

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 29 декабря 2014

Утвержд
Директор школы Глушенко
Приказ № 30 от 30 декабря 2014



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Муниципального бюджетного образовательного учреждения Артемовской средней общеобразовательной школы №2, (далее- Учреждение) по организации индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в комплексной реабилитации, на дому.

1.2. Учреждение создает условия для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому.

1.3. Учреждение реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, использует образовательные программы для детей с ОВЗ на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

1.4. Учреждение несет ответственность за реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

1.5. Учреждение обеспечивает обучающимся условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.6. Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями соответствующего органа управления образования.

2. Организация деятельности

2.1. Учреждение организует индивидуальное обучение обучающихся на дому на основе рекомендаций медико-психолого-педагогических заключений, справки лечебного учреждения и с согласия родителей (законных представителей).

2.2. Для обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении или поддержке в адаптационный период после болезни или смены типов учебных заведений, в Учреждении может быть организовано индивидуальное обучение.

2.3. Право на ведение образовательной деятельности с обучающимися индивидуального обучения на дому имеют педагоги, имеющие специальную переподготовку или педагогическим специальным образованием.

2.4. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут проводиться в Учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в Учреждении, а часть на дому.

2.5. Выбор вариантов проведения занятий зависит от условий:

- от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их заболевания;
- особенностей эмоционально-волевой сферы;
- характера течения заболевания;
- рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы;
- возможностей доставки обучающегося в Учреждение.

2.6. Оформление документов для обучения на дому строго регламентировано:

- родители (законные представители) предоставляют администрации Учреждения медицинскую справку из детской поликлиники с заключением медицинской комиссии на обучение на дому;
- родители (законные представители) пишут заявление на имя директора Учреждения о форме обучения ребенка;
- родители вместе с представителями Учреждения составляют вспомогательную программу, в которой подробно описывается перечень изучаемых предметов и количество часов в неделю, отведенных на изучение каждого предмета;

- на основании предоставленных документов и заявления издается приказ по образовательному учреждению о назначении преподавателей для домашнего обучения и периодичность аттестации обучающегося в течение года.
- ведется журнал учета проведенных занятий, в котором все учителя отмечают пройденные темы и количество часов, а также успеваемость обучающегося;
- учебный план для обучения на дому и расписание уроков согласуются с родителями (законными представителями) ребенка, обучающегося на дому .

3. Образовательный процесс

3.1. Содержание образования обучающихся данной категории определяется рабочей программой (программами), разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно.

3.2. Сроки освоения программ детьми данной категории могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы. Для освоения программ могут быть установлены следующие примерные сроки:

- начальное общее образование - 4-6 лет;
- основное общее образование - 5-7 лет;
- среднее общее образование - 2-3 года.

3.3. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

3.4. Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

3.5. В Учреждении учебный план для обучения на дому предполагает:

- для 1-4 классов - 8 уроков в неделю;
- для 5-8 классов - 10 уроков в неделю;
- для 9 классов - 11 уроков в неделю;
- для 10-11 классов - 12 уроков в неделю.

3.6. 1. Дети, обучающиеся по общей программе, проходят те же предметы, пишут те же контрольные и сдают те же экзамены, что и их ровесники, обучающиеся в Учреждении. Расписание уроков при обучении на дому не такое жесткое, как в Учреждении.

3.6.2. В зависимости от состояния здоровья обучающегося уроки могут быть как менее продолжительными (20-25 минут), так и более длинными (до 1,5-2 часов).

3.6.3. Педагогам разрешается проводить несколько уроков за один раз. В день у обучающегося должно быть не более 3 предметов.

3.7. В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия, и им оказывается специальная помощь. Вспомогательная программа разрабатывается индивидуально, исходя из состояния здоровья обучающегося.

3.8. Воспитательная работа может быть направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовывать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое и половое воспитание. Такую работу с обучающимися проводит назначенный директором классный руководитель класса, куда зачислен обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, совместно с педагогами, родителями.

3.9. Выпускникам Учреждения, обучающимся индивидуально, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники Учреждения, обучающиеся и их родители (законные представители).

4.2. Обучающийся может быть направлен на индивидуальное обучение на дому с момента получения им заключения лечебно-профилактического учреждения или школьной психолого-медико-педагогической комиссии вне зависимости от возраста.

4.3. Перевод обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому, в другое образовательное учреждение осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

5. Управление процессом индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Управление образованием обучающихся данной категории осуществляется уставом Учреждения и локальными актами.

5.2. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

5.3. Непосредственное управление образованием обучающихся данной категории осуществляет заместитель директора.

5.4. Директор Учреждения несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и данным Положением.

6. Законная поддержка

6.1. Образовательное учреждение детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

6.2. Родители (законные представители) могут при обучении ребенка на дому дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники по договоренности с образовательным учреждением могут участвовать совместно с педагогическими работниками данного образовательного учреждения в проведении промежуточной и итоговой аттестации ребенка.