

Календарно-тематическое планирование по истории, 8 класс

2017-2018 учебный год

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Корректировка даты
Повторение (2 часа).				
1	1	Повторение материала курса истории России 7 класса.	04.09.17	
2	2	Вводная контрольная работа.	08.09.17	
Всеобщая история. История нового времени. 1800 – 1900гг.(28 часов).				
Становление индустриального общества (6 часов).				
3	1	Индустриальная революция :достижения и проблемы.	11.09.17	
4	2	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	15.09.17	
5	3	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Тестовое задание.	18.09.17	
6	4	Наука: создание научной картины мира.	22.09.17	
7	5	Искусство XIX века в поисках новой картины мира.	25.09.17	
8	6	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство. Тестовое задание.	29.09.17	
Строительство новой Европы (8 часов).				
9	1	Консульство и образование наполеоновской империи.	02.10.17	
10	2	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Исследовательская работа.	06.10.17	
11	3	Англия: сложный путь к величию и процветанию.	09.10.17	
12	4	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 года к новому политическому кризису. Вторая империя.	13.10.17	
13	5	Германия: на пути к единству.	16.10.17	
14	6	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	20.10.17	
15	7	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	23.10.17	
16	8	Контрольная работа: «Строительство новой Европы».	27.10.17	
Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества (5 часов).				
17	1	Германская империя в конце XIX - начале XX в. Борьба за место под солнцем.	30.10.17	
18	2	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	10.11.17	
19	3	Франция: Третья республика. Практическая работа.	13.11.17	
20	4	Италия: время реформ и колониальных захватов.	17.11.17	
21	5	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода	20.11.17	

		из кризиса.		
Две Америки (3 часа).				
22	1	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.	24.11.17	
23	2	США: империализм и вступление в мировую политику.	27.11.17	
24	3	Латинская Америка в XIX -начале XX вв.; время перемен.	01.12.17	
Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма (7 часов).				
25	1	Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника».	04.12.17	
26	2	Китай: сопротивление реформам. Тестовое задание.	08.12.17	
27	3	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	11.12.17	
28	4	Африка: континент в эпоху перемен	15.12.17	
29	5	Контрольная работа за I полугодие.	18.12.17	
30	6	Международные отношения в конце XIX – начале XX в.	22.12.17	
История России. XIX век (40 часов).				
Россия в первой половине XIXв.(19 часов).				
31	1	Внутренняя политика Александра I в 1801-1806гг.	25.12.17	
32	2	Внешняя политика в 1801-1812гг.	29.12.17	
33	3	Реформаторская деятельность М.М.Сперанского.	12.01.18	
34	4	Отечественная война 1812г. Исследовательская работа.	15.01.18	
35	5	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813-1825гг.	19.01.18	
36	6	Внутренняя политика Александра I в 1815-1825гг.	22.01.18	
37	7	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812г.	26.01.18	
38	8	Общественное движение при Александре I. Тестовое задание.	29.01.18	
39	9	Династический кризис 1825г. Выступления декабристов.	02.02.18	
40	10	Внутренняя политика Николая I. Практическая работа.	05.02.18	
41	11	Социально-экономическое развитие в 20-50-е годы.	09.02.18	
42	12	Внешняя политика Николая I в 1826-1849гг.	12.02.18	
43	13	Общественное движение в годы правления Николая I.	16.02.18	
44	14	Крымская война 1853-1856гг. Оборона Севастополя. Тестовое задание.	19.02.18	
45	15	Образование и наука.	26.02.18	
46	16	Русские первооткрыватели и путешественники.	02.03.18	
47	17	Художественная культура.	05.03.18	

48	18	Быт и обычаи.	12.03.18	
49	19	Контрольная работа: «Россия в первой половине XIX века».	16.03.18	
Россия во второй половине XIX века (21 час).				
50	1	Накануне отмены крепостного права.	19.03.18	
51	2	Крестьянская реформа 1861г. Исследовательская лаборатория.	23.03.18	
52	3	Либеральные реформы 60-х-70-х гг.	02.04.18	
53	4	Либеральные реформы 60-х-70-х гг. Тестовое задание.	06.04.18	
54	5	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.	09.04.18	
55	6	Общественное движение: либералы и консерваторы.	13.04.18	
56	7	Зарождение революционного народничества и его идеология.	16.04.18	
57	8	Революционное народничество второй половины 60-начала 80-х гг.	20.04.18	
58	9	Внешняя политика Александра II. Практическая работа.	23.04.18	
59	10	Русско-турецкая война.	27.04.18	
60	11	Внутренняя политика Александра III.	04.05.18	
61	12	Внутренняя политика Александра III. Тестовое задание	07.05.18	
62	13	Экономическое развитие в годы правления Александра III.	11.05.18	
63	14	Экономическое развитие в годы правления Александра III.	14.05.18	
64	15	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	18.05.18	
65	16	Положение основных слоев общества.	21.05.18	
66	17	Общественное движение в 80-90-х гг.	25.05.18	
67	18	Внешняя политика Александра III. Тестовое задание.	28.05.18	
68	19	Просвещение и наука.	01.06.18	
69	20	Архитектура, музыка, театр, народное творчество.	04.06.18	
70	21	Быт: новые черты в жизни города и деревни.		
Всего 70 часов.				

Перечень контрольных работ

8 класс

№ п/п	Тема	Источник	Оценивание	Вид контроля	Дата	
					План	Факт

1	Вводная контрольная работа.	Приложение 1.	Оценивание в соответствии с положением п.5.2	Контрольная работа	08.09.17	
2	Контрольная работа «Строительство новой Европы».	Приложение 2.	Оценивание в соответствии с положением п.5.2	Контрольная работа	27.10.17	
3	Контрольная работа за I полугодие.	Приложение 3.	Оценивание в соответствии с положением п.5.2	Контрольная работа	18.12.17	
4	Контрольная работа «Россия в первой половине XIX века».	Приложение 4.	Оценивание в соответствии с положением п.5.2	Контрольная работа	16.03.18	
5	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	Приложение 5.	Оценивание в соответствии с положением п.5.2	Тестовая работа	18.05.18	

Календарно-тематическое планирование по истории, 9 класс

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Корректировка даты
Повторение (2 часа).				
1	1	Повторение материала курса истории России 8 класса.	06.09	
2	2	Вводная контрольная работа.	07.09	
Всеобщая история. Новейшая история (32 часа).				
Новейшая история. Первая половина XX в. (17 часов).				
3	1	Индустриальное общество в начале XX в.	08.09	
4	2	Индустриальное общество в начале XX в. Тестовое задание.	13.09	
5	3	Политическое развитие в начале XX в.	14.09	
6	4	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.	15.09	
7	5	Первая мировая война. 1914 – 1918 гг. Версальско-Вашингтонская система.	20.09	
8	6	Первая мировая война. 1914 – 1918 гг. Версальско-Вашингтонская система. Тестовое задание.	21.09	
9	7	Последствия войны: революции и распад империй.	22.09	
10	8	Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы.	27.09	
11	9	Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Пути выхода. Практическая работа.	28.09	
12	10	США: «новый курс»Ф. Рузвельта.	29.09	

13	11	Демократические страны Европы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания.	04.10	
14	12	Восток в первой половине XX в.	05.10	
15	13	Латинская Америка в первой половине XX в. Тестовое задание.	06.10	
16	14	Культура и искусство первой половины XX в.	11.10	
17	15	Международные отношения в 1930-е гг.	12.10	
18	16	Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.	13.10	
19	17	Контрольная работа по теме «Новейшая история. Первая половина XX в».	18.10	
Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI в. (15 часов).				
20	1	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».	19.10	
21	2	Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970 гг.	20.10	
22	3	Кризисы 1970 – 1980-х гг.	25.10	
23	4	Политическое развитие.	26.10	
24	5	Гражданское общество. Социальные движения. Тестовое задание.	27.10	
25	6	Соединённые Штаты Америки.	08.11	
26	7	Великобритания. Франция.	09.11	
27	8	Италия. Германия: раскол и объединение.	10.11	
28	9	Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945 – 2007 гг.	15.11	
29	10	Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI в.	16.11	
30	11	Страны Азии и Африки в современном мире. Тестовое задание.	17.11	
31	12	Международные отношения.	22.11	
32	13	Культура второй половины XX – начала XXI в.	23.11	
33	14	Контрольная работа по теме «Новейшая история. Вторая половина XX – начало XI в.».	24.11	
34	15	Глобализация в конце XX – начале XXI в.	29.11	
История России. XX – начало XXI в. (68 часов).				
Введение (1 час).				
35	1	Вводный урок. Периодизация отечественной истории XX – начала XXI в.	30.11	
Россия на рубеже XIX – XX вв. (10 часов).				
36	1	Государство и российское общество в конце XIX – начале XX в.	01.12	
37	2	Экономическое развитие страны. Красноярский край в конце XIX – начале XX в.	06.12	
38	3	Общественно-политическое развитие России в 1894 – 1904 гг.	07.12	
39	4	Внешняя политика. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Практическая работа.	08.12	
40	5	Первая российская революция. Реформы политической системы.	13.12	
41	6	Экономические реформы.	14.12	
42	7	Политическая жизнь в 1907 – 1914 гг.	15.12	
43	8	Духовная жизнь Серебряного века. Исследовательская	20.12	

		лаборатория.		
44	9	Россия в Первой мировой войне.	21.12	
45	10	Контрольная работа за I полугодие.	22.12	
Великая российская революция. 1917 – 1921 гг. (9 часов).				
46	1	Свержение монархии.	27.12	
47	2	Россия весной – летом 1917 г.	28.12	
48	3	Октябрьская революция. Тестовое задание.	29.12	
49	4	Формирование советской государственности.	10.01	
50	5	Начало Гражданской войны.	11.01	
51	6	На фронтах Гражданской войны.	12.01	
52	7	Экономическая политика красных и белых.	17.01	
53	8	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг.	18.01	
54	9	Контрольная работа по теме «Великая российская революция 1917 – 1921 гг.».	19.01	
СССР на путях строительства нового общества (12 часов).				
55	1	Переход к НЭПу.	24.01	
56	2	Образование СССР. Тестовая работа.	25.01	
57	3	Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. XX в.	26.01	
58	4	Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. XX в.	31.01	
59	5	Политическое развитие в 20-е гг. XX в. Практическая работа.	01.02	
60	6	Духовная жизнь в 20-е гг. XX в. Культура Красноярского края в 20-е гг. XX в.	02.02	
61	7	Социалистическая индустриализация.	07.02	
62	8	Коллективизация сельского хозяйства. Тестовое задание.	08.02	
63	9	Политическая система СССР в 30-е гг. XX в.	09.02	
64	10	Духовная жизнь в 30-е гг. XX в. Культура Красноярского края в 30-е гг. XX в.	14.02	
65	11	Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	15.02	
66	12	Контрольная работа по теме «СССР на путях строительства нового общества».	16.02	
Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. (8 часов).				
67	1	СССР накануне Великой Отечественной войны.	21.02	
68	2	Начало Великой Отечественной войны.	22.02	
69	3	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома.	28.02	
70	4	Советский тыл в Великой Отечественной войне.	01.03	
71	5	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Практическая работа.	02.03	
72	6	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. Красноярский край в года Великой Отечественной войны.	07.03	
73	7	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.	14.03	
74	8	Контрольная работа по теме «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.».	15.03	
СССР в 1945 – 1964 гг. (9 часов).				
75	1	Восстановление экономики.	16.03	
76	2	Политическое развитие. Идеология и культура.	21.03	

77	3	Политическое развитие. Идеология и культура. Тестовое задание.	22.03	
78	4	Внешняя политика.	23.03	
79	5	Изменения политической системы.	04.04	
80	6	Экономика СССР в 1953 – 1964 гг.	05.04	
81	7	«Оттепель» в духовной жизни.	06.04	
82	8	Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия.	11.04	
83	9	Повторение и обобщение по теме «СССР в 1945 – 1964 гг.»	12.04	
СССР в 1964 – 1991 гг. (9 часов).				
84	1	Консервация политического режима.	13.04	
85	2	Экономика «развитого социализма».	18.04	
86	3	Общественная жизнь в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	19.04	
87	4	Политика разрядки: надежды и результаты. Практическая работа.	20.04	
88	5	Реформа политической системы: предыстория, цели, этапы, итоги.	25.04	
89	6	Экономические реформы 1985 – 1991 гг.	26.04	
90	7	Политика гласности: достижения и издержки.	27.04	
91	8	Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.	03.05	
92	9	Контрольная работа по теме «СССР в 1964 – 1991 гг.».	04.05	
Россия в конце XX – начале XXI в. (9 часов).				
93	1	Российская экономика на пути к рынку.	10.05	
94	2	Политическая жизнь в 1992 – 1999 гг. Духовная жизнь России.	11.05	
95	3	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	16.05	
96	4	Строительство обновлённой федерации.	17.05	
97	5	Геополитическое положение и внешняя политика России.	18.05	
98	6	Россия в начале XXI века. Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности.	23.05	
99	7	Россия в начале XXI века. Новые государственные символы России. Политические и экономические реформы. Тестовое задание.	24.05	
100	8	Россия в начале XXI века. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Выборы.	25.05	
101	9	Обобщение и повторение по теме «Россия в конце XX - начале XXI в.».		
Итоговое повторение (1 час).				
102	1	Итоговое повторение и обобщение по курсу «История России. XX – начало XXI в.».		
Всего 102 часа.				

