

**Календарно-тематическое планирование по истории в 11 классе.
Базовый уровень
68 часов
2018 – 2019 учебный год**

№ ур ок а по по ря дк у	№ урока в теме	Тема	Содержание	Дата	Кор-ка даты (обосн ование)	Знания, умения, навыки.
Повторение (2 часа).						
1	1	Повторение материала истории за курс 10 класса.		04.09.18		Знать основные положения курса истории 10 класса. Уметь анализировать, делать выводы, обобщать.
2	2	Вводная контрольная работа.		05.09.18		
Раздел I. Всемирная история. Век XX. (24 часа).						
Тема 1. Мир в индустриальную эпоху: 1900 – 1945 годы (9 часов).						
3	1	Научно-технический прогресс: основные направления.	Мир к началу XXвека. Политическая карта мира, научный и технический прогресс, достижения и проблемы общественного развития. Страны Европы и США в 1900 – 1914 годы.	11.09.18		Знать определения понятий: империализм, колония, метрополия, модернизация, индустриальное общество, вторая промышленная революция, экспансия. Уметь раскрывать сущность процесса модернизации, характеризовать проявления модернизации в различных сферах европейского общества начала XX века; сравнивать опыт модернизации в странах Европы и США; по результатам сравнения составлять синхронистическую таблицу.

4	2	Страны Западной Европы, Россия и Япония: опыт модернизации. Обострение противоречий мирового развития в начале XX века.	Экономическое развитие и модернизация. Япония: быстрое экономическое развитие, начало внешнеполитической экспансии. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах.	12.09.18		Уметь характеризовать изменения, происшедшие в колониях и зависимых странах в результате создания колониальных империй; раскрывать на примерах истории Японии, Китая, Индии и других стран особенности и последствия попыток модернизации в колониальных и зависимых странах.
5	3	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Державное соперничество и Первая мировая война.	Страны Азии и Латинской Америки в 1900 – 1917 годы. Традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Борьба за передел мира. Первая мировая война (основные фронты, итоги). Участие России в мировой войне. Война и общество.	18.09.18		Знать определения понятий: территориальный раздел мира, империалистическая война, позиционная война, пацифизм, система коллективной безопасности, Версальско-Вашингтонская система, Лига Наций. Уметь излагать события Первой мировой войны в хронологической последовательности.
6	4	Теория и практика общественного развития.	Социально-политические течения начала XXвека.	19.09.18		Уметь излагать суть общественно-политических течений: марксизма, ревизионизма, социал-демократии. Уметь объяснять, почему созданная К. Марксом теория получила широкое распространение в XXвеке; различать понятия: «марксизм как теория» и «марксизм как идеология». На основе анализа документов уметь различать реформистские и радикальные рабочие движения.
7	5	Эволюция либеральной демократии. Тоталитаризм как феномен XX века.	Исторический выбор: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Путь компромиссов и реформ в странах Западной Европы и США.	25.09.18		Знать определения понятий: кейнсианство, политика «Нового курса». Уметь излагать суть политических концепций: либерализм, социал-демократия, консерватизм. На основе анализа документов и дополнительного материала уметь составлять сравнительную таблицу «Политические режимы

						индустриальных стран в первые десятилетия XX века. Знать суть теории Д. Кейнса.
8	6	Фашизм в Италии и Германии. Советская модель тоталитаризма.	Фашизм и национал-социализм: идеология и политическая практика.	26.09.18		Знать определения понятий: тоталитаризм, фашизм. Уметь разьяснять причины подъема фашистского движения в Италии и Германии в 1920 – 1930-е годы; суть идеологии фашизма. Уметь сравнивать пути прихода к власти Муссолини и Гитлера; определять чем они различаются. Уметь объяснять, почему тоталитарная идеология не нашла распространения в наиболее развитых странах.
9	7	Проблемы войны и мира в 1920-е годы, милитаризм и пацифизм. Внешняя политика СССР и международные отношения 1920-х годов.	Международные отношения накануне Второй мировой войны.	02.10.18		Знать причины Второй мировой войны. Уметь раскрывать их, определять, отличались ли они от причин Первой мировой войны. Характеризовать дипломатические шаги Запада в ответ на агрессивные действия Германии, Японии, Италии.
10	8	На путях ко Второй мировой войне. От европейской к мировой войне: 1939 – 1941 годы. Антифашистская коалиция и итоги Второй мировой войны.	Причины и начало войны. Этапы, театры военных действий, основные участники войны. Оккупация Германией европейских стран. Нападение Германии на СССР. Антигитлеровская коалиция. Геноцид. Движение Сопротивления. Главные события войны в Европе, на Тихом океане, в Северной Африке. Итоги и уроки Второй мировой войны.	03.10.18		Знать события Второй мировой войны в хронологической последовательности. Характеризовать обстановку накануне войны, выделять цели воюющих сторон. Уметь анализировать по заданным критериям периодизацию войны. Характеризовать взаимоотношения стран антигитлеровской коалиции и тройственного союза. Разьяснять различные точки зрения на вклад стран антигитлеровской коалиции в победу над фашизмом.
11	9	Духовная жизнь и развитие мировой	Культура первой половины XX века. Духовная культура периода смены	09.10.18		Называть основные достижения мировой культуры в первой половине XX века. Уметь

