

**Календарно - тематическое планирование по истории 5 класс.  
2017-2018 учебный год**

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Корректировка даты
<b>Введение (2ч)</b>				
1	1	Что изучает история. Источники исторических знаний.	04.09	
2	2	Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). <b>Работа с исторической картой.</b>	08.09	
<b>Первобытность. (7часов)</b>				
3	1	Расселение древнейшего человека.	11.09	
4	2	Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. <b>Тестовое задание.</b>	15.09	
5	3	Представления об окружающем мире, верования первобытных людей.	18.09	
6	4	Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения.	22.09	
7	5	От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. <b>Историческое исследование.</b>	25.09	
8	6	Возникновение древнейших цивилизаций.	29.09	
9	7	<b>Контрольная работа: «Первобытность».</b>	02.10	
<b>Древний Восток (17 часов)</b>				
10	1	Древние цивилизации Месопотамии.	06.10	
11	2	Условия жизни и занятия населения. Города-государства Месопотамии.	09.10	
12	3	Мифы и сказания. Письменность. <b>Тестовое задание.</b>	13.10	
13	4	Древний Вавилон. Законы Хаммурапи.	16.10	
14	5	Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Военные походы. <b>Практическое занятие. Работа с картой.</b>	20.10	
15	6	Управление государством (фараон, чиновники).	23.10	
16	7	Религиозные верования египтян. Жрецы. <b>Творческая мастерская.</b>	27.10	
17	8	Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.	30.10	
18	9	Финикия. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит.	10.11	
19	10	Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. <b>Практическое занятие – составление синквейна.</b>	13.11	
20	11	Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи.	17.11	
21	12	Персидская держава: военные походы, управление империей.	20.11	

22	13	Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. <b>Тестовое задание.</b>	24.11	
23	14	Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма.	27.11	
24	15	Древний Китай. Условия жизни и деятельность населения. Великая Китайская стена.	01.12	
25	16	Религиозно-философское учение (конфуцианство). Научные знания и изобретения. <b>Обобщение и повторение по теме «Древний Восток»</b>	04.12	
26	17	<b>Контрольная работа за 1 полугодие.</b>	08.12	
<b>Древняя Греция (20ч)</b>				
27	1	Население Древней Греции: условия жизни и занятия.	11.12	
28	2	Древнейшие государства на Крите.	15.12	
29	3	Троянская война. «Илиада» и «Одиссея» Гомера.	18.12	
30	4	Верования древних греков. Сказания о богах и героях. <b>Творческая мастерская.</b>	22.12	
31	5	Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос.	25.12	
32	6	Развитие земледелия и ремесла	29.12	
33	7	Великая греческая колонизация. <b>Практическое занятие – работа с картой.</b>	12.01	
34	8	Афины: утверждение демократии. Законы Солона,	15.01	
35	9	Спарта: основные группы населения, политическое устройство.	19.01	
36	10	Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. <b>Зачет.</b>	22.01	
37	11	Афинская демократия при Перикле.	26.01	
38	12	Пелопоннесская война. <b>Викторина.</b>	29.01	
39	13	Возвышение Македонии.	02.02	
40	14	Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование.	05.02	
41	15	Литература. Архитектура и скульптура. <b>Практическое занятие – составление конспекта.(обучение)</b>	09.02	
42	16	Быт и досуг древних греков. Театр.	12.02	
43	17	Спортивные состязания; Олимпийские игры.	16.02	
44	18	Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. <b>Тестовое задание.</b>	19.02	
45	19	Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.	23.02	
46	20	<b>Контрольная работа: «Древняя Греция»</b>	26.02	

<b>Древний Рим (19ч)</b>				
47	1	Население Древней Италии: условия жизни и занятия..	02.03	
48	2	Этруски. Легенды об основании Рима.	05.03	
49	3	Рим эпохи царей. <b>Исторический диктант.</b>	12.03	
50	4	Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы.	16.03	
51	5	Верования древних римлян. <b>Творческая мастерская.</b>	19.03	
52	6	Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия.	23.03	
53	7	Установление господства Рима в Средиземноморье. <b>Тестовое задание.</b>	02.04	
54	8	От республики к империи. Гражданские войны в Риме.	06.04	
55	9	Установление императорской власти; Октавиан Август. <b>Тестовое задание.</b>	09.04	
56	10	Римская империя: территория, управление.	13.04	
57	11	Возникновение и распространение христианства.	16.04	
58	12	Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.	20.04	
59	13	Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. <b>Обобщение и повторение.</b>	23.04	
60	14	<b>Промежуточная аттестация. Тестовые задания.</b>	27.04	
61	15	Рим и варвары. Падение Западной Римской империи	30.04	
62	16	Развитие наук. Ораторское искусство; Цицерон.	04.05	
63	17	Архитектура и скульптура. Пантеон.	07.05	
64	18	Быт и досуг римлян.	11.05	
65	19	Историческое и культурное наследие древних цивилизаций. <b>Исторический диктант.</b>	14.05	
<b>От Древней Руси к Российскому государству 3ч.</b>				
66	1	Роль и место России в мировой истории. Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век.	18.05	
67	2	Проблемы периодизации российской истории.	21.05	
68	3	Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.	25.05	

**Перечень контрольных работ**  
**5 класс**

№ п/п	Тема	Источник	Оценивание	Вид контроля	Дата	
					План	Факт
1	Контрольная работа: «Первобытность».	Приложение 1.	Оценивание в соответствии с положением	Контрольная работа		
2	Контрольная работа «Древний Восток»	Приложение 2.	Оценивание в соответствии с положением	Контрольная работа		
3	Контрольная работа: «Древняя Греция»	Приложение 3	Оценивание в соответствии с положением	Контрольная работа		

**Календарно - тематическое планирование по истории 6 класс.**  
**2017-2018 учебный год**

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Корректировка даты
<b>Повторение материала курса истории 5 класса (2 часа).</b>				
1	1	Повторение материала курса истории 5 класса.	04.09	
2	2	Вводная контрольная работа за курс истории 5 класса.	05.09	
<b>Всеобщая история. История Средних веков. VI – XV вв. (29 часов).</b>				
<b>Введение (1 час).</b>				
3	1	Средние века: понятие и хронологические рамки.	11.09	
<b>Раннее Средневековье (9 часов).</b>				
4	1	Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.	12.09	
5	2	Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. <i>Законы франков</i> ; « <i>Салическая правда</i> ».	18.09	
6	3	Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи.	19.09	
7	4	Образование государств во Франции, Германии, Италии.	25.09	
8	5	Священная Римская империя. Британия и	26.09	

		Ирландия в раннее Средневековье.		
9	6	Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства.	02.10	
10	7	Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.	03.10	
11	8	Византийская империя в VI – XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Культура Византии.	09.10	
12	9	Арабы в VI – XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.	10.10	
<b>Зрелое Средневековье (15 часов).</b>				
13	1	Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодалное землевладение. Феодалная иерархия.	16.10	
14	2	Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.	17.10	
15	3	Крестьянство: феодалная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.	23.10	
16	4	Города – центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Облик средневековых городов. Быт горожан.	24.10	
17	5	Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие.	30.10	
18	6	Отношения светской власти церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты.	07.11	
19	7	Духовно-рыцарские ордена. <i>Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.</i>	13.11	
20	8	Контрольная работа по теме «Зрелое Средневековье».	14.11	
21	9	Государства Европы в XII – XV вв. усиление королевской власти в странах Западной Европы. Образование централизованных государств в Англии, Франции.	20.11	
22	10	Столетняя война; Ж. д, Арк.	21.11	
23	11	Германские государства в XII – XV вв. реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	27.11	
24	12	Итальянские республики в XII – XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. Гуситское движение в Чехии.	28.11	
25	13	Византийская империя и славянские	04.12	

		государства в XII – XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.		
26	14	Культура средневековой Европы. Наука, религии, образование, литература.	05.12	
27	15	Романский и готический стили в художественной культуре. Гуманизм. Раннее Возрождение.	11.12	
<b>Страны Востока в Средние века (2 часа).</b>				
28	1	Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков.	12.12	
29	2	Китай, Япония, Индия в Средние века. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.	18.12	
<b>Государства доколумбовой Америки (2 часа).</b>				
30	1	Итоговая контрольная работа по истории Средних веков.	19.12	
31	2	Общественный строй доколумбовой Америки. Религиозные верования населения. Культура.	25.12	
<b>История России. От древней Руси к Российскому государству. VIII – XV вв. (37 часов).</b>				
<b>Восточная Европа в середине I тыс.н.э. (2 часа).</b>				
32	1	Великое переселение народов. Происхождение славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных.	26.12	
33	2	Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Красноярский край в древности.	09.01	
<b>Образование государства Русь (4 часа).</b>				
34	1	Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.	15.01	
35	2	Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья.	16.01	
36	3	Отношения Руси с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.	22.01	
37	4	Принятие христианства и его значение. Византийское наследие Руси.	23.01	
<b>Русь в конце X - начале XII в.(8 часов).</b>				
38	1	Территория и население государства Русь. Крупнейшие города Руси. Красноярский край в средние века.	29.01	

39	2	Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины.	30.01	
40	3	Территориально- политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече.	05.02	
41	4	Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах.	06.02	
42	5	Владимир Мономах. Русская церковь.	12.02	
43	6	Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Русская Правда.	13.02	
44	7	Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами.	19.02	
45	8	Контрольная работа по теме «Русь в конце X - начале XII в.».	20.02	
<b>Культурное пространство (4 часа).</b>				
46	1	Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщин. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.	26.02	
47	2	Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилл и Мефодий. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты.	27.02	
48	3	Появление древнерусской литературы. Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги.	05.03	
49	4	Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.	06.03	
<b>Русь в середине XII - начале XIII в. (2 часа).</b>				
50	1	Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли имевшие особый статус: Киевская и Новгородская.	12.03	
51	2	Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники	13.03	

		литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси.		
<b>Русские земли в середине XIII – XIV в. (8 часов).</b>				
52	1	Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Красноярский край в XIII – XIV в.	19.03	
53	2	Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.	20.03	
54	3	Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.	02.04	
55	4	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси.	03.04	
56	5	Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Борьба за великое княжение Владимирское.	09.04	
57	6	Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества.	10.04	
58	7	Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.	16.04	
59	8	Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.	17.04	
<b>Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII – XV вв. (2 часа).</b>				
60	1	Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.	23.04	
61	2	Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. Народы Северного Кавказа.	24.04	
<b>Культурное пространство (1 час).</b>				
62	1	Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.	30.04	
<b>Формирование единого Русского государства в XV веке (4 часа).</b>				
63	1	Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском	07.05	



