

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

Утверждаю
Директор школы: Глухенко Н.М.
Приказ № 412 от 27.03.13 года



Памятка №13

Меры безопасности в случае химического и биологического терроризма

Наиболее распространенными и доступными химическими веществами и биологическими агентами, которые могут быть использованы при проведении террористических актов, являются:

- а) химические вещества:
- токсичные гербициды и инсектициды;
 - аварийно-опасные химически вещества;
 - отравляющие вещества;
 - психогенные и наркотические вещества;
- б) биологические агенты:
- возбудители опасных инфекций типа сибирской язвы, натуральной оспы, туляремии и др.;
 - природные яды и токсины растительного и животного происхождения.

Исходя из возможной угрозы химического и биологического терроризма, каждому человеку необходимо знать:

- физико-химические и поражающие свойства наиболее опасных химических веществ и биологических агентов;
- основные способы применения и особенности их воздействия на организм человека;
- меры первой помощи при воздействии химических веществ и биологических агентов на организм человека;
- основные приемы и средства защиты от их воздействия;
- порядок действий при угрозе или реальном воздействии химических веществ и биологических агентов, включая уведомление об этом соответствующих органов и служб объекта, района, округа, города. Применение химических веществ и биологических агентов возможно в основном диверсионными методами, к которым относятся:
- использование обычных бытовых предметов (сумок, пакетов, свертков, коробок, игрушек и т.д.), оставляемых в местах массового скопления людей;
- заражение (отравлением) водоемов, систем водоснабжения химически опасными веществами (цианидами, отравляющими веществами и т.д.);
- поставка или преднамеренное заражение крупных партий продуктов питания

- как химическими веществами, так и биологическими агентами;
- использование переносчиков инфекционных заболеваний (насекомых, грызунов, животных и т.п.). Установить факты применения химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам: изменению цвета и запаха (вкуса) воздуха, воды, продуктов питания; отклонений в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории предприятия, организации, учреждения подозрительных лиц и т.п.

Учитывая многообразие внешних признаков химических веществ и биологических агентов, помните, что важнейшим условием своевременного обнаружения фактов применения или угрозы их применения является ваша наблюдательность и немедленное уведомление об этом соответствующих органов и служб МЧС, ГСЭН, МВД, ФСБ, медицинских учреждений. При обнаружении или установлении фактов применения химических веществ вы должны довести до педагогов и обучающихся следующие правила:

Находясь на улице, не поддаваться панике; используя подручные средства защиты органов дыхания, быстро выйти из зоны заражения или воздействия химических веществ, а при возможности — укрыться в убежищах (помещениях).

Находясь дома, плотно закрыть и герметизировать тканью, марлей или простынями, смоченными содовым раствором или водой, окна и двери; выключить нагревательные приборы и кондиционеры, включить городскую радиотрансляционную сеть, прослушать речевое сообщение органов управления МЧС и действовать согласно полученным рекомендациям.

Находясь в общественном месте (театре, магазине, стадионе и т.п.) прослушать указания администрации о порядке поведения и действовать в соответствии с ними.

В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь (обеспечить тепло и покой, при необходимости сделать промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, в зависимости от вида воздействия дать необходимые медицинские препараты), а также направить его в медицинское учреждение.

При возникновении опасности эпидемии или воздействия биологического агента вы должны:

- максимально сократить контакты с другими людьми;
 - прекратить посещение общественных мест;
 - не выходить без крайней необходимости из квартиры;
 - выходить на улицу, работать на открытой местности только в средствах индивидуальной защиты;
 - при первых признаках заболевания немедленно обратиться к врачу; употреблять пищу и воду только после проверки службой государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- строго выполнять все противоэпидемиологические мероприятия.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

Утверждаю _____
Директор школы: Глухенко Н.М.
Приказ № _____ от _____ года

**Памятка №14
Рекомендации по работе с учащимися, уличенными в телефонном
хулиганстве**

Чаще всего к телефонному хулиганству прибегают дети, в той или иной мере переживающие кризисное состояние. Именно это состояние может вызвать негативные изменения в восприятии окружающей обстановки для переживающих его. Эти изменения часто происходят неожиданно и приводят человека к ощущению своей уязвимости и беспомощности. Такими кризисами для ребенка могут стать, сложные взаимоотношения с родными и близкими, конфликтные ситуации с педагогами, нарушенные взаимоотношения со сверстниками, а также несчастный случай с учащимся, смерть близких, знакомых (особенно самоубийство), грубое насилие (например, групповые «разборки»), захват заложников, пожар в школе или природные бедствия (например, наводнение или ураган) и др.

Любые ситуации легче предотвращать, чем исправлять. Именно поэтому так важна профилактическая работа по предупреждению кризисных ситуаций в школе, к числу которых можно отнести и хулиганские телефонные звонки.