		культуры.	эпох: предчувствие потрясений и перемен. Достижения в различных отраслях науки. Общество массового потребления, демократизация моды, быта.			выделять важнейшие изменения в духовной жизни, культуре стран мира в первой половине XX века. Определять, какие проблемы отразило развитие философской, социальной мысли.
Тема 2. Человечество на рубеже новой эры (15 часов).						
12	1	Ускорение научно-технического развития и его последствия.	Новая расстановка сил в мире после Второй мировой войны. Противостояние Запада и Востока. «Холодная война».	10.10.18		Знать определения понятий: «холодная война», гонка вооружений, милитаризация экономики. Уметь излагать основные события «холодной войны» в хронологической последовательности. Разъяснять, на каких условиях велась «холодная война». Определять причины международных кризисов периода «холодной войны». Характеризовать события «холодной войны».
13	2	Социальные процессы в информационном обществе.		16.10.18		
14	3	Этносоциальные проблемы в современном мире.		17.10.18		
15	4	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. «Холодная война»: от Берлинского до Карибского кризиса.		23.10.18		
16	5	Период «партнёрства и сотрудничества».	Экономическое развитие. Политика консерваторов (неоконсерватизм) и социалистов. Социальные выступления. Экономическая интеграция стран.	24.10.18		Давать определения понятиям: экономический кризис, НТР, период «партнерства и сотрудничества», «Общество всеобщего благоденствия». Выявлять причины, сущность, последствия экономических кризисов. Уметь разъяснять взаимосвязь экономических кризисов и
17	6	«Общество всеобщего	Экономическое развитие. Политика консерваторов (неоконсерватизм) и	30.10.18		

		благоденствия»: основные параметры.	социалистов. Социальные выступления. Экономическая интеграция стран.			модели социально-экономического и политического развития.
18	7	Кризис модели развития: 1970-е годы. Неоконсервативная революция 1980-х годов и её итоги.	Экономическое развитие. Политика консерваторов (неоконсерватизм) и социалистов. Социальные выступления. Экономическая интеграция стран.	31.10.18		Знать основные черты политического развития стран Европы и Америки. Характеризовать социально-политическое развитие стран. Выявлять и анализировать новые черты в политическом развитии. Уметь высказывать оценочные суждения о перспективах развития стран Европы и Америки.
19	8	Социал-демократия и неолиберализм в 1990-е годы. Интеграция развитых стран и её последствия.	Экономическое развитие. Политика консерваторов (неоконсерватизм) и социалистов. Социальные выступления. Экономическая интеграция стран.	13.11.18		
20	9	Восточная Европа во второй половине XX века. Причины кризиса тоталитарного социализма в СССР.	Экономическое развитие. Политика консерваторов (неоконсерватизм) и социалистов. Социальные выступления. Экономическая интеграция стран.	14.11.18		Знать новые черты политического и социально-экономического развития стран Восточной Европы в 40 – 90-е годы. Характеризовать социально-политическое развитие стран. Выявлять и анализировать новые черты в политическом развитии. Уметь высказывать оценочные суждения о перспективах развития стран Восточной Европы.
21	10	СССР и Восточная Европа: опыт демократической революции. Российская Федерация: поиск пути развития.	Экономическое развитие. Политика консерваторов (неоконсерватизм) и социалистов. Социальные выступления. Экономическая интеграция стран.	20.11.18		
22	11	Страны Азии, Африки и Латинской Америки:	Япония во второй половине XX века. Освобождение и развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки. Выбор путей и моделей развития.	21.11.18		Знать ключевые события истории стран Азии, Африки, Латинской Америки. Уметь выявлять этапы освобождения стран Азии и Африки; характеризовать данный процесс.