Перечень контрольных работ
9 класс

№ п/п	Тема	Источник	Оценивание	Вид контроля	Дата	
					План	Факт

1	Вводная контрольная работа.	Приложение 6.	Оценивание в соответствии с положением	Контрольная работа		
2	Контрольная работа по теме «Новейшая история. Первая половина XX в».	Приложение 7.	Оценивание в соответствии с положением	Контрольная работа		
3	Контрольная работа по теме «Новейшая история. Вторая половина XX – начало XI в.».	Приложение 8.	Оценивание в соответствии с положением	Контрольная работа		
4	Контрольная работа за I полугодие.	Приложение 9.	Оценивание в соответствии с положением	Контрольная работа		
5	Контрольная работа по теме «Великая российская революция 1917 – 1921 гг.».	Приложение 10.	Оценивание в соответствии с положением	Контрольная работа		
6	Контрольная работа по теме «СССР на путях строительства нового общества».	Приложение 11.	Оценивание в соответствии с положением	Контрольная работа		
7	Контрольная работа по теме «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.».	Приложение 12.	Оценивание в соответствии с положением	Контрольная работа		
8	Контрольная работа по теме «СССР в 1964 – 1991 гг.».	Приложение 13.	Оценивание в соответствии с положением	Контрольная работа		
9	Промежуточная аттестация.	Приложение 14.	Оценивание в соответствии с	Контрольная работа		

	Контрольная работа.		положением			
--	---------------------	--	------------	--	--	--

Приложение 1.

Вводная контрольная работа.

Часть 1.

1. Смутным временем в России называют:

- 1) конец XVI в.
- 2) конец XVI – начало XVII вв.
- 3) начало XVII в.
- 4) конец XV в.

2. Официальное название России принятое при Петре I:

- 1) Государство Российское
- 2) Российское Царство
- 3) Российская Империя
- 4) Российская Федерация

3. После троекратного отказа в 1598 г. был избран Земским собором на царство –

- 1) Б.Годунов.
- 3) А.Курбский.
- 2) М.Романов.
- 4) В.Шуйский.

4. «Просвещенная императрица»- так называли в XVIII в. :

- 1) Екатерину I .
- 2) Екатерину II.
- 3) Елизавету Петровну.
- 4) Анну Иоанновну

5. Высшим правительственным органом власти при Петре I стал (а):

- 1) Синод.
- 2) Боярская дума.
- 3) Сенат.
- 4) Верховный тайный совет.

6. А.Д.Меньшиков, Ф.М.Апраксин, Я.В.Брюс, Ф.Я.Лефорт известны в истории как:

- 1) «птенцы гнезда Петрова»; 2) вельможи эпохи Екатерины I ;
- 3) организаторы стрелецкого бунта в к. XVII в.;
- 4) участники Семилетней войны

7. После какой битвы Петр I произнес тост : «За шведских учителей!»:

- 1) у деревни Лесной;
- 2) у мыса Гангут;
- 3) Полтавской битвы;
- 4) у острова Гренгам .

8. Способ комплектования русской армии в XVIII в.:

- 1) всеобщая воинская повинность;
- 2) дворянское ополчение;
- 3) наемная армия;
- 4) рекрутская повинность;

9. Внутренняя политика России второй половины XVIIIв. характеризуется:

- 1) расширением привилегий дворянства;
- 2) ослаблением позиций дворянства;
- 3) ослаблением крепостничества;
- 4) ограничением самодержавной власти.

10. Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле:

- 1) по требованию участников крестьянского восстания;
- 2) по завещанию отца;
- 3) по приглашению Верховного тайного совета;
- 4) в результате дворцового переворота

Часть 2.

Соотнесите термин и определение

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- | | |
|--------------------|--|
| 1) Мануфактура | А) монархическая форма правления в России, основанная на |
| 2) Крепостничество | сильной, почти неограниченной власти царя. |

- 3) Самодержавие Б) предприятие, основанное на разделении труда и ручной
4) Регентство ремесленной технике
- В) Временное правление при малолетнем монархе
- Г) наиболее тяжелая форма зависимости крестьян, проявлявшаяся
в прикреплении их к земле и полном подчинении власти феодала

Часть 3. Работа с текстом

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 1-3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из постановления Собора (январь 1682года).

«...Мы, великий государь, потому ж те книги повелим предати огню, чтоб то было в вечном забвении. И от сего времени повелеваем боярам нашим и окольниковым и думным и ближним и всяких чинов людям на Москве в приказах и у росправных, и в полках у ратных и у посольских, и везде у всяких дел быть всем меж себя без мест и впредь никому ни с кем никакими прежними случаи не считаться и никого не укорять, и никому ни над кем мимошедшими находами не возноситься».

1. Определите, что отменяется данным постановлением.
2. Объясните, в интересах какого слоя было принято данное постановление. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих ваше мнение.
3. Как повлияло принятие постановления на положение различных слоев населения?

Приложение № 2

Контрольная работа «Строительство Новой Европы»

Задание №1 Выберите правильный ответ

1. Жизнь в соответствии с обычаями, обусловленными природно-климатическими факторами, характерна для общества:

а) традиционного; б) капиталистического; в) индустриального; г) модернизированного

2. Высокий уровень промышленного развития характерен для общества:

а) аграрного; б) индустриального; в) традиционного; г) феодального

3. Этот человек верил в то, что все вопросы можно решить только силой. Ему принадлежат знаменитые слова об объединении «железом и кровью». Это:

а) Вильгельм I; б) Дж. Гарибальди; в) О. Бисмарк.

5. Действуя по образцу: «монарх — король», — установите слово, связанное по смыслу со словом «модернизация»:

а) обновление; б) вооружение; в) завоевание; г) переселение.

6. Результатом модернизации политической сферы является:

а) развитие абсолютизма;

б) демократизация государственной жизни;

в) отказ от принципов правового государства;

г) ликвидация гражданских свобод.

7. Седан, Ватерлоо – что связывает эти названия?

а) это места сражений, решивших судьбу императоров Франции: при Ватерлоо потерпел поражение Наполеон I; при Седане – Наполеон III.

б) это названия бельгийских городов, где были подписаны важные договоры с участием Франции;

в) эти слова никак не связаны.

8. Его называли «маленьким племянником большого дяди». Он восстановил империю, чтобы через 19 лет отречься от престола. Это:

а) Вильгельм I; б) Виктор – Эммануил II; в) Наполеон III.

9. Отъезд части населения на другие континенты в XIX в. — это:

а) урбанизация; б) концентрация; в) миграция; г) индустриализация.

10. У истоков микробиологии стоял:

а) Л. Пастер; б) А. Эйнштейн; в) Г. Герц; г) Ч. Дарвин.

11. Создатель теории электромагнитных волн:

а) Л. Пастер; б) А. Эйнштейн; в) Г. Герц; г) Ч. Дарвин.

12. Создатель теории эволюции животного и растительного мира:

а) Л. Пастер; б) А. Эйнштейн; в) Г. Герц; г) Ч. Дарвин.

13. Декрет о континентальной блокаде, подписанный Наполеоном, запретил:

а) французам торговать с Англией;

б) всем зависимым от Франции государствам торговать с Англией;

в) иностранцам торговать во Франции;

г) французам вывозить свои товары в страны, не вошедшие в орбиту влияния наполеоновской империи.

14. Провозглашение Наполеона императором было вызвано стремлением:

а) вернуть во Франции феодальные порядки;

б) прекратить завоевательные войны;

в) укрепить государственную власть;

г) наладить дипломатические отношения в Англией, Пруссией и Россией.

15. Восстановление монархии называется:

а) революцией; б) реформацией; в) реставрацией; г) ратификацией.

16. Приведенный перечень — битва при Сольферино, Дж. Гарибальди, Виктор Эммануил II — относится к событиям:

а) революции 1848 г. Германия; б) борьбы за объединение Германии;

в) борьбы за объединение Италии; г) революций 1848 г. во Франции.

17. «Гнилыми местечками» называли в Англии:

а) районы с наиболее неблагоприятными погодными условиями;

б) обезлюдившие города и поселки, от которых в парламент избирались депутаты;

в) работные дома для бедняков; г) районы, где жили фабрично-заводские рабочие.

18. Какую битву из перечисленных называют «Битвой народов»?

а) при Ватерлоо; б) под Лейпцигом; в) при Бородино; г) у города Сарагосы.

19. Кем из названных лиц был установлен режим Второй империи во Франции?

а) Наполеоном I; б) Наполеоном III; в) Людовиком XVIII; г) Карлом X.

20. Период правления Наполеона III во Франции получил название:

а) Второй империи; б) Первой империи; в) Второй республики; г) Третьей республики.

Задание №2. Вставьте слово в предложение.

1. Развитие в сельском хозяйстве рыночных отношений и наемного труда называется _____ революцией.

2. Замена ручного труда машинным, переход от мануфактуры к фабрике называется _____ революцией.

3. Верховенство закона, народовластие, разделение властей, предоставление населению гражданских прав и свобод характерно для _____ государства.

Задание №3.

1. Дайте характеристику идейно-политическим течениям: либерализм, консерватизм.

Задание №4. Дайте определение.

Консульство, Викторианская эпоха, индустриальное общество.

Контрольная работа за I полугодие

Часть А

А1. «Опиумные войны»

- а) показали военное превосходство Китая над европейскими армиями
- б) привели к насильственному «открытию» Китая для европейцев
- в) завершились превращением Китая в колонию

А2. «Открытие» Китая для иностранцев произошло в результате

- а) реформ, начатых китайским императором
- б) поражения Китая в «опиумных войнах»
- в) подписания равноправных торговых договоров между Китаем и иностранными державами

А3. Реформа в области образования в Японии:

- а) вводила обязательное высшее образование
- б) поощряла учебу японцев за границей
- в) вводила совместное обучение мальчиков и девочек
- г) исключала преподавание точных и естественных наук из учебной программы

А4. Черта традиционного общества Индии:

- а) сохранение кастового строя
- б) разрушение крестьянской общины
- в) рост национального самосознания
- г) появление индийского промышленного пролетариата

А5. В конце XIX в. внутри Индийского Национального Конгресса формируется два направления:

- а) тори и виги
- б) «умеренные» и «крайние»
- в) оппозиция и правящая партия
- г) республиканцы и демократы

А6. Правильным является утверждение:

- а) колониальный раздел Африки завершился в начале XIX в.
- б) у большинства народов Африки к концу XIX в. | еще сохранялись родоплеменные отношения
- в) у африканского племени пигмеев к концу XIX в. завершился процесс создания государства
- г) большинство народов Африки находились на стадии перехода от аграрного общества к индустриальному

А7. Независимость на Африканском континенте сохранили:

- а) Судан, Тунис
- б) Египет, Марокко
- в) Либерия, Эфиопия
- г) Ангола, Мозамбик

А8. Слова: «Было крайне необычно наблюдать, как эти освобожденные рабы принимали законы, свободно, если не сказать умело, обсуждая проблему о правах человека на том же континенте, а возможно, и на том же месте, где их предки были проданы в рабство» — сказаны об африканском государстве:

- а) Эфиопия
- б) Мадагаскар
- в) Египет
- г) Либерия

А9. Создание единого Эфиопского государства связано с именем:

- а) Монро
- б) Федора II
- в) Ливингстона
- г) Родса

A10. В результате взаимодействия африканских народов с западной цивилизацией произошло:

- а) укрепление традиционных верований
- б) изменение физического облика африканцев
- в) создание независимых государств
- г) знакомство с культурными достижениями европейцев

A11. Причина поражения национально-освободительного движения народов Африки:

- а) разрозненность африканских племен и народностей
- б) пассивность населения
- в) отсутствие необходимых людских и природных ресурсов
- г) религиозный запрет на насилие

A12. Причина восстания гереро и готтентотов:

- а) жестокая эксплуатация
- б) насильственное обучение иностранным языкам
- в) запрещение работорговли
- г) гибель от руки европейцев Гендрика Витбоья

A13 В результате действий колонизаторов к концу XIX в.:

- а) коренное население Африки было загнано в резервации
- б) укрепилось традиционное общество
- в) колонии превратились в крупного поставщика промышленной продукции на мировой рынок
- г) развивались местные промыслы

A14. Первой реформой в японском традиционном обществе стала:

- а) военная реформа; б) аграрная реформа; в) школьная реформа.

