

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 19.09.2013

Утверждаю ДОКЛАДЧИКОВ
Директор школы Глушенко Н.М.
Приказ № 133 от 19 сентября 2013 г.



**Положение
о формах и порядке проведения
текущего контроля и промежуточной аттестации
учащихся начальной школы
(требования ФГОС)**

АРТЕМОВСК
2013 г

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

1. Общие положения

1.1. Положение определяет **формы и порядок проведения текущего контроля, промежуточной аттестации при обучении на первом уровне образования.**

1.2. В соответствии с реализацией требований ФГОС НОО контролю подлежат:

- степень освоения образовательных программ ;
- уровень овладения универсальными учебными действиями, способами действий через усвоение программного материала и различные формы внеурочной деятельности;
- внеучебные достижения учащихся;
- личностный рост ученика;

2. Виды контроля при оценке уровня освоения образовательных программ по предметам:

- **Текущий контроль** - это поурочное, тематическое, четвертное оценивание результатов обучения обучающихся 2-4 классов.

- **Промежуточная аттестация** - это диагностирование успешности обучения и подведение итогов успеваемости за контролируемый период в виде годового контроля знаний, умений и навыков обучающихся.

3. Формы текущих контрольных работ.

3.1 Рабочие программы учебных предметов могут предусматривать различные виды контроля:

- проверка осознанности чтения и техники чтения по литературному чтению;
- чтение наизусть;
- устный счет;
- диктанты;
- изложение художественных и иных текстов;
- сочинения,
- решение математических и иных задач с записью решения;
- создание электронных материалов;
- зачеты (в том числе с использованием электронно-вычислительной техники);
- выполнение стандартизированных тестов (в том числе компьютерных);
- интегрированные контрольные работы (направленные на контроль УУД), которые оцениваются критериально.

- **К практическим работам относятся:**

- ведение наблюдений;
- постановка лабораторных опытов (экспериментов);
- изготовление макетов;
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре;
- выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчета (реферата) о ходе и результатах этой работы;
- разработка и осуществление социальных проектов;
- другие контрольные работы, выполнение которых предполагает использование специального технологического оборудования и интенсивное взаимодействие с другими людьми для достижения поставленной цели.

3.2. **Текущий контроль может быть:**

- **вводный** (предварительный) контроль. Он имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года, начиная со второго года обучения.

На первом году обучения предварительный контроль определяет степень готовности ребенка к школе на переходном этапе из дошкольного образования.

Цель: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

Предварительный контроль учеников 1 класса может быть внешним (центр оценки качества образования) или проводиться учителем совместно с узкими специалистами с согласия родителей (законных представителей) по материалам, прошедшим опробование и рекомендованным для такой работы.

- **контроль по результату** (урока, темы, раздела, курса). Он проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с требованием программы к образцу;

- **развивающий контроль.** Это новый вид контроля в системно - деятельностном подходе, когда после выполнения работы по уже готовому образцу ученик оценивает себя сам по критериям, разработанным совместно учителем и учеником. Развиваются умения самооценки на основе анализа и соотнесения с критериями, рефлексии деятельности, снимается конфликт учителя и ученика в постановке оценки.

3.3.текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов осуществляется посредством проверки полноты и качества выполненных ими работ на уроках. Контрольные работы в 1 классе проводятся только в конце года, которые завершаются качественной (словесной) характеристикой: усвоил, на каком уровне усвоил, не усвоил – и дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов.

3.4. Количество и формы контрольных работ должны быть определены в рабочей программе по предметам.

4. Требования к проведению контрольных работ

4.1.Контрольная работа проводится учителем в сроки, указанные в рабочей программе. При изменении сроков проведения контрольной работы учитель обязан поставить в известность администрацию Учреждения.

4.2. На текущий контроль учитель готовит материал самостоятельно в строгом соответствии с требованиями программы.

4.3. Для проведения промежуточной аттестации материал контроля готовит либо администрация Учреждения, либо руководитель методического объединения, либо учитель высшей квалификационной категории, не работающий с данными учениками.

