

Календарно - тематическое планирование по технологии 1А класс

2018 – 2019 учебный год

Учитель: Карпюк А.В.

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Корре ктиро вка даты
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (10 ч)				
1.	1.	Представление о мире природы и мире, созданном руками человека. <i>Что ты видишь вокруг? Экскурсия.</i>	06.09	
2.	2.	Рукотворный мир как результат труда человека, разнообразие предметов рукотворного мира.	13.09	
3.	3.	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды).	20.09	
4.	4.	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. О взаимоотношении окружающего мира и человека. <i>Окружающий мир надо беречь. Экскурсия.</i>	27.09	
5.	5.	Как животные и человек приспосабливаются к окружающему миру – жилище. <i>Кто какой построил дом, чтобы поселиться в нём? Экскурсия.</i>	04.10	
6.	6.	Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Основы культуры труда. <i>Помогаем дома.</i>	11.10	
7.	7.	Природа в художественно – практической деятельности человека.	18.10	
8.	8.	Самообслуживание: организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов.	25.10	
9.	9.	Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей. <i>Готовим праздник.</i>	01.11	
10.	10.	Контроль и корректировка хода работы. О радости общения и совместного труда. <i>Пластилин – волшебник.</i>	15.11	
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (20 часов)				
11.	1.	Общее понятие о материалах, их происхождении, свойствах и использовании человеком. <i>Исследование:</i> «Какие свойства у разных материалов?»	22.11	
12.	2.	Технология обработки бумаги. О выборе материалов. <i>Нужны ли нам бумага и картон?</i>	29.11	
13.	3.	Сборка изделия. Клеевое соединение бумажных деталей. <i>Как аккуратно наклеить детали? Как клей сделать невидимкой? Какие бывают аппликации?</i>	06.12	
14.	4.	Инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приемов их рационального и безопасного использования. <i>Зачем человеку нужны помощники? Твой главный помощник.</i>	13.12	
15.	5.	Ножницы профессионалов. <i>Какие ножницы у мастеров? Исследование.</i>	20.12	
16.	6.	Общее представление о технологическом процессе	27.12	
17.	7.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	10.01	
18.	8.	Элементы графической грамоты. Графические	17.01	

		изображения в технике и технологии.		
19.	9.	Понятие «линия». Виды линий. <i>Какие бывают линии? Чем они помогают мастерам?</i>	24.01	
20.	10.	Соединение разных материалов. <i>Как нарисовать разные фигуры?</i>	31.01	
21.	11.	Подготовка материалов к работе, экономное расходование материалов. Выделение деталей - резание бумаги ножницами по размеченным линиям. <i>Как точно резать ножницами по линиям?</i>	07.02	
22.	12.	Разметка деталей по шаблону. Разметка круглых деталей. <i>Шаблон. Как разметить круги?</i>	21.02	
23.	13.	Разметка деталей прямоугольной формы. <i>Шаблон. Как разметить прямоугольники?</i>	28.02	
24.	14.	Разметка треугольников. <i>Шаблон. Как разметить треугольники.</i>	07.03	
25.	15.	Разметка деталей сгибанием. <i>Как правильно сгибать и складывать бумажный лист?</i>	14.03	
26.	16.	Преобразование квадратных заготовок. <i>Как из квадратов и кругов получить новые фигуры?</i>	21.03	
27.	17.	Технология обработки ткани. <i>Ткань. Свойства ткани. Похожи ли свойства бумаги и ткани?</i>	04.04	
28.	18.	Швейные приспособления. <i>Иглы и булавки.</i>	11.04	
29.	19.	Отделка изделий из ткани – прямая строчка. <i>Что умеет игла? Прямая строчка. Как разметить дорожку для строчки? Как закрепить нитку на ткани?</i>	18.04	
30.	20.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	25.04	
Конструирование и моделирование (3 часа)				
31.	1.	Общее представление о конструировании как создании конструкции изделий. <i>Как устроены разные изделия? Изделие и его детали.</i>	16.05	
32.	2.	Понятие о конструкции изделия, виды и способы соединения деталей. О способах соединения деталей. <i>Как соединяют детали?</i>	23.05	
33.	3.	Конструирование и моделирование несложных объектов.	30.05	

Календарно - тематическое планирование по технологии 2А класс

2018 – 2019 учебный год

Учитель: Алексеева Ю.В.