A15. Правление Ост-Индской компании в Индии было упразднено после:

- а) парламентской реформы 1832 г. в Англии; б) Великого восстания 1857 г.;
- в) основания Индийского Национального Конгресса.

Часть В

В1. Ответьте «да» или «нет».

1. «Опиумные войны» велись между Индией и Китаем (да; нет).
2. Сипаи — японское военное сословие (да; нет).
3. Гереро - африканские племена (да; нет).
4. Индийский национальный конгресс защищал интересы простого народа. (да, нет)

В2. Установи соответствие.

А. Восстание гереро и готтентотов	1. 1885
Б. Восстание тайпинов	2. 1857
В. Великое восстание в Индии	3. 1850-1864
Г. Основание ИНК	4. 1904-1908

Часть С

Выполните задания С1 и С2.

С1. Расскажите о Великом восстании в Индии. (дата, руководитель, участники, причины, итог, значение).

С2. Что такое ИНК? (расскажите все что знаете по данной теме)

Контрольная работа: «Россия в первой половине XIX века»

Часть А

A1. Ирбит, Нижний Новгород, Ростов Великий – что объединяет эти города?

- А) они были крупнейшими российскими ярмарками;
- Б) между ними была построена первая российская железная дорога;
- В) в них при Александре I были открыты первые университеты;
- Г) они были фабричными центрами страны.

A2. Что предлагал М.М. Сперанский в своем проекте реформ?

- А) установить в России конституционную монархию;
- Б) сохранить самодержавие с небольшими политическими уступками аристократии;
- В) установить в России конституционную республику;
- Г) установить в России аристократическую (дворянскую) республику.

A3. В каком году был издан указ о вольных хлебопашцах?

- А) 1800 г.; в) 1803 г.;
- Б) 1801 г.; г) 1812 г.

A4. Кто был инициатором создания в России военных поселений?

- А) М.М. Сперанский; в) А.А. Аракчеев;
- Б) А.Х. Бенкендорф; г) А.Н. Радищев.

A5. Что из перечисленного относится к условиям существования феодально-крепостнической системы:

- А) личная зависимость крепостных от помещика;
- Б) уравнивание крепостных крестьян в правах с привилегированными сословиями;
- В) наделение крестьян землей и прикрепление их к земле;
- Г) отмена феодальной ренты;
- Д) господство натурального хозяйства.

Укажите правильный ответ: 1) АВГ; 2) АБД; 3) БГД; 4) АД.

A6. По какому принципу строилась деятельность центральных органов исполнительной власти согласно министерской реформе Александра I?

- А) по принципу коллегиальности; в) по принципу демократии;
- Б) по принципу единоначалия; г) по принципу старшинства.

A7. Владение земель и крепостными, сословное самоуправление, освобождение от повинностей, налогов являлось привилегией:

- А) дворянства; в) купечества;
- Б) мещанства г) казачества.

A8. Правление Александра I в последние годы характеризовалось:

- А) продолжением реформаторского курса;
- Б) отменой привилегий дворян;
- В) поддержкой тайных обществ со стороны правительства;
- Г) отказом от проведения реформ.

A9. Какие факты препятствовали развитию экономики России в первой половине XIX века? Укажите два верных положения.

- А) крепостное право;
- Б) слабо развитая транспортная сеть;
- В) появление железных дорог;
- Г) районная специализация.

A10. Какое из перечисленных тайных обществ возникло раньше других?

- А) Союз благоденствия; в) Южное общество;
- Б) Союз спасения; г) Северное общество.

A11. Восстание на Сенатской площади произошло:

- А) 4 декабря 1800 г.; в) 14 декабря 1825 г.;
- Б) 5 декабря 1815 г.; г) 15 декабря 1864 г.

освобождение от налогов и повинностей, телесных наказаний.

В2. Установите соответствие между фамилиями исторических деятелей и разработанными ими программными документами, проектами:

- | | |
|---------------------|--|
| А) П.А. Пестель; | 1) «Введение к уложению государственных законов» |
| Б) М.М. Сперанский; | 2) «Уставная грамота Российской империи» |
| В) А.А. Аракчеев; | 3) «Русская правда» |
| Г) Н.М. Муравьев; | 4) «Конституция» |
| | 5) «Указ об учреждении военных поселений» |

Часть С

Выполните задания С1 и С2.

С1. Дайте характеристику работы Негласного комитета.

С2. Расскажите, в чем состояли различия во взглядах западников и славянофилов.

Приложение № 5.

Промежуточная аттестация. Контрольная работа.

Часть А

1. Укажите годы правления Александра III

- А) 1881-1894 Б) 1881-1917 В) 1881-1896

2. За что современники прозвали Александра III Миротворцем?

- А) за то, что ему удалось усмирить революционное движение в России
Б) за его миролюбивую политику на внешнеполитической арене
В) за его политику резкого сокращения военных расходов и армии

3. Так называемый закон о «кухаркиных детях» (1887г.):

- А) запрещал принимать в гимназии детей низших социальных слоев
Б) предписывал открывать в городах детские дома
В) разрешал фабрикантам нанимать на работу детей с восьмилетнего возраста

4. Чем завершилась политическая карьера министра внутренних дел М.Лорис-Меликова?

- А) отставкой в апреле 1881г.
Б) его убийством народолюбцами
В) ссылкой в родовое имение

5. Какие государства объединил Тройственный союз?

- А) Австро-Венгрию, Германию и Италию
Б) Австро-Венгрию, Германию и Россию
В) Германию, Италию, Турцию

6. При Александре 3 были предприняты меры для облегчения положения крестьян:

- А) отменено «временнообязанное» состояние
Б) понижены суммы выкупных платежей
В) отменена подушная подать

7. Кто из перечисленных людей первым занял пост министра финансов?

- А) Вышнеградский
- Б) Бунге
- В) Витте

8. По «Своду законов Российской империи» все население России делилось на сословные категории:

- А) почетные граждане, купцы, мещане, ремесленники
- Б) дворяне, духовенство, городские и сельские обыватели
- В) крестьяне, казаки, буржуазия, наемные рабочие

9. Какой титул был дан Александру 3?

- А) освободитель
- Б) Миротворец
- В) Великий

10. единственное покушение на Александра 3 было совершено в...

- А) 1881 б)1887 в) 1884

11. Первым российским революционером – марксистом был...

- А) Победоносцев
- Б) Плеханов
- В) Бакунин

12. Ведущим направлением правительственной политики при Александре 3 стал...

- А) Марксизм
- Б) либерализм
- В) консерватизм

13. Задачами деятельности группы «Освобождение труда» стали:

- А) подготовка пролетарской социалистической революции
- Б) пропаганда социализма среди крестьянства
- В) полный разрыв с народничеством
- Г) борьба с самодержавием
- Д) «незаметное служение» на общее дело

14. Какая организация в России занималась террористической деятельностью?

- А) «Земля и воля»
- Б) «Черный передел»
- В) «Народная воля»

15. Теория «незаметного служения» и практика «малых дел» были характерны для...

- А) консерваторов
- Б) марксистов
- В) либералов

Часть С

Выполните задания С1 - С3

- С1. Расскажите о крестьянской реформе (дата, основные положения).
С2. Назовите причины, характер, итог и значение русско – турецкой войны 1877 – 1878гг.
С3. Дайте характеристику общественному движению 80 – 90 годов.

Приложение 6.

Вводная контрольная работа.

Вариант 1

1. Какие учреждения появились в системе государственного управления Российской империей в XIX в.?
а) коллегии; б) министерства; в) приказы; г) наркоматы.
2. В годы чьего правления был принят цитируемый указ?
«К утверждению и распространению единообразия и порядка в государственном управлении, признали мы нужным установлению Государственного совета дать образование, свойственное пространству и величию нашей империи».
а) Николая I; б) Александра I; в) Александра II; г) Александра III.
3. Указ о «вольных хлебопашцах», проведение аграрной реформы в Прибалтике свидетельствовали о стремлении Александра I:
а) упрочить крепостное право; б) уничтожить помещичье землевладение;
в) смягчить крепостное право; г) ускорить заселение свободных территорий на западе и востоке России.
4. В «Конституции Н. Муравьева»:
а) Россия провозглашалась республикой; б) объявлялись гражданские свободы;
в) крепостное право сохранялось, но злоупотребления помещиков делались невозможными;
г) земля делилась на две части: общественную и частную.
5. О каких событиях идет речь в отрывке из документов?
«...Если б отряд, вышедший на Сенатскую площадь, имел предприимчивого и отважного начальника и вместо того, чтобы оставаться в бездействии на Сенатской площади, он смело повел бы его до прибытия гвардейских полков ко дворцу...»
а) 11 марта 1801г.; б) 14 декабря 1825 г.; в) 19 февраля 1861г.; г) 1 марта 1881г.
6. Какая реформа была проведена в период правления Николая I?
а) государственного управления; б) государственных крестьян;
в) высшего образования; г) военная.
7. Особенности промышленного переворота в России состоит в том, что он начался:
а) на основе использования отечественной техники; б) в результате интенсивного ограбления колоний;
в) в тяжелой промышленности; г) позже чем в Англии и Франции.
8. Чем было вызвано поражение России в Крымской войне 1853-1856гг?
а) низким моральным духом русской армии; б) экономической отсталостью России;
в) быстрой сдачей Севастополя; г) внезапностью нападения Турции.

9. Что было последствием реформы 1861 г. в России?

- а) отмена общинной крестьянской собственности на землю;
- б) предоставление крестьянам гражданских прав;
- в) ликвидация помещичьего землевладения; г) окончательное закрепощение крестьян.

10. Какая организация возникла в 1876 г.?

- а) Северное общество; б) «Земля и воля»; в) «Народная воля»; г) «Освобождение труда».

11. Победа русского флота в сражении при Синопе, героическая оборона Севастополя произошли во время войны

- а) русско-турецкой 1768–1774 гг.; б) Отечественной 1812 г.; в) Крымской 1853–1856 гг.;
- г) русско-турецкой 1877–1878 гг.

12. Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

- а) проведение реформы управления государственными крестьянами;
- б) начало создания военных поселений; в) отмена крепостного права;
- г) издание указа «о вольных хлебопашцах».

13. Прочтите слова из народной песни и укажите год, когда произошли описываемые события.

*«Отпустили крестьян на свободу
Девятнадцатого февраля,
Только землю не дали народу,
Вот вам милость дворян и царя».*

- а) 1796 г.; б) 1803 г.; в) 1861 г.; г) 1883 г.

14. Представители общественной мысли 1840–1850-х гг., считавшие, что историческое развитие России должно следовать европейскому варианту.