		княжестве второй четверти XV в. Василий Темный.		
64	2	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим».	08.05	
65	3	<b>Промежуточная аттестация. Тестовые задания</b>	14.05	
66	4	Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника.	15.05	
<b>Культурное пространство (2 часа).</b>				
67	1	Развитие культуры единого Русского государства. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство.	21.05	
68	2	Повторительно-обобщающий урок по истории России в XIII – XV вв.	22.05	
<b>Всего 68 часов.</b>				

**Перечень контрольных работ  
6 класс**

№ п/п	Тема	Источник	Оценивание	Вид контроля	Дата	
					План	Факт
1	Вводная контрольная работа за курс истории 5 класса.	Приложение 4	Оценивание в соответствии с положением	Контрольная работа		
2	Контрольная работа по теме «Зрелое Средневековье».	Приложение 5.	Оценивание в соответствии с положением	Контрольная работа		
3	Итоговая контрольная работа по истории Средних веков.	Приложение 6	Оценивание в соответствии с положением	Контрольная работа		
4	Контрольная работа по теме «Русь в конце X - начале XII в.».	Приложение 7	Оценивание в соответствии с положением	Контрольная работа		

**Календарно - тематическое планирование, 7 класс  
2017-2018 учебный год**

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Корректировка даты
<b>Всеобщая история. История Нового времени. XVI – XVII вв. (29 часов).</b>				
<b>Повторение материала истории России за курс 6 класса (2 часа).</b>				
1	1	Повторение материала истории России за курс 6 класса.	04.09.17	
2	2	Вводная контрольная работа за курс истории России 6 класса.	06.09.17	
<b>Введение (1 час).</b>				
3	1	Новое время: понятие и хронологические рамки.	11.09.17	
<b>Европа в конце XV – начале XVII в. (22 часа).</b>				
4	1	Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты.	13.09.17	
5	2	Политические, экономические и культурные последствия географических открытий.	18.09.17	
6	3	Старый и Новый Свет.	20.09.17	
7	4	Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI – начале XVII в.	25.09.17	
8	5	Возникновение мануфактур. Тестовая работа.	27.09.17	
9	6	Развитие товарного производства.	02.10.17	
10	7	Расширение внутреннего и мирового рынка.	04.10.17	
11	8	Абсолютные монархии. Англия. Тестовая работа.	09.10.17	
12	9	Абсолютные монархии. Франция. Практическая работа.	11.10.17	
13	10	Монархия Габсбургов в XVI – начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика.	16.10.7	
14	11	Образование национальных государств в Европе.	18.10.17	
15	12	Начало Реформации; М. Лютер.	23.10.17	
16	13	Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Тестовая работа.	25.10.17	
17	14	Распространение протестантизма в Европе.	30.10.17	
18	15	Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.	08.11.17	
19	16	Контрольная работа по теме «Европа в конце XV – начале XVI в.».	13.11.17	
20	17	Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.	15.11.17	
21	18	Международные отношения в раннее Новое	20.11.17	

		время.		
22	19	Военные конфликты между европейскими державами. Исследовательская работа.	22.11.17	
23	20	Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки. Османская экспансия.	27.11.17	
24	21	Тридцатилетняя война.	29.11.17	
25	22	Вестфальский мир. Тестовое задание.	04.12.17	
<b>Страны Европы и Северной Америки в середине XVII – XVIII в.(2 часа).</b>				
26	1	Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции.	06.12.17	
27	2	Контрольная работа за I полугодие.	11.12.17	
<b>Страны Востока в XVI – XVIII вв. (2 часа)</b>				
28	1	Османская империя: от могущества к упадку.	13.12.17	
29	2	Индия: держава Великих Монголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае.	18.12.17	
<b>История России. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству (41 час).</b>				
<b>Россия в XVI – XVIIв.: от великого княжества к царству Россия в XVI веке (12 часов).</b>				
30	1	Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти.	20.12.17	
31	2	Органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Местничество. Система кормлений. Государство и церковь.	25.12.17	
32	3	Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы.	27.12.17	
33	4	Период боярского правления. Московское восстание 1547 г.	10.01.18	
34	5	Принятие Иваном IV царского титула. Исследовательская работа.	15.01.18	
35	6	Реформы середины XVI в. «Избранная рада». Земские соборы. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа.	17.01.18	
36	7	Внешняя политика России в XVI в. Красноярский край в XVIв.	22.01.18	
37	8	Социальная структура российского общества. Дворянство. Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян. Казачество.	24.01.18	
38	9	Многонациональный состав населения Русского государства. Русская Православная церковь. Практическая работа.	29.01.18	
39	10	Россия в конце XVI в. Опричнина и ее последствия. Цена реформ Ивана Грозного.	31.01.18	
40	11	Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса	05.02.18	

		Годунова. Учреждение патриаршества. Пресечение царской династии Рюриковичей.		
41	12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.». Тестовое задание.	07.02.18	
<b>Культурное пространство (3 часа).</b>				
42	1	Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Семён Дежнев, Ерофей Хабаров и Василий Поярков.	12.02.18	
43	2	Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Переселение русских на новые земли. Красноярский край в эпоху русских географических открытий.	14.02.18	
44	3	Повседневная жизнь в XVI в. семья и семейные отношения. Религия и суеверия.	19.02.18	
<b>Смута в России (7 часов).</b>				
45	1	Династический кризис. Земской собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова. Голод 1601 – 1603 гг.	21.02.18	
46	2	Смутное время начала XVII в. Лжедмитрий I. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Тестовое задание.	26.02.18	
47	3	Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь и его распад. Оборона Смоленска.	28.02.18	
48	4	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген.	05.03.18	
49	5	Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. Освобождение Москвы в 1612 г. Практическая работа.	07.03.18	
50	6	Земский собор 1613 г. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Столбовский мир со Швецией. Итоги и последствия Смутного времени.	12.03.18	
51	7	Контрольная работа по теме «Смута в России».	14.03.18	
<b>Россия в XVII веке (14 часов).</b>				
52	1	Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича.	19.03.18	
53	2	Восстановление экономического потенциала страны. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.	21.03.18	
54	3	Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия.	02.04.18	
55	4	Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум. Тестовое задание.	04.04.18	
56	5	Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая реформа.	09.04.18	

57	6	Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки.	11.04.18	
58	7	Социальная структура российского общества. Городские восстания середины XVII в.	16.04.18	
59	8	Соляной бунт. Медный бунт. Восстание Степана Разина. Исследовательская лаборатория.	18.04.18	
60	9	Внешняя политика России в XVII в. смоленская война. Поляновский мир.	23.04.18	
61	10	Восстание Богдана Хмельницкого вхождение Украины в состав России.	25.04.18	
62	11	Контрольная работа по теме «Россия в XVII в.».	07.05.18	
63	12	Война между Россией и Речью Посполитой 1654 – 1658 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656 – 1658 гг.	14.05.18	
64	13	Промежуточная аттестация. Зачет по билетам.	16.05.18	
65	14	Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор.	21.05.18	
<b>Культурное пространство (5 часов).</b>				
66	1	Повседневная жизнь в XVII в.	23.05.18	
67	2	Повседневная жизнь в XVII в. Тестовое задание.	28.05.18	
68	3	Архитектура XVII в. Деревянное зодчество.	30.05.18	
69	4	Изобразительное искусство. Летописание и начало книгопечатания.	04.06.18	
70	5	Развитие образования и научных знаний в XVII в.		
Всего 70 часов.				

### Перечень контрольных работ

7 класс

№ п/п	Тема	Источник	Оценивание	Вид контроля	Дата	
					План	Факт
1	Вводная контрольная работа за курс истории Росси 6 класса.	Приложение 8.	Оценивание в соответствии с положением п.5.2	Контрольная работа	06.09.17	
2	Контрольная работа по теме «Европа в конце XV – начале XVI в.».	Приложение 9.	Оценивание в соответствии с положением п.5.2	Контрольная работа	13.11.17	
3	Контрольная работа за I полугодие.	Приложение 10.	Оценивание в соответствии с положением	Контрольная работа	11.12.17	

			п.5.2			
4	Контрольная работа по теме «Смута в России».	Приложение 11.	Оценивание в соответствии с положением п.5.2	Контрольная работа	14.03.18	
5	Контрольная работа по теме «Россия в XVII в.».	Приложение 12.	Оценивание в соответствии с положением п.5.2	Контрольная работа	07.05.18	
6	Промежуточная аттестация.	Приложение 13.	Оценивание в соответствии с положением п.5.2	Зачет по билетам	16.05.18	

Приложение 1

**Контрольная работа №1 по теме: «Первобытность»**

**1. Выберите один вариант ответа. К какому виду исторических источников относится пещерная живопись:**

1) изобразительным; 2) письменным; 3) вещественным.

**2. Выберите один вариант ответа. Как называется пещера, в которой археолог и его дочь обнаружили древнейшие рисунки:**

1) Альтамира; 2) Капова; 3) Ляско.

**3. Выберите один вариант ответа. Для чего первобытные художники помещали свои рисунки в глубине пещер:**

1) чтобы от лучей солнца рисунок не тускнел; 2) чтобы скрыть их от других племен; 3) чтобы звери были «заколдованы» и не ушли с этой территории.

**4. Выберите один вариант ответа. Первобытные люди клали в могилу сородича одежду и орудия, потому что:**

1) оставлять их было плохой приметой; 2) верили, что они понадобятся в загробной жизни; 3) сородич при жизни любил эти вещи.

**5. Выберите один вариант ответа. Какими красками пользовались первобытные художники:**

1) красной, черной, коричневой; 2) розовой, зеленой, желтой; 3) красной, зеленой, черной.

**6. Установите соответствие между изображениями животных и названиями пещер, в которых они были обнаружены:**

**Изображения**

**Пещеры**

а) бизон

1) Каповая пещера

б) мамонт

2) Альтамира

в) лошадь

3) Ляско

**7. Выберите один вариант ответа. Какое занятие возникло из охоты:**

1) земледелие; 2) рыболовство; 3) скотоводство.

**8. Выберите один вариант ответа. Какое утверждение верно:**

1) с появлением земледелия жизнь человека стала зависеть прежде всего от его труда и умений; 2) с появлением земледелия жизнь человека еще больше стала зависеть от природы; 3) с появлением земледелия человек перестал верить в богов и обращаться к ним с молитвами.

