

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ  
1 КЛАСС, 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**УЧИТЕЛЬ: АЛЕКСЕЕВА Ю.В.**

№ урока по порядку	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Корректировка даты (основание)
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание</b>				
1.	1.	Что ты видишь вокруг? <i>Экскурсия «Что нам дарит природа»</i>	07.09	
2.	2.	Экскурсия. Мир природы.	14.09	
3.	3.	Мир рукотворный. <i>Конкурс «Придумай образ из шишки, гриба, ветки»</i>	21.09	
4.	4.	Окружающий мир надо беречь. <i>Игра-соревнование «Кто больше найдёт листочков одинаковой формы»</i>	28.09	
5.	5.	Кто какой построил дом, чтобы поселиться в нём? (как животные и человек приспособляются к окружающему миру - жилище)	05.10	
<b>Мир человеческих отношений</b>				
6.	1.	Значение трудовой деятельности для человека. Помогаем дома. Лепим из пластилина. Подари сказку «Колобок». <i>Игра «Озвучь своего персонажа»</i>	12.10	
7.	2.	О радости общения и совместного труда. Готовим праздник.	19.10	
8.	3.	О радости общения совместного труда. Пластилин – волшебник. <i>Игра «Пластилиновый транспорт»</i>	26.10	
<b>Обобщённые технико – технологические знания и умения (практический опыт познания)</b>				
9.	1.	Общее представление о материалах. Каковы свойства у разных материалов?	09.11	
10.	2.	Общее представление о конструкции изделий. Как устроены разные изделия? Изделие и его детали.	16.11	
11.	3.	О способах соединения материалов. Как соединяются детали?	23.11	
12.	4.	Общее представление о технологии изделий.	30.11	
<b>Технология обработки бумаги</b>				
13.	1.	О выборе материалов. Нужны ли нам бумага и картон?	07.12	
<b>Свойства бумаги, способы соединения.</b>				
14.	1.	Новогодняя мастерская.	14.12	
15.	2.	Клеевое соединение бумажных деталей.	21.12	
<b>Инструменты, механизмы, приспособления.</b>				
16.	1.	Общее представление об инструментах – помощниках. Приёмы работы ножницами.	28.12	
<b>Основы графической грамоты</b>				
17.	1.	Ножницы профессионалов.	11.01	
18.	2.	Понятие «линия». Виды линий.	18.01	
19.	3.	Соединение разных материалов.	25.01	
<b>Разметка деталей (по шаблону, сгибанием)</b>				
20.	1.	Резание бумаги ножницами по размеченным линиям.	01.02	
21.	2.	Разметка деталей по шаблону. Разметка круглых деталей.	08.02	
22.	3.	Разметка деталей по шаблону. Разметка деталей прямоугольной формы.	15.02	
23.	4.	Разметка деталей по шаблону. Разметка треугольников.	01.03	
24.	5.	Разметка деталей сгибанием.	15.03	
25.	6.	Преобразование квадратных заготовок.	22.03	

26.	7.	Создаём объём.	05.04	
<b>Технология обработки ткани</b>				
27.	8.	Свойства ткани.	12.04	
28.	9.	Швейные приспособления.	19.04	
29.	10.	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа</b>	26.04	
30.	11.	Отделка изделий из ткани – прямая строчка.	03.05	
31.	12.	Отделка изделий из ткани – прямая строчка.	10.05	
32.	13.	Самостоятельная работа с опорой на инструкционную карту.	17.05	
33.	14.	Творческая работа «Книжкина больница».	24.05	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**2А КЛАСС**

