

2017-2018 учебный год

Русский язык

Календарно- тематическое планирование по русскому языку 5 класс

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Корректировка даты
Введение 7 часов (4 ч + 3 часа развития речи)				
1	1	Роль языка в жизни человека и общества.	04.09	
2	2	Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков.	05.09	
3	3	Язык и речь. Виды речи (устная и письменная)	06.09	
4	4	Р.р. Текст как продукт речевой деятельности. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность)	07.09	
5	5	Р.р. Тема текста, главная мысль текста	08.09	
6	6	Р.р. Функционально-смысловые типы текста. Повествование.	11.09	
7	7	Вводная контрольная работа	12.09	
Фонетика, графика, орфография 17 часов (16 часов + 1 час развития речи)				
8	1	Соотношение звука и буквы. Звуки речи.	13.09	
9	2	Состав русского алфавита, названия букв.	14.09	
10	3	Правописание Ъ и Ь	15.09	
11	4	Система согласных звуков.	18.09	
12	5	Непроизносимые согласные	19.09	
13	6	Система гласных звуков.	20.09	
14	7	Обозначение на письме твердости и мягкости согласных.	21.09	
15	8	Способы обозначения [j'] на письме.	22.09	
16	9	Слог и ударение, его разноместность и подвижность при формо-и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения	25.09	
17	10	Прописная и строчная буквы. Перенос слов	26.09	
18	11	Изменение звуков в речевом потоке.	27.09	
19	12	Фонетический анализ слова. Фонетическая транскрипция.	28.09	
20	13	Р/р Устный рассказ по картине Б. Кустодиева «Масленица».	29.09	
21-22	14-15	Правописание безударных гласных в корне слова.	02.10 03.10	
23	16	Повторение по теме «Фонетика, графика, орфография».	04.10	
24	17	Контрольная работа по теме: «Фонетика. Графика. Орфография».	05.10	
Морфемика, словообразование, орфография 14 часов (11 +3 развития речи)				
25	1	Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка	06.10	
26	2	Основа слова и окончание	09.10	
27	3	Р/р Сочинение-рассуждение по данному началу	10.10	
28	4	Р/р Написание сочинения-рассуждения по данному началу	11.10	
29	5	Виды морфем. Словообразующие и формообразующие	12.10	

		морфемы. Нулевая морфема.		
30	6	Корень слова. Родственные слова	13.10	
31	7	Приставки	16.10	
32	8	Суффиксы	17.10	
33	9	Окончание.	18.10	
34	10	Р/р Заголовок текста. Опорные тематические слова текста	19.10	
35	11	Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.	20.10	
36	12	Сложные слова	23.10	
37	13	Повторение по теме: «Морфемика, словообразование, орфография»	24.10	
38	14	Контрольная работа по теме: «Морфемика, словообразование, орфография»	25.10	
Лексикология 40 часов (31 + 9 РР)				
39	1	Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова	26.10	
40	2	Р/р Устная и письменная речь	27.10	
41	3	Р/р Разговорная, книжная и нейтральная лексика	30.10	
42	4	Р/р Толковые словари Словарная статья	07.11	
43	5	Однозначные и многозначные слова	08.11	
44	6	Прямое и переносное значение слова	09.11	
45	7	Тематическая группа	10.11	
46	8	Синонимы	13.11	
47-48	9-10	Антонимы	14.11 15.11	
49-50	11-12	Омонимы	16.11 17.11	
51-52	13-14	Паронимы	20.11 21.11	
53-54	15-16	Р/р Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи	22.11 23.11	
55	17	Понятие о чередовании	24.11	
56-57-58	18-19-20	Буквы Е//И в корнях с чередованием	27.11 28.11 29.11	
59-60-61	21-22-23	Буквы А//О в корнях с чередованием	30.11 01.12 04.12	
62	24	Р/р Изложение с продолжением	05.12	
63	25	Р/р Написание изложения	06.12	
64-65	26-27	Суффиксы -чик-//-щик-	07.12 08.12	
66-67	28-29	Буквы И//Ы после приставок на согласные	11.12 12.12	
68	30	Р/р Обучающее сочинение	13.12	
69	31	Р/р Написание сочинения	14.12	
70-71	32-33	Особенности написания приставок на З//С	15.12 18.12	
72	34	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи. Сравнение.	19.12	
73-	35-36	Фразеологизмы	20.12	

74			21.12	
75	37	Крылатые слова	22.12	
76	38	Повторение по теме «Лексикология»	25.12	
77	39	Контрольная работа по теме: «Лексикология»	26.12	
78	40	Анализ контрольной работы	27.12	
Морфология 54 часа (44 + 10 часов развития речи)				
79	1	Части речи как лексико-грамматические разряды слов	28.12	
<i>Имя существительное 15 часов (13+2 часа развития речи)</i>				
80	1	Самостоятельные (знаменательные) части речи. Имя существительное	29.12	
81	2	Род имён существительных	09.01	
82	3	Склонение имён существительных	10.01	
83	4	Р/р Выборочное изложение	11.01	
84	5	Р/р Написание изложения	12.01	
85	6	Падеж существительного	15.01	
86	7	Число существительного	16.01	
87	8	Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).	17.01	
88-89	9-10	Буквы Е//И в падежных окончаниях имён существительных	18.01 19.01	
90-91	11-12	Буквы О//Ё после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	22.01 23.01	
92	13	НЕ с именами существительными	24.01	
93	14	Морфологический анализ слова.	25.01	
94	15	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	26.01	
<i>Имя прилагательное 9 часов (7+2 часа развития речи)</i>				
95	(1)	Имя прилагательное	29.01	
96-97	2-3	Правописание окончаний имён прилагательных.	30.01 31.01	
98	4	Краткие прилагательные.	01.02	
99	5	НЕ с именами прилагательными	02.02	
100	6	Морфологический анализ слова.	05.02	
101	7	Р/р Сочинение по картине Ф. Васильева «Мокрый луг»	06.02	
102	8	Р/р Написание сочинения по картине Ф. Васильева «Мокрый луг»	07.02	
103	9	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	08.02	
<i>Имя числительное 2 часа</i>				
104	1	Имя числительное	09.02	
105	2	Морфологический анализ слова.	12.02	
<i>Местоимение 2 часа</i>				
106	1	Местоимение	13.02	
107	2	Морфологический анализ слова.	14.02	
<i>Глагол 14 часов (10+4 часа развития речи)</i>				
108	1	Глагол	15.02	
109	2	Инфинитив	16.02	
110	3	Время глагола	19.02	
111	4	Р/р Сочинение - описание	20.02	
112	5	Р/р Написание сочинения	21.02	

113-114-115	6-7-8	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	22.02 26.02 27.02	
116	9	Р/р Сочинение по рисункам	28.02	
117	10	Р/р Написание сочинения	01.03	
118-119	11-12	Правописание окончаний глаголов	02.03 05.03	
120	13	Морфологический анализ слова.	06.03	
121	14	Контрольный диктант по теме «Глагол»	07.03	
<i>Наречие 5 часов</i>				
122	1	Наречие как часть речи	12.03	
123-124	2-3	О/е на конце наречий	13.03 14.03	
125	4	Ь после шипящих на конце наречий	15.03	
126	5	Морфологический анализ слова.	16.03	
<i>Служебные части речи 6 часов (4+2 часа развития речи)</i>				
127	1	Предлог	19.03	
128	2	Союз	20.03	
129	3	Повторение материала, систематизация изученного по теме «Морфология»	21.03	
10	4	Контрольная работа по теме: «Морфология»	22.03	
131	5	Р.Р. Сочинение по картине И. Билибина «Гвидон и царица»	23.03	
132	6	Р/р Написание сочинения	02.04	
Синтаксис и пунктуация 38 часов (34 + 4 часов развития речи)				
133	1	Что изучает синтаксис?	03.04	
134-135	2-3	Словосочетание как синтаксическая единица, его типы.	04.04 05.04	
136	4	Простое предложение, знаки препинания в конце предложения	06.04	
137	5	Типы предложений по цели высказывания	09.04	
138	6	Типы предложений по эмоциональной окраске	10.04	
139	7	Грамматическая основа предложения	11.04	
140-141	8-9	Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения	12.04 13.04	
142	10	Р/р Вопросный план текста	16.04	
143	11	Второстепенные члены предложения. Средства их выражения	17.04	
144-145	12-13	Определение	18.04 19.04	
146-147	14-15	Дополнение	20.04 23.04	
148-149	16-17	Обстоятельство	24.04 25.04	
150	18	Р/р Сочинение – отзыв о рассказе В. Осеевой «Навестила»	26.04	
151-152	19-20	Однородные члены предложения.	27.04 30.0	
153-154-155	21-22-23	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	03.05 04.05 07.05	
156	24	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	09.05	

157	25	Анализ контрольной работы	10.05	
158-159	26-27	Обращение.	11.05 14.05	
160-161	28-29	Прямая речь.	15.05 16.05	
162	30	Р/р План текста. Изложение текста	17.05	
163	31	Р/р Написание изложения	18.05	
164	32	Сложное предложение.	21.05	
165	33	Одиночные и парные знаки препинания.	22.05	
166	34	Пунктуационный анализ предложения	23.05	
167	35	Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация»	24.05	
168	36	Контрольная работа по теме: «Синтаксис»	25.05	
169-170	37-38	Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация»	28.05 29.05	

Контроль. 5 класс

Контрольная работа (входной контроль)

«Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 5 класс», Н.В. Егорова, Москва, «ВАКО», 2009, Диктант «Золотой дождь», грамматическое задание, стр. 89

Контрольная работа по теме: «Фонетика. Графика. Орфография».

