

II. Технологическая карта, предназначенная для качественной оценки овладения УУД, заявленных в образовательной программе школы.

Учитель _____, предмет _____

№ п\п	Список учеников	смысловое чтение и работа с информацией													Вывод по овладению осознанным чтением	Доработать по умению №
		1. Поиск верных и неверных утверждений по содержанию текста	2. Анализ и критика устного ответа товарища, анализа критика критики	3. Постановка вопросов на понимание и обсуждение текста	4. Собственные выводы на основе услышанного и прочитанного	5. Умение находить в тексте подтверждение суждению	6. Выделять главную мысль	7. Выделять смысловые части текста	8. Определять абзацы, составные части, виды планов Ум-е при изложении мысли и придерживаются темы и плана	9. Извлекать информацию из текста, данную в явном виде	10. Извлекать информацию из текста, данную в неявном виде	11. Краткий пересказ прочитанного	12. Подробный пересказ прочитанного	13. Выделять главную и избыточную инф-ию, выделять факты, мысли;		
		Уровень усвоения тем														

Данные таблицы могут использоваться частично в зависимости от поставленной цели контроля

Критерии для оценки коммуникативной компетентности (матрица)

1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	4-й уровень	5-й уровень	6-й уровень	7-й уровень	8-й уровень
Ученик изложил вопрос с соблюдением норм оформления текста, заданных образцом	Ученик изложил вопрос с соблюдением норм оформления текста и вспомогательной графики, заданных образцом	Ученик изложил тему, включающую несколько вопросов, с соблюдением норм и правил оформления текста	Ученик Изложил тему, включающую несколько вопросов, с соблюдением норм и правил оформления текста и вспомогательной графики, заданных образцом	Ученик изложил тему, имеющую сложную структуру, и грамотно использовал вспомогательные средства	Ученик поставил цель письменной коммуникации и определил жанр текста	Ученик изложил вопрос, самостоятельно предложил структуру текста в соответствии с нормами жанра	Ученик представил информацию в форме и на носителе, адекватных цели коммуникации

Учитель сам может разрабатывать подобные таблицы.