

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 11 классе

Профильный уровень

102 часа

2018-2019 учебный год

№ урока по порядку	№ урока по теме	Тема урока	Содержание	Дата	Корректировка даты (основание)	Знания, умения, навыки
Повторение и обобщение пройденного в 10 классе (9 часов)						
1	1	Фонетика. Орфоэпия.	Язык как система, взаимосвязь единиц всех уровней языка. Нормы произношения слов и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.	03.09.		Уметь: применять в практике речевого общения основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.
2	2	Орфография.	Принципы русской орфографии.	05.09.		
3	3	Словообразование.		06.09.		Знать способы словообразования в русском языке, уметь: делать морфемный и словообразовательный разбор.
4	4	Словообразование и орфография.		10.09.		
5	5	Морфология и орфография. Имя существительное.	Морфологическая вариантность. Формы притяжательных прилагательных; склонение существительных типа полотенце, зеркальце, склонение наименований единиц измерения и названий фруктов и овощей; категория рода иноязычных слов такси, галифе, авеню, кофе, категория рода и склонение сложных слов. Причины колебаний в словоформах и неустойчивости морфологических норм русского литературного языка.	12.09.		Уметь: применять в практике речевого общения основные морфологические нормы современного русского литературного языка.
6	6	Морфология и орфография. Имя прилагательное.		13.09.		
7	7	Морфология и орфография. Имя числительное.		17.09.		
8	8	Морфология и орфография. Вводный контроль		19.09.		
9	9	Р.Р.Сочинение		20.09.		

Синтаксис и пунктуация. Повторение и углубление изученного в 5 — 10- кл. (80 час)						
Из них:						
Основные приципы русской пунктуации 2 часа						
10	1	Основные принципы русской пунктуации.	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.	24.09.		Знать: основные виды пунктограмм. Уметь: применять в практике письма пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Иметь представление о системе правил постановки знаков препинания знаков препинания.
11	2			26.09.		
Словосочетание 3 часа +1 РР						
12	1	Словосочетание.	Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.	27.09		Знать: основные разделы русского языка; особенности подчинительной и сочинительной связи. Уметь: вычленять словосочетания из предложения; определять различие между сочинительной и подчинительной связью.
13	2	Виды синтаксической связи.		01.10. 03.10.		
14	3	Трудные случаи Согласования и управления.				
15	4	Р.Р. Творческая работа по пьесе «На дне» А.М.Горького.	Характеристика предложений Соблюдение правописных норм в тексте.	04.10.		
Простое предложение 45 + 4 часа РР						
16	1	Понятие о предложении. Классификация предложений.	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.	08.10		Знать: основные единицы языка, их признаки. Уметь: осознавать предложения как минимальное речевое высказывание; употреблять в речи предложения, разные по цели высказывания; работать с художественными текстами изучаемых литературных произведений.
17	2	Простое предложение		10.10.		
18	3	Р.Р. Конспектирование учебного текста.		11.10.		
19	4	Подготовка к ЕГЭ, тестирование по части В.		15.10		
20	5				17.10	
21	6	Виды предложений по структуре.	Виды предложений по структуре.	18.10.		
22	7	Двусоставные и односоставные предложения.	Двусоставные и односоставные предложения.	22.10.		
23	8-9	Главные члены предложения.	Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	24.10.		Знать: основные единицы языка, их признаки. Уметь: находить подлежащее в предложении, определять способ его выражения; согласовывать подлежащее со
24		Тире между подлежащим и сказуемым.		25.10		

						сказуемым, различать сказуемые по составу слов, по способу выражения лексического и грамматического значений; стилистически различать простые и составные глагольные сказуемые; определять способы выражения именной части составного именного сказуемого; определять роль сказуемых различных типов в изучаемом произведении, находить и выписывать предложения с различными типами сказуемых.
25	10	Распространенные и нераспространенные предложения.	Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения.	29.10		Знать основные правила орфографии.
26	11	Порядок слов в предложении, логическое ударение, интонация.	Порядок слов в простом предложении. Инверсия.	31.10		Знать: основные единицы языка, их признаки. Уметь: с помощью логического ударения и порядка слов выделять наиболее важное слово в предложении; выразительно читать текст
27 28	12 13	Р.Р.Комплексный анализ текста . Подготовка к ЕГЭ.	Тема и проблема текста. Основная мысль, позиция автора. Способы связи предложений в тексте. Расширение кругаиспользуемых языковых и речевых средств; создание устных и письменных монологических высказываний в учебно-научной сфере общения.	01.11 12.11.		Знать: признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение). Уметь: свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдать нормы построения текста, совершенствовать и редактировать собственный текст.
29	14	Полные и неполные предложения .Тире в неполном предложении.	Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.	14.11.		
30	15	Соединительное тире. Интонационное тире.	Соединительное тире; интонационное тире.	15.11.		
31	16	Простое предложение. Обобщение изученного.	Синонимия разных типов простого предложения.	19.11.		
32	17	Диктант.Простое предложение		21.11.		.
33	18	Осложненное предложение. Однородные члены предложения.	Простое осложненное и неосложненное предложение.Синтаксический разбор простого предложения.	22.11.		Знать: правила постановки знаков препинания при однородных членах, связанных союзами. Уметь: правильно ставить знаки препинания

			Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.			при однородных членах, связанных союзами; определять стилистическую окраску союзов в предложении с однородными членами.
34 35	19 20	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	26.11. 28.11.		Уметь выполнять пунктуационный анализ предложения, расставлять знаки препинания при однородных определениях.
36	21	Самостоятельная работа с текстом Р/р. Определение темы, идеи, проблематики текста.	Тема и проблема текста. Основная мысль, позиция автора.	29.11		Знать способы определения авторской позиции, типы аргументов. Уметь выражать собственное отношение к авторской позиции в тексте и его аргументировать.
37	22	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	03.12		Уметь выполнять пунктуационный анализ предложения, расставлять знаки препинания при однородных приложениях
38	23	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.	05.12.		Уметь выполнять пунктуационный анализ предложения, расставлять знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.
39	24	Итоговое сочинение		06.12.		
40	25	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.	10.12.		Уметь выполнять пунктуационный анализ предложения, расставлять знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.
41	26	Повторение по теме «Однородные члены предложения».	Повторение и обобщение.	12.12.		
42	27	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».	Проверка правописных навыков и умений.	13.12.		
43	28	Обобщающие слова при однородных членах.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.	17.12.		Знать: правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах. Уметь: правильно ставить знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах; определять стилистическую окраску союзов в предложении с однородными членами.
44	29	Подготовка к ЕГЭ. Способы	Основная мысль, позиция автора. Аргумент.	19.12.		

		определения авторской позиции. Выражение собственного отношения к авторской позиции.	Способы аргументирования.			
45	30	Подготовка к ЕГЭ. Типы аргументов собственного отношения к авторской позиции.		20.12.		
46	31	Обособленные члены предложения.	Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения.	24.12.		Знать: правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными и уточняющими членами. Уметь: применять изученные правила при решении грамматических задач; производить синтаксический и пунктуационный разборы; использовать разнообразные конструкции в связной речи.
47	32	Обособленные и необособленные определения.		26.12.		решении грамматических задач; производить синтаксический и пунктуационный разборы; использовать разнообразные конструкции в связной речи.
48	33	Обособленные приложения	Обособленные приложения. Обособленные дополнения.	27.12.		Знать: правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными и
49	34	Обособленные дополнения		29.12	отработка	уточняющими членами. Уметь: применять изученные правила при решении грамматических задач; производить синтаксический и пунктуационный разборы; использовать разнообразные конструкции в связной речи.
50	35	Второе полугодие	Обособленные обстоятельства.	09.01.		Знать: грамматические нормы построения предложений с деепричастными оборотами;
51	36	Обособленные обстоятельства.		10.01.		правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными членами. Уметь: применять изученные правила при решении грамматических задач; производить синтаксический и пунктуационный разборы; использовать разнообразные конструкции в связной речи.
52	37	Подготовка к ЕГЭ.	Тема. Главная мысль. Особенности лексики,	14.01.		
53	38	Лингвистический анализ текста.	морфологии и синтаксиса. Звукопись.	16.01.		
54	39	Обособление уточняющих,	Уточняющие, пояснительные и	17.01.		
55	40	пояснительных и присоединительных членов предложения.	присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции.	21.01		
56	41	Контрольная работа.	Проверка навыков правописания и	23.01.		

