

**Календарно- тематическое планирование  
2018-2019 учебный год  
Русский язык 7 класс**

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Корректировка даты
<b>Введение (8 часов + 2 развития речи)</b>				
1	1	Русский язык в современном мире	03.09	
2	2	Речевое общение. Формы речи (монолог, диалог). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций.	04.09	
3	3	Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка . Речевой этикет	05.09	
4	4	Основные особенности официально-делового стиля.	06.09	
5	5	<b>РР</b> Подготовка к сочинению-рассуждению	10.09	
6	6	<b>РР</b> . Написание сочинения-рассуждения	11.09	
7	7	Основные жанры официально-делового стиля (расписка, <i>доверенность</i> , заявление, <i>резюме</i> ).	12.09	
8	8	<b>Контрольная работа (вводный контроль)</b>	13.09	
9	9	Формально-смысловое единство коммуникативная направленность текста. Главная, второстепенная и <i>избыточная</i> информация текста.	17.09	
10	10	Информационная переработка текста. Тезисы	18.09	
<b>Морфология. (111 часов + 19 развития речи)</b>				
<b>Причастие ( 28+4 РР)</b>				
11	1	Традиционная классификация частей речи. <i>Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи</i>	19.09	
12-13	2-3	Понятие о причастии	20.09-24.09	
14-15	4-5	Признаки глагола и прилагательного у причастия	25.09-26.09	
16-17	6-7	Причастный оборот	27.09-01.10	
18	8	Действительные и страдательные причастия	02.10	
19	9	<b>РР</b> Сжатое изложение	03.10	
20-21	10-11	Полные и краткие формы причастий	04.10-08.10	
22	12	Причастия настоящего и прошедшего времени	09.10	
23-24	13-14	Образование действительных причастий	10.10-11.10	
25-26	15-16	Образование страдательных причастий	15.10-16.10	
27-28	17-18	<b>РР</b> . Работа с информацией (работа с текстом)	17.10-18.10	
29-30	19-20	Правописание гласных перед н и nn в причастиях	22.10-23.10	
31-32	21-22	Правописание н и nn в полных причастиях и отглагольных прилагательных	24.10-25.10	
33	23	Правописание н и nn в кратких причастиях и отглагольных прилагательных	29.10	
34	24	Морфологический разбор причастия	30.10	
35-36	25-26	Правописание <i>не</i> с причастиями	31.10-01.11	
37	27	<b>РР</b> Изложение	12.11	2 четверть
38	28	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	13.11	

