

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию (включая экономику и право) в 10 классе**  
**Базовый уровень 70 часов**  
**2018 – 2019 учебный год**

<b>№ урока по порядку</b>	<b>№ урока в теме</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Кор-ка даты (обоснование)</b>	<b>Знания, умения, навыки.</b>
<b>Повторение (2 часа).</b>						
1	1	Повторение материала курса обществознания 9 класса.	Основные сферы жизни общества.	03.09		Знать: основные положения. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.
2	2	<b>Вводная контрольная работа за курс обществознания 9 класса.</b>		06.09		
<b>Раздел I. Общество и человек (15 часов).</b>						
<b>Глава 1. Общество (4 часа).</b>						
3	1	Основные сферы общественной жизни.	Общество как динамичная система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь.	10.09		Уметь: высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий, выделять характерные признаки общества, объяснять сущность экономической сферы общества, приводя конкретные примеры; объяснять сущность политической сферы общества, иллюстрируя свой ответ примерами событий; объяснять сущность духовной сферы общества; разъяснять особенности развития социальной сферы общества;
4	2	Что такое общество.	Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества.	13.09		

						объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах.
5	3	Общество как сложная динамичная система.	Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Основные признаки общества. Взаимосвязь общества и природы. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Глобальные экологические проблемы. Природные бедствия. Развитие культуры. Законодательство об охране памятников истории и культуры.	17.09		Уметь: объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах, участвовать в дискуссии по проблемным вопросам: воздействие общества на природу, экологические проблемы и их губительное воздействие на человечество, работать с материалами СМИ.
6	4	Обобщение по теме «Общество».	Основные понятия темы.	20.09		Уметь: высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.
<b>Глава 2. Человек (11 часов).</b>						
7	1	Природа человека. Смысл жизни человека.	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюций. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	24.09		Знать, что подразумевается под понятием «природа» в узком и широком смыслах, разработанные человеком способы защиты природы, организации, реализующие эти задачи Уметь: приводить примеры вредного воздействия человека на природу, последствия возникающей дисгармонии между природой и обществом, высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на
8	2	Природа человека. Понятие природы.	Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-	27.09		

			технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающие среды.			поставленные вопросы, давать определение понятий, объяснять взаимосвязь человека, общества и природы, иллюстрируя ответ конкретными примерами из мировой истории.
9	3	. Человек как духовное существо.	Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы.	01.10		Уметь: высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий, характеризовать моральные ценности, объяснять сущность мировоззрения.
10	4	Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности	Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека.	04.10		
11	5	. Деятельность – способ существования людей.	Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности.	08.10		Знать, что такое деятельность, потребности, иерархическую теорию потребностей. Уметь: раскрывать на примерах разнообразие видов деятельности, определять взаимосвязь деятельности и сознания, переводить текстовую информацию в схематическую, развивать коммуникативные навыки работы.
12	6	Виды деятельности.	Виды деятельности. Творческая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения.	11.10		
13	7	Познание и знание. Истина.	Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие	15.10		Знать, что представляет собой знание и процесс познания. Уметь: объяснять сущность чувственного и рационального познания; анализировать собственные и чужие взгляды на

			об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение.			познаваемость мира, объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения, работать с текстовой информацией, находить главное, переводить её в схематическую.
14	8	Познание и знание. Мировоззрение.	Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Мировоззрение и деятельность.	18.10		
15	9	Биологическое и социальное в человеке.	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности.	22.10		Знать: связь свободы и необходимости. Уметь: характеризовать основные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке, выделять основные признаки понятия «личность», объяснять, в каких сферах происходит социализация личности и в чем она выражается, применять полученные знания в жизненных ситуациях.
16	10	Человек в системе социальных связей. <b>Контрольная работа</b>	Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Познание человеком самого себя. Самооценка.	25.10		
17	11	Биологическое и социальное в человеке.		29.10		Знать: основные положения раздела. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