«Диктанты и изложения по русскому языку 5 класс», Б. А. Макарова, Москва, «Экзамен», 2013, диктант, грамматическое задание, стр.17

Контрольная работа по теме: «Морфемика, словообразование, орфография»

«Диктанты и изложения по русскому языку 5 класс», Б. А. Макарова, Москва, «Экзамен», 2013, диктант, грамматическое задание, стр.51

Контрольная работа с грамматическим заданием за первое полугодие.

Зима пришла.

Долго боролась зима с ненастной осенью. В ноябре снег покрыл землю, и наступила настоящая зима.

Завывает в поле холодный ветер, гуляет вьюга. А в лесу тихо. Зайдёшь в лесную глушь и не узнаешь знакомых мест. Всё утонуло под снегом. Мороз сковал льдом речку.

Спрятались в норку ежи, укрылись от мороза белки в зимние гнёзда. Только голодные рыжие лисицы спешат на охоту, осторожно ступают пушистыми лапками. Когда перебегает лиса поле, яркая шубка её далеко видна.

Пришла чудесная пора для детворы. Хорошо в роще около деревни покататься на лыжах, съехать с горки. (90 слов)

Грамматическое задание:

1 Фонетический разбор

1в: вьюга

2в: ежи

2 В третьем абзаце найти синонимы, записать синонимические ряды

3 запишите к словам антонимы

Тихо, земля, мороз, голодные

Контрольная работа по теме «Имя существительное»

«Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 5 класс», Н.В. Егорова, Москва, «ВАКО», 2009, Диктант «Лес», грамматическое задание, стр. 89

Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»

«Диктанты и изложения по русскому языку 5 класс», Б. А. Макарова, Москва, «Экзамен», 2013, диктант «В туристическом походе», грамматическое задание, стр.79

Контрольная работа по теме «Глагол»

«Русский язык. 5 класс. Экспресс-диагностика», М. Ю. Никулина, Москва, «Экзамен», 2013, диктант «Апрель», грамматическое задание, стр.137

Контрольная работа по теме: «Морфология»

«Диктанты и изложения по русскому языку 5 класс», Б. А. Макарова, Москва, «Экзамен», 2013, диктант, грамматическое задание, стр.80

Промежуточная аттестация. Контрольная работа

Контрольная работа по теме: «Синтаксис»

«Русский язык. 5 класс. Экспресс-диагностика», М. Ю. Никулина, Москва, «Экзамен», 2013, диктант, грамматическое задание, стр.138

Промежуточная аттестация. Контрольная работа

«Русский язык. 5 класс. Экспресс-диагностика», М. Ю. Никулина, Москва, «Экзамен», 2013, диктант «Знойный полдень», грамматическое задание, стр. 138

Календарно- тематическое планирование 6 класс

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Корректировка даты
Введение 6 часов				
1	1	Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.	1ч 04.09	
2	2	Русский язык как развивающееся явление.	05.09	
3	3	Функционально-смысловые типы текста. Повествование, рассуждение	06.09	
4	4	Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа	07.09	
5	5	Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники).	08.09	
6	6	Вводная контрольная работа	08.09	
Фонетика, графика, орфография 3 часа				
7	1	Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.	11.09	
8	2	Связь фонетики с графикой и орфографией. Орфоэпия как раздел лингвистики.	12.09	
9	3	Основные нормы произношения слов (нормы,	13.09	

		определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений.		
Морфемика, словообразование, орфография 19 часа (15 +4 развития речи)				
10	1	Состав слова	14.09	
11-12	2-3	Способы образования слов (морфологические и неморфологические)	15.09 15.09	
13-14	4-5	Сложные и сложносокращённые слова	18.09 19.09	
15	6	Р/Р Обучающее сочинение	22.09	
16	7	Р/Р Написаниесочинения	22.09	
17	8	Производящая и производная основы Словообразующая морфема.	20.09	
18	9	Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.	21.09	
19	10	Словообразовательный разбор слова	25.09	
20	11	Краевая диагностическая работа по читательской грамотности	26.09	
21-22	12-13	Буквы О//А в корнях с чередованием (-гор-//-гар-, -зор-//-зар-, -раст-//-рос-)	27.09 28.09	
23	14	Р/Р Сочинение на лингвистическую тему	29.09	
24	15	Р/Р Написаниесочинения	29.09	
25-26	16-17	Правописание приставок ПРЕ-//ПРИ-	02.10 03.10	
27	18	Повторение темы «Морфемика, словообразование, орфография»	04.10	
28	19	Контрольная работа «Морфемика, словообразование, орфография»	05.10	
Лексикология, орфография. Культура речи 40 часов (33 часа + 7 часов развития речи)				
29	1	Повторение и обобщение изученного по теме в 5-м классе	06.10	
30	2	Р/Р Коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея.	06.10	
31-32	3-4	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи. Метафора.	09.10 10.10	
33-34	5-6	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи. Олицетворение, эпитет	11.10 12.10	
35	7	Р/Р Сочинение-рассказ о народном промысле	13.10	
36	8	Р/Р Написаниесочинения-рассказа о народном промысле	13.10	
37-38-39	9-10-11	Чередование гласных в корнях -скак-//-скоч-, -равн-//-ровн-, -твар-//-твор-	16.10 17.10 18.10	
40	12	Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре.	19.10	
41	13	Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Исконно русские слова	20.10	
42	14	Заимствованные слова	20.10	
43	15	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	23.10	
44	16	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления	24.10	
45-46	17-18	Архаизмы, историзмы, неологизмы	25.10	

			26.10	
47	19	Сферы употребления русской лексики Стилистическая окраска слова	27.10	
48	20	Формы функционирования современного русского языка. Понятие о русском литературном языке и его нормах	27.10	
49	21	Общеупотребительные слова. Профессиональные разновидности.	30.10	
50	22	Территориальные диалекты	07.11	2четверть
51	23	Просторечие, жаргон	08.11	
52	24	Основные особенности разговорной речи. Разговорная лексика	09.11	
53	25	Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор)	10.11	
54	26	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	10.11	
55	27	Лексический анализ слова.	13.11	
56	28	Понятие об этимологии.	14.11	
57-58	29-30	Фразеологизмы и их признаки.	15.11 16.11	
59	31	Р/Р Сочинение-рассуждение	17.11	
60	32	Р/Р Написание сочинения-рассуждения	17.11	
61-62	33-34	Фразеологизмы как средства выразительности речи.	20.11 21.11	
63	35	Повторение темы «Лексика, орфография. Культура речи»	22.11	
64	36	Контрольная работа по теме «Лексикология»	23.11	
65	37	Р/Р Сжатое изложение	24.11	
66	38	Р/Р Написание сжатого изложения	24.11	
67	39	Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.	27.11	
68	40	Информационная переработка текста. План текста	28.11	
Морфология. Имя существительное 14 часов (13 + 1 час развития речи)				
69	1	Грамматика как раздел лингвистики Морфология как раздел грамматики Части речи в русском языке	29.11	
70	2	Имя существительное как часть речи	30.11	
71-72	3-4	Несклоняемые и разносклоняемые имена существительные	01.12 01.12	
73	5	Имена существительные общего рода	04.12	
74	6	Морфологический разбор имени существительного	05.12	
75	7	Р/Р Стиль текста	06.12	
76	8	Словообразование имён существительных	07.12	
77	9	Сложносокращённые имена существительные	08.12	
78-79	10-11	Правописание О//Е в суффиксах имён существительных после шипящих	08.12 11.12	
80	12	Повторение темы «Имя существительное»	12.12	
81	13	Основные морфологические нормы русского литературного языка. Нормы образования форм имен существительных	13.12	
82	14	Контрольная работа за I полугодие	14.12	
Имя прилагательное 30 часов (25 +5РР)				

83	1	Имя прилагательное	15.12	
84	2	Р/Р Особенности строения текста-описания. Сочинение-описание	15.12	
85-86	3-4	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень	18.12 19.12	
87-88	5-6	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень	20.12 21.12	
89	7	Р/Р Сжатое изложение	22.12	
90	8	Р/Р Написание изложения	22.12	
91-92	9-10	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	25.12 26.12	
93-94	11-12	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	27.12 28.12	
95-96	13-14	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные	29.12 29.12	
97	15	Морфологический разбор имени прилагательного	09.01	3 четверть
98-99	16-17	Словообразование имён прилагательных. Буквы О//Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	10.01 11.01	
100-101-102-103	18-19-20-21	Н//НН в суффиксах имён прилагательных	12.01 12.01 15.01 16.01	
104-105	22-23	Правописание -К-//-СК- в суффиксах имён прилагательных	17.01 18.01	
106	24	Р/Р Сочинение-описание признаков предметов и явлений окружающего мира	19.01	
107	25	Р/Р Написание сочинения - описание признаков предметов и явлений окружающего мира	19.01	
108	26	Словообразование имён прилагательных. Сложные имена прилагательные	22.01	
109	27	Повторение темы «Имя прилагательное»	23.01	
110	28	Основные морфологические нормы русского литературного языка. Нормы образования форм имен прилагательных	24.01	
111	29	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	25.01	
112	30	Анализ контрольной работы	26.01	
Имя числительное 17 часов (13+4 часа развития речи)				
113	1	Имя числительное	26.01	
114	2	Простые, сложные и составные числительные	29.01	
115	3	Количественные и порядковые числительные	30.01	
116-117	4-5	Склонение числительных	31.01 01.02	
118	6	Р/Р Сочинение. Роль числительных в тексте	02.02	
119	7	Р/Р Написание сочинения	02.02	
120	8	Разряды количественных числительных	05.02	
121	9	Количественные и порядковые числительные	06.02	
122	10	Синтаксическая роль числительных в предложении	07.02	
123	11	Лексические способы сокращения текста	08.02	
124	12	Р/Р Сочинение на лингвистическую тему	09.02	
125	13	Р/Р Написание сочинения	09.02	
126	14	Морфологический разбор числительного	12.02	
127	15	Повторение темы «Имя числительное»	13.02	

