МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

Утверждаю_____
директор Учреждения
Н.М.Глухенко
Приказ № 91
от 31.08.2016г.

Программа
отряда ЮИД «ПЕШЕХОД»

Разработчик программы
Безворотных Марина Николаевна

2016-2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В связи с возрастающим потоком автомототранспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным.

Порой из-за эмоционального состояния подросток осуществляет переход улиц, не замечая вовремя транспортное средство, а также не может правильно ориентироваться, а тем более оценивать любую дорожную ситуацию. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения - учащегося знаний правил дорожного движения.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа.

Рабочая программа отряда ЮИД «Пешеход» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Основной образовательной программы ОУ.
- Положения о рабочих программах МБОУ Артемовской СОШ №2.
- программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- в программе учтены идеи и положения Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Целью данной программы является: создание условий для обучения детей участию в дорожном движении, предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- обеспечить восприятие, осмысление и первичное запоминание воспитанниками изучаемого материала;
- развивать у обучающихся зрительной памяти, тактического мышления и умение оперативно решать ситуационные задачи в различных дорожных условиях;
- формировать у обучающихся, навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- воспитание правопослушного поведения по соблюдению ПДД.

Общая характеристика курса.

Программа обучения правилам дорожного движения - это целенаправленная деятельность по формированию у подростков высокого чувства ответственности за безопасное поведение на улицах и дорогах.

Занятия с инспекторами дорожного движения проводятся в течении всего учебного года один раза в месяц, различной продолжительности, но не менее 30 минут

Инспектора отряда ЮИД совместно с руководителем отряда проводят занятия с учащимися школы по правилам дорожного движения проводятся на часах общения в течение учебного года. 1 раз в месяц в форме бесед, уроком, викторин, игр и т.д. различной продолжительности, но не менее 30 минут. (Приложению 1).

На занятиях воспитанники развивают волевые качества, необходимые не только в работе инспектора дорожного движения, но и в повседневной жизни, работе, учебе, такие как: целенаправленность, ответственность, дисциплинированность, умение подчиниться приказу. На занятиях происходит становление личности.

Занятия в группах сочетают теоретические занятия, общественнополезные дела, реализацию проектов, организацию и проведение массовых мероприятий, поисковую и исследовательскую деятельность, профилактические рейды и патрулирование по улицам города.

.

Описание места учебного курса в учебном плане.

Программа отряда ЮИД «Пешеход» рассчитана на занятие с отрядом по ППД один раз в месяц. Отряд ЮИД принимает участие в районных соревнованиях, а так же проводит мероприятия по ПДД с учащимися школы и детского сада.

Возраст учащихся отряда ЮИД: 11-14 лет.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы: 2 года.

В основе внеурочного курса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения
- универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования;
- учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся;
- обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

Содержание программы отряда ЮИД «Пешеход» предоставляет широкие возможности для осуществления дифференцированного подхода к учащимся при их обучении, для развития творческих и интеллектуальных способностей, наблюдательности, эмоциональности и логического мышления.

Новизна программы в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: метод проектов, исследовательские методы, информационные технологии обучения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы. Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция школьника.	
• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; • развитие осознанного и	• внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний

ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные действия

Ученик научится	**Ученик получит возможность научиться**
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.

Регулятивные универсальные действия

Ученик научится	**Ученик получит возможность научиться**
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи

Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

Коммуникативные универсальные действия

Ученик научится	**Ученик получит возможность научиться**
Умение объяснить свой выбор	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами освоения программы «Пешеход» являются следующие знания и умения:

Учащиеся должны знать:

1. Правила безопасности на улицах и дорогах.
2. Правила сбережения и хранения велосипедов.
3. Правила поведения во время ДТП.
4. Основы действий при ДТП и вызов специальной техники;
5. Первичные средства оказания доврачебной помощи;
6. Знаки дорожного движения.
7. Цели и задачи дружин юных инспекторов движения.
8. Историю создания ЮИД.

Учащиеся должны уметь:

1. Управлять велосипедом,
2. Вызвать специальную технику на место ДТП.
3. Оказывать доврачебную помощь при ДТП
4. Вести пропагандистскую работу.

Ключевые компетенции

Учащиеся должны уметь:

- Организовывать свои собственные приемы изучения;
- уметь решать проблемы;
- самостоятельно заниматься своим обучением.
- консультироваться у эксперта;
- получать информацию;
- уметь противостоять неуверенности и сложности;
- оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением, а также с окружающей средой;
- уметь сотрудничать и работать в группе;
- принимать решения — улаживать разногласия и конфликты;
- уметь разрабатывать и выполнять проекты,
- уметь организовывать свою работу;
- уметь использовать новые технологии информации и коммуникации;
- доказывать гибкость перед лицом быстрых изменений;
- ориентироваться и принимать решения в сложных ситуациях

Содержание занятий и тематическое планирование курса «Пешеход»

1. Понятие об участниках дорожного движения.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.

Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД.

5.Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

6. Профилактика детского дорожного травматизма.
Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий на дорогах микрорайона.
Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда «педального автомобиля», участие в сюжетно-ролевой игре на тему «Правила дорожного движения».

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД с учениками начальных классов и воспитанниками детского сада.
Организация смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.
Практическая работа: проведение тематических вечеров, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

Календарно-тематическое планирование занятий по ПДД
с отрядом ЮИД на 2016-2017 учебный год.

№ п/п	Наименование темы	Дата занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1.	Основные понятия и термины ПДД.		Определение основных понятий и терминов ПДД. Права и обязанности инспекторов ГИБДД.
2.	Правила поведения на улицах и дорогах.		Знать правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.
3.	Дорожные знаки.		Знать дорожные знаки. Правила действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам..
4.	Дорожные знаки.		
5.	Разметка проезжей части улиц и дорог.		Знать значение разметки, наносимой на дорожное полотно.
6.	Сигналы регулирования дорожного движения		Знать сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Ознакомиться с ролю регулировщика и светофора в уличном движении.
7.	Движение по тротуарам и обочине.		Знать правила движения пешеходов по обочинам и тротуарам в городе и сельской местности.
8.	Перекрестки и их виды.		Узнать отличие регулируемого и не регулируемого перекрестка. Познакомить с видами перекрестков. Научиться переходить перекрестки в группах.
9.	Перекрестки и их виды		
10.	Движение пешеходов по загородным дорогам.		Знать правила движения пешеходов (отдельно и группами) при движении по загородным автомагистралям.
11.	Дорожная разметка и дорожные знаки.		Изучить дорожные знаки и их группы. Узнать значение отдельных дорожных знаков, ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с инструкцией II порядком установления дорожных знаков. Чтение дорожной
12.	Дорожная разметка и дорожные знаки.		

			азбуки пешеходом и водителем
13.	Сигналы транспортных средств.		Знать сигналы транспортных средств подаваемые водителем для пешеходов и водителей.
14.	Переход улиц и дорог, правила поведения на улице		Выяснить права и обязанности пассажиров, необходимость выполнения их. Изучить правила поведения в транспорте, посадка и высадка из него
15.	Правила перехода улицы после выхода из общественного транспорта.		
16.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.		Изучить правила действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.
17.	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах).		Знать виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Уметь оказание первую доврачебную помощь пострадавшему в ДТП. Знать состав и назначение автоаптечки.
18.	Практическое занятие. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах)		
19.	Конкурс «Знатоки дорожных правил»		Повторить и закрепить изученный материал

Календарно-тематическое планирование занятий по ПДД
с отрядом ЮИД на 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Наименование темы	Дата занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1.	Как мы знаем правила дорожного движения.		Знать правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Правила для пешеходов.
2.	Знаки для пешеходов и для водителей.		Уметь читать дорожную азбуку пешеходом и водителем.
3.	Оказание медицинской помощи при ДТП.		Уметь оказание первую доврачебную помощь пострадавшему в ДТП. Знать состав и назначение автоаптечки.
4.	Черепно-мозговые травмы при ДТП.		
5.	Поведение участников и очевидцев ДТП.		
6.	Оказание первой помощи при переломах костей.		Научиться определять виды переломов, наложение повязок. Научиться определять виды вывихов, растяжений, ушибов. Научиться накладывать повязки при травме верхних и нижних конечностей
7.	Оказание первой помощи при вывихах, растяжениях, ушибах.		
8.	Наложение повязок на верхнюю и нижнюю конечность при травмах.		
9.	Травма грудной клетки и оказание первой помощи.		Уметь оказывать ПМП при травмах груди.
10.	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.		Рассмотрение требований при движении на велосипеде и мопеде в микрорайоне и на проезжей части.

11.	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.		Познакомиться с устройством велосипеда. Познакомиться с правилами езды на велосипеде. Умение управлять велосипедом. Обратить внимание на нарушителей ПДД.
12.	Движение групп велосипедистов.		Знать правила движения велосипедистов группами и одиночно по автомагистралям.
13.	Ответственность за нарушение ПДД.		Изучение изменений в правилах дорожного движения.
14.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.		Знать влияние погодных условий на движение автомобилей и пешеходов.
15.	Остановочный путь автомобиля		Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.
16.	Правила поведения участников дорожного движения		Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.
17.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.		Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные. Перевозка людей Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.
18.	Перевозка людей		Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине? Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Какие существуют запрещения при перевозке людей?
19.	Конкурс «Знатоки дорожных правил»		Повторить и закрепить изученный материал
20.	Работа по билетам ПДД.		Повторить и закрепить изученный материал

