

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

Принято на Педагогическом совете
Протокол №1
от 29 августа 2014 года



Утвреждаю *Глухенко Н.М.*
Директор школы: Глухенко Н.М.
Приказ № 79 от 29.08.2014г.

**Программа
отряда ЮИД «ПЕШЕХОД»**

**Разработчик программы
Безвортных Марина Николаевна**

2014 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Рабочая программа отряда ЮИД «Пешеход» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Основной образовательной программы ОУ.
- Положения о рабочих программах МБОУ Артемовской СОШ №2.
- программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- в программе учтены идеи и положения Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Целью данной программы является: создание условий для обучения детей участию в дорожном движении, предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- обеспечить восприятие, осмысление и первичное запоминание воспитанниками изучаемого материала;
- развивать у обучающихся зрительной памяти, тактического мышления и умение оперативно решать ситуационные задачи в различных дорожных условиях;
- формировать у обучающихся, навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- воспитание правопослушного поведения по соблюдению ПДД.

Общая характеристика курса.

Программа обучения юных инспекторов дорожного движения - это целенаправленная деятельность по формированию у подростков высокого чувства ответственности за безопасное поведение на улицах и дорогах.

На занятиях воспитанники развиваются волевые качества, необходимые не только в работе инспектора дорожного движения, но и в повседневной жизни, работе, учебе, такие как: целенаправленность, ответственность, дисциплинированность, умение подчиниться приказу. На занятиях происходит становление личности.

Занятия в группах сочетают теоретические занятия, общественно полезные дела, реализацию проектов, организацию и проведение массовых мероприятий, поисковую и исследовательскую деятельность, профилактические рейды и патрулирование по улицам города.

Юные инспекторы дорожного движения совместно с педагогом – организатором ОБЖ проводят занятия с учащимися школы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма. (Приложению 1).

Описание места учебного курса в учебном плане.

Программа отряда ЮИД «Пешеход» рассчитана на занятие с отрядом по ППД один раз в месяц. Отряд ЮИД принимает участие в районных соревнованиях, а так же проводит мероприятия по ПДД с учащимися школы и детского сада.

Возраст учащихся отряда ЮИД: 11-14 лет.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы: 2 год.

В основе внеурочного курса лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

о воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;

- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент курса, где развитие личности обучающегося на основе усвоения
- универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и результат образования;
- учет индивидуальных возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся;
- обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- разнообразие видов деятельности и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

Содержание программы отряда ЮИД «Пешеход» предоставляет широкие возможности для осуществления дифференцированного подхода к учащимся при их обучении, для развития творческих и интеллектуальных способностей, наблюдательности, эмоциональности и логического мышления.

Новизна программы в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: метод проектов, исследовательские методы, информационные технологии обучения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы. Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция школьника.	
<ul style="list-style-type: none"> ● формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; ● формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; ● развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ● внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.

Регулятивные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания
Умения планировать свои действия	

планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

Коммуникативные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение объяснить свой выбор	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами освоения программы «Пешеход» являются следующие знания и умения:

Учащиеся должны знать:

1. Правила безопасности на улицах и дорогах.
2. Правила сбережения и хранения велосипедов.
3. Правила поведения во время ДТП.
4. Основы действий при ДТП и вызов специальной техники;
5. Первичные средства оказания доврачебной помощи;
6. Знаки дорожного движения.
7. Цели и задачи дружин юных инспекторов движения.
8. Историю создания ЮИД.

Учащиеся должны уметь:

1. Управлять велосипедом,
2. Вызвать специальную технику на место ДТП.
3. Оказывать доврачебную помощь при ДТП
4. Вести пропагандистскую работу.

Ключевые компетенции

Учащиеся должны уметь:

- Организовывать свои собственные приемы изучения;
- уметь решать проблемы;

- самостоятельно заниматься своим обучением.
- консультироваться у эксперта;
- получать информацию;
- уметь противостоять неуверенности и сложности;
- оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением, а также с окружающей средой;
- уметь сотрудничать и работать в группе;
- принимать решения — улаживать разногласия и конфликты;
- уметь разрабатывать и выполнять проекты,
- уметь организовывать свою работу;
- уметь использовать новые технологии информации и коммуникации;
- доказывать гибкость перед лицом быстрых изменений;
- ориентироваться и принимать решения в сложных ситуациях

Содержание занятий и тематическое планирование курса «Пешеход»

1. Понятие об участниках дорожного движения.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.

Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД.

5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.

Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

6. Профилактика детского дорожного травматизма.

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных

происшествий на дорогах микрорайона.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда «педального автомобиля», участие в сюжетно-ролевой игре на тему «Правила дорожного движения».

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД с учениками начальных классов и воспитанниками детского сада.

Организация смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

Практическая работа: проведение тематических вечеров, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

Календарно-тематическое планирование занятий по ПДД
 с отрядом ЮИД на 2014-2015 учебный год.

№ п/п	Наименование темы	Дата занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1.	Основные понятия и термины ПДД.		Определение основных понятий и терминов ПДД. Права и обязанности инспекторов ГИБДД.
2.	Правила поведения на улицах и дорогах.		Знать правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.
3.	Дорожные знаки.		Знать дорожные знаки. Правила действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам..
4.	Дорожные знаки.		
5.	Разметка проезжей части улиц и дорог.		Знать значение разметки, наносимой на дорожное полотно.
6.	Сигналы регулирования дорожного движения		Знать сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Ознакомиться с ролью регулировщика и светофора в уличном движении .
7.	Движение по тротуарам и обочине.		Знать правила движения пешеходов по обочинам и тротуарам в городе и сельской местности.
8.	Перекрестки и их виды.		Узнать отличие регулируемого и не регулируемого перекрестка. Познакомить с видами перекрестков.
9.	Перекрестки и их виды		Научиться переходить перекрестки в группах.
10.	Движение пешеходов по загородным дорогам.		Знать правила движения пешеходов (отдельно и группами) при движении по загородным автомагистралям.
11.	Дорожная разметка и дорожные знаки.		Изучить дорожные знаки и их группы. Узнать значение отдельных дорожных знаков, ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с инструкцией II порядком установления дорожных знаков. Чтение дорожной
12.	Дорожная разметка и дорожные знаки.		

			азбуки пешеходом и водителем
13.	Сигналы транспортных средств.		Знать сигналы транспортных средств подаваемые водителем для пешеходов и водителей.
14.	Переход улиц и дорог, правила поведения на улице		Выяснить права и обязанности пассажиров, необходимость выполнения их. Изучить правила поведения в транспорте, посадка и высадка из него
15.	Правила перехода улицы после выхода из общественного транспорта.		
16.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.		Изучить правила действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.
17.	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах).		Знать виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Уметь оказание первую доврачебную помощь пострадавшему в ДТП. Знать состав и назначение автоаптечки.
18.	Практическое занятие. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах)		
19.	Конкурс «Знатоки дорожных правил»		Повторить и закрепить изученный материал

Календарно-тематическое планирование занятий по ПДД
с отрядом ЮИД на 2015-2016 учебный год.

№ п/п	Наименование темы	Дата занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1.	Как мы знаем правила дорожного движения.		Знать правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Правила для пешеходов.
2.	Знаки для пешеходов и для водителей.		Уметь читать дорожную азбуку пешеходом и водителем .
3.	Оказание медицинской помощи при ДТП.		Уметь оказание первую доврачебную помощь пострадавшему в ДТП. Знать состав и назначение автоаптечки.
4.	Черепно-мозговые травмы при ДТП.		
5.	Поведение участников и очевидцев ДТП.		
6.	Оказание первой помощи при переломах костей.		Научиться определять виды переломов, наложение повязок. Научиться определять виды вывихов, растяжений, ушибов. Научиться накладывать повязки при травме верхних и нижних конечностей
7.	Оказание первой помощи при вывихах, растяжениях, ушибах.		
8.	Наложение повязок на верхнюю и нижнюю конечность при травмах.		
9.	Травма грудной клетки и оказание первой помощи.		Уметь оказывать ПМП при травмах груди.
10.	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.		Рассмотрение требований при движении на велосипеде и мопеде в микрорайоне и на проезжей части.