128	16	Основные морфологические нормы русского литературного языка. Нормы образования форм числительных	14.02	
129	17	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	15.02	
Местоимение 26 часов (21+5 часов развития речи)				
130	1	Местоимение	16.02	
131-132	2-3	Личные местоимения	16.02 19.02	
133	4	Приёмы сжатия текста	20.02	
134	5	Возвратное местоимение	21.02	
135-136	6-7	Притяжательные местоимения	22.02 26.02	23 выходной 2ч
137-138	8-9	Указательные местоимения	27.02 28.02	
139	10	Определительные местоимения	01.03	
140	11	Р/Р Сочинение-описание картины	02.03	
141	12	Р/Р Написание сочинения	02.03	
142	13	Определительные местоимения	05.03	
143	14	Р/Р Текст. Логика текста	06.03	
144-145	15-16	Вопросительно-относительные местоимения	07.03 12.03	8, 9 выходной 3ч
146-147	17-18	Неопределённые местоимения	13.03 14.03	
148	19	Отрицательные местоимения	15.03	
149	20	Р/Р Сочинение-описание картины	16.03	
150	21	Р/Р Написание сочинения	16.03	
151	22	Отрицательные местоимения	19.03	
152	23	Морфологический разбор местоимения	20.03	
153	24	Повторение темы «Местоимение»	21.03	
154	25	Основные морфологические нормы русского литературного языка. Нормы образования форм местоимений	22.03	
155	26	Контрольная работа по теме «Местоимение»	23.03	
Глагол 31 час (26+5 часа развития речи)				
156-157	1-2	Глагол	23.03 02.04	4 четверть
158-159	3-4	Совершенный и несовершенный виды глагола	03.04 04.04	
160-161-162	5-6-7	Разноспрягаемые глаголы	05.04 06.04 06.04	
163-164-165	8-9-10	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы	09.04 10.04 11.04	
166-167	11-12	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	12.04 13.04	
168-169	13-14	Условное наклонение	13.04 16.04	
170-171	15-16	Повелительное наклонение	17.04 18.04	
172	17	Употребление наклонений	19.04	

173	18	Р/Р Сочинение-рассуждение	20.04	
174	19	Р/Р Написание сочинения	20.04	
175	20	Безличные глаголы	23.04	
176	21	Р/Р Создание текста-инструкции	24.04	
177	22	Безличные глаголы	25.04	
178	23	Морфологический разбор глагола	26.04	
179-180	24-25	Правописание гласных в суффиксах глагола	27.04 27.04	
181	26	Основные морфологические нормы русского литературного языка. Нормы образования форм глагола	28.04	
182	27	Повторение темы «Глагол»	03.05	
183	28	Р/Р Изложение с продолжением (рассказ о событии)	04.05	
184	29	Р/Р Написание изложения	04.05	
185	30	Омонимия слов разных частей речи	07.05	
186	31	Контрольная работа по теме «Глагол»	08.05	
Синтаксис и пунктуация 18 часов (14 + 4 часов развития речи)				
187	1	Основные единицы синтаксиса русского языка	10.05	
188	2	Р/Р Сочинение-описание картины	11.05	
189	3	Р/Р Написание сочинения	11.05	
190-191	4-5	Простое предложение	14.05 15.05	
192	6	Порядок слов в предложении	16.05	
193-194	7-8	Простое осложнённое предложение	17.05	
195	9	Р/Р Сочинение-рассуждение	18.05	
196	10	Р/Р Написание сочинения	18.05	
197	11	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	21.05	
198	12	Анализ контрольной работы	22.05	
199-200	13-14	Сложное предложение	23.05 24.05	
201	15	Синтаксический разбор простого и сложного предложений	25.05	
202	16	Контрольная работа по теме: «Синтаксис»	25.05	
203	17	Анализ контрольной работы	28.05	
204	18	Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация»	29.05	

Контроль. 6 класс **Контрольная работа (входной контроль)**

В августе в окрестных лесах появляется много грибов. Собираемся и идем в лес.

За деревней расстилаются широкие поля. По тропинке направляемся к дальней роще. Здесь всегда много грибов. Из-под листика виднеется шляпка сыроежки, но мы решаем собирать только благородные грибы: белые, подосиновики, подберезовики. Ребята расходятся по лесу, и далеко раздаются их голоса.

Вот у березки два крепких боровика. Они плотно прижались друг к другу. Аккуратно срезаю их и очищаю от земли. Лисички! Целая семейка разрослась у осинки. И они попадают в корзину.

День выдался теплый, и лес освещают яркие лучи солнца. Уже не слышишь звонкого пения птиц. Они готовятся к отлету на юг.

Грамматическое задание

1 Выписать из предложения: В августе в окрестных лесах появляется много грибов. (1 вариант) и За деревней расстилаются широкие поля. (2 вариант) все словосочетания.

2 Выписать слово, в котором правописание приставки зависит от следующего согласного звука.

3 Выписать предложение с однородными членами и обобщающим словом.

Контрольная работа «Морфемика, словообразование, орфография»

Вечером.

Вечерняя заря догорала. Начал расстилаться туман.

Я решил вернуться домой. Быстрыми шагами прошел заросли кустов. У моих ног тянулась равнина, а дальше стеной возвышался мрачный лес. Я осмотрел окрестность и спустился с холма. Высокая трава на дне долины белела ровной скатертью. Летучие мыши носились над моей головой.

Куда я зашел? Как найти дорогу? Я вышел на опушку и пошел в поле. Трудно было пробираться по узкой тропинке. Кругом росла высокая рожь. Ночная птица низко промчалась и коснулась меня крылом. В тишине глухо раздавались мои шаги.

Но вот на вечернем небе стали зажигаться звезды. Заблестел серп молодого месяца. Теперь я узнал дорогу и предполагал, что через час буду дома.

Грамматическое задание

1 Выпишите слова с чередованием гласных в корне слова.

Словообразовательный разбор: тишина, мрачный

2 от слова звезда образовать однокоренные, используя разные способы словообразования

Контрольная работа по теме «Лексикология»

«Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 9 класс», Н.В. Егорова, Москва, «ВАКО», 2009, Диктант «В мае», грамматическое задание, стр. 85

Контрольная работа за первое полугодие

Хороши снежные зимы в России. Непогоду сменяют ясные дни. Блестят на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки и маленькие речонки. Припорошила зима землю снежной шубкой. Отдыхает земля, набирает силу.

Наполняется жизнью зимний лес. Вот простучал по сухому дереву дятел. По всему лесу отбивает дробь лесной барабанщик. С шумом пролетит рябчик, поднимется из снежной пыли глухарь. Стайка веселых клестов расселась на ветках дерева. Стоишь и любишь, как ловко они вонзают свои клювики в шишки, выбирают из них семена. С сучка на сучок перепрыгивает шустрая белка.

Вот прилетела большая сова и подала голос. Ей отозвались другие совы. Пискнула тихонько лесная мышь, пробежала по снегу и скрылась под пнем в сугробе.

Грамматическое задание

1 Определить способ словообразования: непогода, лесной, клювики

2 Выписать по 2 сущ. 1,2,3 скл. и разносклоняемые

3 морфологический разбор: голос

Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»

Быстрыми шагами взобрался я на холм и увидел неизвестные мне места. Я остановился в недоумении, оглянулся. Меня охватила неприятная сырость, точно я вошел в деревянный погреб. Я добрался до угла листовенного леса, но там не было дороги, невысокие багряные кусты широко расстились передо мной. Я пошел через плодово-ягодные кусты. Мне сельская заросшая тропинка. Ночная черно-пестрая птица почти наткнулась на меня и пугливо нырнула в сторону, только мелькнуло птичье перо. Я вышел на опушку кустов и побрел по полю. Обогнул песчаный бугор и очутился в неглубокой туманной ложине.

Грамматическое задание

1 Выписать по одному притяжательному, относительному и качественному прилагательному

2 образовать степени сравнения от прил. глубокий (1 вариант), высокий (2 вариант)

Контрольная работа по теме «Имя числительное»

«Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс», Н.В. Егорова, Москва, «ВАКО», 2009, Диктант «Необычные путешественники», грамматическое задание, стр. 88

Контрольная работа по теме «Местоимение»

«Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс», Н.В. Егорова, Москва, «ВАКО», 2009, Диктант «Петькин заяц», грамматическое задание, стр. 86

Контрольная работа по теме «Глагол»

«Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс», Н.В. Егорова, Москва, «ВАКО», 2009, Диктант «Воробей-часовой», грамматическое задание, стр. 87

Промежуточная аттестация. Контрольная работа

«Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс», Н.В. Егорова, Москва, «ВАКО», 2009, Диктант «В мае», стр. 86, грамматическое задание стр. 74.

