

Приложение 3. Техника «Критериальное описание»

Критерий- характеристика оцениваемого объекта.

Критерии условно делятся на три группы:

Предметно-содержательные	Содержательно-деятельностные	Индивидуальные , личностные
Полнота Обобщенность Системность Правильность	Специальные предметные Интеллектуальные УУД	Активность Самостоятельность Самооценка Критичность Мотивация учения

Для начальной школы можно брать критерии из разных групп

Например: 1. критериальное описание качества выполнения задания в 1-ом классе: «**списывание с доски предложения**» через специальные предметные умения первоклассника и через личностный критерий «аккуратность»:

Запись учителя: *Списано без пропуска слов;*

Списано без пропуска букв;

Предложение начато с большой буквы;

В конце предложения поставлена точка;

Списано аккуратно, без помарок.

2. Примеры критериального описания учебных действий учащихся, заданий базового уровня.

задание «способ проверки орфограмм слабой позиции»

Запись учителя:

определяет значение слова (предмет-действие)

изменяет слово по числу

изменяет слово по падежам

изменяет по времени

изменяет по лицу.

задание: «Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона»

Запись учителя: *Объясняет значение цифры в позиционной записи числа, характеризует число (четное- нечетное, больше- меньше другого), устанавливает последовательность чисел при записи, выполняет действия с числами, читает число, записывает число и др.*

Примеры заданий базового уровня на умение: «характеризует число (четное-нечетное)».

Из чисел: 132, 205, 100, 139 подчеркни одной чертой четное число, двумя- нечетное число.

Задание повышенной сложности: *Запиши трехзначное число, которое оканчивается цифрой 3 и меньше числа 113.*

Задание направлено на умение «Устанавливать закономерность – правило по которому составлена числовая последовательность, продолжать последовательность по открытому правилу»

Запись учителя: *распознал последовательность, написал правильно следующее одно число, написал правильно следующих несколько чисел.*