

**Календарно - тематическое планирование по математике 1А класс
2018 – 2019 учебный год
Учитель: Карпюк А.В.**

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
1	1	Числа и величины (3 часа) Вводный урок. Сравнение предметов по их свойствам.	03.09	
2	2	Сравнение предметов по их свойствам. Урок- игра.	04.09	
3	3	Сравнение предметов по размеру. Знаки сравнения.	05.09	
4	4	Пространственные отношения (1 ч.) Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (слева – направо, справа – налево)	07.09	
5	5	Работа с информацией (1ч.) Знакомство с таблицей: чтение и заполнение. Пространственные отношения между предметами.	10.09	
6	6	Пространственные отношения (1 ч.) Взаимное расположение на плоскости групп предметов.	11.09	
Числа и величины (4 часа)				
7	1	Работаем с числами от 1 до 5. Письмо цифры 1. Урок- путешествие.	12.09	
8	2	Работаем с числами от 6 до 9. Письмо цифры 2.	17.09	
9	3	Письмо цифр 1 и 2. Конструируем: составление фигур из частей квадрата.	18.09	
10	4	Подготовка к сложению. Объединение множеств. Письмо цифры 3.	19.09	
Пространственные отношения. Геометрические фигуры (2 часа)				
11	1	Геометрические фигуры в окружающем мире. Нахождение заданных фигур. Письмо цифр 1,2,3.	21.09	
12	2	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Движение по шкале линейки. Вправо. Влево. Письмо цифры 4.	24.09	
Числа и величины (3 часа)				
13	1	Подготовка к вычитанию. Письмо цифр 1,2,3,4. Урок – сказка.	25.09	
14	2	Сравнение элементов по их численности. Больше. Меньше.	26.09	
15	3	Сравнение способом сопоставления пар из элементов двух множеств. Мини- исследование.	28.09	
Работа с текстовыми задачами (2 часа)				
16	1	Подготовка к решению задач. Моделирование сюжетной ситуации.	01.10	
17	2	Подготовка к решению задач на сложение. Письмо цифры 7. Урок- игра.	2.10	
Арифметические действия (2 часа)				
18	1	Сложение чисел. Знак сложения «+»	03.10	
19	2	Вычитание чисел. Знак вычитания «-». Письмо цифры 8.	05.10	

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
Числа и величины (2 часа)				
20	1	Различаем числа и цифры. Письмо цифры 9.	08.10	
21	2	Знакомимся с числом и цифрой 0.	09.10	
Геометрические величины (2 часа)				
22	1	Единица измерения длины – сантиметр. Практическая лаборатория.	10.10	
23	2	Измерение длины отрезка в сантиметрах. Измерение длины отрезков с помощью линейки. Практикум.	12.10	
Числа и величины (3 часа)				
24	1	Увеличение и уменьшение числа на 1	15.10	
25	2	Увеличение и уменьшение числа на 2	16.10	
26	3	Работаем с числом 10. Число 10 и его запись цифрами.	17.10	
Геометрические величины (1 час)				
27	1	Единица длины – дециметр. Математический диктант №1.	19.10	
Пространственные отношения. Геометрические фигуры (1 час)				
28	1	Распознавание геометрических фигур. Знакомство с многоугольниками.	22.10	
Работа с текстовыми задачами (3 часа)				
29	1	Знакомство с задачей. Условие и вопрос задачи.	23.10	
30	2	Решение задач арифметическим способом.	24.10	
31	3	Решение задач. Выбор задачи, соответствующей решению.	26.10	
Числа и величины (2 часа)				
32	1	Чтение и запись чисел от 11 до 20.	29.10	
33	2	Чтение и запись чисел от 11 до 20. Счёт в пределах 20.	30.10	
Геометрические величины				
34	1	Измерение длины в дециметрах и сантиметрах.	31.10	
Работа с текстовыми задачами				
35	1	Составление задач.	02.11	
Числа и величины.				
36	1	Работаем с числами от 1 до 20. Чтение и запись чисел.	12.11	
Арифметические действия (2 часа)				
37	1	Знакомство с умножением.	13.11	
38	2	Умножение чисел. Введение знака для обозначения действия умножения.	14.11	
Работа с текстовыми задачами				

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
39	1	Составление и решение задач.	16.11	
Числа и величины				
40	1	Числа второго десятка.	19.11	
Арифметические действия (2 часа)				
41	1	Умножение чисел.	20.11	
42	2	Умножение чисел. Решение задач.	21.11	
Работа с текстовыми задачами (3 часа)				
43	1	Задачи, содержащие отношения «больше на...». Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	23.11	
44	2	Задачи, содержащие отношения «меньше на...». Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	26.11	
45	3	Сравнение чисел, отрезков. Решение задач. Верно или неверно.	27.11	
Арифметические действия (5 часов)				
46	1	Подготовка к выполнению деления.	28.11	
47	2	Знакомство с делением. Деление на равные части.	30.11	
48	3	Деление чисел на равные части.	3.12	
49	4	Сравнение результатов арифметических действий.	04.12	
50	5	Работа с числами второго десятка.	05.12	
Работа с текстовыми задачами				
51		Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.	07.12	
Арифметические действия (3 часа)				
52	1	Сложение и вычитание чисел.	10.12	
53	2	Составление примеров на сложение и вычитание.	11.12	
54	3	Умножение и деление чисел.	12.12	
55	1	Работа с текстовыми задачами (1 ч.) Решение задач разными способами	14.12	
56	2	Арифметические действия (1 ч.) Перестановка чисел при сложении.	17.12	
57	3	Повторение пройденного материала. Математический диктант №2.	18.12	
58	4	Работа над ошибками. Закрепление темы.	19.12	
59	1	Арифметические действия (1 ч.) Перестановка чисел при сложении.	21.12	
60	2	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Распознавание и называние – шар, куб.	24.12	
61	3	Арифметические действия (23 ч.) Сложение чисел с нулём.	25.12	
62	4	Сложение с числом 0.	26.12	

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
63	5	Свойства вычитания.	28.12	
64	6	Свойства вычитания.	9.01	
65	7	Вычитание нуля.	1.01	
66	8	Деление на группы по несколько предметов.	14.01	
67	9	Деление на группы по несколько предметов.	15.01	
68	10	Сложение с числом 10.	6.01	
69	11	Сложение с числом 10.	18.01	
70	12	Закрепление темы: «Сложение и вычитание». Математический диктант №3.	21.01	
71	1	Прибавление и вычитание числа 1.	22.01	
72	2	Прибавление и вычитание числа 1.	23.01	
73	3	Прибавление числа 2.	25.01	
74	4	Прибавление числа 2.	28.01	
75	5	Вычитание числа 2.	29.01	
76	6	Вычитание числа 2.	30.01	
77	7	Прибавление числа 3.	1.02	
78	8	Прибавление числа 3.	4.02	
79	9	Вычитание числа 3.	05.02	
80	10	Вычитание числа 3.	06.02	
81	11	Прибавление числа 4.	08.02	
82	12	Прибавление числа 4.	18.02	
83	13	Вычитание числа 4.	19.02	
84	14	Вычитание числа 4.	20.02	
85	15	Вычитание числа 4.	22.02	
86	16	Прибавление и вычитание числа 5.	25.02	
87	17	Прибавление и вычитание числа 5.	26.02	
88	18	Прибавление и вычитание числа 5.	27.02	
89	19	Прибавление и вычитание числа 6.	01.02	
90	20	Прибавление и вычитание числа 6.	04.02	
91	21	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 6». Математический диктант №4.	05.03	
92	22	Работа над ошибками. Закрепление. Прибавление и вычитание числа 6.	06.03	
93	23	Закрепление. Прибавление и вычитание числа 6.	11.03	
Числа и величины (14 часов)				

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
94	1	Сравнение чисел по рисункам.	12.03	
95	2	Сравнение чисел с помощью шкалы- линейки.	13.03	
96	3	Сравнение чисел с помощью цветных стрелок. Результат сравнения.	15.03	
97	4	Упражнение в сравнении чисел.	18.03	
98	5	Упражнение в сравнении чисел	19.03	
99	6	На сколько больше или меньше.	20.03	
100	7	На сколько больше или меньше.	22.03	
101	8	На сколько больше или меньше.	21.03	
102	9	Увеличение числа на несколько единиц.	22.03	
103	10	Увеличение числа на несколько единиц.	24.03	
104	11	Уменьшение числа на несколько единиц.	01.04	
105	12	Уменьшение числа на несколько единиц.	02.04	
106	13	Повторение пройденного по теме: «Сравнение чисел».	03.04	
107	14	Закрепление изученного.	05.04	
Арифметические действия (16 часов)				
108	1	Прибавление числа 7.	08.04	
109	2	Прибавление числа 8.	09.04	
110	3	Прибавление числа 9.	10.04	
111	4	Таблица сложения.	12.04	
112	5	Проверочная работа по теме: «Сложение чисел от 1 до 9 с переходом через десяток» Закрепление.	15.04	
113	6	Работа над ошибками. Закрепление по теме «Сложение чисел от 1 до 9 с переходом через десяток»	16.04	
114	7	Вычитание числа 7.	17.04	
115	8	Вычитание числа 8.	19.04	
116	9	Вычитание числа 9.	22.04	
117	10	Упражнения в вычитании 7, 8, 9	23.04	
118	11	Сложение и вычитание. Скобки.	24.04	
119	12	Сложение и вычитание. Скобки. Числовые выражения со скобками, вида: $(a+,-v)+,-c$.	26.04	
120	13	Числовые выражения со скобками, вида: $c+,-(a+,-v)$.	9.04	
121	14	Числовые выражения со скобками, вида: $c+,-(a+,-v)$. Математический диктант №5.	30.04	
122	15	Закрепление по теме: «Таблица сложения и вычитания в пределах 20».	06.05	