Контрольная работа по теме «Синтаксис»

«Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс», Н.В. Егорова, Москва, «ВАКО», 2009, Диктант «В мае», грамматическое задание, стр. 85

Календарно- тематическое планирование 7 класс

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Корректировка даты
Введение (8 часов + 2 развития речи)				
1	1	Русский язык в современном мире	04.09	
2	2	Речевое общение. Формы речи (монолог, диалог). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций).	06.09	
3	3	Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка. Речевой этикет	07.09	
4	4	Основные особенности официально-делового стиля.	08.09	
5	5	РР Подготовка к сочинению-рассуждению	11.09	
6	6	РР . Написание сочинения-рассуждения	13.09	
7	7	Основные жанры официально-делового стиля (расписка, <i>доверенность</i> , <i>заявление</i> , <i>резюме</i>).	14.09	
8	8	Вводная контрольная работа	15.09	
9	9	Формально-смысловое единство коммуникативная направленность текста. Главная, второстепенная и <i>избыточная</i> информация текста.	18.09	
10	10	Информационная переработка текста. Тезисы	20.09	
Морфология. (111 часов + 19 развития речи)				
Причастие (28+4 РР)				
11	1	Традиционная классификация частей речи. <i>Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи</i>	21.09	
12-13	2-3	Понятие о причастии	22.09 25.09	
14-15	4-5	Признаки глагола и прилагательного у причастия	27.09 28.09	
16-17	6-7	Причастный оборот	29.09 02.10	
18	8	Действительные и страдательные причастия	04.10	
19	9	РР Сжатое изложение	05.10	
20-	10-11	Полные и краткие формы причастий	06.10	

21			09.10	
22	12	Причастия настоящего и прошедшего времени	11.10	
23-24	13-14	Образование действительных причастий	12.10 13.10	
25-26	15-16	Образование страдательных причастий	16.10 18.10	
27-28	17-18	РР. Работа с информацией (работа с текстом)	19.10 20.10	
29-30	19-20	Правописание гласных перед н и nn в причастиях	23.10 25.10	
31-32	21-22	Правописание н и nn в полных причастиях и отглагольных прилагательных	26.10 27.10	
33	23	Правописание н и nn в кратких причастиях и отглагольных прилагательных	30.10	
34	24	Морфологический разбор причастия	08.11	2 четверть
35-36	25-26	Правописание <i>не</i> с причастиями	09.11 10.11	
37	27	РР Изложение	13.11	
38	28	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	15.11	
39-40	29-30	Повторение темы «Причастие»	16.11 17.11	
41	31	Контрольный диктант по теме «Причастие».	20.11	
42	32	Работа над ошибками	22.11	
Деепричастие (14+4 РР)				
43	1	Понятие о деепричастии	23.11	
44-45	2-3	Деепричастный оборот	24.11 27.11	
46	4	РР Тезисный план текста	29.11	
47-48	5-6	Правописание <i>не</i> с деепричастиями	30.11 01.12	
49-50	7-8	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	04.12 06.12	
51	9	РР Сочинение-описание картины	07.12	
52-53	10-11	Функционально-смысловые типы текста Рассуждение и его виды.	08.12 11.12	
54	12	РР Подготовка к сочинению-рассуждению	13.12	
55	13	РР. Написание сочинения-рассуждения	14.12	
56	14	Морфологический разбор деепричастия	15.12	
57-58	15-16	Повторение темы «Деепричастие»	18.12 20.12	
59	17	Контрольная работа по теме «Деепричастие».	21.12	
60	18	Работа над ошибками	22.12	
Наречие (24 + 5РР)				
61-62	1-2	Наречие как часть речи	25.12 27.12	
63-64	3-4	Разряды наречий по значению	28.12 29.12	
65-66	5-6	РР Сочинение-рассуждение	10.01 11.01	3 четверть
67-68	7-8	Степени сравнения наречий	12.01 15.01	

69-70	9-10	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>о (е)</i>	17.01 18.01	
71	11	Морфологический разбор наречия	19.01	
72-73	12-13	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>о (е)</i>	22.01 24.01	
74	14	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	25.01	
75-76	15-16	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	26.01 29.01	
77-78	17-18	Дефис между частями слова в наречиях	31.01 01.02	
79	19	РР Подробное изложение	02.02	
80-81-82	20-21-22	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	05.02 07.02 08.02	
83	23	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	09.02	
84	24	РР Речевая характеристика героя (<i>работа с текстом</i>).	12.02	
85	25	РР Изложение.	14.02	
86-87	26-27	Повторение темы «Наречие»	15.02 16.02	
88	28	Контрольная работа по теме «Наречие».	19.02	
89	29	Работа над ошибками	20.02	
Предлог (12+2РР)				
90	1	Предлог как часть речи	21.02	
91-92	2-3	Предлоги производные и непроизводные	22.02 26.02	
93	4	РР Подготовка к сочинению	28.02	
94	5	РР Написание сочинения	01.03	
95	6	Предлоги простые и составные	02.03	
96-98	7-8-9	Правописание предлогов	03.03 07.03 12.03	
99-100	10-11	Употребление предлогов в речи	14.03 15.03	
101	12	Морфологический разбор предлога	16.03	
102-103	13-14	Повторение темы предлог. Тест	19.03 21.03	
Союз (17+2РР)				
104	1	Союз как часть речи	22.03	
105	2	Разряды союзов	23.03	
106	3	Сочинительные союзы	02.04	4 четверть
107-108	4-5	Подчинительные союзы	04.04 05.04	
109-111	6-7-8	Правописание союзов	06.04 09.04 11.04	
112	9	РР Подготовка к сочинению-рассуждению	12.04	
113	10	РР Написание сочинения-рассуждения	13.04	
114-116	11-12-13	Союзы и союзные слова	16.04 18.04 19.04	
117-118	14-15	Союзы в простых и сложных предложениях	20.04 23.04	
119	16	Морфологический разбор союза	25.04	
120	17	Повторение темы «Союз»	26.04	

121	18	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	27.04	
122	19	Работа над ошибками	28.04	
Частица. Междометия и звукоподражательные слова (16+2РР)				
123	1	Частица как часть речи	03.05	
124-125	2-3	Разряды частиц	04.05 07.05	
126	4	Правописание частиц	10.05	
127-128	5-6	Правописание частицы <i>не</i>	11.05 14.05	
129-130	7-8	Разграничение <i>не</i> и <i>ни</i>	16.05 17.05	
131	9	РР Подготовка к сочинению-рассуждению	18.05	
132	10	РР Написание сочинения-рассуждения	21.05	
133	11	Повторение темы «Частица»	23.05	
134	12	Контрольная работа по теме «Служебные части речи»	24.05	
135	13	Работа над ошибками	25.05	
136-137	14-15	Междометия и звукоподражательные слова	28.05 30.05	
138	16	Основные морфологические нормы русского литературного языка	31.05	
139-140	17-18	Повторение	01.06 04.06	

Контроль 7 класс

Контрольная работа (входной контроль)

Объяснительный диктант

Притяжательное прилагательное, провести касательную, заросли бурьяна, тяжело дышит, блистательное достижение, разъяренный медведь, трепещут зарницы, повелительное наклонение, чистокровная лошадь, нежно-сиреневый, непромокаемый плащ, клянешься честью, в отделении милиции, в дремучей чаще, цыганский романс, беречься от простуды, зависит от обстоятельств, травы стелются, прикроватная тумбочка, безынициативный человек, кое-кто, восемьдесят шестой, к шестнадцать годам, никого не видел.

Диктант

Я живу на берегу красивого озера. Древние скалы здесь круто поднимаются над прозрачной водой, а сверху, с этих скал, заглядывают в глубину кряжистые, приземистые сосны.

Весной, когда лед синее, низко над озером тянутся на север широкие гусиные стаи. Птицы тяжело и устало машут крыльями и подчас останавливаются на узком острове. Всю ночь тогда разносятся вокруг беспокойные голоса больших и осторожных птиц.

Как только лед вздувается, крошится, а на берег выступают широкие языки весенней воды, из холодных озерных глубин к берегу направляются щуки. Они приходят на затопленные болота отметать икру и медленными всплесками широких хвостов рассказывают о том, что весна на озере тоже началась.

А потом, когда в глухих лесных заливах тают последние седые льдины, я поднимаюсь на самую высокую скалу, чтобы после долгой северной зимы поздороваться с другими озерами и поздравить их с наступившей весной. (135 слов) (По А. Онегову)

II. Грамматическое задание

1. Фонетический разбор: 1-й вариант -языки, 2-й вариант - седые.
2. Словообразовательный разбор и разбор слова по составу: 1-й вариант - приземистые, 2-й вариант -разносятся.
3. Морфологический разбор: 1 -й вариант - поднимаюсь, 2-й вариант - глухих.
4. Синтаксический разбор, схемы предложения.

1-й вариант –Птицы тяжело и устало машут крыльями и подчас останавливаются на узком острове.

2-й вариант - Всю ночь тогда разносятся вокруг беспокойные голоса больших и осторожных птиц.