39-40	29-30	Повторение темы «Причастие»	14.11-15.11	
41	31	<b>Контрольный диктант</b> по теме «Причастие».	19.11	
42	32	Работа над ошибками	20.11	
<b>Деепричастие (14+4 РР)</b>				
43	1	Понятие о деепричастии	21.11	
44-45	2-3	Деепричастный оборот	22.11-26.11	
46	4	<b>РР</b> Тезисный план текста	27.11	
47-48	5-6	Правописание <i>не</i> с деепричастиями	28.11-29.11	
49-50	7-8	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	03.12-04.12	
51	9	<b>РР</b> Сочинение-описание картины	05.12	
52-53	10-11	Функционально-смысловые типы текста Рассуждение и его виды.	06.12-10.12	
54	12	<b>РР</b> Подготовка к сочинению-рассуждению	11.12	
55	13	<b>РР.</b> Написание сочинения-рассуждения	12.12	
56	14	Морфологический разбор деепричастия	13.12	
57-58	15-16	Повторение темы «Деепричастие»	17.12-18.12	
59	17	<b>Контрольная работа</b> по теме «Деепричастие».	19.12	
60	18	Работа над ошибками	20.12	
<b>Наречие. Слова категории состояния (24 + 5РР).</b>				
61-62	1-2	Наречие как часть речи	24.12-25.12	
63-64	3-4	Разряды наречий по значению	26.12-27.12	
65	5	<b>РР</b> Подготовка к сочинению-рассуждению	09.01	3 четверть
66	6	<b>РР</b> Написание сочинения-рассуждения	10.01	
67-68	7-8	Степени сравнения наречий	14.01-15.01	
69-70	9-10	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>о (е)</i>	16.01-17.01	
71-72	11-12	Морфологический разбор наречия	21.01-22.01	
73-74	13-14	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>о (е)</i>	23.01-24.01	
75	15	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	28.01	
76-77	16-17	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	29.01.30.01	
78	18	Дефис между частями слова в наречиях	04.02	
79	19	<b>РР</b> Подробное изложение	05.02	
80-81-82	20-21-22	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	06.02 11.02 12.02	
83	23	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	13.02	
84	24	<b>РР</b> Речевая характеристика героя ( <i>работа с текстом</i> ).	14.02	
85	25	<b>РР</b> Изложение.	18.02	
86-87	26-27	Повторение темы «Наречие»	19.02-20.02	
88	28	<b>Контрольная работа</b> по теме «Наречие».	21.02	
89	29	Работа над ошибками	25.02	
<b>Предлог (12+2РР)</b>				
90	1	Предлог как часть речи	26.02	
91	2	Предлоги производные и непроизводные	27.02	
92	3	<b>РР</b> Подготовка к сочинению	28.02	
93	4	<b>РР</b> Написание сочинения	28.02	
94	5	Предлоги производные и непроизводные	04.03	
95	6	Предлоги простые и составные	05.03	
96-98	7-8-9	Правописание предлогов	06.03 - 07.03-11.03	
99-	10-11	Употребление предлогов в речи	12.03-13.03	

100				
101	12	Морфологический разбор предложения	14.03	
102-103	13-14	Повторение темы «Предлог». Контрольный тест.	18.03/19.03	
<b>Союз (17+2РР)</b>				
104	1	Союз как часть речи	20.03	
105	2	Разряды союзов	21.03	
106	3	Сочинительные союзы	01.04	4 четверть
107-108	4-5	Подчинительные союзы	02.04-03.04	
109-111	6-7-8	Правописание союзов	04.04-08.04 09.04	
112	9	<b>РР</b> Подготовка к сочинению-рассуждению	10.04	
113	10	<b>РР</b> Написание сочинения-рассуждения	11.04	
114-116	11-12-13	Союзы и союзные слова	15.04/16.04/ 17.04	
117-118	14-15	Союзы в простых и сложных предложениях	18.04-22.04	
119	16	Морфологический разбор союза	23.04	
120	17	Повторение темы «Союз»	24.04	
121-122	18-19	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа.</b>	25.04 29.04	
<b>Частица. Междометия и звукоподражательные слова (16+2РР)</b>				
123	1	Частица как часть речи	30.04	
124-125	2-3	Разряды частиц	06.05-07.05	
126	4	Правописание частиц	08.05	
127-128	5-6	Правописание частицы <i>не</i>	13.05-14.05	
129-130	7-8	Разграничение <i>не</i> и <i>ни</i>	15.05-16.05	
131	9	<b>РР</b> Подготовка к сочинению-рассуждению	20.05	
132	10	<b>РР</b> Написание сочинения-рассуждения	21.05	
133	11	Повторение темы «Частица»	22.05	
134	12	<b>Контрольная работа</b> по теме «Служебные части речи»	23.05	
135	13	Работа над ошибками	27.05	
136-137	14-15	Междометия и звукоподражательные слова	28.05/29.05	
138	16	Основные морфологические нормы русского литературного языка	30.05	
139 - 140	17-18	Повторение	03.06 04.06	

## Контроль . 7 класс

### Контрольная работа (входной контроль)

#### Объяснительный диктант

Притяжательное прилагательное, провести касательную, заросли бурьяна, тяжело дышит, блистательное достижение, разъяренный медведь, трепещут зарницы, повелительное наклонение, чистокровная лошадь, нежно-сиреневый, непромокаемый плащ, клянешься честью, в отделении милиции, в дремучей чаще, цыганский романс, беречься от простуды, зависит от обстоятельств, травы стелются, прикроватная тумбочка, безынициативный человек, кое-кто, восемьдесят шестой, к шестнадцать годам, никого не видел.

