

**Календарно-тематическое планирование по литературному чтению 1А класс  
2018 – 2019 учебный год  
Учитель: Карпюк А.В.**

№ уро ка	№ по теме	Тема урока	Дата	Кор – ка даты
<b>Послебукварный период. Литературные произведения (38 ч.)</b>				
65.	1.	Алфавит как определенная последовательность букв, восстановление алфавитного порядка слов. С.Я. Маршак «Ты эти буквы заучи». Чтение с интонационным выделением знаков препинания, осознание смысла прочитанного - В. Голявкин «Спрятался».	09.01	
66.	2.	Чтение рассказа В. Сутеева «Три котенка», определение основной мысли прочитанного, определение последовательности событий. Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений.	10.01	
67.	3.	Чтение по ролям (с помощью учителя) рассказа Е. Пермяка «Про нос и язык», Г. Остера «Меня нет дома». Обсуждение содержания текста, формулирование простых выводов. Работа с пословицами – определение основного смысла.	14.01	
68.	4.	Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания. Выбор нужной интонации и настроения при чтении. А. Шибаяев «На зарядку становись!», «Познакомились».	15.01	
69.	5.	Определение основной мысли произведения. Характеристика героя произведения: портрет, характер героя, выраженная через поступки и речь. Е. Чарушин «Как Никита играл в доктора».	16.01	
70.	6.	Понимание заглавия произведения, определение главной мысли и смысла текста, умение дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. А. Шибаяев «Всегда вместе».	17.01	
71.	7.	Восприятие на слух звучащей речи. Понимание содержания звучащей речи, умение отвечать на вопросы по содержанию услышанного, обоснование суждений «нравится – не нравится». В.Бианки «Лесной колобок-колючий бок».	21.01	
72.	8.	Понимание заглавия произведения, его соотношение с содержанием. Нахождение в тексте слов, характеризующих героя. Г. Цыферов «Маленький тигр», С. Чёрный «Кто?»	22.01	
73.	9.	Чтение по ролям (с помощью учителя) рассказа Г. Остера «Середина сосиски». Определение главной мысли произведения, оценивание поступка героев с опорой на личный опыт. Я. Ким «Жадина».	23.01	
74.	10.	Выразительное чтение. Нахождение в тексте слов, подтверждающих характеристики героев и их поступки. Подбор пословиц к содержанию прочитанного. Э. Успенский «Если был бы я девчонкой».	24.01	
75.	11.	Восприятие литературного произведения. Слушание чтения учителя. Умение отвечать на вопросы по содержанию, определять главную мысль, цель речевого высказывания, последовательность событий. Ш.Перро «Красная шапочка»	28.01	
76.	12.	Жанровое разнообразие произведений. Сказка, её виды, художественные особенности. Украинская народная сказка «Рукавичка».	29.01	
77.	13.	Развитие восприятия художественного произведения. Г. Остер «Спускаться легче». Знание структуры текст. Выделение абзаца. Чтение по ролям.	30.01	
78.	14.	Последовательное воспроизведение эпизодов, восстановление текста по иллюстрациям. В. Сутеев Под грибом. Работа с пословицами –	31.01	

		определение основного смысла, соотнесение с содержанием текста.		
79.	15.	Развитие восприятия художественного произведения. Потешки. Пословицы и поговорки.	04.02	
80.	16.	Выразительное чтение худ. произведения, используя выразительные средства. Нахождение в тексте необходимой информации, коллективное обсуждение прочитанного А. Шибанов «Что за шутки?» Г. Остер «Хорошо спрятанная котлета».	05.02	
81.	17.	Высказывание своего отношения к произведению. Нахождение в тексте слов, подтверждающих характер героев и их поступки. Б. Житкова «Как меня называли», А. Кушнера «Большая новость».	06.02	
82.	18.	Жанры художественных произведений (различение): рассказ, сказка, юмор. произведение, стихотворение. А. Пантелеев «Как поросёнок говорить научился». Моделирование обложки (автора, заглавие, жанр и тема).	07.02	
83.	19.	Повторение пройденного. Обобщение читательского опыта. Проверка техники чтения. Урок КВН.	18.02	
84.	20.	Определение темы, основной мысли прочитанного текста. Пересказ содержания текста по вопросам учителя. Е. Чарушин «Яшка».	19.02	
85.	21.	Характеристика героев и их поступков. Ю. Дмитриев «Медвежата», Г. Снегирёв «Медвежата». Сравнение рассказов.	20.02	
86.	22.	Урок – драматизация. М. Карем «Растеряшка», В. Драгунский «Заколдованная буква».	21.02	
87.	23.	Восприятие на слух звучащей речи. Слушание чтения учителя. Оценка эмоционального состояния героев. Г. Скребицкий «Мать» М. Пришвин «Лисичкин Хлеб»	25.02	
88.	24.	Обсуждение произведения по вопросам; умение задавать вопросы по содержанию прочитанного. Н. Носов «Ступеньки».	26.02	
89.	25.	Сравнение произведений по жанру и сюжету. Определение основной мысли произведения. О. Дриз «Горячий привет». Г. Остер «Привет мартышке».	27.02	
90.	26.	Сравнение произведений Е. Чарушина «Зайчата», Н. Сладкова «Сорока и Заяц», «Лиса и заяц». Урок – исследование.	28.02	
91.	27.	Восприятие на слух звучащей речи. Слушание чтения учителя. Умение узнавать произведения разных жанров. Е. Пермяк «Пичугин мост»	04.03	
92.	28.	Характеристика героев произведения, их поступков. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Подбор подходящего заголовка с использованием малых фольклорных форм. Н. Носов «Затейники»	05.03	
93.	29.	Обоснование своей точки зрения, ответы на вопросы по содержанию прочитанного. Сказка Г. Сапгир «Людоед и принцесса, или Всё наоборот»	06.03	
94.	30.	Определение жанра произведения. Дж. Родари «Про мышку, которая ела кошек».	07.03	
95.	31.	Слушание чтения учителя, умение задавать вопросы и отвечать на вопросы по содержанию услышанного произведения. С. Баруздин «Веселые рассказы», Е. Благинина «Тюлюлюй»	11.03	
96.	32.	Выборочное чтение. Умение определить и объяснить значение слова в контексте, подбирать пословицы для окончания рассказа. А. Толстой «Ёж» (отрывок), В. Лунин «Волк ужасно разъярен», Г. Цыферов «Зеленый заяц» .	12.03	
97.	33.	Чтение рассказа В. Драгунского «Он живой и светится» Ответы на вопросы по содержанию прочитанного, обоснование своей точки зрения: оценка правильности поступка героя.	13.03	

98.	34.	Русская народная сказка «Лиса и журавль». Н. Сладков «Лиса и мышь». Подбор заголовка с использованием малых фольклорных форм. Выработка оценочных суждений к литературным персонажам. Обоснование правильности поступка журавля.	14.03	
99.	35.	Слушание чтения учителя, оценка эмоционального состояния героев, сравнение их поступков, особенностей поведения и описания их автором. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»	18.03	
100.	36.	Чтение, самостоятельное воспроизведение сюжета сказки Г. Сапгир «Лошарик».	19.03	
101.	37.	Чтение, ответы на вопросы по содержанию прочитанного. В. Берестов «Картинки в лужах»	20.03	
102.	38.	Повторение пройденного материала. Обобщение читательского опыта «Для тех, кто любит читать».	21.03	
<b>«Читаем сказки, загадки, скороговорки» (4 часа)</b>				
103.	1.	Знакомство с литературными (авторскими) сказками. «Сказка о царе Салтане...» А.С. Пушкин. Чтение описаний кораблика, корабельщиков, выразительное чтение отрывка.	01.04	
104.	2.	Русские народные сказки. Выделение зачина. «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Развитие восприятия художественного произведения. С. Маршак «Тихая сказка». Работа над осознанностью восприятия.	02.04	
105.	3.	Литературная (авторская) сказка. Работа с текстом сказки: целостное восприятие, чтение по ролям. В.В. Бианки «Лис и Мышонок». Сравнение образов Мышонка и Лисы. Кир Булычёв. Скороговорка.	03.04	
106.	4.	Сравнение произведений по теме, жанру, авторской принадлежности. Восприятие учебного текста. В. Сутеев «Кораблик». Обобщение читательского опыта «Проверь себя» Сказки народные и авторские. Коллективная выставка народных сказок.	04.04	
<b>«Учимся уму - разуму» (4 часа)</b>				
107.	1.	Понимание нравственного содержания прочитанного, характеристика героев произведения, их поведения. «Рассказы для детей», К.Ушинский «Играющие собаки». Л.Н.Толстой «Косточка». Составление плана, обучение подробному пересказу.	08.04	
108.	2.	Выразительное чтение – показ отношения к герою рассказа. Определение темы и жанра произведения. В. Осева «Кто наказал его?» И. Северянин «Ее питомцы». Пословица – определение основного смысла, соотнесение с главной мыслью произведения.	09.04	
109.	3.	Определение характера литературного героя: портрет, характер героя, выраженные через поступки и речь. Е. Пермяка «Торопливый ножик». В.Осеевой «Потерянный день», «Три товарища», «Печеньё». Работа с пословицами – определение смысла, соотнесение с мыслью рассказа.	10.04	
110.	4.	Поэтические приемы в стихотворении. Слушание поэтических произведений: эмоциональное состояние слушателя. Сравнение произведений по теме, жанру, авторской принадлежности. Я. Аким «Мама». Э. Успенский «Все в порядке». Обобщение читательского опыта по разделу «Учимся уму-разуму». Рубрика «Проверь себя»	11.04	
<b>«Читаем о родной природе» (4 часа)</b>				
111.	1.	Самостоятельное определение темы, главной мысли произведения.)Нахождение содержащейся в тексте информации. «Произведения о природе» Л.Н.Толстой «Солнце и ветер», В. Бианки «Синичкин календарь».	15.04	
112.	2.	Разножанровые произведения о родной природе. Прием олицетворения в авторской поэзии.Э.Мошковская «Лёд тронулся». Сравнение произведений по теме, жанру, авторской принадлежности. И.Соколов-Микитов «Русский лес». Загадки, песенка – закличка.	16.04	

		Русская народная песня «Березонька».		
113.	3.	Прозаическая и стихотворная речь, выделение особенностей стихотворного произведения. Понимание нравственного содержания прочитанного, «Стихотворения о родной природе» С.Маршак «Апрель». Дополнительное чтение М. М. Пришвин «Лесная капель».	17.04	
114.	4.	Слушание поэтических произведений о родной природе: эмоциональное состояние слушателя. Е. Трутнева. «Когда это бывает?» Рубрика «Книжная полка» - иллюстрирование отдельных картин и составление книжки – самоделки.	18.04	
<b>«О наших друзьях - животных» (5 часов)</b>				
115.	1.	Чтение произведений с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания, чтение по частям. «Стихотворения о дружбе» И. Мазнин «Давайте дружить», дополнительное чтение Ю. Коваль «Бабочка». Работа с загадкой.	22.04	
116.	2.	Пересказ фрагмента текста: отбор слов, выражений из текста для характеристики места действия, самого напряженного момента в развитии действия, времени действия героев. Рассказ по иллюстрации к тексту. С. Михалков «Аисты и лягушки».	23.04	
117.	3.	Озаглавливание по иллюстрации. Выделение опорных слов текста для рассказа по иллюстрации, составление рассказа. «Рассказы для детей» Е.Чарушин «Томкины сны», И. Жуков «Нападение на зоопарк».	24.04	
118.	4.	Чтение произведений о животных, определение главной мысли. работа над выразительностью чтения. М.Пришвин «Ёжик», Ю.Могутин «Убежал» Б.Заходер «Ёжик». Сравнение произведений по моделям.	25.04	
119.	5.	Выразительное чтение прозаических и стихотворных произведений «Произведения о дружбе животных и человека» М.Пришвин «Норка и Жулька», Русская народная песня «Котик» Обобщение по разделу. Рубрика «Проверь себя». Выполнение тестовых заданий.	29.04	
<b>«Учимся уму - разуму» (3 часа)</b>				
120.	1.	Сказки современных писателей для детей. Характеристика героя сказки (положительный или отрицательный), его описание. М.Пляцковский «Добрая лошадь», В.Осеева «Кто хозяин?», «На катке». Литературная игра «Вспомни и назови».	30.04	
121.	2.	Пересказ произведений, характеристика героев и их поступков.«Рассказы о детях». Сравнение рассказов В. Голявкина «Про то, для кого Вовка учится». Е.А. Пермяка «Самое страшное». Пословица – объяснение смысла.	06.05	
122.	3.	Разножанровые произведения для детей, И. Бутман « Клоун», Е.Пермяк «Бумажный змей», В.Берестов «Серёжа и гвозди», сравнения характера героев произведений. Обобщение и повторение по разделу. Рубрика «Книжная полка», рубрика «Проверь себя».	07.05	
<b>«Читаем сказки, пословицы, считалки» (4 часа)</b>				
123.	1.	Нахождение в тексте слов, подтверждающие характеристики героев и их поступки. «Произведения о дружбе и доброте», М. Пляцковский «Урок дружбы». Обучение краткому пересказу сказки. Работа с пословицами- объяснение смысла.	13.05	
124.	2.	Произведения современных писателей. Чтение по частям, объяснение заголовка, выявление главной мысли в сказке А.Усачёва «Грамотная мышка», М.Яснов «В лесной библиотеке». В. Сутеев «Цыплёнок и Утёнок». <i>Творческая работа: история о героях сказки.</i>	14.05	
125.	3.	Слушание фольклорных произведений: основная сюжетная линия. Русская народная сказка «Герёшечка». Обобщение по теме. Рубрика «Проверь себя»	15.05	