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
123	16	Закрепление по теме: «Таблица сложения и вычитания в пределах 20».	7.05	
Пространственные отношения. Геометрические фигуры (9 часов)				
124	1	Зеркальное отражение предметов.	13.05	
125	2	Симметрия.	14.05	
126	3	Оси симметрии фигур.	15.05	
127	4	Пары симметричных точек, отрезков, многоугольников.	17.05	
128	5	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	20.05	
129	6	Построение фигуры, симметричной данной. Фигуры, имеющие одну или несколько осей симметрии.	21.05	
130	7	Закрепление ранее изученного.	22.05	
131	8	Закрепление. Упражнение в прибавлении и вычитании чисел 7,8,9	24.05	
132	9	Повторение пройденного материала за год.	27.05	
Итого в 1 классе: 132 часа				

**Календарно - тематическое планирование по математике 2А класс
2018 – 2019 учебный год
Учитель: Алексеева Ю.В.**

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Дата	Кор – ка даты
1.	1.	Числа 10, 20, 30,100	03.09	
2.	2.	Числа 10, 20, 30,100.	04.09	
3.	3.	Двузначные числа и их запись.	05.09	
4.	4.	Двузначные числа и их запись. Арифметический диктант.	06.09	
5.	5.	Двузначные числа и их запись. Проверочная работа	10.09	
6.	6.	Луч и его обозначение.	11.09	
7.	7.	Луч и его обозначение.	12.09	
8.	8.	Числовой луч.	13.09	
9.	9.	Числовой луч. Проверочная работа	17.09	
10.	10.	Урок обобщения по теме «Луч, числовой луч».	18.09	
11.	11.	Входная контрольная работа за курс 1 класса	19.09	
12.	12.	Анализ контрольной работы. Метр. Соотношения между единицами длины.	20.09	
13.	13.	Метр. Соотношения между единицами длины.	24.09	
14.	14.	Многоугольник и его элементы.	25.09	
15.	15.	Многоугольник и его элементы.	26.09	
16.	16.	Урок обобщения по теме «Соотношение между единицами длины».	27.09	
17.	17.	Контрольная работа по теме «Числовой луч. Единицы длины».	01.10	
18.	18.	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-2$, $26+10$, $26-10$.	02.10	

19.	19.	Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-2$, $26+10$, $26-10$.	03.10	
20.	20.	Сложение и вычитание вида $26+2$, $26-2$, $26+10$, $26-10$. Решение задач.	04.10	
21.	21.	Запись сложения столбиком. Арифметический диктант	08.10	
22.	22.	Запись сложения столбиком.	09.10	
23.	23.	Запись вычитания столбиком.	10.10	
24.	24.	Запись вычитания столбиком. Решение задач.	11.10	
25.	25.	Запись вычитания столбиком.	15.10	
26.	26.	Сложение двузначных чисел (общий случай).	16.10	
27.	27.	Сложение двузначных чисел.	17.10	
28.	28.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольники»..	18.10	
29.	29.	Анализ контрольной работы. Сложение двузначных чисел	22.10	
30.	30.	Вычитание двузначных чисел.	23.10	
31.	31.	Вычитание двузначных чисел.	24.10	
32.	32.	Периметр многоугольника.	25.10	
33.	33.	Периметр многоугольника Самостоятельная работа	29.10	
34.	34.	Периметр многоугольника	30.10	
35.	35.	Контрольная работа по теме «Периметр многоугольника».	31.10	
36.	36.	Окружность, ее центр и радиус.	01.11	
37.	37.	Окружность, ее центр и радиус. Окружность и круг.	12.11	
38.	38.	Окружность, ее центр и радиус. «Построение окружности с помощью циркуля». Практическая работа	13.11	
39.	39.	Взаимное расположение фигур на плоскости.	14.11	
40.	40.	Взаимное расположение фигур на плоскости.	15.11	
41.	41.	Взаимное расположение фигур на плоскости.	19.11	
42.	42.	Умножение числа 2 и деление на 2.	20.11	
43.	43.	Умножение числа 2 и деление на 2.	21.11	
44.	44.	Умножение числа 2 и деление на 2. Половина чисел.	22.11	
45.	45.	Умножение числа 2 и деление на 2. Самостоятельная работа	26.11	
46.	46.	Умножение числа 3 и деление на 3.	27.11	
47.	47.	Умножение числа 3 и деление на 3.	28.11	
48.	48.	Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа.	29.11	
49.	49.	Умножение числа 3 и деление на 3. Самостоятельная работа	03.12	
50.	50.	Умножение числа 4 и деление на 4.	04.12	
51.	51.	Умножение числа 4 и деление на 4. Четверть числа.	05.12	
52.	52.	Умножение числа 4 и деление на 4. Самостоятельная работа	06.12	
53.	53.	Урок обобщения по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4».	10.12	
54.	54.	Проверочная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления с числами 2, 3, 4».	11.12	
55.	55.	Умножение числа 5 и деление на 5.	12.12	
56.	56.	Контрольная работа по теме «Задачи на умножение»	13.12	
57.	57.	Анализ контрольной работы. Умножение числа 5 и деление на 5.	17.12	
58.	58.	Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа.	18.12	
59.	59.	Умножение числа 5 и деление на 5. Самостоятельная работа	19.12	
60.	60.	Умножение числа 6 и деление на 6.	20.12	
61.	61.	Комбинированная контрольная работа за I полугодие.	24.12	
62.	62.	Умножение числа 6 и деление на 6.	25.12	
63.	63.	Умножение числа 6 и деление на 6.	26.12	
64.	64.	Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа.	27.12	
65.	65.	Умножение числа 6 и деление на 6. Самостоятельная работа	09.01	
66.	66.	Урок обобщения по теме «Табличные случаи умножения и деления на	10.01	

		4, 5, 6».		
67.	67.	Контрольная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления с числами 4, 5, 6».	14.01	
68.	68.	Анализ контрольной работы. Площадь фигуры. Единицы площади.	15.01	
69.	69.	Площадь фигуры. Единицы площади	16.01	
70.	70.	Площадь фигуры. Единицы площади	17.01	
71.	71.	Площадь фигуры. Единицы площади.	21.01	
72.	72.	Площадь фигуры. Единицы площади. Самостоятельная работа	22.01	
73.	73.	Умножение числа 7 и деление на 7.	23.01	
74.	74.	Умножение числа 7 и деление на 7.	24.01	
75.	75.	Умножение числа 7 и деление на 7.	28.01	
76.	76.	Умножение числа 7 и деление на 7.	29.01	
77.	77.	Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	30.01	
78.	78.	Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	31.01	
79.	79.	Умножение числа 7 и деление на 7. Самостоятельная работа	04.02	
80.	80.	Умножение числа 8 и деление на 8.	05.02	
81.	81.	Умножение числа 8 и деление на 8.	06.02	
82.	82.	Умножение числа 8 и деление на 8.	07.02	
83.	83.	Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.	11.02	
84.	84.	Умножение числа 8 и деление на 8. Самостоятельная работа	12.02	
85.	85.	Умножение числа 9 и деление на 9.	13.02	
86.	86.	Умножение числа 9 и деление на 9.	14.02	
87.	87.	Умножение числа 9 и деление на 9.	18.02	
88.	88.	Умножение числа 9 и деление на 9.	19.02	
89.	89.	Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа.	20.02	
90.	90.	Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа.	21.02	
91.	91.	Умножение числа 9 и деление на 9. Самостоятельная работа	25.02	
92.	92.	Урок обобщения по теме «Табличные случаи умножения и деления на 6, 7, 8 и 9».	26.02	
93.	93.	Контрольная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления с числами 6, 7, 8 и 9».	27.02	
94.	94.	Анализ контрольной работы. Во сколько раз больше или меньше?	28.02	
95.	95.	Во сколько раз больше или меньше?	04.03	
96.	96.	Во сколько раз больше или меньше?	05.03	
97.	97.	Во сколько раз больше или меньше? Самостоятельная работа	06.03	
98.	98.	Во сколько раз больше или меньше?	07.03	
99.	99.	Урок обобщения по теме «Табличные случаи умножения и деления. Решение задач».	11.03	
100.	100.	Контрольная работа по теме «Площадь фигуры»	12.03	
101.	101.	Анализ контрольной работы. Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	13.03	
102.	102.	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	14.03	
103.	103.	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	18.03	
104.	104.	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Самостоятельная работа	19.03	
105.	105.	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	20.03	
106.	106.	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	21.03	
107.	107.	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	01.04	
108.	108.	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	02.04	
109.	109.	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	03.04	
110.	110.	Контрольная работа по теме «Задачи на увеличение и уменьшение в несколько раз».	04.04	