**Раздел II. Основные сферы общественной жизни (39 часов).**

**Глава 3. Духовная культура (8 часов).**

18	1	Виды культуры. Культура и духовная жизнь общества.	Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс.	01.11		Знать: понятия темы, что представляют собой правила этикета и как они могут выражаться. Уметь: разъяснять сущность понимания культуры у различных народов, анализировать особенности некоторых культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия, находить информацию из дополнительных источников и анализировать её.
19	2	Культура и духовная жизнь общества.	Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры.	12.11		
20	3	Наука и образование.	Основная задача и исторические формы образования. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее и специальное образование. Правовые основы школьного	15.11		Знать, что такое наука, каковы её функции в обществе, какие существуют учреждения науки, что представляет собой высшая школа, какие виды высших учебных учреждений есть в РФ. Уметь: осознанно выбирать высшую школу для продолжения обучения, объяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до

			образования. Роль науки в современном обществе.			наших дней, разъяснять особенности правового статуса ученика современной школы, применять полученные знания на практике.
21	4	Наука и образование. Система образования.	Университеты, институты. Классификация наук. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов.	19.11		
22	5	Мораль. Религия. Многообразие религий.	Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире.	22.11		Знать, что такое религия, роль морали в жизни человека и общества, некоторые особенности мировых религий. Уметь: определять становление нравственного в человеке, работать с текстовой информацией, выделять в ней главное, анализировать.
23	6	Мораль. Религия.	Различные определения религии. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Верования в мировых религиях.	26.11		

24	7	Искусство и духовная жизнь.	Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной деятельности и деятели искусства. Критерии произведений искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».	29.11		Знать, что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой. Уметь: анализировать произведение искусства, определяя достоинства, которыми оно обладает, пояснять, кто является субъектом художественной культуры, аргументировать различные оценки перспектив духовного развития современной России, работать в малых группах.
25	8	Духовная культура.		03.12		Знать: основные положения раздела. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.
<b>Глава 4. Экономика (5 часов).</b>						
26	1	Экономика и её ресурсы. Роль экономики в жизни общества.	Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики.	06.12		Знать, что такое экономика, какова её структура и какую роль она играет в человеческом обществе, что представляет собой производство, представление о сущности информационных и человеческих ресурсов экономики. Уметь: определять, каким должно быть поведение предпринимателя, менеджера, наемного работника в экономической сфере, определять отраслевую принадлежность хозяйственных единиц и их роль в развитии общества, решать творческие задачи по проблемам ориентации человека в сложных процессах экономической жизни.
27	2	Структура экономики. Роль экономики в жизни общества.	Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты	10.12		

			современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.			
28	3	Экономические отношения. Экономическая культура.	Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы.	13.12		Знать: основные элементы экономической культуры. Уметь: определять значение экономической направленности и социальных установок личности, определять, от чего зависит выбор человеком эталона экономического поведения, объяснять, в чем суть и значение экономически грамотного и нравственно ценного поведения человека в экономике, работать с документами, анализируя их, применять полученные знания для решения проблемных задач.
29	4	Экономическая свобода и ответственность.	Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности.	17.12		
30	5	<b>Контрольная работа по теме: «Духовная культура и экономика».</b>		20.12		Знать: основные положения раздела. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.
<b>Глава 5. Социальная сфера (14 часов).</b>						
31	1	Социальное положение и образ жизни человека.	Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека.	24.12		Знать, что такое социальный статус личности в обществе, социальная группа, социальные отношения, что такое социальная стратификация, какие существуют крупные страты в определенном обществе людей. Уметь: анализировать социальный образ, имидж личности, объяснять поступки людей в соответствии с их социальной ролью, разъяснять социальную структуру



