
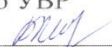



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

Согласовано Руководитель МО учителей естественно-научного цикла  Байкова С.Ю. Протокол № <u>1</u> от <u>02.09.2016</u> г.	Проверено Заместитель директора по УВР  Ишина В.Н.	Утверждаю  Директор Глухенко Н.М. Приказ <u>93</u> от <u>05.09</u> <u>2016</u> г.
--	--	---

**Рабочая программа  
по технологии  
10 - 11 класс**

**Разработчик программы  
Низамова Наталья Дмитриевна**

2016 год

## **Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа по предмету «Технология» за курс основного общего образования составлена в полном соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы МБОУ Артемовской СОШ № 2 в содержательном и целевых разделах, составлена в полном соответствии с локальным актом образовательного учреждения «Положение о рабочей программе по предмету» и нацелена на получение образовательного результата, спланированного в ООП ООО. Данная программа учитывает преемственность материала по годам обучения и возрастной состав обучающихся. Перегрузки предметным материалом нет.

Программа содержит следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительную записку, объясняющую на основании чего написана рабочая программа по предмету;
- предметное содержание, разведенное по годам обучения;
- требование к образовательному результату по годам обучения;
- календарно-тематическое планирование по годам обучения;
- перечень контрольных работ с указанием системы оценивания.

Программа согласована с руководителем методического объединения педагогов естественно-научного цикла, проверена заместителем директора по УВР и утверждена приказом по образовательному учреждению

## *Пояснительная записка*

Рабочая программа по «Технологии» для 10-11 класса составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии, размещенной на сайте Федерального агентства по образованию РФ: [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) в разделе Методическое обеспечение.

Программа составлена с учетом государственного образовательного стандарта в области «Технология» и с учетом методических рекомендаций в преподавании технологии.

### **Место предмета в базисном учебном плане.**

В базисном учебном плане образовательная область «Технология» не входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. Она входит в учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях, где на ее изучение в 10 классе отводится 35 часов. Учитывая значение технологического образования для профессиональной ориентации учащихся, успешной социализации в обществе, для обеспечения непрерывности технологической подготовки в системе общего и профессионального образования, рекомендовано дополнительно выделить из регионального компонента и компонента образовательного учреждения 1 час в неделю в 10 классе. При этом национально-региональные особенности содержания могут быть представлены в программе соответствующими технологиями, видами и объектами труда.

Примерная программа разработана для обучения школьников 10 классе с учетом использования времени национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения 35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе и рассчитана на 69 часов.

**Ц е л и.** Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

□ **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

□ **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

□ **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

□ **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

□ **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Примерная программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Примерная программа по технологии для базового уровня обучения может реализовываться в учебных заведениях с базовым уровнем подготовки или с нетехнологическими профилями подготовки. На нетехнологических профилях подготовки изучение технологии дает учащимся возможность приобретать и совершенствовать умения применять знания основ наук в практической деятельности по выбранному направлению профильной подготовки.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя также разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Проектная деятельность».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и

социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- творческая, проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

### **Содержание программы**

**«Производство, труд и технологии» - Технологии и труд как части общечеловеческой культуры - 11 часов**

**Влияние технологий на общественное развитие (2 час)**

Основные теоретические сведения.

*Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды. Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.*

Практические работы

*Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства.*

Варианты объектов труда

*Промышленные предприятия, предприятия сферы обслуживания, информационные материалы.*

**Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы (3 часа)**

Основные теоретические сведения.

*Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий. Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.*

*Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.*

*Возрастание роли информационных технологий.*

Практические работы

*Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.*

Варианты объектов труда

*Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов.*

**Технологическая культура и культура труда (2 час)**

Основные теоретические сведения.

*Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.*

*Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация*

труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

Практические работы.

Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения.

Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

Варианты объектов труда

Деятельность на рабочем месте представителей различных профессий. Рабочее место учащегося.