126.	4.	<b>Промежуточная аттестация. Комплексная работа.</b>	16.05	
<b>«О наших друзьях- животных» (3 часа)</b>				
127.	1.	Разножанровые произведения о животных. Работа над выразительностью чтения стихотворения А.Барто «Жук», чтение сказки Н.Сладкова «На одном бревне» - подробный пересказ содержания прочитанного, объяснение понимания заголовка, работа с иллюстрацией и чтение эпизода.	20.05	
128.	2.	«О больших и маленьких». В.Берестов «Выводок» Обобщение по разделу. Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверь себя».	21.05	
129.	3.	Произведения о животных. Нахождение в тексте произведения диалоги героев. В. Орлов «Большие уши», Е. Чарушин «Томка и корова». Инсценирование и чтение по ролям произведения с диалогической речью.	22.05	
<b>«Читаем о родной природе» (3 часа)</b>				
130.	1.	Самостоятельное чтение и сравнение текстов разных жанров о природе. И.Соколов - Микитов «Радуга». Е.Трутнева «Эхо», И. Шевчук «Ленивое эхо». К. Чуковский Загадка.	23.05	
131.	2.	Выбор книги по рекомендованному списку. Отзыв на книгу «Рассказы для детей» Я. Тайц «Всё здесь». Творческая работа «Проба пера».	27.05	
132.	3.	Слушание произведений о Родине и мире М.Есеновский «Моя небольшая родина», Ю.Коринец «Волшебное письмо», Р.Валеева «Здравствуй, лето!» Обобщение по разделу. Проверь себя. Рекомендации для летнего чтения.	28.05	

**Календарно-тематическое планирование по литературному чтению 2А класс  
2018 – 2019 учебный год  
Учитель: Алексеева Ю.В.**

№ уро ка	№ по теме	Тема урока	Дата	Кор – ка даты
<b>О нашей Родине (6 часов)</b>				
1.	1.	Чтение стихотворения Ф. Савинова «Родина». Знакомство с понятием «рифма»	03.09	
2.	2.	Сравнение стихотворений о Родине. И. Никитин «Русь»	04.09	
3.	3.	Эмоциональное состояние героев. С. Романовский «Русь». Диалог.	05.09	
4.	4.	Рассказ, стихотворение. С. Романовский «Слово о русской земле». Летопись, летописец.	06.09	
5.	5.	Тон и темп чтения. Сравнение иллюстраций к стихотворениям о Родине. С. Прокофьев «Родина».	10.09	
6.	6.	Обобщение по разделу «О нашей Родине».	11.09	
<b>Народная мудрость (устное народное творчество) (7 часов)</b>				
7.	1.	Знакомство с понятием «фольклор». Произведения фольклора. Сравнение разных малых фольклорных форм.	12.09	
8.	2.	Народные песни, их виды. «Я с горы на нору шла». Загадка как произведение фольклора.	13.09	
9.	3.	Былина, былинный сказ, былинный герой. «Как Илья из Мурома богатырем стал».	17.09	
10.	4.	«Три поездки Ильи Муромца». Особенности былинного сказа. Составление плана.	18.09	
11.	5.	Сравнение различных жанров фольклора. Выразительное чтение диалога шутки.	19.09	
12.	6.	Обобщение по теме «Устное народное творчество». Контроль	20.09	

		осознанности чтения.		
13.	7.	Проверочная работа «О нашей родине. Народная мудрость».	24.09	
<b>О детях и для детей (13 часов)</b>				
14.	1.	Юмор. А. Барто «Катя». Выделение рифмующихся слов, авторской точки зрения.	25.09	
15.	2.	С. Баруздин «Стихи о человеке и его словах», «Как Алешке учиться надоело». Юмор в произведении.	26.09	
16.	3.	Е. Пермяк "Сморозинка". Понятие «рассказ».	27.09	
17.	4.	Н. Носов «Заплатка». Г.Сапгир «Рабочие руки». Составление рассказа о герое.	01.10	
18.	5.	И.Крылов «Лебедь, Щука и Рак». Понятия «басня, герои басни, баснописец, мораль».	02.10	
19.	6.	Сравнение басен И. Крылова и Л. Толстого «Страшный зверь».	03.10	
20.	7.	М. Зощенко «Самое главное». Подробный пересказ по готовому картинному плану.	04.10	
21.	8.	М. Зощенко «Самое главное». Проверочная работа «Что легче?».	08.10	
22.	9.	Жанр и тема произведения В. Сутеева «Кто лучше».	09.10	
23.	10.	А. Митт «Шар в окошке». Е.Пермяк «Две пословицы». Сравнение произведений о детях.	10.10	
24.	11.	Л. Пантелеев «Две лягушки». Сравнение жанров (сказка, рассказ, басня). Абзац.	11.10	
25.	12.	В. Беспалов «Совушка». Характеристика главного героя, оценка его поступка.	15.10	
26.	13.	В. Сутеев «Снежный зайчик». Рассказ о герое произведения.	16.10	
<b>Мир сказок (7 часов)</b>				
27.	1.	Русская народная сказка «У страха глаза велики». Бытовая сказка. Созвучия и повтор.	17.10	
28.	2.	Братья Гримм «Маленькие человечки». Сравнение сказок (народная и литературная).	18.10	
29.	3.	Г. Х. Андерсен «Пятеро из одного стручка». Контроль осознанности чтения	22.10	
30.	4.	Братья Гримм «Семеро храбрецов», особенности сказки, национальные признаки.	23.10	
31.	5.	Путешествие по сказкам. Сказки народные и литературные. Составление схемы «Писатели – сказочники».	24.10	
32.	6.	Обобщение и закрепление по теме «Сказки народные и авторские».	25.10	
33.	7.	Проверочная работа «Серьезная птица»	29.10	
<b>Уж небо осенью дышало (8 часов)</b>				
34.	1.	А. Пушкин «Уж небо осенью дышало». Иллюстрации к тексту.	30.10	
35.	2.	Г. Скребницкий «Осень». Э. Шим «Белка и Ворон». Диалог.	31.10	
36.	3.	Е.Трутнева «Осень». Выразительное чтение.	01.11	!
37.	4.	Н. Сладков «Эхо». Сравнение произведений разных по жанру — сказки и рассказа.	12.11	
38.	5.	Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки». Загадки о грибах. Проверочная работа «Галка»	13.11	
39.	6.	М. Пришвин«Недосмотренные грибы», характеристика героев произведения, их описание.	14.11	
40.	7.	Э. Шим «Храбрый опенок», К.Бальмонт «Осень». Сравнение описания героев произведения.	15.11	
41.	8.	Контрольная работа«Читаем о родной природе».	19.11	
<b>Снежок порхает, кружится... (15 часов)</b>				
42.	1.	З. Александрова «Снежок». Сравнение.	20.11	
43.	2.	С. Иванов «Каким бывает снег». Краткий пересказ по плану.	21.11	

44.	3.	И. Соколов-Микитов «Зима в лесу». Контроль осознанности чтения	22.11	
45.	4.	Э. Шим «Всем вам крышка», К. Ушинский «Мороз не страшен». Реальные и сказочные события.	26.11	
46.	5.	«Дети Деда Мороза». Сравнение народных сказок. Тестовые задания.	27.11	
47.	6.	М.Пришвин «Дерева в лесу». Сочинение рассказа «Краски зимнего леса».	28.11	
48.	7.	И. Суриков «Детство», передача при чтении настроения героя в разных частях текста.	29.11	
49.	8.	В. Даль «Девочка Снегурочка». Зачин, повтор, концовка.	03.12	
50.	9.	В. Даль «Девочка Снегурочка». Пересказ от первого лица.	04.12	
51.	10.	Сравнение сказок «Снегурочка» (авторская и народная). Проверочная работа «Цветок».	05.12	
52.	11.	Н. Некрасов «Саша». Характеристика образа главного героя.	06.12	
53.	12.	Г. Скребицкий, В. Чаплина «Как белочка зимует». Сравнение произведений о природе.	10.12	
54.	13.	И. Соколов-Микитов «Узоры на снегу». Тестовые задания.	11.12	
55.	14.	И. Беляков «О чем ты думаешь снегирь». Средство выразительности - сравнение.	12.12	
56.	15.	Контроль осознанности чтения.	13.12	
<b>Здравствуй, праздник новогодний! (8 часов)</b>				
57.	1.	Знакомство с произведениями о празднике Новый год, его символами.	17.12	
58.	2.	С. Михалков «В снегу стояла ёлочка». Строфа, логическое ударение.	18.12	
59.	3.	А. Гайдар «Елка в тайге». Пересказ по плану.	19.12	
60.	4.	С. Маршак «Декабрь». Моделирование обложки к стихотворению.	20.12	
61.	5.	Контрольная работа за I полугодие.	24.12	
62.	6.	С. Городецкий "Новогодние приметы".	25.12	
63.	7.	«Стихи о природе». Проверочная работа «Суд над Декабрем».	26.12	
64.	8.	Обобщение знаний по пройденному материалу. Детские книги.	27.12	
<b>О братьях наших меньших (14 часов)</b>				
65.	1.	Произведения о животных разных жанров. «Бурёнушка», В. Жуковский «Птичка».	09.01	
66.	2.	К. Ушинский «Кот Васька». Е. Благинина «Голоса леса». Произведения фольклора.	10.01	
67.	3.	М. Пришвин «Старый гриб», П. Комаров «Оленёнок».Сравнение произведений (жанр, тема, автор).	14.01	
68.	4.	К. Ушинский «Лиса Патрикеевна». Пословицы, загадки, скороговорки.	15.01	
69.	5.	В. Бианки «Ёж-спаситель». Подробный пересказ по картинному плану.	16.01	
70.	6.	Скороговорки о животных. Проверочная работа «Учебные площадки»	17.01	
71.	7.	М. Дудин «Тары-бары...». Присказка.	21.01	
72.	8.	К. Ушинский «Плутиска кот». Описание героев.	22.01	
73.	9.	Русская народная сказка «Журавль и цапля». Контроль осознанности чтения	23.01	
74.	10.	«Зимовье зверей». Вид и признаки сказки.	24.01	
75.	11.	«Зимовье зверей». Главная мысль произведения.	28.01	
76.	12.	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича». Реальное и вымышленное в произведении.	29.01	
77.	13.	«Белые пёрышки». Правда в сказке. Проверочная работа «Дятел»	30.01	
78.	14.	Обобщение знаний по теме «Произведения о животных». Контрольная работа «Упрямый зяблик»	31.01	
<b>Зарубежные сказки (народные и авторские) (10 часов)</b>				

79.	1.	Украинская народная сказка «Колосок». Разыгрывание сказки по ролям.	04.02	
80.	2.	Английская сказка «Как Джек ходил счастья искать». Чудеса в сказке.	05.02	
81.	3.	Английская сказка «Как Джек ходил счастья искать». Пересказ сказки от лица героя.	06.02	
82.	4.	Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе». "Поросятина и медовые соты".	07.02	
83.	5.	Братья Гримм «Бременские музыканты». Комментирование заглавия сказки.	01.02	
84.	6.	Сравнение сказки Братьев Гримм «Бременские музыканты» с русской сказкой «Зимовье зверей»	12.02	
85.	7.	Английская народная сказка «Сказка про трёх поросят». Сравнение со сказкой С. Михалкова «Три поросёнка».	13.02	
86.	8.	Сказка «Сказка про трёх поросят». Проверочная работа «Воробьиное озеро»	14.02	
87.	9.	Обобщение по теме «Сказки зарубежных писателей». Проект «Сравнение сказок разных народов».	18.02	
88.	10.	Контрольная работа «Муравейник»	19.02	
<b>Семья и я (18 часов)</b>				
89.	1.	Л. Толстой «Лучше всех». Быль.	20.02	
90.	2.	Колыбельные авторские и народные. Контроль осознанности чтения	21.02	
91.	3.	Е. Пермяк «Случай с кошельком». Характеристика поступков героев.	25.02	
92.	4.	С. Аксаков «Моя сестра». Характеристика героев.	26.02	
93.	5.	В. Осева «Сыновья». Характеристика сыновей.	27.02	
94.	6.	А. Майков «Колыбельная песня». Сочинение рассказа «Вся семья вместе и душа на месте».	28.02	
95.	7.	Л. Толстой «Отец и сыновья».	04.03	
96.	8.	А. Плещеев «Дедушка». Главная мысль.	05.03	
97.	9.	Произведения о матери. Л. Воронкова «Катин подарок».	06.03	
98.	10.	Мамин праздник. Ю. Коринец «Март». А. Плещеев «Песня матери». Сочинение рассказа «Мой подарок маме».	07.03	
99.	11.	Татарская народная сказка «Три сестры». Образы персонажей.	11.03	
100.	12.	В. Солоухин «Деревья». Лирик, лирика.	12.03	
101.	13.	Произведения ко Дню Победы. С. Михалкова «Быль для детей». Главная мысль.	13.03	
102.	14.	Значение праздника в жизни людей. С. Баруздин «Салют».	14.03	
103.	15.	Проект «Защитники нашей Родины».	18.03	
104.	16.	Обобщение знаний по теме «Семья и я». Контроль осознанности чтения	19.03	
105.	17.	Контрольная работа «Русачок».	20.03	
106.	18.	Повторение и обобщение по пройденным темам.	21.03	
<b>"Весна, весна красная" (20 часов)</b>				
107.	1.	Народная песня «Весна, весна красная!». Обращение, веснянк	01.04	
108.	2.	А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие...».	02.04	
109.	3.	А.Чехов «Весной». Сочинение закличек о солнце, дожде, хлебе.	03.04	
110.	4.	А.Пушкина «Гонимы вешними лучами...», Г.Скребицкий «Весна-художник».	04.04	
111.	5.	Н. Сладков «Снег и Ветер», «Из цикла «Лесные шорохи».	08.04	
112.	6.	С. Маршак «Весенняя песенка», Э. Шим «Чем пахнет весна». Сравнение жанров произведений.	09.04	
113.	7.	Е. Баратынский «Весна! Весна! Как Воздух чист...», Ф. Тютчев «Зима не даром злится». Сравнение.	10.04	



