

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

Согласовано 
заместитель директора по УВР В.Н. Ишина

Утверждаю 
директор Учреждения Н.М. Глушенко
Приказ № 82 от 02.09.2014г.

**Программа
отряда «Юный пожарный»**

**Разработчик программы
Безворотных Марина Николаевна**

2014 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности отряда «Юный пожарный» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ) и органами Государственного противопожарного надзора Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее - ГПН) при содействии региональных и местных отделений Всероссийского добровольного пожарного общества (далее -ВДПО) в соответствии со ст. 2.2.4.

Дружина юных пожарных (далее - ДЮП) является добровольным противопожарным формированием детей и подростков, которая создается на базе образовательного учреждения.

Работа юных пожарных проводится в течение учебного года. Отряд «Юный пожарный» формируется из учащихся 5-6 классов. Необходимую информацию они несут в начальные классы и доводят до младших школьников через классные часы, конкурсы.

Члены отряда выявляют нарушения правил пожарной безопасности, ведут профилактическую работу с нарушителями правил пожарной безопасности, выпускают стенные газеты, оборудуют уголки дружин юных пожарных, проводят викторины, конкурсы рисунков и сочинений на противопожарную тематику, ведут шефскую работу в младших классах.

Срок реализации программы 2 года

Формы и режим занятий - занятия по пожарной безопасности с учащимися школы, по разным возрастным категориям проводятся 2 раза в месяц. Длительность занятий 40 минут. Занятия состоят из двух частей: теоретической и практической.

Теоретическая часть включает объяснения материала согласно теме проводимых занятий, а практическая часть - отработка действий учащихся в определенной ситуации (игровые моменты)

Цель программы: Организация профилактической работы по пожарной безопасности среди детей и подростков

Задачи:

- Повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности.
- Проведение противопожарной пропаганды.
- Содействие в профессиональной ориентации детей.
- Участие в проведении тематических выставок, смотров, конкурсов и военно-спортивных игр.

Содержание курса.

I. Пожарно-профилактическая подготовка

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).

3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5. Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

II. Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации.

Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи.

Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

Практическая работа: освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

6. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт

Формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств.

Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

7. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту

Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Подготовка к соревнованию.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятий	Кол-во часов	Виды деятельности	Дата	Корр-ка даты
1.	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных.	1	Определение основных понятий и терминов. Цели и задачи дружин юных пожарных		
2.	Единая служба спасения «01».	1	Цели и задачи Единой службы спасения «01».		
3.	Знаки пожарной безопасности. План эвакуации.	1	Знать знаки пожарной безопасности, уметь читать планы эвакуации.		
4.	Что такое огонь? Пожар как явление.	1			
5.	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	1	Знать характеристику процесса горения, основные факторы влияющие на процесс горения.		
6.	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	1			
7.	Отчего происходят пожары?	1			
8.	Просмотр диафильмов на противопожарную тематику	1		По школе с классами	
9.	Экскурсия в пожарное депо г.Артемовска	1			
10.	Данные по пожарам за последний год.	1	Познакомится со статистическими данными о пожарах.		
11.	Правила пожарной безопасности дома и в быту..	1	Знать основные правила пожарной безопасности.		
12.	Правила пожарной безопасности дома и в быту. Практическое занятие	1			
13.	Что делать при возникновении пожара?	1	Знать последовательность действий в случаи возникновения пожара		
14.	Что делать при возникновении пожара? Практическое занятие.	1			
15.	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	1	Познакомиться с ответственностью за несоблюдение правил пожарной безопасности		
16.	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Экскурсия по школе.	1	Знать Средства противопожарной защиты и тушения пожаров		
17.	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров	1	Уметь обращаться со средствами противопожарной защиты		
18.	Средства противопожарной защиты и	1			

