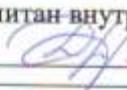
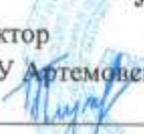


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Артемовская средняя общеобразовательная школа № 2**

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Начальник ОНД по Курагинскому району Капитан внутренней службы  Дунаев Д.Х</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ Артемовской СОШ №2  Глушенко Н.М.</p> 
---	--

**ПРОГРАММА  
противопожарных инструктажей  
для учащихся**

### ***Пояснительная записка.***

Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Борьба с огнем требует от человека больших усилий. В этой борьбе выявляется сила, характер, эмоционально-волевая стойкость человека. Поэтому в работе по пожарной безопасности особое внимание следует уделять психологической подготовке и в первую очередь детей и подростков.

Работа по противопожарному воспитанию детей в МБОУ Артемовской СОШ № 2 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности», Уставом Всероссийского добровольного пожарного общества, распоряжениями губернатора Красноярского края и главы администраций Курагинского района.

Данная программа разработана с учетом психолого-физиологических возрастных особенностей учащихся при личностно - ориентированном обучении правилам пожарной безопасности.

Противопожарная учеба и воспитание проводится на всех этапах обучения в образовательном учреждении, используя адекватные тому или иному возрасту детей психолого-педагогические методы передачи знания и формирования навыков пользования огнем. При таком подходе даже дети младшего школьного возраста могут усвоить необходимые противопожарные знания. В работе с учащимися используются игровые методы обучения. Ситуационно – ролевые познавательные игры позволяют проводить учебно-воспитательную работу по ППБ с учащимися по интенсивной технологии в нетрадиционной форме, отказавшись от преимущественного объяснительного способа сообщения знаний.

В играх используется принцип демократизма, равенства участников, роли распределяются по жребию. В играх участвуют различные группы учащихся, при этом развивается навык общения, творческая активность личности, умение оценивать себя и окружающих.

Для расширения объема информации и с учетом быстрой утомляемости младших школьников, на уроках ППБ проводятся игровые занятия, которые стимулируют важный процесс перехода от любопытства к любознательности, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей, а также снижают психические и физические нагрузки. Игры по ППБ способствуют закреплению прочных навыков и умений по безопасному обращению с огнем.

Предлагаемая программа поможет привить школьникам культуру безопасности и сохранения здоровья и осознать, в чем заключается ценность человеческой жизни.

Изучение правил пожарной безопасности ставит перед собой достижение следующих целей и задач.

#### **Цель:**

Привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, сформировать культуру безопасного поведения.

#### **Задачи:**

1. Сформировать понятийную базу по пожарной безопасности.
2. Развивать мотивацию по безопасному обращению с огнем.
3. Прививать учащимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации.
4. Научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на пожарах.
5. Освоить навыки применения первичных средств пожаротушения.

6. Воспитывать личностные качества учащегося, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.

Занятия по данной программе проводятся 1 раз в месяц, в пределах времени учебного занятия педагогом организатором ОБЖ, с привлечением работников пожарной охраны. Уровень полученных знаний и умений учащихся контролируется заместителем директора по воспитательной работе путем проведения тестов.

**Требования к уровню подготовки выпускников начальной школы  
( 1-4 классы), обучающихся по данной программе.**

Предметно-информационная составляющая образованности:

- Знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;
- Знать основные правила пожарной безопасности;
- Знать назначение и оборудование пожарного щита;
- Знать телефон вызова пожарной охраны.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

- Умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;
- Умение предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;
- Умение правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;
- Умение использовать первичные средства пожаротушения;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

- Способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;
- Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;
- Бережное отношение к окружающей природе.

## Учебно-тематический план

1-й год обучения

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Противопожарный режим в детском учреждении			
2.	Знакомство с профессией пожарного	1	0,5	0,5
3.	Пять правил пожарной безопасности	1	0,2	0,8
4.	Если в доме начался пожар	1	0,2	0,8
5.	Огонь – друг и враг человека	1	0,2	0,8
6.	Как правильно покинуть задымленную квартиру	1	0,2	0,8
7.	Действия во время грозы	1	0,2	0,8
8.	Действия при пожаре в лесу	1	0,2	0,8
9.	30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны	1	0,2	0,8
	Итого:	9	1,9	7,1

### Содержание курса.

#### **Тема 1. Противопожарный режим в детском учреждении**

Противопожарные требования к содержанию территории, зданий и помещений. План эвакуации людей при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок. Противопожарный режим в кабинетах химии, физики, биологии, в производственных мастерских и при проведении культурно-массовых мероприятий.

#### **Тема 2. Знакомство с профессией пожарного.**

Встреча с сотрудником МЧС службы пожарной безопасности. Пожарная безопасность в районе школы. Правила безопасного обращения с огнем. Элементарные нарушения ППБ взрослыми и детьми. Причины различного рода возгораний по вине детской шалости. Действия при пожаре. План эвакуации из учебного учреждения.

#### **Тема 3. Пять правил пожарной безопасности.**

К чему приводит баловство со спичками и зажигалками. Пять правил пожарной безопасности. Меры предосторожности при использовании электроприборов. Правила обращения с открытым огнем в помещении (газовая плита, свечи, печное отопление).

#### **Тема 4. Если в доме начался пожар.**

Что делать, если возникла угроза пожара. Действия при пожаре в квартире. Что нельзя делать, если огонь в коридоре отрезал путь к выходу. Для чего нужна хорошо смоченная ткань (полотенце, простыня, покрывало).

#### **Тема 5. Огонь – друг и враг человека.**

Огонь – одно из самых больших чудес природы. В каких случаях человек использовал огонь. Способы добывания огня человеком. Огонь должен быть под постоянным контролем человека. К чему приводит пожар. Новогодние праздники – время повышенной опасности.

**Тема 6. Как правильно покинуть задымленную квартиру.**

Опасные факторы пожара, воздействующие на человека (открытый огонь, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения, падающие строительные конструкции). Что нельзя делать при задымлении помещения, квартиры. Последовательность действий при задымлении квартиры.

**Тема 7 Действия во время грозы.**

В какое время года гроза представляет опасность для человека. Какие правила необходимо соблюдать во время грозы. Где нельзя прятаться во время грозы. Где лучше всего переждать грозу. Что делать, если гроза застала в квартире или на даче.

**Тема 8.. Действия при пожаре в лесу.**

Причины возгорания леса. Лес – богатство и благосостояние народа. Взаимосвязь человека с природой. Чем можно затушить небольшой пожар. Какие бывают пожары и способы защиты от них. Различные способы выхода из леса при пожаре, выбор выхода (просеки, дороги, зеленый кустарник, речки, наветренная сторона), защита органов дыхания, лица, головы. Что нужно сделать при выходе из леса.

**30 апреля – Всероссийский день пожарной охраны.**

Профессия пожарного – профессия мужественных и добрых людей. Основные функции пожарной охраны. ВДПО – Всероссийское добровольное противопожарное общество. Основные задачи ВДПО. Указ президента РФ «Об установлении Дня пожарной охраны»

**2-й год обучения**

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Противопожарный режим в детском учреждении			
2.	Безопасное обращение с электричеством в доме	1	0,2	0,8
3.	Что делать, если пожар только начался	1	0,2	0,8
4.	Что делать, если пожар сразу потушить не удалось.	1	0,2	0,8
5.	Правила выхода из задымленной квартиры.	1	0,2	0,8
6.	Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара	1	0,2	0,8
7.	Как правильно позвонить в пожарную охрану	1	0,2	0,8
8.	Первоочередные действия при пожаре в квартире	1	0,2	0,8
9.	Летний отдых и пожарная безопасность.	1	0,2	0,8
	Итого:	9	1,6	7,4

## Содержание курса.

### **Тема 1. Противопожарный режим в детском учреждении**

Противопожарные требования к содержанию территории, зданий и помещений. План эвакуации людей при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок. Противопожарный режим в кабинетах химии, физики, биологии, в производственных мастерских и при проведении культурно-массовых мероприятий.

### **Тема 2. Безопасное обращение с электричеством в доме.**

Правила обращения с электрическими приборами. Какую опасность они могут представлять для человека. Какие электрические приборы у вас дома. Как правильно отключать электрические приборы из сети. Почему нельзя тушить водой загоревшийся телевизор. Что необходимо сделать перед выходом из дома.

### **Тема 3. Что делать, если пожар только начался.**

Назвать несколько причин возгорания в квартире при отсутствии взрослых. Чем тушить небольшой огонь. Что делать, если огонь потушить не удалось. Как правильно покинуть задымленную квартиру. Дальнейшие действия пострадавшего.

### **Тема 4. Что делать, если пожар сразу потушить не удалось.**

Почему и как нужно немедленно покинуть горящее помещение или квартиру. Что необходимо делать прежде, чем покинуть квартиру. Звонок по «01» и встреча пожарной команды. Огнетушитель – обязательная принадлежность имущества людей.

### **Тема 5. Правила выхода из задымленной квартиры.**

Причины возникновения пожара в квартирах. Факторы пожара, опасные для здоровья и жизни человека. Способы защиты от дыма и огня. Что можно использовать для смачивания ткани, если нет воды, а жизни угрожает опасность. Почему нужно плотно закрыть дверь в комнату, где начался пожар. Осторожное использование новогодних пиротехнических устройств и безопасное поведение на новогодних праздниках.