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор - ка даты
Как человек учился мастерству (22ч)				
34.	11.	Природа и человек	07.09	
35.	12.	Как родились ремесла	14.09	
36.	13.	Как работали ремесленники-мастера	21.09	
37.	14.	Каждому изделию – свой материал	28.09	
38.	15.	Каждому делу – свои инструменты Работа с модульными станками	05.10	
39.	16.	От замысла к изделию	12.10	
40.	17.	Выбираем конструкцию изделия	19.10	

41.	18.	Что такое композиция	26.10	
42.	19.	Симметрично и несимметрично Работа с модульными станками	02.11	
43.	20.	Технологические операции Работа с модульными станками	16.11	
44.	21.	Разметка деталей (технологическая операция 1) Работа с модульными станками	23.11	
45.	22.	Отделение детали от заготовки (технологическая операция 2) Работа с модульными станками	30.11	
46.	23.	Сборка изделия (технологическая операция 3) Работа с модульными станками	07.12	
47.	24.	Отделка изделия (технологическая операция 4) Работа с модульными станками	14.12	
48.	25.	Что умеет линейка	21.12	
49.	26.	Почему инженеры и рабочие понимают друг друга	28.12	
50.	27.	Учимся читать чертеж.	11.01	
51.	28.	Разметка прямоугольника от двух прямых углов	18.01	
52.	29.	Разметка прямоугольника от одного прямого угла	25.01	
53.	30.	Что умеют угольники	01.02	
54.	31.	Разметка прямоугольника с помощью угольника	08.02	
55.	32.	Как разметить круглую деталь	15.02	
Как человек учился делать одежду (6ч)				
56.	1.	Как появились натуральные ткани	22.02	
57.	2.	От прялки до ткацкого станка	01.03	
58.	3.	Особенности работы с тканью	15.03	
59.	4.	Технология изготовления швейных изделий	22.03	
60.	5.	Волшебные строчки	05.04	
61.	6.	Размечаем строчку	12.04	
Как человек учился выращивать сад и огород(4 ч)				
62.	1.	Живая природа	19.04	
63.	2.	Промежуточная аттестация. Индивидуальный проект.	26.04	
64.	3.	Что выращивают в доме и возле дома	17.05	
65.	4.	Технология выращивания растений.	24.05	
Как человек придумал себе помощников – машины и механизмы (2ч)				
66.	1.	Далеко идти, тяжело нести. От телеги до машины	28.05	За счет русского
67.	2.	Макеты и модели. Как соединяют детали машин и механизмов	29.05	За счет русского

Календарно - тематическое планирование по технологии 3А класс

2018 – 2019 учебный год

Учитель: Корчук Е.А.

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
И четверть				
Человек – строитель, созидатель, творец. Преобразование сырья и материалов (17часов)				

1.	33.	Зеркало времени. Одежда и стиль эпохи. Отражение эпохи в культуре одежды, отделке интерьеров, стилевое единство внутреннего и внешнего.	07.09	
2.	34.	Постройки Древней Руси. Урок – практикум.	14.09	
3.	35.	Постройки Древней Руси. Колокольня Ивана Великого. Урок – исследование.	21.09	
4.	36.	Плоские и объёмные фигуры. Урок – практикум.	28.09	
5.	37.	Изготавливаем объёмные фигуры. Изобретение русской избы. Технология строительства избы и ее устройство. Урок – исследование.	05.10	
6.	38.	Изготавливаем объёмные фигуры. Изобретение русской избы. Урок – практикум.	12.10	
7.	39.	Доброе мастерство. Урок – экскурсия.	19.10	
8.	40.	Разные времена – разная одежда. Русский костюм. Урок – исследование.	26.10	
9.	41.	Разные времена – разная одежда. Какие бывают ткани. Урок – исследование.	02.11	
II четверть				
10.	42.	Разные времена - разная одежда. Застежка и отделка одежды. Урок – исследование.	16.11	
11.	43.	Разные времена -разная одежда. Знакомство с косой строчкой (на примере закладок). Урок – практикум.	23.11	
12.	44.	От замысла - к результату: семь технологических задач. Урок – исследование.	30.11	
13.	45.	От замысла - к результату: семь технологических задач. Урок – исследование.	07.12	
14.	46.	От замысла -к результату: семь технологических задач (обобщение).	14.12	
15.	47.	От замысла -к результату: семь технологических задач (обобщение).	21.12	
16. - 17.	16.- 17.	Новогодняя мастерская.	28.12	
III четверть				
Растения в твоём доме. Секреты агротехнологии (4 часа)				
18.	1.	Живая красота. Выращивание комнатных цветов из черенка. Урок – исследование.	11.01	
19.	2.	Размножение растений делением куста и отпрысками. Урок – практикум.	18.01	
20.	3.	Когда растение просит о помощи. Урок применения полученных знаний на практике.	25.01	
21	4.	Цветочное убранство интерьера. Урок – проект	01.02	
Преобразование энергии сил природы (6 часов)				
	1.	Человек и стихии природы. Огонь работает на человека. Русская печь. Урок – проект.	08.02	
	2.	Главный металл. «Огненные профессии». Урок – путешествие.	15.02	
	3.	Ветер работает на человека. Устройство передаточного механизма. Урок – исследование.	22.02	
	4.	Вода работает на человека. Водяные двигатели. Урок – проект.	01.03	
	5.	Паровые двигатели. Урок – исследование.	15.03	
	6.	Получение и использование электричества. Электрическая цепь. Урок – исследование.	22.03	
Информация и ее преобразование. Информационные технологии (3 часа)				