**Производство и окружающая среда (4 час)**

Основные теоретические сведения.

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Практические работы.

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

Варианты объектов труда

Окружающая среда в классе, школе, поселке. Измерительные приборы и лабораторное оборудование. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов.

**Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг - 23 часа**

**Проектирование в профессиональной деятельности (4 час)**

Основные теоретические сведения

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Практические работы

Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.

Варианты объектов труда

Объекты инновационной деятельности: оборудование, инструменты, интерьер, одежда и др.

**Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда (4 часа)**

Основные теоретические сведения

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. Эксперимент как способ получения новой информации. Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.

Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.

Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.

Практические работы

Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.

Варианты объектов труда

Объекты проектной деятельности школьников, отвечающие профилю обучения.

## **Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация (5 час)**

### Основные теоретические сведения

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

### Практические работы

Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

### Варианты объектов труда

Эскизные проекты школьников в рамках выполняемого проекта и отвечающие профилю обучения. Учебные задачи.

## **Введение в психологию творческой деятельности (2 часа)**

### Основные теоретические сведения

Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления. Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.

### Практические работы

Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.

### Варианты объектов труда

Творческие задания, связанные с проектной деятельностью школьников и отвечающие профилю обучения. Сборники учебных заданий и упражнений.

## **Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений (4 часа)**

### Основные теоретические сведения

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. Метод «Букета проблем». Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. Метод фокальных объектов. Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.

### Практические работы

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

### Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

## **Анализ результатов проектной деятельности (2 час)**

### Основные теоретические сведения

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. Проведение испытаний модели или объекта. Оценка достоверности полученных результатов.

### Практические работы

Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.

### Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

## **Презентация результатов проектной деятельности (3 часа)**

### Основные теоретические сведения

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Методы подачи информации при презентации.

### Практические работы

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности.

### Варианты объектов труда

Компьютерная презентация

## Распределение учебного материала по часам.

Разделы и темы	Количество часов
<b>РАЗДЕЛ: ТЕХНОЛОГИИ И ТРУД КАК ЧАСТИ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>	<b>11</b>
Влияние технологий на общественное развитие.	2
Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы.	3
Технологическая культура и культура труда	2
Производство и окружающая среда.	4
<b>РАЗДЕЛ: Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b>	<b>23</b>
Проектирование в профессиональной деятельности.	4
Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда	4
Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация.	5
Введение в психологию творческой деятельности.	2
Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений.	4
Анализ результатов проектной деятельности	2
Презентация результатов проектной деятельности	3
<b>Итого:</b>	<b>35</b>

### Общеучебные умения, навыки и способы деятельности учащихся 10 класса

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе среднего полного общего образования являются:

определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;

творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;

приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;

оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

#### Результаты обучения.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

□ овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;

□ овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

□ наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

□ формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;

□ развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и содержат **т р и к о м п о н е н т а**: **знать/понимать** – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, **уметь** – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий **знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач**. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к изучаемым технологиям и объектам труда.

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда; трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ПОЛНОЙ ШКОЛЫ (базовый уровень)**

*В результате изучения технологии ученик должен*

### **знать/понимать:**

□ влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

### **уметь:**

□ оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения;

### **использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности:**

□ для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.



## **Характеристика видов контроля качества знаний по технологии**

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Предметом педагогического контроля является оценка результатов организованного в нем педагогического процесса. Основным предметом оценки результатов являются знания, результатов обучения – умения, навыки и результатов воспитания – мировоззренческие установки, интересы, мотивы и потребности личности.

**Формы текущего контроля** знаний, умений, навыков (в соответствии с Положением о текущем контроле учащихся в образовательном учреждении), промежуточной и итоговой аттестации учащихся будут различны: устная, письменная, программированная, в виде тестового контроля, викторин, кроссвордов, а также контрольных практические задания. В качестве методов диагностики результатов обучения будут использоваться тесты, практикумы, презентации, выполненные самими учащимися.

