

Утверждаю 
 Директор МБОУ Артёмовской СОШ №2
 Н.М. Глухенко
 Приказ № 77 от «31» августа 2017 г.

**Общий годовой план работы учителя – логопеда МБОУ Артёмовской СОШ №2 Глухенко М.И.
 на 2017 – 2018 учебный год**

№ п/п	Направления работа	Характеристика содержания	Мероприятия	Сроки проведение
1.	<i>Диагностико - проектная работа</i>	Своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной логопедической помощи; ранняя (с первых дней пребывания ребенка в школе) диагностика отклонений в развитии и анализ причин трудностей адаптации; Комплексный сбор сведений о ребёнке на основании диагностической информации от специалистов разного профиля; определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося с речевым недоразвитием, выявление его резервных возможностей; системный разносторонний контроль специалиста за уровнем	Обследование устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов. Анализ письменных работ обучающихся. Составление списков обучающихся, зачисленных на логопедические занятия. Комплектование групп в соответствии с уровнем речевого развития. Составление расписания логопедических занятий, согласование его с администрацией школы. Разработка коррекционно-развивающих программ индивидуальных и групповых занятий, их утверждение.	1-15 сентября 15-30 мая 1-15 сентября

		и динамикой развития речи обучающихся; анализ успешности коррекционно – развивающей работы;	Комплексное обследование речи учащихся вновь поступивших в школу с 1-7 классов, с целью выявления детей – логопатов. Участие в заседаниях школьных ПМПк. Ведение документации учителя – логопеда (речевые карты, журнал посещаемости логопедических занятий, составление и обновление индивидуальных планов работы по разным речевым нарушениям, корректировка коррекционно – развивающих программ, расписания занятий) Оформление и обновление логопедического кабинета (размещение наглядных пособий, оформление методического уголка) Промежуточное обследование устной и письменной речи детей, обучавшихся на логопункте, с целью оценки эффективности коррекционно – развивающей работы, отслеживание динамики развития обучающихся.	в течение года в течение года сентябрь, начало каждой четверти 15 декабрь 15 – 30 мая
--	--	---	--	---

2.	<i>Коррекционно – развивающая работа</i>	Выбор оптимальных для развития ребёнка с речевым недоразвитием коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями; организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений речевого развития и трудностей обучения; системное воздействие на учебно – познавательную деятельность ребёнка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии; коррекция и развитие высших психических функций.	Проведение систематических индивидуальных и групповых занятий с обучающимися по коррекции нарушений устной и письменной речи, в соответствии с расписанием.	в течение года
3.	<i>Консультативно – методическая работа</i>	Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися, единых для всех участников образовательного процесса; Консультирование учителей начальных классов и педагогов –	Посещение родительских собраний в 1-4 классах, с целью ознакомления родителей с результатами диагностики речевого развития Консультирование педагогов и	15-30 сентября

		предметников по вопросам выбора индивидуально – ориентированных подходов, методов и приемов работы с обучающимися с проблемами речевого развития; Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов закрепления результатов коррекционного обучения ребёнка с речевым недоразвитием. Консультирование родителей об особенностях нарушения речи их детей и помощи родителей в домашних условиях их детей. В методическом уголке и уголке для родителей помещать советы, рекомендации по воспитанию и коррекции речи у детей, размещать практический материал (речевые игры, рассказы, стихи и т.д.)	родителей: - по результатам обследования устной и письменной речи обучающихся; - по индивидуальным запросам педагогов и родителей. Проведение различных мероприятий по усовершенствованию устной и письменной речи обучающихся младших классов (проведение речевых разминок в 1-4 классах, викторин, логопедической недели).	сентябрь май в течение года в течение года
4.	Информационно – просветительская работа	Различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы), направленные на разъяснение участникам образовательного процесса – обучающимся (как	Выступления на заседаниях школьных методических объединениях, совещаниях, педагогических советах.	по плану школьного методического объединения

		имеющим, так и не имеющим недостатки в развитии речи), их родителям (законным представителям), педагогическим работникам, - вопросов, связанных с организацией сопровождения детей с речевым недоразвитием в образовательном процессе; Тематические выступления перед педагогами и родителями по проблемам учета индивидуально – типологических особенностей детей с речевым недоразвитием в процессе обучения и воспитания.	Лекции и групповые консультации на родительских собраниях. Подготовка наглядных и раздаточных материалов для родителей и педагогов. Посещение и выступления на районных методических объединениях.	в течение года в течение года. в течение года
--	--	--	---	--