

**Календарно-тематическое планирование по биологии 2018-2019 учебный год
(8 класс ОВЗ)**

№ урока по порядку	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Корректировка даты (основание)
Введение (4 ч.)				
1.	1.	<i>Разнообразие животного мира.</i> Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные. Вводный инструктаж по ТБ	06.09	
2.	2.	<i>Места обитания животных</i> и приспособленность их к условиям жизни	07.09	
3.	3.	<i>Значение животных и их охрана.</i> Животные, занесенные в Красную книгу	13.09	
4.	4.	Вводная контрольная работа	14.09	
Беспозвоночные животные (12 ч.)				
5.	1.	Работа над ошибками. Общие признаки беспозвоночных. Многообразие беспозвоночных; черви, медузы, раки, пауки, насекомые	20.09	
6.	2.	<i>Дождевой червь.</i> Внешний вид, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль в почвообразовании	21.09	
7.	3.	<i>Насекомые.</i> Многообразие насекомых. Различия по внешнему виду, местам обитания, питанию. Практическая работа. Зарисовка насекомых в тетрадах. Заочная экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми	27.09	
8.	4.	<i>Бабочки.</i> Отличительные признаки. Размножение и развитие. Характеристика на примере одной из бабочек. Павлиний глаз, траурница, адмирал и др. Их значение	28.09	
9.	5.	Бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы	04.10	
10.	6.	Яблонная плодовая жорка. Наносимый вред. Меры борьбы	05.10	
11.	7.	<i>Тутовый шелкопряд.</i> Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение	11.10	
12.	8.	<i>Жуки.</i> Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие	12.10	
13.	9.	Сравнительная характеристика майского жука и колорадского жука	18.10	
14.	10.	<i>Комнатная муха.</i> Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены	19.10	
15.	11.	<i>Медоносная пчела.</i> Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства	25.10	
16.	12.	<i>Муравьи</i> — санитары леса. Внешний вид.	26.10	

		Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников		
Позвоночные животные (1+53 ч.)				
17.	1.	Общие признаки позвоночных животных. Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие	01.11	
Рыбы (7 ч.)				
18.	1.	Общие признаки рыб. Среда обитания	02.11	
19.	2.	<i>Речные рыбы</i> (пресноводные): окунь, щука, карп	15.11	
20.	3.	<i>Морские рыбы</i> : треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности	16.11	
21.	4.	Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб	22.11	
22.	5.	Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Заочная экскурсия к водоему для наблюдения за рыбной ловлей	23.11	
23.	6.	Рациональное использование рыб	29.11	
24.	7.	<i>Домашний аквариум</i> . Виды аквариумных рыб. Среда обитания. Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход	30.11	
Земноводные (7 ч.)				
25.	1.	Общие признаки земноводных	06.12	
26.	2.	<i>Лягушка</i> . Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание	07.12	
27.	3.	Размножение (цикл развития) лягушки	13.12	
28.	4.	Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе	14.12	
29.	5.	Черты сходства и различия земноводных и рыб. Практическая работа. Зарисовка в тетрадах земноводных. Черчение таблицы (сходство и различие)	20.12	
30.	6.	Контрольная работа за первое полугодие	21.12	
31.	7.	Работа над ошибками. Польза земноводных и их охрана	27.12	
Пресмыкающиеся (6 ч.)				
32.	1.	Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание	28.12	
33.	2.	Повторный инструктаж по Тб. Размножение пресмыкающихся (цикл развития)	10.01	
34.	3.	<i>Ящерица прыткая</i> . Места обитания, образ жизни, особенности питания	11.01	