		Обособленные члены предложения.	грамматических разборов.			
57	42	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	Знаки препинания при сравнительном обороте.	24.01.		Знать:; правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными членами. Уметь: применять изученные правила при решении грамматических задач; производить синтаксический и пунктуационный разборы; использовать разнообразные конструкции в связной речи.
58	43	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при обращениях.	28.01		Знать: основные единицы языка, их признаки; вводные слова и предложения как средство выражения субъективной оценки высказывания.
59	44			30.01.		
60	45	Знаки препинания при обращениях.		31.01		Уметь: находить в художественных произведениях, изучаемых на уроках литературы, предложения с вводными словами, выписывать их, делать синтаксический и пунктуационный разборы данных предложений.
61	46	Простое предложение. Подготовка к ЕГЭ. Тестовые задания.	Определение уровня изученного материала. Проверка и тематический контроль знаний, умений, навыков.	04.02.		Знать: основные нормы русского литературного языка. Уметь применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации.
62	47	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.	06.02.		Уметь выполнять пунктуационный анализ предложения, делать морфологический разбор слов различных частей речи, расставлять знаки препинания при междометиях, отрицательных, утвердительных, вопросительных, восклицательных словах.
63	48	Повторение и обобщение по теме «Простое предложение».	Повторение теоретического материала по вопросам и заданиям для повторения; выполнение повторительных упражнений.	07.02.		
64	49	Простое предложение. Контрольная работа.	Проверка правописных навыков и навыков грамматических разборов. Тема, главная мысль. Стиль речи. Тип речи. Изобразительно-выразительные средства.	11.02.		
		Сложное предложение	15+1 PP			

65	1	Сложное предложение как целостная синтаксическая структура, его виды.	Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.	13.02.		Знать признаки сложных предложений. Уметь различать основные виды сложных предложений, объяснять постановку знаков препинания в них; создавать синонимичные конструкции сложных предложений и использовать их в речи.
66	2	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.	14.02.		Знать основные группы ССП по значению и союзам. Уметь объяснять постановку знаков препинания, находить в тексте ССП, производить их пунктуационный разбор.
67	3	Трудные случаи пунктуации в сложносочиненном предложении.	Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Совершенствование пунктуационных навыков, навыка синтаксического разбора ССП.	18.02.		Знать основные пунктуационные нормы русского литературного языка. Уметь применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации.
68	4	Сложноподчиненное предложение . Сложноподчиненное предложение с одним придаточным.	Сложноподчиненное предложение . Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.	20.02.		Знать: отличительные признаки СПП, средства связи главного предложения с придаточным. Уметь: правильно ставить знаки препинания и составлять схемы СПП; видеть в предложении указательные слова и определять в соответствии с этим вид придаточного, находить слово, к которому относится придаточное предложение, и задавать от него вопрос .
69	5	Синонимия сложноподчиненных предложений и предложений с причастным и деепричастным оборотами.		21.02.		
70	6	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.	25.02.		Уметь: различать СПП с однородным, параллельным и последовательным подчинением, составлять схемы, производить синтаксический разбор.
71	7			27.02		
72	8			28.02.		
73	9	Подготовка к ЕГЭ. Р.Р. Работа с текстом.	Тема и проблема текста. Основная мысль, позиция автора. Аргумент. Способы аргументирования.	04.03.		Знать: признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение). Уметь: свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдать нормы построения текста, совершенствовать и редактировать собственный текст.
74	10			06.03.		

75	11	Бессоюзное сложное предложение.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Синонимия разных типов сложного предложения.	07.03.		Знать: основные признаки БСП, правила постановки знаков препинания, выразительные возможности БСП. Уметь: соблюдать в практике письма основные правила пунктуации, нормы построения БСП, употребления их в речи.
76	12	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		11.03.		
77 78	13 14	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	Особенности пунктуации в сложных предложениях с сочинительной и подчинительной связью. Сложные предложения с разными видами связи.	13.03. 14.03.		Знать: отличительные особенности сложных предложений с разными видами связей, основные виды пунктограмм на стыке знаков препинания Уметь: правильно ставить знаки препинания в подобных предложениях. , применять в практике письма пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
79	15	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац.	Период, знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац.	18.03		
80	16	Сложные предложения с разными видами связи. Диктант.	Проверка правописных умений и навыков, умений выполнять грамматические разборы.	20.03		
Предложения с чужой речью 3+1РР						
81	1	Способы передачи чужой речи.	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	21.03		Уметь составлять схемы предложений с прямой речью, расставлять знаки препинания при прямой речи.
82	2	Знаки препинания при прямой речи.		01.04		
83	3	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.	03.04.		Уметь выполнять синтаксический разбор сложного предложения; пунктуационный разбор.
84	4	Р.Р. Сочинение-миниатюра.	Создание связного монологического высказывания на заданную тему.	04.04.		
Употребление знаков препинания 5 часов						
85	1	Сочетание знаков препинания.	Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки	08.04.		Знать: основные виды пунктограмм. Уметь: применять в практике письма пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Знать: основные виды пунктограмм на стыке знаков препинания. Уметь: применять в

