

Календарно - тематическое планирование
Русский язык 9 класс
2018-2019 учебный год

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Корректировка даты
Введение 1 час				
1	1	Выдающиеся отечественные лингвисты	03.09	
Повторение изученного в 5-8 классах 10 ч				
2	1	Формы речи (монолог, диалог, полилог).	04.09	
3	2	Полилог : беседа, обсуждение, дискуссия	05.09	
4-5	3-4	Простое предложение и его грамматическая основа	10.09 11.09	
6-7-8	5-6-7	Предложения с обособленными членами	12.09. 17.09 18.09	
9	8	Языковая норма, ее функции. Вариативность нормы.	19.09	
10	9	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	24.09	
11	10	Вводная контрольная работа.	25.09	
Сложносочиненное предложение 9ч. (7 часов + 2 развития речи)				
12	1	Сложное предложение. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения.	26.09	
13	2	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении. Нормы построения.	01.10	
14-15	3-4	Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными, противительными союзами	02.10 03.10	
16	5	Р.р. Основные жанры публицистического стиля и устной публицистической речи. Сочинение в публицистическом стиле: статья.	08.10	
17	6	Р.р. Написание сочинения	09.10	
18	7	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения	10.10	
19	8	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	15.10	
20	9	Контрольная работа по теме «Сложносочиненные предложения»	16.10	
Сложноподчиненные предложения 8ч. (7 часов + 1 развития речи)				
21	1	Понятие о сложноподчиненном предложении. Нормы построения.	17.10	
22-23	2-3	Союзные слова и союзы в сложноподчиненном предложении	22.10 23.10	
24	4	Р.р. Специфика художественного текста. Анализ текста	24.10	
25-26	5-6	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	29.10 30.10	
27-28	7-8	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	31.10 12.11	2 четверть

Основные группы сложноподчиненных предложений 30ч (22 часа + 8 развития речи)				
29	1	Р.р. Сжатое изложение	13.11	
30	2	Р.р. Написание изложения	14.11	
31	3	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	19.11	
32	4	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными	20.11	
33	5	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели	21.11	
34	6	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины	26.11	
35	7	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия	27.11	
36	8	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки	28.11	
37	9	Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия	03.12	
38	10	Р.р. Основные жанры публицистического стиля и устной публицистической речи. Выступление и обсуждение	04.12	
39	11	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия	05.12	
40	12	Сложноподчиненные предложения с придаточными меры и степени	10.12	
41	13	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	11.12	
42	14	Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени	12.12	
43	15	Систематизация и обобщение по теме «Виды придаточных»	17.12	
44	16	Р.р. Основные жанры публицистического стиля и устной публицистической речи. Интервью	18.12	
45	17	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения»	19.12	
46	18	Р.р. Сжатое изложение	24.12	
47	19	Р.р. Написание изложения	25.12	
48-49-50	20-21-22	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	26.12 29.12 09.01	Отработка 3 четверть
51	23	Р.р. Информационная переработка текста. Аннотация	14.01	
52	24	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	15.01	
53	25	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	16.01 21.01	
54-55	26-27	Систематизация и обобщение по теме «Сложноподчиненное предложение»	22.01	
56	28	Р.р. Основные жанры научного стиля и устной научной речи. Статья	23.01	
57	29	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение»	28.01	
58	30	Анализ контрольной работы по теме «Сложноподчиненное предложение»	29.01	
Бессоюзное сложное предложение 13ч (11 часов + 2 развития речи)				
59	1	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении. Нормы построения.	04.02	

60	2	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	05.02	
61	3	Р.р. Сжатое изложение	06.02	
62	4	Р.р. Написание изложения	11.02	
63-64-65	5-6-7	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	12.02 13.02 18.02	
66-67-68	8-9-10	Тире в бессоюзном сложном предложении	19.02 20.02 25.02	
69	11	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	26.02	
70	12	Систематизация и обобщение по теме «Бессоюзное сложное предложение»	27.02	
71	13	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	04.03	
Сложные предложения с разными видами связи 12ч (9 часов + 3 развития речи)				
72-73	1-2	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях	05.03 06.03	
74-75-76	3-4-5	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. Нормы построения.	11.03 12.03 13.03	
77	6	Контрольная работа по теме «Сложное предложение с разными видами связи»	18.03	
78	7	Анализ контрольной работы по теме «Сложное предложение с разными видами связи»	19.03	
79	8	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с разными видами связи	20.03	
80	9	Р.р. Основные жанры научного стиля и устной научной речи. Реферат	4 четверть 01.04	
81	10	Р.р. Основные жанры публицистического стиля и устной публицистической речи. Очерк	02.04	
82	11	Систематизация и обобщение по теме «Сложное предложение с разными видами связи»	03.04	
83	12	Р.р. Основные жанры научного стиля и устной научной речи. Рецензия	08.04	
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах 19ч (17 часов + 2 развития речи)				
84-85	1-2	Фонетика. Графика	09.04 10.04	
86-87	3-4	Лексикология и фразеология	15.04 16.04	
88-89	5-6	Морфемика	17.04 22.04	
90	7	Р.р. Сжатое изложение	29.04	
91	8	Р.р. Написание изложения	30.04	
92-93	9-10	Словообразование	23.04 24.04	
94	11	Промежуточная аттестация. Диктант	06.05	

95- 96- 97	12- 13-14	Морфология	07.05 08.05 13.05	
98- 99- 100	15- 16-17	Синтаксис	14.05 15.05 20.05	
101- 102	18-19	Орфография, пунктуация	21.05 22.05	убрала 12.01и 02.03 получилис ь лишние

Контроль. 9 класс.

