

КЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1 класс 2018 – 2019 учебный год

Учитель: Карпюк А.В.

№ урока	№ урока по теме	Темы уроков	Дата	Кор-ка даты
ПИСЬМО (обучение грамоте)				
1	1	Усвоение гигиенических требований при письме	03.09	
2	2	Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.	04.09	
3	3	Проведение параллельных линий.	05.09	
4	4	Деление предложения на слова.	06.09	
Фонетика.				
5	5	Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения.	10.09	
6	6	Осознание единства звукового состава слова и его значения.	11.09	
7	7	Установление числа и последовательности звуков в слове.	12.09	
8	8	Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.	13.09	
9	9	Различение гласных и согласных звуков.	17.09	
10	10	Различение гласных ударных и безударных.	18.09	
Графика. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв.				
11	11	Письмо заглавной и строчной буквы «А, а». Различение звука и буквы: буква как знак звука.	19.09.	
12	12	Буквы гласных как показатель твёрдости- мягкости согласных звуков.	20.09.	
13	13	Письмо заглавной и строчной буквы «Я, я».	24.09	
14	14	Обозначение буквой «я» звуков [й] и [а] в начале слова.	25.09	
15	15	Письмо заглавной и строчной буквы «О, о».	26.09	
16	16	Письмо заглавной и строчной буквы «Ё, ё».	27.09	
17	17	Закрепление правил обозначения звуков [о] и [а] буквами.	01.10	
18	18	Письмо слов с буквой ё в начале.	02.10	
19	19	Письмо заглавной и строчной буквы «У, у».	03.10	
20	20	Письмо заглавной и строчной буквы «Ю, ю».	04.10	
21	21	Функция буквы ю в начале слова. Функция букв е, ё, юя.	08.10.	
22	22	Закрепление правил обозначения звуков [у], [о] и [а] буквами.	09.10	
23	23	Письмо заглавной и строчной буквы «Э, э».	10.10	
24	24	Письмо заглавной и строчной буквы «Е, е».	11.10	
25	25	Письмо изученных букв. Письмо слов с буквой е в начале слова.	15.10	
26	26	Письмо строчной буквы «ы».	16.10	
27	27	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после твёрдых и мягких согласных звуков.	17.10	
28	28	Письмо заглавной и строчной буквы «И, и».	18.10	
29	29	Отработка написания изученных букв.	22.10	
30	30	Повторение правила обозначения буквами гласных звуков после парных по твёрдости-мягкости согласных звуков.	23.10.	
31	31	Письмо заглавной и строчной буквы «М, м».	24.10	
32	32	Повторение правила обозначения буквами гласных звуков после парных по твёрдости-мягкости согласных звуков.	25.10	
33	33	Знакомство со звуками [н] - [н`], буквой «Н, н».	29.10	
34	34	Письмо заглавной и строчной буквы «Р, р». Письмо слогов, слов.	30.10	
35	35	Письмо заглавной и строчной буквы «Л, л».	31.10	

36.	36	Знакомство со звуком [й], буквой «Й, й». Письмо заглавной и строчной буквы «Й, й».	01.11	
37.	37	Отработка написания изученных букв. Введение понятия «слог»	12.11	
38	38	Введение понятия «ударение». Письмо заглавной и строчной буквы «Г, г».	13.11	
39	39	Письмо заглавной и строчной буквы «К, к».	14.11	
40	40	Сопоставление звуков [г] и [к] по звонкости-глухости, отражение этой характеристики звуков в модели слова.	15.11	
41	41	Дифференциация букв «Г, г» - «К, к»	19.11	
42	42	Знакомство со звуками [з], [з], буквой строчной буквы «З, з».	20.11	
43	43	Письмо заглавной и строчной буквы «З, з».	21.11	
44	44	Письмо заглавной и строчной буквы «С, с».	22.11	
45	45	Дифференциация букв «З, з» - «С, с».	26.11	
46.	46	Знакомство со звуками [д]-[д`], буквой «Д, д»	27.11.	
47.	47	Письмо заглавной и строчной буквы «Д, д».	28.11	
48	48	Письмо заглавной и строчной буквы «Т, т».	29.11	
49	49	Дифференциация букв «Д, д» - «Т, т».	03.12	
50	50	Письмо заглавной и строчной буквы «Б, б».	4.12	
51	51	Знакомство со звуками [п] – [п`], буквой «П, п».	5.12	
52	52	Письмо заглавной и строчной буквы «П, п».	6.12	
53	53	Письмо заглавной и строчной буквы «В, в».	10.12	
54	54	Письмо заглавной и строчной буквы «Ф, ф».	11.12	
55	55	Письмо заглавной и строчной буквы «Ж, ж».	12.12	
56	56	Знакомство со звуком [ш], буквой «Ш, ш»	13.12.	
57	57	Письмо заглавной и строчной буквы «Ш, ш».	17.12	
58	58	Письмо заглавной и строчной буквы «Ч, ч».	18.12	
59	59	Письмо заглавной и строчной буквы «Щ, щ». <i>Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с произношением.</i>	19.12	
60	60	Письмо заглавной и строчной буквы «Х, х».	20.12	
61	61	Письмо заглавной и строчной буквы «Ц, ц».	24.12	
62	62	Письмо строчной буквы «ь».	25.12	
63	63	Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.	26.12	
64	64	Письмо строчной буквы « ъ »	27.12	
65	65	Закрепление. Сопоставление слов с разделительным мягким и разделительным твёрдым знаками	09.01	
66	66	Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.	10.01	
67	67	Закрепление. Письмо слов с разделительным мягким и разделительным твёрдым знаками	14.01	
68	68	Закрепление написания всех букв русского алфавита	15.01	
69	69	Буква «я» в начале слова (обозначение звуков [й`] и [а]).	16.01	
70	70	Буква «ё» в начале слова (обозначение звуков [й`] и [о])	17.01	
71	71	Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.	21.01	
ЧТЕНИЕ				
Фонетика. Звуки речи.				
1	1	Введение понятия «Предложение».	03.09	
2	2	Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, картинок.	04.09	
3	3	Понимание прочитанного текста при его прослушивании.	05.09	
4	4	Составление небольших рассказов повествовательного характера	06.09	

		по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, картинок.	.	
5	5	Осознание единства звукового состава слова и его значения. Формирование навыка слогового чтения.	10.09	
6	6	Установление числа и последовательности звуков в слове.	11.09	
7	7	Звуковой анализ слова <i>мак, сыр, нос</i>	12.09	
8	8	Развитие восприятия художественного произведения	13.09	
9	9	Введение понятия «гласный звук». Обозначение гласных звуков на схеме фишками красного цвета	17.09	
10	10	Введение понятий «согласный звук», «твёрдый согласный звук», «мягкий согласный звук»	18.09	
11	1	Звук и буква А,(а)	19.09	
12	2	Развитие восприятия художественного произведения	20.09	
13	3	Звук и буква Я,(я)	24.09	
14	4	Буква я в начале слова (обозначение звуков й и а)	25.09	
15	5	Звук и буква О,(о)	26.09	
16	6	Звук и буква Ё,(ё)	27.09	
17	7	Развитие восприятия художественного произведения	01.10	
18	8	Буква ё в начале слова (обозначение звуков й и о).	02.10	
19	9	Звук и буква У,(у)	03.10	
20	10	Звук и буква Ю,(ю)	04.10	
21	11	Буква ю в начале слова (обозначение звуков й и у).	08.10	
22	12	Развитие восприятия художественного произведения	09.10	
23	13	Звук и буква Ээ	10.10	
24	14	Звук и буква Е,е	11.10	
25	15	Буква е в начале слова (обозначение звуков й и э).	15.10	
26	16	Звук и буква ы.	16.10	
27	17	Развитие восприятия художественного произведения	17.10	
28	18	Звук и буква И,и.	18.10	
29	19	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после твёрдых и мягких согласных звуков	22.10	
30	20	Чтение слов, образующихся при изменении буквы, обозначающей гласный звук.	23.10	
31	21	Знакомство со звуками [м] – [м`], буквой «М,м».	24.10	
32	22	Развитие восприятия художественного произведения	25.10	
33	23	Знакомство со звуками [н] – [н`], буквой «Н, н».	29.10	
34	24	Знакомство со звуками [р] – [р`], буквой «Р, р».	30.10	
35	25	Знакомство со звуками [л] – [л`], буквой «Л,л».	31.10	
36	26	Знакомство со звуками [й], буквой «Й,й».	01.11	
37	27	Развитие восприятия художественного произведения	12.11	
38	28	Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения.	13.11	
39	29	Знакомство со звуками [г] – [г`], буквой «Г, г».	14.11	
40	30	Знакомство со звуками [к] – [к`], буквой «К,к».	15.11	
41	31	Формирование навыка слогового чтения.	19.11	
42	32	Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами	20.11	
43	33	Знакомство со звуками [з] – [з`], буквой «З,з».	21.11	
44	34	Знакомство со звуками [с] – [с`], буквой «С, с».	22.11	
45	35	Сопоставление звуков з и спо звонкости-глухости, отражение этой характеристики звуков в этой модели слова.	26.11	
46	36	Знакомство со звуками [д] – [д`], буквой «Д,д».	27.11	
47	37	Знаки препинания в конце предложения	28.11	

48	38	Знакомство со звуками [т] – [т`], буквой «Т, т».	29.11	
49	39	Сопоставление звуков д и т по звонкости-глухости.	03.12	
50	40	Знакомство со звуками [б] – [б`], буквой «Б, б».	04.12	
51	41	Знакомство со звуками [п] – [п`], буквой «П, п».	05.12	
52	42	Развитие восприятия художественного произведения	06.12	
53	43	Знакомство со звуками [в] – [в`], буквой «В, в».	10.12	
54	44	Знакомство со звуками [ф] – [ф`], буквой «Ф, ф».	11.12	
55	45	Знакомство со звуками [ж], буквой «Ж, ж».	12.12	
56	46	Знакомство со звуками [ш], буквой «Ш, ш».	13.12	
57	47	Знакомство с правилами правописания и их применения: раздельное написание слов, обозначение гласных после шипящих жи-ши	17.12	
58	48	Знакомство со звуком [ч`], буквой «Ч, ч».	18.12	
59	49	Знакомство с правилами правописания и их применения: раздельное написание слов, обозначение гласных после шипящих ча-ща.	19.12	
60	50	Знакомство со звуками [х] – [х`], буквой «Х, х». Перенос слов по слогам без стечения согласных.	20.12	
61	51	Знакомство со звуками [ц], буквой «Ц, ц». Развитие восприятия художественного произведения	24.12	
62	52	Знакомство с буквой ь. Особенности буквы ь.	25.12	
63	53	Знакомство с разделительной функцией мягкого знака.	26.12	
64	54	Знакомство с особенностями буквы ь. Развитие восприятия художественного произведения.	27.12	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1 класс 2018 – 2019 учебный год

Учитель: Карпюк А.В.