11.	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.		Познакомиться с устройством велосипеда. Познакомиться с правилами езды на велосипеде. Умение управлять велосипедом. Обратить внимание на нарушителей ПДД.
12.	Движение групп велосипедистов.		Знать правила движения велосипедистов группами и одиночно по автомагистралям.
13.	Ответственность за нарушение ПДД.		Изучение изменений в правилах дорожного движения.
14.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.		Знать влияние погодных условий на движение автомобилей и пешеходов.
15.	Остановочный путь автомобиля		Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.
16.	Правила поведения участников дорожного движения		Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.
17.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.		Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные. Перевозка людей Оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.
18.	Перевозка людей		Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине? Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Какие существуют запрещения при перевозке людей?
19.	Конкурс «Знатоки дорожных правил»		Повторить и закрепить изученный материал
20.	Работа по билетам ПДД.		Повторить и закрепить изученный материал

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для организации деятельности используются учебные кабинеты.

Также используются: 1 велосипед, макет светофора, знаки дорожного движения, компьютер, принтер, сканер. Видео-, кино фильмы, плакаты по правилам дорожного движения, автомобильная аптечка, медицинское оборудование для оказания доврачебной помощи, уголок юного пешехода.

Обеспеченность учебно-методическими комплектами и методическими пособиями

Содержание программы основывается на использовании учебно-методических комплектов и методических пособий:

- Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в ОУ;
- Методические рекомендации к рабочей программе;
- Методические рекомендации по организации деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения;
- Методическое пособие «Мы за безопасность на дорогах»
- Пособие по правилам дорожного движения
- «Программы для внеклассной и внешкольной работы по ПДД – I-IV классы».

Список литературы для педагога

1. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора.–М.:Просвещение,1989
2. Все обо всем.- М.: Астрель, 2001
3. Мелкий В.А. Пособие по правилам дорожного движения.- М.: Неополит, 1995
4. Программы для внеклассной и внешкольной работы по ПДД – I-IV классы. – М.:Просвещение, 1987
5. Цыпин В.С., Валашин В.А. Легковые автомобили. – М.: Просвещение», 1993
6. Оривенко Л.П. Движению ЮИД России – 30 лет.- Оренбург, 2003
7. 7. Мы за безопасность на дорогах / методическое пособие. - Ростов-на-Дону, 2002
8. « Правила дорожного движения» конспекты занятий и классных часов 5-11 классы.- Волгоград; учитель 2006.
9. «Основы безопасности жизнедеятельности» поурочные разработки 1-4класс, 5-11класс, - Волгоград; учитель 2006.
10. Тематические игры по ОБЖ. Москва; Творческий центр, 2005 год
11. Безопасность дорожного движения В.А Лобашкина, 2008 год

Список литературы для обучающихся

- 1.. Сосунова Е.М., Форштам М.Л. Учись быть пешеходом. – Санкт-Петербург: изд. «М и М», 1997

Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ

Выпускник научится:

- правилам дорожного движения, нормативным документам об ответственности за нарушение ПДД;
- определять серии дорожных знаков и их представителей;
- оказанию первой медицинской помощи;
- новым формам агитации и пропаганды ПДД;

- владеть техническим устройством велосипеда;

Выпускник получит возможность:

- управлять велосипедом, самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по билетам ПДД;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

**План работы Артемовской СОШ №2
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для 1-4 классов**

1 класс

№ п/п	тема	Время проведения
1	Город, в котором мы живем, и возможные опасные ситуации. Правила дорожного движения. История их возникновения как было раньше и как сейчас	Сентябрь
2	Правила поведения на улице. Движение пешеходов: их права и обязанности. Пешеходные переходы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Скрытые опасности на дороге.	Октябрь
3	Конкурс рисунков и поделок «Безопасность – дорога в будущее!»	Ноябрь
4	Игры детей и дорожная безопасность. Где можно и где нельзя играть .	Декабрь
5	Дорожные знаки. Их группы, отличительные особенности. Роль дорожных знаков в безопасности движения пешеходов.	Январь
6	Районный конкурс творческих работ «Островок безопасности»	Февраль
7	Светофор — наш верный друг. Назначение светофора и его сигналы. Сигналы регулировщика	Март
8	Обобщающее занятие. Подведение итогов	Апрель
9	Встреча с работниками ДПС	май

