


Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 31 августа 2018 года

Утверждаю 
Руководитель образовательного учреждения
Н.М. Глушенко
Приказ № 87 от 31 августа 2018 года

Учебный план обучающихся с ОВЗ (легкая степень уо) на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – нормативный документ, который определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации

образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет.

Учебный план для учащихся с нарушением интеллекта составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в ред. от 21.04.2016г. №459);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью, одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письма Министерства образования и науки Красноярского края №5429 от 17.06.2013 года «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Министерства образования и науки Красноярского края №75-9151 от 04.09.2015 года «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Красноярского края, реализующих адаптированные общеобразовательные программы»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. №ВК-1788107 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»;
- Устава ОУ
- АООП

Учебный план составлен на основе Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при пятидневной учебной неделе.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно- развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и представлена следующими предметами:

- информатика - в результате изучения курса информатики у учащихся будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе;

- обществознание - создание условий для социальной адаптации учащихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество; формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения;

Со 2 класса увеличивается количество часов технологии за счет часов обязательных занятий по выбору с целью формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда, а также подготовки учащихся к профессиональному обучению.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) в младших классах. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Русский язык				ДсГЗ				КР	КР
2	Литературное чтение				ПТЧ				ПТЧ	ПТЧ
3	Математика				КР				КР	КР
4	Физическая культура				З				З	З
5	Биология, окружающий мир				Т				Т	ДЗ
6	География								ДЗ	ДЗ
7	Изобразительное искусство				ДЗ				ДЗ	ДЗ
8	История								ДЗ	Т
9	Музыка				ДЗ				ДЗ	ДЗ
10	Технология				ДЗ				ДЗ	ДЗ

Сокращения:

Т - тест С - списывание Д - диктант

ДсГЗ - диктант с грамматическим заданием ПТЧ - проверка техники чтения КР - контрольная работа ДЗ - дифференцированный зачет З- зачет

Учебный план для 1 -4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3	4
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Чтение	4	3
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Технология	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1
ИТОГО		21	21
Обязательные занятия по выбору			
Технология		2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

Учебный план для 5-9 классов

С V класса начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык	5	4	4	4	4	21
Литература	4	4	3	3	3	17
Математика	5	5	5	4	4	23
Информатика, ИКТ				1	1	2
История			2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)				1	1	2
География		2	2	2	2	8
Природоведение	2					2
Биология		2	2	2	2	8
Искусство (музыка и ИЗО)				1	1	2
Музыка	1	1	1			3
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	2	2	2			6
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого	23	24	25	23	23	118
Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения						
Технология	4	4	6	8	8	31
Социально-бытовая ориентировка	1	2	1	2	2	7
Предельно допустимая нагрузка	28	30	32	33	33	156
Коррекционная работа выносится за рамки учебного плана. Проводится во вторую половину дня						
Класс	5	6	7	8	9	
Технология				4	4	
Логопедия	3	2	2			
Индивидуальные и групповые занятия	1	2	2			
Психокоррекция	2	2	2			
Итого	6	6	6	4	4	