**9. Выберите один вариант ответа. Изображение богов и духов, изготовленные из дерева, глины, камня, называются:**

1) памятниками; 2) статуэтками; 3) идолами.

**10. Выберите один вариант ответа. Земледелие возникло:**

1) одновременно с появлением «человека разумного»; 2) одновременно с появлением охоты; 3) примерно в то же время, что и скотоводство.

**11. Выберите один вариант ответа. Что из перечисленного произошло раньше:**

1) начало обработки металлов; 2) овладение огнем; 3) изобретение плуга.

**12. Какие три из названных орудий использовались людьми в земледелии:**

1) мотыга; 2) гарпун; 3) серп; 4) копые с каменным наконечником; 5) плуг.

**13. Выберите один вариант ответа. Как называется человек, который занимается изготовлением орудий труда и других изделий:**

1) ремесленник; 2) земледелец; 3) старейшина.

**14. Выберите один вариант ответа. Какое из орудия труда самое древнее:**

1) плуг; 2) серп; 3) каменное рубило.

**15. Выберите один вариант ответа. Рабами становились:**

1) разорившиеся члены родовой общины; 2) захваченные на войне пленники; 3) соплеменники, которые не получили часть военной добычи.

**16. Какое из трех названий имеет отношение к изготовлению посуды:**

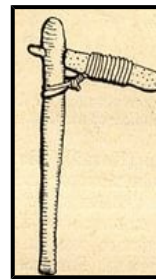
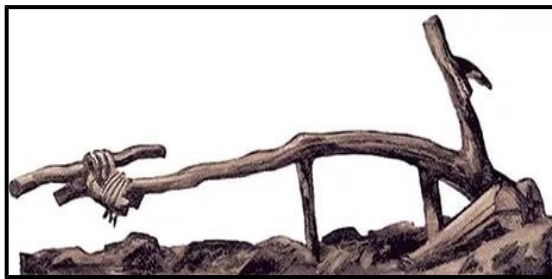
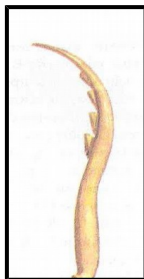
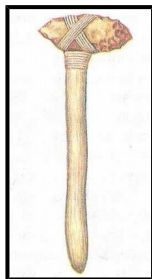
1) гончарный круг; 2) ткацкий станок; 3) зернотерка.

**17. Выберите один вариант ответа. Первое домашнее животное:**

1) корова; 2) коза; 3) собака.

**18. Выберите один вариант ответа. Какие три металла из перечисленных умели обрабатывать древние ремесленники:**

1) алюминий; 2) медь; 3) золото; 4) серебро; 5) платина.



**19. Установите соответствие между**

**изображениями орудиями труда и их названиями:**

**Название орудий труда:** а) мотыга; б) медный топор; в) серп; г) каменный топор; д) плуг.

А	Б	В	Г	Д

Приложение 2.

**Контрольная работа: «Древний Восток» 5 класс  
Часть 1.**

**Выбрать один правильный ответ:**

1. Древний Вавилон находился на реке:

А) Тигр      Б) Евфрат      В) Нил

2. Хаммурапи – это:

А) бог древней Месопотамии      Б) правитель шумеров      В) правитель Вавилона

3. Несвободных людей называют:

А) жрецами      Б) рабами      В) правителями

4. Храм – это:

А) место захоронения правителя      Б) жилище царя      В) жилище богов

5. Язычество – это:

- А) вера в силы природы, множество богов
- Б) поклонение одному богу
- В) поклонение царю

6. Зиккуратами на Древнем Востоке называли:

- А) жрецов
- Б) ступенчатые храмы
- В) изображение богов

7. Первые цивилизации возникли на:

- А) Древнем Юге
- Б) Древнем Западе
- В) Древнем Востоке
- Г) Древнем Севере

8. Понятие «Древний Восток» включает в себя территорию:

- А) Центральной и Юго-Восточной Азии
- Б) Центральной Африки
- В) Центральной и Восточной Европы
- Г) Южной и Латинской Америки

9. Древнейшая цивилизация шумеров начала формироваться:

- А) на рубеже 4-3 тыс. до н.э.
- Б) в конце 2 тыс до н.э.
- В) на рубеже 4-3 вв до н.э.
- Г) в начале 3 века н.э.

10. Первые шумерские города появились на реках:

- А) Инд и Ганг
- Б) Тигр и Евфрат
- В) Хуанхэ и Янцзы
- Г) все варианты верны

11. В состав шумерского общества входили:

- А) чиновники
- Б) общинники
- В) рабы
- Г) все варианты верны

12. Первая столица Египетского царства?

- А) Мемфис
- Б) Фивы
- В) Атон

## Часть 2.

### 1. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопрос.

Когда-то между Тигром и Евфратом  
Жил в древности народ,  
Что глину в обиход  
Брал и посуду делать  
И кирпичики обжечь.  
И табличку получал,  
Палочку он заострял,  
И ее концом на глине  
Знаки интересные писал.  
Те, которые сейчас  
Мир ученый прочитал.  
И узнали мы тотчас,  
Как народ здесь жил до нас.  
Ты ж письмо то назови  
Иль угадывать начни. (Как называлось письмо (письменность)?)

### 2. Вставьте пропущенные слова.



Египет расположен в 1.\_\_\_\_\_. В долине реки Нил рос высокий тростник 2.\_\_\_\_\_. Течение Нила встречало на своём пути опасные каменистые преграды – 3.\_\_\_\_\_. Впадая в 4. \_\_\_\_\_ море, Нил разделяется на несколько рукавов, образующих огромный треугольник- 5.\_\_\_\_\_. Вдали от Нила среди песков пустыни изредка встречались островки зелени – 6.\_\_\_\_\_. В июле начинался 7.\_\_\_\_\_ Нила, после которого на полях оставался плодородный 8.\_\_\_\_\_. Главными занятиями египтян были 9. \_\_\_\_\_ и 10\_\_\_\_\_. Правил Египтом 11 \_\_\_\_\_. Столица Древнего Египта называлась 12\_\_\_\_\_.

### Часть 3.

Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

#### **Геродот. История**

193. ...Вся Вавилония, подобно Египту., всюду перерезана каналами. Самый большой из этих каналов судоходен. Из всех стран на свете, насколько я знаю, эта земля производит безусловно самые лучшие плоды Деметры (древнегреческая богиня плодородия). Напротив, плодовые деревья там даже вообще не произрастают: ни смоковница, ни виноградная лоза, ни маслина. Что же до плодов Деметры, то земля приносит их в таком изобилии, что урожай здесь вообще сам-двести, а (в хорошие годы) даже сам-триста. Листья пшеницы и ячменя достигают там целых четырех пальцев в ширину. Что просо и сезам (масличное растение) бывают там высотой с дерево, мне хорошо известно, но я не стану рассказывать об этом. Я знаю ведь, сколь большое недоверие встретит мой рассказ о плодородии разных хлебных злаков у тех, кто сам не побывал в Вавилонии. Оливкового масла вавилоняне совсем не употребляют, но только из сезама. Повсюду на равнине растут там финиковые пальмы, в большинстве плодоносные. Из плодов пальм приготавливают хлеб, вино и мед...

*Крушкол Ю. С. Хрестоматия по истории Древнего мира. — М., 1987. С. 58.*

*Вопросы к документу:*

1. Какая земля существовала в ДревнемДвуречье?
2. Какие культуры выращивали жители этой страны?
3. Какие занятия существовали у жителей Двуречья?

### Приложение 3.

#### **Контрольная работа по теме «Древняя Греция» 5 класс**

##### **Задание 1. Указать верный вариант продолжения фразы.**

1. Город – государство в Древней Греции называли...  
А) архонт; Б) демос; В) полис.
2. Греки, в силу природно – климатических условий выращивали...  
А)оливки; Б) рис; В) пшеницу.
3. Знать в Афинах называлась...  
А) деспотия; Б) аристократия; В)демократия.
4. Борьба демоса с аристократией развернулась из – за...  
А) долгового рабства; Б) неурожая оливок; В) присвоение рабов богатыми.
5. Изменения в хозяйстве и управлении Афин связывают с именем...  
А) Одиссея; Б) Драконта; В) Солона.
6. Область, где обосновались спартанцы, называлась...

- А) Аттика; Б) Лакония; В) Междуречье.
7. Покорённое спартанцами население, превращённое в рабовназывали....  
А) ахейцы; Б) илоты; В) афиняне.
8. Главное занятие спартанцев...  
А) ремесло; Б) земледелие; В) военное дело.
9. Вопросы о войне и мире, выборе старейшин и командующих в Спарте решал....  
А) царь; Б) совет старейшин; В) народное собрание.

**Задание 2. Обозначить цифрами крылатые выражения, берущие своё начало из поэм Гомера: 1 – «Илиада»; 2 – «Одиссея».**

1. Яблоко раздора.
2. Между Сциллой и Харибдой.
3. Ахиллесова пята.
4. Троянский конь.
5. Поёт как сирена.

**Задание 3. Ответьте «да» или «нет».**

1. Поселения греков возникли на побережьях Балтийского и Белого морей.
2. Поселения греков возникли на побережьях Средиземного и Чёрного морей.
3. Греки переселялись в колонии, спасаясь от голода и долгового рабства на родине.
4. Греки – колонисты и местные жители старались вести взаимовыгодную торговлю.

**Задание 4. Привести в соответствие название богов и их занятия.**

- |             |                            |
|-------------|----------------------------|
| А. Зевс     | 1. богиня мудрости и войны |
| Б. Посейдон | 2. бог красоты             |
| В. Аполлон  | 3. бог моря                |
| Г. Афина    | 4. богиня природы          |
| Д. Гермес   | 5. богиня красоты          |
| Е. Афродита | 6. бог неба                |
|             | 7. бог торговли.           |

А	Б	В	Г	Д	Е

#### Приложение 4

#### Вводная контрольная работа за курс истории 5 класса.

1. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу:  
а) гарпун; б) лук; в) рубило.
2. Что называется религией?  
а) вера человека в сверхъестественные существа; б) наука о сотворении мира; в) наука о появлении человека.