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
72	1	Язык как средство общения. Порядок действий при списывании.	22.01	
73	2	Устная и письменная речь. Знаки препинания в конце предложения. Раздельное написание слов.	23.01	
74	3	Различение предложения по цели высказывания: повествовательные.	24.01	
75	4	Различение предложений по цели высказывания: вопросительные	28.01	
76	5	Различение предложений по цели высказывания: побудительные	29.01	
77	6	Отработка порядка действий при списывании.	30.01	
78	7	Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»	31.01	
79	8	Речевой этикет: слова просьбы и благодарности. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»; знаки препинания в конце предложения.	04.02	
80	9	Прописная (заглавная) буква в именах собственных	05.02	
81	10	Правила речевого поведения: речевые ситуации, учитывающие возраст собеседников. Заглавная буква в именах собственных.	06.02	
82	11	Отработка порядка действий при списывании и правила	07.02	

		правописания собственных имён.		
83	12	Описание внешности. Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»	18.02	
84	13	Описание внешности. Повторение слогоударных схем.	19.02	
85	14	Повторение слогоударных схем слов.	20.02	
86	15	Описание внешности. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»	21.02	
87	16	Речевые ситуации, в которых необходимо указывать свой адрес. Повторение слогоударных схем слов.	25.02	
88	17	Письменная речь: оформление адреса на конверте или открытке. Правила переноса слов.	26.02	
89	18	Правила переноса слов.	27.02	
90	19	Устная речь: рассказ о месте, в котором живёшь. Овладение понятием «родственные(однокоренные) слова».	28.02	
91	20	Образование слов в русском языке.	04.03	
92	21	Речевая ситуация: приглашение на экскурсию. Отработка умения задавать вопросы к словам.	05.03	
93	22	Речевая ситуация: обсуждение выбора будущей профессии. Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что делает?», «что делал?»	06.03	
94	23	Речевая ситуация: обсуждение поступков. Применение правил правописания: сочетания жи — ши.	07.03	
95	24	Речевая ситуация: использование речи для убеждения. Применение правил правописания: сочетаний ча-ща, чу-шу. жи — ши.	11.03	
96	25	Речевая ситуация: описание своего характера и поступков. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?»	12.03	
97	26	Списывание текста.	13.03	
98	27	Работа над ошибками. Речевая ситуация: обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»	14.03	
99	28	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»	18.03	
100	29	Знакомство с родственными словами.	19.03	
101	30	Речевая ситуация: обсуждение интересов. Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «что делать?», «что сделать?»	20.03	
102	31	Письменная речь: объявление. Повторение постановки знаков препинания в конце предложения и правила правописания сочетаний жи — ши.	21.03	
103	32	Устная речь: вымышленные истории. Знакомство с устойчивыми сочетаниями слов.	01.04	
104	33	Речевой этикет: выражение просьбы и вежливого отказа в различных ситуациях общения. Повторение правила переноса слов.	02.04	
105	34	Письменная речь: объявление. Повторение слов, отвечающих на вопрос «какая?», «какие?» и правила написания имен собственных.	03.04	
106	35	Описание внешности животного. Повторение правила правописания сочетаний жи — ши и работы со звуковыми моделями.	04.04	
107	36	Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам.	08.04	
108	37	Речевой этикет: выражение просьбы в различных ситуациях общения. Отработка порядка действий при списывании и	09.04	

		звукового анализа.		
109	38	Описание внешности и повадок животного. Отработка умения задавать вопросы к словам, порядка действий при списывании	10.04	
110	39	Речевой этикет: слова приветствия. Отработка порядка действий при списывании.	11.04	
111	40	Речевая ситуация: выражение лица и жесты при общении. Отработка умений задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании.	15.04	
112	41	Речевая ситуация: обсуждение интересов. Отработка умения задавать вопросы к словам, повторение правил правописания сочетаний ча — ща, чу — щу.	16.04	
113	42	Речевая ситуация: обсуждение проблемного вопроса. Отработка порядка действий при списывании.	17.04	
114	43	Речевого этикета: слова извинения в различных ситуациях общения. Знакомство с правилом правописания безударного проверяемого гласного в корне слова.	18.04	
115	44	Речевая ситуация: выбор адекватных языковых средств при общении с людьми разного возраста. Повторение функций ь.	22.04	
116	45	Речевая ситуация: поздравление и вручение подарка. Повторение функций ь и порядка действий при списывании.	23.04	
117	46	Точность и правильность речи. Повторение звукового анализа и правила переноса слов.	24.04	
118	47	Уточнение значения незнакомых слов. Знакомство с правилом правописания сочетаний чк, чн.	25.04	
119	48	Правило правописания сочетаний чк, чн.	29.04	
120	49	Точность и правильность речи. Повторение звукового анализа и правила переноса слов.	30.04	
121	50	Речевая ситуация: обсуждение проблемного вопроса. Отработка порядка действий при списывании.	06.05	
122	51	Правило правописания сочетаний чк, чн.	07.05	
123	52	Речевая ситуация: использование интонации при общении. Знакомство со словами, близкими по значению.	08.05	
124	53	Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании.	13.05	
125	54	Речевого этикета: слова и выражения, обозначающие запрет. Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам.	14.05	
126	55	Речевая ситуация: составление краткого рассказа об увиденном. Отработка умения задавать вопросы к словам, повторение правила переноса слов. Ударение.	15.05	
127	56	Промежуточная аттестация. Комплексная работа.	16.05	
128	57	Научная и разговорная речь. Наблюдение за образованием слов и местом в слове, где можно допустить ошибку. Речевая ситуация: составление краткого рассказа о летнем отдыхе.	20.05	
129	58	Речевая ситуация: составление объявления.	21.05	
130	59	Письменная речь: написание писем.	22.05	
131	60	Знакомство с изменяемыми и неизменяемыми словами.	23.05	
132	61	Комплексное повторение пройденного материала.	27.05	

Итого в 1 классе: 132ч

КЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2А класс 2018 – 2019 учебный год

Учитель: Алексеева Ю.В.

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
1.	1.	Звуки речи и буквы	03.09	
2.	2.	Гласные и согласные звуки и их буквы.	04.09	
3.	3.	Обозначение звуков речи на письме. Ударные и безударные гласные звуки в слове.	05.09	
4.	4.	Согласные звуки. Проверочная работа	06.09	
5.	5.	Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие	10.09	
6.	6.	Звонкие согласные звуки в конце слова. Словарный диктант	11.09	
7.	7.	Учимся писать сочетания жи-ши	12.09	
8.	8.	Учимся писать сочетания ча-ща, чу-щу	13.09	
9.	9.	Контрольная работа по теме «Слово и предложение»	17.09	
10.	10.	Разделительный мягкий знак (ь)	18.09	
11.	11.	Слог. Учимся переносить слова.	19.09	
12.	12.	Учимся переносить слова.	20.09	
13.	13.	Слоги ударные и безударные. Роль ударения.	24.09	
14.	14.	Контрольное списывание по теме «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу»	25.09	
15.	15.	Слово. Словарный диктант	26.09	
16.	16.	Слова, называющие предметы	27.09	
17.	17.	Слова, называющие признаки и действия предметов	01.10	
18.	18.	Слово и предложение	02.10	
19.	19.	Восклицательные и невосклицательные предложения	03.10	
20.	20.	Слова в предложении. Проверочное списывание.	04.10	
21.	21.	Окончание как часть слова	08.10	
22.	22.	Изменение формы слова с помощью окончания.	09.10	
23.	23.	Неизменяемые слова. Словарный диктант	10.10	
24.	24.	Вспоминаем правило написания заглавной буквы. Словарный диктант.	11.10	
25.	25.	Вспоминаем правило написания заглавной буквы.	15.10	
26.	26.	Корень как часть слова	16.10	
27.	27.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова	17.10	
28.	28.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова	18.10	
29.	29.	Корень как общая часть родственных слов	22.10	
30.	30.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова	23.10	
31.	31.	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова	24.10	
32.	32.	Однокоренные слова. Словарный диктант	25.10	
33.	33.	Учимся писать буквы согласных в корне слова	29.10	
34.	34.	Учимся писать буквы согласных в корне слова. Словарный диктант.	30.10	
35.	35.	Контрольная работа по теме «Буквы согласных в корне слова»	31.10	
36.	36.	Корень слова с чередованием согласных.	01.11	
37.	37.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	12.11	
38.	38.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	13.11	
39.	39.	Буквы гласных и согласных в корне слова. Словарный диктант	14.11	
40.	40.	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	15.11	
41.	41.	Суффикс как часть слова.	19.11	
42.	42.	Значения суффиксов	20.11	

43.	43.	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне.	21.11	
44.	44.	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне	22.11	
45.	45.	Значения суффиксов	26.11	
46.	46.	Учимся писать суффиксы -ёнок-, -онок-.	27.11	
47.	47.	Учимся писать суффиксы -ик-, -ек-.	28.11	
48.	48.	Значения суффиксов. Словарный диктант	29.11	
49.	49.	Учимся писать суффикс -ость-	03.12	
50.	50.	Контрольная работа по теме «Суффикс как часть слова»	04.12	
51.	51.	Образование слов с помощью суффиксов.	05.12	
52.	52.	Учимся писать суффиксы имен прилагательных	06.12	
53.	53.	Образование слов с помощью суффиксов.	10.12	
54.	54.	Контрольная работа по теме «Значения суффиксов»	11.12	
55.	55.	Учимся писать корни и суффиксы	12.12	
56.	56.	Приставка как часть слова.Словарный диктант	13.12	
57.	57.	Значения приставок.	17.12	
58.	58.	Учимся писать приставки.	18.12	
59.	59.	Учимся писать приставки.	19.12	
60.	60.	Различаем приставки с буквами о, а	20.12	
61.	61.	Образование слов с помощью приставок. Словарный диктант	24.12	
62.	62.	Контрольная работа за I полугодие	25.12	
63.	63.	Анализ работы. Учимся писать разделительный твердый знак (ь).	26.12	
64.	64.	Различаем разделительные ь и ъ	27.12	
65.	65.	Как образуются слова.	09.01	
66.	66.	Различаем разделительные ь и ъ	10.01	
67.	67.	Основа слова. Контрольное списывание	14.01	
68.	68.	Учимся различать предлоги и приставки	15.01	
69.	69.	Предлоги и приставки. Словарный диктант	16.01	
70.	70.	Повторяем состав слова. Тест	17.01	
71.	71.	Повторяем правописание частей слова	21.01	
72.	72.	Слово и его значение	22.01	
73.	73.	Значение слова	23.01	
74.	74.	Повторяем правописание частей слова	24.01	
75.	75.	Контрольная работа по теме «Части слова»	28.01	
76.	76.	Текст	29.01	
77.	77.	Заголовок текста. Словарный диктант	30.01	
78.	78.	Как сочетаются слова	31.01	
79.	79.	Значение слова в словаре и тексте	04.02	
80.	80.	Повторяем правописание частей слова	05.02	
81.	81.	Один текст — разные заголовки	06.02	
82.	82.	Учимся озаглавливать текст	07.02	
83.	83.	Слово в толковом словаре и тексте. Словарный диктант	11.02	
84.	84.	Слова однозначные и многозначные	12.02	
85.	85.	Контрольная работа по теме «Слово»	13.02	
86.	86.	Учимся находить и проверять орфограммы в слове	14.02	
87.	87.	Учимся озаглавливать текст	18.02	
88.	88.	Как строится текст. Окончание текста.	19.02	
89.	89.	Как появляются многозначные слова	20.02	
90.	90.	Как определить значение многозначного слова	21.02	
91.	91.	Учимся находить и проверять орфограммы в слове	25.02	
92.	92.	Учимся заканчивать текст	26.02	
93.	93.	Слова-синонимы. Словарный диктант	27.02	
94.	94.	Сочетание синонимов с другими словами	28.02	
95.	95.	Учимся применять орфографические правила	04.03	

