

Приложение 1 Единая шкала оценивания развернутых письменных заданий

б а л л ы	Содержание и полнота выполнения задания	Организация текста	Речевое оформление	Орфография и пунктуация
3	Учащийся полностью справился с заданием, успешно извлек информацию, систематизировал искомую и обработал в соответствии с заданием	Учащийся исчерпывающе изложил результаты обработки искомой информации, точно выбрал его формат, в случае необходимости правильно использовал средства передачи логической связи между отдельными частями текста, грамотно разделил текст на абзацы	Учащийся продемонстрировал знание соответствующего заданию запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм русского языка. Учащийся допустил небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимания	Учащийся не допустил почти что ни одной орфографической или пунктуационной ошибки. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста
2	Учащийся справился с заданием, хотя имеются отдельные незначительные неточности в передаче искомой информации, ее систематизации и обработке	Учащийся в основном логично изложил результаты обработки искомой информации, допустив отдельные неточности при делении текста на абзацы, использовании средств логической связи и выборе формата текста.	Учащийся использовал достаточный объем лексики, в целом эффективно и правильно с учетом норм русского языка. Учащийся допустил ряд грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста	Учащийся не допустил почти что ни одной орфографической или пунктуационной ошибки. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста
1	Задание выполнено не полностью, имеются недостатки в передаче искомой информации, ее систематизации и обработке	Учащийся не всегда логично излагает результаты обработки искомой информации. Много ошибок в формате текста. Деление текста на абзацы непоследовательно или вообще отсутствует, имеются ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста	Учащийся использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы русского языка. В работе либо часто встречаются грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста	Учащийся допустил несколько орфографических ошибок, которые не затрудняют понимания текста

0	Задание не выполнено, ответ не содержит описания результатов деятельности по передаче искомой информации, ее систематизации и обработке	Отсутствует логика в изложении результатов обработки искомой информации. Формат текста не соблюдается. Не используются средства передачи логической связи между частями текста	Учащийся не смог использовать свой лексический запас для выполнения задания. Грамматические правила не соблюдаются	Учащийся допустил многочисленные ошибки, орфографические и пунктуационные, некоторые из которых могут привести к непониманию текста Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются
<p>Критерии: баллы ставятся по каждому критерию в столбиках максимальное количество баллов –12 минимальное — 0.</p> <p>«5» - от 12 до 10 баллов , «4»- от 9 до 7 баллов, «3» от 6 до 5 баллов, «2»- ниже 5 баллов максимальное количество баллов –12 минимальное — 0.</p> <p>«5» - от 12 до 10 баллов , «4»- от 9 до 7 баллов, «3» от 6 до 5 баллов, «2»- ниже 5 баллов допускается оценивание по критериям каждого столбика в отдельности. Не обязательно всю таблицу использовать сразу</p>				