28	4.	Какая бывает информация? Практикум овладения компьютером. Урок – исследование.	05.04	
IV четверть				
29	5.	Книга - источник информации. Изобретение бумаги. Урок – путешествие.	12.04	
30	6.	Конструкции современных книг. Урок – практикум.	19.04	
Великие изобретения человека(4 часа)				
31	1.	Изобретение колеса. Изобретение часов.	26.04	
32	2.	<i>Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</i>	17.05	
33	3.	Изобретение телескопа и микроскопа.	24.05	
34	4.	Изобретение фотоаппарата и кинокамеры. Великие изобретения человека. Для любознательных. Урок – защита проектов.	28.05	За счет

**Календарно - тематическое планирование по технологии 3Б класс
2018 – 2019 учебный год
Учитель: Глухенко М.И.**

№ уро ка п/п	№ уро ка по теме	Тема урока	Дата	Кор- ка даты
I четверть				
Человек – строитель, создатель, творец. Преобразование сырья и материалов (17часов)				
1.	48.	Зеркало времени. Одежда и стиль эпохи. Отражение эпохи в культуре одежды, отделке интерьеров, стилевое единство внутреннего и внешнего.	05.09	
2.	49.	Постройки Древней Руси. Урок – практикум.	12.09	
3.	50.	Постройки Древней Руси. Колокольня Ивана Великого. Урок – исследование.	19.09	
4.	51.	Плоские и объёмные фигуры. Урок – практикум.	26.09	
5.	52.	Изготавливаем объёмные фигуры. Изобретение русской избы. Технология строительства избы и ее устройство. Урок – исследование.	03.10	
6.	53.	Изготавливаем объёмные фигуры. Изобретение русской избы. Урок – практикум.	10.10	
7.	54.	Доброе мастерство. Урок – экскурсия.	17.10	
8.	55.	Разные времена – разная одежда. Русский костюм. Урок – исследование.	24.10	
9.	56.	Разные времена – разная одежда. Какие бывают ткани. Урок – исследование.	31.10	
II четверть				
10.	57.	Разные времена - разная одежда. Застежка и отделка одежды. Урок – исследование.	14.11	
11.	58.	Разные времена -разная одежда. Знакомство с косой строчкой (на примере закладок). Урок – практикум.	21.11	
12.	59.	От замысла -к результату: семь технологических задач. Урок – исследование.	28.11	
13.	60.	От замысла -к результату: семь технологических задач. Урок – исследование.	05.12	
14.	61.	От замысла -к результату: семь технологических задач (обобщение).	12.12	
15.	62.	От замысла -к результату: семь технологических задач (обобщение).	19.12	

16. - 17.	16.- 17.	Новогодняя мастерская.	26.12	
Шчетверть				
Растения в твоём доме. Секреты агротехнологии (4 часа)				
18.	1.	Живая красота. Выращивание комнатных цветов из черенка. Урок – исследование.	09.01	
19.	2.	Размножение растений делением куста и отпрысками. Урок – практикум.	16.01	
20.	3.	Когда растение просит о помощи. Урок применения полученных знаний на практике.	23.01	
21	4.	Цветочное убранство интерьера. Урок – проект	30.01	
Преобразование энергии сил природы (6 часов)				
	1.	Человек и стихии природы. Огонь работает на человека. Русская печь. Урок – проект.	06.02	
	2.	Главный металл. «Огненные профессии». Урок – путешествие.	13.02	
	3.	Ветер работает на человека. Устройство передаточного механизма. Урок – исследование.	20.02	
	4.	Вода работает на человека. Водяные двигатели. Урок – проект.	27.02	
	5.	Паровые двигатели. Урок – исследование.	06.03	
	6.	Получение и использование электричества. Электрическая цепь. Урок – исследование.	13.03	
Информация и ее преобразование. Информационные технологии (3 часа)				
28	7.	Какая бывает информация? Практикум овладения компьютером. Урок – исследование.	20.03	
IV четверть				
29	8.	Книга - источник информации. Изобретение бумаги. Урок – путешествие.	03.04	
30	9.	Конструкции современных книг. Урок – практикум.	10.04	
Великие изобретения человека(4 часа)				
31	1.	Изобретение колеса. Изобретение часов.	17.04	
32	2.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	24.04	
33	3.	Изобретение телескопа и микроскопа.	08.05	
34	4.	Изобретение фотоаппарата и кинокамеры. Великие изобретения человека. Для любознательных. Урок – защита проектов.	15.05	

Календарно - тематическое планирование по технологии 4А класс

2018 – 2019 учебный год

Учитель: Строева Н.Н.