- а) нигилистами; б) западниками; в) славянофилами; г) народолюбцами.

15. «Жандармом Европы» называли императора Николая Павловича, царствующего в Российской империи

- а) с 1796 по 1801 год; б) с 1825 по 1855 год; в) с 1801 по 1825 год; г) с 1855 по 1881 год.

16. Сражение под Смоленском, Бородинская битва, Тарутинский марш-маневр — героические страницы истории войны

- а) Ливонской; б) Крымской; в) Отечественной; г) Первой мировой.

17. Активный рост сельского хозяйства в 70—90-х гг. XIX в. сдерживало

- а) сохранение крестьянской общины;
- б) частичное уничтожение помещичьего землевладения;
- в) внедрение новых сельскохозяйственных машин;
- г) усиление сельскохозяйственной специализации районов страны.

18. Прочтите отрывок из воспоминаний Н. Фигнер и укажите имя императора, о подготовке покушения на которого идет речь в документе.

«Одновременно с приготовлениями взрывов под Москвой, Александровском и Одессой, Комитет имел в виду еще одно назначение в самом Петербурге... Комитет в Петербурге

приготавливал взрыв в Зимнем дворце, но это сохранялось в строжайшей тайне и находилось в ведении "Распорядительной комиссии" из трех лиц, избираемых членами Комитета из своей среды для дел величайшей важности. В то время этими тремя были: Ал. Михайлов, Тихомиров и Ал. Квятковский, от которого однажды я услышала загадочную фразу: "В то время, как идут все эти приготовления, здесь личная храбрость одного может покончить все". Это был намек на Халтурина, который впоследствии рассказывал мне, что в Зимнем дворце ему однажды случилось быть наедине с государем, и удар молотка мог уничтожить его на месте».

а) Павел Петрович; б) Николай Павлович; в) Александр Павлович; г) Александр Николаевич.

19. Этот русский царь отличался консерватизмом и осторожностью, мудро избегал войн, быстро нормализовал обстановку в стране, получил прозвище «миротворец»:

а) Александр II; б) Александр I; в) Николай I; г) Александр III.

20. «Хождение в народ» революционеров-разночинцев в 1870-е гг. закончилось:

а) арестами народников, которых выдавали властям сами крестьяне;
 б) крестьянской войной;
 в) созданием подпольных крестьянских революционных организаций;
 г) наказанием крестьян, сочувствовавших народникам.

21. Расположите события в хронологической последовательности с нарастающей:

а) проведение городской реформы; б) проведение судебной реформы;
 в) отмена крепостной зависимости; г) начало промышленного переворота.

22. Какие из перечисленных имен связаны с событиями Русско-турецкой войны 1877-1878 гг.? а) И. В. Гурко; б) В. И. Истомина; в) М. Д. Скобелева; г) П. С. Нахимова; д) М. Т. Лорис-Меликова.

23. Установите соответствие между понятиями и определениями.

Понятие	Определение
1. Бобыли	А. Крестьяне, совмещавшие военную службу с хозяйственной деятельностью.
2. Военные поселяне	Б. Обедневшее, часто не имеющие своих дворов крестьяне
3 «Вольные хлебопашцы»	В. Крестьяне, уходившие на волю с земельными наделами за выкуп.

24. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, имеют непосредственное отношение к реформам 60–70-х гг. XIX в. Найдите термин, «выпадающий» из данного ряда.

а) мировой посредник; б) присяжные; в) отрезки; г) земская управа; д) военный поселянин.

25. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Члены тайных обществ в 20-х гг. XIX в., организаторы военного выступления против самодержавия в 1825 г.»

Ответ _____

26. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Отечественная война 1812 г.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любого одного пункта. План с пояснениями должен отразить основные события (явления) Отечественной войны 1812 г.

Водная контрольная работа.

Вариант 2

1. Даты 1825 г., 1855 г., 1881 г., 1894 г. относятся к:

- а) процессу освобождения крестьян от крепостной зависимости;
- б) началу царствований российских императоров;
- в) реформам государственного управления; г) началу военных кампаний.

2. При Александре I вместо петровских коллегий были учреждены отраслевые органы государственного управления, основанные на принципе единоначалия.

- а) приказы; б) коллегии; в) министерства; г) наркоматы.

3. В чьё правление был принят цитируемый указ?

«Крестьяне и селения от помещиков по таковым условиям с землёю отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев...»

- а) Николая I; б) Александра I; в) Александра II; г) Александра III.

4. Государственная политика покровительства отечественной промышленности и торговле

- а) Секуляризация; б) Протекционизм; в) Опричнина; г) Меркантилизм.

5. В «Русской правде» Пестеля:

- а) Россия объявлялась республикой;
- б) Россия объявлялась конституционной монархией;
- в) сохранялось сословное деление общества;
- г) земля оставалась собственностью помещика, а крестьяне получали небольшой приусадебный участок.

6. О каком событии идет речь в отрывке из документа?

... «Устроив войско, Государь сел на лошадь и ... тихо поехал на площадь Адмиралтейскую. Посреди сей площади... он остановился и, обратясь к народу, сказал: - Ну, братцы! Я на все готов: кто прав перед Богом и совестью, тому нечего бояться.... Раздался залп из нескольких ружей в стороне Сената, и вся площадь взволновалась; слово «бунт» с громким шепотом было повторяемо в народе...»

- а) 11 марта 1801 г.; б) 14 декабря 1825 г.; в) 19 февраля 1861 г.; г) 26 августа 1812 г.

7. В какой последовательности проводились реформы 60-70-х гг. XIX в.?

- а) судебная, городская, земская; б) судебная, крестьянская, городская;
- в) городская, судебная, земская; г) крестьянская, судебная, городская.

8. В результате судебной реформы 1860-х гг.:

- а) появился полный Свод законов Российской империи; б) разрешение крестьян выходить из общины;
- в) реформа органов местного самоуправления; г) введение принципа состязательности суда.

9.Какая организация возникла в 1879г.?

а)Южное общество; б) «Народная воля»; в) «Черный передел»; г) «Освобождение труда».

10.Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

а)создание Государственного совета;
б)издание Свода законов Российской империи; в)отмена крепостного права;
г)Третье отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии.

11.В каком году взошёл на трон император Александр III?

а)1855 г.; б)1861 г.; в)1881 г.; г)1894 г.

12.Согласно условиям Тильзитского мира Россия должна была

а)выплатить контрибуцию в пользу Франции; б)объявить войну Англии;
в)отказаться от Финляндии; г)присоединиться к Континентальной блокаде.

13.Прочтите отрывок из Манифеста и выберите имя императора, издавшего его.

«Мы начали сие дело актом нашего доверия к Российскому Дворянству, к изведанной великими опытами преданности его Престолу и готовности его к пожертвованиям на пользу Отечества. Самому дворянству представили Мы, по собственному вызову его, составить предложения о новом устройстве быта крестьян; причем Дворянам предлежало ограничить свои права на крестьян и подъять трудности преобразования не без уменьшения своих выгод. И доверие наше оправдалось. В Губернских Комитетах, в лице членов их, облеченных доверием всего Дворянского общества каждой губернии, Дворянство добровольно отказалось от права на личность крепостных людей. В сих Комитетах, по собрании потребных сведений, составлены предложения о новом устройстве быта находящихся в крепостном состоянии людей и их отношениях к помещикам».

а) Николая I; б) Александра I; в) Александра II; г) Александра III.

14.Как назывались выборные органы местного самоуправления, созданные в ходе Великих реформ?

а)земства; б)уделы; в)уезды; г)автономии.

15.Представители общественной мысли 1840–1850-х гг., считавшие, что Россия должна идти своим путём, а не следовать примеру ведущих европейских стран, назывались

а)нигилистами; б)западниками; в)славянофилами; г)народовольцами.

16.Как в газете «Голос» от 16 февраля 1880 г. современниками был назван период, когда М.Т. Лорис-Меликов находился во главе внутренней политики государства?

а) «период контрреформ»; б) «диктатура сердца»; в) «эра либеральных реформ»;
г) «эра меркантилизма».

17.Какое сословие было наиболее привилегированным в России в XIX в.?

а) боярство; б) купечество; в) дворянство; г) духовенство (священство).

18.В годы какой войны русской армией был осуществлен блистательный Тарутинский марш-маневр?

а) Смоленской; б) Ливонской; в) Северной; г) Отечественной.

19.Прочтите отрывок из записок современника и укажите название войны, о событиях которой идет речь

«Узлицкий и Казанский полки, и пятая дружина болгарского ополчения с изумительно красивой стройностью двинулись вперед под густым огнем неприятеля. После блистательных атак Скобелев выстроил перед <Шипкой-Шейново> Владимирский полк... – Ну, братцы, за мной теперь. Ваши товарищи честно сделали свое дело, – кончим и мы как следует. – Постараемся... – Смотрите же... Идти стройно... Турки почти уже разбиты... благословясь, с Богом!»

- а) русско-турецкая война 1806–1812 гг.; б) Крымская война 1853–1856 гг.;
в) русско-турецкая война 1828–1829 гг.; г) русско-турецкая война 1877–1878 гг.

20. Министром финансов в период правления Александра III НЕ был:

- а) Н.Х. Бунге; б) Е.Ф. Канкрин; в) И.А. Вышеградский; г) С.Ю. Витте.

21. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- а) Бородинское сражение; б) начало Отечественной войны;
в) Восстание декабристов; г) Учреждение министерств.

22. Какие из перечисленных сражений произошли во время Отечественной войны 1812 г.? Найдите в приведённом списке два сражения.

- а) битва при Аустерлице; б) бой у д. Лесной; в) штурм Плевны; г) сражение на реке Березине;
д) Бородинское сражение.

23. Установи соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Понятия	Определение
1. Военные поселяне	А. Крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости с землей на основании добровольного соглашения с помещиками.
2. Отходники	Б. Крестьяне, совмещающие военную службу с хозяйственной деятельностью.
3. Временнообязанные	В. Крестьяне, временно уходившие из деревни на сезонные работы.

24. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают представителей общественных движений.

- а) народники; б) бобыли; в) западники; г) славянофилы; д) декабристы.
Найдите термин, «выпадающий» из данного ряда.

25. Появление каких понятия относится к эпохе Великих реформ Александра II?

- а) выкупные платежи; б) состязательность суда; в) подворная подать; г) рекрутская повинность;
д) всероссийский рынок.

26. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Отечественная война 1812 г.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любого одного пункта. План с пояснениями должен отразить основные события (явления) Отечественной войны 1812 г.

Приложение 7.

Контрольная работа по теме «Новейшая история. Первая половина XX в.»

1. План «Шлиффена» в Первой мировой войне – это:

- а) План германского генштаба по ведению первой мировой войны, основанный на идее блицкрига;
- б) План германского канцлера по заключению сепаратного мира с Францией;
- в) План министра иностранных дел Германии об отчуждении от России части территорий;
- г) План ведения мирных переговоров с побежденными странами.

2. Битва в Первой мировой войне, в которой впервые были применены танки:
а) у Вердена; б) при Сомме; в) при Капоретто; г) на Марне.

3. В число государств союзных и дружественных Германии во время Первой мировой войны входили:

- а) Австро-Венгрия, Италия, Сербия; б) Австро-Венгрия, Турция, Болгария;
- в) Австро-Венгрия, Япония, Румыния.

4. В чем состояла суть плана войны в Европе, разработанного начальником генштаба Германии фон Шлиффена:

- а) Основной удар наносится по Франции, после её разгрома – по России;
- б) Разгромив Россию, Германия побеждает Францию;
- в) Главный удар наносится по флоту, на море и по коммуникациям Англии.

5. Где, кем и когда впервые в войне были применены отравляющие вещества?

- а) Англией, на Сомме, в июле 1916 года; б) Францией, у Вердена, в феврале 1916 года;
- в) Германией, у Ипра, в апреле 1915 года.

6. Программа восстановления с помощью кредитов экономики Германии получила название плана:

- а) Дауэса; б) Юнга; в) Бриана-Келлога; г) Гардинга.