32	2	Социальная стратификация и дифференциация.	Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей.	27.12		любого общества, пояснять на конкретных примерах, каким образом принадлежность к определенному классу оказывает влияние на жизнь людей, анализировать положение человека в обществе с использованием изученных социологических понятий, переводить текстовую информацию в схематическую. Развивать коммуникативные навыки.
33	3	Социальные взаимодействия.	Классы как основа стратификации. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.	10.01		Знать, что такое социальная связь и социальное взаимодействие, какими факторами обуславливается социальное взаимодействие людей, причины социальных конфликтов, как проявляется неравенство в обществе, в чем сущность богатства, бедности, и какими социальными характеристиками они обладают. Уметь: определять последствия социальных конфликтов, объяснять социальные аспекты труда, сущность и значение культуры труда, анализировать влияние неравенства на трудовую деятельность людей, их образ жизни, анализировать различные позиции в отношении поляризации общества, а
34	4	Социальный конфликт.	Социальные взаимоотношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Неравенство, богатство и бедность. Расточительный образ жизни.	14.01		социальных конфликтов, объяснять социальные аспекты труда, сущность и значение культуры труда, анализировать влияние неравенства на трудовую деятельность людей, их образ жизни, анализировать различные позиции в отношении поляризации общества, а

35	5	Бедные и богатые. Социальные взаимодействия.	Источники доходов класса богатых. «Старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий уровень жизни. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Социальные аспекты труда. Культура труда.	17.01		также причины, способствующие этому, анализировать отдельные социальные группы людей.
36	6	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение.	21.01		Знать, что такое социальные нормы и социальный контроль, в чем состоит значение самоконтроля.
37	7	Преступность. Преступление.	Преступность. Социальный конфликт.	24.01		Уметь: приводить примеры, характеризующие виды социальных норм, определять причины отклоняющегося поведения, объяснять социальную опасность преступности, работать с текстовой информацией, выделять главное, работать в малых и больших группах.
38	8	Нации и межнациональные отношения.	Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальным меньшинствами. Мирные	28.01		Знать, что представляют собой межнациональные отношения. Уметь: разъяснять особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства, опираясь на конкретные исторические примеры, пояснять сущность этноцентризма и его влияние на взаимоотношения с разными народами, анализировать этнические конфликты, имевшие место в истории и существующие в современном обществе.

			и военные формы взаимодействия народов.			
39	9	Этнические конфликты и их причины.	Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.	31.01		
40	10	Семья и быт. Виды семьи.	Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Эволюция форм семьи.	04.02		Знать, что такое семья с социологической точки зрения, какие могут быть семьи. Уметь: описывать жизненный цикл семьи, анализировать причины и мотивы распада семей, анализировать семейные взаимоотношения и находить грамотные варианты выхода из конфликтных жизненных ситуаций, работать с текстовой информацией, переводить её в схематическую.
41	11	Семья и быт. Функции семьи.	Удовлетворение браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.	07.02		
42	12	Социальное развитие и молодёжь.	Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура.	11.02		Знать: актуальные проблемы нашего общества и молодежи, как изменяются социальные роли человека в молодые годы, какие льготы предусмотрены для несовершеннолетних работников. Уметь: характеризовать особенности молодежи как социальной группы, работать в малых и больших группах.

43	13	Социальная сфера.Обобщение.		14.02		Знать: основные положения раздела. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.
44	14	<b>Контрольная работа по теме: «Социальная сфера».</b>		18.02		
<b>Глава 6. Политическая сфера (12 часов).</b>						
45	1	Политика и власть.	Формы проявления влияния : сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института.	21.02		Знать, какие существуют формы проявления влияния в обществе. Уметь: пояснять, что представляет собой власть, её виды, анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть, работать с текстовой информацией, анализировать её, переводить в схематическую.
46	2	Борьба за власть. Политика и власть.	Разделение властей. Властные отношения и иерархия. Борьба за власть.	25.02		
47	3	Структура и функции политической системы. Политическая система.	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.	28.02		Знать, что такое политическая система общества и какова роль государства в ней, основные признаки и функции государства, уметь их анализировать, что такое политический режим и какие существуют его типы. Уметь: анализировать виды монополии государства, анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности.