Пытаясь совладать с психологическими и эмоциональными последствиями совершенного поступка, некоторые дети и подростки могут отрицать либо факт самого происшествия, либо его значение. Школьники, которые используют отрицание как средство справиться с произошедшей ситуацией, должны быть уличены в мягкой, но прямолинейной манере. Подобная ситуация может вызвать гнев и негодование ребенка. Со временем и при поддержке взрослых школьников, как правило, начинает принимать реальность произошедшего. На всех этапах работы с учащимся, уличенным в телефонном хулиганстве (терроризме), со стороны образовательного учреждения должна быть обеспечена психолого-педагогическая поддержка. Психолог либо классный руководитель участвуют во всех беседах, проводимых с ребенком специалистами правоохранительных органов. В сложившейся ситуации важно помнить и об обязательной психолого-педагогической работе с родителями учащегося. Учителя проводят большое количество времени со своими учениками и, достаточно хорошо зная их, способны оказать ребятам своевременную помощь. Однако самим педагогам необходимо быть спокойными и контролировать своих учеников в то время, когда они могут испытывать прилив эмоций, связанных со сложившейся ситуацией. Ниже будут обозначены действия, которые могут предпринять учителя для работы со своими учениками в случае совершения ими телефонного хулиганства и в других подобного рода ситуациях. После получения информации, связанной с происшествием, и разрешения директора раскрыть ее классный руководитель должен честно объяснить ученикам произошедшее. Необходимо предоставить ученикам информацию в доступной для них манере, с учетом возраста и уровня развития школьников.

Педагогам следует проконсультироваться со школьным психологом или специалистом антикризисного подразделения относительно наиболее удачной стратегии в работе в подобных ситуациях. Учащемуся обязательно нужно предоставить возможность объяснить свои эмоции и поступки относительно произошедшего. Необходимо поговорить со школьником, уличенным в телефонном хулиганстве, о том, что он может испытывать в связи с произошедшим (к примеру,

сильные негативные эмоции, чувство страха, обиды, мести и т.п.).

Учителю нужно помнить, что период прохождения сильных эмоциональных реакций после завершения ситуации обычно длится от одной до шести недель.

Поэтому некоторые ученики могут отреагировать на произошедшее днями или неделями позже. Учителя должны иметь в виду это и оставаться настороже некоторое время после событий. Некоторые дети могут пытаться убедить окружающих, что они не задеты этим событием, а потом внезапно продемонстрировать сильную эмоциональную реакцию.

Когда ученик сможет поделиться своими чувствами, учителям необходимо выслушать его в не критической и не оценивающей манере.

Ученику должна быть предоставлена возможность выразить происшедшее через различные средства коммуникации, например, письмо. Важно, чтобы учителя

контролировали свои эмоции во время работы со школьниками. Задача эта довольно трудная, если принять во внимание, что педагоги сами могли быть серьезно «задеты» сложившейся ситуацией. Дети имеют привычку смотреть на взрослых, чтобы подражать их реакции. Учитель, испытывающий эмоциональные трудности, может быть не лучшим примером для подражания. Если классный руководитель не в состоянии адекватно действовать в сложившейся ситуации, то другой педагог должен немедленно заменить его или помочь в работе. Учащийся, прибегнувший к телефонному хулиганству, в той или иной мере переживает кризисное состояние (состояние дисбаланса). Агрессия может являться последствием данного состояния ребенка. В сложившейся обстановке классному руководителю важно выявить объективную причину поведения учащегося и дать оценку сложившейся ситуации. В некоторых случаях для решения этой задачи необходимо обратиться за помощью к школьному психологу. При самостоятельной работе с учащимся классному руководителю следует:

- постараться определить, что тревожит учащегося, вовлекая его в беседу о том, что с ним происходит;
- попытаться узнать, что конкретно причиняет ему беспокойство в данный момент;
- выявить наиболее актуальную личную проблему школьника (с точки зрения его самого);
- выявить те проблемы, которые могут быть решены непосредственно с помощью учителя или другого взрослого;
- совместно с учащимся продумать, что может препятствовать решению проблем;
- обсудить, что можно сделать с наибольшей эффективностью в кратчайшие сроки, чтобы справиться с проблемой;
- постарайтесь заметить сходство данной ситуации с предшествующими инцидентами.

В целях предупреждения противоправных действий со стороны учащихся классные руководители должны стараться выявить школьников, которые находятся в кризисных состояниях и нуждаются в индивидуальной помощи и поддержке. К ним относятся учащиеся, которые:

- в течение длительного времени не выполняют школьные задания при условии, что большинство сверстников справляются с работой;
- отличаются высоким уровнем эмоциональных реакций, например агрессивностью, плачем, слезливостью;
- часто находятся в депрессивном состоянии, а также нежелающие общаться;
- отличаются низкой успеваемостью и слабым уровнем концентрации внимания;
- имеют суицидальные идеи или преднамеренно наносят себе повреждения, например, ранят себя;
- замечены в употреблении алкоголя или наркотиков;
- набирают или теряют значительный вес за короткий период времени;
- перестают обращать внимание на личную гигиену. С течением времени, при правильной поддержке со стороны школьного персонала и семьи, учащийся сможет адекватно оценить свой поступок. Он станет позитивно рассматривать все предъявляемые ему требования. Однако есть учащиеся, которые будут продолжать переживать кризисные состояния и испытывать поведенческие проблемы в школе. Этим школьникам потребуются дальнейшая индивидуальная помощь.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