3. К человеческим расам относятся:  
а) негроидная, европейская, азиатская; б) монгольская, негроидная, европейская; в) европеоидная, негроидная, евроазиатская; г) монголоидная, европеоидная, негроидная.
4. Первое домашнее животное, прирученное человеком:  
а) корова; б) лошадь; в) собака.
5. На чем писали в Древнем Китае?  
а) на дощечках из бамбука; б) на пальмовых листьях; в) на глиняных табличках.
6. Библейский старец, спасшийся в ковчеге во время потопа:  
а) Адам; б) Авраам; в) Ной.
7. Что изобрели в Древнем Китае?  
а) бумагу; б) цифры; в) шахматы.
8. Письменность в Древнем Двуречье:  
а) линейное письмо; б) иероглифы; в) клинопись.
9. Что изобрели в Древнем Китае?  
а) компас; б) шахматы; в) прозрачное стекло.
10. Где жили греческие боги?  
а) в Олимпии; б) на острове Крит; в) на горе Олимп.
11. Герой Троянской войны, который вернулся на родину через 20 лет:  
а) Патрокл; б) Одиссей; в) Ахиллес.
12. Главное занятие мальчиков в Спарте:  
а) гимнастика; б) математика; в) пение.
13. Италия располагается на: а) полуострове Индостан; б) Балканском полуострове; в) Апеннинском полуострове; г) Аравийском полуострове.
14. Какое животное, согласно легенде, вскормила двух царских детей своим молоком?  
а) корова; б) медведица; в) коза; г) волчица.
15. Потомки древнейших жителей Рима назывались: а) плебеи; б) патриции; в) трибуны; г) преторианцы.
16. «Право вето» в переводе с латинского означает: а) Разрешаю! б) Запрещаю!  
в) Не согласен! г) Принимаю как должное!
17. Какого из перечисленных ниже сооружений не было в Риме? а) Колизей; б) Пантеон; в) Парфенон; г) Триумфальная арка.
18. Чем занимались рабы в Риме? Выберите 2 из 4 ответов. а) работали в имениях; б) работали на рудниках; в) собирали налоги; г) участвовали в военных походах.
19. Запишите одним словом: Матфей, Лука, Иоанн, Пётр – это.....
20. Установите соответствие между названием памятника римской архитектуры и его описанием.

1	Пантеон	А	Сооружение в честь победы над врагом
2	Триумфальная арка	Б	« храм всех богов»
3	Большой цирк	В	Амфитеатр, вмещающий 50 тысяч зрителей
4	Колизей	Г	Арена в Риме, где происходили конные бега
		Д	Бани

## Приложение 5.

### Контрольная работа по теме «Зрелое Средневековье» 6 класс

1. Хозяйство, при котором продукты изготавливаются не для продажи, а для собственного потребления, называется: а) личным; б) натуральным; в) феодальным; г) средневековым.
2. Большие группы людей, которые отличаются друг от друга закрепленными за ними правами и обязанностями, передающимися по наследству: а) сословия; б) коллективы; в) классы; г) сообщества.
3. Выбор места основания средневекового города определялся: а) желанием феодала; б) требованием крестьянской общины; в) близостью королевского замка; г) удобным и безопасным расположением.
4. Товарное хозяйство характеризует производство продукции для: а) короля; б) продажи на рынке; в) собственного потребления; г) обязательной отправки за границу.
5. Подмастерье - это: а) завершивший период ученичества ремесленник, не ставший полноправным мастером; б) ученик в мастерской; в) сын мастера; г) родственник мастера.
6. С Востока в Европу привозили - а) вино и масло; б) шелк и пряности; в) соль и сахар; г) кофе.
7. Барщина включала: а) работу зависимого крестьянина на поле и в хозяйстве сеньора; б) работу зависимого крестьянина по перевозке грузов; в) обязанность зависимого крестьянина отдавать часть производимых продуктов сеньору;
8. Все средневековые города: а) имели рыночную площадь, на которой или неподалеку от которой находились главные городские здания; б) были довольно чистыми, имели службу, следившую за вывозом мусора; в) были застроены одноэтажными домами; г) имели широкие, просторные улицы.
9. Причина роста европейских городов в период расцвета Средневековья: а) развитие сельского хозяйства; б) начало Великого переселения народов; в) изменение климата в Европе; г) прекращение феодальной раздробленности.

10. Горожане отдавали часть произведенной продукции сеньору, потому что:  
 а) так требовала церковь; б) город находился на земле феодала;  
 в) сеньор платил за товар двойную цену; г) продукция была низкого качества.
11. Здание, где заседал городской совет, называлось:  
 а) аббатство; б) гильдия; в) ратуша; г) администрация.
12. Кто был хозяином мастерской?  
 а) сеньор; б) мастер; в) епископ; г) подмастерье.
13. Работа зависимого крестьянина на поле сеньора, в его хозяйстве, на перевозке грузов, строительстве дорог:  
 а) барщина; б) налог; в) отработка; г) оброк.
14. В Европе к X—XI вв. утвердился принцип «Нет земли без сеньора», потому что:  
 а) так требовал указ короля;  
 б) существовала феодальная раздробленность;  
 в) собственность на землю находилась в руках феодалов;  
 г) вся земля считалась собственностью папы римского.
15. В результате развития торговли на смену натуральному хозяйству приходит ...  
 хозяйство:  
 товарное; б) ремесленное; в) промышленное; г) присваивающее. а)
16. Признак натурального хозяйства:  
 а) все необходимое производится в собственном хозяйстве;  
 б) продукты и изделия производятся на продажу;  
 в) в хозяйстве производятся только ремесленные изделия;  
 г) развитие торговли.
17. Оброк включал обязанность:  
 а) приносить часть урожая зерновых, овощи, фрукты, птицу сеньору;  
 б) отдавать сеньору часть денег, вырученных от продажи продуктов;  
 в) давить виноград на прессе сеньора.
18. Какие повинности крестьянина назывались барщиной? Запишите две цифры, соответствующие верным ответам.  
 а) ремонт замка и хозяйственных построек; б) работа на господском поле;  
 в) участие в военном походе; г) привоз продуктов на двор феодала;  
 д) церковная десятина.
19. Какие повинности крестьян назывались оброком? Выпишите две цифры, соответствующие верным ответам.  
 а) ремонт орудий труда; б) ремонт дорог и мостов; в) привоз продуктов на двор феодала;  
 г) сдача крестьянами управляющему полотна и пряжи.
20. Установите правильное соответствие.

ПОНЯТИЕ

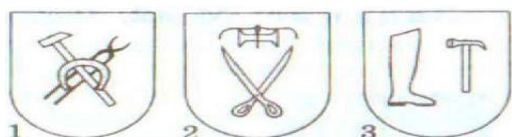
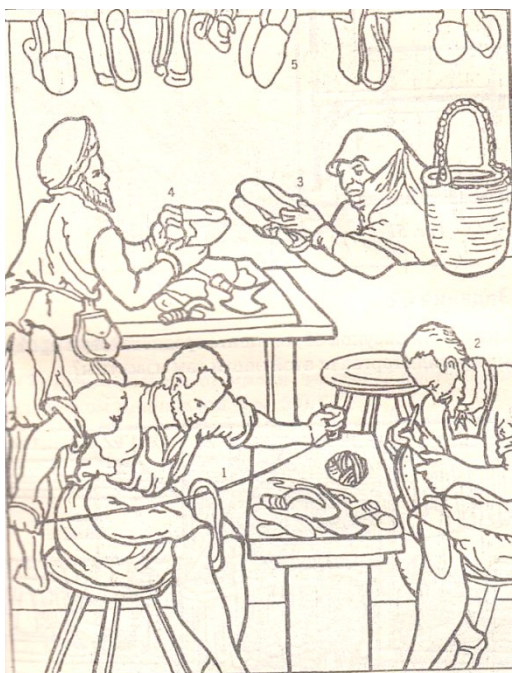
ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- |           |  |
|-----------|--|
| 1. Мэр    | А. Образцовое изделие                          |
| 2. Шедевр | Б. Здание Городского совета                    |
| 3. Ратуша | В. Глава городского совета во Франции и Англии |

21. Приведите таблицу в соответствие:

1.оброк	А. земельное владение, которое давалось за несение военной службы и передавалось по наследству
2.Натуральное хозяйство	Б. грамота, дающая отпущение грехов
3.индульгенция	В. тип хозяйства, где все необходимое производилось не для продажи, а для собственного потребления,
4.феод	Г. часть продуктов труда крестьянина, которую он отдавал своему хозяину

22. Рассмотрите изображение средневековой мастерской и цеховые гербы, выполните задания и ответьте на вопросы.



Вопросы:

1) Предположите, кто этот человек, беседующий с женщиной за окном? Чем заняты двое сидящих людей. Кто они?

2) Вы помните, что ремесленники одной специальности объединялись в цех. Каждый цех имел свой особый знак — герб. Предположите, под каким номером помещен герб, принадлежавший цеху, в который входил владелец мастерской. Обоснуйте ответ.

23. Прочитайте текст и выполните задания С1 и С2. (письменно)

**«Из описаний владений одного монастыря». X век.**

«Крестьянин Видрад имеет полный надел земли. Он платит за него одну свинью, фунт льна, трех кур, 18 яиц; ежегодно возит по полтелеги винограда в мае и октябре; доставляет 5 телег навоза со своего хозяйства; 12 раз привозит по охапке дров (указана величина охапки); печет хлеб и варит вино. Согласно обычаю в течение недели пасет в лесу свиней. В течение трех дней еженедельно в течение всего года обрабатывает участок господского поля (указан размер участка). В жатву убирает на нем урожай, а во время сенокоса косит стог сена, работает в барской усадьбе. А его жена должна ткать холщовую одежду. Вместо военного сбора, он отработывает с телегой и быками с мая по август»...

**Вопросы к тексту:**

С1. Какие повинности Видрада составляют барщину и оброк?

С2. Какие виды барщины выполняют Видрад и его жена

Приложение 6.

**Итоговая контрольная работа по Истории Средних веков. 6 класс**

1. Как называли военного вождя, ведущего войско за собой?  
а) старейшиной; б) королём; в) князем; г) герцогом.
2. Как звали первого франкского «короля»?  
а) Меровей; б) Пипин; в) Хлодвиг; г) Карл Великий.
3. Как принято называть всех служителей церкви?  
а) священники; б) духовенство; в) монахами; г) мирянами.
4. Кем стал в 800-ом году Карл Великий?  
а) папой римским; б) королём; в) султаном; г) императором.
5. Что обычно служило жилищем феодалу?  
а) дворец; б) замок; в) дом; г) храм.
6. Как называется хозяйство, в котором всё производится для себя, а не для продажи?  
а) товарным; б) натуральным; в) рыночным; г) простым.
7. Как называется Священная книга мусульман?  
а) Талмуд; б) Библия; в) Коран; г) Махабхарата.
8. Какой товар ценили в Средневековье «на вес золота»?  
а) драгоценные камни; б) лекарства; в) пряности; г) краски.
9. Как называется выдаваемый за плату документ о прощении грехов?  
а) реликвия; б) индульгенция; в) мощи; г) десятина.

