

Календарно- тематическое планирование по обществознанию 6 класс

На 2018-2019 уч.год

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Корректировка даты
Введение - 1ч				
1	1	Вводный урок.	07.09	
Человек. Деятельность человека (14 часов).				
2	1	Основные возрастные периоды жизни человека.	14.09	
3	2	Способности и потребности человека.	21.09	
4	3	Особые потребности людей с ограниченными возможностями.	28.09	
5	4	<i>Индивид, индивидуальность, личность.</i>	05.10	
6	5	Понятие деятельности. Мотивы деятельности.	12.10	
7	6	Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение.	19.10	
8	7	Труд. Выбор профессии.	26.10	
9	8	Межличностные отношения.	02.11	
10	9	Межличностные конфликты и способы их разрешения.	16.11	2 четверть
11	10	Человек в группе. Группы формальные и неформальные.	23.11	
12	11	Личные и деловые отношения. Лидерство.	30.11	
13	12	Лидерство.	07.12	
14	13	Контрольная работа: «Человек. Деятельность человека».	14.12	
15	14	Общение.	21.12	
Социальные нормы (9 часов).				
16	1	Как усваиваются социальные нормы	28.12	
17	2	Общественные ценности.	11.01	3 четверть
18	3	Мораль, ее основные принципы.	18.01	
19	4	Мораль, ее основные принципы.	25.01	
20	5	Нравственность.	01.02	
21	6	Золотое правило нравственности.	08.02	
22	7	Добро и зло.	15.02	
23	8	Гуманизм	22.02	
24	9	Контрольная работа: «Социальные нормы».	01.03	
Сфера духовной культуры (8 часов).				
25	1	Культура, ее многообразие и основные формы.	15.03	
26	2	Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества	22.03	
27	3	Долг. Совесть. Моральная ответственность.	05.04	4 четверть
28	4	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Самообразование.	12.04	
29	5	Наука в жизни современного общества.	19.04	
30	6	Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества	26.04	
31	7	Промежуточная аттестация. Защита проекта.	17.05	
32	8	Свобода совести.	24.05	

Гражданин и государство (2 часа).				
33	1	Наше государство – Российская Федерация.	27.05	Вместо урока истории
34	2	Государственные символы России. Россия – федеративное государство.	28.05	Вместо урока истории
ИТОГО 34 часа.				

**Перечень контрольных работ
6 класс**

№ п/п	Тема	Источник	Оценивание	Вид контроля	Дата	
					План	Факт
1	Контрольная работа: «Человек. Деятельность человека».	Приложение 1	Оценивание в соответствии с положением	Контрольная работа		
2	Контрольная работа: «Социальные нормы».	Приложение 2	Оценивание в соответствии с положением	Контрольная работа		

**Календарно-тематическое планирование 7 класс
2018-2019 учебный год**

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата проведения урока	Корректировка даты
Введение (2 часа).				
1	1	Повторение за курс обществознания 6 класса.	04.09.18	
2	2	Вводная контрольная работа.	11.09.18	
Социальные нормы (4 часа).				
3	1	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.	18.09.18	
4	2	Гражданственность и патриотизм.	25.09.18	
5	3	Социальный контроль. Тестовое задание.	02.10.18	
6	4	Обобщающий урок: «Социальные нормы».	09.10.18	
Гражданин и государство (8 часов).				
7	1	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	16.10.18	
8	2	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Исследовательская	23.10.18	

		лаборатория.		
9	3	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Тестовое задание.	30.10.18	
10	4	Права ребенка и их защита.	13.11.18	
11	5	Правоохранительные органы.	20.11.18	
12	6	Гражданство Российской Федерации.	27.11.18	
13	7	Судебная система Российской Федерации.	04.12.18	
14	8	Контрольная работа за I полугодие.	11.12.18	
Основы российского законодательства (8 часов).				
15	1	Дееспособность малолетних.	18.12.18	
16	2	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Тестовое задание.	25.12.18	
17	3	Виды административного наказания.	15.01.19	
18	4	Понятие и виды преступлений. Тестовое задание.	22.01.19	
19	5	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	29.01.19	
20	6	Права и обязанности детей и родителей. Исследовательская работа.	05.02.19	
21	7	Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	12.02.19	
22	8	Контрольная работа: «Основы российского законодательства».	19.02.19	
Экономика (13 часов).				
23	1	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Реклама.	26.02.19	
24	2	Производство - основа экономики.	05.03.19	
25	3	Разделение труда и специализация. Практическая работа.	12.03.19	
26	4	Товары и услуги.	19.03.19	
27	5	Факторы производства. Тестовое задание.	02.04.19	
28	6	Производительность труда.	09.04.19	
29	7	Торговля и ее формы.	16.04.19	
30	8	Промежуточная аттестация. Тестовая работа.	23.04.19	
31	9	Издержки, выручка, прибыль.	30.04.19	
32	10	Предпринимательская деятельность. Тестовое задание.	07.05.19	
33	11	Деньги и их функции.	14.05.19	
34	12	Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Практическая работа.	21.05.19	
35	13	<i>Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.</i>	28.05.19	
ИТОГО 35 часов.				

**Перечень контрольных работ
7 класс**

№ п/п	Тема	Источник	Оценивание	Вид контроля	Дата	
					План	Факт
1	Вводная контрольная работа.	Приложение 3	Оценивание в соответствии с положением	Контрольная работа	11.09.18	

			Приложение 2. П.3			
2	Контрольная работа за I полугодие.	Приложение 4	Оценивание в соответствии с положением Приложение 2. П.3	Контрольная работа	11.12.18	
3	Контрольная работа: «Основы российского законодательства».	Приложение 5	Оценивание в соответствии с положением Приложение 2. П.3	Контрольная работа	19.02.19	
4	Промежуточная аттестация. Тестовая работа.	Приложение 6	Оценивание в соответствии с положением Приложение 2. П.3	Тестовая работа	23.04.19	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ урока	№ урока по теме	<u>Тема урока</u>	Дата	Корректировка даты
Введение (2 часа).				
1	1	Повторение материала за курс обществознания 7 класса.	05.09.18	
2	2	Вводная контрольная работа.	12.09.18	
Человек. Деятельность человека (3 часа).				
3	1	Биологическое и социальное в человеке.	19.09.18	
4	2	Познание человеком мира и самого себя.	26.09.18	
5	3	Отношения между поколениями. Тестовое задание.	03.10.18	
Общество (9 часов).				
6	1	Современное российское общество, особенности его развития.	10.10.18	
7	2	Взаимосвязь общества и природы. Общество как форма жизнедеятельности людей.	17.10.18	
8	3	Развитие общества. Общественный прогресс. Практическое занятие – составление кластера.	24.10.18	
9	4	Основные сферы жизни общества и их взаимодействие	31.10.18	
10	5	Типы обществ. Тестовое задание.	14.11.18	
11	6	Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.	21.11.18	
12	7	Усиление взаимосвязей стран и народов.	28.11.18	
13	8	Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Обобщение и повторение по теме «Общество».	05.12.18	
14	9	Контрольная работа за 1 полугодие.	12.12.18	
Социальные нормы (3 часа).				
15	1	Социализация личности <i>Особенности социализации в подростковом возрасте. Исследовательская работа.</i>	19.12.18	

16	2	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	26.12.18	
17	3	Социальная значимость здорового образа жизни.	09.01.19	
Социальная сфера (6 часов).				
18	1	Социальная политика Российского государства Социальные общности и группы. Основные социальные роли в подростковом возрасте.	16.01.19	
19	2	Социальная мобильность. Круглый стол «Социальные конфликты и пути их разрешения».	23.01.19	
20	3	Социальная структура общества. Социальные роли. Социальный статус личности.	30.01.19	
21	4	Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции.	06.02.19	
22	5	Этнос и нация. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Обобщение и повторение.	13.02.19	
23	6	Контрольная работа: «Социальная сфера».	20.02.19	
Экономика (12 часов).				
24	1	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов Распределение. Обмен. Потребление.	27.02.19	
25	2	Типы экономических систем. Исследовательская работа.	06.03.19	
26	3	Рынок и рыночный механизм.	13.03.19	
27	4	Товары и услуги.	20.03.19	
28	5	Факторы производства. Разделение труда и специализация.	03.04.19	
29	6	Предпринимательская деятельность. Обобщение и повторение.	10.04.19	
30	7	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.	17.04.19	
31	8	Промежуточная аттестация. Устный зачет.	24.04.19	
32	9	Государственный бюджет.	08.05.19	
33	10	Налоги: система налогов. Практикум.	15.05.19	
34	11	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты.	22.05.19	
35	12	Сбережения. Инфляция, ее последствия.	29.05.19	
Итого 35 часов				

**Перечень контрольных работ
8 класс**

№ п/п	Тема	Источник	Оценивание	Вид контроля	Дата	
					План	Факт
1	Вводная контрольная работа.	Приложение 7	Оценивание в соответствии с положением Приложение 2. П.3	Контрольная работа	12.09.18	
2	Контрольная работа	Приложение 8	Оценивание в соответствии с	Контрольная работа	12.12.18	