Утверждаю _____
Директор школы: Глухенко Н.М.
Приказ № _____ от _____ года

Памятка №12

Рекомендации при работе с почтой, подозрительно зараженной биологической субстанцией или химическими веществами

Некоторые характерные черты писем (бандеролей), которые должны удвоить подозрительность, включают:

- вы не ожидали этих писем от кого-то, кого вы знаете;
- адресованы кому-либо, кто уже не работает в вашей организации или имеют еще какие-то неточности в адресе; не имеют обратного адреса или имеют неправильный обратный адрес;
- необычны по весу, размеру, кривые по бокам или необычны по форме; » помечены ограничениями типа «Лично» и «Конфиденциально»;
- в конвертах прощупываются (или торчат) проводки, конверты имеют странный запах или цвет;
- почтовая марка на конверте не соответствует городу и государству в обратном адресе.

Что делать, если вы получили подозрительное письмо по почте:

1. не вскрывайте конверт;
2. положите его в пластиковый пакет;
3. положите туда же лежащие в непосредственной близости с письмом предметы.

При получении подозрительной в отношении сибирской язвы почты:

- не брать в руки подозрительное письмо или бандероль;
- сообщить об этом факте руководителю учреждения, который немедленно свяжется с соответствующими службами;
- убедиться, что поврежденная или подозрительная почта отделена от других писем и бандеролей и ближайшая к ней поверхность ограничена;
- убедиться, что все, кто трогал письмо (бандероль) вымыли руки водой с мылом;
- как можно быстрее вымыться под душем с мылом.

Действия при обнаружении взрывчатого устройства в почтовом отправлении

Основные признаки, это:

- толщина письма от 3-х мм и выше, при этом в нем есть отдельные утолщения;
- смещение центра тяжести письма (пакета, бандероли) к одной из его сторон;
- наличие в конверте перемещающихся предметов либо порошка;
- наличие во вложении металлических либо пластмассовых предметов;
- наличие на конверте масляных пятен, проколов, металлических кнопок, полосок и т. д.;

- наличие необычного запаха (миндаля, марципана, жженой пластмассы и др);
- «тиканье» в бандеролях и посылках.

Все это позволяет предполагать наличие в отправлении взрывной начинки.

К числу вспомогательных признаков следует отнести:

- особо тщательную заделку письма, бандероли, посылки, в том числе скотчем; наличие подписей «лично в руки», «вскрыть только лично», «вручить лично», «секретно», «только вам» и т. п.;
- отсутствие обратного адреса, фамилии, неразборчивое их написание, вымышленный адрес; нестандартная упаковка.

Порядок действий:

При получении сообщения о заложенном ВУ, либо обнаружении предметов, вызывающих такое подозрение, немедленно поставьте в известность дежурную службу объекта (дежурную часть органов внутренних дел). Сообщите точный адрес, телефон, фамилию, имя, отчество. До прибытия сотрудников оперативно следственных органов, МЧС, пожарных принять меры к ограждению объекта и недопущению к нему людей на расстояние, указанное в рекомендуемой зоне эвакуации. По прибытии специалистов по обнаружению ВУ действовать в соответствии с их указаниями:

- не предпринимать действий, нарушающих состояние подозрительного предмета и других предметов, находящихся с ним в контакте;
- не допускать заливания водой, засыпку грунтом, покрытие плотными тканями подозрительного предмета;
- не пользоваться электро-, радиоаппаратурой, переговорными устройствами, рацией вблизи подозрительного предмета;
- не оказывать теплового, звукового, светового, механического воздействия на взрывоопасный предмет;
- не прикасаться к взрывоопасному предмету, находясь в одежде из синтетических волокон.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

Утверждаю _____
Директор школы: Глухенко Н.М.
Приказ № _____ от _____ года

Памятка №15

Меры безопасности при обнаружении фактов применения химических веществ и возникновении опасности эпидемии или воздействия биологического агента

Установить факты применения химических веществ и биологических агентов можно лишь по внешним признакам: изменению цвета и запаха (вкуса) воздуха, воды, продуктов питания; отклонений в поведении людей, животных и птиц, подвергшихся их воздействию; появлению на территории учреждения подозрительных лиц и т.п. Учитывая многообразие внешних признаков применения химических веществ и биологических агентов, помните, что важнейшим условием своевременного их обнаружения является ваша наблюдательность. Немедленно уведомите о происшедшем органы и службы ГО и ЧС, ГСЭН, МВД, ФСБ, медицинские учреждения. При обнаружении или установлении фактов применения химических веществ вы должны действовать следующим образом:

- используя подручные средства защиты органов дыхания, быстро покинуть зону заражения или воздействия химических веществ, а при возможности — укрыться в убежищах (помещениях);
- находясь дома, плотно закрыть и герметизировать окна и двери тканью, марлей или простынями, смоченными содовым раствором (водой);
- выключить нагревательные приборы и кондиционеры, включить городскую радиотрансляционную сеть, прослушать речевое сообщение органов управления ГО и ЧС, в соответствии с которым надлежит действовать;
- находясь в общественном месте (театре, магазине, стадионе и т.п.), прослушать указания администрации о порядке поведения и действовать в соответствии с ними;
- в случае реального поражения химическим веществом немедленно вывести (вынести) пострадавшего на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь (обеспечить тепло и покой, при необходимости промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов). По возможности направить пострадавшего в медицинское учреждение.