2 класс

№ п/п	тема	Время проведения
1.	Правила дорожные очень важны и нужны. История возникновения ПДД и светофора	Сентябрь
2.	Улица, транспорт и пешеходы Движение пешеходов, их права и обязанности.	Октябрь
3.	Конкурс рисунков и поделок «Безопасность – дорога в будущее!»	Ноябрь
4.	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Их предназначение.	Декабрь
5.	Наш друг — светофор.	Январь
6.	Районный конкурс творческих работ «Островок безопасности»	Февраль
7.	Знакомство с транспортом города. Сигналы, подаваемые водителем транспортного средства .Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте .	Март
8.	Викторина «Красный, желтый, зеленый».	Апрель
9.	Встреча с работниками ДПС	май

3 класс

№ п/п	тема	Время проведения
1	Повторяем азбуку пешехода	Сентябрь
2	Прогнозирование типичных опасных дорожных ситуаций с	Октябрь

	участием пешеходов	
3	Конкурс рисунков и поделок «Безопасность – дорога в будущее!»	Ноябрь
4	Дорожные знаки. Дорожная разметка	Декабрь
5	Дорожно-транспортные происшествия (ДТП)	Январь
6	Районный конкурс творческих работ «Островок безопасности»	Февраль
7	Виды автомобилей. История возникновения трамвая, автобуса, троллейбуса (закрепление пройденного материала)	Март
8	Фронтальная проверка знаний учащихся	Апрель
9	Встреча с работниками ДПС	май

4 класс

№ п/п	тема	Время проведения
1	Безопасное поведение на тротуарах и обочинах	Сентябрь
2	Правосторонние движение транспортных средств и пешеходов	Октябрь
3	Конкурс рисунков и поделок «Безопасность – дорога в будущее!»	Ноябрь
4	Поездка за город	Декабрь
5	Ты – велосипедист	Январь
6	Районный конкурс творческих работ «Островок безопасности»	Февраль
7	Дорога глазами водителя. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств .	Март
8	Фронтальная проверка знаний учащихся (тестирование)	Апрель
9	Встреча с работниками ДПС	май

План работы Артемовской СОШ №2 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для 7-9 классов

7 класс

№ п/п	тема	Время проведения
1	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях.	Сентябрь
2	Виды транспортных средств и дорожное движение Организация дорожного движения.	Октябрь
3	Конкурс рисунков и поделок «Безопасность – дорога в будущее!»	Ноябрь
4	Движение пешеходов, обязанности пешеходов.	Декабрь
5	Переход через проезжую часть.	Январь
6	Районный конкурс творческих работ «Островок безопасности».	Февраль
7	Скрытая опасность на дороге.	Март
8	Велосипедист-водитель транспортного средства.	Апрель
9	Встреча с работниками ДПС.	май

8 класс

№ п/п	тема	Время проведения
1.	Дети и проблемы дорожной безопасности.	Сентябрь
2.	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях.	Октябрь
3.	Конкурс рисунков и поделок «Безопасность – дорога в будущее!».	Ноябрь

4.	Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки.	Декабрь
5.	Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия.	Январь
6.	Районный конкурс творческих работ «Островок безопасности»	Февраль
7.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	Март
8.	Законы дорожного движения: история и современность.	Апрель
9.	Встреча с работниками ДПС.	Май

9 класс

№ п/п	тема	Время проведения
1	Дети и проблемы дорожной безопасности.	Сентябрь
2	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях (закрепление пройденного материала).	Октябрь
3	Конкурс рисунков и поделок «Безопасность – дорога в будущее!».	Ноябрь
4	Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. (закрепление пройденного материала.	Декабрь
5	Дорожно-транспортные происшествия: причины и последствия.	Январь
6	Районный конкурс творческих работ «Островок безопасности»	Февраль
7	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение правил дорожного движения	Март
8	Законы дорожного движения: история и современность	Апрель
9.	Встреча с работниками ДПС	Май