Контрольный диктант по теме «Причастие»

Лиственница

Я остановился под самой толстой лиственницей.

Дерево-это целый мир. В стволе его дырки. Продолбленные дятлами, в каждой дырке кто-нибудь живет: то жук какой, то птичка. На дереве выросло ястребиное гнездо, свитое меж толстым суком и стволом. В траве, в сплетении корней позапрятаны мышьиные гнезда. Муравейник привален к стволу.

Сама лиственница внутри полая. Кто-то давным-давно развел под нею огонь, и ствол выгорел.

Но дерево еще жило и при этом давало приют всякой живности. Я залез в угольное нутро лиственницы. Слышу-гудит, поскрипывает и жалуется оно мне деревянным, нескончаемо длинным плачем. Вышел я из черного дупла, притронулся к стволу дерева, покрытого зажившими и незаживающими травмами, которые залечить у дерева нет уже сил.

Долго еще звучал во мне деревянный стон. Теперь я знаю, что дерево тоже умеет стонать и плакать нутряным, безжизненным голосом.

Грамматические задания.

1. Подчеркнуть в тексте все причастия и причастные обороты.
2. Выписать 2 полных и 2 кратких причастия и разобрать их по составу. Образовать от данных глаголов возможные формы причастий

Остановился

живет

4. разобрать по членам предложения:

2 предлож.

Кто-то давным-давно...

Контрольная работа по теме «Деепричастие»

Ночное приключение

В начале летних каникул мы с товарищем задумали совершить небольшое путешествие в резиновой лодке. Никому ничего не сказав, мы быстро собрались в путь и к ночи были на берегу реки. Ночная тишина, прерываемая каким-то резким птичьим криком, влажный пронизывающий воздух - всё это нехорошо воздействовало на нас.

Несколько минут мы колебались, но потом, решительно войдя в лодку, отпихнулись от берега, и лодка поплыла по течению. Сначала было жутко ехать незнакомой рекой, но, постепенно освоившись, мы уже смело смотрели вперёд.

Мы плыли медленно по течению реки, почти не работая вёслами. Вот из-за туч показалась луна, озарив своим загадочным блеском все окрестности. Где-то защёлкал соловей, за ним другой. Мы восхищались соловьиным пением, совсем забыв о лодке. Вдруг она, натолкнувшись на что-то, опрокинулась, и мы очутились по пояс в воде. Собрав свои вещи, плававшие по реке, мы выбрались на берег, вытащили злополучную лодку, разогнали костёр и до утра обогрелись и сушились, обсуждая ночное приключение.

(154 слова)

Грамматическое задание

I вариант

A1. Укажите ошибочное утверждение. 1) Деепричастия образуются только от глаголов. 2) Деепричастия несовершенного вида	<i>Ответы на задания В1 – В6 записывайте словами или цифрами.</i> В1. Из предложений 1-5 выпишите деепричастия совершенного вида, выделите
---	---

<p>отвечают на вопрос «что сделал?»</p> <p>3) Деепричастный оборот в предложении является обстоятельством.</p> <p>4) Деепричастный оборот выделяется запятыми независимо от его места в предложении.</p>	<p>в них суффиксы.</p> <p>Ответ:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>A2. Какое слово является деепричастием?</p> <p>1) висевший</p> <p>2) размахнувшись</p> <p>3) покинуты</p> <p>4) падающего</p>	<p>B2. Из предложений 1 – 3 выпишите деепричастие, которое пишется с частицей НЕ отдельно.</p> <p>Ответ:</p> <p>_____</p>
<p>A3. В каком варианте ответа НЕ с деепричастием пишется слитно?</p> <p>1) (не)замечая</p> <p>2) (не)годюя</p> <p>3) (не)успев</p> <p>4) (не)ощутив</p>	<p>B3. Выпишите грамматическую основу 1 предложения 3 абзаца.</p> <p>Ответ:</p> <p>_____</p>
<p>A4. В каком деепричастии верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?</p> <p>1) черпАя</p> <p>2) пОняв</p> <p>3) располОжившись</p> <p>4) балУясь</p>	<p>B4. В приведенном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при деепричастном обороте.</p> <p>Деепричастные обороты графически обозначьте.</p> <p>Собрав свои вещи,(1) плававшие по реке(2), мы выбрались на берег, (3) вытащили злополучную лодку,(4) разожгли костёр и до утра обогревались и сушились,(5) обсуждая ночное приключение</p> <p>Ответ _____</p>
<p>A5. Укажите верное продолжение предложения.</p> <p><i>Потрогав воду,</i></p> <p>1) она показалась мне очень холодной.</p> <p>2) мне расхотелось купаться.</p> <p>3) я передумал купаться.</p> <p>4) её температура была слишком низкой.</p>	
<p>A6. От какого глагола нельзя образовать деепричастие несовершенного вида?</p> <p>1) гулять</p> <p>2) взлетать</p> <p>3) рулить</p> <p>4) ждать</p>	
<p>A7. Укажите деепричастие с чередующейся гласной в корне.</p> <p>1) удивившись</p> <p>2) вскрикнув</p> <p>3) касаясь</p> <p>4) возвращаясь</p>	<p>C1. Выполните морфологический разбор деепричастия из предложения 10.</p>

II вариант

<p>A1. Укажите ошибочное утверждение.</p> <p>1) Деепричастие не изменяется.</p> <p>2) В предложении деепричастие является дополнением.</p> <p>3) Деепричастие обозначает добавочное действие.</p> <p>4) Частица НЕ с деепричастиями пишется раздельно.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Ответы на задания B1 – B6 записывайте словами или цифрами.</i></p> <p>B1. Из предложений 6 – 11 выпишите деепричастия несовершенного вида, выделите в них суффиксы.</p> <p>Ответ:</p> <p>_____</p>
<p>A2. Какое слово является деепричастием?</p> <p>1) зависевший</p> <p>2) болтающего</p>	<p>B2. Из предложений 6-9 выпишите деепричастие, которое пишется с НЕ слитно.</p> <p>Ответ:</p> <p>_____</p>

3) коснувшись 4) напечатано	_____
А3. В каком варианте ответа НЕ с деепричастием пишется слитно? 1) (не)ответив 2) (не)уходя 3) (не)присев 4) (не)навидя	В3. Выпишите грамматическую основу предложения 11. Ответ: _____
А4. В каком деепричастии верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? 1) черпАя 2) глЯдя 3) нАчав 4) прИняв	В4. В приведенном ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при деепричастных оборотах. Деепричастные обороты графически обозначьте. Вдруг она,(1) натолкнувшись на что-то,(2) опрокинулась,(3) и мы очутились по пояс в воде. Ответ: _____
А5. Укажите верное продолжение предложения. <i>Включив телевизор,</i> 1) я принялся переключать каналы. 2) мне понравилась одна передача. 3) он показывал футбольный матч. 4) у него прыгало изображение.	
А6. От какого глагола нельзя образовать деепричастие совершенного вида? 1) опоздать 2) сыграть 3) сойти 4) помочь	
А7. Укажите деепричастие с чередующейся гласной в корне. 1) удивившись 2) блестя 3) вскрикнув 4) возвращаясь	С1. Выполните морфологический разбор деепричастия из предложения 10.

Контрольная работа по теме «Наречие»

Огоньки

Как-то давно, темным осенним вечером, случилось мне плыть по угрюмой сибирской реке. Вдруг на повороте реки, впереди, под темными горами мелькнул огонек.

Мелькнул ярко, сильно, очень близко. Я обрадовался, что близко ночлег, и сказал об этом гребцу. Он повернулся, посмотрел через плечо на огонь, буркнул, что еще далеко, и опять молча (апатично) налег на весла.

И долго еще мы плыли (дальше) по темной, как чернила, реке. Ущелья и скалы выплывали, надвигались и уплывали, теряясь в бесконечной дали. Огонек все стоял впереди, одновременно близко и далеко.

Мне часто вспоминается теперь и эта темная река, затененная скалистыми горами, и этот живой огонек. Много огней и раньше и после манили меня своей близостью. Но жизнь течет все в тех же угрюмых берегах, а огни еще далеко. И опять приходится сильнее налегать на весла.

Но все-таки впереди – огни!

(По В. Короленко)

Тест по теме «Наречие»

1. Мягкий знак не пишется. а) Обнаруж..те	4. Пишется одна <i>н</i> . а) На улице безветре..о.
--	--

б) Навзнич.. в) Сбереж.. г) Горюч..	б) Небо было загроможде..о ключьями белых облаков. в) Эта девушка несдержа..а. г) Все возбужде..о спорили.
2. Дефис не пишется. а) По..видимому б) Нежданно..негаданно в) Кое..что г) На..лету	5. Указать прилагательное в сравнительной степени. а) Стало тише на опушке леса. б) Все жалобней выл щенок. в) Брат выше сестры. г) Они жили дальше от школы.
3. Пишется о. а) Справ.. б) Издавн.. в) Досыт.. г) Затемн..	6. Найти неверное утверждение: а) Наречия могут обозначать цель и причину действия. б) Наречия, как и деепричастие, неизменяемая часть речи. в) Сравнительная степень наречия может иметь простую и составную формы.

Контрольная работа по теме «Служебные части речи»

Как поймали шпиона

На водокачке, которая в то же время была и наблюдательным пограничным пунктом, в продолжение нескольких лет работал одинокий старик машинист.

