

**Календарно-тематическое планирование по окружающему миру (4 класс)
на 2018-2019 учебный год**

№ урока по порядку	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Корректировка даты (основание)
Сезонные изменения (1 ч. +)				
1.	1.	Лето. Основные признаки лета. Смена времен года. Значение солнечного тепла и света	03.09	
Живая природа (6 ч. +)				
2.	1.	<i>Растения культурные.</i> Фрукты. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу	05.09	
3.	2.	Вводная контрольная работа	10.09	
4.	3.	Работа над ошибками. <i>Растения культурные.</i> Овощи. Внешний вид, место произрастания, использование	12.09	
5.	4.	<i>Растения культурные.</i> Овощи. Фрукты. Ягоды	17.09	
6.	5.	<i>Растения культурные.</i> Зерновые культуры. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу	19.09	
7.	6.	<i>Растения культурные.</i> Тыква. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу. Тест	24.09	
Сезонные изменения (+ 3 ч.)				
8.	1.	Ознакомление с названиями растений и животных. Осенние растения	26.09	
9.	2.	Изменения, происходящие в природе осенью: температура воздуха; осадки; ветер; солнце; облака; почвы. Преемственность сезонных изменений	01.10	
10.	3.	Осень — начальная осень. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей. Сбор плодов и семян. Тест	03.10	
Живая природа (+ 6 ч.)				
11.	1.	Первичное представление о способах размножения. Развитие растения из семени на примере гороха или фасоли	08.10	
12.	2.	<i>Растения дикорастущие.</i> Травянистые растения. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена. Значение растений в природе. Охрана, использование человеком	10.10	
13.	3.	<i>Растения дикорастущие.</i> Кустарники. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена. Значение растений в природе. Охрана, использование человеком	15.10	
14.	4.	<i>Растения дикорастущие.</i> Деревья. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена. Значение растений в природе. Охрана, использование человеком	17.10	
15.	5.	<i>Грибы.</i> Шляпочные грибы. Название. Внешний вид. Значение в природе. Использование человеком	22.10	
16.	6.	<i>Охрана природы:</i> правила сбора урожая грибов и	24.10	

		лесных ягод. Тест		
Безопасное поведение (1 ч. +)				
17.	1.	Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния больного	29.10	
Сезонные изменения (+ 1 ч.)				
18.	1.	Осень — середина сезона. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей. Сбор листьев	31.10	
Живая природа (+4 ч.)				
19.	1.	Человек – член общества: член семьи. Профессии людей ближайшего окружения ребенка	12.11	
20.	2.	<i>Растения комнатные.</i> Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход	14.11	
21.	3.	<i>Охрана природы:</i> уход за комнатными растениями. Тест	19.11	
22.	4.	<i>Человек.</i> Россия – многонациональная страна. Наша национальность. Некоторые другие национальности. Национальные костюмы. Праздники нашей страны	21.11	
Сезонные изменения (+ 1 ч.)				
23.	1.	Осень — поздняя осень. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей	26.11	
Живая природа (+ 10 ч.)				
24.	1.	<i>Человек.</i> Населенные пункты. Наш город	28.11	
25.	2.	Наша Родина – Россия	03.12	
26.	3.	Достижение нашей страны в науке и искусстве. Великие люди страны	05.12	
27.	4.	Флаг, Герб, Гимн России. Президент России	10.12	
28.	5.	Столица	12.12	
29.	6.	Контрольная работа за первое полугодие	17.12	
30.	7.	Работа над ошибками. Деньги нашей страны. Получение и расходование денег	19.12	
31.	8.	Магазины (промтоварный (бытовая техника). Назначение учреждения. Основные профессии людей, работающих в учреждении. Правила поведения в магазине	24.12	
32.	9.	Транспорт. Назначение. Называние. Правила поведения	26.12	
33.	10.	Транспорт междугородний. Вокзалы и аэропорты. Правила поведения	09.01	
Сезонные изменения (+ 2 ч.)				
34.	1.	Изменения, происходящие в природе зимой: температура воздуха; осадки; ветер; солнце; облака; почвы. Преемственность сезонных изменений	14.01	
35.	2.	Зима - начало. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей	16.01	
Безопасное поведение (+ 2 ч.)				
36.	1.	Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Поведение во время простудной болезни	21.01	
37.	2.	Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) – прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми.	23.01	