### **Тема 6. Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара.**

Особенности действий жителей верхних этажей при пожаре в доме. Почему опасно выбегать из квартиры, если вы живете на верхних этажах. Защита органов дыхания. В чем состоит опасность пользования лифтом во время пожара. Что нужно сделать с лифтом для спасения других людей.

### **Тема 7. Как правильно позвонить в пожарную охрану.**

Когда необходимо звонить в пожарную охрану по «01». Как правильно позвонить. Почему нужно ждать у дома приезда пожарной машины. Последовательность действий при возникновении пожара.

### **Тема 8. Первоочередные действия при пожаре в квартире.**

Что должна знать пожарная команда для оказания вам помощи при пожаре. Первоочередные действия при пожаре в помещении. Что делать, если заклинило дверь квартиры. Для чего необходимо быстро закрыть окна, форточки, заклеить вытяжное устройство, отключить электричество и газ. Почему нужно плотно закрыть двери в комнаты, облить коридор и двери комнат водой. Предохранение органов дыхания при помощи влажной ткани. Что нельзя делать при пожаре.

### **Тема 9. Летний отдых и пожарная безопасность.**

Особенности соблюдения ППБ во время летнего отдыха на природе и в сельской местности. Пожароопасные ситуации в деревянном доме. Правила поведения во время грозы в лесу и на водоеме.

#### **3-й год обучения**

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Противопожарный режим в детском учреждении			
2.	От чего происходят пожары.	1	0,2	0,8
3.	История создания пожарной охраны.	1	0,5	0,5
4.	Противопожарный режим в жилом доме.	1	0,2	0,8
5.	Безопасное использование бытовой техники.	1	0,2	0,8
6.	Правила безопасного поведения на кухне	1	0,5	0,5
7.	Оказание помощи при ожогах.	1	0,5	0,5
8.	Главные причины лесных пожаров	1	0,2	0,8
9.	Правильные действия во время грозы.	1	0,5	0,5
	Итого:	9	2,8	6,2

#### **Содержание курса.**

### **Тема 1. Противопожарный режим в детском учреждении**

Противопожарные требования к содержанию территории, зданий и помещений. План эвакуации людей при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок. Противопожарный режим в кабинетах химии, физики, биологии, в производственных мастерских и при проведении культурно-массовых мероприятий.

### **Тема 2. От чего происходят пожары.**

Детские шалости с огнем. Небрежность – основная причина возникновения пожаров. Почему курительщика называют «поджигателем».

### **Тема 3. История создания пожарной охраны.**

Создание первых частей российской пожарной охраны. Переход пожарной охраны на Профессиональную основу. Типовой штат пожарной команды 18 века. Что принес научно-технический прогресс 20 века в оснащении частей пожарной охраны.

### **Тема 4. Противопожарный режим в жилом доме.**

Назвать основные причины пожаров в быту. Основные обязанности граждан по соблюдению ППБ. Что делать при утечке газа в квартире. Что делать при возникновении пожара. Действия жителей дома при наличии пострадавших. Телефоны экстренной помощи.

### **Тема 5. Безопасное использование бытовой техники.**

Соблюдение правил пожарной безопасности при использовании бытовых электронагревательных приборов. В чем заключается опасность для человека при неаккуратном использовании бытовой техники. Какие меры пожарной безопасности надо применять при украшении новогодней елки и проведения новогодних праздников.

### **Тема 6. Правила безопасного поведения на кухне.**

Правила безопасного использования газовых плит и других устройств для приготовления пищи. Как обращаться с открытым огнем на кухне. Чем опасен для человека дым и огонь. Назвать признаки отравления угарным газом. Способы защиты органов дыхания.

### **Тема 7. Оказание помощи при ожогах.**

Что может вызвать ожоги. Правила оказания первой доврачебной помощи при ожогах кипятком. Правила оказания помощи при ожогах на пожаре. Что нельзя делать при ожогах.

### **Тема 8. Главные причины лесных пожаров.**

В чем заключается опасность массовых лесных пожаров. Кто и что становится жертвой огненной стихии. Как вести себя при пожаре в лесу. Основные причины возгорания лесных массивов по вине человека. Почему нельзя оставлять стеклотару в лесу после сбора березового сока. Что делать, если от костра произошло возгорание хвой деревьев.

### **Тема 9. Правильные действия во время грозы.**

Воздействие молнии на человека. Меры безопасности во время грозы. Правила безопасного поведения в автомобиле во время грозы. Действия мотоциклистов и велосипедистов во время грозы. Правила поведения городских жителей во время грозы. Способы защиты от поражения молнией, если вас окружают высокие объекты.

#### **4-й год обучения**

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Противопожарный режим в детском учреждении			
2.	Пожарная охрана, её назначение и задачи.	1	0,2	0,8
3.	План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче.	1	0,2	0,8
4.	Противопожарный режим в жилом доме.	1	0,2	0,8
5.	Назначение и оборудование пожарного щита.	1	0,2	0,8
6.	Первичные средства пожаротушения	1	0,2	0,8
7.	Что делать, если квартиру покинуть нельзя.	1	0,2	0,8
8.	Причины возгорания телевизора и способы его тушения.	1	0,2	0,8
9.	Действия при пожаре в доме.	1	0,2	0,8
	Итого:	9	3,1	6,9

## Содержание курса.

### **Тема 1. Противопожарный режим в детском учреждении**

Противопожарные требования к содержанию территории, зданий и помещений. План эвакуации людей при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок. Противопожарный режим в кабинетах химии, физики, биологии, в производственных мастерских и при проведении культурно-массовых мероприятий.

### **Тема 2. Пожарная охрана, её назначение и задачи.**

Структура государственной противопожарной службы. Основные задачи государственной противопожарной службы. Кто занимается пожарной охраной в посёлке, в школе. Где находится служба пожарной охраны.

### **Тема 3. План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче.**

Эвакуация людей как возможность спасения от воздействия опасных факторов пожара. Назначение эвакуационного и аварийного выходов и пути эвакуации. Назначение и место расположения плана эвакуации. Что нельзя делать во время экстренной эвакуации. Для чего проводится переключка учащихся по классным журналам. Как составить продуманный план эвакуации на случай пожара в доме или на даче. Где можно приобрести огнетушители для автомобиля, квартиры, дома или дачи.

### **Тема 4. Противопожарный режим в школе.**

Как обеспечивается противопожарный режим в школе. Где расположены указатели безопасного выхода при эвакуации. Ответственность учителей и детей за соблюдение ППБ во время проведения мероприятий массовым участием школьников.

### **Тема 5. Назначение и оборудование пожарного щита.**

Установка пожарного щита вне помещений. Комплектация пожарных щитов. Правила пожарного щита.

### **Тема 6. Первичные средства пожаротушения.**

Что относится к первичным средствам пожаротушения. Назначение огнетушителей и правила работы с ними. Правила содержания и обслуживания огнетушителей.

### **Тема 7. Что делать, если квартиру покинуть нельзя.**

Порядок экстренных действий в случае возникновения пожара в квартире, которую невозможно самостоятельно покинуть. Наиболее безопасные места в квартире для ожидания помощи. Правила поведения на балконе во время пожара. Что делать, если нет балкона.

### **Тема 8. Причины возгорания телевизора и способы его тушения.**

Назвать причины возгорания телевизора. Почему телевизор нельзя оставлять без присмотра. Где нельзя устанавливать телевизор. Что делать при возгорании телевизора. Что делать при взрыве телевизора и пожаре в квартире.

### **Тема 9. Действия при пожаре в доме.**

Что делать, если в доме большой пожар. Почему нужно срочно эвакуироваться и как. Почему нельзя спускаться из горящего здания на лифте. Что делать, если вы застряли в лифте. Что делать в ожидании лифтера.



## **Требования к уровню подготовки выпускников основной школы ( 5-9 классы), обучающихся по данной программе.**

### Предметно-информационная составляющая образованности:

- Знать правила пожарной безопасности;
- Знать права и обязанности граждан по соблюдению ППБ,
- Знать причины возникновения пожаров, а также ЧС техногенного происхождения;
- Знать классификацию средств пожаротушения;
- Знать способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

### Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

- Умение оценить пожароопасную обстановку;
- Умение предвидеть опасность и идентифицировать её;
- Умение принимать правильные решения в различных чрезвычайных и пожароопасных ситуациях;
- Выполнять правила пожарной безопасности,
- Умение оказывать доврачебную помощь пострадавшим в ЧС.

### Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

- Системное знание ППБ и овладение навыками безопасного поведения,
- Развитие культуры личной безопасности,
- Сформированность самооценки и самоконтроля, способность к принятию эффективных решений в условиях пожароопасных и чрезвычайных ситуациях,
- Сформированность правого самосознания в вопросах пожарной безопасности.

## Учебно-тематический план

### 5 класс

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Противопожарный режим в детском учреждении			
2.	Основные факторы пожара	1	0,2	0,8
3.	Наиболее частые причины пожара	1	0,2	0,8
4.	Что нельзя делать при пожарах	1	0,2	0,8
5.	Какие горящие предметы нельзя тушить водой	1	0,2	0,8
6.	Правила и способы эвакуации при пожаре	1	0,2	0,8
7.	Наиболее доступные средства тушения огня.	1	0,5	0,5
8.	Причины утечки газа.	1	0,2	0,8
9.	Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом.	1	0,5	0,5
	Итого:	9	3,1	6,9

#### **Тема 1. Противопожарный режим в детском учреждении**

Противопожарные требования к содержанию территории, зданий и помещений. План эвакуации людей при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок. Противопожарный режим в кабинетах химии, физики, биологии, в производственных мастерских и при проведении культурно-массовых мероприятий.