35.	4.	<i>Змеи.</i> Отличительные особенности. Сравнительная характеристика: гадюка, уж. Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей	17.01	
36.	5.	<i>Черепашки, крокодилы.</i> Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие. Практическая работа. Зарисовка в тетрадах пресмыкающихся	18.01	
37.	6.	Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных. Практическая работа. Черчение таблицы (сходство и различие)	24.01	
Птицы (10 ч.)				
38.	1.	<i>Дикие птицы.</i> Общая характеристика птиц. Особенности размножения. Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые)	25.01	
39.	2.	<i>Птицы леса:</i> большой пестрый дятел, синица. Особенности образа жизни. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц	31.01	
40.	3.	<i>Хищные птицы:</i> сова, орел. Особенности образа жизни. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц	01.02	
41.	4.	<i>Птицы, кормящиеся в воздухе:</i> ласточка, стриж. Особенности образа жизни. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц	07.02	
42.	5.	<i>Водоплавающие птицы:</i> утка-кряква, лебедь, пеликан. Особенности образа жизни. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц	08.02	
43.	6.	<i>Птицы, обитающие близ жилища человека:</i> голубь, ворона, воробей. Особенности образа жизни. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц. Практическая работа. Подкормка зимующих птиц. Инструктаж по Тб.	14.02	
44.	7.	<i>Птицы в живом уголке.</i> Попугаи, канарейки, щеглы. Уход за ними. Практическая работа. Наблюдение и уход за птицами в живом уголке. Инструктаж по Тб	15.02	
45.	8.	<i>Домашние птицы.</i> Курица. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца	21.02	
46.	9.	<i>Домашние птицы.</i> Гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития.	22.02	
47.	10.	Уход за домашними птицами. Содержание, кормление, разведение. Значение	28.02	

		птицеводства. Заочная экскурсия на птицеферму		
Млекопитающие животные (1+22 ч.)				
48.	1.	Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки. Классификация: дикие и сельскохозяйственные. Практическая работа. Зарисовки в тетрадах млекопитающих. Заочная экскурсия в зоопарк	01.03	
Дикие млекопитающие животные (11 ч.)				
49.	1.	<i>Грызуны.</i> Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение	07.03	
50.	2.	Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред. Охрана белок и бобров	14.03	
51.	3.	<i>Зайцеобразные.</i> Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк)	15.03	
52.	4.	<i>Хищные звери.</i> Общие признаки. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия	21.03	
53.	5.	<i>Псовые:</i> волк, лисица. <i>Медвежьи:</i> медведи (бурый, белый). <i>Кошачьи:</i> снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики	22.03	
54.	6.	<i>Пушные звери:</i> соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе Разведение на зверофермах	04.04	
55.	7.	<i>Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные:</i> кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных	05.04	
56.	8.	<i>Морские животные.</i> Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение. Морские животные и их охрана. Ластоногие	11.04	
57.	9.	Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных	12.04	
58.	10.	Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу. Практическая работа. Игра «Биологическое лото»	18.04	
59.	11.	<i>Приматы.</i> Общая характеристика.	19.04	

		Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания		
Сельскохозяйственные животные (8 ч.)				
60.	1.	<i>Кролик.</i> Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение	25.04	
61.	2.	<i>Корова.</i> Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят	26.04	
62.	3.	<i>Овца.</i> Характерные особенности внешнего вида. Распространение. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение в экономике страны. Некоторые породы. Содержании в зимний и летний периоды	16.05	
63.	4.	Промежуточная аттестация. Тест	17.05	
64.	5.	Работа над ошибками. <i>Свинья.</i> Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы	23.05	
65.	6.	<i>Лошадь.</i> Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки	24.05	
66.	7.	<i>Северный олень.</i> Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство	30.05	
67.	8.	<i>Верблюд.</i> Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека	31.05	
Домашние питомцы (3 ч.)				
68.	1.	<i>Собаки.</i> Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию. Заболевания и оказание первой помощи животным	03.06	
69.	2.	<i>Кошки.</i> Особенности внешнего вида. Породы. Содержание и уход. Санитарно-гигиенические требования. Заболевания и оказание им первой помощи	04.06	
70.	3.	<i>Животные в живом уголке.</i> Образ жизни. Уход. Кормление. Уборка их жилища	04.06	

Вводная контрольная работа по биологии
Фамилия, имя _____
Класс _____

Вариант 1

1 Какой орган растения изображен на рисунке под цифрой 3?

Ответ: _____



2 Лиственница – это растение из группы:

- а) Цветковые растения
- б) Голосеменные растения
- в) Папоротники
- г) Мхи

3 Почему Цветковые растения так названы?