№ ур ока п/п	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Корре ктиро вка даты
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (11 ч)				
1.	1.	Рукотворный мир как результат труда человека	06.09	
2.	2.	Разнообразие предметов рукотворного мира. Архитектура	13.09	
3.	3.	Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов	20.09	
4.	4.	Особенности внешнего вида изделий отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.	27.09	

5.	5.	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.	04.10	
6.	6.	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы	11.10	
7.	7.	Планирование трудового процесса.	18.10	
8.	8.	Отбор и анализ информации, ее использование в организации работы.	25.10	
9.	9.	Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей.	01.11	
10.	10.	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду	15.11	
11.	11.	Оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам. Мини-проект	22.11	
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (14 ч)				
12.	1.	Общее понятие о материалах, их происхождении.	29.11	
13.	2.	Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.	06.12	
14.	3.	Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.	13.12	
15.	4.	Инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приемов их рационального и безопасного использования.	20.12	
16.	5.	Выстраивание последовательности практических действий и технологических операций. Аппликация . Контрольная работа за 1 полугодие.	27.12	
17.	6.	Обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.	10.01	
18.	7.	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей	17.01	
19.	8.	Выделение деталей ножницами, канцелярским ножом	24.01	
20.	9.	Сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное)		
21.	10.	Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация)	07.02	
22.	11.	Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России.	14.02	
23.	12.	Использование измерений и построений для решения практических задач.	21.02	
24.	13.	Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема. Назначение линий чертежа.	28.02	
25.	14.	Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.	07.03	
Конструирование и моделирование (3 ч)				
26.	1.	Изделие, деталь изделия. Основные требования к изделию.	14.03	
27.	2.	Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.	21.03	
28.	3.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	04.04	
Практика работы на компьютере (6 ч)				

29.	1.	Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.	11.04	
30.	2.	Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.	18.04	
31.	3.	Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.	25.04	
32.	4.	Работа с ЦОР, готовыми материалами на электронных носителях.	16.05	
33.	5.	Работа с простыми информационными объектами: преобразование, создание, сохранение, удаление.	23.05	
34.	6.	Создание небольшого текста. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера.	30.05	

**Календарно - тематическое планирование по технологии 4Б класс
2018 – 2019 учебный год
Учитель: Уткина Л.Ю.**

№ ур ока п/п	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Корре ктиро вка да ты
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (11 ч)				
35.	12.	Рукотворный мир как результат труда человека	06.09	
36.	13.	Разнообразие предметов рукотворного мира. Архитектура	13.009	
37.	14.	Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов	20.09	
38.	15.	Особенности внешнего вида изделий отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.	27.09	
39.	16.	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.	04.10	
40.	17.	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы	11.10	
41.	18.	Планирование трудового процесса.	18.10	
42.	19.	Отбор и анализ информации, ее использование в организации работы.	25.10	
43.	20.	Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей.	15.11	
44.	21.	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду	22.11	
45.	22.	Оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам. Мини-проект	29.11	
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (14 ч)				
46.	15.	Общее понятие о материалах, их происхождении.	06.12	
47.	16.	Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.	13.12	
48.	17.	Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.	20.12	
49.	18.	Инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приемов их рационального и безопасного	27.12	

		использования.		
50.	19.	Выстраивание последовательности практических действий и технологических операций. Аппликация. Контрольная работа за 1 полугодие.	10.01	
51.	20.	Обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.	17.01	
52.	21.	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей	24.01	
53.	22.	Выделение деталей ножницами, канцелярским ножом	31.01	
54.	23.	Сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное)	07.02	
55.	24.	Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация)	14.02	
56.	25.	Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России.	21.02	
57.	26.	Использование измерений и построений для решения практических задач.	28.02	
58.	27.	Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема. Назначение линий чертежа.	07.03	
59.	28.	Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.	14.03	
Конструирование и моделирование (3 ч)				
60.	4.	Изделие, деталь изделия. Основные требования к изделию.	21.03	
61.	5.	Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.	04.04	
62.	6.	Промежуточная аттестация. Тестовая работа.	11.04	
Практика работы на компьютере (6 ч)				
63.	7.	Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.	18.04	
64.	8.	Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.	25.04	
65.	9.	Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Контрольная работа за 2 полугодие	16.05	
66.	10.	Работа с ЦОР, готовыми материалами на электронных носителях.	23.05	
67.	11.	Работа с простыми информационными объектами: преобразование, создание, сохранение, удаление.	30.05	
68.	12.	Создание небольшого текста. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера.	30.05	За счет русско го