114.	8.	А. Куприн «Скворцы», Н. Сладкова «Скворец – молодец». Обращение.	11.04	
115.	9.	Н. Сладков «Апрельские шутки». А. Барто «Апрель». Тестовое задание.	15.04	
116.	10.	Г. Скребницкий «Жаворонок». Чтение закличек - веснянок.	16.04	
117.	11.	В. Жуковского «Жаворонок». Рифма. Контроль осознанности чтения	17.04	
118.	12.	Малые фольклорные жанры. Сравнение произведений фольклора. Сочинение загадок и песенок – закличек.	18.04	
119.	13.	М. Пришвин «Золотой луг», О. Высоцкая «Одуванчики». Сочинение «Маленькое солнышко».	22.04	
120.	14.	П. Дудочкин «Почему хорошо на свете». Проверочная работа «Кто всех глупее»	23.04	
121.	15.	Н. Сладков «Весенний гам». А. Барто «Воробей». Моделирование обложки.	24.04	
122.	16.	М. Пришвин «Ребята и утята».	25.04	
123.	17.	Б.Заходер «Птичья школа». Выразительное чтение произведения.	29.04	
124.	18.	К. Ушинский «Утренние лучи». Проверочная работа «Подснежник»	30.04	
125.	19.	А. Барто «Весна на улице». Обобщение по теме «Весна, весна красная...».	06.05	
126.	20.	Контрольная работа «Месяц Прощания с Родиной»	07.05	
<b>Там чудеса... (волшебные сказки) (10 часов)</b>				
127.	1.	Русская народная сказка «Чудо-чудное, Диво-Дивное». Книжки с волшебными сказками.	08.05	
128.	2.	Русская народная сказка «Хаврошечка». Проверочная работа «Три сына»	13.05	
129.	3.	Волшебные сказки. А. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».	14.05	
130.	4.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	15.05	
131.	5.	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Индийская народная сказка «Золотая рыба». Сравнение сказок.	16.05	
132.	6.	Обобщение знаний по теме «Волшебный мир сказок»	20.05	
133.	7.	Шарль Перро «Кот в сапогах». Контроль осознанности чтения	21.05	
134.	8.	Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес».	22.05	
135.	9.	Обобщение знаний по теме «Там чудеса...»	23.05	
136.	10.	Читательский дневник. Читаем летом.	27.05	

**Календарно-тематическое планирование по литературному чтению 3А класс  
2018 – 2019 учебный год  
Учитель: Корчку Е.А.**

№ урок а	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
<b>И четверть</b>				
<b>Устное народное творчество (16 часов)</b>				
1	1	Произведения фольклора. Загадки: понятие, виды загадок. Выразительное чтение произведения В. Даля "Старик-годовик" (загадка-сказка).	03.09	
2	2	Произведения фольклора. Пословицы, виды пословиц, темы, особенности построения.	05.09	
3	3	Русские народные сказки. Присказка. Виды присказок. Рассказывание знакомых сказок с разными присказками. Чтение сказки: "Самое дорогое".	06.09	
4	4	Русские народные сказки. Определение главной мысли сказки. Чтение	07.09	

		сказки "Про Ленивую и Радивую". Рассказывание сказки от лица одного из героев.		
5	5	<i>Слушание и работа с детской книгой(предисловие, послесловие).</i> Сказки о животных. Чтение русских народных сказок "Лиса и Котофей Иванович", «Дрозд Еремеевич».	10.09	
6	6	Сказки с загадками, их особенности, развитие сюжета. Сравнение героев положительных и отрицательных. Сравнение сказок с загадками. Чтение русской народной сказки "Дочь-семилетка".	12.09	
7	7	Волшебные сказки: понятие, особенности: чудеса, превращения, повторы, борьба добра и зла. Чтение русской народной сказки "Царевич Нехитер-Немудёр". Сравнение бытовых и волшебных сказок. Беседа о присказках.	13.09	
8	8	<b>Входная контрольная работа.</b>	14.09	
9	9	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> Сказки народов России. Слушание русской народной сказки "Елена Премудрая", чукотская народная сказка «Девушка и Месяц». Сравнение книг с бытовыми, волшебными и сказками о животных.	17.09	
10	10	Повторение: малые жанры фольклора: скороговорки (понятие, особенности их построения и чтения), потешки. Сравнение пословиц, загадок и скороговорок. Конкурс «Зналок малых жанров русского фольклора».	19.09	
11	11	Обобщение по теме: «Русское народное творчество». Рубрика "Проверьте себя". Контроль осознанности чтения. <b>Проверочная работа №1.</b>	20.09	
12	12	Понятие: былина, особенности былины. Былинные герои: их внешний вид, поступки, служение родине. Герои положительные и отрицательные. Чтение былин: "Добрыня и Змея", "Илья Муромец и Соловей-разбойник".	21.09	
13	13	Былины. Рассказывание былин по плану, обучение художественному рассказыванию отдельных эпизодов. "Алеша Попович и Тугарин Змеевич".	24.09	
14	14	Былины. Анализ былин: повторы, напевность, особенности языка. Чтение «про себя» былины "Вольга и Микула", работа с текстом (составление плана).	26.09	
15	15	<i>Слушание былины</i> "Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча", сравнение ее с былинной «Добрыня и Змея». Рассмотрение книг с былинами. Работа с элементами книги (титальный лист, оглавление).	27.09	
16	16	Обобщение по теме: «Былины». Проверьте себя. <b>Проверочная работа №2.</b>	28.09	
<b>Басни (5 часов)</b>				
17	1	Понятия: басня, мораль, вступление, рассказ(развитие действия), олицетворение. Чтение басен Эзопа "Лисица и виноград" и И.А. Крылова "Лисица и виноград», сравнение их героев и формы. Упражнения в выразительном чтении басен.	01.10	
18	2	Чтение басен Эзопа «Ворон и лисица» и И.А. Крылова «Ворона и лисица», особенности записи басен, сравнение героев. Работа над выразительностью чтения. <b>Инсценировка.</b>	03.10	
19	3	Басни И.А. Крылова "Волк и Ягненок", «Крестьянин и работник». Нахождение диалога, составление характеристики героев, нахождение морали басен, объяснение выражений.	04.10	
20	4	<i>Слушание</i> басен Эзопа "Голубь, который хотел пить", "Бесхвостая Лиса" и русских баснописцев. Определение положительных и отрицательных героев изученных басен. <i>Работа с детской книгой.</i>	05.10	
21	5	Обобщение по разделу «Басни». Рубрика "Проверьте себя". <b>Проверочная работа №3.</b>	08.10	

<b>Произведения А. С. Пушкина (10 часов)</b>				
22	1	Представление об эпитетах. Понятие об олицетворении. Чтение произведения А. С. Пушкина "У лукоморья дуб зеленый..." Упражнения в выразительном чтении: определение задачи чтения, наблюдения за употреблением знаков препинания, выбор тона и темпа чтения.	10.10	
23	2	Произведения А. С. Пушкина. Чтение отрывка из поэмы «Руслан и Людмила» "Бой Руслана с головой...". Сравнение стихотворений: определение тем, наблюдение над построением строф и рифмой.	11.10	
24	3	Сказки А. С. Пушкина. Чтение произведения "Сказка о царе Салтане..." (в сокращении). Наблюдение за изменением состояния моря, движения кораблика, изменением настроения автора.	12.10	
25	4	Сказки А. С. Пушкина. Чтение произведения "Сказка о царе Салтане...". Сравнение с русской народной сказкой «Царевич Нехитер-Немудер»: схожесть сюжетов, героев, чудес и превращений.	15.10	
26	5	Сказки А. С. Пушкина. "Сказка о царе Салтане..." (в сокращении). <b>Литературный диктант №1.</b>	17.10	
27	6	Дополнительное чтение сказки А.С. Пушкина«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», работа с текстом. <b>Контроль осознанности чтения.</b>	18.10	
28	7	<i>Слушание и работа с детской книгой</i> "Сказки А.С. Пушкина», К.Г. Паустовский. "Сказки А.С. Пушкина".	19.10	
29	8	Стихи о природе. А.С. Пушкин. "Вот север, тучи нагоня...", "Зимний вечер".Определение темы, наблюдение над построением строф и рифмой, нахождение олицетворений.	22.10	
30	9	Стихи о няне. А.С. Пушкин "Няне".Тон и темп стихотворения. Отношение поэта к няне.Обобщение по разделу «Произведения А. С. Пушкина». Рубрика «Проверьте себя».	24.10	
31	10	<b>Комплексная контрольная работа за 1 четверть.</b>	25.10	
<b>Стихи русских поэтов (5 часов)</b>				
32	1	Стихи о природе. Работа с текстами стихотворений Ф.И.Тютчева"Есть в осени первоначальной...", "Чародейкою Зимою..."Сравнение их содержания, нахождение эпитетов, сравнений. Сравнение строф: четверостишия и пятистишия. Выразительное чтение стихотворений.	26.10	
33	2	Стихи об осенней природе. Чтение и работа над произведением А.Н.Майкова "Осень".	29.10	
34	3	Стихи А.А. Фета. Чтение стихотворений А. Фета "Мама! Глянь-ка из окошка...", "Кот поет, глаза прищуря..."Сравнение, выделение эпитетов, сравнений. Работа с иллюстрацией и соотнесение ее с текстом.	31.10	
35	4	<b>Контрольная работа по изученным темам.</b>	01.11	
36	5	<i>Слушание и работа с детской книгой.</i> Стихи русских поэтов. Дополнительное чтение:И.А. Бунин "Листопад". Обобщение по разделу «Стихи русских поэтов».	02.11	
<b>Пчетверть</b>				
<b>Произведения Л. Н. Толстого (11 часов)</b>				
37	1	Жанры произведений Л. Н. Толстого. Чтение сказки "Два брата" и басни "Белка и волк". Сравнение жанров произведений, выделение их особенностей. Особенности басни в прозаической форме, выделение морали. Чтение басни по ролям.	12.11	
38	2	Жанры произведений Л. Н. Толстого.Дополнительное чтение:Л. Н. Толстой «Ореховая ветка».	14.11	
39	3	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> Сказки Л. Н. Толстого. <b>Самопроверка и самооценка читательских умений.</b>	15.11	
40	4	Сказки Л. Н. Толстого.Чтение сказки"Работник Емельян и пустой барабан". Выразительное чтение сказки. Сравнение с русскими народными	16.11	