96.	96.	Как строится текст. Начало текста. Сочиняем начало текста	05.03	
97.	97.	Как используются синонимы	06.03	
98.	98.	Синонимы в тексте. Тест	07.03	
99.	99.	Учимся применять орфографические правила	11.03	
100.	100.	Учимся составлять текст. Словарный диктант	12.03	
101.	101.	Последовательность предложений в тексте	13.03	
102.	102.	Слова-антонимы	14.03	
103.	103.	Сочетание антонимов с другими словами	18.03	
104.	104.	Учимся применять орфографические правила	19.03	
105.	105.	Связь предложений в тексте	20.03	
106.	106.	Слова-омонимы. Контрольное списывание	21.03	
107.	107.	Слова исконные и заимствованные.	01.04	
108.	108.	Учимся применять орфографические правила	02.04	
109.	109.	Абзац. Учимся выделять абзацы	03.04	
110.	110.	Значения заимствованных слов. Словарный диктант	04.04	
111.	111.	Учимся применять орфографические правила	08.04	
112.	112.	Последовательность абзацев	09.04	
113.	113.	Учимся составлять текст из абзацев	10.04	
114.	114.	Устаревшие слова, слова-синонимы, новые слова	11.04	
115.	115.	Учимся применять орфографические правила	15.04	
116.	116.	Учимся составлять текст.	16.04	
117.	117.	Повторение: что ты знаешь о лексическом значении слова и составе слова?	17.04	
118.	118.	Учимся применять орфографические правила. Словарный диктант	18.04	
119.	119.	План текста. Учимся составлять план текста	22.04	
120.	120.	Фразеологизмы.	23.04	
121.	121.	Учимся применять орфографические правила	24.04	
122.	122.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	25.04	
123.	123.	Составляем текст по плану. Учимся писать письма по плану	29.04	
124.	124.	Значения фразеологизмов. Контрольная работа по теме «Фразеологизмы»	30.04	
125.	125.	Учимся применять орфографические правила	06.05	
126.	126.	Составляем текст по плану. Текст-описание	07.05	
127.	127.	Учимся применять орфографические правила. Словарный диктант	08.05	
128.	128.	Особенности текста-описания. Учимся сочинять текст-описание	13.05	
129.	129.	Учимся применять орфографические правила. Тест	14.05	
130.	130.	Учимся сочинять яркий текст-описание	15.05	
131.	131.	Текст-повествование. Особенности текста-повествования	16.05	
132.	132.	Учимся применять орфографические правила	20.05	
133.	133.	Учимся сочинять текст-повествование. Контрольное списывание	21.05	
134.	134.	Описание и повествование в тексте. Словарный диктант	22.05	
135.	135.	Текст-рассуждение. Особенности текста-рассуждения	23.05	
136.	136.	Описание. Повествование. Рассуждение	27.05	

КЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

3А класс 2018 – 2019 учебный год

Учитель: Кочук Е. А.

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
1	1.	Повторяем фонетику. Вспоминаем правила написания прописной буквы.	03.09	
2	2.	Фонетический разбор слова. Вспоминаем правило переноса слов. Словарный диктант.	04.09	
3	3.	Развитие речи. Текст, его признаки и типы. Повторение.	06.09	
4	4.	Входная диагностическая работа по теме: «Повторение материала изученного во втором классе»	07.09	
5	5.	Фонетический разбор слова.	10.09	
6	6.	Повторяем правила обозначения гласных после шипящих. Контрольное списывание.	11.09	
7	7.	Работа над ошибками. Повторяем состав слова.	13.09	
8	8.	Повторяем правописание безударных гласных в корне слова.	14.04	
9	9.	Развитие речи. Повторяем признаки и типы текстов. Разбор слова по составу.	17.09	
10	10.	Повторяем правила правописания согласных в корне слова.	18.09	
11	11.	Повторяем словообразование. Правило написания непроизносимых согласных в корне слова. Словарный диктант.	20.09	
12	12.	Входной контрольный диктант по теме: «Повторение изученных орфограмм».	21.09	
13	13.	Работа над ошибками. Разбор слова по составу и словообразование.	24.09	
14	14.	Развитие речи. Текст и его заголовок.	25.09	
15	15.	Разбор слова по составу и словообразование.	27.09	
16	16.	Повторяем правописание суффиксов и приставок. Тестирование по теме.	28.09	
17	17.	Контрольная работа по темам: «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу».	01.10	
18	18.	Развитие речи. Заголовки и начало текста.	02.10	
19	19.	Предложение и его смысл. Слова в предложении. Виды предложения по цели высказывания и интонации.	04.10	
20	20.	Развитие речи. Последовательность предложений в тексте. Деление текста на абзацы.	05.10	
21	21.	Контрольное списывание по теме: «Последовательность предложений в тексте»	08.10	
22	22.	Главные члены предложения.	09.10	
23	23.	Повторяем написание разделительного твердого и разделительного мягкого знаков.	11.10	
24	24.	Главные члены предложения.	12.10	
25	25.	Учимся писать приставки, приставки, оканчивающиеся на з//с.	15.10	
26	26.	Подлежащее. Словарный диктант.	16.10	
27	27.	Сказуемое.	18.10	
28	28.	Развитие речи. Учимся писать письма.	19.10	
29	29.	Контрольный диктант по теме: Орфограммы, изученные во 2 классе».	22.10	
30	30.	Работа над ошибками. Подлежащее и сказуемое.	23.10	
31	31.	Развитие речи. Учимся писать письма.	25.10	
32	32.	Контрольная работа по темам: «Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Главные члены предложения».	26.10	
33	33.	Второстепенные члены предложения.	29.10	

34	34.	Обстоятельство.	30.10	
35	35.	Учимся писать приставку с-.	01.11	
36	36.	Развитие речи. Учимся писать письма.	02.11	
37	37.	Определение.	12.11	
38	38.	Определение. Учимся писать слова с двумя корнями. Запоминаем соединительные гласные о, е.	13.11	
39	39.	Развитие речи. Учимся писать письма. Словарный диктант.	15.11	
40	40.	Дополнение.	16.11	
41	41.	Дополнение. Тестирование.	19.11	
42	42.	Контрольная работа по темам: «Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения».	20.11	
43	43.	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова.	22.11	
44	44.	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова. Контрольное списывание.	23.11	
45	45.	Однородные члены предложения.	26.11	
46	46.	Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц].	27.11	
47	47.	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.	29.11	
48	48.	Развитие речи. Учимся писать письма.	30.11	
49	49.	Однородные члены предложения. Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	03.12	
50	50.	Словарный диктант. Однородные члены предложения. Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	04.12	
51	51.	Развитие речи. Учимся писать письма.	06.12	
52	52.	Повторение тем: «Фонетика. Состав слова», «Синтаксис. Простое предложение».	07.12	
53	53.	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.	10.12	
54	54.	Промежуточная педагогическая диагностика	11.12	
55	55.	Имя существительное. Контрольное списывание.	13.12	
56	56.	Повторение. Орфограммы «Безударные гласные в корнях слов (проверяемые и непроверяемые)», «Непроизносимые согласные».	14.12	
57	57.	Развитие речи. Заглавие и план текста. Тексты – описания и тексты – повествования.	17.12	
58	58.	Развитие речи. Учимся писать изложение.	18.12	
59	59.	Контрольный диктант за первое полугодие по темам: «Фонетика. Состав слова. Синтаксис. Простое предложение».	20.12	
60	60.	Работа над ошибками. Род имен существительных.	21.12	
61	61.	Род имен существительных.	24.12	
62	62.	Контрольная работа за первое полугодие.	25.12	
63	63.	Развитие речи. Учимся писать изложение.	27.12	
64	64.	Число имен существительных.	28.12	
65	65.	Правописание мягкого знака после шипящих в именах существительных.	10.01	
66	66.	Число имен существительных. Изменение имен существительных по числам.	11.01	
67	67.	Изменение имен существительных по числам.	14.01	
68	68.	Контрольная работа по теме: «Части речи, род и число имен существительных»	15.01	
69	69.	Работа над ошибками. Изменение имен существительных по числам.	17.01	

70	70.	Развитие речи. Учимся писать изложение.	18.01	
71	71.	Изменение имен существительных по падежам.	21.01	
72	72.	Падеж имен существительных. Косвенные падежи.	22.01	
73	73.	Падеж имен существительных. Падежные предлоги.	24.01	
74	74.	Правописание слов с удвоенными согласными в корне слова.	25.01	
75	75.	Развитие речи. Учимся писать письма.	28.01	
76	76.	Падеж имен существительных. Словарный диктант.	29.01	
77	77.	Учимся писать суффикс –ок- в именах существительных.	31.01	
78	78.	Падеж имен существительных.	01.02	
79	79.	Контрольный диктант по теме: «Падежи имен существительных»	04.02	
80	80.	Работа над ошибками. Падежные окончания имен существительных.	05.02	
81	81.	Учимся писать суффиксы –ец- и –иц- и сочетания ичк и ечк.	07.02	
82	82.	Развитие речи. Работа с текстом.	08.02	
83	83.	Склонение имен существительных. Понятие о склонении. Наблюдение.	11.02	
84	84.	Учимся писать сочетания инк, енк.	12.02	
85	85.	Склонение имен существительных.	14.02	
86	86.	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	15.02	
87	87.	Контрольное списывание. Работа с текстом.	18.02	
88	88.	Склонение имен существительных родительного падежа множественного числа. Словарный диктант.	19.02	
89	89.	Контрольная работа по теме: «Склонение имен существительных».	21.02	
90	90.	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	22.02	
91	91.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	25.02	
92	92.	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения.	26.02	
93	93.	Развитие речи. Учимся писать изложение.	28.02	
94	94.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	01.03	
95	95.	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения.	04.03	
96	96.	Имена существительные собственные и нарицательные.	05.03	
97	97.	Правописание гласных в окончаниях имен существительных после шипящих и ц.	07.03	
98	98.	Способы образования имен существительных.	11.03	
99	99.	Правописание безударных окончаний имен существительных 3-го склонения.	12.03	
100	100.	Контрольная работа по теме: «Грамматические признаки имени существительного».	14.03	
101	101.	Словарный диктант. Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных 1-го, 2-го и 3-го склонений.	15.03	
102	102.	Повторяем фонетику и состав слова.	18.03	
103	103.	Контрольный диктант за 3 четверть по темам: «Безударные окончания имен существительных», «Правописание гласных в окончаниях имен существительных после шипящих и ц».	19.03	
104	104.	Работа над ошибками. Повторение тем: «Фонетика и состав слова. Части речи. Имя существительное».	21.03	
105	105.	Развитие речи. Изложение.	22.03	
106	106.	Имя прилагательное.	01.04	
107	107.	Правописание окончаний имен существительных множественного числа. Повторение темы «Текст».	02.04	