Обычно он никуда не отлучался, к нему также никто не приходил. Неожиданно он умер. Судебно-медицинская экспертиза установила, что машинист был отравлен.

Вскоре после этого случая пограничники как-то ночью задержали неизвестного мальчика. Сначала его обогрели, напоили чаем, а затем расспросили, почему он бродит в такое время. Мальчик рассказал, что отчим нередко отправляет его ночевать к тетке.

Утром пограничники отвели мальчика к отчиму. Посидели в хате. Старик был явно обеспокоен и почему-то спускался в погреб.

Через несколько дней пограничники втайне осмотрели погреб и, не найдя ничего, остались там в засаде.

В течение первой ночи наблюдения ничего не дали. На вторую ночь в погреб спустился хозяин. Как ни темно там было, он быстро ориентировался, вытащил из стены какие-то доски, и вслед за тем послышалось непонятное бормотание. Пограничники зажгли два фонаря. Шпион, не ожидавший засады, был пойман с поличным. Он сидел у радиопередатчика и сообщал секретные сведения. По тому, как он уверенно работал на аппарате, нетрудно было установить, что этой работой он занимается не впервые.

Впоследствии расследованием было точно так же установлено, что машинист стал жертвой шпиона, так как случайно узнал о его тайне.

Благодаря бдительности пограничников была раскрыта опасная деятельность шпиона.
По Д. Розенталю.

Грамматическое задание:

1. Выделить в тексте союзы

1 вар.

2 вар.

Сочинительные

подчинительные.

2. Выписать предложение и сделать его синтаксич. разбор

С прич. оборотом

с дееприч. оборотом

3. Сделать морфологический разбор союза.

Также

что

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п	№ урока в теме	Наименование раздела (кол-во часов), тема урока	Дата	Коррекция даты
-------	----------------	---	------	----------------

		Культура речи 2 часа		
1-2	1-2	<i>Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический</i>	05.09 06.09	
		Речь. речевая деятельность. 9 часов+2 РР		
3	1	Диалоги разного характера (этикетный, расспрос, побуждение, обмен мнениями, смешанного типа)	07.09	
4	2	Р.Р. Сочинение. Интервью	12.09	
5	3	Текст и его структура.	13.09	
6	4	Вводный контроль	14.09	
7	5	Средства и способы связи предложений в тексте	19.09	
8	6	Тексты смешанного типа	20.09	
9	7	Информационная переработка текста. Конспект.	21.09	
10	8	Основные особенности публицистического стиля.	26.09	
11	9	Р/р Сочинение на публицистическую тему.	27.09	
12	10	Основные особенности научного стиля	28.09	
-13	11	Основные жанры научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, тезис, доклад, дискуссия)	03.10	
		Синтаксис (79 часов) + 13 РР Словосочетание и предложение 8 часов (7+1 РР)		
14-15	1-2	Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи.	04.10- 05.10	
16	3	Р/р Подробное изложение.	10.10	
17	4	Словосочетание как синтаксическая единица, его типы	11.10-	
18-19	5-6	Виды связи слов в словосочетании	12.10 17.10-	
20	7	Синтаксический разбор словосочетаний.	18.10	
21	8	Простое предложение. Структурные типы простых предложений.	19.10	
		Двусоставные предложения 15 ч.(13+2РР)		
22	1	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения.	24.10	
23	2	Р/р Сочинение-рассуждение.	25.10	
24	3	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое.	26.10	
25	4	Составное глагольное сказуемое.	07.11	
26	5	Составное именное сказуемое.	08.11	
27-28	6-7	Тире между подлежащим и сказуемым.	09.11- 14.11-	
29	8	Второстепенные члены и их роль в предложении.	15.11	
30	9	Определение и его виды.	16.11	
31	10	Дополнение и его виды.	21.11	
32	11	Обстоятельство и его виды.	22.11	
33	12	Обобщение по теме «Второстепенные члены предложения»	23.11	
34	13	Р/р Сочинение-описание картины.	28.11	
35	14	Обобщение по теме «Двусоставное предложение»	29.11	
36	15	Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения».	30.11	
		Односоставные предложения 13 ч.(12+1РР)		
37	1	Типы односоставных предложений. Главный член односоставного предложения.	05.12	
38-39	2-3	Основные группы односоставных предложений и их особенности.	06.12- 07.12	

40-41	4-5	Определенно-личные предложения.	12.12- 13.12-	
42-43	6-7	Неопределенно-личные предложения.	14.12- 19.12	
44	8	Контрольный диктант за 1 полугодие	20.12	
45	9	Обобщенно-личные предложения	21.12	
46-47	10-11	Безличные предложения.	26.12- 27.12	
48	12	Назывные предложения.	28.12	
49	13	Обобщение по теме «Односоставные предложения»	09.01	
		Простое осложненное предложение 45 ч. (36+9РР)		
50	1	Понятие о простом осложненном предложении	10.01	
51	2	Понятие об однородных членах предложения.	11.01	
52-53	3-4	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними.	16.01 17.01-	
54	5	Р/р. Подготовка к сочинению-рассуждению.	18.01	
55	6	Написание сочинения-рассуждения	23.01	
56-57	7-8	Однородные и неоднородные определения	24.01 25.01	
58-59	9-10	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	30 .01- 31.01	
60	11	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	01.02	
61-62	12-13	Обобщение темы «Предложения с однородными членами». Подготовка к контрольной работе	06.02 07.02-	
63	14	Контрольная работа.	08.02	
64	15	Работа над ошибками.	13.02	
65-66	16-17	Обособленные члены предложения. Обособление определений.	14.02- 15-02	
67-68	18-19	Обособление приложений.	20.02- 21.02	
69-70	20-21	Обособление обстоятельств	22.02 - 27.02	
71-72	22-23	Обособление дополнений.	28.02 - 01.03	
73	24	Р/р. Подготовка к сочинению-рассуждению.	06.03	
74	25	Написание сочинения-рассуждения	07.03	
75-76	26-27	Обособление уточняющих членов предложения	13.03- 14.03	
77-78	28-29	Р/р. Выборочное изложение	15.03- 20.03-	
79-80	30-31	Обобщение по теме «Предложения с обособленными членами»	21.03 - 22.03	
81-82	32-33	Предложения с обращениями.	03.04 - 04.04-	
83-84	34-35	Контрольная работа. Работа над ошибками	05.04 10.04-	
85	36	Р/р. Подготовка к сочинению-рассуждению.	11.04	
86	37	Написание сочинения-рассуждения	12.04	
87-88	38-39	Предложения с вводными конструкциями.	17.04 18.04	
89	40	Предложения со вставными конструкциями.	19.04	
90	41	РР. Приемы сжатия текста.	24.04 .	
91	42	РР.Сжатое изложение	25.04	

92	43	Обобщение по теме «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	26.04	
93	44	Промежуточная аттестация.	03.05	
94	45	Работа над ошибками	08.05	
		Способы передачи чужой речи (11 ч.)		
95	1	Прямая речь. Нормы построения предложений	10.05	
96	2	Знаки препинания при прямой речи	15.05	
97	3	Диалог	16.05	
98	4	Знаки препинания при диалоге	17.05	
99	5	Косвенная речь. Нормы построения	22.05	
100	6	Знаки препинания при косвенной речи	23.05	
101-102	7-8	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	24.05- 29.05	
103-	9	Пунктуационный анализ предложения	30.05	
104-	10	Обобщение изученного по теме «Способы передачи чужой речи»	31.05	
105	1	Повторение	05.06	

Контроль

8 класс

Вводный контроль

Контрольная работа по русскому языку в 8 классе по итогам повторения

Гроза

Помню застигнувшую нас в дороге грозу.

Я сидел с матерью в деревянном сарае под соломенной крышей. В открытых воротах голубыми зигзагами полыхала молния. Торопливо крестилась мать, прижимая меня к груди. Я прислушивался к шуму дождя, к тяжким раскатам грома, к раздирающему слух треску ударов, к беспокойному шуршанию мышей в овсяной соломе.

Поднявшись, мы увидели в воротах алмазную сетку дождя, а сквозь прозрачные капли уже сияло, переливаясь лучами, радостное летнее солнце.

Отец запряг напуганных грозой лошадей, нетерпеливо и беспокойно переступавших ногами. Еще веселей показалась обсаженная березами, омытая дождем дорога. Многоцветная радуга висела над лугом, а яркое солнце блестело на спинах бодро бежавших лошадей. Я сидел рядом с отцом, глядя на блестящую лужами, извивающуюся впереди дорогу, на уходившую темную, освещенную солнцем и все еще грозную тучу, на столб белого дыма, поднимающегося вдалеке над зажженным грозой сараем. Я слушал веселые голоса птиц в открывшемся мне умытом, чудесном солнечном мире.

(И.Соколов-Микитов)

Грамматическое задание

1. Озаглавьте текст
2. Выпишите из текста 1 предложение (1вариант)

с причастным оборотом; (2вариант) с деепричастным оборотом. Графически объясните постановку знаков препинания

3. Выполните морфемный разбор 1 глагола, 1 причастия, 1 деепричастия (1 вариант из 2 абзаца; 2 вариант из 4 абзаца)

Текст для подробного изложения

Солдату чаще всего приходилось воевать вдали от дома. Однако бывало, что солдат защищал свои родные места. В родных краях оказался и Василий Плотников. После того как закончился бой, солдат получил у командира отпуск на четыре часа, чтобы сходить в деревню Яблонцы, где остались жена с маленькой дочкой и старенькая мама.

