

Приложение 2 Единая шкала критериев оценки устных ответов учащихся

Критерии, баллы	Содержание	Взаимодействие с собеседником	Речевое оформление	Интонационный рисунок/произношение
3	Задание выполнено полностью: цель общения успешно достигнута, высказывания связные и логичные; тема раскрыта в полном объеме.	Демонстрирует способность начинать и активно поддерживать беседу, соблюдая очередность в обмене репликами; задавать и отвечать на поставленные вопросы, быстро реагировать и проявлять инициативу при смене темы беседы, восстанавливать беседу в случае сбоя.	Речевое оформление соответствует поставленной задаче. Допускает незначительное количество ошибок, которые не мешают Пониманию.	Речь понятна: соблюдает правильный ритм и интонационный рисунок
2	Задание выполнено: цель общения достигнута, высказывания в основном логичные и связные, однако тема раскрыта не в полном объеме	В большинстве случаев демонстрирует способность начинать, при необходимости, и поддерживать беседу, реагировать и проявлять определенную инициативу при смене темы. В некоторых случаях наблюдаются паузы.	Речевое оформление в основном соответствует поставленной задаче, однако наблюдаются некоторые затруднения при подборе слов и отдельные неточности при беседе на более абстрактные темы. Допускает ошибки, которые не препятствуют пониманию.	В основном речь понятна: ритм и интонационный рисунок иногда нарушаются.
1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта недостаточно.	Сигнализирует о наличии проблемы в понимании собеседника. Не стремится начинать и поддерживать беседу, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте, в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.	Имеет ограниченный словарный запас, делает многочисленные ошибки или единичные ошибки, затрудняющие понимание.	В отдельных случаях понимание речи может быть затруднено из-за неправильного ритма или интонационного рисунка; требуется напряженное внимание со стороны слушающего
0	Задание не выполнено, цель общения не достигнута	Не может поддерживать беседу	В целом не соответствует поставленной задаче	Речь почти не воспринимается на слух

Критерии: баллы ставятся по каждому критерию в столбиках
максимальное количество баллов –12
минимальное — 0.

«5» - от 12 до 10 баллов , «4»- от 9 до 7 баллов, «3» от 6 до 5 баллов, «2»- ниже 5 баллов
допускается оценивание по критериям каждого столбика в отдельности. Не обязательно всю таблицу использовать сразу