#### **Тема 2. Основные факторы пожара.**

Основные поражающие факторы пожара и их воздействие на людей. Вторичные поражающие факторы пожара. Основные и вторичные поражающие факторы взрыва. Действие поражающих факторов на людей. Характеристика поражения людей при взрывах.

#### **Тема 3. Наиболее частые причины пожара.**

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

#### **Тема 4. Что нельзя делать при пожарах.**

Правила поведения при пожаре, дома, в школе, в общественном транспорте, в местах массового пребывания народа.

#### **Тема 5. Какие горящие предметы нельзя тушить водой.**

Типы огнетушителей и их применение. Правила тушения различных пожаров.

#### **Тема 6. Правила и способы эвакуации при пожаре.**

Правила и способы эвакуации при пожаре в школе.

#### **Тема 7. Наиболее доступные средства тушения огня.**

Классификация средств пожаротушения. Правила обращения со средствами пожаротушения.

## Тема 8. Причины утечки газа.

Возможные аварийные ситуации в жилище. Причины ее возникновения и правила поведения. Познакомить детей с различными видами газа, дать представление, чем опасен бытовой газ; учить как избежать отравление газом и грамотному поведению при утечке бытового газа.

## Тема 9. Первая медицинская помощь при отравлении угарным и бытовым газом..

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении электрическим током

### 6 класс

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Противопожарный режим в детском учреждении			
2.	Место для оборудования кострища	1	0,5	0,5
3.	Способы добывания огня	1	0,5	0,5
4.	Разжигание огня	1	0,2	0,8
5.	Сохранение огня	1	0,2	0,8
6.	Действия при пожаре в палатке	1	0,5	0,5
7.	Как уберечься от поражения молнией	1	0,5	0,5
8.	Пожар в автомобиле	1	0,2	0,8
9.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении электрическим током	1	0,2	0,8
	Итого:	9	3,1	6,9

## Тема 1. Противопожарный режим в детском учреждении

Противопожарные требования к содержанию территории, зданий и помещений. План эвакуации людей при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок. Противопожарный режим в кабинетах химии, физики, биологии, в производственных мастерских и при проведении культурно-массовых мероприятий.

## Тема 2. Место для оборудования кострища.

Выбор места и правила разведения костра.. Соблюдение мер пожарной безопасности. Виды костров и их назначение.

## Тема 3 Способы добывания огня.

Трут, Добывание огня ударами стали о кремь. Добывание огня ударами кремня о рудные минералы. Добывание огня трением дерева о дерево. Добывание огня с помощью ватного валика и двух дощечек. Добывание огня с помощью огнестрельного оружия. Добывание огня с помощью аккумулятора или батареи. Добывание огня с помощью линзы различные

## Тема 4. Разжигание огня

Особенности разведения костра в ненастную погоду и в зимнее время.

## Тема 5 Сохранение огня.

Особенности сохранения огня в ненастную погоду и в зимнее время, при длительном переходе.

## Тема 6. Действия при пожаре в палатке.

Правила действия при возникновении пожара в походе. Правила действия если загорелась палатка. Правила действия если загорелась одежда.

**Тема 7. Как уберечься от поражения молнией.**

Природные стихийные явления в походе. Правила укрытия от стихийных бедствий.

**Тема 8. Пожар в автомобиле.**

Причины пожаров в автомобиле. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара в автомобиле.

**Тема 9. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении электрическим током..**

Правила первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении электрическим током

**7 класс**

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Противопожарный режим в детском учреждении			
2.	Порядок создания и организация деятельности дружины юных пожарных	1	0,2	0,8
3.	Понятие лесного и торфяного пожаров	1	0,2	0,8
4.	Классификация лесных, торфяных пожаров	1	0,2	0,8
5.	причины возникновения лесных, торфяных пожаров и их последствия	1	0,2	0,8
6.	Предупреждение лесных и торфяных пожаров, методы борьбы с ними	1	0,2	0,8
7.	Последствия лесных и торфяных пожаров, методы борьбы с ними	1	0,2	0,8
8.	Общие правила наложения повязок	1	0,2	0,8
9.	Техника искусственного дыхания и непрямого массажа	1	0,2	0,8
	Итого:	9	3,3	6,6

**Тема 1. Противопожарный режим в детском учреждении**

Противопожарные требования к содержанию территории, зданий и помещений. План эвакуации людей при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок. Противопожарный режим в кабинетах химии, физики, биологии, в производственных мастерских и при проведении культурно-массовых мероприятий.

**Тема 2. Порядок создания и организация деятельности дружины юных пожарных.**

Пожарные дружины. Цели и задачи пожарных дружин. Порядок деятельности дружины юных пожарных.

**Тема 3 Понятие лесного и торфяного пожаров**

Происхождение лесных пожаров. Основные причины загорания лесов и торфяников

**Тема 4. Классификация лесных, торфяных пожаров**

Виды лесных и торфяных пожаров

**Тема 5. Причины возникновения лесных, торфяных пожаров и их последствия**

Основные причины загорания лесов и торфяников, последствия пожаров

## Тема 6. Предупреждение лесных и торфяных пожаров, методы борьбы с ними.

Меры по снижению потерь от природных пожаров. Предупреждение природных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

## Тема 7. Последствия лесных и торфяных пожаров, методы борьбы с ними

Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. Правила безопасного поведения в зоне лесных пожаров и тушение пожара в лесу.

## Тема 8. Общие правила наложения повязок

Приемы наложения повязок на нижние и верхние конечности. Приемы наложения повязок на голову. Приемы наложения повязок на грудь. Приемы наложения повязок на область живота.

## Тема 9. Техника искусственного дыхания и непрямого массажа.

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

### 8 класс

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Противопожарный режим в детском учреждении			
2.	Пожары	1	0,2	0,8
3.	Взрывы	1	0,2	0,8
4.	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1	0,5	0,5
5.	Возможные последствия пожаров и взрывов	1	0,5	0,5
6.	Правила пожарной безопасности	1	0,5	0,5
7.	Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва	1	0,5	0,5
8.	Действия при пожаре в общественном месте	1	0,5	0,5
9.	Действия при пожаре в общественном транспорте	1	0,5	0,5
	Итого:	9	3,4	6,6

## Тема 1. Противопожарный режим в детском учреждении.

Противопожарные требования к содержанию территории, зданий и помещений. План эвакуации людей при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок. Противопожарный режим в кабинетах химии, физики, биологии, в производственных мастерских и при проведении культурно-массовых мероприятий.

## Тема 2. Пожары.

Общие сведения о пожаре. Понятие о пожаре. Процесс горения, условия его возникновения и прекращения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости. Классификация пожаров: по внешним признакам горения (наружные, внутренние, одновременно наружные и внутренние, открытые и закрытые) по месту возникновения. Понятие об отдельных и массовых пожарах. Три стадии развития пожара: начальная, разгорание, завершающая. Условия, способствующие распространению пожара. Линейное и объемное распространение пожара.

## Тема 3. Взрывы.

Общие сведения о взрыве. Классификация взрывов: подземные, наземные, воздушные, подводные и надводные. Механизм образования ударной волны при воздушном и наземном взрывах. Зоны действия взрыва: зона действия детонационной волны, зона действия воздушной ударной волны и ее подзоны. Действие взрыва на здания, сооружения и оборудование. Полные, сильные, средние и слабые разрушения при взрыве, характеристика разрушений.

#### **Тема 4. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов**

Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных предприятиях. Причины возникновения взрывов на взрывоопасных предприятиях, в жилых и общественных зданиях.

Использование первичных средств пожаротушения при небольшом загорании; правила безопасного поведения при эвакуации из горящего здания.

#### **Тема 5. Возможные последствия пожаров и взрывов.**

Возможные последствия пожаров и взрывов. **Первичные и вторичные последствия**

#### **Тема 6. Правила пожарной безопасности**

Нормативные документы по пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и способах эвакуации из горящего здания. Основные мероприятия по защите учащихся при пожаре в здании школы. Основных причинах и последствиях пожара;

#### **Тема 7. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва.**

Правила безопасного поведения при взрыве в квартире в т.ч. если человек оказался в завале и при этом получил травму или не имеет возможности выбраться. Оказание помощи человеку, на котором загорелась одежда

Паника во время пожара.. Правила безопасного поведения при панике во время пожара в общественном месте, в т.ч. при отсутствии видимости.

#### **Тема 8. Действия при пожаре в общественном месте.**

Действия при эвакуации из горящего или задымленного помещения, в кинотеатра., спортивного зала. Правила безопасного поведения при спасении пострадавших. Правила безопасного поведения при опасной концентрации дыма и повышении температуры: если невозможно выйти к лестничной клетке (выходу); если есть балкон (лоджия). Правила безопасного поведения при пожаре в общественном здании в т.ч. при эвакуации через задымленный коридор при надвижении огненного вала.

#### **Тема 9. Действия при пожаре в общественном транспорте.**

Причины возникновения пожаров на транспорте. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара в транспорте.