	за 1 полугодие.		положением Приложение 2. П.3			
3	Контрольная работа: «Социальная сфера».	Приложение 9	Оценивание в соответствии с положением Приложение 2. П.3	контрольная работа	20.02.19	
4	Промежуточная аттестация.	Приложение 10	Оценивание в соответствии с положением Приложение 2. П.3	Устный зачет	24.04.19	

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 9 класс

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Корректировка даты
Введение (2 часа).				
1	1	Повторение материала за курс 8 класса.	07.09.18	
2	2	Вводная контрольная работа.	14.09.18	
Сфера духовной культуры (4 часа).				
3	1	Развитие науки в России.	21.09.18	
4	2	Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования.	28.09.18	
5	3	Мировые религии.	05.10.18	
6	4	Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.	12.10.18	
Политическая сфера жизни общества (9 часов).				
7	1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	19.10.18	
8	2	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.	26.10.18	
9	3	Формы правления.	02.11.18	
10	4	Формы государственно-территориального устройства.	16.11.18	
11	5	Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности.	23.11.18	
12	6	Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.	30.11.18	
13	7	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	07.12.18	
14	8	Гражданское общество. Местное самоуправление	14.12.18	
15	9	Контрольная работа за I полугодие.	21.12.18	
Гражданин и государство (3 часа).				
16	1	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации.	28.12.18	

17	2	Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	29.12.18	
18	3	Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.	11.01.19	
Основы российского законодательства (16 часов).				
19	1	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права	12.01.19	
20	2	Источники права. Нормативный правовой акт.	18.01.19	
21	3	Система российского законодательства. Правоотношения.	25.01.19	
22	4	Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет	01.02.19	
23	5	Признаки и виды правонарушений	08.02.19	
24	6	Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.	15.02.19	
25	7	Правоохранительные органы.	22.02.19	
26	8	Гражданство Российской Федерации.	01.03.19	
27	9	Судебная система Российской Федерации.	15.03.19	
28	10	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров.	22.03.19	
29	11	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.	05.04.19	
30	12	Правовое регулирование в сфере образования.	12.04.19	
31	13	Административные правонарушения.	19.04.19	
32	14	Промежуточная аттестация. Контрольная работа в формате ОГЭ.	26.04.19	
33	15	Уголовное право, основные понятия и принципы. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний.	17.05.19	
34	16	Способы защиты гражданских прав. Семья под защитой государства.	24.05.19	
ИТОГО 34 часа.				

**Перечень контрольных работ
9 класс**

№ п/п	Тема	Источник	Оценивание	Вид контроля	Дата	
					План	Факт
1	Вводная контрольная работа.	Приложение 11	Оценивание в соответствии с положением	Контрольная работа	14.09.18	
2	Контрольная работа за I полугодие.	Приложение 12	Оценивание в соответствии с положением	Контрольная работа	21.12.18	
3	Промежуточная аттестация.		Оценивание в соответствии с	Контрольная работа	26.04.19	

	Контрольная работа.		положением			
--	---------------------	--	------------	--	--	--

Приложение 1

Контрольная работа обществознанию по теме «Человек. Деятельность человека» 6 класс

Вариант № 1

1. Качества, данные ребенку уже при рождении: а) инстинкт; б) воспитанность; в) речь; г) гуманность.

2. Верны ли рассуждения:

А. наследственность животных проявляется в его инстинктах;
 Б. ребенок наследует черты и свойства только одного из своих родителей? а) верно только А;
 б) верно только Б; в) верно и А и Б; г) нет верного ответа.

3. Вершиной человеческих качеств психологи называют: а) Деятельность; б) Индивидуальность; в) Общение; г) Личность.

4. Подростками являются:

А. Школьники 5-6-х классов

Б. Школьники 7-8-х классов.

а) верно только А; б) верно только Б; в) верно и А и Б; г) нет верного ответа.

5. Верны ли суждения о познании мира?

А. Познать окружающий мир можно, не осуществляя деятельности.

Б. Получить знания об окружающем мире можно только с помощью телевизионных передач.

а) верно только А; б) верно только Б; в) верно и А и Б; г) нет верного ответа.

6. Что является итогом деятельности человека?

а)

Цель; б) Действия; в) Потребности; г) Результат.

7. К каким потребностям относится необходимость человека в общении, в труде?

а) Социальные потребности; б) Духовные потребности;

в)

Биологические потребности; г) Физиологические потребности.

8. Установите соответствие между терминами и их определениями.

1. Деятельность	А. Важен не столько результат, сколько сам процесс.
2. Разум	Б. Изменение и преобразование окружающего мира в интересах человека.
3. Игра	В. Создание предметов, необходимых для удовлетворения потребностей человека.
4. Труд	Г. Способность к интеллектуальной деятельности

9. Человека от животного отличает:

а) умение использовать

природные предметы; б) забота о потомстве;

в) фантазия;

г) способность действовать сообща.

10. Основным видом деятельности взрослого является: а)
Учеба; б) Игра; в) Труд; г) Общение.

11. Подростковый возраст характеризуется: А. Быстрой
утомляемостью и усталостью. Б.
Быстрым ростом длины тела.
а) верно только А; б) верно только Б; в) верно и А и Б; г) нет верного ответа.

12. Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности: а) Способность; б) Сознание; в) Потребность;
г) Мораль.

13. Какой из видов деятельности требует соблюдения определенных условий, правил?
а) Игра; б) Труд; в) Учеба; г) Общение.

14. Что из перечисленного не относится к понятию «рыцарство»? а)
Благородство; б) Честность; в) Самоуспокоенность; г) Внимание к слабым; д)
Самоотверженность.

15. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Какие виды деятельности названы в тексте?
2. Какова роль игры в жизни ребенка?

Игра является спонтанным качеством ребенка, и вместе с тем вся она строится на взаимоотношениях ребенка со взрослыми. Взрослые, учитывая возможности ребенка, создают для него на основе своего труда такие формы существования, при которых игра может стать основным типом его деятельности, ребенок может печь пирожки из глины или песка, потому что мать печет для него другие, настоящие, съедобные.

Из общения со взрослыми ребенок черпает и мотивы своих игр. При этом, особенно сначала, существенная роль в развитии игр принадлежит подражанию действиям взрослых, окружающих ребенка.

16. Что такое деятельность? Приведите три примера разнообразной трудовой деятельности.

Контрольная работа обществознанию по теме «Человек. Деятельность человека» 6 класс

Вариант № 2

1. Отличием человека от животного является: А. способность к
творчеству; Б. способность к
действию по плану.
а) верно только
А; б) верно только Б; в) верно и А и Б; г) нет верного ответа.

2. Изменение и преобразование человеком окружающего мира: а)
Деятельность; б) Поведение; в) Сознание; г) Индивидуальность.

3. Период жизни, связанный с возникновением новых чувств, переживаний, со сменой настроения: а) Детство; б) Юность; в) Отрочество; г)
Старость

4. Уверенность в своих силах и желание попробовать себя в незнакомом деле:

- а) Самостоятельность; б) Непослушание; в) Деятельность; г) Своеволие.

5. Познание самого себя предполагает:

способностей и возможностей.

А. Исследование человеком своих

Б. Поиск того вида деятельности,

который поможет человеку реализовать себя как личность.

- а) верно только А; б) верно только Б; в) верно и А и Б; г) нет верного ответа.

6. На достижение чего направлена деятельность?

а) Действия;

б) Игры;

в) Инстинкта; г) Цели.

7. Верны ли суждения о деятельности?

А.

Деятельность человека основана только на инстинкте.

Б. Труд является деятельностью, не имеющей результата.

- а) верно только А; б) верно только Б; в) верно и А и Б; г) нет верного ответа.

8. Верны ли суждения о чувстве: А. Чувства людей разнообразны и индивидуальны.

Б. Чувства проявляются по отношению к кому-то или чему-то.

- а) верно только А; б) верно только Б; в) верно и А и Б; г) нет верного ответа.

9. Индивидуальные особенности человека, позволяющие ему успешно

осуществлять деятельность: а) Эмоции; б) Чувства; в) Способности;

г) Мораль.

10. Верны ли суждения о человеке? А. Человек – существо биосоциальное.

Б. В своем развитии человек может обойтись без общения.

- а) верно только А; б) верно только Б; в) верно и А и Б; г) нет верного ответа.

11. Что из перечисленного способствует развитию таланта?

- а) Воля; б) Упрямство; в) Лень; г) Любознательность; д) Труд.

12. Общей чертой, характеризующей человека и животных, является:

а)

Сознание; б) Инстинкт; в) Мышление; г) Речь

13. Установите соответствие между терминами и их определениями.

1. Биологические потребности	А. Просмотр кинофильма
2. Социальные потребности	Б. Экскурсия в музей
3. Духовные потребности	В. Обед в столовой
	Г. Совместный труд
	Д. Дневной сон
	Е. Разговор с друзьями

14. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Чем, по мнению автора, деятельность отличается от поведения?
2. На какие этапы можно разделить деятельность?