При возникновении опасности эпидемии или воздействия биологического агента вы должны: — максимально сократить контакты с другими людьми;

- покинуть общественные места;

- не выходить без крайней необходимости из помещения;
- выходить на улицу, работать на открытой местности только в средствах индивидуальной защиты;
- немедленно обратиться к врачу при первых признаках заболевания;
- употреблять пищу и воду только после проверки службой государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- строго выполнять все противоэпидемиологические мероприятия.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

Утверждаю _____
Директор школы: Глухенко Н.М.
Приказ № _____ от _____ года

Памятка №16

Основные признаки взрывного предмета

Взрывные устройства могут быть размещены в пакетах, сумках, кейсах, чемоданах, металлических банках, коробках из-под конфет и сока, игрушках, посылочных ящиках, бандеролях, в корзинах с цветами.

Они могут управляться дистанционно или взрываться при перемещении и вскрытии

1. Наличие взрывчатого вещества в конструкции взрывного устройства:

- штатные боеприпасы (снаряды, мины, фанаты);
- сигнальные и осветительные средства;
- имитационные и пиротехнические устройства.

2. Наличие у обнаруженных предметов самодельных доработок и элементов, не соответствующих их прямому назначению или конструкции:

- антенн;
- проводов управления;
- элементов электропитания.

3. Наличие звука работающих часов, электронного таймера.

4. Наличие связи предмета с объектами окружающей обстановки в виде растяжек;

- тонкая проволока;
- суровая нить.

5. Исходящий от предмета характерный резкий запах:

- миндаля;
- растворителей;
- горюче-смазочных материалов;
- дыма.

6. Крепление постороннего предмета скотчем, изолирующей лентой, тесьмой и т. д. к элементам конструкции здания, колоннам, мебели.

7. Наличие теплового контраста между обнаруженным предметом и окружающей средой (химическая реакция).

8. Смещение центра тяжести или необычно большая масса обнаруженного предмета:

- свертка, пакета;
- коробки из-под конфет;
- банки из-под кофе;
- книги, блокнота;
- и т. д.

Причиной, служащей поводом к началу поиска взрывных устройств на территории объекта (учреждения) должно послужить:

- нахождение подозрительных лиц на территории объекта (учреждения);
- угрозы о минировании объекта (учреждения), полученные по телефону, в почтовых отправлениях, анонимно руководителем и персоналом.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

Утверждаю _____
Директор школы: Глухенко Н.М.
Приказ № _____ от _____ года

**Памятка №11
Инструкция о действии в случаи принятия звонка
с угрозой взрыва школы**

1. Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего. Включите магнитофон (если он подключен к телефону). Сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы полностью записать разговор.

2. Постарайтесь сразу дать знать об угрозе ближайшему из коллег для того, чтобы он одновременно с вашим разговором по другому телефонному аппарату сообщил в органы внутренних дел и ФСБ о звонке.

3. Постарайтесь как можно точнее зафиксировать слова того, кто звонил.

4. Определите точное время звонка.

5. В ходе разговора с террористом попытайтесь получить ответы на следующие вопросы:

- когда бомба должна взорваться;
 - где находится бомба сейчас;
 - что представляет собой бомба, как она выглядит;
 - есть ли другие взрывные устройства в школе;
 - с какой целью заложена бомба;
 - каковы требования террориста;
 - сколько террористов участвуют в акции?
6. По голосу звонящего постарайтесь определить:
- личность говорящего (мужчина, женщина, подросток);
 - примерный возраст говорящего;
 - характеристики голоса (громкий - тихий, высокий - низкий, резкий, приятный, возбужденный, другие особенности);
 - владение русским языком (отличное, хорошее, посредственное, плохое);
 - акцент (местный - неместный, иностранный; какой национальности);
 - характеристики речи (быстрая - медленная, разборчивая - неразборчивая, искаженная);
 - дефекты речи (заикания, говорит «в нос», шепелявит, картавит, иные);
 - манера речи (спокойная, сердитая, осторожная, эмоциональная, насмешливая, назидательная и т.п.);
 - фон, шум, которые сопровождают разговор (звуки автомашины,

животных, шум от заводского оборудования, поезда, самолета, другие голоса, смешение звуков, шум вечеринки и т.д.).

7. По окончании звонка не вешайте трубку телефона. По другому аппарату позвоните:

- дежурному по отделу ФСБ;
- дежурному по УВД (РОВД);
- дежурному по управлению ГО и ЧС.

8. Отчет о звонке, содержащий перечисленную выше информацию, немедленно передайте в правоохранительные органы.

9. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству объекта, если нет - немедленно по его окончании.

10. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий, найдите возможность поставить в известность органы МВД.

11. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

12. При наличии автоматического определителя номера (АОН) запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты.

13. При использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (мини-диск) с записью разговора и примите меры к его сохранению. Обязательно установите на ее место новую.

14. Не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.

15. В течение всего разговора сохраняйте терпение. Говорите спокойно и вежливо, не прерывайте абонента.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

Утверждаю _____
Директор школы: Глухенко Н.М.
Приказ № _____ от _____ года

Памятка №10

I. Общие рекомендации гражданам по действиям в экстремальных ситуациях
Терроризм - это метод, посредством которого организованная группа или партия стремятся достичь провозглашенных ею целей через систематическое использование насилия.

Для нагнетания страха применяются такие террористические способы (методы), как взрывы и поджоги жилых и административных зданий, магазинов, вокзалов, захват заложников, автобусов, угоны самолетов и т.д.

Для предотвращения возможного террористического акта или уменьшения его последствий необходимо соблюдать следующие меры предосторожности:

- не трогайте в вагоне поезда (электрички, трамвая, троллейбуса, автобуса) подъезде дома или на улице (рынке, в общественных местах и т.д.) бесхозные пакеты (сумки, коробки и т.д.) и не подпускайте к ним других. Сообщите о находке сотруднику милиции;
- в присутствии террористов не выражайте свое недовольство, воздержитесь от резких движений криков, стонов;
- при угрозе применения террористами оружия ложитесь на живот, защищая голову руками, дальше от окон, застекленных дверей, проходов, лестниц;
- в случае ранения двигайтесь как можно меньше - это уменьшит кровопотерю;
- будьте внимательны, используйте любую возможность для спасения;
- если произошел взрыв - примите меры к недопущению пожара и паники, окажите первую медицинскую помощь пострадавшим;
- постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщите их прибывшим сотрудникам спецслужб.

АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

Утверждаю _____
Директор школы: Глушенко Н.М.
Приказ № ____ от _____ года

Памятка №9

Рекомендации по действиям населения в различных конкретных ситуациях

1. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться самодельным взрывным устройством.

Если Вы обнаружили подозрительный предмет, не оставляйте этот факт без внимания!

а) в общественном транспорте:

- опросите людей находящихся рядом,
- постарайтесь установить принадлежность предмета (сумки и т.д.) или кто мог его оставить.

Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту и т.д.).

б) в подъезде своего дома:

- опросите соседей, возможно он принадлежит им. Если владелец не установлен - немедленно сообщите о находке в Ваше отделение милиции

в) в администрации (учреждении):

- немедленно сообщите о находке руководителю администрации (учреждения)

Во всех перечисленных случаях:

- не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;
- зафиксируйте время обнаружения находки;
- постарайтесь сделать так, что бы люди отошли как можно дальше от опасной находки;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы;
- не забывайте, что Вы являетесь основным очевидцем.

Помните:

внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

Родители!

Вы отвечаете за жизнь и здоровье Ваших детей. Разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность для жизни.

Еще раз напоминаем:

не предпринимайте самостоятельных действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам, разрушениям.

2. Как действовать, если Вы попали в перестрелку?

Если стрельба застала Вас **на улице**:

- сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т.д. При первой возможности спрячьтесь в подъезде жилого дома, в подземном переходе и дождитесь окончания перестрелки;
- примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом;
- по возможности сообщите о происшедшем сотрудникам милиции.

Если стрельба застала Вас **дома**: укройтесь в ванной комнате и лягте на пол, т.к. находиться в комнате опасно из-за возможного рикошета.

3. Как действовать при захвате автобуса (троллейбуса, трамвая) террористами?

- Если Вы оказались в захваченном террористами автобусе (троллейбусе, трамвае), не привлекайте к себе их внимание.
- Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы.
- Успокойтесь, попытайтесь отвлечься от происходящего, читайте, разгадывайте кроссворды.
- Снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без их разрешения.
- Не реагируйте на их провокационное или вызывающее поведение. Женщинам в мини-юбках желательно прикрыть ноги.
- Если спецслужбы предпримут попытку штурма - ложитесь на пол между креслами и оставайтесь там до конца штурма.
- После освобождения немедленно покиньте автобус (троллейбус, трамвай), т.к. не исключена возможность предварительного его минирования террористами и взрыва (возгорания).

4. Захват в заложники.

Если Вы оказались в заложниках:

- не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия;
- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- выполняйте требования преступников, не возражайте им, не рискуйте жизнью своей и окружающих, не допускайте истерики и паники;
- прежде чем что-либо сделать - спрашивайте разрешения (сесть, встать, попить, сходить в туалет и т.д.);

- если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы предотвратите дополнительную потерю крови.

При Вашем освобождении:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- держитесь , по возможности, подальше от проемов дверей, окон;
- ни в коем случае не бегите навстречу работникам спецслужб или от них, так как Вас могут принять за преступников.

5. Получение информации о эвакуации.