### **9 класс**

№	Темы	Количество часов	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Противопожарный режим в детском учреждении	1	0,2	0,8
2.	Пожарная защита населения профилактика и её задачи	1	0,2	0,8
3.	Права и обязанности граждан по соблюдению ППР РФ	1	0,2	0,8
4.	Экстренная реанимационная помощь	1	0,2	0,8
5.	Защита населения от ЧС техногенного характера	1	0,2	0,8
6.	Гуманитарная акция МЧС России	1	0,2	0,8

7.	Как вести себя при техногенной катастрофе	1	0,2	0,8
8.	30 апреля – Всемирный день пожарной охраны	1	0,2	0,8
	Итого:	9	3,1	6,9

### **Тема 1. Противопожарный режим в детском учреждении**

Противопожарные требования к содержанию территории, зданий и помещений. План эвакуации людей при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок. Противопожарный режим в кабинетах химии, физики, биологии, в производственных мастерских и при проведении культурно-массовых мероприятий.

### **Тема 2. Пожарная защита населения профилактика и её задачи.**

Деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации (РФ) в области пожарной безопасности (ПБ). Пожарная защита населения профилактика и её задачи

**Тема 3. Права и обязанности граждан по соблюдению ППР РФ.** Права и обязанности граждан по соблюдению ППР РФ. Нормативные документы. Основные организационно-методические принципы противопожарной пропаганды

### **Тема 4. Экстренная реанимационная помощь .**

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

### **Тема 5 Защита населения от ЧС техногенного характера.**

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины возникновения и последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

### **Тема 6. Гуманитарная акция МЧС России.**

Понятие МЧС. Цели задачи организации. Структура. Средства МЧС. Гуманитарная акция МЧС России.

### **Тема 7. Как вести себя при техногенной катастрофе.**

Понятие о техногенной катастрофе. Причины возникновения техногенных катастроф. Правила поведения в техногенной катастрофе.

### **Тема 8. 30 апреля – Всемирный день пожарной охраны.**

История создания пожарной дружины. Традиции и обычаи пожарной дружины.

## **Литература**

1. «Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс» (Авторы: М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. — М.: ООО «Издательство Астрель» 2007.)
2. «Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс» (Авторы: М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. — М.: ООО «Издательство Астрель» 2007.)
3. «Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс» (Авторы: М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. — М.: ООО «Издательство Астрель» 2007.)
4. «Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс» (Авторы: М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. — М.: ООО «Издательство Астрель» 2007.)

5. «Основы безопасности жизнедеятельности: 6 класс» (Авторы: М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. — М.: ООО «Издательство Астрель» 2007.)
6. «Пожарная безопасность» конспекты занятий и классных часов 5-11 классы. -Волгоград; учитель 2006.
7. Основы безопасности жизнедеятельности» поурочные разработки 1 - 4класс, 5-11 класс. - Волгоград; учитель 2006.
8. Тематические игры по ОБЖ. Москва; Творческий центр, 2005 год

# КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ С УЧАЩИМИСЯ

## План действия коллектива при эвакуации в случае пожара, наводнения и других ЧП

- 1. СИГНАЛ БЕДСТВИЯ:** сигнал автоматической сигнализации или три коротких и один длинный звонок.
2. При возникновении пожара первый заметивший его должен немедленно сообщить в пожарную часть по т. 01, 112 или 21-2-44. При этом необходимо точно указать место пожара и назвать свою фамилию.
3. Заметивший пожар оповещает директора школы, его заместителей или ответственного за общую эвакуацию, которые фиксируют место пожара и дают сигнал бедствия, определяя пути эвакуации.
4. Учителя, находившиеся в классах, организуют эвакуацию детей. Первыми эвакуируются дети из помещений, где опасность для их жизни наибольшая, затем 3 этаж, так как задымление здесь наиболее опасно. В первую очередь выводится начальная школа, сначала один класс, через 2-3 минуты другой и т.д.
5. По лестнице спускаются по два человека, чтобы избежать давки. Дежурный по этажу проверяет кабинеты и сообщает дежурному другого этажа, что эвакуацию можно продолжать. Классные руководители сами регулируют движение классов, не допуская паники. После вывода детей из класса двери кабинета необходимо плотно прикрыть. Двери центрального входа должны быть распахнуты. У входных дверей должны находиться дежурные (техперсонал), следящие за выходом детей из школы и не допускающие возврата кого-либо в помещение.
6. Ответственный за эвакуацию по этажу должен быстро проверить, все ли покинули помещение и быстро эвакуироваться сам.
7. Учителя выносят классные журналы (того класса в котором был урок) и на улице по списочно проверяют наличие детей, т.е. переключка по журналу. Докладывают руководителю пожаротушения. Ученики при эвакуации ничего с собой не берут, если есть возможность, одеваются или выносят одежду с собой.
8. После эвакуации людей, при отсутствии реальной угрозы, можно спасти документацию.
9. Если не заблокированы оба выхода, то эвакуация идет по плану:  
Столовая - индивидуальный выход или центральный.  
Спортзал - индивидуальный выход или центральный.  
Актный зал — запасной выход  
Техперсонал — запасной подвальный выход или центральный  
этаж - запасной выход подвального помещения или центральный  
этаж - начальная школа во внутренний двор, среднее и старшее звено к центральному выходу  
этаж - начальная школа во внутренний дворик, среднее и старшее звено к центральному выходу.
10. Если заблокирован один из центральных выходов, то эвакуация идет через другой и запасные. На месте порядок эвакуации определяет ответственный по этажу.
11. Если сигнал тревоги прозвучал во время перемены, то дети эвакуируются с того места, где они находятся, не заходя в кабинеты, учителя должны организовать целенаправленное движение детей. В этом случае собирает на улице свой класс и делает переключку классный руководитель.
12. После эвакуации людей следует приступить к тушению пожара имеющимися средствами и дальнейшему определению детей и работников.
13. При необходимости вызвать скорую помощь и до ее прибытия приступить к оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

## **Конспект занятия по теме «Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Действия населения при пожаре в здании».**

### **Цель урока:**

дать учащимся представление о значении огня в жизнедеятельности человека, о причинах возникновения пожаров и их возможных последствиях для безопасности человека. Сформировать у учащихся убеждение в необходимости знать правила пожарной безопасности и соблюдать их в повседневной жизни.

### **План:**

Значение огня в жизнедеятельности человека.

Основные факторы пожара.

Причины возникновения пожаров.

Действия населения при пожаре в здании.

Действия населения при опасной концентрации дыма и повышении температуры во время пожара в здании.

### **Тушение горячей одежды на человеке подручными средствами.**

1. Значение огня в жизнедеятельности человека. Владение огнем дало человеку возможность обеспечивать свои возрастающие потребности. Огонь помог ему расселиться по Земле. Благодаря использованию огня человек становился все меньше зависимым от природных условий существованием.

Сегодня не возможно представить жизнь человека без использования огня. Он нужен всюду: в домах, в школах, на заводах и фабриках, в сельском хозяйстве. Все блага цивилизации стали возможными благодаря освоению и умелому применению могучей силы огня.

**2. Основные факторы пожара.** Пожаром называют неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства. Сущность горения была открыта в 1756 г. великим русским ученым М.В. Ломоносовым. Своими опытами он доказал, что горение - это химическая реакция соединения горючего вещества с кислородом воздуха. Следовательно, пожар можно прекратить. К основным поражающим факторам можно отнести непосредственное воздействие огня (горение), высокую температуру и теплоизлучение, газовую среду; задымление и загазованность помещений и территории токсичными продуктами горения. Люди, находящиеся в зоне горения, больше всего страдают, как правило, от открытого огня и искр, повышенной температуры окружающей среды, токсичных продуктов горения, дыма, пониженной концентрации кислорода, падающих частей строительных конструкций, агрегатов и установок. Открытый огонь. Случаи непосредственного воздействия открытого огня на людей редки. Чаще всего поражение происходит от лучистых потоков, испускаемых пламенем. Потеря видимости вследствие задымления. Успех эвакуации людей при пожаре может быть обеспечен лишь при их беспрепятственном движении. Эвакуируемые обязательно должны четко видеть эвакуационные выходы или указатели выходов. При потере видимости движение людей становится хаотичным. В результате этого процесс эвакуации затрудняется, а затем может стать неуправляемым.