Деятельность (активность)- процесс (процессы) активного взаимодействия субъекта с субъектом, во время которого субъект удовлетворяет какие-либо потребности, достигает цели.

Деятельностью можно назвать любую активность человека, которой он сам придает некоторый смысл. Деятельность характеризует сознательную сторону личности человека (в отличие от поведения).

Пример: если человек идет по пустыне и потеет от жары, это не деятельность, это рефлекторное действие. Но если этот человек – актер, снимающийся в рекламе дезодоранта, и в данной сцене он должен вспотеть, потому что так написано в сценарии, потение становится для него вполне осмысленным действием и потому превращается в деятельность.

Деятельность можно разделить на этапы- цель, действия, результат.

15. Что такое чувство? Приведите два примера высших чувств человека.

Приложение 2.

Контрольная работа «Социальные нормы» 6 класс

1. Правилами доброго поведения называют:

- 1) мораль; 2) инстинкт; 3) закон; 4) этику.

2. Как называют постоянную боязнь чего-либо?

- 1) опасность; 2) апатия; 3) безразличие; 4) фобия.

3. Кому принадлежит выражение «Смелость города берет»?

- 1) Ганнибалу; 2) А.В. Суворову; 3) А.И.Куприну; 4) М.И.Кутузову.

4. Что является наиболее высокой степенью страха?

- 1) тревога; 2) ужас; 3) опасение; 4) настороженность.

5. Сочувствие другим людям — это:

- 1) мораль; 2) обман; 3) сострадание; 4) жалость.

6. Золотое правило нравственности требует:

А. Хорошо относиться к другому человеку;

Б. Хорошо относиться ко всем людям.

- 1) верно только а; 2) верно только б; 3) оба ответа верны; 4) нет верного ответа.

7. Выберите верное утверждение:

А. смелость- врожденное качество.

Б. смелость воспитывается.

- 1) верно только а; 2) верно только б; 3) оба ответа верны; 4) нет верного ответа.

8. Выберите верное утверждение:

А. Свои поступки человек должен сверять с нравственными заповедями.

Б. Не все поступки человека можно назвать человеческими.

- 1) верно только а; 2) верно только б; 3) оба ответа верны; 4) нет верного ответа.

9. Чувство страха:

А. Знакомо как человеку, так и животным.

Б. Незнакомо людям, совершающим героические поступки.

- 1) верно только а; 2) верно только б; 3) оба ответа верны; 4) нет верного ответа.

10. Что указывает на гуманные нормы поведения:

А. Желание жить за чужой счет.

Б. Отсутствие потребности совершать хорошие поступки?

- 1) верно только а; 2) верно только б; 3) оба ответа верны; 4) нет верного ответа.

11. Все термины, за исключением одного, связаны с понятием «гуманизм». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Человечность; 2. Великодушие; 3. Человеколюбие; 4. Черствость; 5. Нравственность.

12. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Добро	А. Свойства характера или поступка, одобряемые с моральной точки зрения.
2. Добродетель	Б. Понятие, связанное с оценкой таких качеств индивида, как верность, справедливость, правдивость, благородство, достоинство.
3. Нравственность	В. Все хорошее, полезное, что помогает жить.
4. Честь	Г. Совокупность правил поведения, добровольно соблюдаемых людьми.

13. Найдите в приведенном списке нормы гуманного поведения.

1. Необходимость трудиться; 2. Умение приспособиться; 3. Стремление к славе;
4. Уважение к старшим; 5. Верность дружбе.

14. Что такое добро? Сформулируйте два предложения, раскрывающие эти понятия.

15. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие понятие «гуманизм».

1. Человеколюбие;
2. Благо человека — критерий оценки справедливости;
3. Учение, возникшее в эпоху Возрождения;
4. Индивидуализм;
5. Отсутствие нравственных ценностей

16. Почему в гуманном обществе принято заботиться о стариках?

Приложение 3.

Вводная контрольная работа.

1. Возраст человека относится к:

- а) социальным характеристикам;
- б) общим характеристикам;
- в) биологическим характеристикам;
- г) потребностям.

2. Маша старательно выполняет домашние задания, помогает маме, любит петь песни. Эти качества характеризуют ее как:

- а) ученицу;
- б) личность;
- в) девочку;
- г) певицу.

3. Семён и Вениамин любят приезжать друг к другу в гости, пить чай, играть. Этот факт отражает:

- а) труд;
- б) творчество;
- в) общение;
- г) конфликт.

4. Верны ли следующие суждения о сверстниках?

А. К сверстникам относятся люди одного возраста.

Б. сверстники могут проживать в разных странах мира.

а) верно только А; б) верно только Б; в) оба верны; г) оба неверны.

5. Принцип «Поступай с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой» - это:

а) правовое положение; б) золотое правило морали; в) законное требование;

г) инструкция.

6. Любовь к Родине, следование долгу – это признаки:

а) патриотизма; б) бездуховности; в) посредственности; г) доброты.

7. Верны ли следующие суждения о государственном языке?

А. В России русский язык является государственным.

Б. Граждане России обязаны говорить только на русском языке.

а) верно только А; б) верно только Б; в) оба верны; г) оба неверны.

8. Признаком семьи как малой группы является:

а) совместная деятельность; б) любовь и забота друг о друге;

в) общие интересы; г) помощь ближнему.

9. Верны ли следующие суждения о взаимоотношениях взрослых и детей?

А. Родители стараются уберечь детей от нехороших поступков.

Б. Подростки не всегда следуют советам родителей.

а) верно только А; б) верно только Б; в) оба верны; г) оба неверны.

10. К конституционным обязанностям гражданина относится:

а) выражение своего мнения; б) обращение в государственные органы;

в) соблюдение законов; г) выборы президента.

11. Среди прав ребёнка одним из самых важных является право:

а) жить и воспитываться в семье; б) ходить в магазин;

в) делать покупки; г) играть в компьютерные игры.

12. Верны ли следующие суждения о Конституции РФ?

А. Конституция РФ – основной закон нашей страны.

Б. В Конституции содержатся наиболее важные правовые нормы.

а) верно только А; б) верно только Б; в) оба верны; г) оба неверны.

13. В приведенном ниже списке указаны черты сходства и отличия биологических и социальных потребностей. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – черт отличия.

1) постоянное возникновение и обновление; 2) результат развития общества;

3) желание общаться; 4) наличие у животных.

14. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Подростки любят мечтать о будущей профессии. (Б) Это свойство данного периода жизни. (В) Наверное, нужно обращаться к взрослым за советом в выборе профессии.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты;
- 2) выражают мнения.

15. Прочитайте текст и выполните задания.

Впервые слово «патриот» употреблено Петром I. Однако до самого конца XVIII века более распространенным был его синоним – словосочетание «сын отечества». Словари определяют: «Патриот – человек, любящий свое отечество, преданный своему народу, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя своей родины».

Патриотизм – качество нравственное. В нравственный кодекс патриота включаются такие критерии: любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам. Прививая это чувство молодому поколению, мы даем ему возможность прикоснуться к самым памятным страницам истории Отечества, своего края, рода, семьи. Именно с семейного альбома, с рассказов отцов и дедов прививается интерес к истории, прошлому.

Патриотизм – сокровенное чувство, находящееся глубоко в душе человека. О патриотизме судят не по словам, а по делам человека. Таким образом, настоящим патриотом можно считать только человека, постоянно укрепляющего свое физическое и нравственное здоровье. Это человек – хорошо воспитанный, образованный и просвещенный. Он имеет нормальную семью, почитает своих предков, растит и воспитывает в лучших традициях своих потомков, содержит в надлежащем состоянии свое жилище (квартиру, подъезд, дом, двор) и постоянно улучшает свой быт, образ жизни и культуру поведения, работает во благо своего Отечества, участвует в общественных мероприятиях или организациях патриотической направленности.

- 1) Составьте план текста. Для этого выделите смысловые фрагменты текста и озаглавьте их.
- 2) С опорой на текст поясните, как можно определить чувство патриотизма у человека? Какие нравственные критерии патриотизма названы в тексте?

Приложение 4.

Контрольная работа за I полугодие.

1. Высшей ценностью государства, согласно Конституции РФ является:

- а) демократия; б) природные ресурсы; в) человек, его права и свободы;
- г) безопасность.

2. С какого возраста приобретается гражданство в РФ?

- а) с рождения; б) с 14 лет; в) с 16 лет; г) с 18 лет.

3. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?

А. Правоотношения предполагают наличие у участников прав и обязанностей.

Б. Правоотношения регулируются нормами морали.

- а) верно только А; б) верно только Б; в) оба верны; г) оба неверны.

4. Что из перечисленного относится к личным правам?

- а) право на охрану здоровья; б) право на отдых;

в) право на тайну переписки и телефонных разговоров;

г) право на собрания, митинги, шествия.

5. Что из перечисленного относится к культурным правам?

а) право на жизнь; б) право на равенство перед законом и судом;

в) право на свободу творчества;

г) право на судебную защиту своих прав и свобод.

