вечерние посиделки	31.01	
20	Красная горка — закликанье весны рано утром с вершины	Игры Слушание муз. Произведений	07.02	

	холма, горки Песни-заклички			
21	Конкурс стихов о весне	Конкурс чтецов	14.02	
22	Весна в произведениях художников, поэтов и писателей	Рассматривание репродукции картин	21.02	
Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день. 9часов				
23	Егорьев день — 6 мая.	Обсуждение традиций праздника	28.02	
24	Троицкие гадания девушек. Завивание берёзки. Кумление девушек.	Разучивание песен	07.03	
25	Иван Купала — главный летний праздник народного календаря.	Игры	14.03	
26	Плетение венков Духов день	Практическое занятие Чтение произведений	21.03	
27	День Петра и Павла — 12 июля.	Рассказ. Презентация	04.04	
28	Народные приметы Петров день. Ильин день	Видео фильм Сравнить традиции праздников. Работа в паре	11.04	
29	Праздники и традиции моей семьи Именины	Диалоги, беседы Рассказ учителя, рассказы учеников	18.04	
30	Проект «Моё имя» Защита проекта	Составление плана Выступления учащихся	25.04	
31	Люблю березку русскую Сказки о растениях	Конкурс рисунков Чтение произведений	02.05	
Подведение итогов 3 часа				
32	Праздник народных игр	Игры, конкурсы	16.05	
33	Праздник народного фольклора	Вечерние посиделки с участием родителей	23.05	
34	Оформление альбома «Наши праздники»	Коллективная работа	30.05	
Итого: 34 часа				