#### Диктант

Я живу на берегу красивого озера. Древние скалы здесь круто поднимаются над прозрачной водой, а сверху, с этих скал, заглядывают в глубину кряжистые, приземистые сосны.

Весной, когда лед синее, низко над озером тянутся на север широкие гусиные стаи. Птицы тяжело и устало машут крыльями и подчас останавливаются на узком острове. Всю ночь тогда разносятся вокруг беспокойные голоса больших и осторожных птиц.

Как только лед вздувается, крошится, а на берег выступают широкие языки весенней воды, из холодных озерных глубин к берегу направляются щуки. Они приходят на затопленные болота отметать икру и медленными всплесками широких хвостов рассказывают о том, что весна на озере тоже началась.

А потом, когда в глухих лесных заливах тают последние седые льдины, я поднимаюсь на самую высокую скалу, чтобы после долгой северной зимы поздороваться с другими озерами и поздравить их с наступившей весной. (135 слов) (По А. Онегову)

#### II. Грамматическое задание

1. Фонетический разбор: 1-й вариант -языки, 2-й вариант - седые.
2. Словообразовательный разбор и разбор слова по составу: 1-й вариант - приземистые, 2-й вариант -разносятся.
3. Морфологический разбор: 1 -й вариант - поднимаюсь, 2-й вариант - глухих.
4. Синтаксический разбор, схемы предложения.  
1-й вариант –Птицы тяжело и устало машут крыльями и подчас останавливаются на узком острове.  
2-й вариант - Всю ночь тогда разносятся вокруг беспокойные голоса больших и осторожных птиц.

### Контрольный диктант по теме «Причастие»

#### Лиственница

Я остановился под самой толстой лиственницей.

Дерево-это целый мир. В стволе его дырки. Продолбленные дятлами, в каждой дырке кто-нибудь живет: то жук какой, то птичка. На дереве выросло ястребиное гнездо, свитое меж толстым суком и стволом. В траве, в сплетении корней позапрятаны мышьиные гнезда. Муравейник привален к стволу.

Сама лиственница внутри полая. Кто-то давным-давно развел под нею огонь, и ствол выгорел.

Но дерево еще жило и при этом давало приют всякой живности. Я залез в угольное нутро лиственницы. Слышу-гудит, поскрипывает и жалуется оно мне деревянным, нескончаемо длинным плачем. Вышел я из черного дупла, притронулся к стволу дерева, покрытого зажившими и незаживающими травмами, которые залечить у дерева нет уже сил.

Долго еще звучал во мне деревянный стон. Теперь я знаю, что дерево тоже умеет стонать и плакать нутряным, безжизненным голосом.

Грамматические задания.

1. Подчеркнуть в тексте все причастия и причастные обороты.
2. Выписать 2 полных и 2 кратких причастия и разобрать их по составу.  
Образовать от данных глаголов возможные формы причастий

Остановился

живет

4. разобрать по членам предложения:

2 предлож.

Кто-то давным-давно...

21.12.

### Контрольная работа по теме «Деепричастие»

#### Ночное приключение

В начале летних каникул мы с товарищем задумали совершить небольшое путешествие в резиновой лодке. Никому ничего не сказав, мы быстро собрались в путь и к ночи были на берегу реки. Ночная тишина, прерываемая каким-то резким птичьим криком, влажный пронизывающий воздух - всё это нехорошо воздействовало на нас.