6. Какое право реализовала Марина Л., приняв решение переехать из сельской местности в город?

а) право на неприкосновенность жилища;

б) право на труд; в) право на свободу передвижения;

г) право на неприкосновенность частного жилища.

7. Какое право реализовал Виктор Р., поступив в автодорожный колледж?

а) право на пользование учреждениями культуры;

б) право на свободное использование своих способностей;

в) право на поиск и получение информации;

г) право на образование.

8. Какое из перечисленных прав могут реализовать в России только граждане РФ?

а) право на неприкосновенность личной жизни;

б) право быть избранным в парламент;

в) право на благоприятную окружающую среду;

г) право иметь имущество в собственности.

9. В какой из приведенных ситуаций речь идёт о нарушении прав человека?

а) Гражданке К. отказали в скорой медицинской помощи из-за отсутствия у неё регистрации по месту жительства.

б) Ректор университета издал приказ о запрете курения на территории учебного заведения.

в) Преподаватель запретил студентам пользоваться мобильными телефонами во время лекции.

г) Родители отказались покупать совершеннолетнему сыну машину.

10. Долгом и обязанностью каждого совершеннолетнего гражданина РФ является:

а) получение высшего образования; б) защита Отечества;

в) участие в деятельности общественной организации;

г) охрана общественного порядка.

11. Согласно Конституции РФ обязанностью каждого гражданина является:

а) волонтерская деятельность; б) благотворительность;

в) сохранение памятников истории и культуры;

г) занятие физической культурой.

12. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях.

А. Обязанности имеют не только граждане, но и государство.

Б. У людей больше прав, чем обязанностей.

а) верно только А; б) верно только Б; в) оба верны; г) оба неверны.

13. Что не относится к правоохранительным органам РФ?

а) прокуратура; б) Министерство Юстиции; в) администрация Президента;

г) Верховный суд.

14. Как называется должность человека, осуществляющего содействие людям, чьи права нарушены?

а) правозащитник; б) уполномоченный по правам человека;

в) председатель совета по защите прав человека;

г) председатель союза правозащитников.

15. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к правам человека.

Право на: труд, отдых, пенсию, жизнь, дружбу, охрану здоровья.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

16. В приведённом списке указаны права человека, общие как для детей, так и для взрослых, и права, которые может реализовать только взрослый человек.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера общих прав, а во вторую колонку – порядковые номера прав, которые может реализовать только взрослый человек.

- 1) право на благоприятную окружающую среду;
- 2) право быть избранным в органы государственной власти;
- 3) право на личную неприкосновенность;
- 4) право на забастовку.

Общие права		Различные права	

17. Установите соответствие между понятиями и соответствующими им примерами.

ПОНЯТИЕ

ПРИМЕРЫ

А. Защита материнства и детства

1. права

Б. Оплата налогов

2. обязанности

В. Защита чести и достоинства личности

Г. Соблюдение Конституции

18. Прочитайте текст и выполните задания.

Права ребёнка – это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребёнок (ребёнком признается каждый человек до 18 лет) вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения. Определение прав ребёнка логически вытекает из основных идей Всеобщей декларации прав человека. её отдельная статья посвящена детям. В неё указывается, что «материнство и детство дают право на особое попечение и помощь». Таким образом, признавая равные права детей на все

свободы, провозглашенные в декларации, международное сообщество признает необходимость дополнительной помощи поддержки детям.

Для гармоничного развития личности ребёнок должен расти в атмосфере добра и любви, в семье, среди близких и любящих людей. Задача взрослых – помочь ребёнку подготовиться к самостоятельной жизни, стать полноправным членом общества, создать ребёнку условия для нормального физического и интеллектуального развития.

Важным шагом стало принятие ООН в 1959 году Декларации прав ребёнка, в которой были провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей. В неё отмечалось, что «ребёнок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения».

К концу 1970-х годов уровень развития общества, положение детей показали, что одних декларативных принципов недостаточно. Требовались документы, в которых на основе юридических норм были бы закреплены меры и способы защиты прав детей. В этих целях в 1974 году была принята Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооружённых конфликтов, в 1986 году - Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей.

20 ноября 1989 года Генеральной Ассамблеей ООН была принята Конвенция о правах ребёнка, в которой максимально учитывались все стороны жизни ребёнка в обществе.

Согласно Конвенции, основным принципом защиты прав детей является признание приоритета детей. Особенно выделяется требование особой защиты общества о социально уязвимых группах детей: сиротах, инвалидах, беженцах и т. п. Среди важнейших прав, закреплённых Конвенцией, - право на жизнь, на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, свободу личности, право на образование, здравоохранение и социальное обеспечение, право на защиту от всех форм насилия и др.

- 1) Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждый из них.
- 2) В каких международных документах закреплены меры и способы защиты прав детей?
- 3) Какие меры принимаются Правительством РФ в целях социальной поддержки материнства и детства? Приведите три примера.

Приложение 5.

Контрольная работа по теме «Основы российского законодательства».

1. Лиц в возрасте от 14 до 18 лет юристы называют:

а) молодёжь; б) несовершеннолетние; в) тинейджеры; г) подростки.

2. Способность иметь гражданские права называется:

а) ответственностью; б) дееспособностью; в) законопослушанием;

г) правоспособностью.

3. Способность приобретать и реализовывать права и обязанности называется:

а) дееспособностью; б) самореализацией; в) правоспособностью;

г) социализацией.

4. Детям нужно знать свои права в первую очередь для того, чтобы:

- а) хорошо учиться в школе; б) знать и защищать свои интересы;
- в) помогать родителям; г) весело проводить досуг.

5. Как называется международный документ, в котором закреплены права детей?

- а) Конституция РФ; б) Всеобщая декларация прав человека;
- в) Конвенция о правах ребёнка; г) Хартия прав человека.

6. С какого возраста ребёнок может вступать в детские общественные организации?

- а) с 6 лет; б) с 8 лет; в) с 10 лет; г) с 14 лет.

7. С какого возраста ребёнок имеет право на получение паспорта?

- а) с 12 лет; б) с 14 лет; в) с 16 лет; г) с 18 лет.

8. Верны ли следующие суждения о дееспособности несовершеннолетних?

А. С 16 лет несовершеннолетний может заниматься предпринимательской деятельностью.

Б. Только с 18 лет несовершеннолетний может осуществлять права автора произведения науки, литературы и искусства.

- а) верно только А; б) верно только Б; в) оба верны; г) оба неверны.

9. С какого возраста ребёнок несет уголовную ответственность за любые преступления?

- а) с 12 лет; б) с 14 лет; в) с 16 лет; г) с 18 лет.

10. С какого возраста ребёнок может совершать мелкие бытовые сделки?

- а) с 6 лет; б) с 8 лет; в) с 10 лет; г) с 12 лет.

11. Для подростков в возрасте 14 – 15 лет установлена рабочая неделя продолжительностью:

- а) 18 часов; б) 24 часа; в) 30 часов; г) 36 часов.

12. Верны ли следующие суждения о правах ребёнка?

А. Права, закрепленные в Конвенции ООН о правах ребёнка, принадлежат всем детям без исключения.

Б. Понятие «права человека и гражданина» шире, чем понятие «права ребёнка».

- а) верно только А; б) верно только Б; в) оба верны; г) оба неверны.

13. В развивающихся странах около 150 миллионов детей в возрасте до 5 лет живут в условиях абсолютной бедности, что свидетельствует о нарушении прав ребёнка:

- а) на сохранение своей индивидуальности; б) на личную жизнь, честь и репутацию;
- в) на защиту от опасных форм труда и эксплуатации;
- г) на здоровое развитие.

14. В современном мире увеличивается количество детей, которые ежегодно уходят из дома, спасаясь от агрессии отца или матери, что свидетельствует о нарушении прав ребенка на:

- а) имя и приобретение гражданства; б) защиту от всех форм насилия;
- в) охрану здоровья; г) свободу мысли, совести и религии.

15. В какой из приведённых ситуаций идет речь о нарушении прав ребёнка?

- а) Врач запретил подростку после болезни заниматься в спортивной секции.

- б) Родители ученика 7 класса строго контролируют его занятия в школе.
- в) Работодатель предложил подростку за дополнительную плату работать в ночную смену.
- г) Продавец в магазине отказалась продать подростку алкогольный коктейль.

16. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к праву. Закон, правонарушение, штраф, поведение, ответственность.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

17. В приведенном ниже списке указаны черты сходства и черты различия норм морали и норм права. Выберите и запишите в первую колонку черты сходства, во вторую – черты различия.

- 1) регулируют общественные отношения;
- 2) установлены государством;
- 3) обязательны для исполнения;
- 4) утверждают в обществе справедливость.