**3. Причины возникновения пожаров.** В жилых и общественных зданиях пожар в основном возникает из-за неисправности электросети и электроприборов, утечки газа, возгорания электроприборов, оставленных под напряжением без присмотра, неосторожного обращения и шалости детей с огнем, использования неисправных или самодельных отопительных приборов, оставленных открытыми дверей топок (печей, каминов), выброса горячей золы вблизи строений, беспечности и небрежности в обращении с огнем. Причинами пожаров на общественных предприятиях чаще всего бывают: нарушения, допущенные при проектировании и строительстве зданий и сооружений; несоблюдение элементарных мер пожарной безопасности производственным персоналом и неосторожное обращение с огнем; нарушение правил пожарной безопасности технологического характера в процессе работы промышленного предприятия (например, при проведении сварочных работ), а также при эксплуатации электрооборудования и электроустановок; задействование в производственном процессе неисправного оборудования. Распространение пожара в жилых зданиях чаще всего происходит из-за поступления свежего воздуха, дающего дополнительный приток кислорода, по вентиляционным каналам, через окна и двери. Вот почему не рекомендуется разбивать стекла в окнах горящего помещения и оставлять открытыми двери. В целях предупреждения пожаров и взрывов, сохранения жизни и имущества необходимо избегать создания в доме запасов

легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, а также склонных к самовозгоранию и способных к взрыву веществ. Имеющиеся их небольшие количества надо содержать в плотно закрытых сосудах, вдали от нагревательных приборов, не подвергать тряске, ударам, разливу. Следует соблюдать особую осторожность при использовании предметов бытовой химии, не сбрасывать их в мусоропровод, не разогревать мастики, лаки и аэрозольные баллончики на открытом огне. Нельзя хранить на лестничных площадках мебель, горючие материалы, загромождать чердаки и подвалы, устраивать кладовые в нишах сантехнических кабин, собирать макулатуру в мусорокамерах. Не рекомендуется устанавливать электронагревательные приборы вблизи горючих предметов. Необходимо содержать исправными выключатели, вилки и розетки электроснабжения и электрических приборов. Запрещается перегружать электросеть, оставлять без присмотра включенные электроприборы; при ремонте последних их следует отключать от сети. Наиболее пожаро- и взрывоопасными бытовыми приборами являются телевизоры, газовые плиты, водонагревательные баки и другие. Их эксплуатация должна вестись в строгом соответствии с требованиями инструкций и руководств. При появлении запаха газа необходимо немедленно отключить его подачу и проветрить помещение; при этом категорически запрещается включать освещение, курить, зажигать спички, свечи. Во избежание отравления газом следует удалить из помещения всех людей, не занятых ликвидацией неисправности газовой плиты и газопровода. Часто причиной возникновения пожара служат детские шалости. Поэтому нельзя оставлять малолетних детей без присмотра, разрешать им играть со спичками, включать электронагревательные приборы и зажигать газ. Запрещается загромождать подъездные пути к зданиям, подход к пожарным гидрантам, запирать двери общих прихожих в многоквартирных домах, заставлять тяжелыми предметами легко разрушаемые перегородки и балконные люки, закрывать проемы воздушной зоны незадымляемых лестничных клеток. Необходимо следить за исправностью средств пожарной автоматики и содержать пожарные извещатели, систему дымоудаления и средства пожаротушения в исправном состоянии. В случае пожара необходимо срочно покинуть здание, используя основные и запасные (пожарные) выходы или лестницы (пользоваться лифтами опасно), и как можно быстрее позвонить в пожарную охрану, сообщить Ф.И.О., адрес и что горит.

**4. Действия населения при пожаре в здании.** В начальной стадии развития пожара можно попытаться потушить его, используя все имеющиеся средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, покрывала, песок, воду и др.). Необходимо помнить, что огонь на элементах электроснабжения нельзя тушить водой. Предварительно надо отключить напряжение или перерубить провод топором с сухой деревянной ручкой. Если все старания оказались напрасными, и огонь получил распространение, нужно срочно покинуть здание (эвакуироваться). При задымлении лестничных клеток следует плотно закрыть двери, выходящие на них, а при образовании опасной концентрации дыма и повышении температуры в помещении (комнате), переместиться на балкон, захватив с собой намоченное одеяло (ковер, другую плотную ткань), чтобы укрыться от огня в случае его проникновения через дверной и оконный проемы; дверь за собой плотно прикрыть. Эвакуацию нужно продолжать по пожарной лестнице или через другую квартиру, если там нет огня, используя крепко связанные простыни, шторы, веревки или пожарный рукав. Спускаться надо по одному, подстраховывая друг друга. Подобное самоспасение связано с риском для жизни и допустимо лишь тогда, когда нет иного выхода. Нельзя прыгать из окон (с балконов) верхних этажей зданий, так как статистика свидетельствует, что это заканчивается смертью или серьезными увечьями.

**5. Действия населения при опасной концентрации дыма и повышении температуры во время пожара в здании.** При спасении пострадавших из горящего здания прежде чем войти туда, накройтесь с головой мокрым покрывалом (пальто, плащом, куском плотной ткани). Дверь в задымленное помещение открывайте осторожно, чтобы избежать вспышки пламени от быстрого притока свежего воздуха. В сильно задымленном помещении продвигайтесь ползком или пригнувшись, дышите через увлажненную ткань. Если на пострадавшем загорелась одежда, набросьте на него какое-нибудь покрывало (пальто, плащ) и плотно прижмите, чтобы прекратить приток воздуха.

**6. Тушение горячей одежды на человеке подручными средствами.** При спасении пострадавших соблюдайте меры предосторожности от возможного обвала, обрушения и других опасностей. После выноса пострадавшего окажите ему первую медицинскую помощь и отправьте в ближайший медицинский пункт. Средства пожаротушения и правила их применения. Огонь безжалостен, но люди,

подготовленные к этому стихийному бедствию, имеющие под руками даже элементарные средства пожаротушения, выходят победителями в борьбе с ним.



**Контрольные вопросы:**

В чем значение огня в жизни человека?

Где наиболее часто возникают пожары? Объясните почему.

Перечислите основные причины возникновения пожаров в повседневной жизни.

## Тема урока: «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре»

Цели урока:

После изучения темы учащиеся должны:

а) знать:

- об основных причинах и последствиях пожара;
- об основных мерах пожарной безопасности в быту;
- о правилах поведения при пожарах в доме и способах эвакуации из горящего помещения;

б) уметь:

- правильно действовать в случае пожара в доме;
- эвакуироваться из горящего здания;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (пенными и углекислотными огнетушителями);

в) иметь представление:

- об основных поражающих факторах пожара, воздействующих на людей;
- об огнестойкости строительных конструкций.

Оборудование: ТСО – компьютер, тетрадь, ручка, карандаши.

План урока:

1. Поражающие факторы, причины и последствия пожаров.
2. Правила безопасного поведения при пожаре в доме, способы, эвакуации из горящего здания.
3. Первичные средства пожаротушения.

Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Мотивационно–целевой блок:

Огонь был и остаётся одним из первых помощников человека. Но если дать огню волю, не соблюдать правила пожарной безопасности, то добро превращается в зло. Часто причиной пожара становятся:

- неосторожное обращение с огнём;
- нарушение правил эксплуатации и неисправность электроприборов;
- детская шалость с огнём;
- курение и т.д.

В результате пожара у пострадавших возможны ожоги, отравления продуктами горения, травмы от обрушения сооружений и мебели, падение тяжёлых предметов. В ряде случаев возникает паника.

Предупреждение пожароопасных ситуаций является нашей главной задачей, но если вдруг возникнет такая ситуация, мы должны знать, как нужно действовать в сложившейся обстановке, как помочь пострадавшим и избежать паники.

3. Этап освоения материала:

При возникновении пожара люди погибают не только от огня, но и от поражающих организм человека вредных факторов (угарный газ, высокая температура среды, токсичные продукты горения, понижение концентрации кислорода, потеря видимости – результат паника). Пожалуйста, давайте с вами посмотрим на экран, где представлена таблица с поражающими факторами, и разберём с вами какие последствия несёт тот или иной фактор.

Основные поражающие факторы пожара и их действие на организм человека:

Открытый огонь: Опасны лучистые потоки, испускаемые пламенем уже через 30 секунд после возникновения пожара.

Температура среды: Опасно вдыхание горячего воздуха (поражение верхних дыхательных путей, удушье и смерть) и ожоги кожи.

Токсичные продукты горения: опасна окись углерода, а также продукты горения, выделяющиеся из синтетических и полимерных материалов. Нарушается координация движения, наступает кислородное голодание, приводящее к остановке дыхания и смерти.

Потеря видимости вследствие задымления: Опасно нарушение эвакуации людей. Эвакуация затрудняется или становится невозможной, при возникновении паники.

Потеря видимости вследствие задымления: Опасно нарушение эвакуации людей. Эвакуация затрудняется или становится невозможной, при возникновении паники.

Понижение концентрации кислорода: Опасно уменьшение концентрации кислорода в воздухе при сгорании различных веществ и материалов. Понижение содержания кислорода на 30/0 вызывает

ухудшение двигательных функций организма.

Основными причинами возникновения пожаров в доме являются следующие факторы:

- неосторожное обращение с огнем;
- нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми и электронагревательными приборами;
- нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей;
- утечка бытового газа;
- беспечность, небрежность и недисциплинированность при пользовании огнем;
- неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

Обратите особое внимание на опасность, которую представляют собой хлопушки, петарды, бенгальские огни и фейерверки.

Мы с вами разобрали основные причины возникновения пожаров в жилых зданиях, пожалуйста на основании этого сделайте выводы, какие необходимо принять меры по обеспечению пожарной безопасности в доме, школе, на улице и в лесу. (Чем больше учащиеся дадут предложений, тем полнее удастся с ними составить перечень основных правил пожарной безопасности):

- не играть с открытым огнем (спичками, зажигалками, не жечь бумагу, не зажигать свечи и т.п.);
- пользоваться только исправными электроприборами и электрооборудованием;
- не оставлять без присмотра включенными электронагревательные приборы (утюг, электрический чайник, электроплитку, отопительные приборы и др.);
- не пользоваться без разрешения взрослых горючими и легковоспламеняющимися жидкостями (бензином, керосином, растворителем, ацетоном, бытовыми аэрозолями и проч.);
- не включать без необходимости газовые плиты и не оставлять без присмотра зажженные газовые конфорки;
- соблюдать меры безопасности при обращении с пиротехническими изделиями (петардами, бенгальскими огнями, хлопушками, фейерверками и т.п.);
- устанавливая новогоднюю елку, не украшать ее игрушками из горючих материалов (бумаги, ваты, марли), не вешать на нее самодельные электрогирлянды и бенгальские огни. Не забывать отключить электрогирлянды, уходя из комнаты, где установлена елка.

