

## Проект «По дорогам сказок Шарля Перро»

**Цель:** организовать и провести литературный костюмированный праздник по сказкам Ш.Перро

### Задачи:

- познакомиться с творчеством и биографией Ш. Перро;
- составить занимательную викторину по сказкам Перро;
- придумать конкурсы;
- подготовить костюмы;
- организовать конкурс рисунков;
- сделать пригласительные билеты для родителей;
- пригласить ребят из 1,3,4 классов;
- подготовить инсценировки к фрагментам сказок.

### Сценарий праздника

- Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас сегодня на нашем празднике «По дорогам сказок Шарля Перро»

*Звучит танцевальная музыка. Ученики 2 класса заходят в костюмах в класс парами, делают несколько танцевальных движений.*

- Ребята, мы отправляемся сегодня в гости к великому французскому писателю Шарлю Перро.

А вот и он сам. (Показывает портрет). Пудренный парик, завитый по моде, высокий лоб, голова немного откинута. На лице гордое надменное выражение. Еще бы – он известный адвокат, архитектор, признанный ученый, поэт, член французской академии. Он служит при дворе короля. И ему уже 68 лет. «Не подумайте, что я могу заниматься делом малым и несерьезным» - говорит нам его взгляд! А вот, что мы о нем узнали еще, сейчас вам расскажут ребята.

### ( Выступление детей о биографии Ш.Перро)

- А сейчас мы проверим, как вы знаете сказки Ш.Перро. Для этого вам надоделиться на 2 команды. Каждый вытянет свой цвет, по цвету объединится.

### Викторина по произведениям Ш.Перро

#### "КОТ В САПОГАХ"

- 1) Чем был опечален младший сын после смерти отца? (Братья смогут честно зарабатывать себе на хлеб, а ему достался только кот).
- 2) Зачем коту понадобились сапоги? (Чтобы удобно было ходить по кустам).
- 3) Как кот сумел попасть к королю? (Преподнес ему кроликов, потом куропаток)
- 4) Каким именем он назвал своего хозяина? (Маркиз Карабас).
- 5) Как кот познакомил хозяина с королем и его дочкой? (Отправил хозяина купаться, а королю сказал, что одежду хозяина украли воры).
- 6) Как Людоед доказал коту, что он настоящий волшебник? (Он превратился сначала в льва, а потом в мышь).

#### "СПЯЩАЯ КРАСАВИЦА"

- 1) Сколько фей было приглашено на крестины принцессы? (7)
- 2) Почему не позвали восьмую фею? (Она 50 лет не выходила из дома и все думали, что она умерла)
- 3) Какую беду предсказала принцессе старая колдунья? (Что принцесса уколется палец и умрет)
- 4) Как юная фея спасла принцессу? (Сказала, что она уснет на 100 лет)
- 5) Как случилось, что принцесса уколола палец? (Она забрела в заброшенную бывшую дворца и встретила старую женщину, которая пряла пряжу, взяла веретено и уколола палец).

б) Почему замок казался неприступным? (Вокруг вырос густой лес)

### **«РИКЕ С ХОХОЛКОМ»**

1) Почему королева огорчилась при рождении сына? (Он был уродлив)

2) Как волшебница успокоила королеву? (Сказала, что принц будет очень умен и наградит этим даром свою невесту).

3) Почему соседняя королева была и обрадована и огорчена одновременно? (Ее дочь была красива, а вторая очень некрасива).

4) Почему младшая сестра - дурнушка пользовалась у людей большим успехом, чем красавица? (Она была умна).

5) Как случилось, что глупая принцесса поумнела? (Она встретила Рикке и обещала ему выйти за него замуж).

б) Как она вспомнила о своем обещании выйти замуж за Рикке? (Она услышала голоса и увидела под землей кухню, где готовились к свадьбе).

### **"МАЛЬЧИК С ПАЛЬЧИК"**

1) Сколько детей было в семье, где родился Мальчик с Пальчик? (7)

2) Чем занимался его отец? (Он был дровосеком).