**2017 – 2018 УЧЕНЬЙ ГОД**

**Учитель: Корчук Е.А.**

<b>№ уро ка</b>	<b>№ урока по теме</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Кор - ка даты</b>
1.	1.	Наблюдение за окружающим миром и материалами, которые нас окружают. Материалы и их свойства. <b>Экскурсия.</b>	08.09	
2.	2.	Элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность - симметрия, асимметрия, равновесие, динамика). Изделия из природного материала. Аппликация «Давай дружить»	15.09	
3.	3.	Разные материалы - разные свойства. Знание названий и свойств некоторых материалов (пластилин) «Чайная посуда». Самостоятельный отбор материалов и инструментов для работы.	22.09	
4.	4.	Формирование знания особенностей применения инструментов и правил безопасной работы с ними, знания названий, устройства и назначения чертежных инструментов. Инструменты-помощники. «Пирожные к чаю»	29.09	
5.	5.	Формирование способности справляться с доступными практическими заданиями с опорой на образец и инструкционную карту. Каждому делу - свои инструменты. «Образы природы»	06.10	
6.	6.	Обобщенные названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка. Симметрично - несимметрично.	13.10	
7.	7.	Определение симметрии в предметах. «Композиция из симметричных деталей». Развитие умения решать несложные конструкторско-технологические задачи, умения читать простейшие чертежи (эскизы).	20.10	
8.	8.	Выполнение практической работы по разметке деталей. Изготовление квадратных деталей. Панно из круглых деталей «Слон», Лягушка». Формирование умения готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности.	27.10	
9.	9.	Способы соединения деталей (неподвижное и подвижное) «Открытка с сюрпризом».	10.11	
10.	10.	Определение способа соединения деталей и выполнение подвижного и неподвижного соединения известными способами. Собираем изделие «Игрушки - подвески».	17.11	
11.	1.	Применение освоенных знаний и практических умений (технологических, графических, конструкторских) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности. Украшаем изделие «Подносы».	24.11	
12.	2.	Линейка-труженица. Практическая работа. Линии, виды линий (вычерчивание различных линий в рабочей тетради и на нелинованной бумаге).	01.12	
13.	3.	Работа с линейкой (проведение линий, соединение точек). Складывание бумаги по чертежу. Практическая работа с чертежными инструментами.	08.12	

14.	4.	Закрепление знаний о линиях чертежа и приемах построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов. Работа с линейкой (построение отрезков заданной длины, измерение длин сторон фигур) «Домино».	15.12	
15.	5.	Чертежи и эскизы. Определение чертежей и эскизов «Поздравительная новогодняя открытка».	22.12	
16.	6.	<b>Выставка изделий.</b> Презентация детьми своих лучших работ, выполненных на уроках технологии и в проектной деятельности.	29.12	
17.	7.	Образцы тканей из растительного сырья (хлопок, лён). Практическая работа: «Выявление свойств пряжи и изготовления помпона».	12.01	
18.	8.	Образцы тканей из животного сырья (шерсть, шелк). «Игрушка из помпона». Профессии мастеров родного края.	19.01	
19.	9.	Изготовление лекала. Разметка деталей. Выкройка деталей футляра.	26.01	
20.	10.	Практическая работа: «Оформление футляра».	02.02	
21.	11.	Что любят и что не любят растения? Особенности жизнедеятельности растений и формирования умений ухаживать за комнатными растениями.	09.02	
22.	12.	<b>Практическая работа:</b> «Наблюдение за влиянием освещенности, температуры, влаги на развитие растения (переносная лаборатория)».	16.02	
23.	13.	Как вырастить растение? Наблюдения за развитием растений с применением переносной лаборатории.	02.03	
24.	14.	Практическая работа: «Как размножаются растения».	09.03	
25.	15.	Уход за комнатными растениями.	16.03	
26.	16.	Конструирование и моделирование изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу. Макет «Автомобиль».	23.03	
27.	17.	Неподвижный и подвижный способ соединения деталей. Макет «Самолет».	06.04	
28.	18.	Конструирование и моделирование изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу. Макет «Лодочка».	13.04	
29.	19.	Мини-проект «Улицы моего города». Решение несложные конструкторско-технологических задач.	20.04	
30.	20.	Конструирование и моделирование изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу. Мини-проект «Наш флот».	27.04	
31.	1.	<b>Промежуточная аттестация. Создание поделки на заданную тему.</b>	<b>04.05</b>	
32.	2.	История приспособления первобытного человека к окружающей среде. Макет «Как жили древние люди».	11.05	
33.	3.	Изготовление одежды первобытного человека. Правила создания рукотворного мира. Жилище первобытного человека.	18.05	
34.	4.	<b>Повторение и обобщение изученного. Выставка изделий</b> (презентация лучших работ)	25.05	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**2Б КЛАСС**