4.5. Материалы для промежуточной аттестации принимаются на методическом объединении и утверждаются приказом директора школы.

4.6. Контрольные работы проводятся 2 или 3 уроком в наиболее продуктивные дни: вторник, среда, четверг.

4.7. Не допускается проводить разные виды контрольных работ в последний день четверти и первый день после каникул.

4.8. После контрольной работы должна быть проведена работа над ошибками в формах, спланированных учителем.

4.5. Ученик, пропустивший 3 и более уроков до контрольной работы, может быть освобожден от ее выполнения в назначенное число и выполнить ее в индивидуальном порядке в другой день.

5.Формы контроля овладения универсальными учебными действиями (далее УУД)

5.1.Одним из требований реализации требований ФГОС является овладение учащимися универсальными учебными действиями через все направления образовательного пространства Учреждения.

5.2.Формы контроля УУД:

- наблюдения в ходе образовательного процесса через урок;
- наблюдения в ходе образовательного процесса через внеурочную деятельность;
- специальная организация деятельности детей для фиксации овладения УУД.
- интегрированная контрольная работа для фиксации УУД

5.3. Специальной организацией деятельности для контроля УУД могут быть:

- работа в группах, парах, выполнение коллективных дел для контроля коммуникативных навыков;
- работа по созданию коллективного проекта, индивидуального проекта – для контроля коммуникативных навыков, умения ставить цель, планировать работу;
- постановка ученика в ситуацию определения проблемы, постановки цели, планирования действий - контроль целеполагания, рефлексии деятельности;
- подготовка выступлений, сообщений, докладов – информационная культура;
- реализация социальных проектов – социализация учащихся.
- другое (в зависимости от требований программы);

5.4. Для проведения интегрированной контрольной работы для фиксации усвоения УУД учитель может воспользоваться текстом работы, предоставленным автором программы, на основе которой составляется рабочая программа, или текстом работы, предоставленным центром оценки качества образования. К текстам таких работ должна быть предоставлена спецификация, на основе которой учитель делает оценку.

5.4. Контроль навыков УУД может **быть текущим** (в ходе наблюдений за ребенком в образовательной деятельности) **и по результату**.

5.5. Контроль по результату должен проводиться в мае текущего учебного года для качественной оценки усвоения образовательной программы по форме «Специальная организация деятельности детей для фиксации овладения УУД» или «Интегрированная контрольная работа».

6. Формы контроля внеучебных достижений

6.1. Под внеучебными достижениями обучающихся понимается приобретение ими личного опыта успешной учебной, трудовой и иной социально значимой деятельности в рамках:

- реализации индивидуальных и групповых учебных проектов (работ), не предусмотренных основной общеобразовательной программой (рабочими программами учебных предметов) в качестве обязательных;
- освоения иных учебных курсов (дополнительных образовательных программ) по выбору обучающихся;
- реализации социальных проектов;
- индивидуальной или коллективной (групповой) трудовой деятельности;
- участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях и другое.

6.2. Форма контроля – анализ результатов через ученическое « Портфолио».

6.3. Сроки контроля – в мае текущего учебного года.

7. Формы учета личностных достижений

7.1. Личностные результаты контролю не подлежат.

7.2. Учитель проводит диагностику в ходе мониторинговых исследований.

7.3. К их осуществлению педагог (или администрация школы) может привлечь специалистов, обладающих необходимой компетентностью в сфере психологической диагностики развития личности в детском возрасте с разрешения родителей (законных представителей).

7.4. Диагностика сформированности личностных результатов узкими специалистами проводится в начале сентября и конце мая. Диагностика сформированности личностных результатов проводится с согласия родителей (законных представителей) обучающихся и имеет персонифицированный характер

8. Промежуточная аттестация

8.1. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

8.2. Порядок промежуточной аттестации обучающихся.