111.	111.	Анализ контрольной работы. Нахождение нескольких долей числа.	08.04	
112.	112.	Нахождение нескольких долей числа.	09.04	
113.	113.	Нахождение нескольких долей числа.	10.04	
114.	114.	Названия чисел в записях действий.	11.04	
115.	115.	Названия компонентов действий.	15.04	
116.	116.	Контрольная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления»	16.04	
117.	117.	Названия чисел в записях действий.	17.04	
118.	118.	Числовые выражения.	18.04	
119.	119.	Числовые выражения.	22.04	
120.	120.	Числовые выражения . Арифметический диктант	23.04	
121.	121.	Составление числовых выражений.	24.04	
122.	122.	Контрольная работа по теме «Числовые выражения».	25.04	
123.	123.	Анализ контрольной работы. Угол. Прямой угол.	29.04	
124.	124.	Названия чисел в записях действий. Арифметический диктант	30.04	
125.	125.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	06.05	
126.	126.	Анализ контрольной работы. Прямоугольник. Квадрат.	07.05	
127.	127.	Прямоугольник. Квадрат.	08.05	
128.	128.	Свойства прямоугольника.	13.05	
129.	129.	Площадь прямоугольника.	14.05	
130.	130.	Контрольная работа по теме «Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника»	15.05	
131.	131.	Анализ контрольной работы.	16.05	
132.	132.	Повторение по теме «Вычисления в пределах 100»	20.05	
133.	133.	Проверочная работа по теме «Вычисления в пределах 100»	21.05	
134.	134.	Повторение по теме «Таблица умножения»	22.05	
135.	135.	Проверочная работа по теме «Числовые выражения»	23.05	
136.	136.	Повторение по теме «Геометрические фигуры»	27.05	

**Календарно - тематическое планирование по математике 3А класс
2018 – 2019 учебный год
Учитель: Корчук Е.А.**

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
Числа и величины. Числа и счёт от 100 до 1000 (7 часов). I четверть				
1	1	Числа, их запись от 100 до 1000. Название и запись «круглых» сотен.	04.09	
2	2	Чтение и запись трехзначных чисел. Таблица разрядов трехзначных чисел.	05.09	
3	3	Числа от 100 до 1000. Чтение и запись трехзначных чисел. <i>Проверочная работа: «Числа и счёт от 100 до 1000».</i>	06.09	
4	4	Сравнение трехзначных чисел. Знаки «<» и «>»	07.09	
5	5	Неравенства. Сравнение чисел. Знаки «<» и «>».	11.09	
6	6	Сравнение чисел. Решение задач. Числа от 100 до 1000	12.09	
7	7	Контрольная работа по теме: «Чтение, запись и сравнение трехзначных чисел».	13.09	
Величины. Единицы длины: километр, миллиметр (5 часов)				

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
8	1	Работа над ошибками. Единицы длины: километр, миллиметр, их обозначение. <i>Математический диктант №1</i>	14.09	
9	2	Соотношение между единицами длины. Измерение длины отрезков в разных единицах.	18.09	
10	3	Практическая работа: «Измерение длины в метрах, сантиметрах, миллиметрах».	19.09	
11	4	Вспоминаем пройденное по теме: «Единицы длины». Решение задач с величинами длины. <i>Тестирование по теме.</i>	20.09	
12	5	Входная контрольная работа по теме: «Повторение материала, изученного во втором классе»	21.09	
Геометрические фигуры. Ломаная (6 часов)				
13	1	Работа над ошибками. Геометрические фигуры. Ломаная линия.	25.09	
14	2	Ломаная линия и её элементы: вершины, звенья.	26.09	
15	3	Ломаная линия. Решение задач на построение ломаных линий. Единицы измерения длины	27.09	
16	4	Длина ломаной линии. <i>Контрольный устный счёт № 1.</i>	28.09	
17	5	Построение ломаной и вычисление её длины. Решение задач. <i>Математический диктант №2</i>	02.10	
18	6	Проверочная работа по теме: «Числа от 100 до 1000. Сравнение трехзначных чисел. Километр. Миллиметр. Ломаная линия»	03.10	
Величины. Единицы массы: килограмм, грамм (4 часа)				
19	1	Работа над ошибками. Масса и её единицы: килограмм, грамм.	04.10	
20	2	Соотношения между единицами массы — килограммом и граммом. Решение задач на нахождение массы. Чтение и запись величин.	05.10	
21	3	Масса и её единицы. Практическая работа: измерение массы с помощью весов. Сложение и вычитание величин.	09.10	
22	4	Вспоминаем пройденное по теме «Масса и ее единицы: килограмм, грамм». Решение задач с величинами	10.10	
Величины. Единица вместимости: литр (4 часа)				
23	1	Вместимость и её единица - литр.	11.10	
24	2	Практическая работа: «Измерение вместимости с помощью мерных сосудов». Сравнение значения величин, выраженных в одинаковых или разных единицах.	12.10	
25	3	Вспоминаем пройденное по теме: «Вместимость. Литр». Решение задач с величинами. <i>Математический диктант №3</i>	16.10	
26	4	Контрольная работа по теме: «Длина, масса, вместимость».	17.10	
Арифметические действия. Сложение и вычитание в пределах 1000 (10 часов)				
27	1	Сложение трехзначных чисел в пределах 1000. Устные приемы сложения.	18.10	

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
28	2	Сложение трехзначных чисел. Устные и письменные приемы сложения.	19.10	
29	3	Сложение трехзначных чисел. Решение задач. Вычисление периметра и площади многоугольника. <i>Контрольный устный счёт № 2.</i>	23.10	
30	4	Вычитание трехзначных чисел. Устные приемы вычислений.	24.10	
31	5	Устные и письменные приёмы вычислений в пределах 1000.	25.10	
32	6	Контрольная работа за 1 четверть.	26.10	
33	7	Вычитание в пределах 1000. Решение задач на вычитание в пределах 1000. <i>Математический диктант №4</i>	30.10	
34	8	Сложение и вычитание трехзначных чисел.	31.10	
35	9	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»	01.11	
36	10	Работа над ошибками. Вспоминаем пройденное по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000». Решение задач.	02.11	
II четверть				
Арифметические действия и их свойства. Сочетательное свойство сложения (3 часа)				
37	1	Сочетательное свойство сложения	13.11	
38	2	Сочетательное свойство сложения. Сравнение выражений на основе сочетательного свойства сложения	14.11	
39	3	Решение задач разными способами (на основе применения сочетательного свойства сложения). <i>Математический диктант №5</i>	15.11	
Сумма трёх и более слагаемых (3 часа)				
40	1	Сумма трёх и более слагаемых. Устные приемы вычислений.	16.11	
41	2	Сумма трёх и более слагаемых. Письменные приемы вычислений.	20.11	
42	3	Сумма трёх и более слагаемых. Задачи на построение геометрических фигур.	21.11	
Арифметические действия и их свойства. Сочетательное свойство умножения (3 часа)				
43	1	Сочетательное свойство умножения <i>Контрольный устный счёт № 3.</i>	22.11	
44	2	Сочетательное свойство умножения. Решение задач разными способами (на основе использования сочетательного свойства умножения)	23.11	
45	3	Вспоминаем пройденное по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».	27.11	
Произведение трёх и более множителей (3 часа)				
46	1	Произведение трёх и более множителей	28.11	

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
47	2	Произведение трёх и более множителей. Запись решения задачи одним выражением. <i>Математический диктант №6</i>	29.11	
48	3	<i>Проверочная работа по теме: «Сочетательное свойство сложения. Сравнение выражений на основе сочетательного свойства сложения. Сумма трёх и более слагаемых. Произведение трёх и более множителей»</i>	30.11	
Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление (3 часа)				
49	1	Работа над ошибками. Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление. Запись решения задачи одним выражением.	04.12	
50	2	Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление. Задачи на построение геометрических фигур.	05.12	
51	3	Вспоминаем пройденное по теме: «Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление»	06.12	
Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Симметрия на клетчатой бумаге (4 часа)				
52	1	Симметрия на клетчатой бумаге.	07.12	
53	2	<i>Практическая работа: «Построение симметричных прямых на клетчатой бумаге».</i>	11.12	
54	3	Симметрия на клетчатой бумаге. Решение задач. Задачи на построение симметричных фигур.	12.12	
55	4	<i>Контрольная работа по теме: «Симметрия на клетчатой бумаге».</i>	13.12	
Арифметические действия и их свойства. Порядок выполнения действий в выражениях без скобок/со скобками. (9 часов)				
56	1	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	14.12	
57	2	Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок. <i>Математический диктант №7.</i>	18.12	
58	3	Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок. Решение задач.	19.12	
59	4	Правило выполнения действий в выражениях со скобками.	20.12	
60	5	Правило выполнения действий в выражениях со скобками. Запись решения задачи одним выражением	21.12	
61	6	<i>Контрольная работа по теме: «Порядок выполнения действий в сложных числовых выражениях».</i>	25.12	
62	7	Работа над ошибками. Повторение изученного материала. Решение примеров и арифметических задач.	26.12	
63	8	Контрольная работа за 1 полугодие.	27.12	
64	9	Работа над ошибками. Повторение изученного материала. Математический КВН.	28.12	