		сказками.		
41	5	Научно-познавательный рассказ Л.Н. Толстого "Лебеди". Выделение описания отдельных деталей (листка, капельки, росы), эпизодов, эпитетов, сравнений. Аналитическое чтение. Упражнение в выразительном чтении.	19.11	
42	6	Научно-познавательный рассказ «Зайцы» и художественный рассказ Лев и собачка" Л.Н. Толстого. Выделение фактов и описаний из текста. Сравнение рассказов: особенности повествования, эмоциональное состояние, позиция автора. Пересказ.	21.11	
43	7	Художественные рассказы Л.Н. Толстого. Чтение рассказа Л.Н. Толстой «Прыжок», определение сюжета.	22.11	
44	8	Художественные рассказы Л.Н. Толстого. Л.Н. Толстой. «Прыжок».	23.11	
45	9	Былины Л. Н. Толстого. Сравнение были и былины, выделение сюжета. Чтение былины "Как боролся русский богатырь"	26.11	
46	10	Слушание и работа с детской книгой. Книги Л.Н. Толстого. Рубрика «Книжная полка». Дополнительное чтение: А. Сергеев «Как Л.Н. Толстой рассказывал сказку об огурцах».	28.11	
47	11	Обобщение по теме: «Произведения Л.Н. Толстого. Рубрика "Проверьте себя". <b>Проверочная работа №4 (комплексная работа).</b>	29.11	
<b>Произведения Н. А. Некрасова (7 часов)</b>				
48	1	Стихотворения о детях. Чтение и сравнение двух отрывков Н.А. Некрасова "Крестьянские дети", "Мужичок с ноготок". Выделение эпитетов, сравнений. Сравнение интонационных рисунков, выявление позиции автора – рассказчика, автора-героя. Аналитическое чтение статьи К.И. Чуковского «Мужичок с ноготок».	30.11	
49	2	Слушание стихотворения Н.А. Некрасова «Крестьянские дети» Рассматривание книг со стихами Н.А. Некрасова: работа с титульным листом, предисловиями, обращением к читателю. Знакомство с художниками-иллюстраторами.	03.12	
50	3	Стихи о природе. Н.А. Некрасов "Славная осень...". Сравнение описания поздней осени и наступающей весны. Выделение эпитетов, сравнений, олицетворений.	05.12	
51	4	Стихи о природе. Дополнительное чтение произведений К.И. Чуковского "Зеленый Шум", Н. Некрасов "Зеленый Шум". Сравнение своего прочтения стихотворения «Зеленый Шум» с прочтением его автором.	06.12	
52	5	Стихи о природе. Чтение отрывка из поэмы "Мороз, Красный нос" Н. Некрасова "Мороз-воевода". Сравнение описания героев стихотворений: сказочный герой и герой реальный: описание их чувств, поведения. Определение тона, темпа и ритма чтения.	07.12	
53	6	Слушание и работа с детской книгой. Стихи Н.А. Некрасова «Саша», К. Чуковский «О стихах Н.А. Некрасова». Рубрика «Книжная полка».	10.12	
54	7	Обобщение по теме: «Произведения Н. А. Некрасова. Русские поэты. Рубрика "Проверьте себя". <b>Проверочная работа №5.</b>	12.12	
<b>Произведения А. П. Чехова (6 часов)</b>				
55	1	Повести и рассказы А. Чехова. Чтение повести "Степь". Нахождение описаний луны, грозы, ветра, дождя, леса.	13.12	
56	2	Повести и рассказы. Слушание чтения произведения А. Чехова «Белолобый». Выделение олицетворений. Сравнение рассказов «Степь» и «Белолобый». Художественный пересказ о Белолобом.	14.12	
57	3	Чтение произведения о детях. А. Чехов "Ванька". Аналитическое чтение, выделение эпизодов описания героя, его жизни.	17.12	
58	4	Слушание и работа с детскими книгами. Книги о животных. Чтение произведения Л. Андреева "Кусака" Объяснение заглавия. Аналитическое чтение, выделение эпизодов описания героя, его жизни.	19.12	
59	5	Очерки и воспоминания об А. П. Чехове. Н. Шер "О рассказах А.П.	20.12	

		Чехова". <i>Тестирование по теме.</i>		
60	6	<b>Комплексная контрольная работа за 1 полугодие.</b>	21.12	
<b>Сказки зарубежных писателей (4 часа)</b>				
61	1	Сказки зарубежных писателей. Чтение сказки Ш. Перро "Подарки феи". Понятия об авторской сказке, герои положительные и отрицательные. Сравнение сказки Ш. Перро с русской народной сказкой «Про Ленивую и Радивую»	24.12	
62	2	Сказки Ц. Топелиуса: "Солнечный Луч в ноябре", "Зимняя сказка". Определение сюжета, особенности сказки. Обучение художественному рассказыванию. <i>Литературный диктант №2.</i>	26.12	
63	3	Слушание и работа с детскими книгами. Сказки зарубежных писателей. Х.К. Андерсен "Снеговик", Братья Гримм "Умная дочь крестьянская". <i>Контроль осознанности чтения.</i>	27.12	
64	4	Урок-утренник " В мире сказок" (парад героев из волшебных сказок, инсценировка эпизодов из изученных сказок)	28.12	
<b>III четверть</b>				
<b>Стихи русских поэтов (7 часов)</b>				
65	1	Стихи о Родине. И. Никитин "Русь". Понятие о тоне, ритме. Выделение логических ударений и соблюдение пауз. Определение темы. Упражнения в выразительном чтении.	09.01	
66	2	Стихи о природе И. Никитин "Утро". Описание картин природы (пейзаж), выделение эпитетов и олицетворений. Работа с иллюстрацией и текстом. Повторение: логические ударения.	10.01	
67	3	Стихи о детях и для детей. И. Суриков "Детство". Отработка навыков выразительного чтения; различение жанров произведений о Родине. Выразительное чтение.	11.01	
68	4	<i>Слушание и работа с детскими книгами</i> «Стихи детских поэтов». Отработка навыков выразительно чтения произведения И. Никитина "Помню я: бывало няня..."	14.01	
69	5	Стихи о Родине С. Дрожжин "Привет", "Зимний день". Отработка навыков выразительного чтения. <i>Самопроверка и самооценка читательских умений.</i>	16.01	
70	6	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> Стихи о Родине и родной природе. Дополнительное чтение произведения Ф.Н. Глинка "Москва".	17.01	
71	7	Обобщение по разделу. Рубрика "Проверьте себя". Конкурс: "Выразительное чтение стихов русских поэтов".	18.01	
<b>Произведения Д. Мамина-Сибиряка (6 часов)</b>				
72	1	Рассказы о животных. Д. Мамин-Сибиряк. "Приемыш". Работа над содержанием рассказа, сюжетом. Аналитическое чтение, работа с планом. Обучение художественному пересказу по готовому плану.	21.01	
73	2	Рассказы о животных. Д. Мамин-Сибиряк. "Приемыш". Выявление главной мысли, авторской позиции (автор — рассказчик).	23.01	
74	3	Рассказы о животных. Дополнительное чтение: В. Астафьев « Стрижонок Скрип».	24.01	
75	4	Сказки о животных. Работа со сказкой Д. Мамина-Сибиряка "Умнее всех": чтение, выделение частей, уяснение основного содержания. Сравнение сказки с басней. Обучение краткому пересказу. Выразительное чтение по ролям.	25.01	
76	5	<i>Слушание и работа с детской книгой.</i> Чтение произведения о животных Д. Мамина - Сибиряка "Постойко." Комментирование заглавия. Работа с содержанием и формой произведения. Характеристика образа Постойко. Выяснение отношений "автор — герой", "люди" — Постойко. Работа с планом.	28.01	
77	6	<b>Комплексная контрольная работа.</b>	30.01	

<b>Произведения А. И. Куприна (8 часов)</b>				
78	1	Произведения о людях. А. Куприн «Синяя звезда»	31.01	
79	2	Произведения о людях. А. Куприн «Синяя звезда». Работа над содержанием рассказа, сюжетом.	01.02	
80	3	Произведения о людях. А. Куприн «Синяя звезда» Аналитическое чтение, работа с планом.	04.02	
81	4	Рассказы о животных А. Куприн "Барбос и Жулька". Описание героев рассказа. Выделение эпитетов и сравнений. Работа по сюжету.	06.02	
82	5	Рассказы о животных А. Куприн "Барбос и Жулька". Работа по сюжету. Дополнение плана. Сравнение рассказа с рассказом Л.Н. Толстого «Лев и собачка».	07.02	
83	6	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> Произведения о животных. Дополнительное чтение: "Собачье счастье". Рубрика «Книжная полка». Составление сюжетного треугольника и вычитывание речи каждого персонажа.	08.02	
84	7	Обобщение по теме: «Произведения Д. Мамина-Сибиряка и А. И. Куприна. Рубрика "Проверьте себя"».	11.02	
85	8	<b>Проверочная работа №6.</b>	13.02	
<b>Стихи С. А. Есенина (7 часов)</b>				
86	1	Стихи о Родине(отрывки). С. Есенин «Я покинул родимый дом...». Комментирование заглавия. Сравнение строф, указание пауз, выделение логических ударений. Выразительное чтение отрывков.	14.02	
87	2	Стихи о природе. С. Есенин "Нивы сжаты, рощи голы..." Работа со стихотворением: первичное восприятие, выделение сравнений и эпитетов, интонационного рисунка.	15.02	
88	3	Стихи о природе. С. Есенин "Береза". Чтение отрывков С. Есенина о березе, выделение эпитетов, сравнений, олицетворений, сравнение строф. Упражнение в выразительном чтении стихотворения.	18.02	
89	4	Самостоятельное чтения стихотворения для детей С. Есенина "Бабушкины сказки". Выполнение заданий к тексту. <b>Проверка техники чтения.</b>	20.02	
90	5	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> Родные поэты. Книги со стихотворениями русских поэтов. Дополнительное чтение: С. Есенин "Сыплет черемуха снегом". И.С. Тургенев «Деревня»	21.02	
91	6	Обобщение по разделу «Стихи С.А. Есенина». Рубрика "Проверьте себя". Конкурс выразительного чтения стихов С.А.Есенина.	22.02	
92	7	Стихи русских поэтов. <b>Тестирование.</b>	25.02	
<b>Произведения К. Г. Паустовского (12 часов)</b>				
93	1	Произведения для детей К. Паустовского. Чтение сказки "Стальное колечко".	27.02	
94	2	Произведения для детей. К. Паустовский. Сказка "Стальное колечко". Работа с произведением: слушание чтения учащихся с хорошим навыком чтения. Аналитическое чтение, деление на части, составление плана.	28.02	
95	3	Произведения для детей. К. Паустовский. Сказка "Стальное колечко". Описание образа Вари, выделение сравнений и слов бойца. Обучение художественному пересказу по плану.	01.03	
96	4	Чтение произведения для детей К. Паустовский "Теплый хлеб".	04.03	
97	5	Рассказы о животных. К. Паустовский "Кот-ворюга". Понятие: юмористический рассказ, юмор.	06.03	
98	6	Рассказы о животных К. Паустовский "Кот-ворюга". Работа с текстом рассказа: чтение, сюжет (развитие событий), образ кота (внешний вид, поступки).	07.03	
99	7	Рассказы о животных К. Паустовский "Кот-ворюга". Творческая работа: рассказ от имени кота «Моя кошачья жизнь»	11.03	
100	8	Самостоятельное чтение рассказа К. Г. Паустовского «Какие бывают	13.03	

		дожди?». Сравнение с рассказом «Кот-ворюга». Понятие: научно-познавательный рассказ. Вычитывание описаний дождей.		
101	9	Дополнительное чтение рассказа К. Паустовского «Заячьи лапы». Работа с текстом рассказа: чтение, комментирование заглавия. Дифференцированная работа: чтение историй «Дед и заяц», «Ваня и заяц», «Автор и герои рассказа». Повторение понятия: автор — рассказчик.	14.03	
102	10	<i>Слушание и работа с детскими книгами</i> Рассказы о животных. Дополнительное чтение: И. Тургенев «Воробей», «Перепелка»	15.03	
103	11	<b>Контрольная работа по изученным темам за 3 четверть.</b>	18.03	
104	12	Урок-утренник "Моя любимая книга".	20.03	
<b>Произведения С.Я. Маршака (4 часа)</b>				
105	1	Стихи о Родине и родной природе. С. Маршак "Урок родного языка".	21.03	
106	2	Стихи о Родине и родной природе. С. Маршак "Ландыш". Слушание. Выделение эпитетов и сравнений, метафор. Сравнение стихотворений С.Я. Маршака. <b>Литературный диктант №3.</b>	22.03	
<b>IV четверть</b>				
107	3	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> Слушание пьесы-сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом» Чтение по ролям. Инсценирование. Выставка книг С.Я. Маршака.	01.04	
108	4	Обобщение по теме: «Произведения и книги С.Я. Маршака».	03.04	
<b>Произведения Л. Пантелеева (5 часов)</b>				
109	1	Художественные рассказы. Л. Пантелеев "Честное слово". Работа с рассказом: первичное чтение, определение темы, «автор— рассказчик», «автор— герой рассказа».	04.04	
110	2	Художественные рассказы. Л. Пантелеев "Честное слово" Дополнительное чтение: В. Осеева «Бабка».	05.04	
111	3	Исторические рассказы. Л. Пантелеев "Камилл и учитель". Понятие исторический рассказ, автор — рассказчик.	08.04	
112	4	Исторические рассказы. Л. Пантелеев "Камилл и учитель". Определение сюжета рассказа (работа с «сюжетом треугольником»).	10.04	
113	5	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> Рассказы о детях и для детей. Дополнительное чтение рассказов Л. Пантелеева «Фенька», «Новенькая». <b>Контроль осознанности чтения.</b>	11.04	
<b>Произведения А. П. Гайдара (6 часов)</b>				
114	1	Произведения для детей. А. Гайдар "Горячий камень". Сравнение героев рассказа.	12.04	
115	2	Повесть о детях. Знакомство с книгой А. Гайдара "Тимур и его команда" (отдельные главы). Первичное чтение.	15.04	
116	3	Повесть о детях. А. Гайдар "Тимур и его команда" (отдельные главы) Работа с отдельными главами: чтение, выполнение заданий в тетради и учебнике. Составление рассказа о дружбе ребят.	17.04	
117	4	Писатели о писателе. С.В. Михалков. "Аркадий Гайдар". К.Г. Паустовский "Об Аркадии Петровиче Гайдаре". <i>Дополнительное чтение:</i> С.В. Михалков "Ошибка"	18.04	
118	5	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> Книги о детях и для детей. Рубрика Книжная полка. Дополнительное чтение: В. Драгунский "Девочка на шаре".	19.04	
119	6	Обобщение по теме: «Произведения о детях и для детей». Рубрика «Проверьте себя». <b>Проверочная работа №7.</b>	22.04	
<b>Произведения М. М Пришвина (7 часов)</b>				
120	1	Разножанровые произведения М. М Пришвина. М. Пришвин "Моя Родина". Понятие очерк.	24.04	
121	2	Разножанровые произведения М. М Пришвина "Двойной лед".	25.04	