			препинания.			практике письма пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
86	2	Авторская пунктуация.	Авторская пунктуация.	10.04.		
87	3	Факультативные знаки препинания.	Факультативные знаки препинания	11.04.		
88	4	Обобщение по теме «Сложное предложение. Пунктуация».	Урок-семинар по теоретическому материалу. Урок-практикум (выполнение тренировочных упражнений). Урок-анализ текста.	15.04.		
89	5	Сложное предложение. Пунктуация. Контрольный диктант.	Проверка правописных умений и навыков грамматических разборов.	17.04.		
Культура речи. Стилистика . Из истории русского языкознания (10 часов)						
90	1	Культура речи. Язык и речь. Правильность русской речи.	Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Нормы литературного языка:орфоэпические, акцентологические, словообразовательные,лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.	18.04		Уметь: применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы современного русского литературного языка.
91	2	Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи.		22.04		
92	3	Промежуточная аттестация. Контрольная работа		24.04		
93	4	Функциональные стили.	Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства Стиль. Классификация функциональных стилей.	25.04		
94	5	Из истории русского языкознания.	Русский язык как объект научного изучения. Виднейшие учёные-лингвисты и их работы. М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов. Основные направления развития русистики в наши дни.	29.04		

95	6	Научный стиль.	Научный стиль.		06.05		Знать: признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение); функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой); язык художественной литературы. Уметь: свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме в соответствии с ситуацией речевого общения, задачами речи; соблюдать нормы построения текста, совершенствовать и редактировать собственный текст.
96	7	Специфика официально-делового стиля. Практическая работа по составлению документов.	Официально-деловой стиль.		08.05		Знать: признаки официально-делового стиля. Уметь: составлять деловые бумаги.
97	8	Особенности научно-популярного, публицистического стилей. Стилистический анализ текстов.	Публицистический стиль.		13.05		Знать: признаки научно-популярного, публицистического стилей. Уметь: находить в тексте признаки научно-популярного, публицистического стилей.
98	9	Особенности стиля художественной литературы.	Разговорный стиль. Художественный стиль.		15.05		Знать: основные признаки художественного стиля, признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение); основные нормы русского литературного языка. Уметь: различать стили речи; определять тему, основную мысль текста; анализировать структуру и языковые особенности текста; воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение).
99	10	Текст и его признаки.	Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.		16.05		Знать: особенность текстов по стилю и типу. Уметь: отмечать стилевые черты, языковые средства текста.
Повторение . Подготовка к ЕГЭ. 3 часа							
100-102	1-3	Комплексный анализ текста с творческим заданием.	Анализ текстов разных стилей и жанров.	Консультация	20.05 22.05 23.05		Уметь; аргументированно анализировать текст; проводить лингвистический анализ текстов различных стилей.

4. Средства контроля

11 класс

№	Вид контроля	Количество часов	Дата		Источник	Нормы оценивания Положение о системе оценок при текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Артемовской СОШ №2
			План	Факт		
1	Вводный контроль	1	20.09		Приложение № 8	П.3.8
2	Р.Р.Сочинение о правилах поведения с окружающими	1	21.09.		Приложение № 9	П.3.6.
3	Р.Р. Изложение. Творческая работа по пьесе «На дне»	1	05.10.		Приложение № 11	П.3.6.
4	Диктант.Простое предложение	1	21.11.		Приложение № 12	п.3.4.
5	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»	1	13.12.		Приложение № 13	п.3.2.3.
6	Контрольная работа. Обособленные члены предложения	1	23.01.		Приложение № 14	п.3.4
7	Контрольная работа «Простое предложение»	1	08.02.		Приложение № 15	п.3.4.
8	Сложные предложения с разными видами связи. Диктант	1	21.03.		Приложение № 16	п.3.2.3,3.8.
9	Р.Р.. Сочинение-миниатюра	1	05.04.			П.3.6.
10	Контрольный диктант. Сложное предложение. Пунктуация	1	18.04.		Приложение № 17	п.3.2.3.