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
Верные и неверные предложения (высказывания) (3 часа) III четверть				
65	1	Работа над ошибками. Уравнения и неравенства.	09.01	
66	2	Верные и неверные предложения (высказывания). <i>Математический диктант № 8.</i>	10.01	
67	3	Верные и неверные предложения (высказывания). Составление выражений.	11.01	
Числовые равенства и неравенства (4 часа)				
68	1	Числовые равенства и неравенства.	15.01	
69	2	Свойства числовых равенств.	16.01	
70	3	Числовые равенства и неравенства, их свойства. Решение задач.	17.01	
71	4	<i>Самостоятельная работа по теме «Числовые равенства и неравенства».</i>	18.01	
Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Деление окружности на равные части (3 часа)				
72	1	Деление окружности на равные части путем перегибания круга.	22.01	
73	2	Деление окружности на равные части с помощью угольника и циркуля. <i>Контрольный устный счёт № 4.</i>	23.01	
74	3	Деление окружности на равные части разными способами. Задачи на построение геометрических фигур.	24.01	
Арифметические действия. Умножение суммы на число (3 часа)				
75	1	Умножение суммы на число.	25.01	
76	2	Умножение суммы на число. Устные вычисления. <i>Математический диктант № 9.</i>	29.01	
77	3	Умножение суммы на число. Решение задач разными способами (на основе применения правила умножения суммы на число).	30.01	
Умножение на 10 и на 100 (2 часа)				
78	1	Умножение на 10. Запись длины в сантиметрах и дециметрах.	31.01	
79	2	Умножение на 10 и на 100. Решение задач на построение геометрических фигур	01.02	
Умножение вида $50 \cdot 9$, $200 \cdot 4$ (4 часа)				
80	1	Умножение вида 50×9 и 200×4 .	05.02	
81	2	Умножение вида 50×9 и 200×4 . Действия с величинами. <i>Математический диктант № 10.</i>	06.02	
82	3	Умножение вида 50×9 и 200×4 . Решение задач на построение геометрических фигур.	07.02	

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
83	4	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение вида $50 \cdot 9$, $200 \cdot 4$ ». <i>Тестовые задания.</i>	08.02	
Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Прямая (3 часа)				
84	1	Прямая. Обозначение прямой линии латинскими буквами.	12.02	
85	2	Прямая. Пересекающиеся и непересекающиеся прямые.	13.02	
86	3	<i>Проверочная работа по теме: «Прямая. Деление окружности на равные части».</i>	14.02	
Арифметические действия. Умножение на однозначное число (6 часов)				
87	1	Умножение двузначного числа на однозначное число. Алгоритм вычисления в столбик.	15.02	
88	2	Умножение двузначного числа на однозначное число. Переместительное свойство умножения. <i>Контрольный устный счёт № 5.</i>	19.02	
89	3	Письменный приём умножения двузначного числа на однозначное число. Решение задач.	20.02	
90	4	Умножение трехзначного числа на однозначное число. Алгоритм вычисления в столбик.	21.02	
91	5	Умножение трехзначного числа на однозначное число. Решение задач с величинами <i>Математический диктант № 11.</i>	22.02	
92	6	<i>Контрольная работа по теме: «Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число».</i>	26.02	
Работа с текстовыми задачами. Измерение времени (5 часов)				
93	1	Работа над ошибками. Измерение времени. Единицы времени.	27.02	
94	2	<i>Практическая работа: «Определение времени по часам».</i> Решение задач с единицами времени.	28.02	
95	3	Измерение времени. Задачи на определение продолжительности времени.	01.03	
96	4	Измерение времени. Задачи на определение продолжительности времени. Сравнение значений величин, выраженных в одинаковых или разных единицах	05.03	
97	5	Работа над ошибками. Повторение изученного материала по теме: «Время. Измерение времени».	06.03	
Арифметические действия. Деление на 10 и на 100 (2 часа)				
98	1	Деление на 10 и на 100. Нахождение десятой и сотой части числа.	07.03	
99	2	Деление на 10 и на 100. Решение задач. Определение способов откладывания отрезков (с помощью линейки и с помощью циркуля).	12.03	
Нахождение однозначного частного (7 часов)				

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
100	1	Нахождение однозначного частного.	13.03	
101	2	Нахождение однозначного частного. Выражения со скобками. <i>Математический диктант № 12.</i>	14.03	
102	3	Контрольная работа за 3 четверть.	15.03	
103	4	Работа над ошибками. Выполнение действия деления по алгоритму с проверкой умножением.	19.03	
104	5	Выполнение действия деления по алгоритму с проверкой умножением. Решение задач. <i>Контрольный устный счёт № 6.</i>	20.03	
105	6	Самостоятельная работа по теме: «Нахождение однозначного частного».	21.03	
106	7	Вспоминаем пройденное по теме: «Нахождение частного».	22.03	
IV четверть				
Деление с остатком (4 часа)				
107	1	Деление с остатком. Моделирование способа деления с остатком, с помощью фишек. Выведение алгоритма деления с остатком.	02.04	
108	2	Деление с остатком по алгоритму, называние свойства остатка.	03.04	
109	3	Решение задач на деление с остатком. <i>Математический диктант № 13.</i>	04.04	
110	4	Систематизация знаний по теме: «Деление с остатком». <i>Тестирование.</i>	05.04	
Деление на однозначное число (7 часов)				
111	1	Деление на однозначное число.	09.04	
112	2	Деление на однозначное число.	10.04	
113	3	Деление трехзначного числа на однозначное число. <i>Контрольный устный счёт № 7.</i>	11.04	
114	4	Деление трехзначного числа на однозначное число. Решение задач.	12.04	
115	5	Решение задач по теме: «Деление на однозначное число».	16.04	
116	6	Решение задач по теме: «Деление на однозначное число».	17.04	
117	7	Контрольная работа по теме: «Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число».	18.04	
Умножение вида $23 \cdot 40$ (4 часа)				
118	1	Работа над ошибками. Умножение вида 23×40 .	19.04	
119	2	Умножение вида 23×40 . Выражения со скобками.	23.04	
120	3	Умножение вида 23×40 . Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	24.04	
121	4	Умножение вида 23×40 . Решение составных задач.	25.04	
Умножение на двузначное число (6 часов)				

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
122	1	Умножение на двузначное число.	26.04	
123	2	Умножение на двузначное число. Выражения со скобками. <i>Математический диктант № 15.</i>	30.04	
124	3	Устные и письменные приемы умножения на двузначное число.	07.05	
125	4	Умножение на двузначное число. Решение задач.	08.05	
126	5	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	14.05	
127	6	Работа над ошибками. Повторение по теме: «Умножение на двузначное число». Решение задач.	15.05	
Деление на двузначное число (5 часов)				
128	1	Деление на двузначное число. Введение алгоритма.	16.05	
129	2	Деление на двузначное число по алгоритму. Решение задач.	17.05	
130	3	Деление на двузначное число. Единицы времени	21.05	
131	4	Деление на двузначное число. Периметр и площадь прямоугольника. <i>Математический диктант № 16.</i>	22.05	
132	5	Работа над ошибками. Деление на двузначное число.	23.05	
Повторение (4 часа)				
133	1	Повторение по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000»	24.05	
134	2	Повторение по теме: «Умножение и деление в пределах 1000». <i>Проверочная работа по теме: «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на двузначное число»</i>	28.05	
135	3	Повторение по теме: «Решение арифметических задач»	29.05	
136	4	Повторение по теме: «Построение геометрических фигур»	30.05	

**Календарно - тематическое планирование по математике 3Б класс
2018 – 2019 учебный год
Учитель: Глухенко М.И.**

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
Числа и величины. Числа и счёт от 100 до 1000 (7 часов)				
I четверть				
1	1	Числа, их запись от 100 до 1000. Название и запись «круглых» сотен.	03.09	

