

Протокол № 1 заседания

Утверждаю

педагогического Совета

директор школы _____

от 08.02.2013 г.

Протокол № _____ заседания педагогического Совета от 08.02.2013 г.	Утверждаю директор школы _____ Н. М. Глушенко
---	---

Положение о школьном радио МОУ Артемовская СОШ № 2

В 2013 г. на базе Артемовской средней общеобразовательной школы была создана радиостанция, основными задачами которой стали формирование творческого коллектива детей 5-11 классов, объединение ребят самых разных способностей, расширение информационно-познавательных возможностей учащихся, приобщение школьников к современной технике, вовлечение их в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм.

Функции школьной радиостанции

На сегодняшний день школьное радио - самая оперативная и многогранная форма передачи необходимой управленческой информации, а также информации о событиях и фактах из жизни школы. Но помимо информационной радиостанция выполняет и другие важные функции. Назовем их:

- **Образовательная.** Школьное радио используется в процессе преподавания школьных предметов - для централизованной подачи в школьные кабинеты необходимой учебной звуковой информации. Кроме этого учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора, обучаются основным навыкам записи и воспроизведения фонограмм, работе с аудиотехникой. В результате возрастает их мотивация к обучению.

- **Воспитательная.** На базе школьной радиостанции организовывается внеклассная воспитательная работа с учащимися, что позволяет с пользой занять их свободное время. Классные руководители могут использовать школьное радио для

централизованной подачи аудиоматериалов во время проведения тематических классных часов и внеклассных мероприятий.

- **Коммуникативная.** Подготовка радиопрограмм - дело коллективное. Коллегиальное решение вопросов, связанных с работой радиостанции, общение со слушателями способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся. К тому же в процессе работы над выпуском дети имеют возможность общаться с интересными людьми.

Распределение обязанностей между членами коллектива радиостанции и обучение учащихся.

Обязанности членов коллектива радиостанции четко распределяются в зависимости от склонностей и интересов участников, а оперативности в работе способствует график дежурств по радиостанции на месяц или четверть.

Для обучения учащихся функционирует занятия юных корреспондентов.

На занятиях **юных дикторов** ребята постигают основы ораторского искусства, четкой дикции, учатся не испытывать скованности перед микрофоном. Лучших дикторов выявляют путем проведения конкурса чтецов.

Главная цель работы юных дикторов - научить заинтересованно подавать информацию слушателям, уметь ясно и четко выразить свои мысли, правильно брать интервью и проводить репортаж.

Главной задачей **работы звукооператоров** является знакомство учащихся с современной электронной звуковоспроизводящей и звукозаписывающей радиоаппаратурой, системами средств массовой информации, а также с правилами технического обслуживания звукового и радиооборудования. Учащиеся получают навыки записи и воспроизведения фонограмм, учатся монтировать программы. При этом занятия построены на выполнении практических работ по эксплуатации, техническому обслуживанию аппаратуры, записи, монтажу и выпуску радиопрограмм.

Большая роль в подготовке радиовыпуска принадлежит репортерам, корреспондентам, авторам и составителям программ. Для них организован **кружок юных корреспондентов**, первостепенная задача которого - обучение основам журналистики.

В качестве дополнительных корреспондентов могут привлекаться сотрудники школы, корреспонденты от классов (по 1-2 чел.).

Тематика и формы выпуска радиопередач.

Формы, темы и рубрики радиопередач разнообразны. Например, выпуск еженедельных (ежедневных) информационных программ; тематические радиовыпуски к классным часам на важные для ребят темы; праздничные программы к юбилейным датам и праздникам; музыкальные (поздравительные) программы; радиоконкурсы и радиовикторины .

Для выбора актуальных тем проводится опрос радиослушателей. По предложенным на конкурсе темам ребята пишут сочинения, эссе, стихи, берут интервью. Традиционные рубрики радиопередач следующие: "Наш календарь", «Вопрос-ответ» опрос, «С днем рождения!», «Дискоотека на перемене», «Утренняя зарядка», "Встречи с прекрасным", «Литературная страничка». В плане - "Говорит дежурный класс", "Спортивные новости", "Рассказы о профессиях", "Вести из класса", "Подросток и закон", "В мире книг".

Для каждой темы передачи подбирается интересная форма (диалоги, репортажи, интервью), чтобы можно было говорить о серьезном просто и ненавязчиво.

Радиопередачи проводятся в системе – 1 раз в неделю.

Организационная структура радиостанции

Радиостанция объединяет несколько редакций тематических, литературных, спортивных, музыкальных передач и имеет свой актив, или совет радиостанции. Во главе радиостанции (студии) стоит редактор, который утверждается советом старшеклассников школы.

Он же возглавляет и совет радиостанции, в который входят корреспонденты, звукооператоры, дикторы, режиссеры.

Выпуск радиопрограмм производится под руководством учителя информатики школы.