18. Установите соответствие:

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	СИТУАЦИИ
-------------------------------------	----------

- | | |
|---------------------|--|
| 1. уголовная | А. На дискотеке подростки, употребив алкогольные напитки, учинили драку. |
| 2. административная | Б. Андрей В. самовольно ушел с двух последних уроков в школе. |
| 3. дисциплинарная | В. Олег Т. и Анна Р. не хотели писать контрольную работу по физике и позвонили в полицию, сообщив об опасности взрыва в школе. |
| | Г. 14 летний подросток без спроса катался на мотоцикле своего старшего брата. |

19. Найдите в приведенном ниже списке права несовершеннолетних детей:

- а) жить и воспитываться в семье; б) защищать Отечество;
- в) общаться с родителями и родственниками;
- г) платить налоги; д) получать содержание от родителей.

20. Составьте план ответа на вопрос «дееспособность человека».

Приложение 6.

Промежуточная аттестация. Тестовая работа.

1. Из списка утверждений о социальных нормах выберите **верные**.

- А) Социальные нормы регулируют поведение людей в обществе.
- Б) Нормы-ожидания обязательны для исполнения.

- В) похищение человека
- Г) нецензурная брань в общественном месте
- Д) непреднамеренное убийство
- Е) прогул работы

7. Решите правовую задачу. Перед вами описание первой серии знаменитого советского мультфильма «Ну, погоди!». Ваша задача – определить, какие правонарушения были совершены героями мультфильма с точки зрения современного законодательства. Установите любые три правонарушения.

Волк идёт по улице, закуривает сигарету и ударяет ногой по мусорной корзине, выбрасывая из неё мусор. в это время Заяц находится на балконе своей квартиры, поливая цветы. На Волка капает вода из лейки Зайца. Волк поднимается по верёвке к балкону Зайца. Заяц, не подозревая, что по верёвке поднимается Волк, разрезает её ножницами, в результате чего Волк падает.

8. Заполните пропуски в тексте.

Слово "экономика" происходит из греческого языка и переводится как правила ведения _____ А _____ хозяйства. В современном понимании экономика имеет два значения. В первом значении этот термин обозначает любую _____ Б _____ деятельность человека, во втором - это _____ В _____, которая изучает такую деятельность. Примером проявления экономики в первом значении может служить _____ Г _____ мебели. Об экономике во втором смысле мы говорим, когда _____ Д _____ изменение курса валют.

9. Заполните схему "Экономический процесс" с помощью понятий, данных ниже.



Понятия: обмен, распределение, потребление, производство.

10. Соотнесите понятия и определения.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1) Натуральное хозяйство | А) продукт труда, произведенный для продажи |
| 2) Товарно-денежное хозяйство | Б) тот, кто использует товары или услуги |
| 3) Товар | В) при нем люди сами потребляют то, что произвели |
| 4) Услуга | Г) тот, кто участвует в производстве товаров или услуг |
| 5) Производитель | Д) основано на обмене товара на деньги |

б) Потребитель
другого

в) действие, которое одно лицо производит в интересах

11. Какие из этих покупательских мотивов можно отнести к рациональным, а какие - к эмоциональным?

А) Желание отличаться, быть не таким, как все

Б) Экономия, низкая цена товара

В) Реакция на рекламу товара

Г) Удобство товара

Д) Развлечение

Е) Полезные свойства товара

12. Из чего складывается мастерство работника? Что влияет на уровень заработной платы человека?

13. Ответьте на вопросы по теме "Производство":

А) Что затраты производства? Что относят к переменным затратам, а что - к постоянным?

Б) Вычислите прибыль данного предприятия (формула $\Pi = В - З$):

Молочный комбинат после реализации товара получил выручку 40 млн. рублей, при этом затраты производства составили 34 млн. рублей.

14. Что такое бизнес? Какие качества необходимы человеку, чтобы стать успешным бизнесменом?

15. Найдите понятие, лишнее ряду. Объясните свой выбор.

А) раковины, рис, банковская карта, шкурки соболя, зерна какао, слоновая кость.

Б) рубль, доллар, натуральный продукт, евро, юань.

В) средство платежа, мировые деньги, средство накопления, производство, мера стоимости.

Г) кусок металла, монета, купюра, чек, банковская карта.

16. Что такое экология? В чем смысл экологической морали? Что государство и человек делают для защиты природы?

Приложение 7.

Вводная контрольная работа ЧАСТЬ А

1. К правам ребенка не относится право на:

1) выбор имени и фамилии 2. имущество родителей 3) жизнь и воспитание в семье 4) выражение своего мнения

2. Государство, признавая права и свободы человека обязуется:

1) принимать законы, гарантирующие каждому его права;
2) признавать Декларацию прав человека основным законом страны.

а) верно только 1; б) верно только 2;
в) верно и 1, и 2; г) нет верного ответа.

3. Из приведенных ниже прав человека выделите, какое не является гражданским правом.

1) право на жизнь; 2) право на свободу; 3) право на неприкосновенность личности; 4) право на труд.

4. В чем проявляется свобода человека?

а) право каждого поступать так, как ему хочется; б) возможность пользоваться своими правами;

в) строгое соблюдение законов в обществе всеми гражданами; г) обучение в юридическом институте

5. Угроза ядерной войны в современном мире является:

а) частной б) внутренней; в) региональной; г) глобальной.

6. Кем обеспечиваются права человека.

1) город; 2) область; 3) правительство; 4) государство.

7. Внешняя дисциплина бывает основана:

1) на самосознании и самоконтроле;

2) на страхе перед наказанием.

а) верно только 1; б) верно только 2;

в) верно 1 и 2

8. Закон относит к соучастникам преступления наряду с преступником:

1) человека, подстрекавшего к совершению преступления;

2) человека, не сообщившего об увиденном им преступлении,

а) верно только 1; б) верно только 2;

в) верно и 1, и 2; г) нет верного ответа.

9. Несовершеннолетний будет привлечен к уголовной ответственности с 14 лет за следующие преступления:

1) терроризм или ложное сообщение об акте терроризма, за приведение в негодность транспортных средств;

2) подделку документов, изготовление фальшивых денег, взяточничество.

а) верно только 1; б) верно только 2;

в) верно и 1, и 2; г) нет верного ответа,

10. Какое утверждение является правильным?

1) к правоохранительным органам не относятся таможня, ФСБ, частные детективные агентства;

2) милиция в нашей стране делится на криминальную и милицию общественной безопасности.

а) верно только 1; б) верно только 2;

- в) верно и 1, и 2; г) нет верного ответа.
11. Деловые отношения отличаются от личных тем, что это
 1) отношения людей, имеющих близкие взгляды 2) отношения, основанные на общей деятельности
 3) отношения, связанные с соблюдением официальных правил 4) кратковременные отношения
12. Правильным утверждением о заработной плате будет:
 1) она бывает сдельной и повременной;
 2) это трудовое денежное вознаграждение
 а) верно только 1; б) верно только 2; в) верно и 1, и 2; г) нет верного ответа.
13. Прибыль предприятия можно определить:
 1) разницей между доходами и расходами;
 2) умножением цены на количество.
 а) верно только 1; б) верно только 2;
 в) верно и 1, и 2; г) нет верного ответа.
14. Менее опасные поступки людей называются:
 1. преступлением 2. нарушением 3. проступками 4. хулиганством
15. Ответственность за совершённые преступления несёт:
 1. только человек 2. только организация 3. только фирма 4. только группа людей

ЧАСТЬ Б

1. Найдите общее определение для перечисленных терминов.

1. Знакомство, приятельство, товарищество, дружба _____
 2. Мера стоимости, средство платежа, всеобщий эквивалент, средство обмена _____

2. В логическом ряду перечислены проступки. Укажите пример, выпадающий из общего ряда:

Мелкое хулиганство, безбилетный проезд, проезд на красный свет, подделка денежных знаков.

3. Установите соответствие между видами норм и конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго:

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

ВИДЫ НОРМ

- | | |
|---|-----------|
| А) Все знакомые люди должны приветствовать друг друга при встрече | |
| Б) Посещая Санкт-Петербург, туристы стараются попасть на набережную Фонтанки и прикоснуться на удачу к статуе Чижика-Пыжика | 1) Этикет |
| В) Мужчина при выходе пропускает даму впереди себя и придерживает дверь | 2) Обычаи |
| Г) Друзья ежегодно отмечают день своего знакомства загородным пикником | |

4. Прочитайте текст и выполните задания: «Жителям крупного российского города был задан вопрос «Как вы поступаете, когда по телевизору начинается реклама»? Результаты опроса представлены в виде таблицы.

ВАРИАНТ ОТВЕТА	КОЛИЧЕСТВО ОПРШЕННЫХ В %
Переключаюсь на другой канал	35
Иду делать другие дела	27
Смотрю рекламные ролики от начала и до конца	8
Выключаю звук телевизора	23
Вообще выключаю телевизор	11

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания:

1. Большинство опрошенных россиян не смотрят рекламу.
2. Каждый второй россиянин смотрит рекламные ролики полностью.
3. Телевизионная реклама не интересует основную массу опрошенных россиян.
4. Более половины опрошенных негативно относятся к рекламе и вообще выключают телевизор.

5. Выберите номера, под которыми указаны факты экономической жизни общества?