4 К группе сложноцветных растений относится:

- а) Фасоль
- б) Астра
- в) Слива
- г) Боб

5 Растения, у которых в семени 2 семядоли, называются двудольными. Это, например, фасоль. Запишите название еще одного известного Вам двудольного растения.

Ответ: _____

6 Цветковые растения в отличие от голосеменных растений не имеют:

- а) Цветка
- б) Плода
- в) Хвои
- г) Цветка и плода

7 По выданной Вам иллюстрации растения определите, вспомнив признаки однодольных и двудольных растений (строение их корней и жилкование листьев), к группе Однодольных или Двудольных растений оно относится.

Ответ: _____

8 Опишите приемы выращивания томата.

9 Какой вред могут принести бактерии человеку?

10 Как в природе можно отличить грибы от растений?

Вводная контрольная работа по биологии
Фамилия, имя _____
Класс _____

Вариант 2

1 Какой орган растения изображен на рисунке под цифрой 1?

Ответ: _____



2 Ель – это растение из группы:

- а) Цветковые растения
- б) Голосеменные растения
- в) Папоротники
- г) Мхи

3 Почему Покрытосеменные растения так названы?

4 К группе бобовых растений относится:

- а) Горох
- б) Ромашка
- в) Вишня
- г) Клевер

5 Растения, у которых в семени 1 семядоля, называются однодольными. Это, например, пшеница. Запишите название еще одного известного Вам двудольного растения.

Ответ: _____

6 Цветковые растения в отличие от голосеменных растений имеют:

- а) Цветок и плод
- б) Только цветок
- в) Только плод
- г) Хвою

7 По выданной Вам иллюстрации растения определите, вспомнив признаки однодольных и двудольных растений (строение их корней и жилкование листьев), к группе Однодольных или Двудольных растений оно относится.

Ответ: _____

8 Опишите приемы выращивания картофеля.

9 Как уберечь пищевые продукты от поражения их бактериями, вызывающими их гниение?

10 Как в природе можно отличить грибы от растений?

Контрольная работа за первое полугодие
Фамилия, имя _____
Класс _____

1 Чем животные отличаются от растений?

2 На одном примере поясните, в чем заключается значение животных в жизни человека?

3 Выберите наиболее правильный ответ.

К беспозвоночным животным относятся:

- а) Черви
- б) Рыбы
- в) Земноводные
- г) Любые животные

4 Выберите наиболее правильный ответ.

К позвоночным животным относятся:

- а) Насекомые
- б) Рыбы
- в) Черви
- г) Любые животные

5 Где могут обитать насекомые? Приведите пример насекомого и укажите его среду обитания.

6 Как нужно ухаживать за медоносной пчелой?

7 В какой среде обитания живут рыбы? Как они приспособлены к месту своего обитания?

8 Каково внешнее строение лягушки?

9 Какое значение имеют рыбы в жизни человека?

10 Приведите не менее трех примеров названий известных вам насекомых.

Промежуточная аттестация. Тест

Фамилия, имя _____
Класс _____

1 В отличие от других позвоночных животных птицы имеют:

- а) Волосной покров

б) Перьевой покров

в) Легкие

г) Влажную кожу

2 К птицам леса относится:

а) Воробей

б) Орел

в) Большой пестрый дятел

г) Стриж

3 Кормится в воздухе:

а) Большая синица

б) Большой пестрый дятел

в) Ласточка

г) Утка-кряква

4 К птицам, обитающим вблизи жилья человека относится:

а) Голубь

б) Стриж

в) Сова

г) Ласточка

5 Выкармливают своих детенышей молоком:

а) Земноводные

б) Пресмыкающиеся

в) Птицы

г) Млекопитающие

6 К китообразным относятся:

а) Тюлень и морж

б) Тюлень и морской котик

в) Кит и тюлень

г) Кит и дельфин

7 Каково значение сельскохозяйственных животных: коров, лошадей и свиней в жизни человека?

8 К диким растительноядным животным относится:

а) Свинья

б) Корова

в) Лось

г) Овца

9 Как ухаживать за домашними животными? Поясните на любом примере.