1. Стартовый контроль в начале года. Он определяет исходный уровень обученности. Практическая работа или тест.

2. Текущий контроль в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

3. Заключительный контроль (промежуточная или итоговая аттестация) – защита проекта.

## **Нормы оценок теоретических знаний**

При устном ответе обучаемый должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

### **«5» ставится, если обучаемый:**

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

### **«4» ставится, если обучаемый:**

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

### **«3» ставится, если обучаемый:**

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

### **«2» ставится, если обучаемый:**

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

### **«1» ставится, если обучаемый:**

- полностью не усвоил учебный материал;
- не может изложить знания своими словами;
- не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

## **Нормы оценок выполнения обучаемыми практических работ**

Учитель выставляет обучаемым отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

### **«5» ставится, если обучаемым:**

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

«4» ставится, если обучаемым:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

«3» ставится, если обучаемым:

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

«2» ставится, если обучаемым:

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

«1» ставится, если обучаемым:

- не планировался труд, неправильно организовано рабочее место;
- неправильно выполнялись приемы труда;
- отсутствует самостоятельность в работе;
- крайне низкая норма времени;
- изделие изготовлено с грубыми нарушениями требований;
- не соблюдались правила техники безопасности.

### **Критерии выставления оценок за проверочные тесты.**

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов.

Время выполнения работы: 30-40 мин.

Оценка «5» - 18-20 правильных ответов, «4» - 14-17, «3» - 10-13, «2» - менее 10 правильных ответов.

### **Материально – техническое обеспечение**

*Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень) на сайте Федерального агентства по образованию РФ: [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) в разделе Методическое обеспечение.*

*Методические рекомендации ККИДППО о преподавании технологии в 2010-2011 учебном году. Технология (базовый уровень) учебник 10-11 класс / Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./ **под ред. Симоненко В.Д.** – Москва - Вентана-Граф – 2010 год*

### Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов		Дата		Форма проведения урока	Формы контроля
		на раздел	на тему	План	Факт		
1	Вводный урок. Охрана труда.	<b>1</b>	1	02.09			
<b>Основы предпринимательства 11 часов</b>							
2	Предпринимательство в экономической структуре общества. История становления предпринимательства в России.		1 час	09.09		Тематический	Практическая работа: оценка собственного потенциала предпринимателя (тест).
3	Ресурсы и факторы производства.		1 час	16.09		Интегрированный	Практическая работа: определить необходимые ресурсы небольшого предприятия (по выбору – хлебобулочного, тепличного и т.п.).
4	Трудовой коллектив. Производительность и система оплаты труда.		1 час	23.09		Комбинированный	Тестирование. Практическая работа: составить график работы любого предприятия нашего поселка.
5	Налогообложение в России		1 час	30.09		Тематический	Опрос. Практическая работа: определение размера налога. Заполнить таблицу.
6	Предпринимательская фирма. Нормативная база предприятия.		1 час	07.10		Комбинированный	Опрос. Практическая работа: привести примеры каждого вида предпринимательства (занести в таблицу). Деловая игра: «Говарный знак продукции».
7	Менеджмент в деятельности предприятия.		1 час	14.10		Комбинированный	Тестирование. Практическая работа: составить подробный план действий для решения одной из проблем: продать старый велосипед; сшить юбку; принять гостей. Тестирование (проверка расположенности к деятельности менеджера).
8	Маркетинг в деятельности предприятия.		1 час	21.10		Комбинированный	Опрос. Практическая работа: разработать примерный план маркетинга по продвижению товаров (любых, по выбору) на рынках сбыта.
9	Себестоимость продукта.		1 час	28.10		Интегрированный	Опрос по карточкам. Практическая работа: решение задач по определению себестоимости продукции.
10	Бизнес-план ученической компании «Мастерица».		1 час	11.11		Комбинированный	Опрос по карточкам. Опрос. Составить основные разделы бизнес-плана с кратким описанием для