10. Какие страны принимали участие в Столетней войне?

- а) Англия и Фландрия; б) Франция и Испания;  
в) Италия и Германия; г) Франция и Англия.

11. Соотнесите понятия и их значение:

1. Исторические источники	2. Епископ	3. Ислам	4. Графство	5. Норманны	6. Икона

а) лицо, занимающее одну из высших должностей в христианской церкви; б) религия многих народов Востока, связанная с верой в Аллаха и его пророка Мухаммеда; в) вещественные, устные или письменные свидетельства, или памятники эпохи; г) северные германцы - норвежцы, шведы, датчане; д) изображение Иисуса Христа, Богоматери, святых; е) область, провинция в империи Карла I Великого, во главе с крупным феодалом, назначенным императором.

12. Соотнесите даты и события:

1. 1337-1453 гг.	2. 1066 г.	3. 1445 г.

- а) Столетняя война; б)  
в) завоевание

изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом;  
Англии герцогом Нормандским.

13. Соотнесите понятия и их значение:

1. Феодализм	2. Аббат	3. Ромеи	4. Мусульманин	5. «Круглый стол»	6. Средневековье

а) глава мужского монастыря; б) римляне; в) общественный строй народов в средние века; г) сподвижники короля Артура, рыцари; д) эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем; е) человек, принявший ислам.

14. Соотнесите даты и события:

1. 1054 г.	2. 1302 г.	3. 1419-1434 гг.	4. 1381 г.

а)

гуситские войны; б) восстание Уота Тайлера; в) разделение христианской церкви на западную и восточную (католическую и православную); г) созыв Генеральных штатов во Франции.

15. Прочитайте документ и выполните задания С1 и С2.

*Из высказываний и проповедей Яна Гуса*



1. Я говорил и говорю, что чехи в королевстве Чешском по закону и по требованию природы должны быть первыми в должностях, так же как французы во Франции и немцы в своих землях.

2. Духовенство не учит, а портит народ своим развратом, связанным с богатством. Так надо отнять у него богатство! Преемники Христа должны быть бедны, как апостолы. А они, наоборот, только и думают, как бы ещё увеличить свои богатства, для чего рассылают продавцов индульгенций и хищных монахов, которые... грабят бедный народ...

3. Эти епископы уговаривают меня всенародно отречься, — нет! Не могу изменить своей совести и посрамить веру Христову. Если отрекусь от истины, то какими глазами взгляну на небо? Как дерзну посмотреть в глаза народу, если по моей вине поколеблются вековые его убеждения? Никогда! Спасение стольких душ народа для меня дороже моего брэнного тела.

С1. Чем вызвано требование первенства чехов в Чешском государстве?

С2. Какие стороны деятельности церкви вызывали критику Яна Гуса?

Приложение 7.

### Контрольная работа по теме «Русь в конце X - начале XII в.».

1. В начале XIII века правитель Монгольского государства принял имя:

а) Темучин; б) Есугей; в) Чингисхан; г) Субедей.

2. Битва на реке Калке произошла в :

а) 1206 г.; б) 1211 г.; в) 1221 г.; г) 1223 г.

3. Первый удар монголы нанесли по княжеству:

а) Владимирскому; б) Рязанскому; в) Черниговскому; г) Смоленскому.

4. Невская битва состоялась в :

а) 1240 г.; б) 1241 г.; в) 1242 г.; г) 1245 г.

5. Хан Батый назвал « злым городом»:

а) Торжок; б) Коломну; в) Козельск; г) Киев.

6. Следствием присоединения князя Гедимины русских земель стало:

а) принятием народа католичества; б) отмена прежней системы управления;  
в) запрет на использование русского языка; г) обложение русских земель данью.

7. Причиной раздробленности Руси является:

а) Распространение языческих верований;  
б) Установление вечевых порядков во всех русских землях;  
в) Стремление удельных князей к независимости от Киева;  
г) установление власти Золотой Орды над Русью.

8. Русское войско в ходе Невской битвы сражалось против:

а) датских рыцарей; б) шведов; в) немецких рыцарей; г) поляков.

9. Ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих княжествах, называется :

- а) выход; б) ярлык; в) урок; г) погост.

10. Период феодальной раздробленности русских земель был временем:

- а) экономического и культурного подъёма;  
б) экономического подъёма и культурного упадка;  
в) экономического упадка и культурного подъёма;  
г) экономического и культурного упадка.

11. Кто не участвовал в Невской битве?

- а) Гаврило Олексич; б) Александр Невский; в) Савва; г) Пётр Ослядюкович.

12. Что не является следствием присоединения русских земель к Литве?

- а) освобождение русского княжества от ордынского ига;  
б) падение авторитета православной церкви;  
в) взаимовлияние на культуру;  
г) совместными усилиями противостояли угрозе Запада.

13. Причиной нашествия монголо – татар на Русь можно считать:

- а) возможность обогащения; б) наличие сильной армии у монголов;  
в) ослабление Руси в результате феодальной раздробленности;  
г) все указанные причины.

14. Формой правления в Новгороде было :

- а) княжеское правление; б) демократическая республика;  
в) боярская республика; г) монархия.

15. Столицей Великого княжества Литовского стал город:

- а) Рига; б) Вильно; в) Ревель; г) Гродно.

16. Причина победы монгольского войска в битве на р. Калке:

- а) несогласованность действий русских войск;  
б) наличие у монголов огнестрельного оружия;  
в) снижения уровня воды в реке из-за засушливого лета;  
г) русские войска отказались прийти на помощь половцам.

16. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- а) сражение на берегу реки Калки;  
б) поездка Ярослава Всеволодовича за ярлыком в Сарай;  
в) Ледовое побоище; г) Невская битва.

17. Что из перечисленного относится к причинам поражения русских князей от монголо – татар? Выберите несколько правильных ответов.

- а) отсутствие на Руси укрепленных городов – крепостей;  
б) политическая раздробленность Руси;  
в) переход на сторону монголо – татар князей южных земель;  
г) бесконечные усобицы между русскими князьями;  
д) необходимость борьбы с нашествием немецких и шведских рыцарей;  
е) численное превосходство монголо – татар;  
ж) наличие у монголо – татар одной из лучших армий.

18. Установите соответствие между терминами и их определениями и понятиями:

1	Резиденция	А	Единое по замыслу сооружение, состоящее из нескольких зданий
2	Выход	Б	Присвоение результатов чужого труда
3	Архитектурный ансамбль	В	Местопребывание высокопоставленного лица
4	Эксплуатация	Г	Состояние хозяйственной жизни
5	Экономика	Д	Регулярная дань, которую собирали на Руси для хана Золотой Орды

19. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Имя князя	Характеристика
1. Олег	А. Нанес половцам сокрушительное поражение, принял новый свод законов «Устав», который облегчил положение зависимого населения на Руси
2. Игорь	Б. Объединил Киев и Новгород под своей властью, совершил несколько успешных походов против Византии
3. Владимир Мономах	В. Совершил неудачный поход против Византии, убит древлянами

20. Соотнесите термин и его значение:

Термин	Объяснение
1) баскак 2) темник 3) выход 4) ярлык	А) регулярная дань Б) ханская грамота на княжение В) Представитель ордынского хана на Руси Г) Монгольский военачальник

21. Прочитайте отрывок из исторического текста и ответьте на вопросы С1, С2 и С3, используя в ответах информацию источника и свои знания.

*« Была же тогда суббота, и когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял треск от ломавшихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замёрзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью. А это слышал я от очевидца, который поведал мне, что видел воинство божие в воздухе. И так победил врагов помощью божией, и обратились они в бегство и рубили их, гоня, как по воздуху, и некуда было им скрыться...»*

С 1. Как называется данная битва? Когда она состоялась?

С 2. Кто руководил войском в этой битве?

С 3. Используя текст и знания из курса истории, укажите не менее 2 последствий данного события.

Приложение № 8.

Вводная контрольная работа за курс истории России 6 класса.

Вариант 1.

1. В какой город был приглашен княжить Рюрик:

а) Киев; б) Новгород; в) Изборск; г) Ладога.

2. Битва между монголами и русскими в 1380г. получила название:

а) Ледовое побоище; б) Куликовская битва; в) стояние на Угре; г) битва на Калке.

3. Какое событие произошло в 1242г?

а) Битва на р. Калке; б) начало похода Батые на Русь; в) Невская битва; г) Ледовое побоище.

4. Какое событие произошло позже других:

а) Крещение Руси; б) Невская битва; в) Куликовская битва.

5. Первая русская летопись называлась:

а) «Повесть временных лет»; б) «Слово о погибели земли русской»; в) «Слово о полку Игореве»; г) «Задонщина».

6. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:

а) нашествия хана Батые; б) походов хана Мамае; в) походов хана Кучума; г) набегов половцев.

7. Владимир I, Иван Калита, Иван Грозный – представителями какой династии царей они являлись:

а) Романовы; б) Гедиминовичи; в) Рюриковичи; г) Ольгердовичи.

8. С полюдьем связана гибель князя...

а) Игоря Старого; б) Олега Вещего; в) Аскольда; г) Дира.

9. В каком году было введено христианство на Руси:

а) 886г.; б) 882г.; в) 988г.; г) 980г.

10. С введением уроков и погостов связано имя...

а) Игоря Старого; б) Олега Вещего; в) Ольги; г) Дира.

11. Установите, в каких вариантах дается верное определение терминам:

а) дружина – войско князя; б) уроки – вера в духов; в) погосты – место сбора дани; г) бортничество – сплав меди и олова.

12. Какое событие произошло позже других: а) введение опричнины;

б) Ледовое побоище; в) прекращение династии Рюриковичей; г) Куликовская битва.

13. Укажите годы правления Ивана IV:

а) 1462 – 1505гг.; б) 1533 – 1584гг.; в) 1565 – 1572гг.; г) 1174 – 1212гг.

14. О ком сказаны слова: « Был в язычестве мстителем свирепым, а приняв веру Спасителя стал иным человеком...»

