

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДПРОФИЛЬНОМУ КУРСУ  
«ЧЕЛОВЕК: ПСИХОЛОГИЯ И ПРОФЕССИЯ»**

**9 класс  
17 часов  
2017-2018 учебный год**

№ уро ка по пор ядку	№ уро ка по разд елу	Тема	Содержание	Дата	Коррект ировка даты (основа ние0	Знания, умения и навыки.
<b>Введение (1 ч)</b>						
1.	1.	Классификация профессий.	Профессии народного хозяйства, их классификация. Понятие о профессии и специальности. Общий обзор: классификация, профессии. Типы, классы, отделы и группы профессий. Формула профессии. Требования профессии к человеку. Способности и профессиональная пригодность.	05.09		<b>Знать:</b> признаки классификации профессий; требование профессии к человеку.
<b>Интересы и склонности (2 ч)</b>						
2.	1.	Интересы и выбор профессии. Практическая работа 1. Выявление интересов.	Понятия «интересы» и «склонности». Классификация интересов. Взаимосвязь интересов и склонностей.	12.09		<b>Уметь:</b> выявлять интересы, склонности.
3.	2.	Склонности и профессиональная направленность. Практическая работа 2. Склонности и профессиональная направленность.	Управление интересами и склонностями.	19.09		
<b>Внимание (2 ч)</b>						
4.	1.	Понятие о внимании.	Понятие о внимании. Физиологические основы внимания. Свойства внимания:	26.09		<b>Знать:</b> физиологические основы внимания.
5.	2.	Практическая работа 3.		03.10		<b>Уметь:</b> анализировать особенности внимания.

		Определение свойств внимания.	устойчивость, объем, переключение. Распределение и концентрация. Виды внимания: произвольное и произвольное. Развитие внимания.			
<b>Память (2 ч)</b>						
6.	1.	Понятия о памяти.	Понятие о памяти. Физиологические основы памяти. Процессы памяти, развитие памяти. Значение памяти в жизни человека.	10.10		<b>Уметь:</b> анализировать особенности памяти.
7.	2.	Практическая работа 4. Выявление вида памяти.		17.10		
<b>Мышление (2 ч)</b>						
8.	1.	Понятие о мышлении. Практическая работа 5. Определение вида мышления.	Понятие о мышлении. Виды мышления: предметно-действенное, наглядно-образное, абстрактное. Операции мышления: сравнение, анализ, синтез, абстракция, обобщение. Суждение, умозаключение.	24.10		<b>Уметь:</b> анализировать особенности мышления.
9.	2.	Практическая работа 6. Выявление умений сравнивать, анализировать, обобщать.		31.10		
<b>Воображение (2 ч)</b>						
10.	1.	Понятие о воображении. Практическая работа 7. Определение уровня творческого мышления.	Понятие о воображении. Связь воображения с мышлением. Виды воображения: произвольное и произвольное; воссоздающее и творческое. Развитие воображения в игре.	07.11		<b>Уметь:</b> анализировать особенности воображения.
11.	2.	Практическая работа 8. Определение уровня воссоздающего и творческого воображения.		14.11		
<b>Координация движений (2 ч)</b>						
12.	1.	Понятие о координации движений. Практическая работа 9. Определение уровня развития координации движения руки.	Понятие о координации движений. Особенности координации. Значение и развитие координации движений.	21.11		<b>Уметь:</b> оценивать способности.
13.	2.	Практическая работа 10. Определение уровня развития мышечно-суставной чувствительности руки.		28.11		
<b>Характер (2 ч)</b>						
14.	1.	Понятие о характере.	Понятие о характере. Физиологические	05.12		<b>Знать:</b> физиологические основы характера,

15.	2.	Практическая работа 11. Выявление основных черт характера.	основы характера. Типическое и индивидуальное в характере. Формирование характера.	12.12		темперамента. <b>Уметь:</b> анализировать особенности характера, темперамента.
<b>Характеристика профессий – профессиограмма (1 ч)</b>						
16.	1.	Составление профессиограмм.	Составление профессиограмм. Советы по профессиональному самовоспитанию.	19.12		<b>Знать:</b> признаки классификации профессии; требование профессии к человеку.
<b>Обобщение (1 ч)</b>						
17.	1.	Круглый стол: «Моя программа самовоспитания».	Составление программы самовоспитания.	26.12		<b>Уметь:</b> составлять программу самовоспитания для подготовки к будущей профессии.