Контрольная работа (входной контроль)

Контрольная работа по теме «Сложносочиненные предложения»

Однажды, возвращаясь домой, я нечаянно забрел в какую-то незнакомую усадьбу. Солнце уже пряталось, и на цветущей ржи растянулись вечерние тени. Два ряда старых, тесно посаженных, очень высоких елей стояли как две сплошные стены, образуя мрачную красивую аллею. Я легко перелез через изгородь и пошел по этой аллее, скользя по еловым иглам, которые тут на вершок покрывали землю. Высоко на вершинах дрожал яркий золотой свет и луч переливал радугой в сетях паука. Сильно, до духоты, пахло хвоей. Потом я повернул на длинную липовую аллею. И тут тоже запустение и старость; и прошлогодняя листва печально шелестела под ногами, и в сумерках между деревьями прятались тени. Направо, в старом фруктовом саду, нехотя, слабым голосом, пела иволга, должно быть, тоже старушка. Ну вот и липы кончились; а я прошел мимо белого дома с террасой и мезонином, и передо мною неожиданно развернулся вид на барский двор и на широкий пруд с купальней, с толпой зеленых ив, с деревней на том берегу, с высокой узкой колокольней, на которой горел крест, отражая в небе заходившее солнце. На миг на меня повеяло очарованием чего-то родного, очень знакомого, будто я уже видел эту самую панораму когда-то в детстве.

Грамматическое задание:

1 Синтаксический разбор

1 вариант: Солнце уже пряталось, и на цветущей ржи растянулись вечерние тени.

2 вариант: И тут тоже запустение и старость; и прошлогодняя листва печально шелестела под ногами, и в сумерках между деревьями прятались тени.

2 Выпишите сложносочиненное предложение, в котором между частями простого не ставится запятая, объясните причину.

Контрольная работа за первое полугодие

Гроза ночью.

Ночью я проснулся от грохота, гула и жуткого ощущения, что наша изба с треском разваливается. Я в ужасе вскочил, и меня ослепил неземной огонь за окном, который вспыхивал и мгновенно угасал. Я понял, что на улице гроза. Когда грохот обрывался и гул замирал, слышно было, как за окошками хлестал ливень, а за стеной клочкотала вода. Я влез на лавку, поднял нижнюю половину рамы, и в лицо мне хлынула влажная прохлада. Вспышки молний пронизывали все небо, и серая муть вдруг превращалась в сверкающие струи, которые туго били в мертвую траву и взрывались пузырьками в блистающих лужах перед завалинкой. Пахло мокрой землей и чем-то опьяняюще-приятным, что бывает только во время грозового дождя. И в этот момент я как-то особенно чувствовал, что земля и небо живые, что они очнулись от мучительного сна и дрожат от волшебного пробуждения. Чудилось, что всюду волнуются и несутся куда-то шквалами мятежные толпы, рокочет гул тревожных голосов.

Грамматическое задание:

1. Сравните предложения: Ночью я проснулся от грохота, гула и жуткого ощущения, что наша изба

с треском разваливается. Я понял, что на улице гроза. Результаты сравнения запишите.

2. Продолжите текст диктанта, дописав по одному предложению: с деепричастным оборотом, с причастным оборотом, сложноподчиненное предложение, сложносочиненное предложение.

Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения»

«Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 9 класс», Н.В. Егорова, Москва, «ВАКО», 2009, Диктант «Скворцы», грамматическое задание, стр. 89

Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»

«Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 9 класс», Н.В. Егорова, Москва, «ВАКО», 2009, Диктант «Певец родной природы», грамматическое задание, стр. 87

Контрольная работа по теме «Сложное предложение с разными видами связи»

Поурочные разработки по русскому языку, Н.В. Егорова, Москва, «ВАКО», 2009, Диктант «В степи», грамматическое задание, стр. 96

Промежуточная аттестация. Диктант

Бывает, поздней осенью вернется лето и зацепит уходящую осень огненным хвостиком. И осень растает, разнежится и притихнет, словно ласковая собака, которую гладит женщина. И тогда лес запахнет прощальным ароматом палой листвы, рубиновыми плодами шиповника и янтарем барбариса, белым грибом, никем не тронутым, уже развалившимся, пропитанным водой, но все ещё пахучим, напоминающим о прошлых погодах. И потечет по лесу улыбчивый добрый дух от сосны к березе, от березы к дубу, а тот ответит могучими запахами силы, крепости лесной и вечности.

В запахах леса есть что-то вечное и неистребимое, особо осязаемое в теплые, мягкие и ласковые прощальные последние дни уходящей осени; она уже освободилась от нудных дождей, злых наскоков зимы и дотошных, все обволакивающих иголок инея: все ушло, все в прошлом. И будто осень, засыпая, видит сон о лете, а нам показывает свои божественные видения во всем величии одухотворенной красоты и животворящих ароматах земли.