108	108.	Имя прилагательное.	04.04	
109	109.	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных.	05.04	
110	110.	Имя прилагательное.	08.04	
111	111.	Правописание имен существительных на ий, ия, ие.	09.04	
112	112.	Повторение правил правописания безударных окончаний имен существительных.	11.04	
113	113.	Контрольный диктант по теме: «Правописание падежных окончаний имен существительных».	12.04	
114	114.	Работа над ошибками. Качественные имена прилагательные.	15.04	
115	115.	Качественные имена прилагательные.	16.04	
116	116.	Развитие речи. Изложение с элементами сочинения.	18.04	
117	117.	Правописание окончаний имен прилагательных.	19.04	
118	118.	Правописание окончаний имен прилагательных. Краткая форма имен прилагательных.	22.04	
119	119.	Развитие речи. Учимся писать изложение. Контрольное изложение.	23.04	
120	120.	Относительные имена прилагательные. Правописание относительных прилагательных.	25.04	
121	121.	Как образуются относительные имена прилагательные.	26.04	
122	122.	Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное и его грамматическое значение».	29.04	
123	123.	Развитие речи. Учимся писать сочинение.	30.04	
124	124.	Правописание относительных имен прилагательных.	06.05	
125	125.	Правописание относительных имен прилагательных.	07.05	
126	126.	Притяжательные имена прилагательные. Правописание притяжательных имен прилагательных.	13.05	
127	127.	Работа над ошибками. Повторение (развитие речи)	14.05	
128	128.	Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа.	16.05	
129	129.	Повторяем фонетику и состав слова.	17.05	
130	130.	Правописание сравнительной степени качественных прилагательных.	20.05	
131	131.	Правописание превосходной степени качественных прилагательных. Контрольное списывание.	21.05	
132	132.	Правописание краткой формы качественных прилагательных. Словарный диктант.	23.05	
133	133.	Контрольный диктант по теме: «Правописание падежных окончаний имен прилагательных».	24.05	
134	134.	Местоимение. Личные местоимения.	27.05	
135	135.	Правописание местоимений с предлогами. Как изменяются местоимения.	28.05	
136	136.	Правописание местоимений. Как изменяются местоимения.	30.05	

КЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
3Б класс 2018 – 2019 учебный год
Учитель: Глушенко М.И.

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
I четверть				
1	1.	Повторяем фонетику. Вспоминаем правила написания прописной буквы.	03.09	

2	2.	Фонетический разбор слова. Вспоминаем правило переноса слов. Словарный диктант.	04.09	
3	3.	Развитие речи. Текст, его признаки и типы. Повторение.	06.09	
4	4.	Входная диагностическая работа по теме: «Повторение материала изученного во втором классе»	07.09	
5	5.	Фонетический разбор слова.	10.09	
6	6.	Повторяем правила обозначения гласных после шипящих. Контрольное списывание.	11.09	
7	7.	Работа над ошибками. Повторяем состав слова.	13.09	
8	8.	Повторяем правописание безударных гласных в корне слова.	14.04	
9	9.	Развитие речи. Повторяем признаки и типы текстов. Разбор слова по составу.	17.09	
10	10.	Повторяем правила правописания согласных в корне слова.	18.09	
11	11.	Повторяем словообразование. Правило написания непроизносимых согласных в корне слова. Словарный диктант.	20.09	
12	12.	Входной контрольный диктант по теме: «Повторение изученных орфограмм».	21.09	
13	13.	Работа над ошибками. Разбор слова по составу и словообразование.	24.09	
14	14.	Развитие речи. Текст и его заголовок.	25.09	
15	15.	Разбор слова по составу и словообразование.	27.09	
16	16.	Повторяем правописание суффиксов и приставок. Тестирование по теме.	28.09	
17	17.	Контрольная работа по темам: «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу».	01.10	
18	18.	Развитие речи. Заголовок и начало текста.	02.10	
19	19.	Предложение и его смысл. Слова в предложении. Виды предложения по цели высказывания и интонации.	04.10	
20	20.	Развитие речи. Последовательность предложений в тексте. Деление текста на абзацы.	05.10	
21	21.	Контрольное списывание по теме: «Последовательность предложений в тексте»	08.10	
22	22.	Главные члены предложения.	09.10	
23	23.	Повторяем написание разделительного твердого и разделительного мягкого знаков.	11.10	
24	24.	Главные члены предложения.	12.10	
25	25.	Учимся писать приставки, приставки, оканчивающиеся на з//с.	15.10	
26	26.	Подлежащее. Словарный диктант.	16.10	
27	27.	Сказуемое.	18.10	
28	28.	Развитие речи. Учимся писать письма.	19.10	
29	29.	Контрольный диктант по теме: Орфограммы, изученные во 2 классе».	22.10	
30	30.	Работа над ошибками. Подлежащее и сказуемое.	23.10	
31	31.	Развитие речи. Учимся писать письма.	25.10	
32	32.	Контрольная работа по темам: «Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Главные члены предложения».	26.10	
33	33.	Второстепенные члены предложения.	29.10	
34	34.	Обстоятельство.	30.10	
35	35.	Учимся писать приставку с-.	01.11	
36	36.	Развитие речи. Учимся писать письма.	02.11	
Пчетверть				
37	37.	Определение.	12.11	

38	38.	Определение. Учимся писать слова с двумя корнями. Запоминаем соединительные гласные о, е.	13.11	
39	39.	Развитие речи. Учимся писать письма. Словарный диктант.	15.11	
40	40.	Дополнение.	16.11	
41	41.	Дополнение. Тестирование.	19.11	
42	42.	Контрольная работа по темам: «Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения».	20.11	
43	43.	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова.	22.11	
44	44.	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова. Контрольное списывание.	23.11	
45	45.	Однородные члены предложения.	26.11	
46	46.	Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц].	27.11	
47	47.	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.	29.11	
48	48.	Развитие речи. Учимся писать письма.	30.11	
49	49.	Однородные члены предложения. Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	03.12	
50	50.	Словарный диктант. Однородные члены предложения. Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.	04.12	
51	51.	Развитие речи. Учимся писать письма.	06.12	
52	52.	Повторение тем: «Фонетика. Состав слова», «Синтаксис. Простое предложение».	07.12	
53	53.	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.	10.12	
54	54.	Промежуточная педагогическая диагностика	11.12	
55	55.	Имя существительное. Контрольное списывание.	13.12	
56	56.	Повторение. Орфограммы «Безударные гласные в корнях слов (проверяемые и непроверяемые)», «Непроизносимые согласные».	14.12	
57	57.	Развитие речи. Заглавие и план текста. Тексты – описания и тексты – повествования.	17.12	
58	58.	Развитие речи. Учимся писать изложение.	18.12	
59	59.	Контрольный диктант за первое полугодие по темам: «Фонетика. Состав слова. Синтаксис. Простое предложение».	20.12	
60	60.	Работа над ошибками. Род имен существительных.	21.12	
61	61.	Род имен существительных.	24.12	
62	62.	Контрольная работа за первое полугодие.	25.12	
63	63.	Развитие речи. Учимся писать изложение.	27.12	
64	64.	Число имен существительных.	28.12	
Шчетверть				
65	65.	Правописание мягкого знака после шипящих в именах существительных.	10.01	
66	66.	Число имен существительных. Изменение имен существительных по числам.	11.01	
67	67.	Изменение имен существительных по числам.	14.01	
68	68.	Контрольная работа по теме: «Части речи, род и число имен существительных»	15.01	
69	69.	Работа над ошибками. Изменение имен существительных по числам.	17.01	
70	70.	Развитие речи. Учимся писать изложение.	18.01	
71	71.	Изменение имен существительных по падежам.	21.01	
72	72.	Падеж имен существительных. Косвенные падежи.	22.01	

73	73.	Падеж имен существительных. Падежные предлоги.	24.01	
74	74.	Правописание слов с удвоенными согласными в корне слова.	25.01	
75	75.	Развитие речи. Учимся писать письма.	28.01	
76	76.	Падеж имен существительных. Словарный диктант.	29.01	
77	77.	Учимся писать суффикс –ок- в именах существительных.	31.01	
78	78.	Падеж имен существительных.	01.02	
79	79.	Контрольный диктант по теме: «Падежи имен существительных»	04.02	
80	80.	Работа над ошибками. Падежные окончания имен существительных.	05.02	
81	81.	Учимся писать суффиксы –ец- и –иц- и сочетания ичк и ечк.	07.02	
82	82.	Развитие речи. Работа с текстом.	08.02	
83	83.	Склонение имен существительных. Понятие о склонении. Наблюдение.	11.02	
84	84.	Учимся писать сочетания инк, енк.	12.02	
85	85.	Склонение имен существительных.	14.02	
86	86.	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	15.02	
87	87.	Контрольное списывание. Работа с текстом.	18.02	
88	88.	Склонение имен существительных родительного падежа множественного числа. Словарный диктант.	19.02	
89	89.	Контрольная работа по теме: «Склонение имен существительных».	21.02	
90	90.	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	22.02	
91	91.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	25.02	
92	92.	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения.	26.02	
93	93.	Развитие речи. Учимся писать изложение.	28.02	
94	94.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	01.03	
95	95.	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2 склонения.	04.03	
96	96.	Имена существительные собственные и нарицательные.	05.03	
97	97.	Правописание гласных в окончаниях имен существительных после шипящих и ц.	07.03	
98	98.	Способы образования имен существительных.	11.03	
99	99.	Правописание безударных окончаний имен существительных 3-го склонения.	12.03	
100	100.	Контрольная работа по теме: «Грамматические признаки имени существительного».	14.03	
101	101.	Словарный диктант. Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных 1-го, 2-го и 3-го склонений.	15.03	
102	102.	Повторяем фонетику и состав слова.	18.03	
103	103.	Контрольный диктант за 3 четверть по темам: «Безударные окончания имен существительных», «Правописание гласных в окончаниях имен существительных после шипящих и ц».	19.03	
104	104.	Работа над ошибками. Повторение тем: «Фонетика и состав слова. Части речи. Имя существительное».	21.03	
105	105.	Развитие речи. Изложение.	22.03	
IV четверть				
106	106.	Имя прилагательное.	01.04	
107	107.	Правописание окончаний имен существительных множественного числа. Повторение темы «Текст».	02.04	
108	108.	Имя прилагательное.	04.04	
109	109.	Повторяем правописание безударных окончаний имен существи-	05.04	