3) Почему родители решили избавиться от детей? (Случился страшный голод, их нечем было кормить).

4) Как дети сумели вернуться домой в первый раз? (Они нашли дорогу по камешкам, которые бросал на дорогу мальчик с Пальчик)

5) Почему Мальчик с Пальчик не смог вывести братьев из леса во второй раз? (У него не было камешков, и он бросал на дорогу крошки, а те склевали птицы).

б) Как Мальчик с Пальчик спасся от погони? (Он снял с ног Людоеда сапоги-скороходы).

### **"ЗОЛУШКА"**

1) Почему падчерицу прозвали Золушкой? (Выполнив работу по дому, она забивалась в уголок возле камина и сидела на ящике с золой).

2) Какое чудо сотворила фея, чтобы Золушка смогла отправиться на бал? (Она превратила тыкву в карету, мышей в лошадей, ящериц в лакеев, а крысу в кучера).

3) Какое условие должна была выполнить Золушка? (Она должна была вернуться до 12 часов ночи).

4) Как принцу удаётся разыскать Золушку? (По его приказу всем девушкам королевства примеряли туфельку, потерянную Золушкой на балу)

5) Что сделали сестры, узнав: что Золушка - невеста принца? (Они бросились ей в ноги)

б) Как Золушка показала, что она не только хороша, но и добра? (Она их простила за то, что сестры плохо относились к ней).

### **"ПОДАРКИ ФЕИ"**

1) Сколько дочерей было у вдовы? (2)

2) Где младшая дочь встретила фею? (У источника)

3) Почему девушка показалась фее воспитанной и доброжелательной? (Она сполоснула кувшин, набрала самой чистой воды и подала, придерживая кувшин)

4) Как женщина отплатила за добро? (Когда девушка говорила, у нее изо рта падали цветы и драгоценные камни).

5) Услужила - ли фее старшая девушка? (Нет, нагрубила)

б) Какую награду получила девушка? (После каждого грубого слова изо рта падали змеи, жабы).

5.

- ТСС! Кажется, к нам уже стучится какая-то сказка.

(Дети показывают отрывок из сказки «Золушка»)

- Вы узнали эту сказку?

- Я не сомневалась, что здесь собрались настоящие знатоки сказок Ш. Перро!

### **Конкурс для родителей и гостей «Перевертыши»**

- Отгадай, что за сказки спрятались за перевертышами.

- «Черный берет» («Красная шапочка»)
- «Собачка в кроссовках» («Кот в сапогах»)
- «Пьер без чёлочки» («Рикке с хохолком»)

- «Красные усы» («Синяя борода»)
- «Девочка-великанша» («Мальчик-с-пальчик»)
- «Недремлющая ведьма» («Спящая красавица»)

- А вот и вторая сказка у нас в гостях (Дети инсценируют отрывок из сказки "Красная Шапочка" )

**КОНКУРС** («По дорогам сказки») двум командам и гостям

- Ох, уж эта Красная Шапочка она такая неосторожная и ничего не боится  
 - Ну вот мы пошли- за Красной Шапочкой и совсем заблудились.

*(Команды получают маршрутные карты и тексты сказок - путаниц. Они должны записать на листах названия сказок, в которые попали)*

### **Сюжет №1**

У одной королевы родился сын такой некрасивый, что ни в сказке сказать, ни пером описать, но был он разумным и красноречивым.

Вот послала его как-то мать проведать бабушку. Взял он корзинку с пирожками и горшочком масла и пошел через лес. Шел он шел и заблудился в чаще.

Долго блуждал он по лесу и увидел на тропинке белые камешки. Пошел он, куда камешки указывали. Смотрит – на поляне дом стоит.

В нем жил Людоед. Вернулся вечером Людоед домой, нашел принца, хотел его съесть, но отложил до утра. Велел жене накормить его хорошенько, чтоб не похудел, и уложить спать.