		проблемы модернизации.				Разъяснять сущность проблем модернизации в странах Азии, Африки и Латинской Америки.
23	12	Духовная жизнь после Второй мировой войны.	Многообразие стилей и течений в художественной культуре второй половины XX века. Элитарная и массовая культура. Кино и телевидение. Молодёжная культура.	27.11.18		Знать основные достижения мировой культуры второй половины XX века. Уметь выявлять важнейшие изменения в духовной жизни, культуре стран мира второй половины XX века. Определять, какие проблемы отразило развитие философской, социальной мысли.
24	13	Военная и экологическая угрозы человечеству. Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы.	Основное содержание и противоречия современной эпохи. Глобальные проблемы человечества.	28.11.18		Знать определения: глобализация, глобальные проблемы современности. Уметь характеризовать основные проблемы современности. Уметь прогнозировать пути решения глобальных проблем.
25	14	Контрольная работа за I полугодие.		04.12.18		Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, обобщать, отвечать на вопросы.
26	15	Международная безопасность России и политические вызовы современности.	Основное содержание и противоречия современной эпохи. Глобальные проблемы человечества.	05.12.18		Знать определения: глобализация, глобальные проблемы современности. Уметь характеризовать основные проблемы современности. Уметь прогнозировать пути решения глобальных проблем.
Раздел II. История Отечества (42 часа).						
Тема 3. Российская империя накануне Первой мировой войны (4 часа).						
27	1	Россия на рубеже XIX – XX веков.	Задачи и основные направления модернизации страны в начале XX века. Реформы С. Ю. Витте. Роль иностранных капиталов. Аграрный	11.12.18		Знать определения понятий: геополитика, модернизация, индустриальное общество, монополия, самодержавие, класс, сословие. Уметь характеризовать особенности

			строй России. Община. Самодержавие в начале XX века. Внутренняя политика Николая II.			российского варианта модернизации; устанавливать причинно-следственные связи между территориальной характеристикой государства и его внутренней и внешней политикой. Знать систему управления Российской империи, объяснять функции и полномочия всех органов власти. Уметь охарактеризовывать реформы С. Ю. Витте.
28	2	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905 – 1907 годов.	Внешняя политика в начале XX века. Русско-японская война 1904 – 1905 годов, её итоги и влияние на общество.	12.12.18		Знать основные сражения русско-японской войны 1904 – 1905 годов в хронологической последовательности. Определять основные направления и задачи внешней политики России в начале XX века. Уметь характеризовать русско-японскую войну по плану.
29	3	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 года. Третья июньская монархия и реформы П. А. Столыпина.	Революция 1905 – 1907 годов (причины, этапы, главные события). Манифест 17 октября 1905 года. Образование политических партий. Вооруженное восстание в Москве. Политическая реформа 1906 года. Деятельность Государственной Думы. Итоги революции. Реформы П. А. Столыпина.	18.12.18		Знать причины революции 1905 – 1907 годов. Уметь излагать события в хронологической последовательности. Уметь выявлять предпосылки, характер и задачи первой русской революции; характеризовать этапы, итоги и последствия революции. Уметь анализировать документы. Излагать содержание реформ П. А. Столыпина, определять их итоги и последствия.
30	4	Культура России в конце XIX – начале XX века.	Культура в начале XX века. Развитие естественных и общественных наук. Стили и течения в искусстве. Серебряный век русской поэзии. Русский авангард. Меценаты. Российская культура начала XX века – составная часть мировой культуры.	19.12.18		Знать основные направления науки и культуры. Уметь приводить примеры выдающихся достижений российской науки изучаемого периода. Уметь определять взаимосвязь процессов развития российского общества в различных сферах его жизни и идейные искания мастеров художественной культуры.
Тема 4. Россия в годы революций и гражданской войны (4 часа).						
31	1	Россия в Первой	Россия в Первой мировой войне. Роль	25.12.18		Знать определение понятий: Антанта,