		тельных.		
110	110.	Имя прилагательное.	08.04	
111	111.	Правописание имен существительных на ий, ия, ие.	09.04	
112	112.	Повторение правил правописания безударных окончаний имен существительных.	11.04	
113	113.	Контрольный диктант по теме: «Правописание падежных окончаний имен существительных».	12.04	
114	114.	Работа над ошибками. Качественные имена прилагательные.	15.04	
115	115.	Качественные имена прилагательные.	16.04	
116	116.	Развитие речи. Изложение с элементами сочинения.	18.04	
117	117.	Правописание окончаний имен прилагательных.	19.04	
118	118.	Правописание окончаний имен прилагательных. Краткая форма имен прилагательных.	22.04	
119	119.	Развитие речи. Учимся писать изложение. Контрольное изложение.	23.04	
120	120.	Относительные имена прилагательные. Правописание относительных прилагательных.	25.04	
121	121.	Как образуются относительные имена прилагательные.	26.04	
122	122.	Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное и его грамматическое значение».	29.04	
123	123.	Развитие речи. Учимся писать сочинение.	30.04	
124	124.	Правописание относительных имен прилагательных.	06.05	
125	125.	Правописание относительных имен прилагательных.	07.05	
126	126.	Притяжательные имена прилагательные. Правописание притяжательных имен прилагательных.	13.05	
127	127.	Работа над ошибками. Повторение (развитие речи)	14.05	
128	128.	Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа.	16.05	
129	129.	Повторяем фонетику и состав слова.	17.05	
130	130.	Правописание сравнительной степени качественных прилагательных.	20.05	
131	131.	Правописание превосходной степени качественных прилагательных. Контрольное списывание.	21.05	
132	132.	Правописание краткой формы качественных прилагательных. Словарный диктант.	23.05	
133	133.	Контрольный диктант по теме: «Правописание падежных окончаний имен прилагательных».	24.05	
134	134.	Местоимение. Личные местоимения.	27.05	
135	135.	Правописание местоимений с предлогами. Как изменяются местоимения.	28.05	
136	136.	Правописание местоимений. Как изменяются местоимения.	30.05	

КЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
4А класс 2018 – 2019 учебный год
Учитель: Строева Н.Н.

№ урока по порядку	№ урока по теме	Тема урока	Практическая часть	Дата	Кор-ка даты
Сложное предложение (7 часов)					
1.	1.	Предложение. Виды предложений. Понятие сложного предложения.		03.09	

2.	2.	Распознавание сложных предложений. Союзы в сложных предложениях		04.09	
3.	3.	Отличие сложного предложения от предложения с однородными членами.		05.09	
4.	4.	Текст. Определение темы и основной мысли текста.		06.09	
5.	5.	Закрепление изученного по теме: «Сложное предложение»		10.09	
6.	6.	Вводный контрольный диктант по теме: «Предложение».		11.09	
7.	7.	Работа над ошибками. Предложение		12.09	
Местоимение (9 часов)					
8.	1	Местоимение. Общее понятие.		13.09	
9.	2	Личные местоимения 1,2, 3 лица в форме единственного числа и множественного числа.		17.09	
10.	3	Склонение личных местоимений 1-го, 2-го, 3-го лица		18.09	
11.	4	Предлоги перед местоимениями. Развитие речи. Фразеологизмы.		19.09	
12.	5	Упражнение в употреблении и изменении местоимений в тексте.		20.09	
13.	6	Проверочная работа по теме: «Местоимение».	П.р.	24.09	
14.	7	Работа над ошибками. Словарный диктант.	Сл.д.	25.09	
15.	8	Обучающее изложение «Дикая яблонька»	И	26.09	
16.	9	Анализ изложений. Совершенствование текста по содержанию и по структуре.		27.09	
Правописание гласных и согласных в приставках (5 часов)					
17.	1	Правописание гласных и согласных в приставках		01.10	
18.	2	Правописание гласных и согласных в приставках		02.10	
19.	3	Развитие речи. Композиция текста.	Р.р.	03.10	
20.	4	Контрольный диктант по теме: «Правописание гласных и согласных в приставках »	К.д.	04.10	
21.	5	Работа над ошибками. Правописание гласных и согласных в приставках.		08.10	
Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (6 часов)					
22.	1	Первичное знакомство с изменением глаголов настоящего времени.		09.10.	
23.	2	Изменение глаголов настоящего времени по лицам и числам. Словарный диктант.	Сл.д.	10.10.	
24.	3	Личные окончания глаголов настоящего времени		11.10.	
25.	4	Будущее простое и сложное время глаголов		15.10.	
26.	5	Самостоятельная работа. Изменение глаголов будущего времени по лицам и числам.	См.р.	16.10.	
27.	6	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам.		17.10.	
Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам (7 часов)					
28.	1	Изменение глаголов прошедшего времени по родам. Фразеологизмы.		18.10.	
29.	2	Определение времени, лица и числа глаголов.		22.10.	
30.	3	Определение времени, лица и числа глаголов.		23.10.	
31.	4	Проверочная работа по теме: «Время глагола».	Пр.р.	24.10.	
32.	5	Работа над ошибками. Связь слов в глагольных словосочетаниях.		25.10.	
33.	6	Контрольная работа за 1 четверть.		29.10.	
34.	7	Работа над ошибками.		30.10.	
Неопределённая форма глагола (4 часа)					
35.	1	Неопределённая форма глагола. Основа глагола в		31.10.	

		неопределённой форме			
36.	2	Роль неопределённой формы глагола в предложении. Образные сравнения.		01.11.	
2 четверть					
37.	3	Образование глаголов в прошедшем времени. Глаголы мужского рода в прошедшем времени.		12.11.	
38.	4	Самостоятельная работа по теме: «Неопределённая форма глагола»		13.11.	
Правописание частицы НЕ с глаголами (4 часа)					
39.	1	Понятие о частицах. Отрицательная частица не. Правописание частицы <i>не</i> с глаголами		14.11.	
40.	2	Контрольное списывание.	К.С.	15.11.	
41.	3	Подробное изложение деформированного описательного текста «Свиристели» по Б. Павлову	И	19.11.	
42.	4	Анализ и редактирование текста. Работа над ошибками.		20.11.	
Первое и второе спряжение глаголов (8 часов)					
43.	1	Первичное знакомство со спряжением глаголов. Спряжение глаголов. Правописание ударных личных окончаний.		21.11.	
44.	2	Обобщение различий окончаний глаголов 1-го и 2-го спряжения		22.11.	
45.	3	Спряжение глаголов. Спряжение глаголов с безударными личными окончаниями		26.11.	
46.	4	Спряжение глаголов. Первичное знакомство с глаголами-исключениями.		27.11.	
47.	5	Спряжение глаголов с безударными личными окончаниями		28.11.	
48.	6	Мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2 –го лица в единственном числе. Неопределенная форма –ться и 3-е лицо –тся глаголов.		29.11.	
49.	7	Сочинение «Зимний день».	С	03.12.	
50.	8	Анализ работ. Редактирование текста.		04.12.	
Правописание безударных окончаний глаголов (6 часов)					
51.	1	Окончания глаголов 1 и 2 спряжения. Правописание безударных окончаний глаголов.		05.12.	
52.	2	Правописание окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.	Сл.д.	06.12.	
53.	3	Самостоятельная работа по теме: «Правописание безударных окончаний глаголов».	С.р.	10.12.	
54.	4	Правописание безударных окончаний глаголов (закрепление)		11.12.	
55.	5	Контрольная работа по теме «Спряжение глагола».	К.р.	12.12.	
56.	6	Работа над ошибками. Спряжение глагола		13.12.	
Наречие (13 часов)					
57.	1	Наречие. Значение наречий		17.12.	
58.	2	Словосочетание с наречием. Значение наречий.		18.12.	
59.	3	Образование наречий от прилагательных с помощью суффиксов <i>о</i> и <i>е</i> .		19.12.	
60.	4	Образование наречий от косвенных падежей существительных. Правописание наречий с приставкой <i>по</i>		20.12.	
61.	5	Контрольная работа за 1 полугодие		24.12.	
62.	6	Работа над ошибками.		25.12.	
63.	7	Изложение с творческим заданием «О подвигах».	И	26.12.	
64.	8	Анализ и редактирование текста.		27.12.	
3 четверть					

65.	9	Правописание наречий: о и е на конце наречий.		09.01.	
66.	10	Правописание наречий.		10.01.	
67.	11	Закрепление по теме «Наречие». Правописание наречий.		14.01.	
68.	12	Контрольный диктант «Правописание наречий»	К.д.	15.01.	
69.	13	Работа над ошибками. Правописание наречий.		16.01.	
Второстепенные члены предложения (9 часов)					
70.	1	Второстепенный член предложения – обстоятельство		17.01.	
71.	2	Сочинение по картине В. Г. Перова «Тройка»	С	21.01.	
72.	3	Второстепенный член предложения. Обстоятельства места, выраженные именами существительными		22.01.	
73.	4	Второстепенные члены предложения – обстоятельства дополнения, обстоятельство времени		23.01.	
74.	5	Второстепенный член предложения – обстоятельство образа действия		24.01.	
75.	6	Второстепенный член предложения – обстоятельство. Закрепление		28.01.	
76.	7	Второстепенные члены предложения.		29.01.	
77.	8	Самостоятельная работа по теме: «Второстепенные члены предложения».	См.р.	30.01.	
78.	9	Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения		31.01.	
Склонение имен прилагательных (19 часов)					
79.	1	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода с твердым согласным на конце основы.		04.02.	
80.	2	Сжатое изложение по самостоятельно составленному плану	И	05.02.	
81.	3	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода. Упражнение в определении падежа. Ударные и безударные окончания		06.02.	
82.	4	Склонение имен прилагательных мужского, женского и среднего рода с твердым согласным на конце основы.		07.02.	
83.	5	Правописание безударных окончаний имен прилагательных женского рода с твердым согласным на конце основы		11.02.	
84.	6	Контрольная работа по теме «Правописание окончаний имен прилагательных»	К.р.	12.02.	
85.	7	Работа над ошибками. Склонение имен прилагательных во множественном числе. Окончания прилагательных.		13.02.	
86.	8	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода с мягким согласным на конце основы		14.02.	
87.	9	Родительный падеж и дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода с мягким согласным на конце основы		18.02.	
88.	10	Изложение текста по самостоятельно составленному плану.	И	19.02.	
89.	11	Творительный и предложный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода с мягким согласным на конце основы		20.02.	
90.	12	Склонение имен прилагательных женского рода с мягким согласным на конце основы. Проверочный тест по теме «Склонение имен прилагательных».	Т	21.02.	
91.	13	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода с мягким согласным на конце основы.	Сл.д.	25.02.	
92.	14	Правописание безударных окончаний имен		26.02.	