а) Владимире Святославиче; б) Иване I; в) Ярославе Мудром; г) Иване III.

15. Объясни, используя ответы-подсказки:

1. Народное собрание; 2. Глава местного управления, правитель в землях (волостях); 3. Люди, работавшие по договору; 4. Раб на Руси; 5. Разорившиеся общинники, работающие за ссуду; 6. Поэтические сказания о прошлом; 7. Наследственное земельное владение; 8. Картины из стекловидных камешков; 9. Строители на Руси; 10. Глава Русской православной церкви; 11. Места сбора дани; 12. Военное формирование на добровольных началах. (митрополит, былины, мозаика, зодчие, фреска, погосты, вече, закупы, вотчина, житие, наместник, рядовичи, полюдье, народное ополчение, холоп, уроки).

16. Прочитайте отрывок из свода законов Древней Руси и ответьте на вопросы.

«Если палец отрубят какой-то, то заплатит потерпевшему 3 гривны за обиду; За убийство княжеского отрока, конюха или повара платит 40 гривен; За убийство тиуна огнищного (домоправитель) или конюшего платит 80 гривен; А за убитого смерда или холопа 5 гривен; За украденную кобылу платит 60 куп, за вола – гривну, за необъезженного жеребца – гривну; Если закуп убежит от господина (не расплатившись с ним за ссуду), то становится полным холопом...».

А. Как называется документ, с фрагментом из которого вы познакомились?

Б. О чем свидетельствует появление такого документа на Руси?

В. Чьи интересы он защищал?

17. Прочитайте отрывки из древнерусских былин и ответьте на вопросы.

«...Говорил им старый казак да Илья Муромец:

«Как под нашим то городом под Киевом

А стоит собака Калин-царь...

Разорить хочет он стольный Киев-град...

Вы постойте-тко за веру, за отечество,

Вы постойте-тко за славный стольный Киев-град,

Вы постойте-тко за церкви да за божие,

Вы поберегите-ко князя Владимира...»

Стал конем топтать да копьём колоть,

И он бьет силу, как траву косит,-

У Ильи-то сила меньше ведь не становится.

То как свищет Соловей по-соловьиному,

То как кричит злодей разбойник по-звериному...

Темны лесушки к земле приклоняются,

А что есть люди, то все мертво лежат.

А. Что прославляли былины?

Б. За что предлагает постоять Илья Муромец другим богатырям?

В. Покажите на примерах, какой фантастической силой обладали герои былин и их враги.

Контрольная работа «Европа в конце XV - начале XVI веков».

1. Назовите страну – лидера в исследовании новых земель.  
а) Португалия; б) Испания; в) Англия; г) Германия.
  
2. Чья экспедиция доказала, что Земля имеет форму шара?  
а) Фернана Магеллана; б) Америго Веспуччи; в) Христофора Колумба; г) Васко да Гамы.
  
3. Форма правления, при которой верховная власть неограниченно принадлежит одному лицу, - это:  
а) монархия; б) абсолютизм; в) диктатура; г) республика.
  
4. Назовите сословно-представительный орган власти во Франции:  
а) Генеральные штаты; б) парламент; в) Кортесы; г) Государственная Дума.
  
5. Как называлось место, где встречались для заключения сделок купцы, банкиры, заказчики и поставщики?  
а) рынок; б) биржа; в) торговая площадь; г) банк.
  
6. Реформация – это:  
а) движение за переустройство церкви; б) период реформ в Германии;  
в) коренной переворот в различных сферах жизни; г) отрицание веры в бога.
  
7. Кто из указанных художников написал картины «Благовещение», «Мадонна Лита», «Джоконда», «Тайная вечерня»?  
а) Микеланджело Буонарроти; б) Рафаэль Санти; в) Леонардо Да Винчи; г) Питер Брейгель Старший.
  
8. Джентри – это:  
а) сторонники движения за установление всеобщего равенства;  
б) английские кальвинисты; в) дворянство, связанное с капиталистической системой хозяйства; г) крайние уравнилители, требовавшие ликвидации частной собственности.
  
9. В эпоху Возрождения появились:  
а) гуманисты; б) консерваторы; в) либералы; г) социал-демократы.

10. Кальвинизм – это:

- а) одно из течений протестантизма; б) отрицание веры в бога;
- в) форма правления, при которой у власти находится один человек;
- г) модернизация различных сфер жизни.

11. Основателем ордена иезуитов был:

- а) Мюнцер; б) Лойола; в) Ришелье; г) Кальвин.

12. Члены монашеского ордена – главного орудия контрреформации – это:

- а) гугеноты; б) иезуиты; в) пуритане; г) джентри.

13. Последователи кальвинизма в Англии:

- а) пуритане; б) иезуиты; в) гёзы; г) левеллеры.

14. Деятель Реформации, положивший её начало –

- а) Томас Мюнцер; б) Мартин Лютер; в) Жан Кальвин; г) Игнатий Лойола.

15. Французские протестанты – это:

- а) гугеноты; б) иезуиты; в) пуритане; г) джентри.

16. Выберите из предложенного списка признаки мануфактуры:

- а) машинный труд; б) наемные работники; в) отсутствие заработной платы; г) продукция производится для собственного потребления; д) ручной труд; е) разделение труда.

17. Соотнесите имена писателей-гуманистов и названия их произведений

- |                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| А.Эразм Роттердамский | 1. «Гаргантюа и Пантагрюэль» |
| Б. Томас Мор          | 2. «Похвала глупости»        |
| В.Франсуа Рабле       | 3. «Утопия»                  |
| Г. Мишель Монтье      | 4. «Опыты»                   |

18. Соотнесите личность и сферу её деятельности:

- |                     |   |
|---------------------|---|
| А. Джон Локк        | 1. английский гуманист, государственный деятель и писатель. Автор «Утопии». |
| Б. Николай Коперник | 2. английский философ, политолог, педагог; теоретик                         |
| В. Джордано Бруно   |   |





Контрольная работа за I полугодие.

1. Признаком промышленного переворота является:
  - а) переход от мануфактуры к фабричному производству;
  - б) переход от барщины к оброку; в) лишение крестьян земли;
  - г) переход от рассеянной мануфактуры к централизованной.
  
2. Рынок в широком значении – это:
  - а) здание, предназначенное для хранения товаров; б) место, где происходит торговля;
  - в) спрос и предложение товаров, услуг, золота и др.; г) обмен товара на деньги.
  
3. Укажите причины войны североамериканских колоний против Англии:
  - а) препятствие открытию учебных заведений;
  - б) противодействие развитию промышленности;
  - в) запрещение на использование труда «белых рабов»;
  - г) недовольство религиозной политикой.
  
4. Укажите основного автора Декларации независимости:
  - а) Д. Вашингтон; б) Т. Джефферсон; в) Б. Франклин; г) А. Гамильтон.
  
5. Первым президентом США был:
  - а) Д. Вашингтон; б) Т. Джефферсон; в) Б. Франклин; г) А. Гамильтон.
  
6. Кто был вождём якобинцев?
  - а) Робеспьер; б) Мирабо; в) Бабёф; г) Дантон.
  
7. Казнь Людовика XVI произошла:
  - а) 10 августа 1792г.; б) 21 января 1793г.; в) 2 июня 1793г.; г) 23 июня 1792 г.
  
8. Государственный строй США представлял собой:
  - а) парламентскую монархию; б) конституционную монархию;

в) демократическую республику; г) аристократическую республику.

9. Выберите значение Великой французской революции:

а) провозгласила принцип всеобщей свободы и равенства;

б) положила начало промышленного переворота;

в) способствовала развитию международной торговли;

г) закрепила право на использование рабского труда.

10. Аграрная революция – это:

а) переход от мануфактуры к фабричному производству;

б) улучшение обработки земли;

в) сосредоточение земли в руках крупных собственников, рост продуктивности сельского хозяйства;

г) высвобождение крупных денежных средств у ленлордов.

11. Соотнесите авторов с их изобретениями:

А. Харгривс 1. механический ткацкий станок

Б. Картрайт 2. механическая прялка

В. Уатт 3. паровая машина

Г. Хейс 4. водяное колесо

12. Соотнесите события и даты

А. основание первых английских поселений в Америке 1. 1789г.

Б. принятие Конституции в США 2. 1607г.

В. «Бостонское чаепитие» 3. 1773г.

Г. Начало Великой французской революции 4. 1787г.

13. Мы стремимся ...к общественной собственности или к общности имущества! Нет более частной собственности на землю, земля не составляет ничьей собственности. Мы требуем, мы хотим общего пользования плодами земли: плоды принадлежат всем.

Мы заявляем, что не потерпим более, чтобы подавляющее большинство людей в поте лица трудились в подчинении ради наслаждений ничтожного меньшинства...

Пусть будет положен конец этому великому позору, который покажется невероятным нашим потомкам. Пусть исчезнут, наконец, возмутительные различия между богатыми и бедными, большими и малыми, господами и слугами...

Народ Франции!

Открой глаза свои и сердце своё открой навстречу полноте счастья. Признай и провозглашай вместе с нами Республику равных!

13.1 Каким путём Бабёф предлагал достигнуть «полного равенства людей»?

13.2 Какое содержание он вкладывал в понятие «равенство»?

13.3 Выскажите своё мнение: реалистична ли теория Бабёфа?

14. Назовите итоги и значение Войны за независимость США.

15. Назовите главное содержание философии Просвещения.

Приложение № 11.

### Контрольная работа «Смута в России»

#### Вариант 1

1 Что явилось одной из причин возникновения Смуты в Российском государстве в XVII в.

- 1) распад государства на удельные княжества      2) пресечение династии Рюриковичей  
3) начало созывов Земских соборов  
4) приход к власти боярского правительства- «семибоярщина»

2. Первым русским царём был:

- 1) Борис Годунов;      2) Фёдор Иванович;      3) Иван 4;      4) Михаил Романов

3. Историки относят к Смутному времени годы:      1) 1598-1605г.      2) 1598-1613г.

- 3) 1601-1611г.      4) 1603-1613г.

4. В 1598г. Борис Годунов занял московский престол на основании:

- 1) Завещания Фёдора Иоанновича      2) Решения царицы Ирины  
3) Решения Боярской думы      4) Постановления Земского собора

5. О ком В. О. Ключевский сказал: "Он был только испечен в польской печке, а заквашен в Москве":      1) О Фёдоре Романове,      2) о Борисе Годунове,

- 3) о Григории Отрепьеве,      4) о королевиче Владиславе.