		Комментирование заглавия, художественный рассказ о тетерке, выполнение заданий к тексту.		
122	3	Рассказы о животных. Самостоятельное ознакомительное чтение рассказа «Высочка», комментирование заглавия. Аналитическое чтение, составление плана, определение отношения автора к Высочке. Сравнение рассказов «Двойной след» и «Высочка».	26.04	
123	4	Рассказы о природе. Чтение рассказа-описания М. Пришкина «Жаркий час». Пояснение заглавия словами из текста. Особенности описания (выделение глаголов, повторов, поведения зайца).	29.04	
124	5	Рассказы о природе. В. Чалмаев «Воспоминания о М.М. Пришвине». Сравнение произведений М.М. Пришвина: очерк, художественный рассказ, юмористический рассказ, рассказ-описание	30.04	
125	6	Обобщение по теме: «Произведение М.М. Пришвина». Рубрика "Проверьте себя". <b>Самопроверка и самооценка читательских умений.</b>	06.05	
<b>Произведения зарубежных писателей (11 часов)</b>				
126	1	Рассказы о животных. Дж. Лондон "Бурый Волк" (в сокращении)	08.05	
127	2	Рассказы о животных. Дж. Лондон "Бурый Волк" (в сокращении) Работа с рассказом: чтение, работа с сюжетом, герои рассказа, смысл рассказа.	13.05	
128	3	Рассказы о животных. Первичное чтение рассказа Э. Сетон-Томпсон "Чинк" (в сокращении).	15.05	
129	4	Рассказы о животных. Э. Сетон-Томпсон "Чинк" (в сокращении). Определение сюжета рассказа, героя, его характеристики, описание кульминационного момента.	16.05	
130	5	Рассказы о животных. Э. Сетон-Томпсон "Чинк" (в сокращении). Сравнение рассказа «Чинк» с рассказами русских писателей А.Чехова, Л.Толстого, А.Куприна	17.05	
131	6	<b>Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа.</b>	20.05	
132	7	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> Книги о животных. Рубрика «Книжная полка» (работа с книгами писателей-натуралистов).	22.05	
133	8	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> Дополнительное чтение: Дж. Чиарди "Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн". Работа с выставкой книг зарубежных писателей.	23.05	
134	9	<i>Обобщение по теме:</i> «Произведения зарубежных писателей». Рубрика "Проверьте себя". <b>Контроль осознанности чтения.</b>	24.05	
135	10	Повторение. Урок КВН по изученным произведениям.	27.05	
136	11	Библиотечный урок "Летнее чтение".	29.05	

**Календарно-тематическое планирование по литературному чтению 3Б класс  
2018 – 2019 учебный год  
Учитель: Глухенко М.И.**

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Кор-ка даты
<b>И четверть</b>				
<b>Устное народное творчество (16 часов)</b>				
1	1	Произведения фольклора. Загадки: понятие, виды загадок. Выразительное чтение произведения В. Даля "Старик-годовик" (загадка-сказка).	03.09	
2	2	Произведения фольклора. Пословицы, виды пословиц, темы, особенности построения.	05.09	



3	3	Русские народные сказки. Присказка. Виды присказок. Рассказывание знакомых сказок с разными присказками. Чтение сказки: "Самое дорогое".	06.09	
4	4	Русские народные сказки. Определение главной мысли сказки. Чтение сказки "Про Ленивую и Радивую". Рассказывание сказки от лица одного из героев.	07.09	
5	5	<i>Слушание и работа с детской книгой(предисловие, послесловие).</i> Сказки о животных. Чтение русских народных сказок "Лиса и Котофей Иванович", «Дрозд Еремеевич».	10.09	
6	6	Сказки с загадками, их особенности, развитие сюжета. Сравнение героев положительных и отрицательных. Сравнение сказок с загадками. Чтение русской народной сказки "Дочь-семилетка".	12.09	
7	7	Волшебные сказки: понятие, особенности: чудеса, превращения, повторы, борьба добра и зла. Чтение русской народной сказки "Царевич Нехитер-Немудёр". Сравнение бытовых и волшебных сказок. Беседа о присказках.	13.09	
8	8	<b>Входная контрольная работа.</b>	14.09	
9	9	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> Сказки народов России. Слушание русской народной сказки "Елена Премудрая", чукотская народная сказка «Девушка и Месяц». Сравнение книг с бытовыми, волшебными и сказками о животных.	17.09	
10	10	Повторение: малые жанры фольклора: скороговорки (понятие, особенности их построения и чтения), потешки. Сравнение пословиц, загадок и скороговорок. Конкурс «Знаток малых жанров русского фольклора».	19.09	
11	11	Обобщение по теме: «Русское народное творчество». Рубрика "Проверьте себя". Контроль осознанности чтения. <b>Проверочная работа №1.</b>	20.09	
12	12	Понятие: былина, особенности былины. Былинные герои: их внешний вид, поступки, служение родине. Герои положительные и отрицательные. Чтение былин: "Добрыня и Змея", "Илья Муромец и Соловей-разбойник".	21.09	
13	13	Былины. Рассказывание былин по плану, обучение художественному рассказыванию отдельных эпизодов. "Алеша Попович и Тугарин Змеевич".	24.09	
14	14	Былины. Анализ былин: повторы, напевность, особенности языка. Чтение «про себя» былины "Вольга и Микула", работа с текстом (составление плана).	26.09	
15	15	<i>Слушание былины</i> "Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча", сравнение ее с былинной «Добрыня и Змея». Рассматривание книг с былинами. Работа с элементами книги (титальный лист, оглавление).	27.09	
16	16	Обобщение по теме: «Былины». Проверьте себя. <b>Проверочная работа №2.</b>	28.09	
<b>Басни (5 часов)</b>				
17	1	Понятия: басня, мораль, вступление, рассказ(развитие действия), олицетворение. Чтение басен Эзопа "Лисица и виноград" и И.А. Крылова "Лисица и виноград», сравнение их героев и формы. Упражнения в выразительном чтении басен.	01.10	
18	2	Чтение басен Эзопа «Ворон и лисица» и И.А. Крылова «Ворона и лисица», особенности записи басен, сравнение героев. Работа над выразительностью чтения. <b>Инсценировка.</b>	03.10	
19	3	Басни И.А. Крылова "Волк и Ягненок", «Крестьянин и работник». Нахождение диалога, составление характеристики героев, нахождение морали басен, объяснение выражений.	04.10	
20	4	<i>Слушание</i> басен Эзопа "Голубь, который хотел пить", "Бесхвостая Лиса" и русских баснописцев. Определение положительных и	05.10	

		отрицательных героев изученных басен. <i>Работа с детской книгой.</i>		
21	5	Обобщение по разделу «Басни». Рубрика "Проверьте себя". <b>Проверочная работа №3.</b>	08.10	
<b>Произведения А. С. Пушкина (10 часов)</b>				
22	1	Представление об эпитетах. Понятие об олицетворении. Чтение произведения А. С. Пушкина "У лукоморья дуб зеленый..." Упражнения в выразительном чтении: определение задачи чтения, наблюдения за употреблением знаков препинания, выбор тона и темпа чтения.	10.10	
23	2	Произведения А. С. Пушкина. Чтение отрывка из поэмы «Руслан и Людмила» "Бой Руслана с головой...". Сравнение стихотворений: определение тем, наблюдение над построением строф и рифмой.	11.10	
24	3	Сказки А. С. Пушкина. Чтение произведения "Сказка о царе Салтане..." (в сокращении). Наблюдение за изменением состояния моря, движения кораблика, изменением настроения автора.	12.10	
25	4	Сказки А. С. Пушкина. Чтение произведения "Сказка о царе Салтане...". Сравнение с русской народной сказкой «Царевич Нехитер-Немудер»: схожесть сюжетов, героев, чудес и превращений.	15.10	
26	5	Сказки А. С. Пушкина. "Сказка о царе Салтане..." (в сокращении). <b>Литературный диктант №1.</b>	17.10	
27	6	Дополнительное чтение сказки А.С. Пушкина«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», работа с текстом. <b>Контроль осознанности чтения.</b>	18.10	
28	7	<i>Слушание и работа с детской книгой</i> "Сказки А.С. Пушкина», К.Г. Паустовский. "Сказки А.С. Пушкина".	19.10	
29	8	Стихи о природе. А.С. Пушкин. "Вот север, тучи нагоня...", "Зимний вечер".Определение темы, наблюдение над построением строф и рифмой, нахождение олицетворений.	22.10	
30	9	Стихи о няне. А.С. Пушкин "Няне".Тон и темп стихотворения. Отношение поэта к няне.Обобщение по разделу «Произведения А. С. Пушкина». Рубрика «Проверьте себя».	24.10	
31	10	<b>Комплексная контрольная работа за 1 четверть.</b>	25.10	
<b>Стихи русских поэтов (5 часов)</b>				
32	1	Стихи о природе. Работа с текстами стихотворений Ф.И.Тютчева"Есть в осени первоначальной...", "Чародейкою Зимою..."Сравнение их содержания, нахождение эпитетов, сравнений. Сравнение строф: четверостишия и пятистишия. Выразительное чтение стихотворений.	26.10	
33	2	Стихи об осенней природе. Чтение и работа над произведением А.Н.Майкова "Осень".	29.10	
34	3	Стихи А.А. Фета. Чтение стихотворений А. Фета "Мама! Глянь-ка из окошка...", "Кот поет, глаза прищуря...Сравнение, выделение эпитетов, сравнений. Работа с иллюстрацией и соотнесение ее с текстом.	31.10	
35	4	<b>Контрольная работа по изученным темам.</b>	01.11	
36	5	<i>Слушание и работа с детской книгой.</i> Стихи русских поэтов. Дополнительное чтение:И.А. Бунин "Листопад". Обобщение по разделу «Стихи русских поэтов».	02.11	
<b>Пчетверть</b>				
<b>Произведения Л. Н. Толстого (11 часов)</b>				
37	1	Жанры произведений Л. Н. Толстого. Чтение сказки "Два брата" и басни "Белка и волк". Сравнение жанров произведений, выделение их особенностей. Особенности басни в прозаической форме, выделение морали. Чтение басни по ролям.	12.11	
38	2	Жанры произведений Л. Н. Толстого.Дополнительное чтение:Л. Н. Толстой «Ореховая ветка».	14.11	
39	3	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> Сказки Л. Н.	15.11	

		Толстого. <i>Самопроверка и самооценка читательских умений.</i>		
40	4	Сказки Л. Н. Толстого. Чтение сказки "Работник Емельян и пустой барабан". Выразительное чтение сказки. Сравнение с русскими народными сказками.	16.11	
41	5	Научно-познавательный рассказ Л.Н. Толстого "Лебеди". Выделение описания отдельных деталей (листка, капельки, росы), эпизодов, эпитетов, сравнений. Аналитическое чтение. Упражнение в выразительном чтении.	19.11	
42	6	Научно-познавательный рассказ «Зайцы» и художественный рассказ Лев и собачка" Л.Н. Толстого. Выделение фактов и описаний из текста. Сравнение рассказов: особенности повествования, эмоциональное состояние, позиция автора. Пересказ.	21.11	
43	7	Художественные рассказы Л.Н. Толстого. Чтение рассказа Л.Н. Толстой «Прыжок», определение сюжета.	22.11	
44	8	Художественные рассказы Л.Н. Толстого. Л.Н. Толстой. «Прыжок».	23.11	
45	9	Былины Л. Н. Толстого. Сравнение были и былины, выделение сюжета. Чтение былины "Как боролся русский богатырь"	26.11	
46	10	<i>Слушание и работа с детской книгой.</i> Книги Л.Н. Толстого. Рубрика «Книжная полка». Дополнительное чтение: А. Сергеев "Как Л.Н. Толстой рассказывал сказку об огурцах".	28.11	
47	11	Обобщение по теме: «Произведения Л.Н. Толстого. Рубрика "Проверьте себя". <i>Проверочная работа №4 (комплексная работа).</i>	29.11	
<b>Произведения Н. А. Некрасова (7 часов)</b>				
48	1	Стихотворения о детях. Чтение и сравнение двух отрывков Н.А. Некрасова "Крестьянские дети", "Мужичок с ноготок". Выделение эпитетов, сравнений. Сравнение интонационных рисунков, выявление позиции автора – рассказчика, автора-героя. Аналитическое чтение статьи К.И. Чуковского «Мужичок с ноготок».	30.11	
49	2	Слушание стихотворения Н.А. Некрасова «Крестьянские дети» Рассматривание книг со стихами Н.А. Некрасова: работа с титульным листом, предисловиями, обращением к читателю. Знакомство с художниками-иллюстраторами.	03.12	
50	3	Стихи о природе. Н.А. Некрасов "Славная осень...". Сравнение описания поздней осени и наступающей весны. Выделение эпитетов, сравнений, олицетворений.	05.12	
51	4	Стихи о природе. Дополнительное чтение произведений К.И. Чуковского "Зеленый Шум", Н. Некрасов "Зеленый Шум". Сравнение своего прочтения стихотворения «Зеленый Шум» с прочтением его автором.	06.12	
52	5	Стихи о природе. Чтение отрывка из поэмы "Мороз, Красный нос" Н. Некрасова "Мороз-воевода". Сравнение описания героев стихотворений: сказочный герой и герой реальный: описание их чувств, поведения. Определение тона, темпа и ритма чтения.	07.12	
53	6	<i>Слушание и работа с детской книгой.</i> Стихи Н.А. Некрасова «Саша», К. Чуковский «О стихах Н.А. Некрасова». Рубрика «Книжная полка».	10.12	
54	7	<i>Обобщение по теме: «Произведения Н. А. Некрасова.</i> Русские поэты. Рубрика "Проверьте себя". <i>Проверочная работа №5.</i>	12.12	
<b>Произведения А. П. Чехова (6 часов)</b>				
55	1	Повести и рассказы А. Чехова. Чтение повести "Степь". Нахождение описаний луны, грозы, ветра, дождя, леса.	13.12	
56	2	Повести и рассказы. Слушание чтения произведения А. Чехова «Белолобый». Выделение олицетворений. Сравнение рассказов «Степь» и «Белолобый». Художественный пересказ о Белолобом.	14.12	
57	3	Чтение произведения о детях. А. Чехов "Ванька". Аналитическое чтение, выделение эпизодов описания героя, его жизни.	17.12	
58	4	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> Книги о животных.	19.12	