Запишите номера в порядке возрастания:

- 1) проведение научной конференции о международной торговле
- 2) изучение экономической теории в университете
- 3) разработка плана развития завода
- 4) участие в митинге о повышении пенсий
- 5) использование новой технологии в производстве

6. О каком виде правонарушения говорится в тексте? Укажите возраст, с достижением которого наступает частичная и полная юридическая ответственности по данному виду правонарушений?

«15-ти летний гражданин Петров вынес из магазина «Сотовая связь» дорогой смартфон. Пропажу обнаружили только спустя несколько часов, когда проверили полки с товаром. Вычислить похитителя помогли записи с камер наблюдения, расположенные в помещении магазина».

Приложение 8.

Контрольная работа за I полугодие.

Часть А

1. Общество в широком смысле — это
 - 1) объединение людей по их происхождению
 - 2) определенная территория, населенная людьми
 - 3) совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей
 - 4) группа людей, объединившихся для совместного выполнения деятельности
2. Общество в узком смысле — это
 - 1) этап в историческом развитии народа
 - 2) взаимодействие человека и природы
 - 3) обособившаяся от природы часть материального мира
 - 4) все человечество в целом
3. Общественными отношениями являются отношения между
 - 1) предприятием и государством
 - 2) людьми внутри общественных групп
 - 3) природой и обществом
 - 4) членами семьи
4. Верны ли следующие суждения?
 - А. Обществом можно назвать любую группу людей, объединившихся для общения или какой-либо деятельности.
 - Б. Обществом можно назвать конкретный этап в историческом развитии государства.
5. Найдите в приведенном списке характерные признаки общества и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) не является частью более крупной системы
 - 2) не обладает собственной системой управления
 - 3) сохраняет связи с природой
 - 4) не обладает своей территорией

- 5) имеет свое название и историю
6) не имеет общей системы ценностей

6. Духовная сфера общества включает в себя.

- 1) науку, нравственность, искусство, религию
2) промышленное и сельскохозяйственное производства
3) политику, государство и право
4) слои и классы, учреждения медицинского обслуживания и досуга

7. Какая сфера общества включает в себя производство материальных благ, их распределение, обмен, потребление?

- 1) политическая 2) экономическая 3) социальная 4) духовная

8. В результате государственного переворота к власти пришел лидер партии *N*. К какой сфере общественной жизни относится этот факт?

- 1) к политической 2) к экономической 3) к социальной 4) к духовной

9. Какая сфера жизни общества охватывает нации, национальные отношения, семью, семейно-бытовые отношения?

- 1) экономическая 2) политическая 3) социальная 4) духовная

10. Ученые создали лекарство от неизлечимой ранее болезни. К каким сферам общественной жизни относится этот факт?

- 1) к экономической и социальной 2) к духовной и социальной
3) к социальной и политической 4) к политической и духовной

11. Что является примером взаимосвязи экономической и духовной сфер общественной жизни?

- 1) ученые разработали лекарство, дешевое по затратам на его производство
2) президент подписал указ об ужесточении наказания за взяточничество
3) гражданин *K*. вступил в политическую партию
4) с 1 марта 2011 г. в России вступил в силу закон "О полиции"

12. Что из перечисленного относится к социальной сфере жизни общества? Выпишите номера верных ответов.

- 1) церковный праздник 2) научное открытие 3) открытие станции метро
4) заключение брака 5) парламентские выборы 6) посещение врача

13. Установите соответствие.

Элемент общественной жизни:

Сфера общественной

- А) принятие закона об образовании
Б) продажа пшеницы на экспорт (за границу)
В) учреждение партии "Молодежь за мир"
Г) укрепление национальной валюты

- 1) политическая
2) экономическая

Часть В

I. Ответьте «да» или «нет»

1. Человек по своей природе существо биосоциальное.
2. В ходе контактов с другими людьми складываются межличностные отношения
3. Под общением понимают только обмен информацией
4. Отличительная особенность межличностных отношений – их односторонний характер
5. Общаясь, человек стремится к взаимопониманию, получает возможность проявить себя, обретает друзей, добивается признания окружающих

Часть С

Восстановите высказывание и объясните его смысл.

В. Вступаешь, другим, другой, если, и, изменяется, исправляя, контакт, с, себя, тогда, человек, человеком (Ли Дао Чунь)

Контрольная работа по теме «Социальная сфера».

1. Установите соответствие между примером социальной группы и признаком, по которому она выделена. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Примеры социальных групп

- А) банковские служащие
- Б) петербуржцы
- В) избиратели
- Г) африканцы
- Д) демократы

Признаки выделения социальных групп

- 1) территориальный
- 2) профессиональный
- 3) политический

2. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Социальный статус- это положение человека в обществе, дающее ему права и обязанности.

Б. все социальные статусы люди приобретают от рождения.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны.

3. Социальная структура общества- это...

- 1) строение общества в целом
- 2) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом классов, социальных слоев и групп
- 3) социальные связи; социальные институты, обеспечивающие социальные связи
- 4) все перечисленное выше

4. Что из перечисленного относится к понятию «социальная группа»:

1. класс 2. социальный слой 3. семья 4. трудовой коллектив 5. все перечисленное

5. Социальная стратификация- это...

- 1) теория перемещения людей из одного социального слоя в другой
- 2) система признаков, определяющих социальную структуру
- 3) представление о стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям

6. Что из перечисленного не относится к основным признакам нации:

- 1) национальный язык 2) национальность 3) общее гражданство
- 4) общие права и обязанности людей по отношению друг к другу

7. Что из перечисленного характеризует прирожденный статус человека:

- 1) национальность, квалификация; 2) социальное происхождение, национальность;
- 3) образование, квалификация

8. Оценка обществом должности, профессии, деятельности- это ...

- 1) авторитет 2) социальный статус 3) престиж

9. Какие из приведенных определений характеризуют понятие «социальная роль»:

1) совокупность действий, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус

2) модель поведения, ожидаемое поведение, ассоциируемое с определенным статусом

3) совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести

себя человек в соответствии со своим статусом.

10. Верны ли следующие суждения о социальных отношениях?
А. Участниками социальных отношений могут быть только отдельные личности.
Б. Социальные отношения устанавливаются между социальными группами и общностями.
1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны
11. Общей социальной ролью ребенка и взрослого является роль
1) избирателя 2) военнослужащего по контракту 3) члена семьи 4) заемщика банка
12. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?
А. Социальные конфликты всегда оказывают негативное влияние на общество.
Б. Поводом для конфликта может послужить даже незначительное происшествие.
1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны.
13. Отличительным признаком нации как этнической общности является
1) общность языка и духовной культуры 2) суверенность во внешней политике
3) наличие публичной власти 4) многообразие отношений собственности
14. Какие из перечисленных групп являются этническими?
1) мужчины и женщины 2) менеджеры среднего звена 3) марийцы и удмурты 4) учителя и врачи
15. К этническим группам относятся:
1) Подростки 2) народности 3) рабочие 4) фермеры
16. Одним из способов разрешения национального конфликта в демократическом обществе является:
1) предоставление компактно проживающим национальным меньшинством автономии и самоуправления
2) переход к рыночным методам ведения хозяйства
3) переход от многонациональных государств к однопациональным
4) насильственное переселение народов в другие районы
5)
17. Социальный статус индивида, полученный от рождения, называется
1) Достигнутый 2) врожденный 3) предписанный 4) приобретенный

Часть В

В1. Определите понятие: «Изменение человеком или группой своего социального положения в обществе называется ...»

В2. Вставьте пропущенное слово.

«На основе усиления межплеменных связей складываются народности, а из родственных и не родственных друг другу народностей в результате развития экономических связей возникли ...»

В3. Какому понятию соответствует следующее определение?

«Правила, требования общества к человеку, в которых более или менее точно определены объем, характер, а также границы возможного в его поведении».

В4. Установите соответствие понятий, приведенных в первом столбце, определениям, приведенным во втором.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
1. Горизонтальная мобильность	А. Перемещение из одной страты в другую
2. Социальная дифференциация	Б. Положение человека в обществе
3. Социальный статус	В. Разделение общества на группы, занимающие разное положение
4. Вертикальная мобильность	Г. Переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне

В5. Установите соответствие между сферами проявления социальной дифференциации, приведенными в первом столбце, и их содержательной характеристикой, приведенной во втором.

СОЦИАЛЬНАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
1. Экономическая	А. Род деятельности, занятия
2. Политическая	Б. Доход, его величина, деньги
3. Профессиональная	В. Объем власти

В6. В приведенном ниже списке отметьте цифры, характеризующие традиционную (патриархальную) семью.

- 1) Отец семейства занимает главенствующее положение.
- 2) Взрослые дети живут отдельно от родителей.
- 3) Главной целью является подготовка детей к самостоятельной жизни.
- 4) Представители нескольких поколений ведут совместное хозяйство.
- 5) Женщина находится в подчинении у мужчины.
- 6) Отношения между супругами строятся на взаимном уважении и равенстве.

Приложение 10.

Промежуточная аттестация. Устный зачет.

Вопросы для устного зачета.