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
2	2	Чтение и запись трехзначных чисел. Таблица разрядов трехзначных чисел.	04.09	
3	3	Числа от 100 до 1000. Чтение и запись трехзначных чисел. <i>Проверочная работа: «Числа и счёт от 100 до 1000».</i>	05.09	
4	4	Сравнение трехзначных чисел. Знаки «<» и «>»	06.09	
5	5	Неравенства. Сравнение чисел. Знаки «<» и «>».	10.09	
6	6	Сравнение чисел. Решение задач. Числа от 100 до 1000	11.09	
7	7	Контрольная работа по теме: «Чтение, запись и сравнение трехзначных чисел».	12.09	
Величины. Единицы длины: километр, миллиметр (5 часов)				
8	1	Работа над ошибками. Единицы длины: километр, миллиметр, их обозначение. <i>Математический диктант №1</i>	13.09	
9	2	Соотношение между единицами длины. Измерение длины отрезков в разных единицах.	17.09	
10	3	Практическая работа: «Измерение длины в метрах, сантиметрах, миллиметрах».	18.09	
11	4	Вспоминаем пройденное по теме: «Единицы длины». Решение задач с величинами длины. <i>Тестирование по теме.</i>	19.09	
12	5	Входная контрольная работа по теме: «Повторение материала, изученного во втором классе»	20.09	
Геометрические фигуры. Ломаная (6 часов)				
13	1	Работа над ошибками. Геометрические фигуры. Ломаная линия.	24.09	
14	2	Ломаная линия и её элементы: вершины, звенья.	25.09	
15	3	Ломаная линия. Решение задач на построение ломаных линий. Единицы измерения длины	26.09	
16	4	Длина ломаной линии. <i>Контрольный устный счёт № 1.</i>	27.09	
17	5	Построение ломаной и вычисление её длины. Решение задач. <i>Математический диктант №2</i>	01.10	
18	6	Проверочная работа по теме: «Числа от 100 до 1000. Сравнение трехзначных чисел. Километр. Миллиметр. Ломаная линия»	02.10	
Величины. Единицы массы: килограмм, грамм (4 часа)				
19	1	Работа над ошибками. Масса и её единицы: килограмм, грамм.	03.10	
20	2	Соотношения между единицами массы — килограммом и граммом. Решение задач на нахождение массы. Чтение и запись величин.	04.10	
21	3	Масса и её единицы. Практическая работа: измерение массы с помощью весов. Сложение и вычитание величин.	08.10	
22	4	Вспоминаем пройденное по теме «Масса и ее единицы: килограмм,	09.10	

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
		грамм». Решение задач с величинами		
Величины. Единица вместимости: литр (4 часа)				
23	1	Вместимость и её единица - литр.	10.10	
24	2	Практическая работа: «Измерение вместимости с помощью мерных сосудов». Сравнение значения величин, выраженных в одинаковых или разных единицах.	11.10	
25	3	Вспоминаем пройденное по теме: «Вместимость. Литр». Решение задач с величинами. <i>Математический диктант №3</i>	15.10	
26	4	Контрольная работа по теме: «Длина, масса, вместимость».	16.10	
Арифметические действия. Сложение и вычитание в пределах 1000 (10 часов)				
27	1	Сложение трехзначных чисел в пределах 1000. Устные приемы сложения.	17.10	
28	2	Сложение трехзначных чисел. Устные и письменные приемы сложения.	18.10	
29	3	Сложение трехзначных чисел. Решение задач. Вычисление периметра и площади многоугольника. <i>Контрольный устный счёт № 2.</i>	22.10	
30	4	Вычитание трехзначных чисел. Устные приемы вычислений.	23.10	
31	5	Устные и письменные приёмы вычислений в пределах 1000.	24.10	
32	6	Контрольная работа за 1 четверть.	25.10	
33	7	Вычитание в пределах 1000. Решение задач на вычитание в пределах 1000. <i>Математический диктант №4</i>	29.10	
34	8	Сложение и вычитание трехзначных чисел.	30.10	
35	9	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»	31.10	
36	10	Работа над ошибками. Вспоминаем пройденное по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000». Решение задач.	01.11	
II четверть				
Арифметические действия и их свойства. Сочетательное свойство сложения (3 часа)				
37	1	Сочетательное свойство сложения	12.11	
38	2	Сочетательное свойство сложения. Сравнение выражений на основе сочетательного свойства сложения	13.11	
39	3	Решение задач разными способами (на основе применения сочетательного свойства сложения). <i>Математический диктант №5</i>	14.11	
Сумма трёх и более слагаемых (3 часа)				
40	1	Сумма трёх и более слагаемых. Устные приемы вычислений.	15.11	
41	2	Сумма трёх и более слагаемых. Письменные приемы вычислений.	19.11	
42	3	Сумма трёх и более слагаемых. Задачи на построение геометрических фигур.	20.11	

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
Арифметические действия и их свойства. Сочетательное свойство умножения (3 часа)				
43	1	Сочетательное свойство умножения. <i>Контрольный устный счёт № 3.</i>	21.11	
44	2	Сочетательное свойство умножения. Решение задач разными способами (на основе использования сочетательного свойства умножения)	22.11	
45	3	Вспоминаем пройденное по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».	26.11	
Произведение трёх и более множителей (3 часа)				
46	1	Произведение трёх и более множителей	27.11	
47	2	Произведение трёх и более множителей. Запись решения задачи одним выражением. <i>Математический диктант №6</i>	28.11	
48	3	<i>Проверочная работа по теме: «Сочетательное свойство сложения. Сравнение выражений на основе сочетательного свойства сложения. Сумма трёх и более слагаемых. Произведение трёх и более множителей»</i>	29.11	
Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление (3 часа)				
49	1	Работа над ошибками. Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление. Запись решения задачи одним выражением.	03.12	
50	2	Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление. Задачи на построение геометрических фигур.	04.12	
51	3	Вспоминаем пройденное по теме: «Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление»	05.12	
Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Симметрия на клетчатой бумаге (4 часа)				
52	1	Симметрия на клетчатой бумаге.	06.12	
53	2	<i>Практическая работа: «Построение симметричных прямых на клетчатой бумаге».</i>	10.12	
54	3	Симметрия на клетчатой бумаге. Решение задач. Задачи на построение симметричных фигур.	11.12	
55	4	<i>Контрольная работа по теме: «Симметрия на клетчатой бумаге».</i>	12.12	
Арифметические действия и их свойства. Порядок выполнения действий в выражениях без скобок/со скобками. (9 часов)				
56	1	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	13.12	
57	2	Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок. <i>Математический диктант №7.</i>	17.12	
58	3	Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок. Решение задач.	18.12	
59	4	Правило выполнения действий в выражениях со скобками.	19.12	

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
60	5	Правило выполнения действий в выражениях со скобками. Запись решения задачи одним выражением	20.12	
61	6	Контрольная работа по теме: «Порядок выполнения действий в сложных числовых выражениях».	24.12	
62	7	Работа над ошибками. Повторение изученного материала. Решение примеров и арифметических задач.	25.12	
63	8	Контрольная работа за 1 полугодие.	26.12	
64	9	Работа над ошибками. Повторение изученного материала. Математический КВН.	27.12	
Верные и неверные предложения (высказывания) (3 часа)				
III четверть				
65	1	Работа над ошибками. Уравнения и неравенства.	09.01	
66	2	Верные и неверные предложения (высказывания). <i>Математический диктант № 8.</i>	10.01	
67	3	Верные и неверные предложения (высказывания). Составление выражений.	14.01	
Числовые равенства и неравенства (4 часа)				
68	1	Числовые равенства и неравенства.	15.01	
69	2	Свойства числовых равенств.	16.01	
70	3	Числовые равенства и неравенства, их свойства. Решение задач.	17.01	
71	4	Самостоятельная работа по теме «Числовые равенства и неравенства».	21.01	
Пространственные отношения. Геометрические фигуры.				
Деление окружности на равные части (3 часа)				
72	1	Деление окружности на равные части путем перегибания круга.	22.01	
73	2	Деление окружности на равные части с помощью угольника и циркуля. <i>Контрольный устный счёт № 4.</i>	23.01	
74	3	Деление окружности на равные части разными способами. Задачи на построение геометрических фигур.	24.01	
Арифметические действия. Умножение суммы на число (3 часа)				
75	1	Умножение суммы на число.	28.01	
76	2	Умножение суммы на число. Устные вычисления. <i>Математический диктант № 9.</i>	29.01	
77	3	Умножение суммы на число. Решение задач разными способами (на основе применения правила умножения суммы на число).	30.01	
Умножение на 10 и на 100 (2 часа)				
78	1	Умножение на 10. Запись длины в сантиметрах и дециметрах.	31.01	