- Промежуточная аттестация учащихся проводится ежегодно в конце апреля до 20 –х чисел мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных

результатов обучения образовательным целям по отдельным предметам, которые определяются педагогическим советом не позднее марта текущего учебного года.

-Содержанием промежуточной аттестации в начальных классах являются либо две предлагаемые положением контрольные работы по разным предметам, либо одна интегрированная контрольная работа на контроль уровня УУД и 1 работа по предметам из предлагаемых положением.

-Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе аттестации за год и успешного выполнения учащимся промежуточных контрольных работ.

8.3. Формы проведения промежуточной аттестации принимаются на педагогическом совете, утверждаются директором школы и могут быть проведены в формах:

по русскому языку - контрольные работы, диктанты, тестовые задания;

литературному чтению - контроль осознанного чтения, проверка техники чтения;

математике - контрольные работы, тестовые задания;

окружающему миру - контрольные работы, тестовые задания, защита реферата;

иностранному языку - контрольные работы, тестовые задания, устный зачет;

физической культуре - нормативы физической подготовленности учащихся;

УУД- интегрированная контрольная работа, индивидуальный или групповой проект.

8.4.В день проводится только одна форма контроля. Промежуточная аттестация осуществляется с учетом проведения работ в наиболее продуктивные дни недели (вторник, среда, четверг) и учебное время (2 - 3 уроки).

8.5. От промежуточной аттестации могут быть освобождены:

- отличники учёбы;

- призёры городских предметных олимпиад, конкурсов;

- учащиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам в особых случаях:

1) по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии;

2) в связи с экстренным переездом в другой населённый пункт, на новое место жительства;

3) по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от промежуточной аттестации.

8.6. ученикам, освобожденным от промежуточной аттестации, оценка за год выводится на основании четвертных.

8.7..На педагогическом совете обсуждается вопрос о формах проведения промежуточной аттестации, обсуждается состав аттестационных комиссий по предметам, устанавливаются сроки аттестационного периода.

8.9. по предметам, по которым не планируется промежуточная аттестация, проводятся контрольные процедуры по итогам года в соответствии с рабочей программой учителя..

9. Промежуточная аттестация за курс начального общего образования.

9.1. Промежуточная аттестация за курс начального общего образования – это выполнение краевых контрольных работ.

9.2. Даты и формы краевых контрольных работ определяет Министерство образования Красноярского края.

9.3. Школа формирует состав комиссии из представителя администрации, учителя 2 уровня образования по аналогичному предмету;

9.4. Учитель извещает родителей о формах и датах промежуточной аттестации.

9.5. Школа несет ответственность за организацию проведения краевых контрольных работ.

10. Документация промежуточной аттестации

10.1. Контрольные работы проводятся на листах со штампом Учреждения, подготовленных классными руководителями не позднее чем за 10 дней до начала промежуточной аттестации

10.2. Учитель-предметник в течение трех дней проверяет итоговую контрольную работу, делает ее анализ, оформляет титульный лист, протокол промежуточной аттестации, подшивает по правилам делопроизводства и сдает на хранение заместителю директора по учебно-воспитательной работе

10.3. Письменные работы учащихся подписываются председателем и членами аттестационной комиссии

10.4. Документация промежуточной аттестации хранится в течение одного года в кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

11. Меры по предупреждению перегрузки учащихся:

- С целью предупреждения перегрузки учащихся запрещаются домашние задания в 1 классе, 2-4 классе на воскресенье если следующий за субботним уроком – очередной в понедельник.
- Не задаются домашние задания на каникулы и праздничные дни.
- контрольные, проверочные работы, зачеты не проводятся в понедельник и субботу (за исключением предметов имеющих объем 1-2 часа в неделю) и на первой неделе после каникул.
- несанкционированный учебной частью перенос зачета, контрольной работы в графике зачетов и контрольных работ, самостоятельное проведение контрольных работ и зачетов, не предусмотренных графиком, являются грубым нарушением прав учащихся и поводом к дисциплинарному взысканию педагогу.