

## Календарно-тематическое планирование на октябрь 2018 г

### В средней группе дошкольного уровня МБОУ Артёмовской СОШ №2

	1 неделя 01.10. – 05.10.18 г. «Я расту здоровым»	2 неделя 08.10. – 12.10.18 г. «Я и моя семья»	3 неделя 15.10. – 19.10.18 г «Познаём себя»	4 неделя 22.10. – 26.10.18 г. «Профессии наших родителей»
<b>Понедельник</b>	<p><b>1 ООД Рисование</b> «Золотая осень» с 98</p> <p><b>ФЭМП</b> «Различие множеств 1 и 2, 2 и 3» с 102</p> <p><b>Физическая культура</b> с. 104 (на прогулке) П/И «Гуси и волк»</p> <p><b>2 режимные моменты</b></p> <p><b>Беседа:</b> «Что такое здоровье?»</p> <p><b>Прогулка:</b> наблюдение за состоянием погоды.</p> <p><b>Чтение</b> произведения В. Драгунского «Тайное становится явным» П/И «С кочки на кочку» С/Р игра «Дочки – матери» Д/И «Назови ласково» И/У «Волшебный мешочек» Д/И «А что потом?» П/И «Зайка серый умывается» Д/И «Полезные и вредные продукты»</p>	<p><b>1 ООД Рисование</b> «Сказочное дерево» с. 121</p> <p><b>ФЭМП</b> «Различие множеств» с. 124</p> <p><b>Физическая культура</b> с. 126 (на прогулке) И/У «Подбрось – поймай»/ П/И «добеги, дотронься»</p> <p><b>2 режимные моменты</b></p> <p><b>Беседа:</b> «Что такое семья?»</p> <p><b>Прогулка:</b> опыт «Движение воздуха»</p> <p><b>Чтение</b> и заучивание стихотворения 3. Александровой «Дождик» П/И «У медведя во бору» П/И «Не попадись!» С/Р игра «Парикмахерская» Д/И «Кто я такой» (генд. прин) Д/И «продолжи предл» И/У «Волшебный мешочек» Д/И «Запомни движение» Пал. /И «Семья» Д/И «Разложи картинки по порядку»</p>	<p><b>1 ООД Рисование</b> «Украшение фартука» с 143</p> <p><b>ФЭМП</b> «Счет до 3» с 147 Д/И «Автомобиль и гараж»</p> <p><b>Физическая культура</b> (на прогулке) 148 П/И «Веселая карусель»</p> <p><b>2 режимные моменты</b></p> <p><b>Беседа:</b> «Части тела человека» с 136</p> <p><b>Прогулка:</b> наблюдение за солнцем.</p> <p><b>Чтение</b> и заучивание потешки «Дон! Дон! Дон!» Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо», «Что для чего человеку нужно?». П/И «Догони меня». С/Р игра «Мама гуляет с ребёнком». Д/И «Чудесный мешочек» П/И «Воробушки и кот»</p>	<p><b>1 ООД Рисование</b> «Яичко простое и золотое» с 165</p> <p><b>ФЭМП</b> «образование числа 4» с 168</p> <p><b>Физическая культура</b> (на прогулке) с 170</p> <p><b>2 режимные моменты</b></p> <p><b>Беседа:</b> «Какие бывают профессии»</p> <p><b>Прогулка:</b> наблюдение за паутинкой.</p> <p><b>Чтение</b> русской народной сказки «При Иванушку - дурочка» Д/И «Скажи, что делают этими предметами» Д/И «Назови профессию» П/И «С кочки на кочку» П/И «Горох» С/Р игра «Кукла Катя заболела», «Папа чинит машину» П/И «Листопад»</p>
<b>Вторник</b>	<p><b>1 ООД ФЦКМ</b> «К ребятам приходит доктор Айболит» Чтение стихотворений про витамины с 92</p> <p><b>ООД Лепка</b> «Грибы» с 103</p> <p><b>2 режимные моменты</b></p> <p><b>Беседа:</b> «Зачем знать правила дорожного движения?»</p> <p><b>Наблюдение</b> за песком в сухом и мокром состоянии (опыт на прогулке) П/И «Ворона и собачка» Д/И «Если кто-то заболел»</p> <p><b>Чтение</b> и заучивание потешки «Сидит, сидит зайка...» П/И «У медведя во бору» С/Р игра «Мама гуляет с ребёнком» Д/И «Правила гигиены» П/И «Лови мяч»</p>	<p><b>1 ООД ФЦКМ</b> «Я и моя семья» с. 115</p> <p><b>Аппликация</b> «Украшение платочка» с. 125</p> <p><b>2 режимные моменты</b></p> <p><b>Беседа</b> «Моя семья»</p> <p><b>Прогулка:</b> наблюдение за воробьем.