**2017 – 2018 УЧЕНый ГОД**

**Учитель: Глушенко М.И.**

<b>№ уро ка</b>	<b>№ уро ка по тем е</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Кор - ка даты</b>
1.	1.	Наблюдение за окружающим миром и материалами, которые нас окружают. Материалы и их свойства. <b>Экскурсия.</b>	08.09	
2.	2.	Элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность - симметрия, асимметрия, равновесие, динамика). Изделия из природного материала. Аппликация «Давай дружить»	15.09	
3.	3.	Разные материалы - разные свойства. Знание названий и свойств некоторых материалов (пластилин) «Чайная посуда». Самостоятельный отбор материалов и инструментов для работы.	22.09	
4.	4.	Формирование знания особенностей применения инструментов и правил безопасной работы с ними, знания названий, устройства и назначения чертежных инструментов. Инструменты-помощники. «Пирожные к чаю»	29.09	
5.	5.	Формирование способности справляться с доступными практическими заданиями с опорой на образец и инструкционную карту. Каждому делу - свои инструменты. «Образы природы»	06.10	
6.	6.	Обобщенные названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка. Симметрично - несимметрично.	13.10	
7.	7.	Определение симметрии в предметах. «Композиция из симметричных деталей». Развитие умения решать несложные конструкторско-технологические задачи, умения читать простейшие чертежи (эскизы).	20.10	
8.	8.	Выполнение практической работы по разметке деталей. Изготовление квадратных деталей. Панно из круглых деталей «Слон», Лягушка». Формирование умения готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности.	27.10	
9.	9.	Способы соединения деталей (неподвижное и подвижное) «Открытка с сюрпризом».	10.11	
10.	10	Определение способа соединения деталей и выполнение подвижного и неподвижного соединения известными способами. Собираем изделие «Игрушки - подвески».	17.11	
11.	11	Применение освоенных знаний и практических умений (технологических, графических, конструкторских) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности. Украшаем изделие «Подносы».	24.11	
12.	12	Линейка-труженица. Практическая работа. Линии, виды линий (вычерчивание различных линий в рабочей тетради и на нелинованной бумаге).	01.12	
13.	13	Работа с линейкой (проведение линий, соединение точек).	08.12	

		Складывание бумаги по чертежу. Практическая работа с чертежными инструментами.		
14.	14	Закрепление знаний о линиях чертежа и приемах построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов. Работа с линейкой (построение отрезков заданной длины, измерение длин сторон фигур) «Домино».	15.12	
15.	15	Чертежи и эскизы. Определение чертежей и эскизов «Поздравительная новогодняя открытка».	22.12	
16.	16	<b>Выставка изделий.</b> Презентация детьми своих лучших работ, выполненных на уроках технологии и в проектной деятельности.	29.12	
17.	17	Образцы тканей из растительного сырья (хлопок, лён). Практическая работа: «Выявление свойств пряжи и изготовления помпона».	12.01	
18.	18	Образцы тканей из животного сырья (шерсть, шелк). «Игрушка из помпона». Профессии мастеров родного края.	19.01	
19.	19	Изготовление лекала. Разметка деталей. Выкройка деталей футляра.	26.01	
20.	20	Практическая работа: «Оформление футляра».	02.02	
21.	21	Что любят и что не любят растения? Особенности жизнедеятельности растений и формирования умений ухаживать за комнатными растениями.	09.02	
22.	22	<b>Практическая работа:</b> «Наблюдение за влиянием освещенности, температуры, влаги на развитие растения (переносная лаборатория)».	16.02	
23.	23	Как вырастить растение? Наблюдения за развитием растений с применением переносной лаборатории.	02.03	
24.	24	Практическая работа: «Как размножаются растения».	16.03	
25.	25	Уход за комнатными растениями.	23.03	
26.	26	Конструирование и моделирование изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу. Макет «Автомобиль».	06.04	
27.	27	Неподвижный и подвижный способ соединения деталей. Макет «Самолет».	13.04	
28.	28	Конструирование и моделирование изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу. Макет «Лодочка».	20.04	
29.	29	<b>Промежуточная аттестация. Создание поделки на заданную тему.</b>	27.04	
30.	30	Мини-проект «Улицы моего города». Решение несложные конструкторско-технологических задач.	04.05	
31.	31	Конструирование и моделирование изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу. Мини-проект «Наш флот».	11.05	
32.	32	История приспособления первобытного человека к окружающей среде. Макет «Как жили древние люди».	18.05	
33.	33	Изготовление одежды первобытного человека. Правила создания рукотворного мира. Жилище первобытного человека.	24.05 (за счет 1 ч ИЗО)	
34.	34	<b>Повторение и обобщение изученного. Выставка изделий</b> (презентация лучших работ)	25.05	

## Календарно-тематическое планирование

3 б класс

Учитель: Уткина Л.Ю.