Если информация о начале эвакуации застала Вас в квартире:

- возьмите документы, деньги, ценности;
- отключите электричество, газ, воду, погасите в печи (камине) огонь;

Окажите помощь в эвакуации пожилым и тяжелобольным людям;

- закройте входную дверь на замок;
- возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

Утверждаю _____
Директор школы: Глухенко Н.М.
Приказ № _____ от _____ года

Памятка №8

Рекомендации руководителям предприятий, организаций, учреждений по действиям в экстремальных ситуациях

1. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.

Предупредительные меры:

- ужесточение пропускного режима при входе (въезде) на территорию объекта;
- ежедневные обходы территории предприятия и осмотр мест сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов;
- периодическая комиссионная проверка складских помещений;
- более тщательный подбор и проверка кадров;
- при сдаче складских помещений в аренду рекомендуется включать в договор пункты, дающие право при необходимости проверять их по своему усмотрению.

В случае обнаружения:

- сообщить в правоохранительные органы;
- дать указания сотрудникам находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета;
- при необходимости приступить к эвакуации людей согласно имеющегося плана;
- обеспечить беспрепятственный подъезд к месту обнаружения предмета автомашин правоохранительных органов, медицинских, пожарных и др.;
- обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия следственно- оперативной группы;
- дать указания не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку.

2. Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону и письменно:

- постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;
- по ходу разговора отметьте пол, возраст, особенности речи звонившего (голос, темп речи, произношение, манера речи и т.д.);
- отметьте звуковой фон (шум, звуки, голоса);
- отметьте характер звонка (городской или междугородний);

- зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность ;
- при наличии на Вашем телефонном аппарате автомата определения номера - запишите определившийся номер в тетрадь.

При получении письменной угрозы:

- уберите документ в чистый полиэтиленовый пакет и жесткую папку;
- не оставляйте на нем отпечатков своих пальцев;
- не расширяйте круг лиц, знакомящихся с содержанием документа;
- анонимные документы не сшивайте , не склеивайте, не делайте на них надписи, не сгибайте, не мните. Регистрационный штамп проставлять только на сопроводительных письмах организаций.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

Утверждаю _____
Директор школы: Глушенко Н.М.
Приказ № ____ от ____ года

Памятка №7

при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде

1. Общие требования безопасности

1.1. Угрозы в письменной форме могут поступить в организацию, как по почтовому каналу, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записки, надписи, информация, записанная на дискете и т.д.)

1.2. При этом необходимо четкое соблюдение персоналом школы обращения с анонимными материалами.

Предупредительные меры (меры профилактики):

- тщательный просмотр секретарями поступающей письменной продукции, прослушивание магнитных лент, просмотр дискет;
- особое внимание необходимо обращать на бандероли, письма, крупные упаковки, посылки, футляры упаковки и т.п., в том числе и рекламные проспекты.

Цель проверки – не пропустить возможные сообщения об угрозе террористического акта.

2. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера.

2.1. При получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера выполнить следующие требования:

- обращайтесь с ним максимально осторожно;
- уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку;
- постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев;
- если документ поступил в конверте, его вскрытие производится только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами;
- сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте;
- не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа,

2.2 Анонимные материалы направьте в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором должны быть указаны конкретные признаки

анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их обнаружением или получением.

2.3. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать.

2.4. При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

2.5. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

Утверждаю _____
Директор школы: Глушенко Н.М.
Приказ № ____ от ____ года

Памятка №6

Действия администрации при захвате заложников

В настоящее время образовательное учреждение может стать местом захвата или удержания заложников. При этом преступники могут добиваться достижения своих политических целей или получения выкупа. Как правило, в подобных ситуациях в роли посредника при переговорах террористы используют руководителей объектов.

Во всех случаях жизнь людей, особенно несовершеннолетних детей, становится предметом торга и находится в постоянной опасности.

Захват всегда происходит неожиданно. Вместе с тем выполнение мер предупредительного характера (ужесточение пропускного режима при входе и въезде на территорию образовательного учреждения, установка систем сигнализации, аудио- и видеозаписи, проведение более тщательного подбора и проверки кадров, организация и проведение совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажей и практических занятий по действиям при чрезвычайных происшествиях) поможет снизить вероятность захвата людей в вашем образовательном учреждении.

При захвате людей в заложники необходимо:

- о сложившейся в образовательном учреждении ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы;
- инициативно не вступать в переговоры с террористами;
- принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) к образовательному учреждению сотрудников правоохранительных органов, автомашин «Скорой медицинской помощи», МЧС;
- по прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации;
- при необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей. Не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;
- не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

Утверждаю _____
Директор школы: Глухенко Н.М.
Приказ № _____ от _____ года

Памятка №5

Действия в экстремальных ситуациях

Терроризм — это метод, посредством которого организованная группа или партия стремится достичь провозглашенных ею целей через систематическое использование насилия. Для нагнетания страха применяются такие методы террористических действий, как взрывы и поджоги жилых и административных зданий, магазинов, вокзалов; захват заложников, автобусов, угоны самолетов и др.