Тема 1 «Личность и общество»

1. Какие признаки характеризуют человека как индивидуальность, а какие – как личность? Приведите примеры.
2. Кого называют личностью? Как происходит становление личности?
3. Что такое общество в широком смысле этого слова?
4. Изобразите схематически основные сферы жизни общества. На примерах покажите взаимосвязи основных сфер общественной жизни.
5. Три ступени развития общества: аграрное, индустриальное и постиндустриальное. Знать основные признаки каждой ступени.
6. Глобальные проблемы современности.

Тема 2 «Сфера духовной культуры»

1. Что представляет собой духовная сфера общества?
2. Что такое культура? Культура внешняя и внутренняя.
3. Что такое мораль? Основные ценности и нормы морали.

4. Что такое совесть?
5. Что значит быть человеком ответственным?
6. Что такое образование?
7. Система образования в РФ.
8. Что такое наука? Что характерно для научного знания?
9. Что такое религия? Что характерно для религиозной веры?
10. В чем заключается принцип свободы совести?

Тема 3 «Экономика»

1. Потребности и ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов.
2. Главные вопросы экономики.
3. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная. Знать основные признаки каждой системы.
4. Что такое собственность? Что означает право собственности? Формы собственности.
5. Спрос и предложение на рынке.
6. Что такое товар?
7. Производство. Факторы производства.
8. Производительность труда. Специализация.
9. Что такое предпринимательство? От чего зависит успех предпринимательской деятельности?
10. Дайте характеристику малому предприятию.
11. Налоги.
12. Государственный бюджет.
13. Доходы граждан.
14. Социальная поддержка государства.
15. Назовите различные виды страховых услуг.
16. Инфляция. Как она влияет на доходы граждан?
17. Банковский кредит. Потребительский кредит.
18. Безработица, её причины и последствия.
19. Мировое хозяйство, международная торговля.

Тема 4 «Социальная сфера»

1. Что такое социальная структура?
2. Что такое социальная мобильность?
3. Назовите основные виды социальных групп.
4. Социальный статус. Социальная роль.
5. Что такое нация? Что такое этнос?
6. Как можно предотвратить национальные конфликты?

Приложение 11.

Вводная контрольная работа по обществознанию 9 класс.

1. В узком смысле слова под обществом надо понимать:

- а) конкретный этап в развитии народа; б) территорию, имеющую четкие границы;
в) социальную организацию страны; г) часть материального мира.

2. В широком смысле слова под обществом надо понимать:

- а) группу любителей почтовых марок; б) всех жителей данного города;
в) учеников средней школы № 4; г) совокупность форм объединения людей.

3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.

Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

4. Человека от животного отличает:

а) наличие мозга; б) наличие инстинктов; в) развитая кисть руки; г) способность мыслить.

5. Что свойственно человеку и животному?

а) целенаправленная деятельность; б) наличие инстинктов и рефлексов;

в) наличие развитого мозга; г) членораздельная речь.

6. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природа – совокупность естественных условий обитания человека.

Б. Природа – это мир, созданный человеком.

а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

7. Что из перечисленного относится к политической сфере общества?

а) выплата пенсий; б) выставка картин; в) съезд партии; г) продажа акций завода.

8. К сфере политико-правовых отношений можно отнести контакты между:

а) милиционером, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса;

б) кандидатом в депутаты и учителем в школе, где учится его сын;

в) молодым человеком и инвалидом в метро;

г) владельцем угнанного автомобиля и участковым милиционером.

9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.

а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

10. К. – небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

а) индустриальному; б) традиционному; в) постиндустриальному; г) информационному.

11. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.

Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.

а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

12. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

а) миграция; б) глобализация; в) милитаризация; г) деградация.

13. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

а) переход к постиндустриальному обществу; б) развитие массовой культуры;
в) исчезновение биологических видов; г) глобализация мировой экономики.

14. Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Васю как:

а) индивида; б) индивидуальность; в) субъекта; г) личность.

15. Начальным элементом процесса познания является:

а) ощущение; б) восприятие; в) умозаключение; г) суждение.

16. К объектам материальной культуры относятся:

а) нормы поведения; б) книги; в) церемонии; г) традиции.

17. Верны ли следующие суждения об элитарной культуре?

А. Элитарная культура является достоянием привилегированной части общества.

Б. К элитарной культуре можно отнести телесериал.

а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

18. У представителей этого типа культуры, как правило, нет автора. Она включает мифы, легенды, эпос, песни и танцы. О каком типе культуры идёт речь?

а) о массовой культуре; б) о народной культуре; в) об элитарной культуре;
г) о поп-культуре

19. Категории «добро» и «зло» относятся к:

а) искусству; б) морали; в) образованию; г) религии.

20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.

Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.

а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения неверны.

21. В приведённом списке указаны черты сходства и отличия понятий народная и массовая культура. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

а) авторство произведений культуры не может быть установлено;
б) произведения доступны для восприятия без дополнительной подготовки зрителя;
в) широкий охват аудитории; г) возникла в связи с появлением СМИ.

Черты сходства	Черты отличия
----------------	---------------

--	--	--	--

22. Установите соответствие между общественной сферой и отношениями, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОТНОШЕНИЯ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВА
А) поставщика сырья и производителя товара	1) экономическая
Б) избирателя и кандидата в депутата	2) политическая
В) лидера парламентской фракции и члена партии	
Г) покупателя и продавца	

23. В стране Н. был проведён социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы считаете, свободны ли современные СМИ от государственного контроля?» Результаты опроса приведены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ (в %)
Полностью свободны	12
По большей части свободны	34
По большей части находятся под контролем общества	35
Полностью контролируются государством	10
Затрудняюсь ответить	9

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- а) Мнения по заданному вопросу опрошенных граждан разделились примерно пополам.
- б) Каждый пятый считает СМИ абсолютно свободными от государственного контроля.
- в) Каждый десятый опрошенный считает, что СМИ находятся под абсолютным контролем власти.
- г) Около половины опрошенных граждан считают, что СМИ находятся под полным или частичным контролем государства.
- д) Большинство опрошенных считает, что СМИ находятся под полным контролем государственной власти

24. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к описанию потребностей человека в безопасности. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

1) стремление сохранить свою жизнь, 2) обезопасить своё жилище от вторжения, 3) потребность в отсутствии насилия над личностью, 4) потребность в воспроизводстве рода, 5) уверенность в завтрашнем дне.

25. Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным:

а) умозаключение; б) ощущение; в) суждение; г) восприятие; д) представление.

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С6

Культура как сфера духовного производства

В сфере духовного производства формируется культура, без которой не могут функционировать ни хозяйство, ни политика, ни социальные отношения. Культура составляет, таким образом, содержание духовного производства. В общем виде культура - это процесс и продукт духовного производства как система по созданию, хранению, распространению и освоению духовных ценностей, норм, знаний, представлений, значений и символов. Она формирует духовный мир общества и человека, обеспечивает общество в целом дифференцированной системой знаний и ориентации, необходимых для осуществления всех видов деятельности.

Чтобы произвести свой продукт, духовное производство включает в себя и материальные элементы (финансы, издательства, научное оборудование, школы, театры, храмы, музеи, средства массовой информации и т.д.), кадры специалистов (духовенство и светская интеллигенция) и социальные институты (церковь, учебные заведения, научные центры).

Для того чтобы культурные творения стали достоянием многих, их необходимо сохранять и репродуцировать. Сохранению отобранных культурных творений служат... архивы, музеи, библиотеки, картинные галереи. Распространение ценностей культуры осуществляется, прежде всего, через общественную систему образования... От количества учебных заведений, качества обучения, квалификации преподавательского состава, от доступности всех видов образования широким массам населения во многом зависит уровень духовной жизни общества. Важную роль играют средства массовой информации. Это радио и телевидение, театры, музеи, филармонии, клубы, библиотеки, лектории, выставки и т.д.

Ерасов Б. Т. Социальная культурология. М., 1996. С. 79, 83—85.

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них. Могут быть выделены следующие смысловые части.

С2. Какие две функции, выполняемые культурой в обществе, приведены в тексте?

С3. Какие три составляющие духовного производства названы в тексте?

С4. Проиллюстрируйте двумя примерами влияние средств массовой информации (СМИ) на распространение культурных ценностей.

С5. В государстве Т. существовала система всеобщего обязательного бесплатного образования. Это государство отличалось высоким уровнем общей грамотности населения. После проведения социально-экономических реформ в государстве Т. был осуществлен переход к всеобщему бесплатному национальному образованию. Все прочие ступени образования стали платными. Сохранит ли государство Т. высокий уровень образованности населения? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.

С6. Автор текста считает, что для того, чтобы достижения культуры стали достоянием многих, их необходимо целенаправленно сохранять и репродуцировать. Согласны ли вы с этой точкой зрения? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

Приложение 12.

Контрольная работа «Политическая сфера жизни общества». 9 класс

Вариант 1.

1. Политическая власть, в отличие от иных видов власти:

- а) осуществляет волевое действие; б) побуждает людей к определённым поступкам;
- в) обращается с помощью права ко всем гражданам;
- г) регулирует отношения между людьми, социальными группами.

