

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

Принято  
на заседании педагогического совета  
МБОУ Артемовской СОШ №2  
Протокол № 5 от «18» 11 2014 г

Утверждаю  
Директор Учреждения  
Н.М. Глушенко  
Приказ № 131 от «01» 12 2014г



**Положение**  
**о предоставлении права прохождения экстерном**  
**промежуточной и итоговой аттестации обучающимся,**  
**осваивающим основную общеобразовательную**  
**программу в форме самообразования, семейного**  
**образования.**

АРТЕМОВСК  
2014 г.

## **1. Общие положения**

1.1. В соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» граждане РФ имеют право на выбор общеобразовательного учреждения, формы получения образования и формы обучения.

1.2. С учетом потребности и возможности личности обучающегося образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования);

1.3. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в аккредитованных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Обучение в форме семейного образования есть форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования вне образовательной организации ( в семье.)

1.5. Для семейного образования, как и для других форм получения начального общего, основного общего, среднего общего образования, действует федеральный государственный образовательный стандарт.

1.6. Настоящее положение регламентирует порядок , форму и прохождение промежуточной и итоговой аттестации в МБОУ Артемовской средней общеобразовательной школе №2 (далее- Учреждение) обучающихся в форме семейного образования .

## **2. Организация обучения в форме семейного образования**

2.1. Обучение в форме семейного образования несовершеннолетнего обучающегося определяется родителями с учетом мнения ребенка.

2.2. Перейти на обучение в форме семейного образования учащиеся могут на любом уровне общего образования (начального общего, среднего общего, основного общего). Обучающиеся, получающие образование в семье, вправе перейти на любом этапе обучения, по решению родителей (законных представителей), на очную форму обучения в Учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, или на другую форму обучения.

2.3. Родители (законные представители) ребенка, переходящего на семейное образование, подают заявление о переходе несовершеннолетнего на семейное образование на имя руководителя управления образования (приложение 1) и согласие ребенка о переходе на другую форму обучения.

2.4. При поступлении заявления от родителя (законного представителя) о переходе несовершеннолетнего на семейное образование, лицо ответственное за данное направление в управлении образования, направляет уведомление в Учреждение, где ранее обучался ребенок (приложение 2).

2.5. При поступлении уведомления в Учреждение о переходе обучающегося на обучение в форме семейного образования, руководитель Учреждения издает приказ об отчислении.

2.6. Личное дело обучающегося передается в управление образования специалисту, ответственному за данное направление, на основании уведомления, полученного от управления образования.

2.7. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе бесплатно.

## **3. Аттестация**

3.1. Обучающийся по форме семейного образования проходит ежегодную промежуточную и итоговую аттестацию.

3.2. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением. В марте текущего года лица, проходящие обучение в форме семейного образования, подают заявление о прохождении промежуточной или итоговой аттестации в Учреждение, закрепленное учредителем. Промежуточная аттестация проходит ежегодно по всем предметам, предусмотренным учебным планом в данном классе. Формы прохождения аттестации определяются решением педагогического совета и могут быть следующими:

- *начальная школа*- метапредметная (комплексная) диагностическая работа , защита проектов (индивидуальных и групповых);
- *русский язык* - контрольная работа, диктант, тестовые задания;
- *литературное чтение*- проверка техники чтения;
- *литература* - контрольная работа, тестовые задания;
- *математика* - контрольная работа, тестовые задания, зачет, экзамен;
- *физика, химия, биология, география* – контрольная работа, тестовые задания, исследовательская работа, защита проектов(возможно с презентацией);
- *история и обществознание* – контрольная работа, тестовые задания, защита реферата (возможно с презентацией);
- *иностранный язык* - контрольная работа, тестовые задания, устный зачет;
- *ОБЖ* - тестовые задания, устный зачет;
- *музыка, изобразительное искусство* – контрольная работа;
- *физическая культура* - нормативы физической подготовленности учащихся;
- *информатика* – контрольная работа, тестовые задания, защита проектов (возможно с презентацией);
- *технология* - проектная работа, устный дифференцированный зачет по билетам.