Тут в дом постучал кот. Он сказал, что шел мимо и решил выразить Людоеду свое почтение.

Людоед принял его радушно. Кот был почтителен и хотел убедиться, что Людоед может превращаться в любых животных. Людоед, желая удивить гостя превратиться сначала в льва, а потом в мышь. Кот поймал мышь и съел ее.

Теперь принц свободен и снова пошел по лесу. Скоро он набрел на старый замок в чаще леса. В замке все спали. Принц увидел прекрасную принцессу, поцеловал ее. Она проснулась и сразу полюбила его.

Добрая фея подарила ей прекрасное бальное платье и хрустальные туфельки.

(по сказкам: «Рикке – хохолок»

«Красная шапочка»

«Мальчик с пальчик»

«Кот в сапогах»

«Спящая красавица»

«Подарки феи»).

### **Сюжет №2**

У одной королевы родилась дочь, необыкновенная красавица. Но она была очень глупа, и поговорив с ней все спешили прочь. Принцесса очень огорчалась.

Послала как-то раз ее мать к источнику за водой. Встретила она там старую женщину, которая просила пить. Дала ей принцесса напиток. А фея, а это была она, предложила ей поехать на бал.

Она подарила принцессе волшебную карету из тыквы и предупредила, что в 12 часов колдовские чары рассеются.

Принцесса отправилась в путь. Вскоре она увидела на лесной поляне кота: он ловил кроликов для королевской кухни. Кот показал принцессе дорогу во дворец.

Дворец был очень большим, в нем было множество комнат, Принцесса поднялась в одну из башен и увидела старую женщину, которая пряла шерсть. Принцесса взяла веретено, уколола палец и уснула на 100 лет. Герцог оставил ее в маленькой тайной комнате и запер на ключ.

(по сказкам: «Рикке – хохолок»

«Подарки феи»

«Золушка»

«Кот в сапогах»

«Спящая красавица»

«Синяя борода»).

- Третья сказка к нам идет ( **Инсценировка сказки «Спящая Красавица»**)

### **Фрагмент сказки «Спящая красавица»**

Королева с королем сидят с младенцем и принимают поздравления и подарки фей.

1 фея. Я дарю крестнице красоту – принцесса будет прекраснее всех на свете!

2 фея. А я дарю малышке доброту – у нее будет самое нежное и доброе сердце.

3 фея. Мой подарок– грациозность: каждое движение принцессы будет вызывать восторг!

4 фея. Наша красавица будет прекрасно танцевать!

5 фея. А я добавлю прекрасный голос- принцесса будет петь, как соловей!

6 фея. А ещё она будет играть на всех музыкальных инструментах с одинаковым искусством.

Старая фея. Но король с королевой встретили меня недостаточно почтительно! За это я накажу вас! Ваша прекрасная дочь уколёт себе руку веретеном и от этого умрет!\_

7 фея. Утешьтесь, король и королева! Ваша дочь останется жива! Правда, я не так сильна, чтобы сказанное сделать несказанным. Принцесса должна будет, как это не грустно, уколоть себе руку веретеном, но от этого она не умрет, а только заснет глубоким сном и будет спать ровно сто лет – до тех пор, пока её не разбудит прекрасный принц.

Король. Королевский указ: отныне и навсегда под страхом смертной казни я запрещаю всем своим подданным прясть пряжу и хранить у себя в доме веретена и прялки.

### **Игра со всеми ребятами «Дракон, принц и принцесса»**

*Инсценировка отрывка из сказки «Кот в сапогах»*

### **Подведение итогов конкурса рисунков.**

- Перед вами выставка рисунков, которые ребята 2 класса нарисовали к сегодняшнему празднику.

-Уважаемые гости, вам предстоит выбрать один рисунок, который вам понравился больше всего и написать на листочке фамилию автора.

(В результате голосования определяются 3 победителя, им вручаются призы)

В заключении нашего праздника, предлагаю всем вместе спеть песенку Красной

Шапочки, изображая все действия.