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
79	2	Умножение на 10 и на 100. Решение задач на построение геометрических фигур	04.02	
Умножение вида $50 \cdot 9$, $200 \cdot 4$ (4 часа)				
80	1	Умножение вида 50×9 и 200×4 .	05.02	
81	2	Умножение вида 50×9 и 200×4 . Действия с величинами. <i>Математический диктант № 10.</i>	06.02	
82	3	Умножение вида 50×9 и 200×4 . Решение задач на построение геометрических фигур.	07.02	
83	4	Вспоминаем пройденное по теме «Умножение вида $50 \cdot 9$, $200 \cdot 4$ ». <i>Тестовые задания.</i>	11.02	
Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Прямая (3 часа)				
84	1	Прямая. Обозначение прямой линии латинскими буквами.	12.02	
85	2	Прямая. Пересекающиеся и непересекающиеся прямые.	13.02	
86	3	<i>Проверочная работа по теме: «Прямая. Деление окружности на равные части».</i>	14.02	
Арифметические действия. Умножение на однозначное число (6 часов)				
87	1	Умножение двузначного числа на однозначное число. Алгоритм вычисления в столбик.	18.02	
88	2	Умножение двузначного числа на однозначное число. Переместительное свойство умножения. <i>Контрольный устный счёт № 5.</i>	19.02	
89	3	Письменный приём умножения двузначного числа на однозначное число. Решение задач.	20.02	
90	4	Умножение трехзначного числа на однозначное число. Алгоритм вычисления в столбик.	21.02	
91	5	Умножение трехзначного числа на однозначное число. Решение задач с величинами <i>Математический диктант № 11.</i>	25.02	
92	6	<i>Контрольная работа по теме: «Умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное число».</i>	26.02	
Работа с текстовыми задачами. Измерение времени (5 часов)				
93	1	Работа над ошибками. Измерение времени. Единицы времени.	27.02	
94	2	<i>Практическая работа: «Определение времени по часам».</i> Решение задач с единицами времени.	28.02	
95	3	Измерение времени. Задачи на определение продолжительности времени.	04.03	
96	4	Измерение времени. Задачи на определение продолжительности времени. Сравнение значений величин, выраженных в одинаковых или разных	05.03	

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
		единицах		
97	5	Работа над ошибками. Повторение изученного материала по теме: «Время. Измерение времени».	06.03	
Арифметические действия. Деление на 10 и на 100 (2 часа)				
98	1	Деление на 10 и на 100.Нахождение десятой и сотой части числа.	07.03	
99	2	Деление на 10 и на 100.Решение задач. Определение способов откладывания отрезков (с помощью линейки и с помощью циркуля).	11.03	
Нахождение однозначного частного (7 часов)				
100	1	Нахождение однозначного частного.	12.03	
101	2	Нахождение однозначного частного.Выражения со скобками. <i>Математический диктант № 12.</i>	13.03	
102	3	Контрольная работа за 3 четверть.	14.03	
103	4	Работа над ошибками. Выполнение действия деления по алгоритму с проверкой умножением.	18.03	
104	5	Выполнение действия деления по алгоритму с проверкой умножением. Решение задач. <i>Контрольный устный счёт № 6.</i>	19.03	
105	6	<i>Самостоятельная работа по теме: «Нахождение однозначного частного».</i>	20.03	
106	7	Вспоминаем пройденное по теме: «Нахождение частного».	21.03	
IV четверть				
Деление с остатком (4 часа)				
107	1	Деление с остатком. Моделирование способа деления с остатком, с помощью фишек. Выведение алгоритма деления с остатком.	01.04	
108	2	Деление с остатком по алгоритму, называние свойства остатка.	02.04	
109	3	Решение задач на деление с остатком. <i>Математический диктант № 13.</i>	03.04	
110	4	Систематизация знаний по теме: «Деление с остатком». <i>Тестирование.</i>	04.04	
Деление на однозначное число (7 часов)				
111	1	Деление на однозначное число.	08.04	
112	2	Деление на однозначное число.	09.04	
113	3	Деление трехзначного числа на однозначное число. <i>Контрольный устный счёт № 7.</i>	10.04	
114	4	Деление трехзначного числа на однозначное число. Решение задач.	11.04	
115	5	Решение задач по теме: «Деление на однозначное число».	15.04	
116	6	Решение задач по теме: «Деление на однозначное число».	16.04	
117	7	<i>Контрольная работа по теме: «Деление двузначных и трёхзначных</i>	17.04	

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
		чисел на однозначное число».		
Умножение вида 23*40 (4 часа)				
118	1	Работа над ошибками. Умножение вида 23×40 .	18.04	
119	2	Умножение вида 23×40 . Выражения со скобками.	22.04	
120	3	Умножение вида 23×40 . Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	23.04	
121	4	Умножение вида 23×40 . Решение составных задач.	24.04	
Умножение на двузначное число (6 часов)				
122	1	Умножение на двузначное число.	25.04	
123	2	Умножение на двузначное число. Выражения со скобками. <i>Математический диктант № 15.</i>	29.04	
124	3	Устные и письменные приемы умножения на двузначное число.	30.04	
125	4	Умножение на двузначное число. Решение задач.	06.05	
126	5	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	07.05	
127	6	Работа над ошибками. Повторение по теме: «Умножение на двузначное число». Решение задач.	08.05	
Деление на двузначное число (5 часов)				
128	1	Деление на двузначное число. Введение алгоритма.	13.05	
129	2	Деление на двузначное число по алгоритму. Решение задач.	14.05	
130	3	Деление на двузначное число. Единицы времени	15.05	
131	4	Деление на двузначное число. Периметр и площадь прямоугольника. <i>Математический диктант № 16.</i>	16.05	
132	5	Работа над ошибками. Деление на двузначное число.	20.05	
Повторение (4 часа)				
133	1	Повторение по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000»	21.05	
134	2	Повторение по теме: «Умножение и деление в пределах 1000». <i>Проверочная работа по теме: «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на двузначное число»</i>	22.05	
135	3	Повторение по теме: «Решение арифметических задач»	23.05	
136	4	Повторение по теме: «Построение геометрических фигур»	27.05	

**Календарно - тематическое планирование по математике 4А класс
2018 – 2019 учебный год
Учитель: Строева Н.Н.**

№ урока по порядку	№ урока по теме	Тема урока	Практическая часть	Дата	Корректировка даты
1 четверть					
1	1	Площади фигур (13 ч) Знакомство с понятием «диагональ прямоугольника».		04.09.	
2	2	Нахождение площади прямоугольного треугольника по площади прямоугольника.		05.09.	
3	3	Способ определения площади прямоугольного треугольника достраиванием до прямоугольника.		06.09.	
4	4	Задачи на встречное движение; <i>«скорость сближения»</i> .		07.09.	
5	5	Задачи на встречное и противоположное движение; нахождение скорости удаления.		11.09.	
6	6	Построение треугольника по стороне и двум углам.		12.09.	
7	7	Сочетательное свойство умножения, его формулировка и краткая запись.		13.09.	
8	8	Формула нахождения площади прямоугольного треугольника.	КУС	14.09.	
9	9	Вводная контрольная работа.	К.р.	18.09.	
10	10	Работа над ошибками. Построение треугольника по трем сторонам		19.09.	
11	11	Восстановление начала координатного луча и единичного отрезка по расположению точек с заданными координатами		20.09.	
12	12	«Проверь себя» Самостоятельная работа.	См.р.	21.09.	
13	13	Проверочная работа по теме: «Площади фигур»	ПР.Р	25.09.	
14	1	Умножение многозначных чисел (21ч) Умножение многозначного числа на многозначное.		26.09.	
15	2	Оценка использования свойств умножения при умножении многозначного числа на многозначное		27.09.	
16	3	Решение неравенств и обозначение найденных решений на координатном луче.		28.09.	
17	4	Умножение числа на 10		02.10.	
18	5	Рациональное восстановление начала координатного луча и единичного отрезка по координатам точек на нем.		03.10.	
19	6	Умножение числа на разрядную единицу. Решение задач на встречное движение.		04.10.	
20	7	Умножение числа на разрядную единицу. Задачи с недостаточными данными.		05.10.	
21	8	Умножение многозначного числа на круглые числа (20,200,2000 ит.д.)		09.10.	
22	9	Умножение многозначного числа на разрядные		10.10.	