		мировой войне: конец империи.	Восточного фронта. Война и российское общество. Кризис режима.			Тройственный союз. Уметь излагать в хронологической последовательности основные события Первой мировой войны; выявлять причины, повод к войне, анализировать планы и силы сторон. Рассказывать по карте ход военных действий. Определять причины поражения России.
32	2	Февральская революция 1917 года.	Влияние войны на положение в России. Февральская революция и альтернативы развития страны. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова.	26.12.18		Знать предпосылки, причины Февральской революции 1917 года, излагать ход событий. Уметь разъяснять сущность понятия «двоевластие». Уметь сравнивать апрельский, июньский и июльский кризисы власти; определять роль армии в Февральской революции. Знать причины «корниловского мятежа», характеризовать его цели и последствия.
33	3	Переход власти к партии большевиков.	Октябрьское восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Создание правительства во главе с В. И. Лениным. Установление советской власти в стране. Создание Советского государства.	09.01.19		Знать содержание первых декретов советской власти. Уметь выявлять причины взятия власти большевиками в октябре 1917 года; определять характер первых преобразований большевиков. Высказывать оценочные суждения о влиянии событий октября 1917 года на будущее России. Уметь дать оценку первой Конституции Советского государства.
34	4	Гражданская война и иностранная военная интервенция.	Гражданская война: предпосылки, участники, этапы, основные фронты. Интервенция. «Красный» и «белый» террор. Положение крестьянства. Военный коммунизм. Причины победы большевиков в войне. Итоги и последствия Гражданской войны. Российская эмиграция.	12.01.19		Знать определение понятий: Гражданская война, интервенция, террор, военный коммунизм, продразверстка. Понимать сущность Гражданской войны, знать программы белого движения и интервентов. Называть причины поражения белых и победы красных. Уметь характеризовать основные этапы Гражданской войны; определять цели белого движения; определять роли интервенции в развитии

						событий; выявлять итоги и последствия гражданской войны.
Тема 5. Советское государство и общество в 1920 – 1930-е годы (8 часов).						
35	1	Новая экономическая политика.	НЭП: сущность, мероприятия, противоречия, итоги.	15.01.19		Знать понятия: НЭП, военный коммунизм, продразверстка, продналог, комбеды, продармия, хозрасчет, концессия, однопартийная система. Уметь определять причины недовольства населения политикой большевиков после завершения Гражданской войны. Сравнивать политику НЭПа с политикой военного коммунизма; характеризовать противоречия НЭПа.
36	2	Образование СССР и его международное признание.	Образование СССР . внешняя политика СССР в 20-е годы.	16.01.19		Знать предпосылки и причины образования СССР. Характеризовать варианты создания единого государства, определять их различие. Определять цели советской внешней политики в 20-е годы, выявлять роль белой эмиграции в международных отношениях.
37	3	Культура и искусство после октября 1917 года.	Политика в области культуры: достижения, трудности, противоречия.	22.01.19		Знать основные направления науки и культуры; приводить примеры выдающихся достижений российской науки изучаемого периода. Уметь определять взаимосвязь процессов развития российского общества в различных сферах его жизни и идейные искания мастеров художественной культуры.
38	4	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е годы. Культурная революция.	Индустриализация. Пятилетние планы. Итоги и цена индустриализации. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её последствия. Раскулачивание. Установление колхозного строя.	23.01.19		Знать определение понятий: индустриализация, коллективизация, социалистическое соревнование, пятилетки, раскулачивание, колхоз. Понимать сущность взаимосвязанных процессов коллективизации и индустриализации; видеть причинно-следственную связь между кризисами НЭПа и переходом к новой экономической модели.
39	5	Культ личности И.	Политическая жизнь в 20 – 30-е годы.	29.01.19		Уметь излагать факты внутривнутрипартийной