Сезонные изменения (+ 2 ч.)				
38.	1.	Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий	28.01	
39.	2.	Зима - середина. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей. Тест	30.01	
Живая природа (+ 6 ч.)				
40.	1.	<i>Животные домашние.</i> Звери. Названия (кролик). Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человек, забота и уход за животным	04.02	
41.	2.	<i>Животные домашние.</i> Ферма. Звери. Названия (свинья). Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человек, забота и уход за животным	06.02	
42.	3.	<i>Животные дикие.</i> Звери. Названия (лось). Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе	11.02	
43.	4.	<i>Животные дикие.</i> Звери. Названия (бобер). Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе	13.02	
44.	5.	<i>Животные домашние.</i> Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человек, забота и уход за животным. Птичник	18.02	
45.	6.	<i>Животные дикие.</i> Птицы. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе	20.02	
Сезонные изменения (+ 3 ч.)				
46.	1.	Зима – конец зимы. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей. Тест	25.02	
47.	2.	Изменения, происходящие в природе весной: температура воздуха; осадки; ветер; солнце; облака; почвы. Преемственность сезонных изменений	27.02	
48.	3.	Весна – ранняя весна. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей	04.03	
Безопасное поведение (2 ч.)				
49.	1.	Правила поведения человека при контакте с домашним животным	06.03	
50.	2.	Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе. Тест	11.03	
Живая природа (+ 5 ч.)				
51.	1.	<i>Животные дикие.</i> Змеи. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе	13.03	
52.	2.	<i>Животные дикие.</i> Лягушка. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе	18.03	
53.	3.	<i>Животные дикие.</i> Рыбы. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе	20.03	
54.	4.	<i>Животные дикие.</i> Насекомые. Названия. Внешнее	01.04	

		строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе		
55.	5.	Человек – член общества: друг. Тест	03.04	
Безопасное поведение (+ 1 ч.)				
56.	1.	Правила безопасного использования учебных принадлежностей	08.04	
Живая природа (+ 1 ч.)				
57.	1.	<i>Человек.</i> Профессии людей ближайшего окружения ребенка	10.04	
Сезонные изменения (+ 1 ч.)				
58.	1.	Весна – середина весны. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей	15.04	
Живая природа (+ 4 ч.)				
59.	1.	<i>Человек.</i> Строение тела человека. Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы	17.04	
60.	2.	Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы)	22.04	
61.	3.	Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванной), прогулки и занятия спортом)	24.04	
62.	4.	<i>Человек.</i> Поликлиника. Назначение учреждения. Основные профессии людей, работающих в учреждении	29.04	
Безопасное поведение (+ 1 ч.)				
63.	1.	Вызов врача из поликлиники. Случаи обращения в больницу. Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб	06.05	
Живая природа (+ 1 ч.)				
64.	1.	Раннецветущие растения. Тест	08.05	
Сезонные изменения (+ 4 ч.)				
65.	1.	Весна – поздняя весна. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей	13.05	
66.	2.	Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом	15.05	
67.	3.	Промежуточная аттестация. Тест	20.05	
68.	4.	Работа над ошибками. Повторение	22.05	

Материалы для контроля

1. Кудрина С.В. Программно-методическое обеспечение к урокам “Окружающий мир” в 1-4 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя.- М.: ВЛАДОС, 2014.

Вводная контрольная работа

- Подчеркни названия пассажирского транспорта.
 - Лодка, трамвай, легковой автомобиль, троллейбус, грузовик, автобус, мотоцикл, самолет, корабль.
- Нарисуй кружочек рядом с названием той посуды, которую ты бы поставил(а) гостям для чаепития.
 - Чайник заварочный - ...; тарелка для супа - ...; чайная ложка - ...; кастрюля - ...; блюдце - ...; сахарница - ...; чашка - ...; вилка - ...
- Проведи стрелки к названиям предметов, которые нужны для ухода за обувью.

УХОД ЗА ОБУВЬЮ

обувная щетка

утюг

савок

крем для обуви

метла

полотенце

4. Найди в каждой строчке лишний предмет. Зачеркни его.

- Волк, лось, собака, еж, медведь;
- Снегирь, воробей, синица, скворец;
- Утка, курица, индейка, аист;
- Заяц, коза, свинья, овца.

5. Восстанови правильный порядок ухода за цветами. Обозначь цифрами.

- Рыхлят, дарят, поливают, срезают, сажают.

6. Продолжи правильно предложения. Соедини ответы линиями.

- Бахча – это.....

короткими

- В феврале дни стали.....

место, где растут арбузы

- Поезд – это.....

части дерева

- Корень и ствол – это.....

наземный транспорт