		слагаемые на основе сочетательного свойства умножения			
23	10	Решение уравнений, для определения корней которых требуется выполнить несколько преобразований.		11.10.	
24	11	Алгоритм умножения многозначного числа на разрядные слагаемые.		12.10.	
25	12	Умножение многозначного числа на многозначное. Составление пошагового алгоритма.		16.10.	
26	13	Умножение на трехзначное число.		17.10	
27	14	Рационализация выполнения умножения многозначных чисел.		18.10	
28	15	Изображение четырехугольной призмы по его основанию и высоте.		19.10.	
29	16	Свертывание подробной записи выполнения умножения многозначных чисел.		23.10	
30	17	Выполнение умножения многозначных чисел в столбик.		24.10.	
31	18	Умножение многозначных чисел в столбик. Случаи, когда в записи единиц разряда используется цифра 0.		25.10	
32	19	Обобщение. Умножение многозначных чисел.		26.10.	
33	20	Точные и приближенные числа. Округление чисел (14 ч) Понятие о точных и приближенных числах.		30.10	
34	21	Умножение многозначных чисел.		31.10	
35	1	Контрольная работа за 1 четверть по теме: «Умножение многозначных чисел»	К.р.	01.11.	
36	2	Работа над ошибками. Точные и приближенные числа.		02.11.	
2 четверть					
37	3	Умножение многозначного числа на трехзначное. Запись в столбик. Случаи, когда в записи разрядной единицы содержится 0.		13.11	
38	4	Расширение понятия о точных и приближенных числах.		14.11	
39	5	Подготовка к понятию «округление чисел».		15.11.	
40	6	Знак приближенного равенства (\approx).		16.11.	
41	7	Округление чисел с точностью до десятков.		20.11.	
42	8	Округление чисел с точностью до сотен.		21.11.	
43	9	Округление чисел с заданной точностью.		22.11.	
44	10	Понятие об округлении чисел с недостатком и избытком.		23.11.	
45	11	Первое свойство равенств.	КУС	27.11.	
46	12	Проверь себя. Самостоятельная работа.	См.р.	28.11.	
47	13	Проверочная работа по теме: «Точные и приближенные числа. Округление чисел»	Пров. Р.	29.11.	

48	14	Работа над ошибками.		30.11	
49	1	Деление на многозначное число (21ч) Соотношение равенства вида $a : b = c$ и частного $a : c$, где a и c – многозначные числа, а b – однозначное число.		04.12.	
50	2	Определение подбором однозначного частного при делении многозначного числа на многозначное.		05.12.	
51	3	Использование первого свойства равенств при решении уравнений.		06.12.	
52	4	Деление многозначного числа на произведение двух множителей.		07.12.	
53	5	Деление на многозначное число с помощью замены делителя произведением однозначных чисел.		11.12.	
54	6	Наблюдения за способом нахождения значений частных при использовании свойства деления числа на произведение.		12.12.	
55	7	Построение трех видов объемного тела – спереди, сбоку и сверху; понятие «развертка»		13.12.	
56	8	Второе свойство равенств.		14.12.	
57	9	Определение количества знаков в значении частных.		18.12.	
58	10	Подготовка к знакомству со способом решения задач с помощью уравнения.		19.12.	
59	11	Самостоятельная работа. Деление на многозначное число.	См.р.	20.12.	
60	12	Закрепление. Умножение на многозначное число.		21.12.	
61	13	Закрепление. Деление на многозначное число.		25.12.	
62	14	Контрольная работа за 1 полугодие «Умножение и деление на многозначное число».	К.р.	26.12.	
63	15	Работа над ошибками.		27.12.	
64	16	Деление многозначного числа на 10, 100, 1000 и т.д.		28.12.	
3 четверть					
65	17	Деление на десятки, сотни, тысячи и т.д.	КУС	09.01.	
66	18	Деление на многозначное число с помощью подбора значения частного.		10.01.	
67	19	Использование округления чисел для подбора однозначного значения частного.		11.01.	
68	20	Определение количества цифр в значении частного без выполнения действия.		15.01.	
69	21	Подробная запись деления многозначных чисел; алгоритм деления многозначного числа в столбик		16.01.	
70	1	Объем и его измерение (18ч) Объемные и плоскостные фигуры.	КУС	17.01.	
71	2	Величины, связанные с плоскими фигурами.		18.01.	
72	3	Изменение значения суммы при увеличении или уменьшении одного из слагаемых.		22.01.	

73	4	Самостоятельная работа. Периметр. Площадь.		23.01	
74	5	Изображение объемных фигур.		24.01.	
75	6	Представление об объеме как величине, характеризующей пространственные фигуры.		25.01.	
76	7	Измерение объема тела произвольно выбранными мерками.		29.01.	
77	8	Знакомство с общепринятыми единицами измерения объема – см ³ , дм ³ , м ³ .		30.01.	
78	9	Подготовка к определению объема прямоугольного параллелепипеда, измерение в см ³ .		31.01.	
79	10	Определение объема прямоугольного параллелепипеда разделением его на кубические единицы и умножением его длины, ширины и высоты.		01.02.	
80	11	Проверка решения уравнения.	КУС	05.02.	
81	12	Правило нахождения объема прямоугольной призмы.		06.02.	
82	13	Кубические единицы: мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ ; соотношения между ними.		07.02.	
83	14	Уравнения с переменной в обеих частях.		08.02.	
84	15	Решение задач на нахождение объема прямоугольной призмы.		12.02.	
85	16	Решение задач на нахождение объема предмета.		13.02.	
86	17	Определение объема прямоугольной призмы через площадь ее основания и высоту.		14.02.	
87	18	Контрольная работа по теме: «Объем и его измерение».		15.02.	
88	1	Действия с величинами (17 часов) Числа и величины; выражение величины с использованием одной или нескольких мер.		19.02.	
89	2	Способы преобразования величин.		20.02.	
90	3	Сложение и вычитание величин.		21.02.	
91	4	Способы упрощения и решения уравнений.		22.02.	
92	5	Сложение и вычитание величин.		26.02	
93	6	Знакомство с уравнениями, имеющими больше одного корня и не имеющими корней.		27.02	
94	7	Умножение и деление величины на натуральное число.		28.02	
95	8	Деление величины на величину и на натуральное число.		01.03.	
96	9	Деление величины на величину, выраженную другой единицей измерения.		05.03.	
97	10	Проверь себя. Твои успехи. Самостоятельная работа.	См.р.	06.03.	
98	11	Решение практических задач с применением правил деления величин.		07.03.	
99	12	Рациональность в выполнении действий с величинами.		12.03.	

100	13	Деление величины на величину, выраженную разными единицами ее измерения.		13.03.	
101	14	Контрольная работа за 3 четверть по теме: «Величины»	К.р.	14.03.	
102	15	Работа над ошибками.	КУС	15.03.	
103	16	Закрепление пройденного. Решение практических задач.		19.03.	
104	17	Закрепление пройденного. Деление величин.		20.03.	
105	1	Положительные и отрицательные числа (11ч) Числа натуральные и ненатуральные, число 0.		21.03.	
106	2	Величины, измеряемые в двух противоположных направлениях.		22.03	
4 четверть					
107	3	Положительные и отрицательные числа.		02.04.	
108	4	Решение сложных уравнений с использованием свойств равенств и свойств действий.		03.04.	
109	5	Знакомство с координатной прямой. Расположение на ней положительных и отрицательных чисел.		04.04.	
110	6	Изменение значения произведения при увеличении или уменьшении в несколько раз обоих множителей.		05.04.	
111	7	Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой.		09.04.	
112	8	Классификация чисел.	КУС	10.04.	
113	9	Проверь себя. Самостоятельная работа.	См.р.	11.04.	
114	10	Проверочная работа.	Пров.р.	12.04.	
115	11	Работа над ошибками.		16.04.	
116	1	Числа класса миллионов (16 часов) Знакомство с новой единицей счета – миллионом.		17.04.	
117	2	Способы образования новой счетной единицы – миллиона. .		18.04	
118	3	Счет миллионами до 9, запись получившихся чисел.		19.04	
119	4	Таблицы мер длины и площади, их связь друг с другом и с десятичной системой счисления.		23.04.	
120	5	Дробная черта как замена знака деления (:). Решение уравнений с дробной чертой.		24.04.	
121	6	Сравнение и запись многозначных чисел.		25.04.	
122	7	Таблица мер времени, ее особенности.		26.04.	
123	8	Образование сотен миллионов.		30.04	
124	9	Таблица классов и разрядов в пределах класса миллионов; знакомство со счетными единицами класса миллиардов.		07.05.	
125	10	Умножение в пределах класса миллионов.		08.05.	
126	11	Деление в пределах класса миллионов.		14.05.	