		прилагательных			
93.	15	Склонение имен прилагательных с мягким согласным на конце основы во множественном числе		27.02.	
94.	16	Родительный, дательный, предложный падежи имен прилагательных во множественном числе		28.02.	
95.	17	Правописание окончаний имен прилагательных во множественном числе.		04.03.	
96.	18	Контрольный диктант по теме «Правописание окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе».	К.д.	05.03.	
97.	19	Работа над ошибками. Склонение имен прилагательных.		06.03.	
Образование имен прилагательных (3 часа)					
98.	1	Как образуются имена прилагательные?		07.03.	
99.	2	Образование имен прилагательных.	Сл.д.	11.03.	
100.	3	Сочинение с элементами описания «Моя мама».	С	12.03.	
Правописание глаголов с суффиксом -ся-, -сь- (2 часа)					
101.	1	Знакомство с правописанием глаголов с суффиксом -ся- (-сь-). Правописание глаголов с суффиксом -ся- (-сь-).		13.03.	
102.	2	Самостоятельная работа по теме: «Правописание глаголов с суффиксом -ся- (-сь-)».		14.03.	
Правописание мягкого знака в глаголах 2-го лица (4 ч)					
103.	1	Знакомство с правописанием мягкого знака в глаголах 2-го лица.		18.03.	
104.	2	Правописание мягкого знака в глаголах 2-го лица.		19.03.	
105.	3	Контрольная работа за 3 четверть.		20.03.	
106.	4	Работа над ошибками.		21.03.	
4 четверть					
Правописание глаголов в неопределенной форме и в 3-м лице (4 часа)					
107.	1	Правописание глаголов в неопределенной форме.		01.04.	
108.	2	Правописание глаголов в неопределенной форме и в 3-м лице.		02.04.	
109.	3	Закрепление по теме «Правописание глаголов в неопределенной форме».		03.04.	
110.	4	Повторение изученного материала.		04.04.	
Простое и сложное предложения (4 часа)					
111.	1	Простое и сложное предложения, сопоставление.		08.04.	
112.	2	Простое и сложное предложения. Постановка знаков препинания в сложных предложениях		09.04.	
113.	3	Контрольный диктант по теме «Простое и сложное предложения»	К.д.	10.04.	
114.	4	Работа над ошибками.		11.04.	
Речь (7 часов)					
115.	1	Речь. Текст. Главная мысль текста. Смысловые связи между частями текста.		15.04.	
116.	2	Текст. Разговорные, деловые, художественные тексты.		16.04.	
117.	3	Прямая речь. Постановка знаков препинания при прямой речи. Контрольный словарный диктант.	К.сл.д	17.04.	
118.	4	Контрольное изложение.	И	18.04.	
119.	5	Работа над ошибками. Прямая речь. Постановка знаков препинания при прямой речи.		22.04.	
120.	6	Контрольная работа по теме «Прямая речь».	К.р.	23.04.	
121.	7	Работа над ошибками. Речь		24.04.	
Повторение пройденного (15 ч)					

122.	1	Сочинение на тему «Кем я хочу быть?»	С	25.04.	
123.	2	Работа над ошибками.		29.04.	
124.	3	Сложные предложения.		30.04.	
125.	4	Постановка знаков препинания в сложных предложениях.		06.05.	
126.	5	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	ПА	07.05.	
127.	6	Работа над ошибками.		08.05.	
128.	7	Спряжение глаголов. Словарный диктант.		13.05.	
129.	8	Правописание безударных окончаний глаголов.		14.05.	
130.	9	Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением.		15.05.	
131.	10	Парные согласные в середине и на конце слов.		16.05.	
132.	11	Разделительные Ъ и Ь знаки.		20.05.	
133.	12	Правописание безударных окончаний имен существительных.		21.05.	
134.	13	Проверочный тест.	Т	22.05.	
135.	14	Урок – игра «В стране Орфографии».		23.05.	
136.	15	Повторение изученного.		27.05.	

КЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
4Б класс 2018 – 2019 учебный год
Учитель: Уткина Л. Ю.

№ урока по порядку	№ урока по теме	Тема урока	Практическая часть	Дата	Кор-ка даты
Наша речь и наш язык. (1 ч)					
1.	1.	Знакомство с учебником «Русский язык» (4 класс). Наша речь и наш язык		03.09	
Текст (3 ч)					
2.	1.	Текст и его план. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста, тема, основная мысль.		04.09	
3.	2.	Р/р Текст. План текста. Подробное изложение текста.	И	05.09	
4.	3.	Текст. Типы текстов. Повествование, описание, рассуждение.		06.09	
Предложение и словосочетание. (5 ч)					
5.	1.	Предл. как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и по интонации.		10.09	
6.	2.	Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением.		11.09	
7.	3.	Входная контрольная работа.	КР	12.09	
8.	4.	Работа над ошибками. Главные и второстепенные члены предложений. Основа предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.		13.09	
9.	5.	Словосочетание. Главное и зависимое слово в словосочетании. Словарный диктант. Проверочная работа.	сл	17.09	
Однородные члены предложения (4 ч)					
10.	1.	Общее понятие об однородных членах предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.		18.09	
11.	2.	Однородные члены предл. Запятая между однородными членами предложения,		19.09	

		соединёнными союзами.			
12.	3.	Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Знаки препинания в этих предложениях.		20.09	
13.	4.	Р/р Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень».	С	24.09	
Простые и сложные предложения.(4 ч)					
14.	1.	Анализ сочинений. Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями, входящими в состав сложного.		25.09	
15.	2.	Сложное предложение и предложение с однородными членами. Проект «Похвальное слово знакам препинания».		26.09	
16.	3.	Р/Р Письменное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	И	27.09	
17.	4.	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Проверочная работа.		01.10	
Слово в языке и речи (17 ч) Лексическое значение слова (3ч)					
18.	1.	Слово и его лексическое значение. Понимание слова как единства звучания и значения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения слова с помощью толкового словаря.		02.10	
19.	2.	Словарный диктант. Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова.	сл	03.10	
20.	3.	Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов		04.10	
Состав слова (3 ч)					
21.	1.	Состав слова. Однокоренные слова. Корень слова, приставка, суффикс, окончание. Значение суффиксов и приставок.		08.10	
22.	2.	Состав слова. Значимые части слова. Роль окончаний в слове. Разбор слова по составу.		09.10	
23.	3.	Состав слова. Суффиксы и приставки. Анализ морфемного состава слов, упражнение в определении суффиксов и приставок в словах		10.10	
Правописание гласных и согласных в значимых частях слова (5 ч)					
24.	1.	Правописание слов с безударным гласным в слове, с парным по глухости-звонкости согласным, с непроизносимым согласным		11.10	
25.	2.	Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок в словах.		15.10	
26.	3.	Правописание гласных и согласных в приставках и суффиксах. Правописание слов с суффиксами -ик, -ек, -ок, -онок.		16.10	
27.	4.	Словарный диктант. Правописание слов с разделительными твёрдым (ь) и мягким (Ь) знаками.	сл	17.10	
28.	5.	Р/Р Письменное изложение повествовательного деформированного текста.	И	18.10	
Части речи (6 ч)					
29.	1.	Работа над ошибками. Повторение и уточнение представлений о частях речи. Части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол.		22.10	

30.	2.	Имя числительное. Глагол как часть речи.		23.10	
31.	3.	Наречие как часть речи. Знакомство с признаками наречия. Правописание наречий.		24.10	
32.	4.	Словарный диктант. Наречие как часть речи. Образование наречий.	сл	25.10	
33.	5.	Р/р .Сочинение-отзыв по репродукции картины В.М. Васнецовва «Иван-царевич на Сером Волке»	С	29.10	
34.	6.	Контрольный диктант	КД	30.10	
Имя существительное (31 ч) Изменение по падежам имён существительных (5 ч).					
35.	1.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Изменение по падежам имён существительных.		31.10	
36.	2.	Признаки падежных форм имён существительных. Имена существительные, которые употребляются в одной форме (пальто, кофе).		01.11	
37.	3.	Различение имён существительных, употреблённых в именительном, родительном, винительном падежах. Одушевленные и неодушевленные имена существительные.		12.11	
38.	4.	Различение имён существительных, употреблённых в дательном, винительном, творительном падежах.		13.11	
39.	5.	Различение имён существительных, употреблённых в предложном падеже.		14.11	
Три склонения имен существительных (8 ч)					
40.	6.	Три типа склонения имен существительных (общее представление). 1-е скл .имен существительных.		15.11	
41.	7.	Словарный диктант. Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	сл	19.11	
42.	8.	2-е склонение имен существительных.		20.11	
43.	9.	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.		21.11	
44.	10.	3-е склонение имен существительных		22.11	
45.	11.	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.		26.11	
46.	12.	Р/р. Подробное изложение описательного текста(на основе текста-образца и картины) по репродукции картины А.А. Пластова «Первый снег».	И	27.11	
47.	13.	Работа над ошибками, допущенными в сочинении (изложении). Обобщение знаний об именах существительных трёх склонений		28.11	
Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе (12 ч)					
48.	1.	Падежные окончания имён существительных единственного числа 1,2 и 3 склонения. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных		29.11	
49.	2.	Словарный диктант. Именительный и винительный падежи.		03.12	
50.	3.	Падежные окончания одушевлённых имён существительных в именительном, родительном и винительном падежах.		04.12	
51.	4.	Падежные окончания имён существительных в дательном падеже.		05.12	
52.	5.	Упражнения в правописании имён существительных в		06.12	

		дательном и родительном падежах.			
53.	6.	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста.		10.12	
54.	7.	Падежные окончания имён существительных в предложном падеже. Употребление предлога об с именами существительными в предложном падеже. Соблюдение норм употребления форм имён существительных в предложном падеже.		11.12	
55.	8.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в предложном падеже.		12.2	
56.	9.	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.		13.12	
57.	10.	Словарный диктант. Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных.		17.12	
58.	11.	Контрольный диктант «Падежные окончания существительных в единственном числе»	КД	18.12	
59.	12.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Морфологический разбор имени существительного как части речи.		19.12	
Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе (6 ч).					
60.	1.	Склонение имён существительных во множественном числе.		20.12	
61.	2.	Падежные окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже.		24.12	
62.	3.	Винительный и родительный падежи одушевлённых имён существительных.		25.12	
63.	4.	Р/Р Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	И	26.12	
64.	5.	Работа над ошибками. Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах.		27.12	
65.	6.	Повторение и обобщение знаний по разделу «Имя существительное». Проект «Говорите правильно!». Исследование речи взрослых (сверстников) относительно употребления некоторых форм имён сущ. мн. числа в родительном падеже.		09.01	
Имя прилагательное (23ч) Повторение (3 ч)					
66.	1.	Значение и употребление имён прилагательных в речи. Словообразование имён прилагательных. Число имён прилагательных.		10.01	
67.	2.	Изменение имён прилагательных по родам в единственном числе.		14.01	
68.	3.	Р/Р Сочинение-описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка».	С	15.01	
Изменение по падежам имен прилагательных. (1 ч)					
69.	1.	Словарный диктант. Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе.		16.01	
Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе (7 ч)					
70.	1.	Общее представление о склонении имён прилагательных мужского и среднего рода и их падежных окончаниях.		17.01	