6. В результате событий Смутного времени Россия утратила:

- 1) Смоленские земли,      2) Крым.  
3) Левобережную Украину,      4) побережье Каспийского моря.

7. Восстание Хлопка Косолапа произошло в: 1) 1589 - 1601 гг.; 2) 1601 – 1603 гг.;  
3) 1603 – 1604 гг.; 4) 1551 –1552 гг.;
8. Первое ополчение возглавил: 1) дворянин Ляпунов; 2) князь Пожарский;  
3) казак Пугачев; 4) крестьянин Сусанин;
9. Представитель дома Романовых, ставший патриархом:  
1) Филарет; 2) Иоаким; 3) Гермоген; 4) Иов;
10. Соборное уложение 1649 г. стояло на защите:  
1) ремесленников и крестьян; 2) купцов и помещиков;  
3) интересов самодержавной монархии и верхов общества. 4) казаков

## Часть II

1. Установите соответствие между событиями Смутного времени и датами.
- |                                 |                  |                   |
|---------------------------------|------------------|-------------------|
| 1) голодные годы и бунты,       | А) 1610-1613 гг, | Б) 1604 г.,       |
| 2) поход Лжедмитрия I в Россию, | В) 1601-1603 гг, | Г) 1606-1607 гг., |
| 3) Семибоярщина,                | Д) 1600-1612 гг. |                   |
| 4) восстание И. Болотникова     |                  |                   |
2. О ком идет речь:
- 1 «Это трагическая фигура на русском престоле. Правитель, стремившийся оказать реальную помощь народу, укрепить военную мощь страны и внешнеполитическое положение, считался виновником всех несчастий, обрушившихся на страну, и был ненавидим народом.»
- 2 Возможно, он был дворянином и служил боевым холопом у крупного землевладельца. Он побывал в крымском и турецком плену, из которого ему удалось освободиться. По пути на родину побывал в Речи Посполитой. Вскоре появился с грамотой “истинного царя”, о назначении его царским воеводой. К нему стекались все недовольные московским царем.
- 3 “Сей злохищный левичище сольсти короля ляхского и литовского, и учини заговор с некоими паны, давными Русской земле и православной нашей христианской вере лиходеи, пришел в наши украинские грады с войски великими, хотя похитити царство Московское и православную христианскую веру истребити, а ввести проклятую латинскую папешскую веру”.
3. Расположите в хронологическом порядке правление следующих исторических деятелей: 1) Борис Годунов 2) Лжедмитрий I 3) Федор Иванович 4) Михаил Романов 5) Василий Шуйский
4. О каком событии идет речь: “Шуйский мобилизовал всю страну и имел войско 100 тысяч человек. Войско, вышедшее из Тулы, было значительно слабее, поэтому оно было вынуждено вновь отступить в крепость Тулу. В июне их осадили войска Шуйского. Никто не мог войти в город, ни выйти из него. Царь повелел запрудить реку Упу невдалеке от города.



- 2) решения Земского собора, родовитости семьи и принадлежности к династии Рюриковичей;
- 3) выдающихся заслуг в борьбе с польско-шведской интервенцией;
- 4) самозавлада власти;

9. К причинам Смуты не относится: 1) разорение крестьянских хозяйств в годы опричнины;

- 2) разруха, вызванная Ливонской войной;
- 3) падение авторитета власти;
- 4) появление Лжедмитрия I.

10. Какой город стал центром формирования Второго народного ополчения?

- 1) Москва    2) Нижний Новгород    3) Кострома    4) Смоленск

## Часть II

1. Соотнесите исторических деятелей и их характеристики.

- |   |   |
|---|---|
| 1) «Боярский царь»,                                 | А) Кузьма Минин,                        |
| 2) «Испечён в польской печке, а заквашен в Москве», | В) Лжедмитрий I,                        |
| 3) «Тушинский вор»,                                 | Б) Василий Шуйский,                     |
| 4) «Не сподобнейший, удобнейший»,<br>Романов.       | Г) Лжедмитрий II,    Д) Михаил Романов. |

2. О ком идет речь:

1“... был маленького роста, некрасивый, подслеповатый. В книжном учении сведущ, рассудителен и разумен, скуп и неотзывчив. Единственное к тем благоволил, кто нашептывал ему ложное на людей, он же их слушал с удовольствием и радостью”

2 Своими привычками, отдельными поступками и распоряжениями, заграничными сношениями, возбуждал против себя в различных слоях московского общества множество нареканий и неудовольствий, хотя вне столицы, в народных массах популярность его неослабевала

3 “В то же время, егда стояху людие царевы под Кромами, случися царю в царствующем граде сидети за столом в царском своем доме, обеднее кушание творяще по обычею царскому; и по отшествии стола того... внезапно случися ему смерть и пад... И слышенна бысть смерть царева воеводам и начальником и всему воинству, которые пребывают во обступлении града Кром и в защищении от врага царева Ростриги, и начата воинский людие умы своими колебаться”.

3. Расположите в хронологическом порядке правление следующих исторических деятелей: 1) Иван Грозный 2) Лжедмитрий I 3) Федор Иванович

- 4) Михаил Романов    5) Борис Годунов

4. О каком событии идет речь: “И вам бы господа, по нашему приговору, выбрать крепких, и разумных, и настоятельных людей из духовного чину – пять человек. Из посадских и уездных людей – двадцать человек. Из стрельцов – пять человек... Дав им т

себя полный достаточный приговор, как им о великом земском деле с нами всех вас советоваться...”

5. Расположите события в хронологической последовательности:

- А) Восстание И.И. Болотникова                      Б) Воцарение династии Романовых  
В) Столбовский мирный договор                      Г) Освобождение Москвы народным ополчением

### Часть III

1. Ниже названы исторические деятели. Выберите из них одного и выполните задания.

- 2) Борис Годунов.      2) Василий Шуйский      3) Лжедмитрий I      4) Федор Иванович

Укажите время жизни исторического деятеля. Назовите не менее двух направлений его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности по каждому названному направлению.

Приложение № 12.

### Контрольная работа «Россия в 17 веке».

1. Назовите тип предприятий, появившихся в России в 17 веке?  
а) фабрика; б) завод; в) мануфактура; г) ремесленная мастерская.
2. Новым явлением в хозяйстве России в 17 веке было:  
а) образование единого всероссийского рынка;  
б) развитие натурального хозяйства; в) появление монополий;  
г) преимущественное развитие домашних промыслов.
3. Таможенный устав, принятый в 1653 г., предполагал:  
а) ликвидацию мелких таможенных пошлин;  
б) снижение налогов на иностранных купцов;  
в) повышение налогов на российских купцов;  
г) право беспошлинной торговли иностранных купцов на российских рынках.
4. Урочные лета – это:  
а) временная отмена Юрьева дня; б) срок сыска и возвращения беглых крестьян;  
в) годы, когда помещик переводил крестьян на оброк;



г) ограничение на переход крестьян в Юрьев день.

5. Даровые отработки крестьян в хозяйстве феодала:

а) оброк; б) местничество; в) кормления; г) барщина.

6. Система налогообложения к концу 17 века называлась:

а) поземельной; б) подушной; в) подворной; г) оброчной.

7. Как назывался глава русской православной церкви в 17 веке?

а) митрополит; б) архиепископ; в) епископ; г) патриарх.

8. Какой приказ был создан в правление Алексея Михайловича?

а) Приказ тайных дел; б) Поместный приказ;

в) Разбойный приказ; г) Посольский приказ.

9. Свод законов, принятый в 17 веке, назывался:

а) Судебник; б) Стоглав; в) Соборное уложение; г) Уложение о службе.

10. Что из названного относится к причинам городских восстаний середины 17 века?

а) ослабление протекционистских мер; б) введение в оборот бумажных денег;

в) введение подушной подати; г) взяточничество и волокита в государственных учреждениях.

11. Назовите основную причину церковной реформы середины 17 века.

а) унификация церковных обрядов; б) введение патриаршества;

в) церковный раскол; г) секуляризация церковных земель.

12. Назовите последствие церковной реформы:

а) церковный раскол; б) введение патриаршества;

в) усиление власти патриарха; г) секуляризация церковных земель.

13. Противником патриарха Никона был:

а) Филарет; б) дьяк Висковатый; в) протопоп Аввакум; г) митрополит Макарий.

14. За исправление церковных книг по греческим образцам в середине 17 века

выступал:

а) протопоп Аввакум; б) патриарх Никон; в) патриарх Иосиф; г) патриарх Филарет.

15. Назовите последствие Смоленской войны.

а) возвращение смоленских, черниговских и новгород-северских земель;

б) отказ польского королевича Владислава от претензий на московский престол;

в) заключение Столбовского мира; г) принятие Соборного уложения.

16. В 1686 году:

а) был заключен «Вечный мир» с Польшей; б) Украина вошла в состав России;

в) закончилась Смоленская война; г) началась русско-польская война.

17. Назовите первое высшее учебное заведение в России:

а) Московский университет; б) Академия наук;

в) Славяно-греко-латинская академия; г) Царскосельский лицей.

18. Назовите русского землепроходца, предпринявшего ряд экспедиций в Приамурье в 1649 – 1653 гг.

а) В. Д. Поярков; б) С. И. Дежнев; в) М. В. Стадухин; г) Е. П. Хабаров.

19. Какое понятие относится к культуре и быту 17 века?

а) обмирщение культуры; б) начало книгопечатания;

в) ассамблеи; г) классицизм.

20. Какое из указанных произведений было создано в 17 веке?

а) «Юности честное зерцало»; б) «Повесть о разорении Рязани Батыем»;

в) «Повесть о Ерше Ершовиче»; г) «Письма русоного путешественника».

21. Соотнесите понятия и определения:

ПОНЯТИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

А. белые слободы

1. крестьяне, находившиеся во владении частных лиц и

Б. поземельная подать

организаций (например церкви)

В. черносошные крестьяне

2. название различных поселений, население которых

Г. владельческие

временно освобождалось от государственных

крестьяне

повинностей

3. налог, исчислявшийся из количества закрепленной земли
4. лично свободные крестьяне, владевшие общинными землями и несшие государственные повинности

22. Соотнесите название приказа и его функции:

ПРИКАЗ

ФУНКЦИИ

- |                      |   |
|----------------------|---|
| А. Посольский приказ | 1. сохранность драгоценностей и вещей царской семьи         |
| Б. Казенный приказ   | 2. земельные пожалования и сбор налогов с поместий и вотчин |
| В. Разрядный приказ  | и вотчин  |
| Г. Поместный приказ  | 3. распределение дворян и бояр на царскую службу            |
|                      | 4. внешняя политика   |

23. Какие восстания из перечисленных ниже произошли в 17 веке?