</p> <p>П/И «У медведя во бору» С/Р игра «Мама гуляет с ребёнком» Д/И «Чей малыш?» П/И «Лови мяч» Д/И «Запомни движение», «Назови ласково»</p> <p><b>Чтение</b> русской народной сказки «Жихарка» Д/И «На что похоже» П/И «Листопад» Д/И «Чей малыш?» П/И «Ворона и собачка»</p>	<p><b>1 ООД ФЦКМ</b> «Как устроен человек?» с 137</p> <p><b>ООД Лепка</b> «Рыбки» с 147</p> <p><b>2 режимные моменты</b></p> <p><b>Беседа</b> «Наши помощники. Органы чувств» с 142</p> <p><b>Прогулка:</b> наблюдение за состоянием погоды.</p> <p><b>Чтение</b> стихотворения С. Маршака «Багаж» (разучивание отрывка) Д/И «Угадай по звуку», «Что умеет делать?» П/И «Ловишки» С/Р игра «Магазин игрушек» П/И «Кто скорее до флажка?» Д/И «Да или нет» П/И «Весёлая карусель» Д/И «Чудесный мешочек»</p>	<p><b>1 ООД ФЦКМ</b> «Кем работают наши родители» с 159</p> <p><b>Аппликация</b> «Большой дом» с 169</p> <p><b>2 режимные моменты</b></p> <p><b>Беседа</b> «Моя семья»</p> <p><b>Прогулка:</b> наблюдение за трудом дворника.</p> <p><b>Чтение</b> стихотворения С. Маршака «Мяч» С/Р игра «Парикмахерская», «Гараж» Д/И «Продолжи предложение» П/И «Лови мяч» Д/И «Кто кем хочет стать?» П/И «Догони меня». Д/И «Запомни движение»</p>

Среда	<p><b>1 ООД</b>  <b>Речевое развитие</b> пересказ сказки «Колосок» с. 107  <b>Физическая культура</b>  <b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя.  <u><b>2 режимные моменты</b></u>  <b>Беседа</b> «Здоровое питание»  <b>Прогулка:</b> наблюдение за листопадом.  П/И «Листопад» Д/И «Назови ласково»  С/Р игра «Больница», «Шофёр»  Д/И «Чудесный мешочек» П/И «Догони меня»  Д/И «День-ночь», П/И «Кошки-мышки»  <b>Чтение</b> А. С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...»</p>	<p><b>1 ООД Речевое развитие</b>  Русская народная сказка «Гуси - Лебеди» с. 128  <b>Физическая культура</b> с. 115 прыжки из обруча в обруч  <b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя.  <u><b>2 режимные моменты</b></u>  <b>Беседа</b> «Братья и сестры»  <b>Прогулка:</b> наблюдение за ветром.  П/И «Догони меня» Д/И «Моя семья» С/Р игра «Парикмахерская», «Гараж» Д/И «Продолжи предложение» П/И «Лови мяч» Д/И «Запомни движение» <b>Заучивание</b> потешки «Зайчишка – трусишка...»</p>	<p><b>1 ООД</b>  <b>Речевое развитие</b> Рассказывание по картинке с 151  <b>Физическая культура</b> с 137  <b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя.  <u><b>2 режимные моменты</b></u>  <b>Беседа</b> «Береги глаза и зрение» с 146  <b>Прогулка:</b> наблюдение за особенностями осенней природы. П/И «Не попадись!» П/И «С кочки на кочку» Д/И «Назови одним словом» П/И «Листопад»  <b>Чтение</b> и заучивание стихотворения А. Барто «Уехали» Д/И «Моя семья» » П/И «У медведя во бору»</p>	<p><b>1 ООД</b>  <b>Речевое развитие</b> «Русская народная сказка Репка» с 173  <b>Физическая культура</b> с 160  <b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя.  <u><b>2 режимные моменты</b></u>  <b>Беседа</b> «Отважные пожарные»  <b>Прогулка:</b> наблюдение за осенним дождем.  <b>Чтение</b> произведения С. Георгиева «Бабушкин садик» Д/И «Чудесный мешочек» Д/И «Да или нет»  П/И «У медведя во бору» С/Р игра «Магазин игрушек». Д/И «Назови одним словом»</p>