		Начальная форма имени прилагательного. Именительный падеж.			
71.	2.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный падеж.		21.01	
72.	3.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.		22.01	
73.	4.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи		23.01	
74.	5.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный и винительный падежи		24.01	
75.	6.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Творительный и предложный падежи.		28.01	
76.	7.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода. Алгоритм определения падежа имён прилагательных		29.01	
Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе (4 ч)					
77.	1.	Общее представление о склонении имён прилагательных женского рода и их падежных окончаниях		30.01	
78.	2.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Родительный, дательный, творительный, предложный падежи		31.01	
79.	3.	Правописание имён прилагательных женского рода в Р.п., Д.п., Т.п. и П.п, а также имён прилагательных мужского и среднего рода в ед.ч., отвечающих на вопрос какой? в И.п. и В.п.		04.02	
80.	4.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Винительный и творительный падежи		05.02	
Склонение имен прилагательных во множественном числе (5 ч)					
81.	1.	Склонение имён прилагательных множественного числа. Таблица падежных окончания имён прилагательных множественного числа.		06.02	
82.	2.	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи.		07.02	
83.	3.	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи.		11.02	
84.	4.	Склонение имён прилагательных во множественном числе. дательный и творительный падежи.		12.02	
85.	5.	Р/р. Подробное изложение повествовательно описательного текста.	И	13.02	
Обобщение по разделу «Имя прилагательное» (3 ч).					
86.	1.	Сходство и различие в признаках существительного и имени прилагательного.		14.02	
87.	2.	Контрольный диктант. Правописание безударных окончаний прилагательных	КД	18.02	
88.	3.	Работа над ошибками. Проверка выполнения заданий рубрики «Проверь себя».		19.02	
Местоимение (7 ч) Личные местоимения (7 ч)					
89.	1.	Местоимение как часть речи.. Личные местоимения 1, 2 и 3 –го лица. Различие имён существительных и местоимений.		20.02	

90.	2.	Изменение личных местоимений по падежам. Правописание личных местоимений 1-го и 2-го лица в косвенных формах и местоимений с предлогами.		21.02	
91.	3.	Изменение по падежам личных местоимений. Правописание место-имений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа		25.02	
92.	4.	Словарный диктант. Особенности изменения по падежам местоимений 3-го лица.	Сл	26.02	
93.	5.	Правописание личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.		27.02	
94.	6.	Р/р. Подробное изложение повествовательного текста с языковым анализом текста.	И	28.02	
95.	7.	Проверочная работа. Составление поздравительной открытки ко Дню 8 Марта.	ПР.р	04.03	
Глагол (32 ч) Повторение (2 ч)					
96.	1.	Значение глаголов в языке и речи. Роль глаголов в предложении.		05.03	
97.	2.	Грамматические признаки глагола. Время глаголов (настоящее, прошедшее, будущее).		06.03	
Неопределенная форма глагола (4 ч)					
98.	1.	Неопределённая форма глаголов совершенного и несовершенного вида. Глагольные приставки и суффиксы. Основа глагола неопределённой формы.		07.03	
99.	2.	Неопределённая форма глагола. Образование временных форм от глаголов в неопределённой форме. Образование временных форм от глаголов в неопределённой форме		11.03	
100.	3.	Р/Р Письменное изложение по самостоятельно составленному плану.	И	12.03	
101.	4.	Неопределённая форма глагола. Работа над ошибками, допущенными в изложении. Составление текста из деформированных предложений.		13.03	
Спряжение глагола (4 ч)					
102.	1.	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и чис-лам. Формы лица и числа глаголов.		14.03	
103.	2.	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе. Определение лица и числа глагола.		18.03	
104.	3.	Р/Р Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода».	С	19.03	
105.	4.	Обобщение по изученным темам о глаголе. Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Подготовка к выполнению проекта «Пословицы и поговорки»		20.03	
I и II спряжение глаголов (2 ч)					
106.	1.	I и II спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени.		21.03	
107.	2.	I и II спряжение глаголов. Личные окончания глаголов I и II спряжения		01.04	
Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени (11 ч)					
108.	1.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями		02.04	
109.	2.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.		03.04	
110.	3.	Правописание глаголов с безударными личными		04.04	

		окончаниями. Написании гласных в окончаниях глаголов 1 и спряжения			
111.	4.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Алгоритм проверки окончаний глаголов.		08.14	
112.	5.	Словарный диктант. Правописание глаголов с безударными личными окончаниями		09.04	
113.	6.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями (обобщение). Проверочная работа.	ПР.р	10.04	
114.	7.	Возвратные глаголы (общее представление).		11.04	
115.	8.	Правописание возвратных глаголов		15.04	
116.	9.	Правописание возвратных и невозвратных глаголов в настоящем и будущем времени.		16.04	
117.	10.	Р/Р Сочинение по сюжетным рисункам	С	17.04	
118.	11.	Правописание глаголов в настоящем и будущем времени (обобщение). Морфологический разбор глагола.		18.04	
Правописание глаголов в прошедшем времени (3 ч)					
119.	1.	Правописание глаголов в прошедшем времени. Родовые окончания глаголов в прошедшем времени.		22.04	
120.	2.	Правописание глаголов в прошедшем времени. Родовые окончания глаголов в прошедшем времени		23.04	
121.	3.	Контрольный диктант. « Правописание глаголов».	КД	24.04	
Обобщение по теме «Глагол» (6 ч)					
122.	1.	Работа над ошибками. Морфологический разбор глагола как части речи. Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании.		25.04	
123.	2.	Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании. Проверочная работа.		29.04	
124.	3.	Промежуточная аттестация. Комплексная работа	ПА	30.04	
125.	4.	Работа над ошибками, допущенными в работе.		06.05	
126.	5.	Виды изложений. Р/Р Подробное изложение повествовательного текста.	И	07.05	
127.	6.	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании.		08.05	
Повторение (9 ч)					
128.	1.	Язык и речь.		13.05	
129.	2.	Текст. Типы текстов.		14.05	
130.	3.	Предложение и словосочетание.		15.05	
131.	4.	Слово и его лексическое значение. Составление текста по репродукции картины И.И. Шишкина «Рожь».	С	16.05	
132.	5.	Контрольный диктант.	КД	20.05	
133.	6.	Работа над ошибками. Состав слова		21.05	
134.	7.	Правописание орфограмм в значимых частях слова		22.05	
135.	8.	Части речи, их признаки. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное. Наречие. Глагол. Служебные части речи. Правописание слов разных частей речи		23.05	
136.	9.	Звуки и буквы. Фонетико-графические упражнения. Алгоритм проверки слов с безударными гласными, парными согласными, порядок звуко-буквенного анализа слов.		27.05	

№ п/п	Наименование раздела и тем	№ урока в теме	Плановые сроки прохождения	
Наша речь и наш язык. (1 ч)				
1.	Знакомство с учебником «Русский язык» (4 класс). Наша речь и наш язык	1	03.09	
Текст (3 ч)				
2.	Текст и его план. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста, тема, основная мысль.	1	04.09	
3.	Р/р Текст. План текста. Подробное изложение текста.	2	05.09	
4.	Текст. Типы текстов. Повествование, описание, рассуждение.	3	06.09	
Предложение и словосочетание. (5 ч)				
5.	Предл. как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	1	10.09	
6.	Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением.	2	11.09	
7.	Входная контрольная работа.	3	12.09	
8.	Работа над ошибками. Главные и второстепенные члены предложений. Основа предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.	4	13.09	
9.	Словосочетание. Главное и зависимое слово в словосочетании. Словарный диктант. Проверочная работа.	5	17.09	
Однородные члены предложения (4 ч)				
10.	Общее понятие об однородных членах предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	18.09	
11.	Однородные члены предл. Запятая между однородными членами предложения, соединёнными союзами.	2	19.09	
12.	Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Знаки препинания в этих предложениях.	3	20.09	
13.	Р/р Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень».	4	24.09	
Простые и сложные предложения.(4 ч)				
14.	Анализ сочинений. Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями, входящими в состав сложного.	1	25.09	

15.	Сложное предложение и предложение с однородными членами. Проект «Похвальное слово знакам препинания».	2	26.09	
16.	Р/Р Письменное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	3	27.09	
17.	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Проверочная работа.	4	01.10	
Слово в языке и речи (17 ч)				
Лексическое значение слова ¹ (3ч)				
18.	Слово и его лексическое значение. Понимание слова как единства звучания и значения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения слова с помощью толкового словаря.	1 ¹	02.10	
19.	Словарный диктант. Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова.	2 ²	03.10	
20.	Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов	3 ³	04.10	
Состав слова ² (3 ч)				
21.	Состав слова. Однокоренные слова. Корень слова, приставка, суффикс, окончание. Значение суффиксов и приставок.	1 ⁴	08.10	
22.	Состав слова. Значимые части слова. Роль окончаний в слове. Разбор слова по составу.	2 ⁵	09.10	
23.	Состав слова . Суффиксы и приставки. Анализ морфемного состава слов, упражнение в определении суффиксов и приставок в словах	3 ⁶	10.10	
Правописание гласных и согласных в значимых частях слова ³ (5 ч)				
24.	Правописание слов с безударным гласным в слове, с парным по глухости-звонкости согласным, с непроизносимым согласным	1 ⁷	11.10	
25.	Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок в словах.	2 ⁸	15.10	
26.	Правописание гласных и согласных в приставках и суффиксах. Правописание слов с суффиксами <i>-ик, -ек, -ок, -онок</i> .	3 ⁹	16.10	
27.	Словарный диктант. Правописание слов с разделительными твёрдым (ь) и мягким (ь) знаками.	4 ¹⁰	17.10	
28.	Р/Р Письменное изложение повествовательного деформированного текста.	5 ¹¹	18.10	

Части речи ⁴(6 ч)				
29.	Работа над ошибками. Повторение и уточнение представлений о частях речи. Части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол.	1 ¹²	22.10	
30.	Имя числительное. Глагол как часть речи.	2 ¹³	23.10	
31.	Наречие как часть речи. Знакомство с признаками наречия. Правописание наречий.	3 ¹⁴	24.10	
32.	Словарный диктант. Наречие как часть речи. Образование наречий.	4 ¹⁵	25.10	
33.	Р/р .Сочинение-отзыв по репродукции картины В.М. Васнецова «Иван-царевич на Сером Волке»	5 ¹⁶	29.10	
34.	Контрольный диктант	6 ¹⁷	30.10	
Имя существительное (31 ч)				
Изменение по падежам имён существительных ¹ (5 ч).				
35.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Изменение по падежам имён существительных.	1 ¹	31.10	
36.	Признаки падежных форм имён существительных. Имена существительные, которые употребляются в одной форме (<i>пальто, кофе</i>).	2 ²	01.11	
37.	Различение имён существительных, употреблённых в именительном, родительном, винительном падежах. Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	3 ³	12.11	2 чет.
38.	Различение имён существительных, употреблённых в дательном, винительном, творительном падежах.	4 ⁴	13.11	
39.	Различение имён существительных, употреблённых в предложном падеже.	5 ⁵	14.11	
Три склонения имен существительных ² (8 ч)				
40.	Три типа склонения имен существительных (общее представление). 1-е скл .имен существительных.	1 ⁶	15.11	
41.	Словарный диктант. Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	2 ⁷	19.11	
42.	2-е склонение имен существительных.	3 ⁸	20.11	
43.	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.	4 ⁹	21.11	