48	4	<p>Политическая система. Парламент.</p>	<p>Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.</p>	04.03		
49	5	<p>Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право.</p>	<p>Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение.</p>	07.03		<p>Знать, что такое гражданское общество, кто такие граждане и каков их правовой статус, что такое правовое государство, каковы его основные признаки. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p>
50	6	<p>Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.</p>	<p>Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.</p>	11.03		
51	7	<p>Демократические выборы и политические партии. Избирательная система.</p>	<p>Избирательная система. Типы избирательных систем.</p>	14.03		<p>Знать, что представляет собой политическая система, типологии политических партий и их сущность. Уметь: определять сходства и различия мажоритарной и пропорциональных</p>

52	8	Демократические выборы и политические партии. Многопартийность.	Многопартийность и партийные системы.	18.03		политических систем, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.
53	9	Участие гражданина в политической жизни. Выборы.	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората.	21.03		Знать, что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм, каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны, чтобы оказывать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения. Уметь: объяснять сущность активного и пассивного избирательного права, анализировать собственные и чужие политические симпатии и определять факторы, способствующие политической активности населения, объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения, анализировать материал из дополнительных источников, применять полученные знания в жизненных ситуациях.
54	10	Участие гражданина в политической жизни. Референдум.	Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.	01.04		
55	11	Участие гражданина в политической жизни. Политические партии и их электорат.		04.04		
56	12	<b>Контрольная работа по теме: «Политика и её роль в жизни общества».</b>		08.04		Знать: основные положения раздела. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.
<b>Раздел III. Право (11 часов).</b>						

57	1	Право в системе социальных норм.	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.	11.04		Знать, чем отличаются подходы к определению права, роль системы права в регулировании общественных отношений, общее в морали и праве, что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие. Уметь: объяснять, в чем заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют между ними различия, разъяснять сущность права, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.
58	2	Источники права.	Что такое источники права. Основные виды источников права. Виды нормативных актов.	15.04		Уметь: пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права, определять, нормами каких отраслей права регулируется определённая жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений, пользоваться текстовой информацией для выделения главного, переводить её в схематическую, работать в малых и больших группах.
59	3	Правоотношения и правонарушения. Система судебной защиты прав человека.	Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека.	18.04		Уметь: разъяснять сущность понятий «правосознание» и «правовая культура» личности, раскрывать важнейшие признаки правоотношений, определять их особенности, объяснять различия между проступком и преступлением, называть главные черты юридической

60	4	Правоотношения и правонарушения. Право в современной России.	Развитие права в современной России.	22.04		ответственности, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.
61	5	Современное Российское законодательство. Административный и Гражданский кодекс.	Конституционной законодательство. Административное право. Гражданское право.	25.04		Знать: отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров. Уметь: объяснять общие черты и специфику отраслей российского права, определять сходство и отличие проступка от преступления, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.
62	6	Современное Российское законодательство. Трудовой, Семейный и Уголовный кодекс.	Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право.	29.04		
63	7	Предпосылки правомерного поведения.	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.	06.05		Знать, что такое правосознание, каким образом взаимодействует право и правосознание, что такое правомерное поведение и его признаки. Уметь: характеризовать основные элементы правосознания, объяснять предпосылки правомерного поведения.
64	8	Общество в развитии. Современное общество.	Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества.	13.05		Знать: каковы проявления глобализации в экономической сфере, основные глобальные проблемы современности. Уметь: определять, чем объясняется многообразие путей и форм общественного развития, объяснять, что такое процесс глобализации, применять полученную информацию в жизненных ситуациях.
65	9	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная</b>		16.05		



		<b>работа в формате ЕГЭ.</b>				
66	10	Человек и общество.		20.05		Знать: основные положения раздела. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.
67	11	Общественный прогресс.	Проблема общественного прогресса. Критерии общественного прогресса, его формы.	23.05		Знать: основные положения раздела. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.
<b><i>Повторение (3 час).</i></b>						
68	1	Повторение. Решение тестовых заданий в формате ЕГЭ.		27.05		
69	2	Повторение. Решение тестовых заданий в формате ЕГЭ.		30.05		
70	3	Повторение. Решение тестовых заданий в формате ЕГЭ.		03.06		