Для предотвращения возможного террористического акта или уменьшения его последствий необходимо соблюдать следующие меры предосторожности:

- не трогайте в вагоне поезда (электрички, трамвая, троллейбуса, автобуса), подъезде дома или на улице (рынке, в общественных местах и т.д.) бесхозные пакеты (сумки, коробки и т.д.) и не подпускайте к ним других. Сообщите о находке сотруднику милиции;
- в присутствии террористов не выражайте свое недовольство, воздержитесь от резких движений криков, стонов;
- при угрозе применения террористами оружия ложитесь на живот, защищая голову руками, дальше от окон, застекленных дверей, проходов, лестниц;
- в случае ранения двигайтесь как можно меньше — это уменьшит потерю крови;
- будьте внимательны, используйте любую возможность для спасения;
- если произошел взрыв — примите меры к недопущению пожара и паники, окажите первую медицинскую помощь пострадавшим;
- постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщите их прибывшим сотрудникам спецслужб.
-

Если вдруг произошёл взрыв

1. Постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку.
2. Продвигайтесь осторожно, не трогайте руками поврежденные конструкции и провода.
3. Помните, что в разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться открытым пламенем (спичками, зажигалками, свечами, факелами и т.п.).
4. При задымлении по возможности защитите органы дыхания смоченным платком (лоскутом ткани, полотенцем).

5. Включите локальную систему оповещения и проверьте возможность взаимного общения (теле-, радио-, телефонной связью, голосом).
6. При эвакуации возьмите необходимые носильные вещи, деньги, ценности. Оповестите соседей об эвакуации. Помогите престарелым и инвалидам покинуть помещение. Возьмите на учет лиц, оставшихся в помещении. Входную дверь плотно прикройте, не закрывая на замок.
7. При невозможности самостоятельной эвакуации примите меры к тому, чтобы о вашем местонахождении узнали сотрудники органов внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС и других служб. С этой целью выйдите на балкон или откройте окно, вызывайте о помощи.
8. После того как вы покинули помещение, отойдите на безопасное расстояние от него. Не предпринимайте самостоятельных решений об отъезде к родственникам и знакомым.
9. Действуйте в строгом соответствии с указаниями должностных лиц.

Если Вас завалило обломками стены

1. Постарайтесь успокоиться, не падайте духом. Дышите глубоко и ровно. Приготовьтесь терпеть голод и жажду.
2. Голосом и стуком привлечите внимание людей. Если вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево-вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи, кусок трубы и т.п.) для обнаружения вас металлоискателем.
3. Если пространство около вас относительно свободно, не зажигайте спички, берегите кислород.
4. Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, по ступающего снаружи.
5. Если у вас есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кирпича и т.п.) укрепите обвисающие балки, потолок от обрушения и дожидайтесь помощи.
6. При сильной жажде положите в рот небольшой лоскут ткани (гладкий камушек) и сосите его, дыша носом.
7. При прослушивании появившихся вблизи людей стуком и голосом сигнализируйте о себе.

Действия в случае обнаружения подозрительного предмета, который может оказаться самодельным взрывным устройством

Если Вы обнаружили подозрительный предмет — ни в коем случае не оставляйте этот факт без внимания!

Находясь в общественном транспорте, опросите окружающих Вас людей для того, чтобы получить информацию о хозяине пакета. Если таковой не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту, кондуктору, сотруднику милиции).

При обнаружении подозрительного предмета в подъезде своего дома опросите соседей. Возможно, он принадлежит кому-то из них. Если владелец предмета не установлен — немедленно сообщите о находке в отделение милиции.

При обнаружении подозрительного предмета в учреждении немедленно

сообщите о находке его руководителю (в школе — дежурному администратору, прим. ред.).

Во всех перечисленных случаях:

- не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;
- зафиксируйте время ее обнаружения;
- постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы;
- не забывайте, что Вы являетесь основным очевидцем.

Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

Вы отвечаете за жизнь и здоровье Ваших детей. Разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность для их жизни.

Не предпринимайте самостоятельных действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами — это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам, разрушениям.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

Утверждаю _____
Директор школы: Глухенко Н.М.
Приказ № _____ от _____ года

Памятка №4

**Действия должностных лиц при получении информации об угрозе взрыва
либо при обнаружении взрывного устройства в местах скопления людей**

Признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства в пакете, свертке, коробке, сумке:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты;
- издаваемые предметом подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

Причины, которые могут быть поводом для опасений:

- нахождение подозрительных лиц вблизи предмета;
- угрозы (по телефону, в почтовых отправлениях, с помощью других средств).

В случае обнаружения взрывного устройства в местах скопления людей вы

- должны действовать следующим образом:
 - в целях избежания паники не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме лиц, обязанных иметь эту информацию в соответствии со своими должностными обязанностями;
 - немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы и органы МЧС;
 - не допускать, чтобы обнаруженный подозрительный предмет трогали и передвигали;
 - не позволять использовать средства радиосвязи, в том числе мобильные телефоны, вблизи данного предмета;
 - освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м;
 - по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны;
 - организовать эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне;
 - дожидаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения;
 - далее действовать по указанию представителей правоохранительных
- МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Утверждаю _____
Директор школы: Глушенко Н.М.
Приказ № ____ от _____ года

Памятка №3

«Действия при обнаружении предмета, подозрительного на взрывное устройство»

В последнее время на объектах участились случаи обнаружения предметов, подозрительных на взрывные устройства. Что предпринимать в целях уменьшения вероятности нахождения их на территории, как вести себя при их обнаружении?