7. Каковы причины экономического кризиса начала XX века?

- а) Ограничение конкуренции в результате монополизации производства в ряде отраслей;
- б) Ограниченность массового потребления в условиях массового производства;
- в) Усиление государственного вмешательства в экономику;
- г) Уменьшение государственного вмешательства в экономику.

8. Кто из президентов США проводил политику под названием «новый курс»?

- а) Г. Трумэн; б) В. Вильсон; в) Г. Гувер; г) Ф. Рузвельт.

9. Когда был заключен советско-германский пакт о ненападении?

- а) 1 июня 1938 г.; б) 23 августа 1939 г.; в) 1 сентября 1939 г.; г) 22 июня 1941 г.

10. Репарации – это:

- а) долги государства зарубежным державам;
- б) временное прекращение выплат государством своих внешних долгов;
- в) денежные взносы государства в бюджет международных организаций;
- г) послевоенная компенсация проигравшей страны державам-победительницам.

11. Датой начала Второй мировой войны является:

- а) 3 ноября 19940 г.; б) 22 июня 1941 г.; в) 1 сентября 1939 г.; г) 16 мая 1940 г.

12. Соотнесите цели стран-участниц Парижской конференции

Страны	Цели
США	А) возвращение Эльзаса и Лотарингии
Великобритания	Б) создание международной организации по поддержанию мира
Франция	В) ликвидация германской военно-морской мощи

13. Выберите решения Версальского мирного договора:
а) взимание с Германии репараций; б) создание Лиги Наций;
в) возвращение Германии всех территорий; г) передача Франции Эльзаса и Лотарингии;
д) разрешение Германии держать армию более 100 тыс. чел.

14. Расположите в хронологической последовательности события Второй мировой войны.
а) капитуляция Германии; б) капитуляция Японии; в) сражение у Эль-Аламейна;
г) нападение Японии на Перл-Харбор; д) открытие 2-го фронта.

15. В каком году была создана Организация Объединенных Наций?
а) в 1945 г.; б) в 1947 г.; в) в 1950 г.; г) в 1949 г.

16. Какое положение характерно для идеологии фашизма?
а) государство создает условия для свободного развития человека;
б) государство строится на классовом принципе: в первую очередь важно социальное происхождение человека;
в) индивид и общество полностью подчинены государству;
г) государство играет минимальную роль в жизни самоорганизованного общества.

17. Впишите участников Тройственного союза:.....

18. Укажите дату вступления США в Первую мировую войну.

19. Укажите названия политических режимов по их описанию:

А. – режим характеризуется абсолютным контролем государства над всеми областями общественной жизни, полным подчинением человека политической власти и господствующей идеологии.

Б. - характеризуется государственно-политическим устройством общества, в котором политическая власть осуществляется конкретным лицом (классом, политической партией и т.д.) при минимальном участии народа.

В. - основан на признании народа в качестве источника власти, на его право участвовать в решении государственных и общественных дел и обеспечении граждан широким кругом прав и свобод.

20. Укажите даты «Великой депрессии».

21. Лидер Испании в 1930-е годы.

22. Раскройте понятия: Изоляционизм США, план «Барбаросса».

23. Определите понятие, к которому относятся следующие признаки:

- а) военно-политический блок; б) создан в противовес Тройственному союзу;
- в) первоначально был заключен между Англией и Францией;
- г) перестал существовать в результате провала интервенции в Советской России.

Приложение 8.

Контрольная работа по теме «Новейшая история. Вторая половина XX – начало XI в.»

1. Отправной точкой «холодной войны» принято считать:
 - а) Ялтинскую конференцию глав трёх держав антигитлеровской коалиции;
 - б) «фултонскую речь» У. Черчилля; в) конференцию в Сан-Франциско;
 - г) смерть Ф. Рузвельта.
2. Что из указанного относится к плану Маршала?
 - а) военная помощь капиталистическим странам;
 - б) предоставление кредитов США странам на послевоенное восстановление;
 - в) безвозмездная поддержка стран «третьего мира»;
 - г) создание Европейского экономического сообщества.
3. Культурная жизнь Европы в 60-х гг. XX века характеризовалась:
 - а) признанием католической церковью научных открытий, подтверждением научной картины мира;
 - б) расцветом во всех областях культуры;
 - в) резким сокращением финансирования; г) созданием первых ЭВМ.
4. Одним из самых опасных событий «холодной войны» считается:
 - а) Карибский кризис; б) Постдамская конференция; в) политика разрядки;
 - г) новое политическое мышление.
5. Послевоенный период характеризуется:
 - а) отставанием в развитии США;
 - б) усилением влияния ведущих держав в Азии и Африке;
 - в) экономическим разделом Китая; г) распадом колониальной системы.
6. В основе идеологии государства «всеобщего благоденствия» лежали:
 - а) отказ от государственного вмешательства в трудовые отношения;
 - б) отказ от права частной собственности на средства производства;
 - в) сокращение промышленного производства;
 - г) расширение системы государственного социального обеспечения.
7. Отметьте верные соответствия двух понятий.
 - а) либерализм – свободный рынок; б) сегрегация – рост промышленного производства;
 - в) приватизация – изменение формы собственности;
 - г) интеграция – создание Европейского Союза;
 - д) Государственное регулирование – неоконсерватизм.
8. Основой экономической доктрины «неоконсерваторов» являлись:
 - а) расширение социальных гарантий со стороны государства;
 - б) введение плановой экономики;
 - в) создание благоприятных условий для развития предпринимательства;
 - г) сокращение государственных расходов.

9. Политическая система стран Восточной Европы подразумевала:

- а) усиление функции исполнительной власти;
- б) однопартийность, либо создание объединений под руководством компартии;
- в) расширение гражданских прав и свобод;
- г) двухпартийная система по типу английской.

10. Что из названного относится к причинам отклонения СССР плана Маршалла?

- а) недостаточность финансирования;
- б) требования США удалить коммунистов из правительств и провести свободные демократические выборы;
- в) требования США пропустить свои войска на территорию стран, принявших условия плана Маршалла;
- г) соперничество СССР и США.

11. Как называется экономический союз стран Запада?

- а) ЕЭС; б) ОВД; в) СЭВ; г) НАТО.

12. Военно-политический союз социалистических стран назывался:

- а) ООН; б) ОВД; в) СЭВ; г) НАТО.

13. Причины начала «холодной войны»:

- а) крах колониальной системы;
- б) послевоенный революционный кризис в Западной Европе;
- в) борьба СССР и США за доминирующее влияние в мире;
- г) реваншистские настроения в ФРГ; д) развитие доктрины «сдерживания».

14. Карибский кризис – это:

- а) вооруженный конфликт между сторонниками Ф.Кастро и сторонниками проамериканского режима Ф.Батисты;
- б) конфликт между США и Кубой из-за прихода к власти на Кубе коммунистического правительства Ф.Кастро;
- в) конфликт СССР и США из-за размещения на Кубе советских ядерных ракет;
- г) кризис коммунистического режима Ф.Кастро в 1980-е гг.;
- д) конфликт СССР и США из-за торгово-экономической блокады Кубы со стороны США.

15. Соглашение о прекращении военных действий во Вьетнаме было заключено при президенте:

- а) Л.Джонсоне; б) Дж.Кеннеди; в) Д.Эйзенхауэре;
- г) Р.Никсоне; д) Дж.Картере.

16. Первым премьер-министром Индии стал:

- а) М.Ганди; б) Индира Ганди; в) Дж.Неру; г) М.Али Джинна.

17. Причины японского «экономического чуда»:

- а) ликвидация помещичьего землевладения, феодальных пережитков и передача земли крестьянам, произведенные американскими оккупационными войсками;
- б) отсутствие расходов на армию и оборону;
- в) высокая степень монополизации японской промышленности;
- г) военные заказы, связанные с Корейской войной;
- д) жесткое государственное планирование с целью формирования строительства

современной индустрии;
е) традиционное трудолюбие японцев.

18. Вторая мировая война длилась:

- а) 4 года; б) 5 лет; в) 6 лет; г) 7 лет.

19. Укажите из списка черты, характерные для развития США во второй половине XX века. Укажите две характеристики из пяти.

- а) высокий уровень безработицы; б) движение за гражданские права;
в) государственное регулирование экономики; г) небольшие военные расходы;
д) замедленное развитие.

20. Расположите в хронологическом порядке события послевоенной истории Европы:

- а) принятие Европой плана Маршала; б) образование ООН;
в) образование ЕЭС; г) создание НАТО.

21. Отметьте буквой А – последствия Первой мировой войны
буквой Б – последствия Второй мировой войны

	1. Крах Австро-Венгерской и Османской империй
	2. Раздел Германии
	3. Создание в Европе двух противоборствующих друг другу военно-политических блоков
	4. Подъём революционного движения и создание новых государств в Европе
	5. Превращение США в сверхдержаву
	6. Отказ США от вмешательства в дела Европы и вступления в Лигу Наций
	7. Создание Организации Объединённых Наций
	8. Раскол Европы на Восточную и Западную
	9. Создание мандатной системы для управления колониальными странами

22. Соотнесите события XX века и соответствующие им иллюстрации

1. Событие, положившее начало Первой мировой войне;
2. Мюнхенское соглашение; 3. Разрушение Берлинской стены;
4. Победа революции на Кубе; 5. Ввод советских войск в Чехословакию;
6. Карибский кризис; 7. Холодная война.



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж

23. Напишите под портретами имена тех, кто на них изображён.



1



2



3



4



5

24. Работа с источником:

Познакомьтесь с выдержками из интервью корреспондентам газеты «Правда» 14 марта 1946 года., взятого у Сталина. В ней Сталин даёт оценку речи, произнесённой У. Черчиллем в США, оценивая прежде всего её политические последствия. По мнению Сталина, фултонская речь есть ни что иное, как опасный акт, рассчитанный на то, чтобы посеять семена раздора между союзными государствами и затруднить их сотрудничество.

«Вопрос. Как Вы расцениваете последнюю речь господина Черчилля, произнесённую им в Соединённых Штатах Америки?»

Ответ. Я расцениваю ее как опасный акт, рассчитанный на то, чтобы посеять семена раздора между союзными государствами и затруднить их сотрудничество.

Вопрос. Можно ли считать, что речь господина Черчилля причиняет ущерб делу мира и безопасности?

Ответ. Безусловно, да. По сути дела господин Черчилль стоит теперь на позиции поджигателей войны. И господин Черчилль здесь не одинок, - у него имеются друзья не только в Англии, но и в Соединенных Штатах Америки.

Следует отметить, что господин Черчилль и его друзья поразительно напоминают в этом отношении Гитлера и его друзей <...> Господин Черчилль начинает дело развязывания войны тоже с расовой теории, утверждая, что только нации, говорящие на английском языке, являются полноценными нациями, призванными вершить судьбы всего мира <...>

По сути дела господин Черчилль и его друзья в Англии и США предъявляют нациям, не говорящим на английском языке, нечто вроде ультиматума: признайте наше господство добровольно, и тогда все будет в порядке, - в противном случае неизбежна война.

Но нации проливали кровь в течение пяти лет жестокой войны ради свободы и независимости своих стран, а не ради того, чтобы заменить господство Гитлеров господством Черчиллей. Вполне вероятно поэтому, что нации, не говорящие на английском языке и составляющие вместе с тем громадное большинство населения мира, не согласятся пойти в новое рабство.

Несомненно, что установка господина Черчилля есть установка на войну, призыв к войне с СССР <...>

Советский Союз потерял людьми в несколько раз больше, чем Англия и Соединенные Штаты Америки, вместе взятые. Возможно, что кое-где склонны предать забвению эти колоссальные жертвы советского народа, обеспечившие освобождение Европы от гитлеровского ига. Но Советский Союз не может забыть о них. Спрашивается, что же может быть удивительного в том, что Советский Союз, желая обезопасить себя на будущее время, старается добиться того, чтобы в этих странах существовали правительства, лояльно относящиеся к Советскому Союзу? Как можно, не сойдя с ума, квалифицировать эти мирные стремления Советского Союза как экспансионистские тенденции нашего государства?»

