

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

Принято на педагогическом совете Протокол №1 от 31.08 2018г	Согласовано _____ (роспись) _____ (ФИО родителей, законных представителей) Дата согласования 31. 08.2018 г	Утверждаю _____ руководитель образовательного учреждения Н.М. Глушенко Приказ № 87 от 31 августа 2018 года
--	--	--

Учебный план
МБОУ Артемовской СОШ № 2
индивидуального обучения учащихся
с умеренной степенью умственной
отсталости
на 2018-2019 учебный год

Артемовск

**Пояснительная записка
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УМЕРЕННАЯ
СТЕПЕНЬ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 №26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в ред. от 21.04.2016г. №459);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью, одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письма Министерства образования и науки Красноярского края №5429 от 17.06.2013 года «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма Министерства образования и науки Красноярского края №75-9151 от 04.09.2015 года «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Красноярского края, реализующих адаптированные общеобразовательные программы»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. №ВК-1788107 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Краснокаменской средней общеобразовательной школы №4;
- Образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Краснокаменской средней общеобразовательной школы № 4.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих

относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности. Учебный план включает: перечень учебных предметов, обязательных для изучения учащимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью; рекомендации по распределению минимального учебного времени между учебными предметами.

Особенности развития учащихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети и подростки, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый учащийся нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие для отдельных детей и подростков:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

В условиях общеобразовательного учреждения обучение для таких детей должно осуществляться индивидуально или малыми группами (не более трех человек). Индивидуальный учебный план для каждого учащегося должен быть основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута учащегося с его родителями или лицами, их заменяющими.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Примерный учебный план для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

В данной части документа содержится структура и содержание учебного плана для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, осваивающих образовательную программу в образовательной организации.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Обязательная часть											
Филология	Русский язык (графика и письмо)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология (ручной труд)	2	2	2	4	5	7	9	10	10	10
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики (этика поведения)										1	1
ИТОГО		19	19	19	20	21	23	25	26	27	27
Национально-региональный компонент образовательного учреждения		2	7	2	3	4	4	4	4	4	4
Предельно допустимая нагрузка		21	21	21	23	25	27	29	30	33	31
Коррекционная работа											
Логопедические занятия		4	4	4	4	3	3	3			
Ремесло		1	1	1	2	4	4	1			
ЛФК		1	1	1	1			1			
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	1	1	1			
Итого		31	31	31	33	31	33	35	30	32	32

Учебный план школы, выстроенный на основе Примерного учебного плана для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, занимающихся в инклюзии и находящиеся на надомном обучении

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть										
Филология	Русский язык (графика и письмо)				2		2			
	Литературное чтение (альтернативное чтение)				2		2			
Математика	Математика (математические представления и конструирование)				2		2			
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)				2		1			
Искусство	Музыка				1		1			
	Изобразительное искусство				1		1			
Технология	Технология (ручной труд)				2		3			
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)				3		3			
Основы религиозных культур и светской этики (этика поведения)										
ИТОГО					15		15			
Национально-региональный компонент образовательного учреждения										
Предельно допустимая нагрузка										
<i>Логопедические занятия</i>					2		2			
<i>Ремесло</i>										
<i>Коррекционные занятия</i>					2		2			
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>					2		2			
					6		6			
<i>Итого</i>				21			21			

Согласовано _____
(роспись)

(ФИО родителей, законных представителей)

Дата согласования 31.08.2018 г

Индивидуальный учебный план обучающегося 4 класса, выстроенный на основе примерного учебного плана для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, занимающегося в условиях образовательного учреждения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть										
Филология	Русский язык (графика и письмо)				2					
	Литературное чтение (альтернативное чтение)				2					
Математика	Математика (математические представления и конструирование)				2					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)				2					
Искусство	Музыка				1					
	Изобразительное искусство				1					
Технология	Технология (ручной труд)				2					
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)				3					
Основы религиозных культур и светской этики (этика поведения)										
ИТОГО					15					
Национально-региональный компонент образовательного учреждения										
Предельно допустимая нагрузка										
Коррекционная работа										
Логопедические занятия					2					
Ремесло										
Коррекционные занятия					2					
Развитие психомоторики и сенсорных процессов					2					
Итого					6					
Итого					15+ 6					

Согласовано _____
(роспись)

(ФИО родителей, законных представителей)

Дата согласования 31. 08.2018 г

**Индивидуальный учебный план обучающегося 6 класса , выстроенный на основе
примерного учебного плана для детей с умеренной и тяжелой умственной
отсталостью, занимающегося в условиях образовательного учреждения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть										
Филология	Русский язык (графика и письмо)						2			
	Литературное чтение (альтернативное чтение)						2			
Математика	Математика (математические представления и конструирование)						2			
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)						1			
Искусство	Музыка						1			
	Изобразительное искусство						1			
Технология	Технология (ручной труд)						4			
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)						3			
Основы религиозных культур и светской этики (этика поведения)										
ИТОГО							15			
Национально-региональный компонент образовательного учреждения										
Предельно допустимая нагрузка										
Коррекционная работа										
Логопедические занятия							2			
Ремесло										
Коррекционные занятия							2			
Развитие психомоторики и сенсорных процессов							2			
							6			
Итого							15+			
							6			