Несколько минут мы колебались, но потом, решительно войдя в лодку, отпихнулись от берега, и лодка поплыла по течению. Сначала было жутко ехать незнакомой рекой, но, постепенно освоившись, мы уже смело смотрели вперёд.

Мы плыли медленно по течению реки, почти не работая вёслами. Вот из-за туч показалась луна, озарив своим загадочным блеском все окрестности. Где-то защёлкал соловей, за ним другой. Мы восхищались соловьиным пением, совсем забыв о лодке. Вдруг она, натолкнувшись на что-то, опрокинулась, и мы очутились по пояс в воде. Собрав свои вещи, плававшие по реке, мы выбрались на берег, вытащили злополучную лодку, разожгли костёр и до утра обогрелись и сушились, обсуждая ночное приключение.

(154 слова)

### Грамматическое задание

#### I вариант

<p>A1. Укажите ошибочное утверждение.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Деепричастия образуются только от глаголов.</li><li>2) Деепричастия несовершенного вида отвечают на вопрос «что сделал?»</li><li>3) Деепричастный оборот в предложении является обстоятельством.</li><li>4) Деепричастный оборот выделяется запятыми независимо от его места в предложении.</li></ol>	<p>Ответы на задания В1 – В6 записывайте словами или цифрами.</p> <p>В1. Из предложений 1-5 выпишите деепричастия совершенного вида, выделите в них суффиксы.</p> <p>Ответ:</p> <p>_____</p>
<p>A2. Какое слово является деепричастием?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) висевший</li><li>2) размахнувшись</li><li>3) покинуты</li><li>4) падающего</li></ol>	<p>В2. Из предложений 1 – 3 выпишите деепричастие, которое пишется с частицей НЕ раздельно.</p> <p>Ответ:</p> <p>_____</p>
<p>A3. В каком варианте ответа НЕ с деепричастием пишется слитно?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) (не)замечая</li><li>2) (не)годую</li><li>3) (не)успев</li><li>4) (не)ощутив</li></ol>	<p>В3. Выпишите грамматическую основу 1 предложения 3 абзаца.</p> <p>Ответ:</p> <p>_____</p>
<p>A4. В каком деепричастии верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?</p>	<p>В4. В приведенном ниже предложении пронумерованы все запяты. Выпишите</p>

<p>1) черпАя 2) пОняв 3) располОжившись 4) балУясь</p>	<p>цифры, обозначающие запятые при деепричастном обороте. Деепричастные обороты графически обозначьте.</p>
<p>А5. Укажите верное продолжение предложения. <i>Потрогав воду,</i> 1) она показалась мне очень холодной. 2) мне захотелось купаться. 3) я передумал купаться. 4) её температура была слишком низкой.</p>	<p><b>Собрав свои вещи,(1) плававшие по реке(2), мы выбрались на берег, (3) вытащили злополучную лодку,(4) разожгли костёр и до утра обогрелись и сушились,(5) обсуждая ночное приключение</b> Ответ _____</p>
<p>А6. От какого глагола нельзя образовать деепричастие несовершенного вида? 1) гулять 2) взлетать 3) рулить 4) ждать</p>	
<p>А7. Укажите деепричастие с чередующейся гласной в корне. 1) удивившись 2) вскрикнув 3) касаясь 4) возвращаясь</p>	<p>С1. Выполните морфологический разбор деепричастия из предложения 10.</p>