В качестве мер предупредительного характера рекомендуем следующее:

- ужесточение пропускного режима при входе и въезде на территорию образовательного учреждения, установка систем сигнализации, аудио-и видеозаписи;
- осуществление ежедневных обходов территории образовательного учреждения и осмотр мест сосредоточения опасных веществ на предмет своевременного выявления взрывных устройств или предметов, подозрительных на них,
- периодическая комиссионная проверка складских помещений;
- проведение более тщательного подбора и проверки кадров;
- организация и проведение совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажей и практических занятий по действиям при чрезвычайных происшествиях;
- при заключении договоров на сдачу складских помещений в аренду в обязательном порядке включать пункты, дающие право администрации образовательного учреждения при необходимости осуществлять проверку сдаваемых помещений по своему усмотрению.

В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщите о случившемся в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД России.

До прибытия оперативно-следственной группы дайте указание сотрудникам и обучающимся находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета в соответствии с рекомендациями, приведенными в табл. 1.

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или предмета, подозрительного на взрывное устройство

Граната РГД-5	Не менее
Граната Ф-1	Не менее
Тротиловая шашка	45м
Тротиловая шашка	55м
11ивная банка 0.33 л	60 м
МинаМ01Т50	85м
Чемодан (кейс)	230 м
Дорожный чемодан	350м
Автомобиль типа	460м
Автомобиль типа	580м
Микроавтобус	920м
Грузовая автомашина	1240 м

В случае необходимости приступите к эвакуации людей согласно имеющимся планам.

Помните! В соответствии с законодательством руководитель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье своих сотрудников.

Обеспечьте возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения автомашин правоохранительных органов, «Скорой медицинской помощи», пожарной охраны. Министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

Обеспечьте присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их установочных данных.

Во всех случаях дайте указание не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксируйте время ее обнаружения.

Помните! Внешний вид предмета может скрывать его настоящее предназначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки И Т.Д:

Еще раз напоминаем: не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или предметами, подозрительными на взрывное устройство. Это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

Утверждаю _____
Директор школы: Глухенко Н.М.
Приказ № _____ от _____ года

Памятка №2

**Правила обращения с анонимными материалами
содержащими угрозы террористического характера**

- После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности, уберите его в чистый плотно закрывающийся полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.
- Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.
- Если документ поступил в конверте - его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно срезая кромку ножницами.
- Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте.
- Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.
- Анонимные материалы направляйте в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т. п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением и получением.
- Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать. При использовании резолюции и других подписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.
- Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

Утверждаю _____
Директор школы: Глухенко Н.М.
Приказ № _____ от _____ года

Памятка №1

**О порядке действия руководителя учреждения в случае обнаружения
взрывного устройства (получении информации о минировании)**

- не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет;
- не курить, воздерживаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных телефонов вблизи обнаруженного предмета;
- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы по указанным телефонам **2-24-02 и 02** своему руководству по тел. **2-41-82 или 2-30-08**
- зафиксировать время и место обнаружения предмета;
- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета в опасной зоне;
- обеспечить организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне;
- дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения;
- в целях предотвращения паники не расширять круг лиц, знающих о возможности взрыва;
- выделить необходимое количество персонала для осуществления осмотра объекта, предварительно проинструктировав их о правилах поведения (на что обращать внимание и как действовать при обнаружении опасных предметов и других опасностей);
- быть готовыми описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство.

В случае обнаружения взрывного устройства или предмета, похожего на взрывное устройство (см. приложение 1 «Основные признаки взрывоопасного предмета») необходимо:

1. Обеспечить эвакуацию людей из опасной зоны (согласно плану эвакуации).
2. Обеспечить оцепление опасной зоны (согласно списку лиц, задействованных в оцеплении) на расстояние рекомендуемых зон эвакуации и оцепления (см. приложение 2).
3. Доложить об обнаружении предмета, напоминающего взрывное устройство, руководителю учреждения

Сообщить о происшествии:

- а) в дежурную часть РОВД района по тел. **2-24-02**
- б) в отдел по ГО и ЧС КРАСНОЯРСК по тел. **89135370587**
- в) оперативному дежурному городского управления по делам ГО и ЧС

Обеспечить беспрепятственный проезд автомобилей оперативно-следственных органов, МЧС, пожарных. По прибытии специалистов по обнаружению взрывных устройств выполнять их указания.

Категорически запрещается самостоятельно вскрывать и осматривать подозрительные предметы до прибытия специалистов по осмотру мест происшествий, связанных с применением взрывчатых устройств, никаких действий с обнаруженными предметами не предпринимать.

Во всех случаях появившаяся угроза взрыва должна восприниматься как реальная, до полной ликвидации таковой.