10 Как отличить хищных животных от животных других экологических групп?

**Календарно-тематическое планирование по биологии на 2018-2019 учебный год
(9 класс ОБЗ)**

№ урока по порядку	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Корректировка даты (основание)
Введение (2 ч.)				
1.	1.	Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья. Вводный инструктаж по ТБ	04.09	
2.	2.	Вводная контрольная работа	05.09	
Общее знакомство с организмом человека (2 ч.)				
3.	1.	Работа над ошибками. Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека.	11.09	
4.	2.	Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека	12.09	
Опора и движение (13 ч.)				
Скелет человека (7 ч.)				
5.	1.	Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Основные части скелета: череп, скелет туловища, кости верхних и нижних конечностей	18.09	
6.	2.	Развитие и рост костей. Практическая работа. Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). Инструктаж по ТБ	19.09	
7.	3.	Череп	25.09	
8.	4.	<i>Скелет туловища.</i> Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Грудная клетка и ее значение.	26.09	
9.	5.	Меры предупреждения искривления позвоночника. Практическая работа. Определение правильной осанки. Инструктаж по ТБ	02.10	
10.	6.	<i>Кости верхних и нижних конечностей.</i> Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные. Сустав, его строение. Связки и их значение	03.10	
11.	7.	Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах Практическая работа. Наложение шин, повязок. Инструктаж по ТБ.	09.10	
Мышцы (6 ч.)				
12.	1.	Движение — важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека).	10.10	

13.	2.	Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Наблюдение. Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц	16.10	
14.	3.	Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Наблюдение. Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте	17.10	
15.	4.	Утомление мышц. Практическая работа. Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке. Инструктаж по Тб	23.10	
16.	5.	Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела	24.10	
17.	6.	Урок-повторение по теме «Опора и движение»	30.10	
Кровообращение (10 ч.)				
18.	1.	Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека	31.10	
19.	2.	<i>Кровь</i> , ее состав и значение. Группы крови. Практическая работа. Элементарное чтение анализа крови. Запись нормативных показателей РОЭ, лейкоцитов, тромбоцитов. Запись в «Блокноте на память» своей группы крови, резус-фактора	13.11	
20.	3.	Кровеносные сосуды. Движение крови по сосудам.	14.11	
21.	4.	Сердце: внешний вид, величина, положение в грудной клетке, работа. Пульс. Кровяное давление. Практическая работа. Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления с помощью учителя в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений. Запись в «Блокноте на память» своего кровяного давления. Инструктаж по Тб.	20.11	
22.	5.	<i>Заболевания сердца</i> (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	21.11	
23.	6.	<i>Значение физкультуры и спорта</i> для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки	27.11	
24.	7.	<i>Вредное влияние</i> никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему	28.11	
25.	8.	Первая помощь при кровотечении. Донорство	04.12	

		— это почетно. Практическая работа. Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны. Инструктаж по Тб.		
26.	9.	Урок-повторение по теме «Кровообращение»	05.12	
27.	10.	Контрольная работа за первое полугодие	11.12	
Дыхание (4 ч.)				
28.	1.	Работа над ошибками. Значение дыхания для растений, животных, человека. <i>Органы дыхания человека:</i> носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие.	12.12	
29.	2.	Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях	18.12	
30.	3.	<i>Гигиена дыхания.</i> Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух. Болезни органов дыхания и их предупреждение. <i>Влияние</i> никотина на органы дыхания.	19.12	
31.	4.	<i>Гигиенические требования</i> к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние. <i>Озеленение городов,</i> значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека	25.12	
Питание и пищеварение (10 ч.)				
32.	1.	<i>Особенности питания растений, животных, человека.</i> Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли	26.12	
33.	2.	Повторный инструктаж по Тб. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз	09.01	
34.	3.	<i>Органы пищеварения:</i> ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник	15.01	
35.	4.	Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание	16.01	
36.	5.	Изменение пищи в желудке	22.01	
37.	6.	Пищеварение в кишечнике	23.01	
38.	7.	<i>Гигиена питания.</i> Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды	29.01	
39.	8.	<i>Заболевания пищеварительной системы</i> и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. <i>Влияние вредных привычек</i> на пищеварительную систему	30.01	
40.	9.	<i>Доврачебная помощь</i> при нарушениях пищеварения.	05.02	