Товарищи Плотникова принесли свои продовольственные запасы: консервы, сухари, сахар. Шутка ли – два года не видел родных, ничего не знал о семье, а теперь – скорое свидание.

Деревня Яблонцы была небольшая, но очень красивая. Она часто снилась солдату. Под высокими старыми деревьями стояли крепкие дома с удобными крылечками и чистыми скамеечками.

Плотников торопился. Все тропки были известны ему с детства. И вот через час с небольшим увидел он с высокого места Яблонцы.

Не было над деревней высоких деревьев. Ветки на деревьях сгорели, а сучья обуглились. Земля была засыпана золой. Среди этого праха стояли закопчённые печи с высокими трубами. Непривычно и жутко было видеть кирпичные трубы такой высоты: прежде-то их закрывали крыши.

Сердце у солдата сжалось, заболело. Что было сил он побежал к деревне.

Дом Василия до пожара стоял в середине деревни. Солдат легко отыскал и узнал свою печку. Сквозь копоть просвечивала побелка. Он сам белил печку перед тем, как уйти на войну.

«Деревня погибла в огне, – рассуждал Василий Плотников. – Если бы её бомбили или обстреливали, непременно какие-то печи развалились бы, трубы обрушились бы...» И появилась у него надежда, что жители спаслись, ушли до пожара куда-нибудь в леса.

Солдат сложил кирпичи, сдул с них золу, сел. И так, сидя, не сняв вещевого мешок и автомат, думал горькую думу. Он не сразу почувствовал, что кто-то прикасается к голенищу сапога. Вернее, лёгкие толчки он чувствовал, но не обращал внимания, ведь вокруг ни одной живой души. А когда посмотрел на сапоги, увидел кошку – серую с белой грудкой, свою кошку Дунюшку. Он взял её под живот растопыренной пятернёй, посадил на колени и стал гладить.

Время шло. Пора было возвращаться в часть. Солдат покрошил кошке в обломок глиняной миски хлебушка. Вещевой мешок с продуктами положил в печку и закрыл заслонкой. Потом горелым гвоздём выцарапал на печке: «Я живой. Дома вас не застал. Пишите».

Письмо из дома он получил, когда от Яблонцев ушли на целые полтысячи километров.

(По А. В. Митяеву)

(358 слов)

Задание

Прослушайте (прочитайте) текст. Напишите изложение по фрагменту рассказа А. В. Митяева «Отпуск на четыре часа».

Передайте главное содержание текста. Напишите развёрнутое изложение

Объём развёрнутого изложения не более 300 слов.

Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения».

Сборник под редакцией И.П. Цибулько «Русский язык. Тематический контроль.» стр 63, контрольная работа №2 варианты 1 и 2. Оценивание по требованиям к оцениванию тестов. До 50% выполнения-2

От 50 до 69% выполнения- 3

От 70 до 89% выполнения-4

От 90 до 100% выполнения-5

Задание 6- оценить отметкой за грамотность

Контрольный диктант за 1 полугодие

Октябрь был на редкость холодный, ненастный. Тесовые крыши почернели.

Спутанная трава в саду полегла, и все доцветал и никак не мог доцвести и осыпаться один только маленький подсолнечник у забора.*

Над лугами тащились из-за реки, цеплялись за облетевшие ветлы рыхлые тучи. Из них назойливо сыпался дождь.

По дорогам уже нельзя было ни пройти, ни проехать, и пастухи перестали гонять в луга

стадо.

Пастуший рожок затих до весны. Катерине Петровне стало еще труднее вставать по утрам и видеть все то же: комнаты, где застоялся горький запах нетопленных печей, пыльный «Вестник Европы», пожелтевшие чашки на столе, давно не чищенный самовар и картины на стенах. Может быть, в комнатах было слишком сумрачно или, может быть, картины потускнели от времени, но на них ничего нельзя было разобрать.

Катерина Петровна доживала свой век в старом доме, построенном ее отцом – известным художником.*

В старости художник вернулся из Петербурга в свое родное село, жил на покое и занимался садом.

(По К.Паустовскому)

(151 слово)

Грамматические задания

1. Выпишите из текста одно составное именное и одно составное глагольное сказуемое.
2. Выполните синтаксический разбор указанных предложений (отмечены индексом «*»).
3. Выпишите из подчеркнутого предложения все словосочетания и разберите их.

Контрольная работа. «Предложения с однородными членами». Сборник под редакцией И.П. Цибулько «Русский язык. Тематический контроль.», стр 117, контрольная работа №4, варианты 1 и 2. Оценивание по требованиям к оцениванию тестов.

До 50% выполнения-2

От 50 до 69% выполнения- 3

От 70 до 89% выполнения-4

От 90 до 100% выполнения-5

Текст на стр. 120- продиктовать до 5 предложения и поставить отметку за грамотность

Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»

1. УКАЗАТЬ, В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ НЕОБХОДИМО ОБОСОБИТЬ?

- А. Левый берег поросший редким елями виднелся с поразительной четкостью.
- Б. Сломленные бурей деревья преграждали нам дорогу.
- В. Хорошо наезженная дорога вела к старинному замку.

2. НАЙТИ СООТВЕТСТВИЕ: «В ЭТОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ ОБОСОБЛЯЮТСЯ ДВА НЕРАСПРОСТРАНЕННЫХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СТОЯЩИХ ПОСЛЕ ОПРЕДЕЛЯЕМОГО СЛОВА»

- А. Талантливый и знаменитый художник никогда не расставался со своим блокнотом для зарисовок.
- Б. Настало утро, серенькое и теплое.
- В. Трава, сгибаемая ударами ветра и дождя, ложилась на землю.

3. УКАЗАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ПРИЛОЖЕНИЕМ, ОТНОСЯЩИМСЯ К ЛИЧНОМУ МЕСТОИМЕНИЮ.

- А. Я не смог отказать нищему, протянувшему ко мне руку за милостыню.
- Б. Юный мечтатель, стремящийся отправиться в путешествие на Марс, Королев стал первооткрывателем космоса.
- В. Нам, отчаянным охотникам приключений, очень хотелось найти пещеру с сокровищами.

4. УКАЗАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ОБОСОБЛЕННЫМ ОБСТОЯТЕЛЬСТВОМ.

- А. Избушки, занесенные снегом, показались вдали.
- Б. Путешественники, отправляющиеся за пределы России, проходят таможенный контроль.
- В. Пробравшись к двери, он постоял несколько минут молча.

5. НАЙТИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ОБОСОБЛЕННЫМ ДОПОЛНЕНИЕМ.

- А. Статью передали Петру Михайловичу, редактору-корректору, для правки.
- Б. Птицы кружились над родными местами, радуясь встрече с родиной.
- В. Весной вся природа наполнена звоном, песнями птиц, ароматом распускающейся листвы.

6. СРЕДИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ 1 – 3 НАЙТИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С ОБОСОБЛЕННЫМ ОБСТОЯТЕЛЬСТВОМ, ВЫРАЖЕННЫМ ДЕЕПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ. НАПИСАТЬ ЕГО НОМЕР.

(1) Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. (2) Эта любовь, постепенно расширяясь, переходит в любовь к своей стране - к ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре. (3) Истинный патриотизм - это первая ступень к действительному интернационализму.

1. В ПРЕДЛОЖЕНИИ ПРОНУМЕРОВАНЫ ВСЕ ЗАПЯТЫЕ. ВЫПИСАТЬ ЦИФРЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ЗАПЯТЫЕ ПРИ ОБОСОБЛЕННОМ ПРИЛОЖЕНИИ.

Он,(1) замечательный портретист,(2) работал с необыкновенной лёгкостью и ещё в молодости своей создал множество произведений,(3) в которых запечатлел чуть ли не всех именитых людей своего времени и ,(4) десятки безвестных купцов,(5) моряков,(6) женщин и детей,(7) чиновников и крестьян.

2. В КАКОМ ВАРИАНТЕ ОТВЕТА ПРАВИЛЬНО УКАЗАНЫ ВСЕ ЦИФРЫ, НА МЕСТЕ КОТОРЫХ В ПРЕДЛОЖЕНИИ ДОЛЖНЫ СТОЯТЬ ЗАПЯТЫЕ?

Смешиваясь с солёными морскими ветрами (1) запах цитрусовых (2) создаёт (3) целебно действующую (4) на людей атмосферу. 1)1 2) 1, 2 3) 3, 4 4) 1, 2, 3, 4

3. НАПИСАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, РАССТАВИВ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, ВСТАВИВ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ, В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ ПОДЧЕРНУТЬ ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Байкал называют сибирским морем таинственным и загадочным. Мы выехав из Иркутска на рассвете приближаемся к нему и замираем от восторга при виде его стеклянной голубой глади. Озеро окруж...нное горами ра...тиляется у наших ног. Многочисленные притоки Байкала наполняют озеро водой а выт...кает из него только Ангара. Байкальские рыбы выловле...ые на больш...й глубине не ум...рают а продолжают жить в аквариуме при резком изменении давления.