							следующих идей. Выбор сферы деятельности.
11	Творческий проект «Мое собственное дело»		1 час	18.11		Творческая мастерская	Работа над проектом бизнес-плана «Мое собственное дело».
12	Презентация творческого проекта		1 час	25.11		Презентация	Презентация творческого проекта «Мое собственное дело»
<b>Имидж и этикет современного делового человека. 6 часов</b>							
13	Имидж офиса.		1 час	02.12		Интегрированный	Опрос. Практическая работа: Разработка составляющих имиджа офиса.
14	Дизайн офиса.		1 час	09.12		Интегрированный	Опрос по карточкам. Практическая работа: разработка эмблемы фирмы по выбору учащегося.
15	Имидж сотрудников.		1 час	16.12		Комбинированный	Опрос по карточкам. Практическая работа: описать предполагаемую внешность будущего руководителя.
16	Служебно-деловой этикет.		1 час	23.12		Комбинированный	Тестирование. Письменная работа: составить деловое письмо на предложенные темы по выбору.
17	Офисный работник. Секретарь-референт.		1 час	30.12		Комбинированный	Практическая работа: Тест «Секретарь референт». Реферат.
18	Творческий проект.		1 час	13.01			Выполнение творческого проекта.
<b>Информационные технологии 12 часов</b>							
19	Техника для телефонной связи.		1 час	20.01		Комбинированный	Опрос по карточкам. Практическая работа: используя рекламную информацию, проанализируйте имеющиеся модели телефонов и их возможности.
20	Офисная оргтехника.		1 час	27.01		Практическая работа	Опрос по карточкам. Практическая работа: Изучение работы офисной оргтехники.
21	Периферийное оборудование.		1 час	03.02		Практическая работа	Опрос по карточкам. Изучение работы оборудования.
22	Печатающие устройства, подключаемые к компьютерам.		1 час	10.02		Практическая работа	Тестирование. Практическая работа. Определить тип вашего принтера, качество печати, его производительность.
23	Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники.		1 час	17.02		Комбинированный	Опрос. Практическая работа: проанализировать соотношение «производительность - цена» для различных сетевых соединений.
24	Всемирная компьютерная сеть INTERNET.		1 час	03.03		Комбинированный	Опрос. Практическая работа: создание своего адреса в сети Интернет.

25	Компьютерная поддержка предпринимательства		1 час	10.03		Комбинированный	Опрос. Реферат.
26	Информационные услуги в маркетинге.		1 час	17.03		Комбинированный	Практическая работа: Разработка схемы передачи информации.
27	Информационные технологии в швейном производстве и рукоделии.		1 час	24.03		Практическая работа	Опрос. Практическая работа: при помощи графического редактора создать рисунок для вышивки.
28	Возможности использования компьютерной техники в офисах фирм.		1 час	07.04		Комбинированный	Опрос по карточкам. Реферат.
29	Творческий проект «Компьютерная открытка-поздравление»		2 часа	14.04		Комбинированный	Опрос по карточкам. Реферат.
30	Творческий проект «Компьютерная открытка-поздравление»			21.04		Практическая работа	Творческий проект «Компьютерная открытка-поздравление»
<b>Основы художественного проектирования изделий. 5 часов</b>							
31	Понятие об основах проектирования. Алгоритм дизайна.		1 час	28.04		Интегрированный	Опрос. Сбор информационного материала для дизайн-проекта.
32	Банк идей. Материализация проекта.		1 час	05.05		Интегрированный	Практическая работа: описание своего воображаемого изделия.
33	Выполнение проекта		1 час	12.05		Практическая работа	Работа над проектом.
34	<b>Промежуточная аттестация. Защита проекта</b>		1 час	<b>19.05</b>		Защита проекта	Работа над проектом.
35	Презентация своей деятельности		1 час	26.05		Презентация	Защита и оценка проекта