41.	10.	Урок-повторение по теме «Питание и пищеварение»	06.02	
Выделение (4 ч.)				
42.	1.	<i>Роль выделения</i> в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал)	12.02	
43.	2.	<i>Внешний вид почек</i> , их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Практическая работа. Зарисовка почки в разрезе	13.02	
44.	3.	<i>Предупреждение</i> почечных заболеваний. Профилактика цистита. Практическая работа. Простейшее чтение с помощью учителя результатов анализа мочи (цвет, прозрачность, сахар)	19.02	
45.	4.	Урок-повторение по теме «Мочевыделительная система»	20.02	
Размножение и развитие (7 ч.)				
46.	1.	<i>Особенности</i> мужского и женского организма. <i>Культура межличностных отношений</i> (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; добрачное поведение; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи)	26.02	
47.	2.	<i>Биологическое значение размножения.</i> Размножение растений, животных, человека. <i>Система органов</i> размножения человека (строение, функции, гигиена юношей и девушек в подростковом возрасте). Половые железы и половые клетки	27.02	
48.	3.	<i>Оплодотворение.</i> Беременность. Внутриутробное развитие. Роды. Материнство. Уход за новорожденным.	05.03	
49.	4.	<i>Рост и развитие ребенка</i>	06.03	
50.	5.	<i>Последствия ранних половых связей</i> , вред ранней беременности. Предупреждение нежелательной беременности. Современные средства контрацепции. Аборт	12.03	
51.	6.	<i>Пороки развития плода</i> как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействий инфекционных и вирусных заболеваний	13.03	
52.	7.	<i>Венерические заболевания.</i> СПИД. Их профилактика.	19.03	
Покровы тела (5 ч.)				
53.	1.	<i>Кожа</i> и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Производные кожи: волосы, ногти	20.03	
54.	2.	<i>Кожные заболевания</i> и их профилактика. Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика.	02.04	

		Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви		
55.	3.	<i>Закаливание организма</i> (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания)	03.04	
56.	4.	<i>Оказание первой помощи</i> при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током. Практическая работа. Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи. Инструктаж по Тб	09.04	
57.	5.	Урок-повторение по теме «Покровы тела». Тестовые задания	10.04	
Нервная система (5 ч.)				
58.	1.	<i>Значение</i> и строение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).	16.04	
59.	2.	<i>Гигиена</i> умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха	17.04	
60.	3.	<i>Отрицательное влияние</i> алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему	23.04	
61.	4.	<i>Заболевания нервной системы</i> (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы	24.04	
62.	5.	Урок-повторение по теме «Нервная система»	30.04	
Органы чувств (6 ч.)				
63.	1.	<i>Значение</i> органов чувств у животных и человека. <i>Охрана</i> всех органов чувств. <i>Орган зрения человека.</i> Строение, функции и значение	07.05	
64.	2.	Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет	08.05	
65.	3.	Работа над ошибками. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз	14.05	
66.	4.	<i>Орган слуха человека.</i> Строение и значение	15.05	
67.	5.	Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена	21.05	
68.	6.	<i>Органы осязания, обоняния, вкуса</i> (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов	22.05	

Вводная контрольная работа

Фамилия, имя _____

Класс _____

Вариант 1

1 Запишите не менее двух признаков, по которым различаются животные и растения.

-
-
- 2 К птицам леса относится:
- а) Воробей
 - б) Орел
 - в) Большой пестрый дятел
 - г) Стриж
- 3 На одном примере поясните, в чем заключается значение животных в жизни человека?
-
-

- 4 К птицам, обитающим вблизи жилья человека относится:
- а) Голубь
 - б) Стриж
 - в) Сова
 - г) Ласточка

5 Выкармливают своих детенышей молоком:

- а) Земноводные
- б) Пресмыкающиеся
- в) Птицы
- г) Млекопитающие

6 К китообразным относятся:

- а) Тюлень и морж
- б) Тюлень и морской котик
- в) Кит и тюлень
- г) Кит и дельфин

7 Каково значение сельскохозяйственных животных: коров, лошадей и свиней в жизни человека?