С1. Проанализировав публикацию, сформулируйте главную политическую задачу, стоявшую перед СССР в новых политических условиях развития мировых держав, которую Сталин стремился раскрыть в своих ответах корреспонденту газеты. Почему Сталин умышленно сравнивает Черчилля с Гитлером?

С2. Кого имел в виду Сталин, говоря о друзьях Черчилля в Америке?

С3. С кем сравнивает Сталин Черчилля и его друзей?

С4. Какие обвинения в адрес Черчилля выдвигает И. Сталин?

С5. Как Сталин объясняет необходимость существования государств, лояльных к Советскому Союзу?

Приложение 9.

Контрольная работа за I полугодие.

1. Основное направление внешней политики России в начале XX в.:

- а) получение выхода к Балтийскому морю;
- б) присоединение к России Крымского полуострова;
- в) расширение сферы влияния России на Дальнем Востоке;
- г) расширение русских владений в Северной Америке.

2. Что является причиной Русско-японской войны:

- а) захват Японией Сахалина; б) начало Гаагской конференции;
- в) отказ Японии вступить в Тройственный союз;
- г) усиление военного присутствия России в Китае.

3. Русско-японская война началась с:

- а) Цусимского сражения; б) битвы под Мукденом; в) битвы под Ляояном;
- г) нападением на Порт – Артур.

4. Что было причиной первой российской революции:

- а) отсутствие у населения политических прав и свобод;
- б) усиление крепостного гнета; в) начало Русско-турецкой войны;
- г) смерть Александра III.

5. Первая российская революция привела к:

- а) уничтожению самодержавию; б) ликвидации общины;
- в) созданию представительных законодательных органов власти;
- г) предоставлению независимости Польше и Финляндии.

6. Какое название получило событие, о котором идет речь в документе: *«Тяжелый день! В Петербурге произошли серьезные беспорядки вследствие желания рабочих дойти до Зимнего дворца. Войска должны были стрелять в разных местах города, было много убитых и раненых».*

7. Какое стремление не является причиной вступления России в Первую мировую войну:

- а) захватить черноморские проливы; б) усилить влияние на Балканах;
- в) улучшить экономическое положение в стране;
- г) играть активную роль в международной политике.

8. Чью позицию отражают слова: *«Я всегда был за освобождение русской трудящейся массы от ига ее домашних эксплуататоров. Но когда я увидел с полной ясностью, что к числу ... всех тех, которые стояли жадной толпой у трона... спешат присоединиться Гогенцоллерны... то я сказал: наша обязанность защищать весь русский народ от немцев, защищать от Гогенцоллернов».*

- а) пораженцев; б) монархистов; в) оборонцев; г) пацифистов.

9. Как называется комплекс мероприятий по переводу на военное положение вооруженных сил, экономики и государственных институтов страны.

10. Укажите крупнейшее сражение русско-японской войны:

- а) Чесменское; б) Гангутское; в) Цусимское; г) Синопское.

11. Какое событие в ходе первой российской революции произошло ранее других.

Укажите один вариант ответа:

- а) Кровавое воскресенье; б) восстание на броненосце «Потемкин»;
в) открытие I Государственной думы; г) образование партий кадетов.

12. Как называется обязательная сдача крестьянам государству по твердым ценам всех излишков сверх установленных норм на личные и хозяйственные нужды хлеба и других продуктов?

13. Даты царствования Николая :

- а) 1894-1917; б) 1986-1917; в) 1899-1918; г) 1900-1919.

14. В начале 20 века в России реформатором не был:

- а) С.Ю. Витте; б) П.Д. Святополк –Мирский; в) В.К. Плеве; г) П.А. Столыпин.

15. В начале 20 века законодательная власть в России принадлежала:

- а) Государственному совету; б) Государственной думе; в) императору;
г) Совету министров.

16. Укажите даты русско-японской войны:

- а) 1903-1905гг.; б) 1904-1905 гг.; в) 1905-1906гг.; г) 1906-1907гг.

17. Самое многочисленное сословие Российской империи:

- а) мещане; б) казачество; в) крестьянство; г) разночинцы.

18. Усиление позиций России в Китае вызывало в первую очередь недовольство:

- а) США; б) Японии; в) Великобритании; г) Германии.

19. Аграрная реформа П.А. Столыпина предусматривала:

- а) ликвидацию помещичьего землевладения; б) социализацию земли;
в) создание частных крестьянских хозяйств; г) национализацию земли.

20. Какое из перечисленных событий Первой мировой войны произошло в 1914 г.?

- а) наступление русских войск в Галиции;
б) отступление русских войск из Пруссии;
в) наступление русских войск на Юго-Восточном фронте;
г) сдача противнику Риги.

21. Какие из перечисленных требований были характерны для либеральных партий, оформившихся в России в 1905 г.?

- а) введение демократических свобод, принципа разделения властей и решение земельного вопроса путем частичного отчуждения помещичьих земель;
б) сохранение «общинного» существования и основ самодержавного строя, решение рабочего вопроса путем создания системы социального страхования;
в) провозглашение демократических свобод, уничтожение самодержавного строя, отмена выкупных платежей и национализация земли;
г) провозглашение демократических свобод, ликвидация самодержавия и социализация земли.

22. Установите соответствие между законодательными актами начала XX в. и годами их принятия.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ	ГОДЫ
А) указ о свободном выходе крестьян из общины с наделом	1) 1905 г.
Б) манифест об учреждении Государственной Думы	2) 1906 г.
В) манифест о начале войны с Германией	3) 1907 г.
Г) манифест о роспуске II Государственной Думы и изменении избирательного закона	4) 1911 г.
	5) 1914 г.
	6) 1917 г.

23. Прочтите отрывок из дневника А.В. Колчака и назовите войну, о которой он пишет.
«Потеря Кондратенко – незаменима. Это был выдающийся защитник Порт-Артура».

24. Установите соответствия между определениями и терминами, к которым они относятся.

- | | |
|---|-----------------|
| 1) Покровительство какому-либо делу, науке, культуре. | А) Модернизация |
| 2) Долгосрочные вложения капитала в экономику. | Б) Петиция |
| 3) Коллективное письменное обращение к властям. | В) Меценатство |
| 4) Система взглядов, воззрений на природу и общество. | Г) Инвестиции |
| | Д) Мирозозрение |

25. Прочтите текст и выполните задания.

Из петиции рабочих и жителей Петербурга

«Государь!

Мы обнищали, нас угнетают, обременяют непосильным трудом, над нами надругаются, в нас не признают людей, к нам относятся как к рабам, которые должны терпеть свою горькую участь и молчать. Мы терпели, но нас толкают всё дальше в омут нищеты, бесправия и невежества, нас душат деспотизм и произвол, мы задыхаемся. Нет больше сил терпеть, государь. Настал предел терпению. Для нас пришел тот страшный момент, когда лучше смерть, чем продолжение невыносимых мук.

Необходимо народное представительство, необходимо, чтобы сам народ помогал себе и управлял собой. Ведь ему только и известны истинные его нужды. Не отталкивай его помощь, прими её, повели немедленно, сейчас же призвать представителей земли русской от всех классов, от всех сословий, представителей и от рабочих. Пусть каждый будет равен и свободен в праве избрания, — и для этого повели, чтобы выборы в Учредительное собрание происходили при условии всеобщей, тайной и равной подачи голосов».

С1. Укажите год и назовите имя царя, которому предназначалась петиция. Каким образом авторы этого документа хотели решить вставшие перед обществом проблемы?

С2. Какие события произошли в Петербурге при попытке подать петицию? Под каким названием этот день вошел в русскую историю?

С3. Какая реакция в стране последовала за событиями, произошедшими в Петербурге в этот день? Какова была дальнейшая судьба содержащихся в документе просьб о созыве народных представителей?

Приложение 10.

Контрольная работа по теме «Великая российская революция 1917 – 1921 гг.»

1. Какое событие произошло раньше других:
а) Провозглашение России республикой;

- б) Возвращение В.И. Ленина из эмиграции;
в) Отречение от престола Николая II; г) I Всероссийский съезд Советов.
2. Своеобразная ситуация в России, при которой действовали два органа: один, обладающий юридическими правами, а другой - фактическим политическим влиянием в стране, называется: а)
Регентством; б) Двоевластием; в) Федерацией; г) Аннексией
3. Поводом для массовых выступлений в столице в феврале 1917 г. послужили:
а) очереди в магазины за хлебом; б) рост цен;
в) министерская чехарда; г) конфликт императора с Думой.
4. В результате февральской революции 1917 г.:
а) свергнута монархия; б) установлена республика;
в) установлена конституция нового демократического государства;
г) крестьяне – получили землю.
5. Установите, с какими событиями связан хронологический ряд: апрель 1917 г., июль 1917 г., август 1917 г.
а) Военные операции на фронтах Гражданской войны; б) Съезды Советов;
в) Кризисы Временного правительства; г) Декреты ВЦИК.
6. Одним из итогов подписания Брестского мира был (-о):
а) создание коалиционного советского правительства; б) восстание в Кронштадте;
в) начало интервенции стран Антанты; г) роспуск Учредительного собрания.
7. В период гражданской войны большевики предприняли ряд временных, чрезвычайных, вынужденных экономических и административных мер, которые получили позже (1921 г.) название:
атака на капитал; б) Военный коммунизм; а) Красногвардейская
капитализм; г) Новая экономическая политика. в) Государственный
8. Политика большевистского правительства в первые месяцы после прихода к власти включала: а)
Неравноправие различных конфессий;
б) Финансовую поддержку православной церкви;
в) Изучение Закона Божьего в церкви; г) Отделение школы от церкви.
9. Обязательная сдача государству по твердым ценам всех излишков хлеба, установленная СНК в январе 1919. а) Комбед;
б) Военный коммунизм; в) Продовольственная диктатура; г)
Продразверстка.
10. Когда началась Февральская революция 1917 года в Петрограде:
а) 23 февраля; б) 24 февраля; в) 27 февраля.
11. Какие два органа власти появились в Петрограде в ходе Февральской революции:
а) Учредительное собрание; б) Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов;
в) Временное правительство; г) Государственный Совет.
12. Какие Декреты принял II Съезд Советов:
а) декрет о мире, о земле, о власти; б) декрет о создании ВЧК, ВЦИК, СНК;

в) декрет об отделении церкви от государства.

13. Когда была принята первая советская Конституция:

а) в 1917 г.; б) в 1918 г.; в) в 1919 г..

14. Какие категории населения были лишены избирательных прав по первой советской Конституции:

а) лица, использующие наёмный труд; б) бывшие служащие царской полиции;
в) священники; г) все вышеперечисленные.

15. В какой форме была установлена советская власть:

а) в форме диктатуры пролетариата; б) в форме диктатуры буржуазии;
в) в форме союза рабочих и крестьян.

16. Когда был подписан Брестский мир:

а) 3 марта 1918 г.; б) 1 апреля 1919 г.; в) 5 мая 1918 г.

17. Что в целом включал в себя экономическая политика большевиков конца 1917 – начала 1918 гг. :

а) национализацию промышленных предприятий; б) развитие сферы обслуживания;
в) социализацию земли.

18. Что называется интервенция:

а) помощь иностранных государств гражданам России;
б) вооружённое вмешательство иностранных государств во внутренние дела какого-либо государства;
в) обязательство иностранных государств поддержать Советскую власть.

19. Какой хронологический период охватывает гражданская война в России?

а) 1918-1920гг; б) 1917-1921гг; в) 1917-1922гг.

20. Какие мероприятия относятся к «политике военного коммунизма»?

а) введение продразвёрстки в деревне; б) оплата коммунальных услуг;
в) развитие торговли.

21. Запишите термин, о котором идет речь.

Передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам или акционерным обществам. После прихода к власти большевиков осуществлялась через безвозмездную экспроприацию.

22. Запишите термин, о котором идет речь.

Орган Советской власти в сельской местности в 1918 г. Были созданы с целью: распределения хлеба, предметов первой необходимости и сельскохозяйственных орудий; оказания содействия местным продовольственным органам в изъятии хлебных излишков из рук кулаков и богатеев.