а) Соляной бунт; б) восстание Емельяна Пугачева; в) восстание Кондратия Булавина; г) Медный бунт; д) восстание Ивана Болотникова; е) Астраханское восстание.

24. Назовите причины и особенности народных выступлений 17 века.

25. Прочитайте отрывок из работы Н. Ф. Каптерева и ответьте на вопросы.

«...Русским церковным расколом называется отделение значительной части русского православного общества от господствующей православной церкви. Это разделение началось в царствование Алексея Михайловича вследствие церковных новшеств патриарха Никона и продолжается доселе. Раскольники считают себя такими же православными христианами, какими считаем себя и мы. Если старообрядцы в собственном смысле не расходятся с нами в догмах, в основаниях вероучения, то, спрашивается, отчего же произошло церковное разделение, отчего значительная часть русского церковного общества оказалась за оградой русской господствующей церкви...»

1. Когда произошел церковный раскол, кто был инициатором проведения реформы?
2. Кто был противником реформирования церкви?
3. Как относился к церковным реформам царь?

Промежуточная аттестация. Зачет по билетам.

Билет 1.

1. Внутренняя политика Бориса Годунова. Народные выступления.
2. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, связаны с царствованием Алексея Михайловича. К какому периоду относится лишнее понятие?  
*Церковный раскол, восстание Емельяна Пугачева, Медный бунт, Соловецкое восстание.*
3. Установите соответствие между именами деятелей XVII века и событиями, с которыми они связаны. Расскажите о событии, которое оказалось лишним.
 

ИМЕНА	СОБЫТИЯ
1) Михаил Федорович	А) изгнание поляков из Москвы
2) Алексей Михайлович	Б) воцарение новой династии
3) патриарх Никон	В) церковная реформа
	Г) Медный бунт

Билет 2.

1. Начало Смуты. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II.
2. Ниже приведен ряд имён/прозвищ. Все они, за исключением одного, связаны с периодом Смуты. К какому периоду относится лишнее имя/прозвище?  
*Лжедмитрий, Бирон, Ворёнок, Мария Мнишек, Григорий Отрепьев*
3. Соотнесите понятия и определения. Назовите понятие, связанное с лишним определением. Назовите два факта связанных с этим событием.
 

1)Соборное Уложение	А) отделение от Русской православной церкви части верующих, не признававших реформ патриарха Никона
2)Церковный Раскол	Б) восстание в Москве 1662 г.
3)Медный бунт	В) свод законов Российского государства, принятый в 1649 г.
	Г) восстание в Москве 1648 г.

Билет 3.

1. Окончание Смутного времени. Интервенция. I и II ополчение.
2. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, связаны с окончанием Смутного времени. К какому периоду относится лишнее понятие?  
*Второе ополчение, Семибоярщина, «Совет всей земли», начало интервенции Польши, Земский собор 1613 г.*
3. Установите соответствие между именами деятелей XVII века и событиями, с которыми они связаны. Расскажите о событии, которое оказалось лишним.
 

ИМЕНА	СОБЫТИЯ
1) Михаил Федорович	А) изгнание поляков из Москвы
2) Алексей Михайлович	Б) воцарение новой династии
3) патриарх Никон	В) церковная реформа
	Г) Медный бунт

Билет 4.

1. Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Михаил Федорович. Преодоление последствий Смуты.
2. Ниже приведен ряд событий. Все они, за исключением одного, связаны с царствованием Бориса Годунова. К какому периоду относится лишнее понятие?  
*Голод 1601-1603 гг., восстание под предводительством Хлопка, поход Лжедмитрия I на Москву, приход к власти Семибоярщины.*
3. Прочитайте текст и выполните задание.  
«В трагические годы Смуты, в этот тяжелый момент русской истории, когда, казалось, столице России уже неоткуда было ждать спасения, на помощь Москве двинулось народное ополчение, созданное в Нижнем Новгороде. <...> Остановившись в Ярославле, нижегородские отчизнолюбы создали «Совет всей земли», в который вошли и священники, и дворяне, и члены Боярской думы, и посадские люди. <...> Их десяти тысячная рать включала и казаков, и крестьян, и отряды народов Поволжья».  
Найдите в приведенном ниже списке два имени участников описанных событий. Расскажите об одном из них.
  - 1) Д. М. Пожарский
  - 2) В. И. Шуйский
  - 3) К. Минин
  - 4) И. Фёдоров
  - 5) А. Ф. Адашев

Билет 5.

1. Алексей Михайлович Тишайший. Соборное уложение 1649 г.
2. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, связаны с периодом Смуты. К какому периоду относится лишнее понятие?  
*«Угличское дело», Семибоярщина, «крестоцеловальная запись», Тушинский вор, Сенат.*
3. Первые русские походы в Сибирь в XVII в. стали основой для присоединения этой огромной территории к Российскому государству. Колонизация сибирских земель в основном завершилась за одно столетие. Честь и слава первым землепроходцам – героям сибирской эпопеи!  
Найдите в приведенном ниже списке два имени землепроходцев в XVII в. Назовите два факта, связанных с одним из них.
  - 1) Е. Хабаров
  - 2) В. Беринг
  - 3) В. Атласов
  - 4) А. Никитин
  - 5) Б. Хмельницкий

Билет 6.

1. Церковный раскол. Патриарх Никон. Старообрядцы.
2. Ниже приведен ряд имен. Все они, за исключением одного, связаны с Церковным расколом. К какому периоду относится лишнее имя?  
*Василий Шуйский, Никон, Аввакум, Никита Минов, Алексей Михайлович.*
3. Прочитайте текст и выполните задание.

«В трагические годы Смуты, в этот тяжелый момент русской истории, когда, казалось, столице России уже неоткуда было ждать спасения, на помощь Москве двинулось народное ополчение, созданное в Нижнем Новгороде. <...>Остановившись в Ярославле, нижегородские отчизнолюбцы создали «Совет всей земли», в который вошли и священники, и дворяне, и члены Боярской думы, и посадские люди.<...>Их десяти тысячная рать включала и казаков, и крестьян, и отряды народов Поволжья».

Найдите в приведенном ниже списке два имени участников описанных событий.

Расскажите об одном из них.

- 1) Д. М. Пожарский
- 2) В. И. Шуйский
- 3) К. Минин
- 4) И. Фёдоров
- 5) А. Ф. Адашев

Билет 7.

1. Народные движения первой половины XVII века. Соляной бунт, Медный бунт, восстание Степана Разина.

2. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, связаны с царствованием Алексея Михайловича. К какому периоду относится лишнее понятие?

*Церковный раскол, восстание Емельяна Пугачева, Медный бунт, Соловецкое восстание.*

3. Первые русские походы в Сибирь в XVII в. стали основой для присоединения этой огромной территории к Российскому государству. Колонизация сибирских земель в основном завершилась за одно столетие. Честь и слава первым землепроходцам – героям сибирской эпопеи!

Найдите в приведенном ниже списке два имени землепроходцев в XVII в. Назовите два факта, связанных с одним из них.

- 1) Е. Хабаров
- 2) В. Беринг
- 3) В. Атласов
- 4) А. Никитин
- 5) Б. Хмельницкий

Билет 8.

1. Внешняя политика первых Романовых: Смоленская война, воссоединение Украины с Россией, русско-польская война.

2. Ниже приведен ряд имен. Все они, за исключением одного, являлись руководителями народных движений. Кем был человек, чье имя лишнее в списке?  
*Степан Разин, Иван Болотников, Емельян Пугачев, Ерофей Хабаров.*

3. Прочитайте текст и выполните задание.

«Столь небольшой по протяженности период российской истории вместил в себя громадное количество драматических событий, которых другому государству хватило бы на несколько эпох: ожесточенная политическая борьба и чехарда правителей на московском троне; самозванцы, ...иностранные претенденты на

царский венец. Борьба за трон разворачивается на фоне сильнейших социальных выступлений крестьян, казаков, инородцев...»

Найдите в приведенном ниже списке два имени участников описанных событий.

Расскажите об одном из них.

- 1) Б. Годунов
- 2) Протопоп Аввакум
- 3) Лжедмитрий I
- 4) А. Д. Меншиков
- 5) М. Б. Шеин

#### Билет 9

1. Смута. Причины и суть Смутного времени. внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Воцарение Василия Шуйского.
2. Ниже приведен ряд имён/прозвищ. Все они, за исключением одного, связаны с периодом Смуты. К какому периоду относится лишнее имя/прозвище?  
*Лжедмитрий, Бирон, Ворёнок, Мария Мнишек, Григорий Отрепьев*
3. Соотнесите понятия и определения. Назовите понятие, связанное с лишним определением. Назовите два факта связанных с этим событием.

1)Соборное Уложение	А) отделение от Русской православной церкви части верующих, не признававших реформ патриарха Никона
2)Церковный Раскол	Б) восстание в Москве 1662 г.
3)Медный бунт	В) свод законов Российского государства, принятый в 1649 г.
	Г) восстание в Москве 1648 г

#### Билет 10.

1. Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Михаил Федорович. Преодоление последствий Смуты.
2. Ниже приведен ряд событий. Все они, за исключением одного, связаны с царствованием Бориса Годунова. К какому периоду относится лишнее понятие?  
*Голод 1601-1603 гг., восстание под предводительством Хлопка, поход Лжедмитрия I на Москву, приход к власти Семибоярщины.*
3. Прочитайте текст и выполните задание.

«В трагические годы Смуты, в этот тяжелый момент русской истории, когда, казалось, столице России уже неоткуда было ждать спасения, на помощь Москве двинулось народное ополчение, созданное в Нижнем Новгороде. <...>Остановившись в Ярославле, нижегородские отчизнолюбцы создали «Совет всей земли», в который вошли и священники, и дворяне, и члены Боярской думы, и посадские люди. <...>Их десяти тысячная рать включала и казаков, и крестьян, и отряды народов Поволжья».

Найдите в приведенном ниже списке два имени участников описанных событий. Расскажите об одном из них.

  - 1)Д. М. Пожарский
  - 2)В. И. Шуйский
  - 3)К. Минин

- 4)И. Фёдоров
- 5)А. Ф. Адашев