8 К диким растительноядным животным относится:

- а) Свинья
- б) Корова
- в) Лось
- г) Овца

9 Как ухаживать за домашними животными? Поясните на любом примере.

10 К беспозвоночным животным относятся:

- а) Черви
- б) Рыбы
- в) Земноводные
- г) Любые животные

Вводная контрольная работа

Фамилия, имя _____
Класс _____

Вариант 2

1 Запишите не менее двух признаков, по которым различаются растения и животные.

2 К птицам леса относится:

- а) Ворона
- б) Коршун
- в) Дятел
- г) Ласточка

3 На одном примере поясните, в чем заключается значение животных в жизни человека?

4 К птицам, обитающим вблизи жилья человека, относится:

- а) Воробей
- б) Ласточка
- в) Филин
- г) Дятел

5 Выкармливают своих детенышей молоком:

- а) Рыбы
- б) Земноводные
- в) Птицы
- г) Млекопитающие

6 К китообразным относятся:

- а) Тюлень и морж
- б) Тюлень и морской котик
- в) Кит и тюлень
- г) Кит и дельфин

7 Каково значение сельскохозяйственных животных: коров, лошадей и свиней в жизни человека?

8 К диким растительноядным животным относится:

- а) Верблюд
- б) Корова
- в) Косуля
- г) Овца

9 Как ухаживать за домашними животными? Поясните на любом примере.

10 К беспозвоночным животным относятся:

- а) Насекомые
- б) Пресмыкающиеся
- в) Земноводные
- г) Рыбы

Контрольная работа за первое полугодие
Ученика (-цы) _____ класса

1 К органам кровообращения относятся (относится):

- а) Легкие
- б) Сердце
- в) Бронхи
- г) Трахея

2 К органам дыхания относятся (относится):

- а) Артерии
- б) Вены
- в) Сердце
- г) Легкие

3 Какова основная функция органов кровеносной системы человека?

4 Какова основная функция сердца в организме человека?

5 Поясни, в чем заключается вредное влияние курения на органы кровообращения?

6 Запиши названия всех основных частей скелета человека.

7 Что нужно делать, чтобы сохранить правильную осанку?

8. К подвижным соединениям костей относится:

- a. Плечевой сустав
- b. Соединение двух позвонков в позвоночнике
- c. Соединение костей черепа
- d. Соединение ребер с грудиной

9. К костям верхней конечности относится:

- a. Малая берцовая кость
- b. Плечевая кость
- c. Лопатка
- d. Позвонок

10. Какова основная функция скелетных мышц в организме человека?

Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет

Фамилия, имя _____

Класс _____

- 1) К органам дыхания относятся:
 - а) Легкие
 - б) Почки
 - в) Нервы
 - г) Сосуды
- 2) При нарушении работы каких органов (органа) может наступить отравление организма:
 - а) Сердца
 - б) Почек
 - в) Легких
 - г) Желудка
- 3) При кожных заболеваниях нужно обратиться к врачу:
 - а) Отоларингологу
 - б) Кардиологу
 - в) Дерматологу
 - г) Невропатологу
- 4) К врачу-кардиологу нужно обращаться:
 - а) при нарушении слуха
 - б) при кожных заболеваниях
 - в) при заболеваниях сердца
 - г) при болезни суставов
- 5) К нервной системе относятся:
 - а) Сердце
 - б) Головной мозг
 - в) Почки
 - г) Спинной мозг
 - д) Нервы
- б) Запиши органы пищеварения в правильной последовательности: пищевод, ротовая полость, тонкий кишечник, толстый кишечник, желудок, глотка.

- 7) Запишите не менее трех причин, которые могут привести к заболеваниям желудка, печени или кишечника.

- 8) Запишите органы мочевого выделения в правильной последовательности: мочеиспускательный канал, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.

- 9) Запишите названия органов чувств человека:

Орган зрения _____ орган обоняния _____

Орган слуха _____ орган осязания _____

Орган вкуса _____