Четверг	<p><b>1 ООД Музыка</b> по плану муз. руководителя.  <u><b>2 режимные моменты</b></u>  <b>Беседа</b> «Первая помощь» с. 106  <b>Прогулка:</b> наблюдение за изменением цвета листьев на березе.  П/И «Горох» С/Р игра «Кукла Катя заболела», «Папа чинит машину» Д/И «Опасная ситуация», П/И «Замри» Д/И «Таня простудилась»  <b>Чтение</b> русской народной сказки «Лисичка со скалочкой». Д/И «Микрофон», П/И «Лови мяч»</p>	<p><b>1 ООД Музыка</b> по плану муз. руководителя.  <u><b>2 режимные моменты</b></u>  <b>Беседа</b> «У мамы с папой гости»  <b>Прогулка:</b> интегрированная деятельность – опыт «Что в пакете?» П/И «Горох» С/Р игра «Кукла Катя заболела», «Папа чинит машину», Д/И «Волшебный кубик», П/И «Лови мяч» Д/И «Запомни движение».  <b>Чтение и заучивание</b> стихотворения Благининой «Эхо», Д/И «Моя семья», П/И «Воробушки».</p>	<p><b>1 ООД Музыка</b> по плану муз. руководителя.  <u><b>2 режимные моменты</b></u>  <b>Беседа</b> «Берегите ваши носики» с 150  <b>Прогулка:</b> наблюдение за мыльными пузырями.  <b>Чтение</b>  С/Р игра «Кукла Катя заболела», «Папа чинит машину» Д/И «Продолжи предложение» П/И «Лови мяч» Д/И «Где мы были, мы не скажем.» П/И «Огуречик...» П/И «Паровозик Останкино»</p>	<p><b>1 ООД Музыка</b> по плану муз. руководителя.  <u><b>2 режимные моменты</b></u>  <b>Беседа</b> «Кто работает в магазине?»  <b>Прогулка:</b> наблюдение за лужами.  <b>Чтение</b> русской народной сказки «Зимовье» П/И «Горох» С/Р игра «Парикмахерская», «Гараж» Д/И «Наши друзья» П/И «Через ручеек» С/Р игра «Больница» Д/И «Похожие слова» Д/И «Четвертый лишний»</p>
Пятница	<p><b>1 ООД</b>  <b>Физическая культура</b> с. 133 основы безопасного поведения  <u><b>2 режимные моменты</b></u>  <b>Беседа</b> «Режим дня»  <b>Прогулка:</b> наблюдение за хвойными деревьями.  П/И «Догони меня», П/И «С кочки на кочку»  С/Р игра «Парикмахерская», «Гараж»  Д/И «Назови правильно» П/И «Кто скорее до флажка?» Д/И «Что к чему?»  Чтение А. Майкова «Осенние листья по ветру кружат...» Д/И «Мой день» П/И «Листопад»</p>	<p><b>1 ООД Физическая культура</b> с. 133 основы безопасного поведения  <u><b>2 режимные моменты</b></u>  <b>Беседа</b> «Бабушки и дедушки»  <b>Прогулка:</b> наблюдение за насекомыми на участке.  П/И «Догони меня», П/И «С кочки на кочку» С/Р игра «Парикмахерская», «Гараж» Д/И «Да или нет» П/И «У медведя во бору» Д/И «Где живёт?»  Чтение Ю. Казакова «Зачем мыши хвост» Д/И «Мой день» П/И «Листопад»</p>	<p><b>1 ООД</b>  <b>Физическая культура</b> с 155  <u><b>2 режимные моменты</b></u>  <b>Беседа</b> «Наша кожа и ее гигиена» с 154  <b>Прогулка:</b> наблюдение за птицами.  Д/И «Чудесный мешочек» Д/И «Продолжи предложение» <b>Чтение</b> произведения Я Сегеля «Как я был обезьянкой» С/Р игра «Кукла Маша на приеме у врача» П/И «Горох» Д/И «Назови одним словом»  Труд в уголке природы.</p>	<p><b>1 ООД</b>  <b>Физическая культура</b> с 177  <u><b>2 режимные моменты</b></u>  <b>Беседа</b> «Кем ты будешь, когда вырастешь?»  <b>Прогулка:</b> наблюдение за воробьем.  <b>Чтение</b> произведения В. Осеевой «Волшебная иглолка» Д/И «День-ночь», П/И «Листопад» П/И «У медведя во бору» Д/И «Где мы были, мы не скажем...» С/Р игра «Мама гуляет с ребёнком» Д/И «Чей малыш?»</p>