		Чтение произведения Л. Андреева "Кусака" Объяснение заглавия. Аналитическое чтение, выделение эпизодов описания героя, его жизни.		
59	5	Очерки и воспоминания об А. П. Чехове. Н. Шер "О рассказах А.П. Чехова". <i>Тестирование по теме.</i>	20.12	
60	6	<b>Комплексная контрольная работа за 1 полугодие.</b>	21.12	
<b>Сказки зарубежных писателей (4 часа)</b>				
61	1	Сказки зарубежных писателей. Чтение сказки Ш. Перро "Подарки феи". Понятия об авторской сказке, герои положительные и отрицательные. Сравнение сказки Ш. Перро с русской народной сказкой «Про Ленивую и Радивую»	24.12	
62	2	Сказки Ц. Топелиуса: "Солнечный Луч в ноябре", "Зимняя сказка". Определение сюжета, особенности сказки. Обучение художественному рассказыванию. <i>Литературный диктант №2.</i>	26.12	
63	3	Слушание и работа с детскими книгами. Сказки зарубежных писателей. Х.К. Андерсен "Снеговик", Братья Гримм "Умная дочь крестьянская". <i>Контроль осознанности чтения.</i>	27.12	
64	4	Урок-утренник " В мире сказок" (парад героев из волшебных сказок, инсценировка эпизодов из изученных сказок)	28.12	
<b>Шчетверть</b>				
<b>Стихи русских поэтов (7 часов)</b>				
65	1	Стихи о Родине. И. Никитин "Русь". Понятие о тоне, ритме. Выделение логических ударений и соблюдение пауз. Определение темы. Упражнения в выразительном чтении.	09.01	
66	2	Стихи о природе И. Никитин "Утро". Описание картин природы (пейзаж), выделение эпитетов и олицетворений. Работа с иллюстрацией и текстом. Повторение: логические ударения.	10.01	
67	3	Стихи о детях и для детей. И. Суриков "Детство". Отработка навыков выразительного чтения; различение жанров произведений о Родине. Выразительное чтение.	11.01	
68	4	<i>Слушание и работа с детскими книгами</i> «Стихи детских поэтов». Отработка навыков выразительно чтения произведения И. Никитина "Помню я: бывало няня..."	14.01	
69	5	Стихи о Родине С. Дрожжин "Привет", "Зимний день". Отработка навыков выразительного чтения. <i>Самопроверка и самооценка читательских умений.</i>	16.01	
70	6	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> Стихи о Родине и родной природе. Дополнительное чтение произведения Ф.Н. Глинка "Москва".	17.01	
71	7	Обобщение по разделу. Рубрика "Проверьте себя". Конкурс: "Выразительное чтение стихов русских поэтов".	18.01	
<b>Произведения Д. Мамина-Сибиряка (6 часов)</b>				
72	1	Рассказы о животных. Д. Мамин-Сибиряк. "Приемыш". Работа над содержанием рассказа, сюжетом. Аналитическое чтение, работа с планом. Обучение художественному пересказу по готовому плану.	21.01	
73	2	Рассказы о животных. Д. Мамин-Сибиряк. "Приемыш". Выявление главной мысли, авторской позиции (автор — рассказчик).	23.01	
74	3	Рассказы о животных. Дополнительное чтение: В. Астафьев « Стриженок Скрип».	24.01	
75	4	Сказки о животных. Работа со сказкой Д. Мамина-Сибиряка "Умнее всех": чтение, выделение частей, уяснение основного содержания. Сравнение сказки с басней. Обучение краткому пересказу. Выразительное чтение по ролям.	25.01	
76	5	<i>Слушание и работа с детской книгой.</i> Чтение произведения о животных Д. Мамина - Сибиряка "Постойко." Комментирование заглавия. Работа с содержанием и формой произведения. Характеристика	28.01	

		образа Пстойко. Выяснение отношений "автор — герой", "люди" —Пстойко. Работа с планом.		
77	6	<b>Комплексная контрольная работа.</b>	30.01	
<b>Произведения А. И. Куприна (8 часов)</b>				
78	1	Произведения о людях. А. Куприн «Синяя звезда»	31.01	
79	2	Произведения о людях. А. Куприн «Синяя звезда». Работа над содержанием рассказа, сюжетом.	01.02	
80	3	Произведения о людях. А. Куприн «Синяя звезда» Аналитическое чтение, работа с планом.	04.02	
81	4	Рассказы о животных А. Куприн "Барбос и Жулька". Описание героев рассказа. Выделение эпитетов и сравнений. Работа по сюжету.	06.02	
82	5	Рассказы о животных А. Куприн "Барбос и Жулька". Работа по сюжету. Дополнение плана. Сравнение рассказа с рассказом Л.Н. Толстого «Лев и собачка».	07.02	
83	6	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> Произведения о животных. Дополнительное чтение: "Собачье счастье". Рубрика «Книжная полка». Составление сюжетного треугольника и вычитывание речи каждого персонажа.	08.02	
84	7	Обобщение по теме: «Произведения Д. Мамина-Сибиряка и А. И. Куприна. Рубрика "Проверьте себя".	11.02	
85	8	<b>Проверочная работа №6.</b>	13.02	
<b>Стихи С. А. Есенина (7 часов)</b>				
86	1	Стихи о Родине(отрывки). С. Есенин «Я покинул родимый дом...». Комментирование заглавия. Сравнение строф, указание пауз, выделение логических ударений. Выразительное чтение отрывков.	14.02	
87	2	Стихи о природе. С. Есенин "Нивы сжаты, рощи голы..." Работа со стихотворением: первичное восприятие, выделение сравнений и эпитетов, интонационного рисунка.	15.02	
88	3	Стихи о природе. С. Есенин "Береза". Чтение отрывков С. Есенина о березе, выделение эпитетов, сравнений, олицетворений, сравнение строф. Упражнение в выразительном чтении стихотворения.	18.02	
89	4	Самостоятельное чтения стихотворения для детей С. Есенина "Бабушкины сказки". Выполнение заданий к тексту. <b>Проверка техники чтения.</b>	20.02	
90	5	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> Родные поэты. Книги со стихотворениями русских поэтов. Дополнительное чтение: С. Есенин "Сыплет черемуха снегом". И.С. Тургенев «Деревня»	21.02	
91	6	Обобщение по разделу «Стихи С.А. Есенина». Рубрика "Проверьте себя". Конкурс выразительного чтения стихов С.А.Есенина.	22.02	
92	7	Стихи русских поэтов. <b>Тестирование.</b>	25.02	
<b>Произведения К. Г. Паустовского (12 часов)</b>				
93	1	Произведения для детей К. Паустовского. Чтение сказки "Стальное колечко".	27.02	
94	2	Произведения для детей. К. Паустовский. Сказка "Стальное колечко". Работа с произведением: слушание чтения учащихся с хорошим навыком чтения. Аналитическое чтение, деление на части, составление плана.	28.02	
95	3	Произведения для детей. К. Паустовский. Сказка "Стальное колечко". Описание образа Вари, выделение сравнений и слов бойца. Обучение художественному пересказу по плану.	01.03	
96	4	Чтение произведения для детей К. Паустовский "Теплый хлеб".	04.03	
97	5	Рассказы о животных. К. Паустовский "Кот-ворюга". Понятие: юмористический рассказ, юмор.	06.03	
98	6	Рассказы о животных К. Паустовский "Кот-ворюга". Работа с текстом рассказа: чтение, сюжет (развитие событий), образ кота (внешний вид, поступки).	07.03	

99	7	Рассказы о животных К. Паустовский "Кот-ворюга". Творческая работа: рассказ от имени кота «Моя кошачья жизнь»	11.03	
100	8	Самостоятельное чтение рассказа К. Г. Паустовского «Какие бывают дожди?». Сравнение с рассказом «Кот-ворюга». Понятие: научно-познавательный рассказ. Вычитывание описаний дождей.	13.03	
101	9	Дополнительное чтение рассказа К. Паустовского «Заячьи лапы». Работа с текстом рассказа: чтение, комментирование заглавия. Дифференцированная работа: чтение историй «Дед и заяц», «Ваня и заяц», «Автор и герои рассказа». Повторение понятия: автор — рассказчик.	14.03	
102	10	<i>Слушание и работа с детскими книгами</i> Рассказы о животных. Дополнительное чтение: И. Тургенев «Воробей», «Перепелка»	15.03	
103	11	<b>Контрольная работа по изученным темам за 3 четверть.</b>	18.03	
104	12	Урок-утренник "Моя любимая книга".	20.03	
<b>Произведения С.Я. Маршака (4 часа)</b>				
105	1	Стихи о Родине и родной природе. С. Маршак "Урок родного языка".	21.03	
106	2	Стихи о Родине и родной природе. С. Маршак "Ландыш". Слушание. Выделение эпитетов и сравнений, метафор. Сравнение стихотворений С.Я. Маршака. <b>Литературный диктант №3.</b>	22.03	
<b>IV четверть</b>				
107	3	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> Слушание пьесы-сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом» Чтение по ролям. Инсценирование. Выставка книг С.Я. Маршака.	01.04	
108	4	Обобщение по теме: «Произведения и книги С.Я. Маршака».	03.04	
<b>Произведения Л. Пантелеева (5 часов)</b>				
109	1	Художественные рассказы. Л. Пантелеев "Честное слово". Работа с рассказом: первичное чтение, определение темы, «автор— рассказчик», «автор— герой рассказа».	04.04	
110	2	Художественные рассказы. Л. Пантелеев "Честное слово" Дополнительное чтение: В. Осеева «Бабка».	05.04	
111	3	Исторические рассказы. Л. Пантелеев "Камилл и учитель". Понятие исторический рассказ, автор — рассказчик.	08.04	
112	4	Исторические рассказы. Л. Пантелеев "Камилл и учитель". Определение сюжета рассказа (работа с «сюжетом треугольником»).	10.04	
113	5	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> Рассказы о детях и для детей. Дополнительное чтение рассказов Л. Пантелеева «Фенька», «Новенькая». <b>Контроль осознанности чтения.</b>	11.04	
<b>Произведения А. П. Гайдара (6 часов)</b>				
114	1	Произведения для детей. А. Гайдар "Горячий камень". Сравнение героев рассказа.	12.04	
115	2	Повесть о детях. Знакомство с книгой А. Гайдара "Тимур и его команда" (отдельные главы). Первичное чтение.	15.04	
116	3	Повесть о детях. А. Гайдар "Тимур и его команда" (отдельные главы) Работа с отдельными главами: чтение, выполнение заданий в тетради и учебнике. Составление рассказа о дружбе ребят.	17.04	
117	4	Писатели о писателе. С.В. Михалков. "Аркадий Гайдар". К.Г. Паустовский "Об Аркадии Петровиче Гайдаре". <i>Дополнительное чтение:</i> С.В. Михалков "Ошибка"	18.04	
118	5	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> Книги о детях и для детей. Рубрика Книжная полка. Дополнительное чтение: В. Драгунский "Девочка на шаре".	19.04	
119	6	Обобщение по теме: «Произведения о детях и для детей». Рубрика «Проверьте себя». <b>Проверочная работа №7.</b>	22.04	
<b>Произведения М. М Пришвина (7 часов)</b>				