**Календарно – тематическое планирование «Технология» 11 класс**

№ п/п	Дата проведения	Коррективировка	Тема урока	кол-во час	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Виды и формы контроля
1	02.09		Вводный урок. Охрана труда и ее значение	1	Систематизация и обобщение знаний	Закрепление правил поведения в школьных мастерских, правил внутреннего распорядка, требованиями безопасности труда. Инструктаж по охране труда.	Правила пожарной и электро-безопасности. Поведение в мастерских и кабинетах обслуживающего труда.	Обобщающий Фр. опрос.
2	09.09		Сферы профессиональной деятельности	1	Объяснение нового материала	Материальные производства и нематериальная сфера. Сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия.	Знать региональную структуру производственной сферы.	Текущий и фр. опрос.
3	16.09		Формы собственности	1	Комбинированный урок.	Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности. Цели и функции производственных предприятий.	Анализ форм разделения труда в организации. Умение описать цель деятельности, особенности производства и характер продукции предприятия.	Текущий опрос – работа в парах.
4	23.09		Формы руководства предприятиями.	1	Комбинированный урок	Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона. Характеристика массовых профессий сферы производства.	Требования к образовательному уровню и квалификации работников.	Текущий. Работа в группах - взаимоконтроль.
5	30.09		Формы разделения труда.	1	Объяснение нового материала.	Понятие о разделении и специализации труда. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Основные виды работ и профессий.	Составление схемы структуры предприятия и органов управления.	Текущий. Тест.
6	07.10		Нормирование труда.	1	Объяснение нового материала	Основные направления нормирования труда в	Уметь устанавливать формы нормирования труда для лиц	Текущий. Опрос – фронтальный.

						соответствии с технологией и трудоёмкостью процессов производства.	ближайшего окружения.	
7	14.10		Оплата труда.	1	Комбинированный урок	Зависимость форм оплаты труда от вида предприятий и форм собственности на средства производства. Повременная оплата, сдельная, аккордно-премиальная форма оплаты.	Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда.	Текущий. Тест.
8	21.10		Научная организация труда.	1	Объяснение нового материала	Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Составляющие культуры труда.	Проектирование рабочего места учащегося.	Практическая работа
9	28.10		Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	1	Объяснение нового материала	Предпринимательство, предпринимательская деятельность. Формы предпринимательской деятельности.	Составление схемы структуры предприятия и органов управления.	Текущий. Тест.
10	11.11		Функционально-стоимостный анализ.	1	Объяснение нового материала	Цели и задачи анализа. ФСА как комплексный метод технического творчества.	Применение элементов ФСА для нахождения различных вариантов выполняемых проектов.	Текущий. Опрос-работа в группах
11	18.11		Этапы ФСА.	1	Практическая работа	Подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский и др. этапы ФСА.	Проектные задания школьников	Практическая работа.
12	25.11		Понятие об искусственной системе.	1	Объяснение нового материала	Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем.	Уметь выявлять противоречия в требованиях к частям искусственных систем.	Текущий фронт. опрос.
13	02.12		Технические открытия.	1	Систематизация знаний	История развития техники с точки зрения законов развития технических систем.	Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы.	Практическая работа-поиск информации

14	09.12		Решение научно-технических проблем в современном мире.	1	Систематизация и обобщение знаний	Перспективы развития науки и техники. Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического процесса.	Семинар-практикум	Выступление на семинаре
15	16.12		Интеллектуальная собственность		Объяснение нового материала	Понятие «Интеллектуальная собственность». Способы защиты авторских прав.	Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы)	Текущий фронт. опрос.
16	23.12		Публикации.	1	Объяснение нового материала	Научный и технический отчеты. Депонирование рукописей. Рационализаторское предложение.	Разработка различных форм защиты проектных предложений	Практическая работа
17	30.12		Патент.	1	Объяснение нового материала	Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретения, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.	Разработка различных форм защиты проектных предложений (краткие сообщения).	Текущий фронт. опрос.
18	13.01		Товарные знаки.	1	Объяснение нового материала	Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.	Разработка различных форм защиты проектных предложений (Заявка на модель или промышленный образец).	Практическая работа-эскиз товарного знака
19	20.01		Материализация проекта	1	Систематизация и обобщение знаний	Определение целей, выбор формы, использование технических средств в процессе презентации.	Уметь определять цели и выбирать формы презентации.	Обобщающий. Защита творческой работы
20	27.01		Культура труда	1	Объяснение нового материала	Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура, спрос, средства и пути образования.	Знать, где можно получить сведения о рынке труда.	Текущий. Фронт. опрос, заполнение таблицы
21	03.02		Профессиональная	1	Объяснение нового	Общие нормы	Знать нормы этики различных	Текущий.