3.3. Для прохождения промежуточной аттестации заключается договор между экстерном и Учреждением. На период сдачи промежуточной и итоговой аттестации обучающийся, пришедший с формы семейного образования, приказом руководителя зачисляется в Учреждение в соответствующий класс. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

3.4. **Оценка при промежуточной аттестации** является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика. Определяющими в этом случае являются четвертные (полугодовые) оценки и оценка по проверке знаний, умений и навыков обучающегося за год. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам промежуточной аттестации.

3.5. Система оценивания обучающихся при промежуточной аттестации:

**«5» («отлично»)** – уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного (базового) при выполнении работы от 80% до 100%: отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.

**«4» («хорошо»)** – уровень выполнения требований выше удовлетворительного при выполнении работы от 61% до 79%: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2 – 3 ошибок или 4 – 6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.

**«3» («удовлетворительно»)** – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе (при выполнении работы от 40% до 60%); не более 4 – 6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3 – 5 ошибок ли не более 8

недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

«2» («плохо») – уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до 15 августа текущего года.

3.8. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

3.10. Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

3.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении в очной форме.

3.12. По итогам прохождения промежуточной аттестации в Учреждении составляется протокол о прохождении промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования. Протокол передается в управление образования руководителем Учреждения.

#### **4. Итоговая аттестация:**

4.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

4.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Учреждением, если иное не установлено законом.

4.4. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если законом не установлено иное.

4.5. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, прошедшие промежуточную аттестацию, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.6. Взимание платы с обучающихся, за прохождение государственной итоговой аттестации не допускается.

4.7. Заявление о прохождении государственной итоговой аттестации родители (законные представители) или обучающиеся подают в Учреждение не позднее 01 марта текущего года.

4.8. Итоговая аттестация лиц, получающих образование в семье, проводится Учреждением в общем порядке в соответствии с положением об итоговой аттестации выпускников

государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений РФ, утвержденным Министерством образования РФ.

4.9. Для получения документа об образовании установленного образца обучающемуся, который получал среднее общее образование вне Учреждения, необходимо пройти в качестве экстерна промежуточную государственную итоговую аттестацию в какой-либо организации, реализующей основную образовательную программу основного, среднего общего образования и имеющей государственную аккредитацию. Документ о соответствующем уровне образования выдается Учреждением, в которое экстерн был зачислен для прохождения государственной итоговой аттестации.

### **5. Права и ответственность родителей (законных представителей)**

5.1. Родители (законные представители) с учетом мнения несовершеннолетних имеют право осуществлять обучение как в форме семейного образования, так и в сочетании различных форм получения образования и форм обучения.

5.2. Родители (законные представители) имеют право перевести на любом этапе обучения обучающегося для обучения в Учреждение очно или на другую форму получения общего образования.

5.3. Родители (законные представители) несут полную ответственность за полное освоение образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.4. Родители (законные представители) обязаны создать благоприятные условия для обучения учащегося в получении соответствующего образования.

5.5. Финансирование обучения в форме семейного образования не предусмотрено.

5.6. Учебниками, учебной литературой, родители (законные представители) обеспечивают обучающегося самостоятельно.

### **6. Ответственность Учреждения**

6.1. Учреждение при заключении с лицами, проходящими обучение в форме семейного образования, договора о сдаче экзаменов экстерном, создает необходимые условия для прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

6.2. Учреждение вносит в районную базу данных сведения о лицах, проходящих обучение в форме семейного образования для прохождения итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.

6.3. Учреждение зачисляет ребенка на обучение в соответствующий класс, при переходе обучающегося с одной формы обучения на очную форму обучения по результатам промежуточной аттестации.

### **7. Заключительные положения**

7.1. В случае успешного прохождения обучающимся промежуточной или итоговой аттестации за основной курс общего образования, он продолжает обучение в форме семейного образования, если родители (законные представители) или обучающийся не подают заявление о переходе на другую форму обучения.