127	12	Знакомство с классом миллиардов.		15.05.	
128	13	Проверь себя. Самостоятельная работа.	См.р.	16.05.	
129	14	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	ПА	17.05.	
130	15	Работа над ошибками.		21.05.	
131	16	Числа класса миллионов.	КУС	22.05.	
132	1	Закрепление пройденного за год (5 ч) Умножение и деление многозначных чисел.		23.05.	
133	2	Решение задач на движение.		24.05.	
134	3	Действия с величинами.		28.05.	
135	4	Площади фигур.		29.05.	
136	5	Познавательная игра «Город уравнений»		30.05	

**Календарно - тематическое планирование по математике 4А класс
2018 – 2019 учебный год
Учитель: Уткина Л.Ю.**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Коррекция
1 четверть				
Числа от 1 до 1000 (продолжение) (12ч)				
1.	Числа и величины. Нумерация. Четыре арифметических действия	1	03.09	
2.	Четыре арифметических действия.	2	04.09	
3.	Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия.	3	05.09	
4.	Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия.	4	07.09	
5.	Письменные приемы вычислений. Нахождение суммы трех слагаемых столбиком.	5	10.09	
6.	Письменные приемы вычислений. Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	6	11.09	
7.	Решение задач в одно действие, раскрывающих: смысл арифметических действий. Диаграммы.	7	12.09	
8.	Решение задач в одно действие, раскрывающих: нахождение неизвестных компонентов действий.	8	14.09	
9.	Письменные приемы вычислений. Алгоритм деления трехзначных чисел на однозначное.	9	17.09	
10.	Письменные приемы вычислений. Закрепление.	10	18.09	
11.	Входная контрольная работа № 1 по теме: «Числа от 1 до 1000».	11	19.09	
12.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные	12	21.09	

	части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей; построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.			
Нумерация (9 ч)				
13.	Новая счетная единица — тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов.	1	24.09	
14.	Чтение и запись многозначных чисел.	2	25.09	
15.	Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	3	26.09	
16.	Сравнение многозначных чисел.	4	28.09	
17.	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.	5	01.10	
18.	Вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий.	6	02.10	
19.	Класс миллионов и класс миллиардов. Решение задач в 2—4 действия.	7	03.10	
20.	Контрольная работа № 2 по теме: «Нумерация».	8	05.10	
21.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей; построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.	9	08.10	
Величины (15ч)				
22.	Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.	1	09.10	
23.	Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.	2	10.10	
24.	Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.	3	12.10	
25.	Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.	4	15.10	
26.	Единицы площади: ар, гектар. Решение задач в одно действие, раскрывающих: смысл арифметических действий	5	16.10	
27.	Таблица единиц площади. Измерение площади с помощью палетки.	6	17.10	
28.	Нахождение нескольких долей целого.	7	19.10	
29.	Нахождение целого и его части.	8	2.10	
30.	Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.	9	23.10	
31.	Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.	10	14.10	
32.	Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на	11	26.10	

	определение начала, конца события, его продолжительности.			
33.	Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.	12	29.10	
34.	Контрольная работа № 3 по теме: «Величины».	13	30.10	
35.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Решение задач в одно действие, раскрывающих взаимосвязь между величинами.	14	31.10	
36.	Решение задач в одно действие, раскрывающих взаимосвязь между величинами.	15	02.11	
Сложение и вычитание (9 ч)				
37.	Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием.	1	12.11	
38.	Сложение и вычитание с числом 0;	2	13.11	2 ч
39.	Взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$	3	14.11	
40.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений. Решение уравнений вида: $729 - x = 217 + 163$ $x - 137 = 500 - 140$	4	16.11	
41.	Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.	5	19.11	
42.	Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.	6	20.11	
43.	Сложение и вычитание значений величин	7	21.11	
44.	Контрольная работа № 4 по теме: «Величины. Сложение и вычитание многозначных чисел».	8	23.11	
45.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Сложение и вычитание значений величин	9	26.11	
Умножение и деление (74ч)				
46.	Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний). Задачи, решаемые умножением и делением.	1	27.11	
47.	Письменные приёмы умножения на однозначное число. Умножение значений величин на однозначное число.	2	28.11	
48.	Случаи умножения с числами 1 и 0.	3	30.11	
49.	Умножение чисел, запись, которых оканчивается нулями. Задачи, решаемые умножением и делением.	4	03.12	
50.	Решение уравнений вида: $6 \cdot x = 429 + 120$, $x \cdot 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатом действий.	5	04.12	

51.	Деление числа 0 и невозможность деления на 0.	6	05.12	
52.	Письменное деление на однозначное число.	7	07.12	
53.	Письменное деление на однозначное число.	8	10.12	
54.	Контрольная работа № 5 по теме: «Умножение и деление».	9	11.12	
55.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Решение задач в косвенной форме на увеличение (уменьшение) в несколько раз.	10	13.12	
56.	Связь между величинами масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	11	14.12	
57.	Задачи на пропорциональное деление.	12	17.12	
58.	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули.	13	18.12	
59.	Деление многозначных чисел на однозначные.	14	19.12	
60.	Деление многозначных чисел на однозначные.	15	21.12	
61.	Итоговая контрольная работа №6 за 1 полугодие	16	24.12	
62.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Решение задач в 2—4 действия.	17	25.12	
63.	Среднее арифметическое.	8	26.12	
64.	Связь между величинами скорость, время, расстояние.	19	28.12	
65.	Решение задач в одно действие, раскрывающих: нахождение неизвестных компонентов действий.	20	09.01	3 ч
66.	Решение задач в одно действие, раскрывающих: взаимосвязь между величинами.	21	11.01	
67.	Решение задач в одно действие, раскрывающих: смысл арифметических действий	22	14.01	
68.	Решение задач в 2—4 действия.	23	15.01	
69.	Решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных. Виды треугольников.	24	16.01	
70.	Построение прямоугольника с помощью линейки и циркуля.	25	18.01	
71.	Переместительное и сочетательное свойства умножения.	26	21.01	
72.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	27	22.01	
73.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач в 2—4 действия.	28	23.01	
74.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	29	25.01	
75.	Решение задач на встречное движение.	30	28.01	
76.	Переместительное и сочетательное свойства умножения.	31	29.01	
77.	Контрольная работа № 7 по теме: «Умножение и деление. Связь между величинами скорость, время, расстояние».	32	30.01	
78.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Деление числа на произведение.	33	01.02	

79.	Деление числа на произведение. Устные приёмы деления для случаев $600:20$, $5600:800$.	34	04.02	
80.	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	35	05.02	
81.	Решение задач в 2—4 действия.	36	06.02	
82.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	37	08.02	
83.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Продолжение.	37	11.02	
84.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление.	38	12.02.	
85.	Самостоятельная работа. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	39	13.02	
86.	Решение задач на противоположное движение.	40	15.02	
87.	Решение задач на противоположное движение.	41	18.02	
88.	Контрольная работа № 8 по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающимися нулями».	42	19.02	
89.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей; построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.	43	20.02	
90.	Умножение числа на сумму.	44	22.02	
91.	Устные приёмы умножения вида $12 \cdot 15$, $40 \cdot 32$.	45	25.02	
92.	Письменное умножение на двузначное число.	46	26.02	
93.	Письменное умножение на двузначное число.	47	27.02	
94.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	48	01.03	
95.	Контрольная работа №9 по теме «Письменное умножение на двузначное число».	49	04.03	
96.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Письменное умножение на двузначное число.	50	05.03	
97.	Письменное умножение на трёхзначное число.	51	06.03	
98.	Письменное умножение на трёхзначное число.	52	11.03	
99.	Письменное умножение на трёхзначное число.	53	12.03	
100.	Вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий.	54	13.03	
101.	Решение задач изученных видов.	55	15.03	
102.	Контрольная работа №10 «Письменное умножение на трёхзначное число».	56	18.03	
103.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Письменное деление на двузначное число.	57	19.03	
104.	Письменное деление на двузначное число.	58	20.03	

105.	Письменное деление на двузначное число.	59	22.03	
106.	Письменное деление на двузначное число. Вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий.	60	01.04	
107.	Письменное деление на двузначное число. Решение задач в 2—4 действия.	61	02.04	
108.	Письменное деление на двузначное число. Решение задач в 2—4 действия.	62	03.04	
109.	Письменное деление на двузначное число.	63	06.04	
110.	Вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий.	64	08.04	
111.	Контрольная работа №11 «Письменные приёмы деления на двузначное число».	65	09.04	
112.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Письменное деление на трёхзначное число.	66	10.04	
113.	Письменное деление на трёхзначное число.	67	12.04	
114.	Письменное деление на трёхзначное число.	68	15.04	
115.	Письменное деление на трёхзначное число.	69	16.04	
116.	Письменное деление с остатком на трёхзначное число.	70	17.04	
117.	Проверка умножения делением.	71	19.04	
118.	Проверка деления умножением.	72	22.04	
119.	Решение задач разных видов.	73	23.04	
120.	Контрольная работа №12 «Письменные приёмы умножения и деления».	74	24.04	
Систематизация и обобщение всего изученного материала (16ч)				
121.	Итоговое повторение. Нумерация.	1	26.04	
122.	Повторение. Сравнение многозначных чисел.	2	29.04	
123.	Повторение. Римская нумерация.	3	30.04	
124.	Повторение. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение.	4	06.05	
125.	Повторение. Арифметические действия.	5	07.05	
126.	Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа.	6	08.05	
127.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Повторение. Сложение и вычитание.	7	10.05	
128.	Повторение. Умножение и деление.	8	13.05	
129.	Повторение. Умножение и деление.	9	14.05	
130.	Повторение. Правила о порядке выполнения действий.	10	15.05	
131.	Повторение. Величины.	11	17.05	

132.	Повторение. Геометрические фигуры.	12	20.05	
133.	Повторение. Решение задач.	13	21.05	
134.	Итоговая контрольная работа №14.	14	22.05	
135.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Повторение. Решение задач.	15	24.05	
136.	Повторение. Доли. Микрокалькулятор.	16	27.05	