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Корректировка даты
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (8 ч)</b>				
1	1	Разнообразие предметов рукотворного мира разных народов России (на примере 2–3 народов).	06.09	
2	2	Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира	13.07	
3	3	Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы.	20.09	
4	4	Элементарная творческая и проектная деятельность	27.09	
5	5	Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты.	04.10	
6	6	Культура межличностных отношений в совместной деятельности.	11.10	
7	7	Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п..	18.10	
8	8	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду.	25.10	
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (17 ч)</b>				
9.	1.	Общее понятие о материалах, их происхождении.	08.11	
10.	2.	Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов.	15.11	
11.	3.	Многообразие материалов и их практическое применение в жизни	22.11	
12.	4.	Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия	29.11	
13.	5.	Инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приемов их рационального и безопасного использования.	06.12	
14.	6.	Выстраивание последовательности практических действий и технологических операций. Аппликация	13.12	
15.	7.	Обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.	20.12	
16.	8.	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей	27.12	
17.	9.	Выделение деталей ножницами, канцелярским ножом	10.01	

18.	10.	Сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное)	17.01	
19.	11.	Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация)	24.01	
20.	12.	Выполнение отделки (растительный, геометрический и другие орнаменты).	31.01	
21.	13.	Использование измерений и построений для решения практических задач.	07.02	
22.	14.	Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема.	14.02	
23.	15.	Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз.	21.02	
24.	16.	Назначение линий чертежа.	28.02	
25.	17.	Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.	07.03	
<b>Конструирование и моделирование (2 ч)</b>				
26.	1	Изделие, деталь изделия. Основные требования к изделию.	14.03	
27.	2	Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.	21.03	
<b>Практика работы на компьютере (7ч)</b>				
28.	1	Информация, ее отбор, анализ и систематизация.	04.04	
29.	2	Способы получения, хранения, переработки информации. .	11.04	
30.	3	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	18.04	
31.	4	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	25.04	
32.	5	Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам.	02.05	
33.	6	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, пользование мышью.	16.05	
34.	7	Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам..	23.05	

## Календарно - тематическое планирование по технологии 4 класс

2017 – 2018 учебный год

Учитель: Карюк А.В.

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Корректировка даты
<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (11 ч)</b>				
1.	1.	Рукотворный мир как результат труда человека	07.09	
2.	2.	Разнообразие предметов рукотворного мира. Архитектура	14.09	
3.	3.	Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов	21.09	
4.	4.	Особенности внешнего вида изделий отражающие	28.09	



		природные, географические и социальные условия конкретного народа.		
5.	5.	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.	0510	
6.	6.	Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы	12.10	
7.	7.	Планирование трудового процесса.	19.10	
8.	8.	Отбор и анализ информации, ее использование в организации работы.	26.10	
9.	9.	Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей.	10.11	
10.	10.	Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду	17.11	
11.	11.	Оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам. Мини-проект	24.11	
<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (14 ч)</b>				
12.	1.	Общее понятие о материалах, их происхождении.	01.12	
13.	2.	Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.	08.12	
14.	3.	Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.	15.12	
15.	4.	Инструменты и приспособления для обработки материалов, выполнение приемов их рационального и безопасного использования.	22.12	
16.	5.	Выстраивание последовательности практических действий и технологических операций. Аппликация	29.12	
17.	6.	Обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.	12.01	
18.	7.	Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей	19.01	
19.	8.	Выделение деталей ножницами, канцелярским ножом	26.01	
20.	9.	Сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное)	0202	
21.	10.	Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация)	09.02	
22.	11.	Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России.	16.02	
23.	12.	Использование измерений и построений для решения практических задач.	02.03	
24.	13.	Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема. Назначение линий чертежа.	09.03	
25.	14.	Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.	16.03	
<b>Конструирование и моделирование (3 ч)</b>				

26.	1.	Изделие, деталь изделия. Основные требования к изделию.	06.04	
27.	2.	Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.	13.04	
28.	3.	<b>Промежуточная аттестация. Групповой проект</b>	20.04	
<b>Практика работы на компьютере (6 ч)</b>				
29.	1.	Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.	27.04	
30.	2.	Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора.	04.05	
31.	3.	Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.	11.05	
32.	4.	Работа с ЦОР, готовыми материалами на электронных носителях.	18.05	
33.	5.	Работа с простыми информационными объектами: преобразование, создание, сохранение, удаление.	25.05	
34.	6.	Создание небольшого текста. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера.	29.05	1 час от ОРКС Э