Как должен вести себя человек, если в его доме (квартире) начался пожар?

1. Не бояться позвать на помощь взрослых, даже если вы являетесь виновником пожара;
2. Немедленно покинуть помещение, проверив, не остались ли в квартире те, кто не может выбраться сам (маленькие дети, больные, старики);
3. Если нет взрослых, позвонить в пожарную охрану по телефону 01, сообщить точный адрес, что и где горит, свою фамилию и номер телефона.

Основное правило тушения огня следующее: накрыть горящий предмет плотной тканью или одеялом и немедленно выйти из помещения, плотно закрыв за собой дверь.

Особое внимание необходимо обратить на то, чего нельзя делать при пожаре:

- тушить огонь до вызова пожарных (за это время может разгореться большой пожар);
- тушить водой электрические приборы, т.к. вода хорошо проводит электричество;
- пытаться выйти через задымленную лестничную клетку (горячий воздух обжигает легкие, а дым очень токсичен);
- использовать лифт;
- спускаться с верхних этажей по водосточным трубам и стоякам с помощью простыней и веревок, если в этом нет острой необходимости, ведь при отсутствии навыков падение почти всегда неизбежно;
- открывать двери, окна и выпрыгивать из них (по статистике, начиная с 4-го этажа, каждый второй прыжок смертелен).

При возникновении пожара нужно быть готовым ко всему, потому что успешная эвакуация здания, ваша жизнь будет зависеть от ваших правильных действий. Давайте с вами рассмотрим разные ситуации, которые могут произойти:

#### **1. Действия при эвакуации из горящего или задымленного помещения:**

1. Защитить глаза и органы дыхания.
2. Накрыться плотной влажной тканью и двигаться пригнувшись или ползком.
3. Взять с собой фонарик, так как в задымленном помещении плохо видно.
4. Не входить туда, где большая концентрация дыма.

Если из-за густого дыма и высокой температуры вы не можете выйти на улицу, нужно немедленно вернуться обратно, плотно прикрыв за собой дверь.

Если концентрация дыма увеличивается, то, передвигайтесь по помещению пригнувшись или ползком. В многоэтажных зданиях идите в сторону незадымляемой лестницы и далее к выходу. Держитесь за стены, поручни, дышите через влажный платок. Пользоваться лифтом во время пожара категорически запрещается.

## **2. Действия в случае, если нет возможности покинуть квартиру при пожаре в доме:**

1. Позвонить в пожарную охрану, назвать свой адрес и сказать, что выход на лестницу закрыт.

2. Закрыть дверь в квартиру, заткнуть все щели и вентиляционные отверстия тряпками.

3. Создать запас воды в ванной комнате.

4. Закрыться в дальней от входа комнате.

5. Приготовиться подавать сигналы спасателям куском яркой ткани с балкона или фонариком из комнаты (если дым снаружи).

6. Если концентрация дыма высока или резко повысилась температура, выйти на балкон, плотно прикрыв за собой дверь. Захватить с собой намоченное одеяло или другую плотную ткань, чтобы защититься от огня в случае его проникновения через окно или дверь.

7. Если у вас нет балкона, остаётся последний рискованный шанс – встать на подоконник (выступ, карниз), держаться за стену и ожидать спасателей.

Что делать в ситуации, если загорелся или взорвался телевизор? В первую очередь необходимо обесточить телевизор (вытащить вилку из электрической розетки или полностью отключить электропитание в квартире). Если телевизор продолжает гореть, его нужно накрыть плотной тканью, чтобы прекратить доступ кислорода. Заливать водой даже отключенный от электрической сети телевизор нельзя, так как большое остаточное емкостное напряжение может стать причиной электротравмы.

При взрыве телевизора или усилении горения необходимо срочно покинуть помещение, закрыть за собой плотно двери и окна и сообщить о возгорании в пожарную охрану.

Распространение огня по зданию при возгорании зависит от огнестойкости здания и сооружения, что распространение пожара в них во многом зависит от того, из какого строительного материала они сделаны. Используя рисунки в учебнике, поясните, в каких случаях огонь может распространяться через строительные конструкции.

## **1. Практическое задание на внимательность:**

- Нарисуйте в рабочей тетради план этажа школы, на котором находится ваш класс, и путь эвакуации в случае пожара.
- Представьте, что вам приходится выбираться из вашей квартиры в условиях сильного задымления или в темноте. Составьте путь эвакуации «вслепую», подробно описав все проходы, повороты, двери и т.п., выучите его наизусть.
- Пользуясь красной ручкой (карандашом), на карточках зачеркните вещи, которые являются нарушением правил пожарной безопасности.

## **Тема: Действия населения при возникновении ЧС**

### **Учебные вопросы:**

1. Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия

2. Во время новогоднего праздника у вас на елке загорелась электрогирлянда. Ваши действия

3. Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора, и вы почувствовали запах дыма. Ваши действия

4. В вашей квартире возник пожар. Ваши действия

5. Вы едете в общественном транспорте (автобус, троллейбус, трамвай), в транспорте возник пожар. Ваши действия

6. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия

## Ход занятия:

Основная часть -30 минут.

### Задача 1

*Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия(6 минут).*

- не поддаваться панике, действовать трезво и решительно;
- сообщить о пожаре обслуживающему персоналу или сотруднику милиции; оповестить людей вокруг;
- немедленно использовать первичные средства тушения пожара (огнетушители);
- не допустить распространение огня, задействовать пожарные гидранты;
- организовать вывод людей в безопасное место, согласно плану эвакуации;
- встретить пожарные подразделения и сообщить им, где могли остаться люди и как до них добраться;
- помочь оказавшимся в горящих зданиях и задымленных помещениях.

### Задача 2

*Во время новогоднего праздника у вас на елке загорелась электрогирлянда. Ваши действия(6 минут).*

- Не паниковать (не бегать, не кричать);
- обесточить электрогирлянду, выдернув сетевую вилку из розетки;
- накрыть елку пледом или другой плотной тканью (лучше мокрой) обжать со всех сторон, ограничив тем самым допуск воздуха;
- если горение все-таки усиливается, залить елку водой;
- при горении элементов искусственной елки опасен ядовитый дым, поэтому уйти из этого помещения и предупредить других, особенно детей;
- о случившемся обязательно сообщить взрослым.

### Задача 3

*Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора, и вы почувствовали запах дыма. Ваши действия(6 минут).*

- Не паниковать (не бегать, не кричать);
- обесточить телевизор, выдернув сетевую вилку из розетки;
- накрыть телевизор пледом или другой плотной тканью (лучше мокрой), обжать со всех сторон, ограничив тем самым доступ воздуха;
- о случившемся обязательно сообщить взрослым.

### Задача 4

*В вашей квартире возник пожар. Ваши действия(6 минут).*

- Если у вас нет огнетушителя, подручными средствами тушения могут быть плотная ткань (лучше мокрая) и вода;
- загоревшиеся шторы нужно сорвать и затоптать или бросить в ванну, заливая водой;
- также нужно тушить одеяло, подушки;
- нельзя открывать окна, так как огонь с приходом кислорода вспыхнет сильнее, из-за этого же надо очень осторожно открывать комнаты, где происходит пожар, — пламя может полыхнуть навстречу;
- чтобы избежать удара током, необходимо отключить электричество, когда приходится тушить электропроводку или заливать водой;
- погасив пожар в квартире, необходимо убедиться, что ничто не тлеет;
- если потушить пожар подручными средствами не представляется возможным, то необходимо в срочном порядке покинуть помещение. Покидать помещение можно только зная, что в помещении никого не осталось;
- по задымленным коридорам пробираться на четвереньках или ползком — внизу меньше дыма;
- необходимо закрывать по пути двери;

-вызвать пожарных по телефону 01 от соседей.

### **Задача 5**

**Вы едете в общественном транспорте (автобус, троллейбус, трамвай), в транспорте возник пожар. Ваши действия(6 минут).**

-Не паниковать, сохранять спокойствие, действовать трезво и решительно;

-сообщить о возгорании водителю или машинисту; воспользоваться первичными средствами пожаротушения; воспользовавшись аварийными выходами, выбраться из салона или вагона;

-выбравшись из вагона и отойдя на безопасное расстояние, следует приступить к осмотру травм и повреждений и приступить к оказанию первой помощи пострадавшим; при необходимости вызвать пожарную бригаду.

### **Задача 6**

**Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия(5 минут).**

- Если вы не можете бороться с огнем, в большинстве случаев от него достаточно уйти: скорость пешехода — больше 80 м/мин, низового пожара — 1 — 3 м;

- идти нужно в наветренную сторону, перпендикулярно кромке пожара, по просекам, дорогам, полянам, берегам ручьев и рек;

- при сильном задымлении рот и нос нужно прикрыть мокрой ватно-марлевой повязкой, полотенцем, частью одежды;

- иногда удастся перебежать фронт и верхового пожара — главное — бежать не дыша, чтобы не сжечь легкие.

### **3. Заключительная часть (5 минут).**

Подвожу итог занятия, задаю контрольные вопросы, оцениваю отвечающих учеников, отмечаю лучшие ответы. Задаю домашнее задание. Предлагаю закончить урок. Учитель благодарит учеников за отличные знания и хорошие выступления на уроке и отпускает всех домой

**Тема: Меры пожарной безопасности в быту. .**

#### **Учебные вопросы:**

1. Понятия о пожаре и его поражающих факторах
2. Причины пожаров в жилых и общественных зданиях.
3. Способы и приемы спасения при пожаре.