			этика		материала	профессиональной этики, различные виды профессиональной этики, соблюдение норм.	видов деятельности, уметь выразить смысл и содержание этических норм будущей профессии	Практическая работа
22	10.02		Этапы профессионального становления	1	Объяснение нового материала	Профессиональная обученность, профессиональная компетенция, профессиональное мастерство, профессиональное твор-во	Знать периодизацию профессионального становления, уметь соотносить с возрастными этапами	Текущий. тест
23	17.02		Профессиональная карьера.	1	Объяснение нового материала	Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста.	Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.	Практическая работа
24	03.03		Рынок труда и профессий	1	Комбинированный урок	Виды и формы получения проф. образования. Региональный рынок труда. Методы поиска источников информации о рынке труда и услуг.	Знакомство с районным ЦЗ населения. Ярмарка профессий	Работа в парах с инф. источниками
25	10.03		Виды профессионального образования	1	Объяснение нового материала.	Общее и профессиональное образование, формы получения образования, рейтинг профессий в регионе	Знать структуру профессионального образования – НПО, СПО, ВПО, ПВПО, уметь соотнести учебное заведение к виду ПО	Текущий. Практическая работа
26	17.03		Подготовка к профессиональной деятельности	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Рынок труда, безработица, система ПО	Знать содержание раздела	Обобщающий - тест
27	24.03		Основы жизненного и профессионального самоопределения	1	Объяснение нового материала.	Самоопределение, смысл и цель жизни, этапы формирования профессионального самоопределения школьников, Я-концепция,	Знать этапы и содержание формирования профессионального самоопределения, уметь определить зону оптимального выбора профессии, назвать	Текущий. Практическая работа

						ситуация выбора профессии	основные затруднения и правила выбора профессии.	
28	07.04		Самопознание и самооценка	1	Объяснение нового материала.	Структура личности, виды способностей, виды памяти, типы темперамента, основные черты характера, самооценка	Знать основные качества и свойства личности, роль самопознания и самооценки в профессиональном самоопределении и социализации	Текущий инд. опрос
29	14.04		Профессиональное резюме.	1	Объяснение нового материала.	Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Содержание резюме.	Подготовка резюме и формы самопрезентации. План построения профессиональной карьеры.	Практическая работа
30	21.04		Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	1	Объяснение нового материала.	Система профессиональной подготовки в России. Формы самопрезентации.	Уметь разбираться в проф. пригодности.	Обобщающий – практикум самопрезентация
31-32	28.04-05.05		Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	2	Систематизация знаний	Выбор и обоснование проекта, проблемы, определение плана работы	Уметь самостоятельно обозначить проблему, указать цель и задачи проекта, разработать план реализации.	Инд. работа по этапам проекта. Работа в тетради,
33	<b>12.05</b>		<b>Итоговая аттестация</b> Защита проекта	1	Контрольный урок	Защита и оценка качества.	Презентация проекта	Итоговый защита проектной работы
34	19.05		Итоговый урок Презентация деятельности	1	Обобщение изученного в 11 классе	Проведение круглого стола «Образование и карьера»	Уметь высказывать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, знать план профессионального самоопределения, владеть коммуникативной культурой	Участие в работе «круглого стола»
<b>Итого: 34 часа</b>								