	тушения пожаров				
19.	Первичные средства тушения пожаров.	1			
20.	Как пользоваться огнетушителем? Практическое занятие	1	Уметь пользоваться огнетушителем		
21.	Просмотр диафильмов на противопожарную тематику	1			
22.	Пожар дома. Первые действия при пожаре		Правила поведения во время пожара дома, в лесу. Приемы тушения небольших возгораний.		
23.	Пожар дома. Первые действия при пожаре. Практическое занятие.	1			
24.	Пожар в лесу, на реке.	1			
25.	Пожар в лесу, на реке. Практическое занятие	1			
26.	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	1	Особенности пожарных автомобилей		
27.	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	1			
28.	Основы профессии пожарного.	1	Познакомится с профессией пожарного		
29.	Просмотр диафильмов на противопожарную тематику	1			
30.	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	1	Знать виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Уметь оказание первую доврачебную помощь пострадавшему при пожаре		
31.	Первичная доврачебная помощь при пожаре. Практическое занятие	1			
32.	Первичная доврачебная помощь при пожаре. Практическое занятие	1			
33.	Первичная доврачебная помощь при пожаре. Практическое занятие	1			
34.	Первичная доврачебная помощь при пожаре. Практическое занятие	1			
35.	Противопожарное водоснабжение	1	Познакомится с существующими видами пожарного водоснабжения на предприятиях		
36.	Пожарно-строевая подготовка.	1	Уметь выполнять различных упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке.		
37.	Пожарно-строевая подготовка. Практическое занятие	1			
38.	Пожарно-строевая подготовка. Практическое занятие	1			

39.	Игра «Спасатели»	1			
40.	Подведение итогов.	1			

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы. Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция школьника.	
<ul style="list-style-type: none"> • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; • развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; <p>формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей
Умение определять последовательность событий	

устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.

Регулятивные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

Коммуникативные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение объяснить свой выбор	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы
Умение задавать вопросы	

формулировать вопросы	формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером
-----------------------	--

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами освоения программы являются :

Знать:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

Уметь:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
5. Преодолевать 100-метровую полосу препятствий.
6. Выполнять команды по строевой подготовке.

Перечень информационно-методического обеспечения

1. «Пожарная безопасность» конспекты занятий и классных часов 5-11 классы. - Волгоград; учитель 2006.
2. Основы безопасности жизнедеятельности» поурочные разработки 1 - 4класс, 5-11 класс. - Волгоград: учитель 2006.
3. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учеб. пособие. — М., 2005. Автор *Н. Ф. Виноградова*
4. Подготовка спасателей-пожарных. — М., 2004.
5. Пожарная тактика в примерах. — М., 2006.
6. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. — М., 2006.
7. Пожарно-техническая подготовка. — М., 2005.
8. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. — М., 2003.
9. Тематические игры по ОБЖ. Москва; Творческий центр, 2005 год
10. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. — М., 2002.

ЦОРы

1. Чрезвычайные приключения Юли и Ромы. Пособие для проведения занятий и классных часов по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 1-3. Видеостудия «Премьер – УчФильм» 2011
2. Сам себе МЧС. Видеостудия «Премьер – УчФильм» 2011
3. Детская мультимедийная энциклопедия пожарной безопасности. ООО Студия «Премьер – УчФильм» 2011

**План работы отряда «Юный пожарник»
МБОУ Артемовской СОШ №2 на 2014-2015 учебный год**

Мероприятие	Сроки выполнения
Формирование пожарной дружины.	Сентябрь
Уроки пожарной безопасности в 2-11 классах	Сентябрь
Проведение учебной эвакуации 1-11 класс	Сентябрь
Просмотр фильмов на противопожарную тематику «Правила пожарной безопасности дома и в быту»	Октябрь
Беседа «Средства противопожарной защиты и тушения пожаров, Как пользоваться огнетушителем?»	Ноябрь
Инструктаж по пожарной безопасности на Новогоднем празднике. 1-11 класс	Декабрь
Просмотр видеофильма по пожарной безопасности. «Пожар дома, в лесу, на реке. Первые действия при пожаре»	Январь
Беседа «Основы профессии пожарного»	Февраль
Беседа «Первичная доврачебная помощь при пожаре»	Март
Игра «Спасатели»	Апрель
Просмотр видеофильма: « Лесные пожары и их последствия»	Май