		В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом.	Обострение внутрипартийной борьбы. Сосредоточение власти в руках И. Сталина. ГУЛАГ. Массовые репрессии. Культ личности.			борьбы. Знать определение понятий: культ личности, репрессии. Характеризовать основные этапы внутрипартийной борьбы; определять назначение репрессий в 20 – 30-е годы.
40	6	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие.	Политика в области культуры: достижения, трудности, противоречия.	30.01.19		Знать основные направления науки и культуры. Уметь приводить примеры выдающихся достижений российской науки изучаемого периода. Уметь определять взаимосвязь процессов развития российского общества в различных сферах его жизни и идейные искания мастеров художественной культуры.
41	7	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е годы.	Вступление СССР в Лигу Наций, борьба за создание системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 года, их последствия. Советско-финляндская война.	05.02.19		Уметь излагать события внешней политики СССР в 30-е годы в хронологической последовательности. Разъяснять сущность системы коллективной безопасности в Европе, объяснять необходимость её создания. Характеризовать положение СССР на мировой арене перед Второй мировой войной
42	8	СССР в 1939 – 1941 годах.		06.02.19		Знать основные положения раздела.
Тема 6. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 годы (5 часов).						
43	1	Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 года.	Причины войны, важнейшие фронты и сражения. Великая Отечественная война советского народа: периодизация, характер, источники, значение победы. Фронт и тыл. Человек на войне. Власть и общество в годы войны.	12.02.19		Уметь излагать причины войны. Давать определение понятиям: blitzkrieg, мобилизация, оккупационный режим, партизанское движение. Знать периодизацию войны. Раскрывать причины неудач Советской армии.

44	2	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 – зима 1943 года.	Коренной перелом в ходе войны.	13.02.19		Уметь излагать ход Сталинградской и Курской битв по исторической карте. Сравнить Сталинградскую и Курскую битвы по самостоятельно разработанным критериям.
45	3	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	Фронт и тыл. Человек на войне. Власть и общество в годы войны.	19.02.19		Называть основные победы советской армии на фронтах осенью 1943 – 1944 годов. Характеризовать государственную политику СССР на освобожденных территориях; раскрывать значение открытия Второго фронта и определять его роль в войне. Характеризовать решения Ялтинской конференции.
46	4	Причины, цена и значение Великой победы.	Значение победы. Фронт и тыл. Человек на войне. Власть и общество в годы войны.	20.02.19		Называть важнейшие причины победы СССР в войне. Аргументировано отвечать на вопрос «Какова цена победы?». Называть главные итоги войны.
47	5	Контрольная работа по теме: «Великая Отечественная война».		26.02.19		Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы.
Тема 7. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945 – 1964 годы (3 часа).						
48	1	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». Советский Союз в последние годы жизни И. В. Сталина.	Расстановка сил в Европе в первые послевоенные годы. «Холодная война». Гонка вооружений. СССР в 1940 – 1950-е годы. Массовые репрессии начала 50-х годов.	27.02.19		Знать основные направления советской внешней политики в первые послевоенные десятилетия; давать определение понятиям: «холодная война», гонка вооружений, милитаризация экономики. Определять причины «холодной войны», характеризовать деятельность военно-политических блоков. Уметь характеризовать ситуацию в стране после окончания войны. Характеризовать политический режим советского общества

						середины XX века.
49	2	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Противоречия политики мирного сосуществования.	СССР в 1945 – 1964 годы. Попытки преобразований.	02.03.19		Знать определения понятий: культ личности, оттепель, десталинизация. Знать основные преобразования Н. С. Хрущева. Разъяснить значение XX съезда КПСС; излагать суть преобразований Н. С. Хрущева.
50	3	Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х годов. Духовная жизнь в СССР в 1940 – 1960-е годы.	Духовная жизнь СССР в 1940 – 1960-е годы.	05.03.19		Уметь аргументировано доказывать существование двух пластов культуры – официальной и неофициальной. Уметь характеризовать основные направления духовной жизни советского общества 1940 – 1960-х годов.
Тема 8. СССР в годы «коллективного руководства» (5 часов).						
51	1	Политика и экономика: от реформ – к «застою». СССР на международной арене. 1960 – 1970-е годы.	Политика Л. И. Брежнева. Реформа 1965 года. «Застой» в экономике страны.	06.03.19		Знать суть реформы 1965 года. Раскрывать основные направления реформы 1965 года. Уметь анализировать и сравнивать политику Н. С. Хрущева и Л. И. Брежнева по самостоятельно разработанным критериям.
52	2	Духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х годов.	Культура 1960 – 1980 годов.	12.03.19		Знать основные направления науки и культуры. Уметь приводить примеры выдающихся достижений российской науки изучаемого периода. Уметь определять взаимосвязь процессов развития российского общества в различных сферах его жизни и идейные искания мастеров художественной культуры.
53	3	Углубление кризисных явлений в СССР.		13.03.19		
54	4	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960 – 1980-е годы.	Достижения науки, литературы, искусства данного периода. Спортивные достижения.	19.03.19		Уметь излагать основные достижения науки, литературы, искусства данного периода; спортивные достижения.