## II вариант

<p>А1. Укажите ошибочное утверждение. 1) Деепричастие не изменяется. 2) В предложении деепричастие является дополнением. 3) Деепричастие обозначает добавочное действие. 4) Частица НЕ с деепричастиями пишется раздельно.</p>	<p><i>Ответы на задания В1 – В6 записывайте словами или цифрами.</i></p> <p>В1. Из предложений 6 – 11 выпишите деепричастия несовершенного вида, выделите в них суффиксы. Ответ: _____</p>
<p>А2. Какое слово является деепричастием? 1) зависевший 2) болтающего 3) коснувшись 4) напечатано</p>	<p>В2. Из предложений 6-9 выпишите деепричастие, которое пишется с НЕ слитно. Ответ: _____</p>
<p>А3. В каком варианте ответа НЕ с деепричастием пишется слитно? 1) (не)ответив 2) (не)уходя 3) (не)присев 4) (не)навидя</p>	<p>В3. Выпишите грамматическую основу предложения 11. Ответ: _____</p>
<p>А4. В каком деепричастии верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? 1) черпАя 2) глЯдя 3) нАчав 4) прИняв</p>	<p>В4. В приведенном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при деепричастных оборотах. Деепричастные обороты графически обозначьте. <b>Вдруг она,(1) натолкнувшись на что-то,(2) опрокинулась,(3) и мы очутились по пояс в воде.</b> Ответ: _____</p>
<p>А5. Укажите верное продолжение предложения. <i>Включив телевизор,</i> 1) я принялся переключать каналы.</p>	

2) мне понравилась одна передача. 3) он показывал футбольный матч. 4) у него прыгало изображение.	
А6. От какого глагола нельзя образовать деепричастие совершенного вида? 1) опоздать 2) сыграть 3) сойти 4) помочь	
А7. Укажите деепричастие с чередующейся гласной в корне. 1) удивившись 2) блестя 3) вскрикнув 4) возвращаясь	С1. Выполните морфологический разбор деепричастия из предложения 10.

## Контрольная работа по теме «Наречие»

### Огоньки

Как-то давно, темным осенним вечером, случилось мне плыть по угрюмой сибирской реке. Вдруг на повороте реки, впереди, под темными горами мелькнул огонек.

Мелькнул ярко, сильно, очень близко. Я обрадовался, что близко ночлег, и сказал об этом гребцу. Он повернулся, посмотрел через плечо на огонь, буркнул, что еще далеко, и опять молча (апатично) налег на весла.

И долго еще мы плыли (дальше) по темной, как чернила, реке. Ущелья и скалы выплывали, надвигались и уплывали, теряясь в бесконечной дали. Огонек все стоял впереди, одновременно близко и далеко.

Мне часто вспоминается теперь и эта темная река, затененная скалистыми горами, и этот живой огонек. Много огней и раньше и после манили меня своей близостью. Но жизнь течет все в тех же угрюмых берегах, а огни еще далеко. И опять приходится сильнее налегать на весла.

Но все-таки впереди – огни!

(По В. Короленко)

### Тест по теме «Наречие»

1. Мягкий знак не пишется. а) Обнаруж..те б) Навзнич.. в) Сбереч.. г) Горюч..	4. Пишется одна <i>н</i> . а) На улице безветре..о. б) Небо было загроможде..о клочьями белых облаков. в) Эта девушка несдерж..а. г) Все возбужде..о спорили.
2. Дефис не пишется. а) По..видимому б) Нежданно..негаданно в) Кое..что г) На..лету	5. Указать прилагательное в сравнительной степени. а) Стало тише на опушке леса. б) Все жалобней выл щенок. в) Брат выше сестры. г) Они жили дальше от школы.
3. Пишется <i>о</i> . а) Справ.. б) Издавн.. в) Досыт.. г) Затемн..	6. Найти неверное утверждение: а) Наречия могут обозначать цель и причину действия. б) Наречия, как и деепричастие, неизменяемая часть речи. в) Сравнительная степень наречия может иметь простую и составную формы.

## Контрольная работа по теме «Служебные части речи»

### Как поймали шпиона

На водокачке, которая в то же время была и наблюдательным пограничным пунктом, в продолжение нескольких лет работал одинокий старик машинист.

Обычно он никуда не отлучался, к нему также никто не приходил. Неожиданно он умер. Судебно-медицинская экспертиза установила, что машинист был отравлен.