#### **Ход занятия:**

##### **1. Понятия о пожаре и его поражающих факторах. (4 минут).**

**Пожар** — неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей.

«Треугольник огня» — источник тепла + горючее + кислород,

**Способы пожаротушения** — способы тушения пожаров, основанные на ликвидации одной из составляющих «треугольника огня».

**Опасными спутниками огня** являются: ядовитый дым; высокая температура; плохая видимость; паника и растерянность;

обрыв электропроводов и возможность поражения электротоком; обрушение конструкций.

##### **2. Причины пожаров в жилых и общественных зданиях. (5 минут).**

**Наиболее частыми причинами** возникновения пожаров являются;

неосторожное обращение с огнем; нарушение правил эксплуатации электроприборов и электрооборудования;

неисправность электроприборов и электрооборудования и др.

##### **3. Способы и приемы спасения при пожаре. (18 минут).**

Не паниковать.

О возникновении пожара немедленно сообщите в пожарную охрану по телефону «01». Вызывая пожарных, нужно четко сообщить *название населенного пункта или района, название улицы, номер дома, этаж, где произошел пожар, что горит: квартира, чердак, подвал, коридор, склад, ферма или что-то другое*, кто звонит, назвать номер своего телефона. Если у вас в доме нет телефона, и вы не можете выйти из дома или квартиры, откройте окно и зовите на помощь криками «Пожар», привлечите внимание прохожих.

**Если очаг загорания небольшой**, то четкими и уверенными действиями его можно погасить. Помните; в ломе всегда есть **средства, позволяющие потушить пожар** — *одеяла, грубая ткань, ведра и другие сосуды для воды*. При этом нельзя: открывать окна и двери, так как приток свежего воздуха поддерживает горение;

тушить водой электроприборы, включенные в сеть. Прежде всего, загоревшийся электроприбор необходимо отключить от сети, т. е. вынуть вилку из розетки, а затем залить водой. Если это телевизор, то заливать надо его заднюю часть, стоя при этом сбоку от экрана, так как нагретый кинескоп может взорваться и поранить вас. Если нет рядом воды, то можно накрыть его плотным одеялом или засыпать песком, землей. Если вы видите, что не можете справиться с огнем и пожар принимает угрожающие размеры, то необходимо срочно покинуть помещение и помочь выйти людям из помещения. В помещении необходимо выключить по мере возможности все источники энергии — электричество, газ. В первую очередь выводятся люди из тех помещений, где в условиях пожара больше всего угрожает опасность их жизни, а также из верхних этажей здания, причем в первую очередь выводятся дети младших возрастов, престарелые и инвалиды. Очень важно зимой при сильных морозах взять с собой теплую одежду и тепло одеть детей или завернуть их в одеяла. При пожаре дым скапливается в верхней части помещения, поэтому при сильном задымлении необходимо нагнуться или лечь на пол, так как ядовитые продукты горения с теплым воздухом поднимаются вверх, и, накрыв нос и рот мокрым носовым платком или полотенцем, двигаться на четвереньках или ползком к выходу вдоль стены, чтобы не потерять направление.

**При загорании одежды** необходимо обернуть пострадавшего плотной тканью или пальто, одеялом, лучше мокрым, или облить водой. Пламя можно также сбить, катаясь по земле, защитив прежде голову. Нельзя позволить пострадавшим бежать, пытаться срывать одежду. Для того чтобы полностью загасить пламя, устраните всякий приток воздуха под защитное покрытие. Приложите влажную ткань к ожогам, Не смазывайте ожоги. Не трогайте ничего, что прилипло к ожогам. Позвоните «03\*» и вызовите «скорую помощь\*».

**Если лестница задымлена** — надо быстро открыть или выбить находящиеся на лестничной клетке окна, чтобы выпустить дым и дать приток свежего воздуха, а двери помещений, откуда проникает на лестницу дым, плотно прикрыть. Не пытайтесь выйти через задымленный коридор или лестницу (дым очень токсичен) — горячие газы могут обжечь легкие,

Не менее опасной ситуацией считается и **сильный запах газа в помещении**. Необходимо сразу же открыть окна и двери. Нельзя зажигать спички и включать электрический свет, так как малейшая искра способна вызвать взрыв и пожар. Необходимо перекрыть газовый кран и вызвать аварийную службу по телефону «04». Если в горящих помещениях имеется газовая сеть, необходимо как можно быстрее отключить ее. При появлении запаха газа избегайте всяких действий, вызывающих искрение и повышение температуры воздуха в помещении. К пострадавшему на пожаре следует вызвать «скорую помощь» по телефону «03», а пока она едет — вынести человека на свежий воздух, освободив от стесняющей одежды, сделать искусственное дыхание и растирание тела. При ожогах не забинтовывать пострадавшего, а наоборот, снять с него одежду.

### **3. Заключительная часть (7 минут).**

Подвожу итог занятия, задаю контрольные вопросы, оцениваю отвечающих учеников, отмечаю лучшие ответы. Задаю домашнее задание. Предлагаю закончить урок. Учитель благодарит учеников за отличные знания и хорошие выступления на уроке и отпускает всех домой

#### **Контрольные вопросы**

### **Как действовать при пожаре, если коридоры и лестница не слишком заполнены дымом?**

*Перекройте кран подачи газа, отключите ток. Закройте все двери в вашей квартире {помещении, конторе и т. д.}, чтобы избежать притока воздуха и распространения огня. Уходите по наиболее безопасному в данной ситуации пути {нужно изучить его заранее}. Вызовите пожарную охрану и, встретив ее, проведите на место пожара - Не входите в здание без разрешения пожарных.*

### **Как действовать в случае пожара при невозможности самостоятельно эвакуироваться на улицу, а дым заполнил коридоры и лестничную клетку?**

*Плотно закройте входную дверь вашей квартиры, законопатьте все щели мокрыми тряпками, чтобы предотвратить проникание дыма. Поливая водой полотно двери, можно достаточно долго увеличить время ее сопротивления огню. Если дым проник в помещение, старайтесь передвигаться ползком, как как около пола есть свежий воздух. Не паникуйте и не пытайтесь самостоятельно выбраться через окна или балкон на улицу, через несколько минут придут пожарные, так как время прибытия пожарных подразделений в городских условиях занимает несколько минут.*

### **Как действовать при пожаре в высотном доме?**

*Если пожар начался в вашей квартире, то, прежде всего, вызовите пожарных, из предосторожности продублируйте вызов с другого телефона. В случае если вы не можете справиться с огнем и видите, что пожар принимает угрожающие размеры, то удалите всех со своего этажа по запасным лестницам, лестницам на балконе на нижележащие этажи, или, если это возможно и предусмотрено при строительстве вашего дома, разбейте перегородку, отделяющую ваш балкон от соседней секции, и перейдите на соседний балкон. Чтобы предотвратить распространение огня, плотно прикройте входную дверь. Не пытайтесь спуститься вниз на лифте, так как при пожаре все лифты автоматически отключатся и лифтовые шахты могут быть задымлены. Независимо от того, начался ли пожар у вас в квартире или в другой части вашего дома, предупредите пожарных по телефону, не считайте, что другие это уже сделали\**

**Тема: Правила пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов; при обращении с легковоспламеняющимися веществами.**

#### **Учебные вопросы:**

1. Обращение с электроприборами и электрооборудованием:
2. Обращение с газовыми приборами и оборудованием.
3. Обращение с легковоспламеняющимися веществами.

#### **Ход занятия:**

##### **1. Обращение с электроприборами и электрооборудованием:**

Не пользуйтесь неисправными и самодельными электроприборами. Не оставляйте работающие электроприборы без присмотра.

Не засыпайте при включенных телевизоре, магнитофоне, электрообогревателе и других электробытовых приборах.

Не включайте в одну электророзетку более трех электроприборов.

Не пользуйтесь самодельными электроудлинителями. Не вставляйте в перегоревшие электропредохранители гвозди, проволоку и т. д.

Не обертывайте электролампы горючими материалами (тканью, бумагой, клеенкой и т. д.). Не передвигайте и не переустанавливайте включенные электробытовые приборы (если они для этого не предназначены).

Не вешайте одежду на электровыключатели, электророзетки, открытые участки электропроводов. Не пользуйтесь электроудлинителями и электропроводкой с поврежденной изоляцией.

##### **2. Обращение с газовыми приборами и оборудованием.**

Не располагайте горючие предметы и вещи в непосредственной близости от газовой колонки или газовой плиты,

Не ставьте возле газовой плиты или колонки аэрозольные баллончики, емкости с краской, бензином, керосином.

Не пользуйтесь неисправными газовыми приборами, при запахе газа немедленно вызовите газовую службу по телефону «04\*», откройте окна или форточки для проветривания помещения. Не пытайтесь сами ремонтировать газовые приборы.

### **3. Обращение с легковоспламеняющимися веществами..**

Не храните в доме значительные количества легковоспламеняющихся веществ и горючих жидкостей (более 20 л).

Храните легковоспламеняющиеся и горючие жидкости в негорючей таре с плотно закрытой крышкой, вдали от нагревательных приборов. Помните, что пустой баллон или канистра из-под горючей жидкости (бензин, керосин, лак, ацетон и т. д.) не менее опасен, чем полный, из-за скопления выделяющихся горючих газов.