2. Верны ли следующие суждения о роли политики в жизни общества?

- А. Политика объединяет людей для достижения социально значимых целей.
 - Б. Политика в определённой мере обеспечивает права и свободы граждан.
- а) верно только А; в) верны оба суждения;
 - б) верно только Б; г) оба суждения неверны.

3. Верны ли следующие суждения о разделении властей?

- А. Для защиты прав граждан необходимы сильные и самостоятельные ветви власти.
 - Б. Принцип разделения властей не является обязательным для демократического государства.
- а) верно только А; в) верны оба суждения;
 - б) верно только Б; г) оба суждения неверны.

4. Что отличает государство от других политических организаций?

- а) исключительное право издавать законы; б) определение перспектив развития общества;
- в) разработка социальных программ; г) наличие профессионального аппарата.

5. Политической властью обладает:

- а) начальник строительного участка; б) губернатор области;
- в) секретарь руководителя фирмы; г) директор библиотеки.

6. Организация С, объединяющая единомышленников, готовится принять участие в предстоящих выборах. Данная организация — это:

- а) политическая партия; в) общественное движение;
- б) парламентская фракция; г) профессиональный союз.

7. Одной из функций политических партий в демократическом обществе является:

- а) управление федеральной собственностью;
- б) контроль над средствами массовой информации;
- в) представление интересов определённой социальной группы;
- г) осуществление судопроизводства.

8. Соотнесите понятия и их определения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЯ

- А) Гражданское общество
- Б) Гражданство.
- В) Правовое государство.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) Постоянная политико-правовая связь лица и государства выраженная во взаимных правах и обязанностях
- 2) Общество на определенной стадии развития, являющееся основой правового государства
- 3) Государство, ограниченное в своих действиях правом, подчиненное воле суверенного народа и обеспечивающее и свободы личности.

9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Связать государство правом — значит построить его на основе определённых правовых _____ (А). Наука называет их как минимум, три: верховенство права (правового закона), незыблемость прав и _____ (Б) человека, разделение властей. Верховенство права наиболее надёжный ограничитель _____ (В). Ни один государственный орган, ни одно должностное лицо, никакой коллектив лиц, никакие государственные и общественные организации, ни один человек не освобождаются от _____ (Г) подчиняться закону. Принцип незыблемости прав и свобод человека определяет сущность _____ (Д). Государство обязано принимать законы, которые признают, гарантируют и надёжно защищают права и свободы человека».

Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) свобода; 2) гражданство; 3) обязанность; 4) государственная власть;
- 5) демократия; 6) принцип; 7) правовое государство; 8) гражданское общество;
- 9) мораль.

10. Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «политическая система».

Государство, партия, предприятие, профсоюз.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

11. Найдите черты сходства и отличия демократических и недемократических выборов.

- 1) Формируют состав центральных и местных представительных органов власти;
- 2) могут проводиться в несколько туров;
- 3) проходят на альтернативной основе;
- 4) предполагают открытое голосование;
- 5) существует возрастной ценз.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.

Черты сходства

Черты отличия

Черты сходства	Черты отличия

12. Прочитайте текст и выполните задание.

Необходимость разграничения единой государственной власти на три относительно самостоятельные и независимые отрасли обусловлена потребностью предотвращения возможных злоупотреблений властью. Цель такого разделения — обеспечение гражданских свобод и законности, создание гарантий от произвола. Каждая из этих властей занимает своё место в общей системе государственной власти и выполняет свойственные только ей задачи и функции. Равновесие властей поддерживается системой «сдержек и противовесов», то есть специальных организационно-правовых методов, которые обеспечивают, с одной стороны, относительную самостоятельность, независимость ветвей власти, с другой — их взаимодействие, взаимоограничение полномочий. В системе

разделения властей законодательная власть в правовой форме закрепляет основы государственной и общественной жизни, определяет основные направления внутренней и внешней политики страны. Она устанавливает общеобязательные требования, которые исполнительная власть должна проводить в жизнь и которые служат основой для деятельности судебной власти. Вместе с тем законодательная власть не всемогуща, она ограничена исполнительной и судебной властями. Исполнительная власть непосредственно реализует правовые нормы, принятые законодателем, выполняет многообразную управленческую деятельность. Гарантией против злоупотреблений исполнительной власти является то, что в правовом государстве каждый гражданин может обжаловать незаконные действия исполнительных органов и должностных лиц в судебном порядке. Судебная власть отправляет правосудие. Она призвана охранять права и свободы граждан, правовые устои государственной и общественной жизни. Особая роль суда в механизме государства определяется тем, что она является арбитром в спорах о правах.

I. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Вариант 2.

1. Организация Z обладает верховной властью на определённой территории, создаёт правовые нормы, взимает налоги и сборы с граждан и фирм. Всё это характеризует организацию Z как:

- а) парламентскую республику; б) политическую партию; в) гражданское общество;
- г) государство.

2. Что является признаком любого государства?

- а) отделение публичной власти от общества;
- б) разделение властей;
- в) республиканская форма;
- г) федеративное устройство.

3. Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. Власть государства распространяется на всех лиц, находящихся в пределах его территории.
 - Б. Государство вправе осуществлять верховную власть в конкретном обществе.
- а) верно только А; в) верны оба суждения;
 - б) верно только Б; г) оба суждения неверны.

4. Найдите в приведённом ниже списке органы государственной власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- а) общество защиты прав потребителей; б) ассоциация учителей истории;
- в) клуб любителей квадроциклов; г) межрайонный суд; д) отдел внутренних дел.

5. М. на выборах проголосовал за партию, в программе которой записано: «Частная собственность, равенство возможностей, свобода предпринимательской деятельности, невмешательство государства в рыночную экономику — ведущие ценности партии».

Эта партия —

- а) коммунистическая; б) либеральная; в) социал-демократическая; г) консервативная.

6. Главная особенность организаций гражданского общества состоит в том, что они:

- а) учреждаются государственными органами; б) участвуют в политической борьбе;
- в) опираются на инициативную деятельность людей;
- г) реализуют правительственные программы.

7. Какая организация представляет гражданское общество?

- а) союз защиты прав потребителей; б) вооружённые силы;
в) правоохранительные органы; г) районный суд.

8. В ходе социологических опросов россиянам предлагалось ответить на вопрос: «Сможет или не сможет большинство людей в России прожить без постоянной заботы, опеки со стороны государства»? Результаты опросов представлены в таблице.

	Количество голосов опрошенных (в %)	
	1997	2008
Большинство сможет прожить без опеки государства	17	15
Большинство не сможет прожить без опеки государства	72	81
Затруднились ответить	11	4

Найдите в приведенном списке вывод(-ы), который(-е) можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа его номер(-а)

- 1) Население нуждается в опеке государства — полагает большинство опрошенных;
- 2) число опрошенных граждан, считающих опеку государства не нужной, увеличилось;
- 3) больше половины опрошенных затруднилось ответить на вопрос;
- 4) в два раза увеличилось число опрошенных, считающих опеку государства необходимой для населения;
- 5) среди опрошенных в два раза больше россиян, считающих заботу государства обязательной.

9. Все перечисленные ниже термины, за исключением одно го, относятся к тоталитарному государству.

Диктатура, геноцид, репрессии, плюрализм, культ личности.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда

10. Найдите в предложенном списке характеристики референдума.

- 1) форма представительной демократии;
- 2) форма непосредственной демократии;
- 3) проводится для решения важных государственных вопросов;
- 4) участвуют только государственные служащие;
- 5) участие является добровольным.

Номера, под которыми указаны характеристики референдума, выпишите в порядке возрастания.

11. Найдите черты сходства и отличия правового и тоталитарного государств.

- 1) охрана государственной границы;
- 2) преследование инакомыслящих;
- 3) монополия государственной собственности;
- 4) взаимная ответственность граждан и государства;
- 5) контроль за соблюдением законов.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку- порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

12. Прочитайте текст и выполните задания 1-2

Выборы — демократическая процедура, с помощью которой определяются исполнители на некоторые ключевые позиции в различных общественных структурах (государстве, организациях). Выборы осуществляются путём голосования (тайного или открытого). Процедура выборов применяется в системе государственного управления, а также в управлении любыми иными организациями, общностями людей. Выборы считаются на сегодняшний день

наиболее демократичной системой привлечения граждан к осуществлению кадровых назначений на ведущие руководящие посты. Существует два основных вида избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная. Пропорциональная система определяет рейтинг политических сил, пропорционально которому между данными силами распределяются места в парламенте. При мажоритарной системе избиратели голосуют не за партии, а за конкретных кандидатов. При такой системе в парламент проходит кандидат, получивший большинство. Существуют также смешанные системы. Для защиты демократического процесса от некомпетентных политических сил в большинстве стран введены различные виды цензов для избирателей и кандидатов: возрастной; наличие гражданства; имущественный и др.

(По материалам интернет-издания)

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Каким образом осуществляются выборы? Каково их назначение?