Вскоре после этого случая пограничники как-то ночью задержали неизвестного мальчика. Сначала его обогрели, напоили чаем, а затем расспросили, почему он бродит в такое время. Мальчик рассказал, что отчим нередко отправляет его ночевать к тетке.

Утром пограничники отвели мальчика к отчиму. Посидели в хате. Старик был явно обеспокоен и почему-то спускался в погреб.

Через несколько дней пограничники втайне осмотрели погреб и, не найдя ничего, остались там в засаде.

В течение первой ночи наблюдения ничего не дали. На вторую ночь в погреб спустился хозяин. Как ни темно там было, он быстро ориентировался, вытащил из стены какие-то доски, и вслед за тем послышалось непонятное бормотание. Пограничники зажгли два фонаря. Шпион, не ожидавший засады, был пойман с поличным. Он сидел у радиопередатчика и сообщал секретные сведения. По тому, как он уверенно работал на аппарате, нетрудно было установить, что этой работой он занимается не впервые.

Впоследствии расследованием было точно так же установлено, что машинист стал жертвой шпиона, так как случайно узнал о его тайне.

Благодаря бдительности пограничников была раскрыта опасная деятельность шпиона.

*По Д. Розенталю.*

Грамматическое задание:

1. Выделить в тексте союзы

1 вар.

2 вар.

Сочинительные

подчинительные.

2. Выписать предложение и сделать его синтаксич. разбор

С прич. оборотом

с дееприч. оборотом

3. Сделать морфологический разбор союза.

Также

что

## Промежуточная аттестация.

### Контрольная работа по русскому языку (7 класс)

#### Часть 1.

Вариант 1

**Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.**

Я (на)долг... з...помн...л этот ясный (по)весе(н,нн)ему и тёплый (по)летнему день. (Кое)где уже по...вил...сь (едва)едва заметные з...лёные л...сточ...ки. (По)новому выглядел город. Во-первых, (чуть)чуть дул в...терок, во-вторых, поч...ти все окна о...крыты (на)стеж..., в-третьих, со...нце св...тило (по)царски но (не)горяч... а ласково (по)доброму. На дорожках было (видимо)невидимо воробьёв и они (по)прежнему сновали (в)верх и (в)низ.

Но (не)ожид(н,нн)о небо пот...мнело. (Не)брежн... (не)ряшлив... поп...лзли ра...трёпа(н,нн)ые тучи. (С)начал... м...лькнула (не)яркая молния и ра...резала (на)двое (тёмно)серое небо. Потом в...пугнул птиц сильный ра...кат грома как бу...то где(то) кто(то) (в)дребезги ра...колол стекла(н,нн)ую посуду. И хлынул ливень (точ...)в(точ...) занавес ...пустился (на)землю и з...крыл всё (во)круг. Пропал (куда)то город а по улицам т...р...плив... поб...жали мутные п...токи воды.

Дождь ш...л долго а утром вымытый город выглядел (по)праз...нич...н...му вес...л...

*(По А. Иллюминаторской)*



### Выполните задания.

1. Озаглавьте текст.
2. Определите тип речи.
3. Определите стиль речи.

### Вариант 2

#### Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки.

Р...бята подн...мались по крутому склону горы сплош... усея(ннн)...му к...мнями. (С)прав... и (с)лев... отвес...но в...дымались ч...рные стены. (В)верху в...днелась д...лёкая п...лоска с...не...щего неба. В ущель... было св...ж... но скоро мальчикам стало жарко. Они т...жело дыша упорно шли (в)перёд т...р...пьясь (за)св...тло добрат...ся до лагеря.

«Берегитесь р...бята!» - (не)ожид(н,нн)о крикнул Никита. Толстая змея с бл...стящей чешуёй ск...льзнула (на)встречу мальчикам. В (не)скольких шагах от них она зам...рла, потом (чуть)чуть пош...в...лила хвостом в...кинула голову и р...зинув розовую пасть заш...пела ра...качивая голову. Ра...двое(н,нн)ый языч...к её бе...звучно метался в паст...