23. Прочитайте фрагмент документа и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из открытого письма Г.В.Плеханова к петроградским рабочим.

Товарищи!

Не подлежит сомнению, что многие из вас рады тем событиям, благодаря которым пало коалиционное правительство А.Ф.Керенского и политическая власть перешла в руки Петроградского Совета Рабочих и Солдатских депутатов.

Скажу прямо: меня эти события огорчают.

...Наш рабочий класс еще далеко не может с пользой для себя и для страны взять в свои руки всю полноту политической власти...

В населении нашего государства пролетариат составляет не большинство, а меньшинство. А между тем он мог бы с успехом практиковать диктатуру только в том случае, если бы составлял большинство...

Правда, наш рабочий класс может рассчитывать на поддержку со стороны крестьян, из которых до сих пор состоит наибольшая часть населения России. Но крестьянству нужна земля, в замене капиталистического строя социалистическим оно не нуждается. Более того: хозяйственная деятельность крестьян, в руки которых перейдет помещичья земля, будет направлена не в сторону социализма, а в сторону капитализма...

...Несвоевременно захватив политическую власть, русский пролетариат не совершит революции, а только вызовет гражданскую войну, которая, в конце концов, заставит его отступить далеко назад от позиций, завоеванных в феврале и марте нынешнего года...

Власть должна опираться на коалицию всех живых сил страны, т.е. на все классы и слои, которые не заинтересованы | восстановлении старого порядка.

С 1. Назовите историческое событие, которому посвящен документ и дату события.

С 2. В первом абзаце отрывка найдите и выпишите ситуацию, последствия которой названы в предпоследнем абзаце документа. Выпишите последствие этой ситуации.

24. 26 октября 1917 г. был провозглашен «Декрет о земле», встреченный большинством крестьян с одобрением. Однако многие историки считают, что к концу 1918 г. отношение крестьян к советской власти стало иным и это являлось следствием изменений, произошедших в самой политике советского правительства в деревне. Укажите не менее двух фактов, подтверждающих данную точку зрения.

25. Октябрьская революция застала бывшего российского императора и его семью в Тобольске, куда он был отправлен в ссылку по распоряжению А. Ф. Керенского. Затем царская семья была переведена в Екатеринбург и размещена в доме, ранее принадлежавшем купцу Ипатьеву.

1. Укажите год, когда произошли описываемые в тексте события.
2. Назовите имя императора и его дальнейшую судьбу.

26. Существует мнение, что поражение белого движения в Гражданской войне обусловлено промахами, допущенными его руководством. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих это мнение.

27. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме: «Установление советской власти». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План должен отразить основные события, связанные с установлением советской власти.

Приложение 11.

Контрольная работа по теме «СССР на путях строительства нового общества».

1. Какой документ был подписан 30 декабря 1922 года?

- а) Федеративный договор; б) Декрет о создании СССР;
в) Договор об образовании СССР; г) Федеративная декларация.

2. О переходе к нэпу было объявлено на X съезде РКП(б) в
а) 1919 г.; б) 1921 г.; в) 1922 г.; г) 1924 г.

3. Денежная реформа, итогом которой стало введение советского «золотого червонца», была осуществлена в

- а) 1920-е гг.; б) 1930-е гг.; в) 1940-е гг.; г) 1950-е гг.

4. В каком году СССР был принят в Лигу Наций?

- а) 1922 г.; б) 1924 г.; в) 1934 г.; г) 1940 г.

5. Как называется характерная для нэпа форма привлечения иностранного капитала в экономику СССР, при которой иностранные предприниматели получали право на эксплуатацию хозяйственных объектов СССР?

- а) Акционирование; б) Приватизация; в) Синдицирование; г) Концессия.

6. План объединения советских республик в результате их вхождения в состав РСФСР, предложенный И. Сталиным, получил название плана:

- а) Автономизации; б) Федерализации; в) Советизации; г) Коллективизации.

7. Как, согласно Конституции СССР 1924 года, назывался высший орган законодательной власти в СССР?

- а) Совет народных комиссаров; б) Всесоюзный съезд Советов;
в) Совет Союза; г) Съезд народных депутатов СССР.

8. Какая из названных мер относилась к понятию «великий перелом»?

- а) Коллективизация; б) Переход к многоукладной экономике;
в) введение свободных цен; г) вхождение в общеевропейский рынок.

9. Экономика СССР в 1930-е годы характеризовалась:

- а) Предельным ограничением сферы деятельности рыночных механизмов;
б) Невмешательством государства в хозяйственную сферу;
в) Преимущественным развитием лёгкой промышленности;

г) Децентрализацией планирования и управления производством.

10. Что из перечисленного относится к целям «культурной революции» в СССР в 1930-е годы?

- а) Воспитание человека нового советского общества;
- б) Переход ко всеобщему высшему образованию;
- в) Распространение православия;
- г) Воспитание уважения к традициям русской культуры.

11. Что было одним из последствий массовых репрессий 1930-х гг.

- а) Рост гражданской активности населения; б) массовое сопротивление террору;
- в) Формирование у людей готовности к подчинению;
- г) исключение из Конституции СССР 1936 года положений о правах и свободах личности.

12. Действиям правительств а в годы НЭПа соответствует:

- а) Разрешение концессий; б) Объявление труда обязанностью;
- в) Продразвёрстка; г) Преобладание государственной собственности.

13. Процесс изъятия имущества и высылки зажиточных крестьян назывался:

- а) Переселение; б) Временнообязанное состояние; в) Кредитование;
- г) Раскулачивание.

14. Политика советской власти, проводимая в 1920-е годы называлась:

- а) «Военный коммунизм»; б) НЭП; в) Военный социализм;
- г) Социалистический реализм.

15. Объединение крестьян в хозяйства, где земля, оборудование и скот находились в общественной собственности и управлении, называлось:

- а) Отруб; б) Аграрная реформа; в) Коллективизация; г) Индустриализация.

16. Началом первой пятилетки был:

- а) 1921г.; б) 1928г.; в) 1939 г.; г) 1932 г.

17. Новая Конституция СССР была принята в :

- а) 1922 г.; б) 1925 г.; в) 1936 г.; г) 1939 г.

18. В годы НЭПа допускалась:

- а) Частная торговля продуктами своего труда;
- б) Аренда частниками крупных предприятий;
- в) Работа в частном хозяйстве любого числа наёмных рабочих;
- г) Прямая продажа товаров частниками за рубеж.

19. В результате политики коллективизации:

- а) В несколько раз выросла урожайность зерновых культур;
- б) Обеспечены опережающие по сравнению с промышленностью темпы роста сельского хозяйства;
- в) Укрепилась техническая база индивидуальных крестьянских хозяйств;
- г) Возник новый социальный слой – колхозное крестьянство.

20. Что из перечисленного относится к политике Сталина в области культуры в 20-30-е гг. XX века?

- а) Допущение свободы стилей; б) Ликвидация безграмотности;

в) Строительство культовых сооружений; г) Обязательное семилетнее образование.

21. Прочитайте отрывок из исторического документа и укажите время его появления:
«1. Развёрстка как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража заменяется натуральным налогом...

5. Все запасы продовольствия, сырья и фуража, остаются у землевладельцев после выполнения ими налога, находятся в полном их распоряжении и могут быть используемы ими для улучшения и укрепления своего хозяйства...»

а) 1981 г.; б) 1921 г.; в) 1925 г.; г) 1929 г.

22. Что из указанного относится к стройкам первых пятилеток?

а) Магнитогорский металлургический комбинат; б) Красноярская ГЭС;
в) Транссибирская железная дорога; г) Волжский автомобильный завод (ВАЗ).

23. Особенности «сталинской» Конституции СССР можно считать:

а) Установление демократических порядков;
б) Законодательное закрепление режима террора и насилия;
в) Провозглашение демократических прав и свобод в условиях тоталитарного режима;
г) Признание завершения процесса полной ликвидации безграмотности.

24. Основным признаком командной (плановой) экономики в 1930-е гг. стало:

а) Пятилетние планы; б) Хозяйственный расчет предприятий;
в) Национализация промышленности; г) Господство монополий.

25. Для НЭПа было характерно:

а) Распределение по уравнительному принципу; б) Развитие различных форм кооперации;
в) Введение продразверстки; г) Запрещение наёмного труда.

26. Какие из перечисленных положений легли в основу политики в области культуры в СССР?

а) Законодательное закрепление преимуществ интеллигенции;
б) Полное огосударствление культуры; в) Контролируемая демократизация культуры;
г) Равенство всех национальных культур;
д) Политизация и идеологизация культурной жизни;
е) Интерес к дореволюционной культуре.

27. Установите соответствие между датой и событием

А) убийство С.М.Кирова	1) 1922г.
Б) приход к власти И.В.Сталина	2) 1930г.
В) создание системы ГУЛАГ	3) 1936г.
Г) принятие Конституции	4) 1934г.
Д) смерть В.И.Ленина	5) 1924г.
Е) судебный процесс над эсерами	6) 1923г.

28. Установите соответствие между термином и определением

А) мобилизация
Б) саботаж
В) вождь
Г) Коминтерн
Д) интервенция
Е) репрессии
Ж) лозунг

- З) контрреволюция
- И) террор
- К) диктатура

- 1) международная организация, объединявшая коммунистические партии различных стран в 1919—1943 годах;
- 2) наказание, карательная мера, применяемая государственными органами с целью защиты и сохранения существующего строя;
- 3) общественный процесс, противоположный революции;
- 4) глава в некоторых жёстко централизованных недемократических (тоталитарных или авторитарных) государствах и партиях;
- 5) форма осуществления государственной власти, при которой вся полнота государственной власти принадлежит только одной политической позиции, принадлежащей либо одному человеку;
- 6) военное, политическое или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушающее его суверенитет;
- 7) комплекс мероприятий, направленных на приведение вооружённых сил и государственной инфраструктуры на военное положение в связи с чрезвычайными обстоятельствами в нём или в мире;
- 8) призыв или обращение в лаконичной форме, выражающее руководящую идею, требование;
- 9) преднамеренное расстройство или срыв работы при соблюдении видимости ее соблюдения;
- 10) устрашение своих политических противников или населения, выражающееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

29. Назовите главных оппонентов И.В.Сталина в борьбе за власть

- а) В.И.Ленин; б) Ф.Э.Дзержинский; в) Л.Д.Троцкий; г) Г.Е.Зиновьев;
- д) С.М.Буденный; е) Л.Б.Каменев; ж) М.Н.Тухачевский; з) Н.И.Бухарин.

30. Прочитайте текст и выполните задания С1 и С2.

Из дневника

«В деревне стоит стон. Вместо единоличных хозяйств, обрадовавших было мужичков, вместо хуторов и отрубов – коллективизация. Причем её проводят без достаточного числа машин. Принуждаемые к ней крестьяне режут скот и птицу и входят в обобществленное хозяйство, сравнявшись в нищете... Принудительное осуществление, сопровождающееся разорением, ссылками, ненавистью и враждой...надрывает самое идею...»

С1. Почему, по мнению автора дневника, «в деревне стоит стон»? Что подрывает идею обобществления индивидуальных хозяйств?

С2. Приведите два итога политики сплошной коллективизации.

Приложение 12.

Контрольная работа по теме «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»

1. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал:

- а) Государственный комитет обороны; б) Верховный совет;
- в) Совет труда и обороны; г) ставка Верховного Главнокомандования.

2. С необычным призывом: «Братья и сестры...» выступал 3 июля 1941 г.

- а) Калинин; б) Жуков; в) Молотов; г) Сталин.

3. Наступление войск Юго-Западного фронта на Харьков 1942 г закончилось:

- а) Разгромом немецкой группировки; б) Окружение двух советских армий;
- в) Освобождением Северного Кавказа; г) Окружением немецких армий.

4. В войне против Японии в 1945 г участвовали:

- а) СССР и Китай; б) СССР, США, Корея; в) СССР, США, Монголия, Китай;
- г) СССР, Англия, Франция.

5. Акт о безоговорочной капитуляции Японии подписан:

- а) в Токио; б) в Нагасаки; в) в Вашингтоне; г) на борту линкора США «Миссури».