120	1	Разножанровые произведения М. М Пришвина. М. Пришвин "Моя Родина". Понятие очерк.	24.04	
121	2	Разножанровые произведения М. М Пришвина "Двойной лед". Комментирование заглавия, художественный рассказ о тетерке, выполнение заданий к тексту.	25.04	
122	3	Рассказы о животных. Самостоятельное ознакомительное чтение рассказа «Высочка», комментирование заглавия. Аналитическое чтение, составление плана, определение отношения автора к Высочке. Сравнение рассказов «Двойной след» и «Высочка».	26.04	
123	4	Рассказы о природе. Чтение рассказа-описания М. Пришкина «Жаркий час». Пояснение заглавия словами из текста. Особенности описания (выделение глаголов, повторов, поведения зайца).	29.04	
124	5	Рассказы о природе. В. Чалмаев «Воспоминания о М.М. Пришвине». Сравнение произведений М.М. Пришвина: очерк, художественный рассказ, юмористический рассказ, рассказ-описание	30.04	
125	6	Обобщение по теме: «Произведение М.М. Пришвина». Рубрика "Проверьте себя". <b>Самопроверка и самооценка читательских умений.</b>	06.05	
<b>Произведения зарубежных писателей (11 часов)</b>				
126	1	Рассказы о животных. Дж. Лондон "Бурый Волк" (в сокращении)	08.05	
127	2	Рассказы о животных. Дж. Лондон "Бурый Волк" (в сокращении) Работа с рассказом: чтение, работа с сюжетом, герои рассказа, смысл рассказа.	13.05	
128	3	Рассказы о животных. Первичное чтение рассказа Э. Сетон-Томпсон "Чинк" (в сокращении).	15.05	
129	4	Рассказы о животных. Э. Сетон-Томпсон "Чинк" (в сокращении). Определение сюжета рассказа, героя, его характеристики, описание кульминационного момента.	16.05	
130	5	Рассказы о животных. Э. Сетон-Томпсон "Чинк" (в сокращении). Сравнение рассказа «Чинк» с рассказами русских писателей А.Чехова, Л.Толстого, А.Куприна	17.05	
131	6	<b>Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа.</b>	20.05	
132	7	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> Книги о животных. Рубрика «Книжная полка» (работа с книгами писателей-натуралистов).	22.05	
133	8	<i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> Дополнительное чтение: Дж. Чиарди "Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн". Работа с выставкой книг зарубежных писателей.	23.05	
134	9	<i>Обобщение по теме:</i> «Произведения зарубежных писателей». Рубрика "Проверьте себя". <b>Контроль осознанности чтения.</b>	24.05	
135	10	Повторение. Урок КВН по изученным произведениям.	27.05	
136	11	Библиотечный урок "Летнее чтение".	29.05	

**Календарно-тематическое планирование по литературному чтению 4А класс  
2018 – 2019 учебный год  
Учитель: Строева Н.Н.**

№ урок а по поря дку	№ урок а по теме	Тема урока	Прак тичес кая часть	Дата	Кор рект иров ка дат ы
<b>1 четверть. Волшебная старина (20 ч)</b>					
1.	1.	Путешествие во времени с помощью произведений искусства: С. Маршак «И поступь, и голос у времени тише», картина М.Шагала		03.09	

2.	2.	Пословицы и поговорки русского земледельца. Портрет В.И.Даля		06.09	
3.	3.	Знакомство с народной сказкой «Иван-царевич и серый волк». Признаки волшебной сказки.		07.09	
4.	4.	В. Васнецов «Иван-царевич на Сером волке». Сочинение по картине.		10.09	
5.	5.	Волшебные помощники в русской народной сказке «Летучий корабль». Испытания сказочного героя.		13.09	
6.	6.	Язык сказки. Русская народная сказка «Летучий корабль». Пословицы и поговорки о качествах человека.		14.09	
7.	7.	Мифы о подвигах Геракла. Скульптурное изображение Геракла.		17.09	
8.	8.	Вводный контроль осознанности чтения.	КОЧ	20.09	
9.	9.	Подвиги Геракла. Яблоки Геспериды. Кербер.		21.09	
10.	10.	Подвиги русских богатырей. Знакомство с жанром былины. «Как Илья из Мурома Богатырем стал». Картина Васнецова «Гусяры».		24.09	
11.	11.	«Илья Муромец и Соловей-разбойник» Особенности былинного повествования.		27.09	
12.	12.	Черты древней сказки и исторические подробности в былине. Сравнительный анализ картин художников М. Врубеля «Богатырь» и В. Васнецова «Богатыри».		28.09	
13.	13.	Мотивы былины в художественном произведении А.К. Толстого «Илья Муромец»		01.10	
14.	14.	Приметы исторического времени в былине «Никита Кожемяка».		04.09	
15.	15.	Богатыри разных народов		05.10	
16.	16.	Жанр бытовой сказки. Отличие бытовых сказок от волшебных на примере русских народных сказок «Что дальше слышно», «Как Иван - дурак дверь стерег».		08.10	
17.	17.	Мотивы бытовой сказки в произведении С.Я. Маршак «Сказка про короля и солдата».		11.10	
18.	18.	Особенности авторской сказки. Г.Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик».		12.10	
19.	19.	Образ стойкого солдата в произведениях современных писателей.		15.10	
20.	20.	Сочинение-рассуждение «Кто может совершить подвиг»		18.10	
<b>Пленительные напевы (22 ч)</b>					
21.	1.	Понятие «классическая» поэзия. Анализ портрета А.С. Пушкина работы О. Кипренского. В.А. Жуковский «Там небеса и воды ясны!».		19.10	
22.	2.	Разные образы родины. А.С. Пушкин «Москва... Как много в этом звуке». Картина А. Лентулова «Василий Блаженный».		22.10	
23.	3.	Контроль осознанности чтения за 1 четверть	КОЧ	25.10	
24.	4.	Отечественная война 1812 года в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино».		26.10	
25.	5.	Образ рассказчика в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино». Художественные особенности стихотворения.		29.10	
26.	6.	Позиция автора, «спрятанная» за иносказанием. Басня И.А. Крылова «Слон и Моська»		01.11	
27.	7.	Выразительность поэтического образа, созданного Н.А. Некрасовым. Отрывок из поэмы «Крестьянские дети».		02.11	



**2 четверть**

28.	8.	Судьба твоего ровесника, жившего в XIX веке. Чехов «Ванька»		12.11	
29.	9.	Эмоциональный тон и характер воспоминаний о детстве лирического героя стихотворения И.А. Бунина «Детство».		15.11	
30.	10.	Сравнительный анализ картин А. Венецианова «Жнецы» и Маковского «Свидание».		16.11	
31.	11.	Художественный мир рассказа Л.Н. Андреева «Петька на даче». Композиция, система героев. Два мира в рассказе		19.11	
32.	12.	Главный герой рассказа Л.Н. Андреева «Петька на даче». Сравнительный анализ картин М. Добужинского и М. Шагала.		22.11	
33.	13.	Особое восприятие реального времени в стихотворении Ф.И. Тютчева «Смотри, как роща зеленеет...».		23.11	
34.	14.	Контроль осознанности чтения.	КОЧ	26.11	
35.	15.	Реальное и чудесное в волшебной сказке Э.Т.А. Гофмана «Щелкунчик и мышиный король».		29.11	
36.	16.	Особенности волшебного мира в авторской сказке.		30.11	
37.	17.	Наедине с книгой. Вставная «Сказка о твердом орехе» Гофмана		03.12	
38.	18.	М.Я. Бородинская «В школу».		06.12	
39.	19.	Мир драмы. Общее представление о пьесе (на примере «Двенадцати месяцев» С.Я. Маршака).		07.12	
40.	20.	Характеры героев и персонажей пьесы. Постановка одной из картин пьесы.		10.12	
41.	21.	Стихотворение Саши Чёрного «Рождественское».		13.12	
42.	22.	Фантастические существа с человеческими характерами в сказке Т. Янссон «Ель». «Проверь себя»		14.12	

**Огонь волшебного рассказа ( 29 ч)**

43.	1.	Поэтические образы. Д.Б. Кедрин «Я не знаю, что на свете проще?..». Картина К. Петрова- Водкина «Утренний натюрморт».		17.12	
44.	2.	Особенности авторской сказки по сравнению с народной (по произведению П.П. Бажова «Огневушка- Поскакушка»). Основные мотивы и главная мысль.		20.12	
45.	3.	Особенности авторской сказки П.П. Бажова «Огневушка- Поскакушка». Нравственные проблемы, поднятые в произведении.		21.12	
46.	4.	Контроль осознанности чтения.	КОЧ	24.12	
47.	5.	Творчество П.П. Бажова		27.12	
48.	6.	Художественный мир стихотворения А.С. Пушкина «Зимняя дорога». Особенности рифмовки.		28.12	

**3 четверть**

49.	7.	Художественные образы в стихотворении А.С. Пушкина «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...». Понятие о видах рифмы.		10.01	
50.	8.	Мир «детей» и мир «взрослых». А.П. Чехов «Белолобый».		11.01	
51.	9.	Красота и выразительность пушкинского стиха (по стихотворению А.С. Пушкина «Зимнее утро»)		14.01	
52.	10.	Необычное восприятие мира в рассказе А.И. Куприна «Мысли Сапсана о людях, животных, предметах и событиях».		17.01	

53.	11.	Нравственные уроки рассказа А.И. Куприна «Мысли Сапсана о людях, животных, предметах и событиях». Картина Б. Кустодиева «Портрет дочери Ирины с собакой Шумкой».		18.01	
54.	12.	Бережное отношение к миру в шуточной интерпретации Саши Чёрного «Что ты тискаешь утенка?...».		21.01	
55.	13.	Саша Чёрный «Дневник фокса Микки». Художественные особенности повествования. Событийный план повести.		24.01	
56.	14.	Саша Чёрный и его интерпретация нравственной проблематики. Юмор в разговоре о серьезных проблемах.		25.01	
57.	15.	Исцеляющая сила мечты и любви (по рассказу А.И. Куприна «Слон»)		28.01	
58.	16.	Мир глазами ребенка. (по рассказу А.И. Куприна «Слон»).		31.01	
59.	17.	Образы родной природы в картине А. Саврасова «Грачи прилетели». Сочинение по картине.	С	01.02	
60.	18.	Анализ сочинений. Необычный взгляд на мир. Стихотворение Н.Н. Асеева «Февраль».		04.02	
61.	19.	Эмоциональное состояние героя. Чудесное весеннее преобразование. А.А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие...».		07.02	
62.	20.	Эмоциональное отношение к пробуждающемуся миру, готовность к открытию: рассказ М.М. Пришвина «Земля показалась».		08.02	
63.	21.	Мир семьи, истоки душевной открытости в рассказе Ю.Я. Яковлева «Мама».		11.02	
64.	22.	Сочинение- рассуждение «Родина начинается с семьи».	С	14.02	
65.	23.	Искусство – мир переживаний. Картины П. Филонова «Семья крестьянина», Матисса «Семейный портрет», В.Д. Берестов «Семейная фотография».		15.02	
66.	24.	Рассказы о настоящих друзьях (Л. Кассиль, Гайдар, Л. Пантелеев)		18.02	
67.	25.	Лирический герой В. Д. Берестова в стихотворении «Разлука».		21.02	
68.	26.	Разнообразие интонации в рассказе В.Ю. Драгунского «Сверху вниз, наискосок».		22.02	
69.	27.	Знакомство с произведением М. Твена «Приключения Тома Сойера».		25.02	
70.	28.	Юмористические рассказы Н.Н. Носова, И.М. Пивоваровой, В.В. Голявкина.		28.02	
71.	29.	Работа с аннотацией на примере юмористических рассказов .		01.03	
<b><i>Все, что сердцу мило (31ч)</i></b>					
72.	1.	Тайны поэзии. А.А. Фет «Это утро, радость эта...». Н.Н. Матвеева «В лощинах снег...»		04.03	
73.	2.	Мир авторской сказки С.Г. Козлова «Как Ежик с Медвежонком протирали звезды».		07.03	
74.	3.	Сосредоточенность на эмоциональном состоянии героя. С.Г. Козлов «Лисичка».		11.03	
75.	4.	Секреты творчества. По стихотворению К.Д. Бальмонта «Как я пишу стихи» и картине М. Шагала «Над городом».		14.03	
76.	5.	М.И. Цветаева «Красною кистью». Хокку японских поэтов.		15.03	
77.	6.	Необычный герой и необычный мир. Ю.И. Коваль «Писатель-путешественник».		18.03.	
78.	7.	Контроль осознанности чтения.	КОЧ	21.03	
79.	8.	Сложное чувство одиночества в стихотворении М.Ю. Лер-		22.03	