44.	3-е склонение имен существительных	5 ¹⁰	22.11	
45.	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.	6 ¹¹	26.11	
46.	Р/р. Подробное изложение описательного текста(на основе текста-образца и картины) по репродукции картины А.А. Пластова «Первый снег».	7 ¹²	27.11	
47.	Работа над ошибками, допущенными в сочинении (изложении). Обобщение знаний об именах существительных трёх склонений	8 ¹³	28.11	
Правописание безударных падежных окончаний имен существительных				
в единственном числе ³(12 ч)				
48.	Падежные окончания имён существительных единственного числа 1,2 и 3 склонения. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных	1 ¹⁴	29.11	
49.	Словарный диктант. Именительный и винительный падежи.	2 ¹⁵	03.12	
50.	Падежные окончания одушевлённых имён существительных в именительном, родительном и винительном падежах.	3 ¹⁶	04.12	
51.	Падежные окончания имён существительных в дательном падеже.	4 ¹⁷	05.12	
52.	Упражнения в правописании имён существительных в дательном и родительном падежах.	5 ¹⁸	06.12	
53.	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже. Письменные ответы на вопросы по содержанию текста.	6 ¹⁹	10.12	
54.	Падежные окончания имён существительных в предложном падеже. Употребление предлога <i>об</i> с именами существительными в предложном падеже. Соблюдение норм употребления форм имён существительных в предложном падеже.	7 ²⁰	11.12	
55.	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в предложном падеже.	8 ²¹	12.2	
56.	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	9 ²²	13.12	
57.	Словарный диктант. Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных.	10 ²³	17.12	
58.	Контрольный диктант «Падежные окончания	11 ²⁴	18.12	

	существительных в единственном числе»			
59.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Морфологический разбор имени существительного как части речи.	12 ²⁵	19.12	
Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе ⁴ (6 ч).				
60.	Склонение имён существительных во множественном числе.	1 ²⁶	20.12	
61.	Падежные окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже.	2 ²⁷	24.12	
62.	Винительный и родительный падежи одушевлённых имён существительных.	3 ²⁸	25.12	
63.	Р/Р Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	4 ²⁹	26.12	
64.	Работа над ошибками. Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах.	5 ³⁰	27.12	
65.	Повторение и обобщение знаний по разделу «Имя существительное». Проект «Говорите правильно!» Исследование речи взрослых (сверстников) относительно употребления некоторых форм имён сущ. мн. числа в родительном падеже.	6 ³¹	09.01	
Имя прилагательное (23ч)				
Повторение ¹ (3 ч)				
66.	Значение и употребление имён прилагательных в речи. Словообразование имён прилагательных. Число имён прилагательных.	1 ¹	10.01	
67.	Изменение имён прилагательных по родам в единственном числе.	2 ²	14.01	
68.	Р/Р Сочинение-описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка».	3 ³	15.01	
Изменение по падежам имен прилагательных. ² (1 ч)				
69.	Словарный диктант. Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе.	1 ⁴	16.01	
Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе ³ (7 ч)				

70.	Общее представление о склонении имён прилагательных мужского и среднего рода и их падежных окончаниях. Начальная форма имени прилагательного. Именительный падеж.	1 ⁵	17.01	
71.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный падеж.	2 ⁶	21.01	
72.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	3 ⁷	22.01	
73.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи	4 ⁸	23.01	
74.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный и винительный падежи	5 ⁹	24.01	
75.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Творительный и предложный падежи.	6 ¹⁰	28.01	
76.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода. Алгоритм определения падежа имён прилагательных	7 ¹¹	29.01	
Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе⁴ (4 ч)				
77.	Общее представление о склонении имён прилагательных женского рода и их падежных окончаниях	1 ¹²	30.01	
78.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Родительный, дательный, творительный, предложный падежи	2 ¹³	31.01	
79.	Правописание имён прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах, а также имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе, отвечающих на вопрос ка кой? в именительном и винительном падежах	3 ¹⁴	04.02	
80.	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Винительный и творительный падежи	4 ¹⁵	05.02	
Склонение имен прилагательных во множественном числе⁵ (5 ч)				
81.	Склонение имён прилагательных множественного числа. Таблица падежных окончания имён прилагательных множественного числа.	1 ¹⁶	06.02	
82.	Склонение имён прилагательных во множественном	2 ¹⁷	07.02	

	числе. Именительный и винительный падежи.			
83.	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи.	3 ¹⁸	11.02	
84.	Склонение имён прилагательных во множественном числе. дательный и творительный падежи.	4 ¹⁹	12.02	
85.	Р/р. Подробное изложение повествовательно-описательного текста.	5 ²⁰	13.02	
Обобщение по разделу «Имя прилагательное» (3 ч).				
86.	Сходство и различие в признаках существительного и имени прилагательного.	1 ²¹	14.02	
87.	Контрольный диктант. Правописание безударных окончаний прилагательных	2 ²²	18.02	
88.	Работа над ошибками. Проверка выполнения заданий рубрики «Проверь себя».	3 ²³	19.02	
Местоимение (7 ч)				
Личные местоимения (7 ч)				
89.	Местоимение как часть речи.. Личные местоимения 1, 2 и 3 –го лица. Различие имён существительных и местоимений.	1 ¹	20.02	
90.	Изменение личных местоимений по падежам. Правописание личных местоимений 1-го и 2-го лица в косвенных формах и местоимений с предлогами.	2 ²	21.02	
91.	Изменение по падежам личных местоимений. Правописание место-имений 1-го и 2-го лица единствен-ного и множественного числа	3 ³	25.02	
92.	Словарный диктант. Особенности изменения по падежам местоимений 3-го лица.	4 ⁴	26.02	
93.	Правописание личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.	5 ⁵	27.02	
94.	Р/р. Подробное изложение повествовательного текста с языковым анализом текста.	6 ⁶	28.02	
95.	Проверочная работа. Составление поздравительной открытки ко Дню 8 Марта.	7 ⁷	04.03	
Глагол (32 ч)				
Повторение¹ (2 ч)				
96.	Значение глаголов в языке и речи. Роль глаголов в предложении.	1 ¹	05.03	

97.	Грамматические признаки глагола. Время глаголов (настоящее, прошедшее, будущее).	2 ²	06.03	
Неопределённая форма глагола ² (4 ч)				
98.	Неопределённая форма глаголов совершенного и несовершенного вида. Глагольные приставки и суффиксы. Основа глагола неопределённой формы.	1 ³	07.03	
99.	Неопределённая форма глагола. Образование временных форм от глаголов в неопределённой форме. Образование временных форм от глаголов в неопределённой форме	2 ⁴	11.03	
100.	Р/Р Письменное изложение по самостоятельно составленному плану.	3 ⁵	12.03	
101.	Неопределённая форма глагола. Работа над ошибками, допущенными в изложении. Составление текста из деформированных предложений.	4 ⁶	13.03	
Спряжение глагола ³ (4 ч)				
102.	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов.	1 ⁷	14.03	
103.	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе. Определение лица и числа глагола.	2 ⁸	18.03	
104.	Р/Р Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода».	3 ⁹	19.03	
105.	Обобщение по изученным темам о глаголе. Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Подготовка к выполнению проекта «Пословицы и поговорки»	4 ¹⁰	20.03	
I и II спряжение глаголов (2 ч)				
106.	I и II спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени.	1 ¹¹	21.03	
107.	I и II спряжение глаголов. Личные окончания глаголов I и II спряжения	2 ¹²	01.04	4 ч
Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени (11 ч)				
108.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1 ¹³	02.04	
109.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.	2 ¹⁴	03.04	
110.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Написании гласных в окончаниях глаголов I и спряжения	3 ¹⁵	04.04	
111.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Алгоритм проверки окончаний глаголов.	4 ¹⁶	08.14	

112.	Словарный диктант. Правописание глаголов с безударными личными окончаниями	5 ¹⁷	09.04	
113.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями (обобщение). Проверочная работа.	6 ¹⁸	10.04	
114.	Возвратные глаголы (общее представление).	7 ¹⁹	11.04	
115.	Правописание возвратных глаголов	8 ²⁰	15.04	
116.	Правописание возвратных и невозвратных глаголов в настоящем и будущем времени.	9 ²¹	16.04	
117.	Р/Р Сочинение по сюжетным рисункам	10 ²²	17.04	
118.	Правописание глаголов в настоящем и будущем времени (обобщение). Морфологический разбор глагола.	11 ²³	18.04	
Правописание глаголов в прошедшем времени (3 ч)				
119.	Правописание глаголов в прошедшем времени. Родовые окончания глаголов в прошедшем времени.	1 ²⁴	22.04	
120.	Правописание глаголов в прошедшем времени. Родовые окончания глаголов в прошедшем времени	2 ²⁵	23.04	
121.	Контрольный диктант. « Правописание глаголов».	3 ²⁶	24.04	
Обобщение по теме «Глагол» (6 ч)				
122.	Работа над ошибками. Морфологический разбор глагола как части речи. Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании.	1 ²⁷	25.04	
123.	Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании. Проверочная работа.	2 ²⁸	29.04	
124.	Промежуточная аттестация.	3 ²⁹	30.04	
125.	Работа над ошибками, допущенными в работе.	4 ³⁰	06.05	
126.	Виды изложений. Р/Р Подробное изложение повествовательного текста.	5 ³¹	07.05	
127.	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании.	6 ³²	08.05	
Повторение (9 ч)				
128.	Язык и речь.	1	13.05	
129.	Текст. Типы текстов.	2	14.05	
130.	Предложение и словосочетание.	3	15.05	
131.	Слово и его лексическое значение. Составление текста по репродукции картины И.И. Шишкина «Рожь».	4	16.05	

132.	Состав слова	5	20.05	
133.	Правописание орфограмм в значимых частях слова	6	21.05	
134.	Части речи, их признаки. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное. Наречие. Глагол. Служебные части речи. Правописание слов разных частей речи	7	22.05	
135.	Звуки и буквы. Фонетико-графические упражнения. Алгоритм проверки слов с безударными гласными, парными согласными, порядок звуко-буквенного анализа слов.	8	23.05	
136.	Контрольный диктант.	9	27.05	