6. Ленд-Лизом в годы второй мировой войны называли:

- а) систему передачи займы или в аренду вооружения, боеприпасов, продовольствия союзникам по антигитлеровской коалиции;
- б) обязательство Англии и США открыть 2-й фронт;
- в) совместно англо-американскую декларацию;
- г) систему оплаты военных поставок.

7. Акт о безоговорочной капитуляции Японии подписан... 1945 г:

- а) 8 августа; б) 9 августа; в) 5 сентября; г) 2 сентября.

8. Образованный 30 июня 1941 г. Государственный комитет обороны возглавил:

- а) Вознесенский; б) Молотов; в) Сталин; г) Хрущев.

9. В первый день войны патриарший местоблюститель Русской Православной церкви Сергей выступил с обращением, в котором:

- а) осудил тех, кто перестал верить в Бога; б) призывал вставить на защиту страны;
- в) призывал к покаянию перед богом; г) просил власти открыть храмы.

10. Самое популярное в годы войны стихотворение «Жди меня» написал:

- а) Исаковский; б) Сурков; в) Симонов; г) Гудзенко.

11. Генштаб красной Армии с июня 1942г возглавлял:

- а) Василевский; б) Тимошенко; в) Конев; г) Рокоссовский.

12. Второй фронт был открыт на территории:

- а) Франции; б) Бельгии; в) Норвегии; г) Голландии.

13. Приказ №227 от 28.07.1942г получил известность в армии как приказ:

- а) «Смерть оккупантам!»; б) Против трусов и дезертиров;
- в) «Ни шагу назад»; г) «только вперед!».

14. В каком ряду названы выдающиеся военачальники Великой Отечественной войны?

- а) М.В. Фрунзе, М.Н. Тухачевский; б) В.И. Чапаев, С.С. Каменев;
- в) С.М. Киров, А.А. Брусилов; г) С.М. Василевский, К.К. Рокоссовский.

15. Последствием Московской битвы было то, что

- а) был открыт второй фронт в Европе;
- б) был сорван немецкий план «молниеносной войны»;
- в) произошел коренной перелом в войне;
- г) Германия начала терять своих союзников в войне.

16. Коренной перелом в ходе Великой отечественной войны 1941-1945гг.

был достигнут в результате разгрома фашистских войск:

- а) под Сталинградом и на Курской дуге; б) под Москвой;
в) в Восточной Пруссии; г) на Висле и Одере.

17. Кодовое название плана контрнаступления советских войск под Сталинградом:

- а) «Тайфун»; б) «Цитадель»; в) «Уран».

18. В результате капитуляции Японии в 1945г СССР получил:

- а) остров Хоккайдо; б) Алеутские острова;
в) Южный Сахалин и Курильские острова; г) остров Кюсю.

19. Кому принадлежат слова, сказанные солдатам: «Велика Россия, а отступать некуда: позади – Москва!»:

- а) И.В.Панфилову; б) В.Г.Клочкову; в) Г.К. Жукову; г) И.В. Сталину.

20. Когда и где произошло самое крупное в истории танковое сражение:

- а) 18.12.1942г в районе Котельникова; б) 12.06.1943г в районе Прохоровки;
в) 17.08.1943г на Сицилии.

21. Установите соответствие:

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. Сталинградская битва | А. август- сентябрь 1943г |
| 2. Берлинская операция | Б. сентябрь 1941г- апрель 1942г |
| 3. Битва за Москву | В. Январь- февраль 1942г |
| 4. Битва за Днепр | Г. Июль 1942г – февраль 1943г |
| | Д. апрель- май 1945г |

22. Отметьте решения Крымской конференции:

- а) раздел Германии на 2 государства;
б) определение новой польско- германской границы;
в) подтверждение передачи СССР части Восточной Пруссии;
г) перестройка политической жизни Германии на демократических началах;
д) передача СССР всей Восточной Пруссии;

е) разделение Франции на зоны оккупации.

23. Расположите в хронологическом порядке:

- а) падение Севастополя;
- б) окружение советских войск под Харьковом;
- в) начало контрнаступления советских войск под Москвой;
- г) освобождение советскими войсками Киева;
- д) окружение немцев под Сталинградом.

24. Прочтите отрывок из письма красноармейца и напишите название битвы, участником которой он был.

«Дорогая мама! Мы сейчас находимся в трудном положении, но надеемся, что нас выручит родной Урал. Пули, как шмели, снаряды рвутся, всё горит – земля и Волга. Даже на всё это не приходится обращать внимание, раненых много, убитых ещё больше. Мы прячем раненых в канализационные трубы и руины, где за ними ухаживаем, а ночью переправляем на тот берег, где наши войска. Приходится всяко: и по-пластунски, и на брёвнах. Хотя бы как, но спасти. Мамаев курган несколько раз был у врага, отбивали, но вчера они опять его заняли. Соберём все силы. А если понадобится, не пожалею жизни».

25. Задание с развёрнутым ответом

Назовите не менее двух источников победы советского народа в Великой Отечественной войне. На основании знаний из курса истории укажите не менее трёх положений, раскрывающих понятие «Цена Победы».

26. Прочитайте отрывок из исторического документа и выполните задания С1 – С3.

«С первых дней сентября в Ленинграде были введены продовольственные карточки. Закрылись столовые и рестораны. Весь скот, имевшийся в колхозах и госхозах, был забит, мясо сдали на заготовительные пункты. Кормовое фуражное зерно перевезли на мельницы с тем, чтобы перемолоть и использовать в качестве добавки к ржаной муке. Администрацию лечебных заведений обязали вырезать из карточек граждан, находящихся на лечении, талоны на продукты за время их пребывания в больницах. Такой же порядок распространялся и на детей, находившихся в детских домах. Занятия в школах были отменены до особого распоряжения.

Как только стало понятно, что город оказался в окружении, настроение его жителей стало меняться в худшую сторону. Чтобы быть в курсе того, о чём думает население, военная цензура вскрывала все письма – некоторые, в которых горожане высказывали крамольные мысли, изымались. В августе 1941 года цензура изъяла 1,5 % писем. В декабре – уже 20%....»

С1. Укажите название события, о начале которого идет речь в документе.

С2. Запишите даты его начала и завершения.

С3. Укажите не менее двух названий и дат важных сражений ВОВ, произошедших за этот период.

Приложение 13.

Контрольная работа по теме «СССР в 1964 – 1991 гг.»

1. К 1962 году относится один наиболее опасный момент мировой политики – это:
а) Берлинский кризис; б) Карибский кризис; в) «Пражская весна»;
г) Варшавский кризис.
2. Одной из причин отставки Хрущева является:
а) Непоследовательность экономической и социальной политики;
б) Нарастание правозащитного движения;
в) Программа жилищного строительства;
г) Введение гласности.
3. В декабре 1991 года состоялось событие:
а) создание СНГ; б) создание РСФСР; в) роспуск РСФСР; г) I Съезд Советов.
4. На смену «оттепели» в СССР приходит период, получивший название:
а) «Заморозки»; б) «Перестройка»; в) «Ускорение»; г) «Застой».
5. К последствиям «застоя» в СССР относится:
а) нарастание кризисных явлений в экономике; б) начало реформы образования;
в) создание новых политических партий; г) выборы Первого Президента СССР.
6. Следующим лидером КПСС и Советского государства после Н. С. Хрущева стал:
а) М. С. Горбачев; б) И. В. Сталин; в) Л. И. Брежнев; г) Б.Н.Ельцин.
7. К причинам начала «перестройки» относится:
а) неудачные реформы А. Н. Косыгина; б) введение многопартийности;
в) забастовки и демонстрации; г) экономический кризис.
8. Началом «оттепели» в СССР принято считать:
а) 1953г.; б) 1956 г.; в) 1959 г.; г) 1961 г.
9. Укажите имя советского лидера, объявившего о начале реформирования социализма – «перестройке»:
а) М. С. Горбачев; б) И. В. Сталин; в) Л. И. Брежнев; г) Б.Н.Ельцин.
10. Что из указанного относится к достижениям времени правления Н. С. Хрущева:
а) широкое жилищное строительство; б) испытание советской атомной бомбы;
в) проведение в Москве Олимпийских игр;
г) советско-американский космический полет «Союз – Аполлон».

11. В каком году руководством СССР было принято решение о вводе войск в Афганистан?
а) 1968 г.; б) 1979 г.; в) 1982 г.; г) 1983 г.
12. Аграрная и промышленная реформы А. Н. Косыгина начались в:
а) 1965 г.; б) 1970 г.; в) 1978 г.; г) 1980 г.
13. Когда проходили летние Олимпийские игры в Москве?
а) 1980 г.; б) 1985 г.; в) 1975 г.; г) 1965 г.
14. Нобелевская премия по литературе была присуждена А. И. Солженицыну в:
а) 1975 г.; б) 1960 г.; в) 1970 г.; г) 1976 г.
15. Отметьте черту, не относящуюся к внутривнутриполитическому режиму СССР в период руководства Л. И. Брежнева:
а) восстановление политических репрессий в объёме 30 – 40-х гг. XX века;
б) стабильность внутривнутриполитической обстановки;
в) распространение коррупции среди правящего партийного аппарата;
г) ужесточение идеологического контроля над наукой, культурой, общественной жизнью.
16. В 1964 - 1968 гг. в СССР окончательно оформилась политика по отношению к социалистическим странам, получившая название:
а) «доктрина Брежнева»; б) «доктрина Монро»;
в) «эпоха разрядки»; г) «движение неприсоединения».
17. Какая страна не получала в 1964 – 1985 гг. военную помощь от СССР?
а) Индия; б) Китай; в) Вьетнам; г) Афганистан.
18. То, что в советском обществе существуют серьёзные проблемы, впервые было официально признано:
а) Н. С. Хрущевым; б) Ю. В. Андроповым; в) М. С. Горбачевым; г) Л. И. Брежневым.
19. Укажите причину ввода советских войск в Чехословакию:
а) реформы, проводимые в Чехословакии, могли подорвать социалистические устои, вывести её из-под влияния СССР;
б) возникла угроза распада страны на Чехию и Словакию;
в) резко увеличились антиправительственные выступления;
г) Чехословакия заявила о желании вступить в НАТО.
20. Отметьте черты внутривнутриполитического курса страны в период руководства Ю. В. Андропова:
а) смягчение цензуры;
б) полная преемственность внутривнутриполитического курса Л. И. Брежнева;
в) ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины;

- г) освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров брежневского периода;
- д) начало политического диалога с инакомыслящими;
- е) борьба с коррупцией в высших эшелонах власти.

21. Установите соответствие:

ДАТА

СОБЫТИЕ

- | | |
|------------|---|
| 1) 1953 г. | А) Декларация о государственном суверенитете РФ |
| 2) 1956 г. | Б) Начало перестройки |
| 3) 1985 г. | В) Смерть Сталина |
| | Г) XX Съезд КПСС |

22. Прочитайте отрывок из исторического документа и укажите год, когда произошло указанное в нём событие:

«В 9 часов 7 минут прозвучало знаменитое гагаринское «Поехали!», и космический корабль «Восток» оторвался от Земли. Пробыв в воздухе около двух часов, Гагарин совершил первый в истории человечества полёт по орбите за пределами земной атмосферы. В 10 часов 55 минут он благополучно приземлился возле деревни Смеловки Саратовской области.»

23. Выберите понятия, относящиеся к политике «перестройки»:

- а) гласность; б) приватизация; в) национализация; г) деноминация;
- д) новое политическое мышление; е) многопартийность.

24. Назовите не менее трёх проявлений периода «разрядки» международных отношений в 70-е гг. XX в.

25. Выполните задания С1 и С2.

Ниже приведены две точки зрения на выступление Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС:

1. Доклад Н.С. Хрущева с разоблачением культа личности И.В. Сталина был предательским шагом по отношению к истории страны, к человеку, который имел много заслуг перед народом.

2. Доклад Н.С. Хрущева имел большое значение для жизни страны, оказал огромное влияние на общественное сознание, привел к некоторым демократическим преобразованиям в СССР.

С1. Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительной.

С2. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.