		монтова «Парус».			
<b>4 четверть</b>					
80.	9.	Система образов в рассказе П. Крапивина «Старый дом». Рождение творческого взгляда на мир.		01.04	
81.	10.	Художественный мир В.П. Крапивина. Знакомство с циклом повестей «Мальчик со шпагой».		04.04	
82.	11.	В.П. Крапивин «Всадники со станции Роса».		05.04	
83.	12.	Строим воздушные замки (по стихотворениям Е.А. Баратынского «Чудный град... » и А.А. Фета «Воздушный город»).		08.04	
84.	13.	Строим воздушные замки (по стихотворению Б.В. Заходера «Воздушные замки» и картине М. Чюрлёниса «Корабли»).		11.04	
85.	14.	Авторская сказка- повесть С.Л. Прокофьевой «Лоскутик и Облако». Проблематика и основное содержание.		12.04	
86.	15.	Изобразительно-выразительные средства в сказке- повести С.Л. Прокофьевой «Лоскутик и Облако». Домысливание сюжета, развитие характеров героев.		15.04	
87.	16.	Мир сказок С.Л. Прокофьевой. Знакомство с отрывками из сказки «Желтый чемоданчик». Знакомство с отрывками из сказки «Волшебник Алеша».		18.04	
88.	17.	Жизненное кредо: Н.Н. Матвеева «Я мечтала о морях и кораллах...», картина А. Матисса «Красные рыбы».		19.04	
89.	18.	Поэтическое кредо: Хлебников «Мне мало надо!..», Т.М. Белозеров «Кладовая ветра».		22.04	
90.	19.	Сочинение по картине Поленова «Московский дворик».		25.04	
91.	20.	Шутя говорим о серьезном (на материале рассказа В.Ю. Драгунского «Куриный бульон»).		26.04	
92.	21.	По просторам Интернета: знакомство с интернет- ресурсами: литературным журналом «Кукумбер», электронными библиотеками.		29.04	
93.	22.	По просторам Интернета: знакомство с познавательными интернет- ресурсами		06.05	
94.	23.	<b>Промежуточная аттестация. Комплексная работа.</b>	ПА	13.05	
95.	24.	Твое место в мире школы, города, страны (на материале фантастических произведений Е.С. Велтистова, А.И. Мошковского).		16.05	
96.	25.	Фантастические произведения Е.С. Велтистова, А.И. Мошковского. Сочинение «Город будущего»		17.05	
97.	26.	Размышления об истории, о времени и о себе (на материале притчи Ф.Д. Кривина «Часы, минуты, секунды»).		20.05	
98.	27.	Духовно- нравственный урок притчи В.А. Солоухина		23.05	
99.	28.	Образ времени в скульптурах С. Дали.		24.05	
100.	29.	В.А. Солоухин «Мерцают созвездья...».		27.05	
101.	30.	Обобщение по разделу «Все, что сердцу мило» Проверка техники чтения.		30.05	
102.	31.	«Мои любимые литературные герои».		31.05	

**Календарно-тематическое планирование по литературному чтению 4Б класс  
2018 – 2019 учебный год  
Учитель: Уткина Л.Ю.**

№ урок а по порядку	№ урок а по теме	Тема урока	Дата	Кор рект иров ка дат ы
<b>Раздел «Летописи, былины, жития» ( 6 ч)</b>				
1.	1.	Летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»	04.09	
2.	2.	Летописи. «И вспомнил Олег коня своего». Сравнительный анализ летописи и стихотворения А. С. Пушкина	05.09	
3.	3.	Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки»	06.09	
4.	4.	Былина «Ильины три поездочки»	11.09	
5.	5.	«Житие Сергия Радонежского» – памятник древнерусской литературы	12.09	
6.	6.	Обобщение по разделу «Летописи, былины, жития»	13.09	
<b>Чудесный мир классики ( 19 ч)</b>				
7.	1.	Чудесный мир классики. П. Ершов. «Конёк-Горбунок» (отрывок)	18.09	
8.	2.	Чудесный мир классики. П. Ершов. «Конёк-Горбунок» (отрывок)	19.09	
9.	3.	Характеры главных героев в сказке П. Ершова «Конёк-Горбунок»	20.09	
10.	4.	Сходство русских народных сказок и авторской сказки П. П. Ершова «Конёк-Горбунок»	25.09	
11.	5.	А. Пушкин. Стихи «Няне», «Гуча», «Унылая пора!..» Авторское отношение к изображаемому. Урок-исследование.	26.09	
12.	6.	Волшебные сказки. Народные и литературные сказки.	27.09	
13.	7.	А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	02.10	
14.	8.	А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев.	03.10	
15.	9.	А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Поступки и действия как основное средство изображения персонажей	04.10	
16.	10.	М. Ю. Лермонтов. Олицетворение – прием изображения действительности в стихотворении «Дары Терека»	09.10	
17.	11.	М. Ю. Лермонтов. «Ашик-Кериб» (турецкая сказка). Хорошие и плохие поступки людей	10.10	
18.	12.	Средства художественной выразительности, язык, сравнения в сказке М. Лермонтова «Ашик-Кериб»	11.10	
19.	13.	Главы из автобиографической повести Л. Н. Толстого «Детство»	16.10	
20.	14.	Отличие рассказа от сказки.	17.10.	
21.	15.	Л. Толстой. «Как мужик убрал камень». Умный и находчивый герой.	18.10	
22.	16.	А.П. Чехов « Мальчики». Главные герои рассказа, герои своего времени.	23.10	
23.	17.	Сравнение характеров главных действующих лиц в рассказе А. П. Чехова «Мальчики»	24.10	
24.	18.	А. П. Чехов «Мальчики».Составление плана.	25.10	
25.	19.	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики»	30.10	
<b>Поэтическая тетрадь ( 10 ч)</b>				
26.	1.	Знакомство с разделом, прогнозирование. Тоска по родине и красоте родной природы в лирике Ф. И. Тютчева. «Еще земли печален вид...»	31.10	
27.	2.	Тоска по Родине и красоте родной природы в лирике. Ф. Тютчев. «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...»	01.11	
28.	3.	А. Фет. Своеобразие ритма и построения строк в стихотворении «Весенний дождь», «Бабочка»	13.11	

29.	4.	Картины весенней природы и настроение в стихах Е. А. Баратынского «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шепот...»	14.11	
30.	5.	Картина сельского быта. А. Н. Плещеев. «Дети и птичка»	15.11	
31.	6.	Тема любви к Родине в стихотворении И. С. Никитина «В синем небе плывут над полями...»	20.11	
32.	7.	Тема любви к Родине в стихотворении И. С. Никитина «В синем небе плывут над полями...»	21.11	
33.	8.	Тема детства в стихах Н. А. Некрасова «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»	22.11	
34.	9.	Неповторимый красочный образ Родины в стихотворении И. А. Бунина «Листопад»	27.11	
35.	10.	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь»	28.11	
<b>Литературные сказки (13ч)</b>				
36.	1.	Научно-познавательная сказка. Сочетание реальных и фантастических событий в сказке В. Ф. Одоевского «Городок в табакерке»	29.11	
37.	2.	Научно-познавательная сказка. Сочетание реальных и фантастических событий в сказке В. Ф. Одоевского «Городок в табакерке»	04.12	
38.	3.	Особенности поведения, внешнего облика, речи героев сказки В. Ф. Одоевского «Городок в табакерке»	05.12	
39.	4.	Описание. Его роль в раскрытии характеров главных героев в сказке В. М. Гаршина «Сказка о жабе и розе»	06.12	
40.	5.	Описание. Его роль в раскрытии характеров главных героев в сказке В. М. Гаршина «Сказка о жабе и розе»	11.12	
41.	6.	Сказ П. П. Бажова «Серебряное копытце». Отражение в сказке реальной жизни	12.12	
42.	7.	Особенности речи героев сказа П. П. Бажова	13.12	
43.	8.	Построение плана пересказа сказки.	18.12	
44.	9.	Народные волшебные сказки и сказки литературные. С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек»	19.12	
45.	10.	Народные волшебные сказки и сказки литературные. С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек»	20.12	
46.	11.	Персонажи сказки, фантастические события, волшебные предметы в сказке. С. Т. Аксакова «Аленький цветочек»	25.12	
47.	12.	Борьба добра и зла, торжество справедливости в сказке С. Т. Аксакова «Аленький цветочек»	26.12	
48.	13.	Обобщение по разделу: «Литературные сказки»	27.12	
<b>Делу время – потехе час (8ч)</b>				
49.	1.	Авторская литературная сказка Е. Л. Шварца «Сказка о потерянном времени»	09.01	
50.	2.	Поучительный смысл «Сказки о потерянном времени» Е. Л. Шварца	10.01	
51.	3.	Поучительный смысл «Сказки о потерянном времени» Е. Л. Шварца	15.01	
52.	4.	В. Ю. Драгунский. «Главные реки». Средства создания комического эффекта	16.01	
53.	5.	Многозначность слова как средство выразительности и создания комического эффекта в рассказе В. Ю. Драгунского «Что любит Мишка»	17.01	
54.	6.	Авторское отношение к герою в рассказе В. В. Голявкина «Никакой я горчицы не ел»	22.01	

55.	7.	Авторское отношение к герою в рассказе В. В. Голявкина «Никакой я горчицы не ел»	23.01	
56.	8.	Обобщение по разделу «Делу – время, потехе – час»	24.01	
<b>Страна детства (8 ч)</b>				
57.	1.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	29.01	
58.	2.	Характеристика героя произведения. Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	30.01	
59.	3.	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Поступки как средство характеристики героев.	31.01	
60.	4.	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Развитие и последовательность событий в тексте. Музыкальное сопровождение произведения.	05.02	
61.	5.	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Герои произведения	06.02	
62.	6.	М.М. Зощенко «Елка». Комическое в рассказе, средства его создания. Театрализация отрывков произведения.	07.02	
63.	7.	Что такое серии книг и каково их назначение	12.02	
64.	8.	Обобщение по разделу «Страна детства». Оценка достижений.	13.02	
<b>Поэтическая тетрадь (4 ч)</b>				
65.	1.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»	14.02	
66.	2.	Средства художественной выразительности в стихах. С.А. Есенин «Бабушкины сказки». Стихи о счастливых днях детства.	19.02	
67.	3.	Выражение и развитие чувств в лирическом стихотворении. М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»	20.02	
68.	4.	Контрольно-обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь»	21.02	
<b>Природа и мы (8 ч)</b>				
69.	1.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Жанр произведения. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». Нравственный смысл рассказа.	26.02	
70.	2.	А.И. Куприн «Барбос и Жулька». Характеристики и портреты животных в рассказе.	27.02.	
71.	3.	А.И. Куприн «Барбос и Жулька». Тема самопожертвования в рассказе. Составление плана пересказа.	28.02	
72.	4.	М.М. Пришвин «Высочка». Нравственный смысл рассказа. Характеристика героя на основе поступка.	05.03	
73.	5.	Е.И. Чарушин «Кабан». Писательская наблюдательность. Характеристика героя на основе поступка	06.03	
74.	6.	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Определение жанра и идеи произведения.	07.03	
75.	7.	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герой рассказа.	12.03	
76.	8.	Контрольно-обобщающий урок	13.03	
<b>Поэтическая тетрадь (4 ч)</b>				
77.	1.	Поэтическое настроение в стихах. Б.Л. Пастернак «Золотая осень». С.А. Клычков «Весна в лесу». Сопоставление произведений художественной литературы и произведений живописи.	14.03	
78.	2.	Д.Б. Кедрин «Бабе лето». Н.М. Рубцов «Сентябрь»	19.03	
79.	3.	С.А. Есенин «Лебедушка». Иносказательный смысл произведения	20.03	
80.	4.	Обобщающий урок- исследование «Поэзии прекрасные страницы». Оценка достижений.	21.03	
<b>Родина (6 ч)</b>				
81.	1.	И.С. Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте	02.04	

82.	2.	С.Д. Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому. Сравнительный анализ произведений.	03.04	
83.	3.	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...» .Красота и величие Родины.	04.04	
84.	4.	Контрольно-обобщающий урок по разделу «Родина».	09.04	
85.	5.	«Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!». <i>Урок-утренник</i>	10.04	
86.	6.	Проект: «Они защищали Родину». <i>Урок-проект.</i>	11.04	
<b>Путешествие по стране Фантазии (5ч)</b>				
87.	1.	Знакомство с названием раздела., прогнозирование его содержания Е. С. Велтистов «Приключения Электроника» .Особенности жанра.	16.04	
88.	2.	Е.С. Велтистов«Приключения Электроника».Герои фантастического рассказа.	17.04	
89.	3.	Кир Булычёв «Путешествие Алисы» Особенности фантастического жанра.	18.04	
90.	4.	Кир Булычёв «Путешествие Алисы» Сравнение героев рассказа фантастического жанра. Составление плана пересказа.	23.04	
91.	5.	Обобщение по разделу «Путешествие по стране Фантазии». Контрольно-обобщающий урок.	24.04	
<b>Зарубежная литература (12 ч)</b>				
92.	1.	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания.. Свифт «Путешествие Гулливера». Фантастические события, персонажи в произведении	25.04	
93.	2.	Промежуточная аттестация Комплексная работа	30.04	
94.	3.	Д. Свифт «Путешествие Гулливера» Герои приключенческой литературы. Пересказ эпизодов от лица героя.	07.05	
95.	4.	Г.Х. Андерсен «Русалочка» Авторская сказка. Персонажи сказки.	08.05	
96.	5.	Г. Х. Андерсен «Русалочка» Авторская сказка. Деление произведения на части	14.05	
97.	6.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» . Тема первой любви в произведении	15.05	
98.	7.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» Сравнение героев и их поступков	16.05	
99.	8.	С. Лагерлеф «Святая ночь». Нравственный смысл произведения.	21.05	
100.	9.	С. Лагерлеф «В Назарете» Иисус и Иуда. Нравственный смысл произведения.	22.05	
101.	10.	Внеклассное чтение. Художественные произведения зарубежных авторов.	23.05	
102.	11.	Обобщение по разделу «Зарубежная литература».	28.05	