Не разогревайте лаки и краски на газовых и электрических приборах. Не стирайте вещи в бензине.

При использовании легковоспламеняющихся веществ избегайте открытого огня. При проведении работ с использованием этих веществ регулярно проветривайте помещения. Хлопушки, бенгальские огни, фейерверк и свечи зажигайте только вдали от елки, занавесей, других горючих предметов и детей, одетых в новогодние костюмы из марли и ваты.

Любые пиротехнические изделия сами по себе представляют огромную опасность. Пожары от неправильного применения пиротехнических изделий уносят жизни сотен людей и уничтожают дома, квартиры, клубы.

Не оставляйте без присмотра маленьких детей. Храните в недоступном для них месте спички, зажигалки, свечи. Не используемые в настоящий момент электрические розетки снабдите специальными токонепроницаемыми заглушками. Помните, что дети любят засовывать в электророзетки шпильки и другие тонкие предметы. Постарайтесь спрятать все электропровода так, чтобы малышам было трудно до них добраться.

### **3. Заключительная часть**

Подвожу итог занятия, задаю контрольные вопросы, оцениваю отвечающих учеников, отмечаю лучшие ответы. Задаю домашнее задание. Предлагаю закончить урок. Учитель благодарит учеников за отличные знания и хорошие выступления на уроке и отпускает всех домой

#### **Контрольные вопросы**

**Что понимается под первичными средствами пожаротушения?**

*Средства для тушения пожара в начальной стадии (огнетушители, вода, песок, земля, увлажненные покрывала, коврикками и плотная материя).*

**Что такое пожарный щит?**

*Щит красного цвета, установленный в общедоступном месте и предназначенный для размещения первичных средств пожаротушения и приспособлений для их применения (багор, лопата, ведро, лом).*

**Какие бывают виды огнетушителей?**

*Химические пенные (ОХП), углекислотные (ОУ), водопенные (ОВП), порошковые закачные (ОП), самосрабатывающие порошковые (ОСП).*

**Тема: Занятие Способы добывания огня**

**Трут**

В решающей степени успех добычи огня примитивными способами зависит от трута. В качестве трута можно использовать мелко-растертую сухую бересту или сосновую кору, древесную пыль со ствола, изъеденного насекомыми, части гнезда птиц и полевых мышей, птичий пух, измельченную сердцевину сухой бузины, в крайнем случае, сухие нитки и волокна ткани и прочее. Наилучший результат достигается, если трут слегка смочить бензином, спиртом или другим горючим материалом.

А лучше всего приготовить трут заранее и переносить его в сухой, герметически закрывающейся емкости.

Неплохой трут получается из высушенного на слабом огне на двух сухих палочках небольшого, с ладонь, кусочка чистошерстяной ткани. Как только ткань станет обгорать по краям, не давая вспыхнуть пламени, ее надо уложить в емкость для хранения. Остывший трут будет иметь вид черных хрупких хлопьев.

Возможно изготовить трут из семян чертополоха, из губки растущей на деревьях, больших белых древесных грибов, из нарезанной небольшими кусочками губчатой сердцевины некоторых видов камыша. Можно оторвать от березы несколько тоненьких пленочек сухой бересты, скатать их в небольшой пушистый комочек, присыпать сверху “мукой”, соскобленной с гнилой палки и добавить “пудру” из перетертой засохшей смолы.

#### **Добывание огня ударами стали о кремень**

Можно добыть огонь, нанося по камню твердой породы (лучше всего по кремню) соскальзывающие удары кресалом – напильником, обратной стороной ножа, лезвием топора – таким образом, чтобы искры попадали на уложенный под камнем трут. От найденного камня надо отколоть несколько продолговатых кусков, которые удобно носить с собой и использовать по мере надобности.

#### **Добывание огня ударами кремня о рудные минералы**

Из рудных минералов необходимо назвать следующие: пирит (серный или железный колчедан), марказит (лучистый колчедан), халькопирит (медный колчедан), сфалерит (цинковая обманка). Искра в этом случае не белая, как при ударе сталью о кремень, а желтая, даже красная и несколько более короткая, чем от удара сталью. В качестве трута можно использовать вату, слегка пропитанную раствором марганцовки.

Крупным недостатком высекания искры из рудных минералов является их хрупкость, способность сильно крошиться под ударами. Трут скоро покрывается мелким рудным порошком и утрачивает способность возгорания. Тонкая минеральная пыль гасит искру. Искры хотя и достигают от 4 до 10 см длины, но падают очень жидко, редко давая пучок, что столь характерно для удара сталью о кремень.

#### **Добывание огня трением дерева о дерево**

Известно три способа добывания огня трением дерева о дерево: пиление, вспахивание (огневого плуг) и сверление.

#### **Добывание огня с помощью ватного валика и двух дощечек**

Существует рекомендация добывать огонь, раскатывая ватный шарик (или валик) между дощечками. Для этого надо надергать вату из спального мешка, бушлата или ватника, скатать ее в плотный, диаметром несколько миллиметров, шарик, который раскатывать между двух сухих дощечек, постепенно наращивая скорость движения и нажим. Когда запахнет паленым и из-под верхней дощечки покажется дымок, надо быстро схватить побуревший шарик, разорвать его пополам и помахать им в воздухе до тех пор, пока место разрыва не покраснеет и не задымится. После этого тлеющую вату нужно приложить к труту и попытаться раздуть огонь.

Сложность данного способа заключается в том, что не всегда удается скатать шарик такой плотности, чтобы он при раскатывании не сплющивался.

#### **Добывание огня с помощью огнестрельного оружия**

Если у потерпевших оказалось огнестрельное оружие, надо из патрона удалить дробь или пулю и третью часть пороха. Запыжить гильзу ватой, сухим мхом, свернутой в шарик берестой или другим легковоспламеняющимся материалом. Произвести холостой выстрел в землю рядом с уложенным кучкой трутом.

#### **Добывание огня с помощью аккумулятора или батареи**

Иногда удаётся зажечь трут с помощью искры от разряда, вызванного коротким замыканием между плюсовым и минусовым контактами аккумулятора или батареи. Возможно получить искру от динамо-машины ручного механического фонарика типа “жучок”.

#### **Добывание огня с помощью линзы**

В солнечную погоду проще всего добыть огонь с помощью сильной линзы от фотоаппарата, очков, оптических приборов и т.п. Быстрее всего можно поджечь кусок ткани, обрывок предварительно размятой бумаги (низкого качества) или тонкую бересту, предварительно обсыпав их размельченными углями от прогоревшего костра. При работе с линзой держать ее следует возможно более неподвижно, зафиксировав руку на удобной опоре. В качестве воспламеняющегося материала можно использовать сухую опавшую листву деревьев (доказано многократными экспериментами), не рекомендуется использовать бумагу в “чистом” виде.

Не следует также предпринимать попытки по склеиванию линзы из двух стекол от наручных часов, предварительно заполнив пространство между ними водой и обмазав по шву клейким материалом! Для реализации этого способа необходимы часы старого образца полусферической формы. Многочисленные неудавшиеся эксперименты по добыванию огня данным способом, проведенные автором с применением разных часов современного образца, дают основания для отрицания данной рекомендации, описываемой у ряда авторов в научно-популярной литературе по выживанию.

Использование компасных линз также дает отрицательные результаты даже летом в сухую жаркую погоду. В нашей климато-географической зоне для достижения положительного результата рекомендуется использовать увеличительные стекла диаметром не менее 3,5 – 4 см и кратностью увеличения не менее трех (авт.).

#### **Добывание огня с помощью марганцевокислого калия и глицерина**

При наличии у потерпевших бедствие “марганцовки” (является обязательным компонентом медицинской аптечки) и глицерина (также может быть включен в состав медицинской аптечки, как средство применяемое для смягчения кожи и слизистых при их заболеваниях) можно получить огонь в течение одной минуты. Для этого на сухую твердую поверхность кладут кусок бумаги, на него насыпают небольшую кучку “марганцовки” и на последнюю выливают несколько капель глицерина. После появления дыма добавляют еще несколько капель глицерина, которые будут являться критическими; когда произойдет яркая вспышка, от нее поджигают заранее приготовленный воспламеняющийся материал.

#### **Добывание огня с помощью кремня от зажигали и напильника**

По мнению Б.Г. Кудряшова, несколько таких кремней, вставленных в автоматический карандаш (вместо грифеля), должны являться непременным атрибутом носимого аварийного запаса. Такой карандаш пакуется во влагонепроницаемую оболочку типа полиэтилена. Чтобы получить сноп искр, достаточно чиркнуть кремнем по шероховатой поверхности камня или металла.

Однако, как показывают проведенные эксперименты, получение огня указанным способом – дело весьма не простое. Сложности заключаются в используемом труте; в качестве трута целесообразно использовать старую вату из телогрейки, бушлата, спальника и т.п.. которая в отличие от новой (напр., имеющейся в аптечке ваты хирургической) воспламеняется от искры значительно быстрее. В качестве кресала лучше всего подойдет небольшой фрагмент напильника. Целесообразно также не наносить удары кремнем о кресало по касательной, а проводить чиркающие движения постоянно сменяющие одно другое без отрыва руки и со средней степенью нажима. Трут лучше расположить на самом кресале – по периметру, т.к. снопы искр будут разлетаться в разные стороны от трущихся поверхностей (авт.).