Планируемые результаты освоения
учебных и междисциплинарных программ

Выпускник научится:
• правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;
• определять серии дорожных знаков и их представителей;
• оказанию первой медицинской помощи;
• новым формам агитации и пропаганды ПДД;
• владеть техническим устройством велосипеда;
Выпускник получит возможность:
• управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
• работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
• читать информацию по дорожным знакам;
• работать по билетам ПДД;
• оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
• оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

План работы отряда ЮИД на 2016 — 2017 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация отряда ЮИДД	Сентябрь	Безворотных М.Н.
2.	Оформление уголка по ПДД	Сентябрь	Безворотных М.Н., актив отряда
3.	Акция «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Сентябрь	Безворотных М.Н., актив отряда
4.	Выпуск листовок «Внимание, пешеход!», «Внимание, водитель!»	Сентябрь	Безворотных М.Н. и объединения «Юные журналисты»
5.	«Страна дорожных знаков», тренировочное занятие для 2-4 кл.	Октябрь	Безворотных М.Н., актив отряда
6.	«Учимся дружить с дорогой», игра для 5-6 кл.	Октябрь	Безворотных М.Н., актив отряда
7.	Выставка рисунков и поделок «Безопасность – дорога в будущее», для 1-4, 5-6 кл.	Октябрь	Педагоги-организаторы, кл. руководители
8.	Изучение правил дорожного движения по теме «Дорожная разметка», тренировочное занятие, 5-6 кл.	Ноябрь	Безворотных М.Н., члены отряда.,
9.	Игра–путешествие «Авторалли» 7- 8 кл.	Ноябрь	Безворотных М.Н., члены отряда
10.	Проведение инструктажа с учащимися по правилам безопасного движения в период каникул.	Ноябрь, декабрь, март, май	Безворотных М.Н., классные руководители
11.	Изучение правил дорожного движения по теме «Применение специальных знаков» 7- 8 кл.	Январь	Безворотных М.Н., актив отряда
12.	Викторина «Знатоки правил дорожного движения» 7-9 кл.	Февраль	Безворотных М.Н., члены отряда
13.	Изучение правил дорожного движения по теме «Вождение велосипеда и мотоцикла» 5-	Март	Безворотных М.Н., актив отряда

	8 кл., 9-11 кл.		
14.	Профилактические беседы с родителями о контроле за управлением вело-мототранспортом учащимися	Март	члены отряда ЮИДД, инспектор ГИБДД, классные руководители
15.	Беседы по оказанию доврачебной помощи при ДТП. 9-11кл.	Апрель	Безворотных М.Н.,. школьный мед. работник
16.	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	Апрель	Безворотных М.Н., члены отряда
17.	Подготовка к районным спортивным, познавательным мероприятиям, направленным на пропаганду ПДД и предупреждения ДТП с участием детей.	в течение года	Безворотных М.Н., члены отряда
18.	Видео - лектории по пропаганде безопасности дорожного движения.	в течение года	педагоги-организаторы, классные руководители, школьный библиотекарь

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для организации деятельности используются учебные кабинеты.

Также используются: 1 велосипед, макет светофора, знаки дорожного движения, компьютер, принтер, сканер. Видео-, кино фильмы, плакаты по правилам дорожного движения, автомобильная аптечка, медицинское оборудование для оказания доврачебной помощи, уголок юного пешехода.

Обеспеченность учебно-методическими комплектами и методическими пособиями

Содержание программы основывается на использовании учебно-методических комплектов и методических пособий:

- Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в ОУ;
- Методические рекомендации к рабочей программе;
- Методические рекомендации по организации деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения;
- Методическое пособие «Мы за безопасность на дорогах»
- Пособие по правилам дорожного движения
- «Программы для внеклассной и внешкольной работы по ПДД – I-IV классы».

Список литературы для педагога

1. СаулинаТ.Ф. Три сигнала светофора.–М.:Просвещение,1989
2. Все обо всем.- М.: Астрель, 2001
3. Мелкий В.А. Пособие по правилам дорожного движения.- М.: Неополит, 1995
4. Программы для внеклассной и внешкольной работы по ПДД – I-IV классы. – М.:Просвещение, 1987
5. Цыпин В.С., Валашин В.А. Легковые автомобили. – М.: Просвещение», 1993
6. Оривенко Л.П. Движению ЮИД России – 30 лет.- Оренбург, 2003
7. 7. Мы за безопасность на дорогах / методическое пособие. - Ростов-на-Дону, 2002
8. « Правила дорожного движения» конспекты занятий и классных часов 5-11 классы.- Волгоград; учитель 2006.
9. «Основы безопасности жизнедеятельности» поурочные разработки 1-4класс, 5-11класс, - Волгоград; учитель 2006.
10. Тематические игры по ОБЖ. Москва; Творческий центр, 2005 год
11. Безопасность дорожного движения В.А Лобашкина, 2008 год

Список литературы для обучающихся

1.. Сосунова Е.М., Форштам М.Л. Учись быть пешеходом. – Санкт-Петербург: изд. «М и М», 1997