55	5	Повторение материала.		20.03.19		Знать основные положения раздела.
Тема 9. Перестройка и распад советского общества (5 часов).						
56	1	Политика перестройки в сфере экономики.	Перестройка в СССР.	02.04.19		Уметь выявлять исторические предпосылки и неизбежность реформ. Уметь характеризовать изменения в сфере экономики, объяснять причины кризисных явлений в экономике.
57	2	Перестройка в СССР.		03.04.19		
58	3	Развитие гласности и демократии в СССР. Новое политическое мышление.	Цензура и её роль в советском обществе, роль средств массовой информации. Борис Николаевич Ельцин. Политический раскол общества. Идеи нового политического мышления. Афганистан.	09.04.19		Сравнивать «оттепель» хрущевского времени и времени М. С. Горбачева, уметь охарактеризовывать политику изучаемого периода, характеризовать внешнеполитический курс того времени.
59	4	Новое политическое мышление: достижения и проблемы.		10.04.19		
60	5	Кризис и распад советского общества. Международная защита прав человека.	Распад СССР.	16.04.19		Выявлять причины, приведшие к обострению межнациональных отношений СССР в начале 1990-х гг.
Тема 10. Россия на рубеже XX – XXI веков (6 часов).						
61	1	Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	Состояние экономики после распада СССР. Дефолт 1998 года.	17.04.19		Выявлять исторические предпосылки и неизбежность реформы политической системы; давать определение понятиям: кадровая революция, многопартийность, либерализм.

62	2	<p>Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х годов.</p> <p>Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х годов.</p>	<p>Современная Россия. Выборы 1993 года. Новая Конституция России.</p> <p>Национализм в России. Чеченская война. Президентские выборы 1996 года</p>	23.04.19		<p>На основе анализа исторических документов аргументировано высказывать свою позицию и отношение к экономическим и социально-политическим процессам современной России.</p> <p>Выявлять причины усиления сепаратистских стремлений и национализма в России начала 1990-х гг. Уметь характеризовать президентские выборы 1996 года.</p>
63	3	<p>Россия в начале XXI века.</p>	<p>Новый конфликт вокруг Чечни.</p> <p>Парламентские и президентские выборы 1999 – 2000 гг. Реформы России, новая модель отношений.</p>	24.04.19		<p>Уметь сравнивать действия федеральных сил в Чечне во время первой и второй чеченских войн. Объяснять расстановку политических сил в России. Характеризовать парламентские выборы 2003 года.</p>
64	4	<p>Внешняя политика демократической России.</p>	<p>Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI века.</p>	30.04.19		<p>Уметь сравнивать внешнеполитическую деятельность СССР начала 1990-х и новой России, характеризовать взаимоотношения России со странами СНГ. Уметь выявлять проблемы этих взаимоотношений.</p>
65	5	<p>Промежуточная аттестация.</p> <p>Контрольная работа.</p>		07.05.19		<p>Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы.</p>
66	6	<p>Искусство и культура России к началу XXI века.</p>	<p>Изменения в духовной жизни России.</p> <p>Отечественная культура и постмодернизм. Театр, музыка, кино, живопись, архитектура, скульптура</p>	08.05.19		<p>Знать основные направления науки и культуры. Уметь приводить примеры выдающихся достижений российской науки изучаемого периода. Уметь определять взаимосвязь процессов развития российского общества в различных сферах его жизни и идейные искания мастеров художественной культуры.</p>

<i>Повторение (2 часа).</i>					
67	1	Россия в XX веке.	Основные положения раздела.	14.05.19	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы.
68	2	Россия в XX веке. Россия на рубеже XX – XXI веков.		15.05.19	