Оценивание: тестовая часть

До 50% выполнения-2

От 50 до 69% выполнения- 3

От 70 до 89% выполнения-4

От 90 до 100% выполнения-5

Задание 9- отметка за грамотность.

Календарно- тематическое планирование по русскому языку

9 класс

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Корректировка даты

Введение 1 час				
1	1	Выдающиеся отечественные лингвисты	05.09	
Повторение изученного в 5-9 классах 12ч				
2-3	1-2	Формы речи (монолог, диалог, полилог).	06.09 07.09	
4-5	3-4	Полилог : беседа, обсуждение, дискуссия	12.09 13.09	
6-7	5-6	Простое предложение и его грамматическая основа	14.09. 19.09	
8-9	7-8	Предложения с обособленными членами	20.09 21.09	
10	9	Языковая норма, ее функции. Вариативность нормы.	26.09	
11-12	10-11	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	27.09 28.09	
13	12	Вводная контрольная работа.	03.10	
14	1	Сложное предложение. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения.	04.10	
15	2	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении. Нормы построения.	05.10	
16	3	Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными, противительными союзами	10.10	
17	4	Р.р. Основные жанры публицистического стиля и устной публицистической речи. Сочинение в публицистическом стиле: статья.	11.10	
18	5	Р.р. Написание сочинения	04.10	
19	6	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения	05.10	
20	7	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	10.10	
21	8	Контрольная работа по теме «Сложносочиненные предложения»	19.10	
Сложноподчиненные предложения 7ч. (6 часов + 1 развития речи)				
22	1	Понятие о сложноподчиненном предложении. Нормы построения.	24.10	
23	2	Союзные слова и союзы в сложноподчиненном предложении	25.10	
24	3	Р.р. Специфика художественного текста. Анализ текста	26.10	
25-26	4-5	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	31.10 07.11	
27-28	6-7	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	08.11 09.11	
Основные группы сложноподчиненных предложений 30ч (22 часа + 8 развития речи)				
29	1	Р.р. Сжатое изложение	14.11	
30	2	Р.р. Написание изложения	15.11	

31	3	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	16.11	
32	4	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными	21.11	
33	5	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели	22.11	
34	6	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины	23.11	
35	7	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия	28.11	
36	8	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки	29.11	
37	9	Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия	30.11	
38	10	Р.р. Основные жанры публицистического стиля и устной публицистической речи. Выступление и обсуждение	05.12	
39	11	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия	06.12	
40	12	Сложноподчиненные предложения с придаточными меры и степени	07.12	
41	13	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	12.12	
42-43	14-15	Систематизация и обобщение по теме «Виды придаточных»	13.12	
44	16	Р.р. Основные жанры публицистического стиля и устной публицистической речи. Интервью	14.12	
45	17	Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненное предложение»	16.12	
46	18	Р.р. Сжатое изложение	19.12	
47	19	Р.р. Написание изложения	21.12	
48-49-50	20-21-22	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	25.01 26.01 27.01	
51	23	Р.р. Информационная переработка текста. Аннотация	09.01	
52	24	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	10.01	
53	25	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	11.01	
54-55	26-27	Систематизация и обобщение по теме «Сложноподчиненное предложение»	16.01 17.01	
56	28	Р.р. Основные жанры научного стиля и устной научной речи. Статья	18.01	
57	29	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение»	23.01	
58	30	Анализ контрольной работы по теме «Сложноподчиненное предложение»	24.01	
Бессоюзное сложное предложение 13ч (11 часов + 2 развития речи)				
59	1	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении. Нормы построения.	25.01	
60	2	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	30.01	
61	3	Р.р. Сжатое изложение	31.01	

62	4	Р.р. Написание изложения	01.02	
63-64-65	5-6-7	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	06.02 07.02 08.02	
66-67-68	8-9-10	Тире в бессоюзном сложном предложении	13.02 14 15.02	
69	11	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	20.02	
70	12	Систематизация и обобщение по теме «Бессоюзное сложное предложение»	21.02	
71	13	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	22.02	
Сложные предложения с разными видами связи 12ч (9 часов + 3 развития речи)				
72-73	1-2	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях	27.02 28.03	
74	3	Р.р. Основные жанры публицистического стиля и устной публицистической речи. Очерк	01.03	
75-76-77	4-5-6	Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. Нормы построения.	06.03 07.03 13.03	
78	7	Р.р. Основные жанры научного стиля и устной научной речи. Реферат	14.03	
79	8	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с разными видами связи	15.03	
80	9	Контрольная работа по теме «Сложное предложение с разными видами связи»	20.03	
81	10	Анализ контрольной работы по теме «Сложное предложение с разными видами связи»	21.03	
82	11	Систематизация и обобщение по теме «Сложное предложение с разными видами связи»	22.03	
83	12	Р.р. Основные жанры научного стиля и устной научной речи. Рецензия	4ч 03.04 04	
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах 19ч (17 часов + 2 развития речи)				
84-85	1-2	Фонетика. Графика	05.04	
86-87	3-4	Лексикология и фразеология	10.04 11.04	
88-89	5-6	Морфемика	12.04 17.04	
90	7	Р.р. Сжатое изложение	18.04	
91	8	Р.р. Написание изложения	19.04	
92-93	9-10	Словообразование	24.04 25.04	
94-95-96-97	11-12-13-14	Морфология	26.04 02.05 03.05 08.05	
98-99-100	15-16-17	Синтаксис	10.05 15.05 16.05	
101-	18-19	Орфография, пунктуация	17.05	

102			22.05	
-----	--	--	-------	--

Контроль. 9 класс.

Контрольная работа (входной контроль)

«Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 9 класс», Н.В. Егорова, Москва, «ВАКО», 2009, Диктант «По реке», грамматическое задание стр. 84

Контрольная работа по теме «Сложносочиненные предложения»

Однажды, возвращаясь домой, я нечаянно забрел в какую-то незнакомую усадьбу. Солнце уже пряталось, и на цветущей ржи растянулись вечерние тени. Два ряда старых, тесно посаженных, очень высоких елей стояли как две сплошные стены, образуя мрачную красивую аллею. Я легко перелез через изгородь и пошел по этой аллее, скользя по еловым иглам, которые тут на вершок покрывали землю. Высоко на вершинах дрожал яркий золотой свет и луч переливал радугой в сетях паука. Сильно, до духоты, пахло хвоей. Потом я повернул на длинную липовую аллею. И тут тоже запустение и старость; и прошлогодняя листва печально шелестела под ногами, и в сумерках между деревьями прятались тени. Направо, в старом фруктовом саду, нехотя, слабым голосом, пела иволга, должно быть, тоже старушка. Ну вот и липы кончились; а я прошел мимо белого дома с террасой и мезонином, и передо мною неожиданно развернулся вид на барский двор и на широкий пруд с купальней, с толпой зеленых ив, с деревней на том берегу, с высокой узкой колокольней, на которой горел крест, отражая в небе заходившее солнце. На миг на меня повеяло очарованием чего-то родного, очень знакомого, будто я уже видел эту самую панораму когда-то в детстве.

Грамматическое задание:

1 Синтаксический разбор

1 вариант: Солнце уже пряталось, и на цветущей ржи растянулись вечерние тени.

2 вариант: И тут тоже запустение и старость; и прошлогодняя листва печально шелестела под ногами, и в сумерках между деревьями прятались тени.

2 Выпишите сложносочиненное предложение, в котором между частями простого не ставится запятая, объясните причину.

Контрольная работа за первое полугодие

Гроза ночью.

Ночью я проснулся от грохота, гула и жуткого ощущения, что наша изба с треском разваливается. Я в ужасе вскочил, и меня ослепил неземной огонь за окном, который вспыхивал и мгновенно угасал. Я понял, что на улице гроза. Когда грохот обрывался и гул замирал, слышно было, как за окошками хлестал ливень, а за стеной клочкотала вода. Я влез на лавку, поднял нижнюю половину рамы, и в лицо мне хлынула влажная прохлада. Вспышки молний пронизывали все небо, и серая муть вдруг превращалась в сверкающие струи, которые туго били в мертвую траву и взрывались пузырьками в блистающих лужах перед завалинкой. Пахло мокрой землей и чем-то опьяняюще-приятным, что бывает только во время грозового дождя. И в этот момент я

как-то особенно чувствовал, что земля и небо живые, что они очнулись от мучительного сна и дрожат от волшебного пробуждения. Чудилось, что всюду волнуются и несутся куда-то шквалами мятежные толпы, рокочет гул тревожных голосов.

Грамматическое задание:

1. Сравните предложения: Ночью я проснулся от грохота, гула и жуткого ощущения, что наша изба с треском разваливается. Я понял, что на улице гроза. Результаты сравнения запишите.
2. Продолжите текст диктанта, дописав по одному предложению: с деепричастным оборотом, с причастным оборотом, сложноподчиненное предложение, сложносочиненное предложение.

Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения»

«Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 9 класс», Н.В. Егорова, Москва, «ВАКО», 2009, Диктант «Скворцы», грамматическое задание, стр. 89

Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»

«Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 9 класс», Н.В. Егорова, Москва, «ВАКО», 2009, Диктант «Певец родной природы», грамматическое задание, стр. 87

Контрольная работа по теме «Сложное предложение с разными видами связи»

Поурочные разработки по русскому языку, Н.В. Егорова, Москва, «ВАКО», 2009, Диктант «В степи», грамматическое задание, стр. 96