Никита швырнул в змею камень. Она стрелой м...тнулась в его стор...ну. Он (едва)едва успел о...бежать. Р...бята спотыкаясь и падая бросил...сь (в)ра...сыпную но б...жать по к...мням было (не)легко. А змея и (не)соб...ралась их пр...следовать.

О...дышавшись друзья (с)нов... стали кара...кат...ся (в)верх.

(По В. Губареву)

### Выполните задания.

1. Озаглавьте текст.
2. Определите тип речи.
3. Определите стиль речи.

## Часть 2

1. Вставь пропущенные буквы. Укажи строку, в которой все причастия имеют в окончании и:

А) по заросш\_му лугу, по звеневш\_м голосам, горевш\_е на солнце крыши;

Б) притомивш\_ея дети, загоревш\_е ребята, занимавш\_х место;

В) уцелевш\_й в бою солдат, отпылавш\_й закат, обедневш\_е дворянство.

2. Укажи слово, в котором допущена ошибка:

А) грохочущий                      в) таящий

Б) услышанный                    г) растаявший

3. Определи ряд, в котором перечислены только действительные причастия:

А) приехавший, приезжающий, гонимый

Б) радовавшийся, задумавшийся, колотый

В) рассмотренный, видимый, насмотревшийся

Г) думающий, занимавшийся, привлекший.

4. Выдели строку, в которой НЕ пишется слитно со всеми словами:

А) (не)озябшие ноги; (не)разбросанные вещи;

Б) (не)годующий взгляд; (не)занята;

В) (не)проверенная учителем; (не)решенная задача;

Г) (не)закрытое окно; (не)разбросанные, а сложенные вещи.

5. НН пишется во всех словах ряда:

А) еще не исследова\_\_ы, пече\_\_ый в золе;

Б) заброше\_\_ый сад, фарширова\_\_ый гусь;

В) заработка\_\_ый, сда\_\_ы в багаж.

6. Укажи деепричастие:

А) делает                              в) делая

Б) делавший                          г) сделанный

7. Расставить знаки препинания:

А) Небольшой домик выкрашенный розовой краской стоял посреди двора.

Б) Вскочив от неожиданности мы долго не могли прийти в себя.

В) Мы увидели ослепительно сверкавшие на солнце льдины.

- Г) Дверь косо висела на одной верхней петле покачиваясь от ветра и страшно скрипя.
8. Укажи ряд, в котором все слова пишутся через дефис:
- А) еле(еле), из(под), (по)английски, хи(хи)
  - Б) подобру(поздорову), вряд(ли), то(же), как(то)
  - В) (по)ровну. (на)удачу, что(же), какой(нибудь)
  - Г) давным(давно), (в)третьих, (по)трое, (по)совести
9. Вставь пропущенные буквы. Отметь «четвертый лишний»:
- А) говорить общ\_горяч\_, свеж\_, изнуряющ\_
  - Б) друж\_к, свеч\_й, нож\_м, виш\_нка
  - В) ещ\_, протестующ\_, вызывающ\_, зловещ\_
  - Г) врач\_м, стриж\_т, печ\_т,береж\_т
10. Вставь буквы:
- А) издалек\_                      г) вправ\_
  - Б) занов\_                        д) досух\_
  - В) наглух\_                      е) сначала\_
11. Вставь, где необходимо Ъ:
- Колюч\_, брош\_, стрич\_, настез\_, проч\_, пять задач\_, прилеч\_, убьеш\_ .
12. Укажи производные предлоги:
- А) наперекор                      г) около                      ж) вследствие
  - Б) несмотря на                    д) впоследствии              з) через
  - В) без устали                      е) над                          и) мимо
13. Подчеркни союзы:
- Вряд ли, но, пусть, благодаря, если, потому что, несмотря на, из-за, тоже.