


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АРТЕМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

Согласовано Руководитель МО учителей гуманитарного цикла <i>[подпись]</i> Берсенева Е.С. Протокол № <u>1</u> от <u>02.09.</u> <u>2016</u>	Проверено Заместитель директора по УВР <i>[подпись]</i> Ишина В.Н.	Утверждаю <i>[подпись]</i> Директор Учреждения Глухенко Н.М. Приказ № <u>93</u> от <u>05.09.</u> <u>2016</u> 
---	---	--

**Рабочая программа  
по основам регионального развития  
11 класс**

**Разработчик программы  
Запыкина Надежда Сергеевна**

2016 год

### **Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа по предмету « Основы регионального развития» 11 класс составлена в полном соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы МБОУ Артемовской СОШ № 2 в содержательном и целевом разделах, составлена в полном соответствии с локальным актом образовательного учреждения «Положение о рабочей программе по предмету» и нацелена на получение образовательного результата, спланированного в ООП ООО. Данная программа учитывает преемственность материала по годам обучения и возрастной состав обучающихся. Перегрузки предметным материалом нет.

Программа содержит следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительную записку, объясняющую на основании чего написана рабочая программа по предмету;
- предметное содержание,;
- требования к уровню подготовки обучающихся.;
- календарно-тематическое планирование;
- перечень контрольных работ с указанием системы оценивания.

Программа согласована с руководителем методического объединения педагогов гуманитарного цикла, проверена заместителем директора по УВР и утверждена приказом по образовательному учреждению.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе государственного стандарта образования, Примерной программы по учебному предмету «Основы регионального развития» краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в Красноярском крае и авторской программы И. В. Молодцова, С. А. Лисина, Н. А. Петрова, О. Г. Зелова Основы регионального развития и предназначена для изучения основ регионального развития в 10 - 11 классе.

Изучение учебного предмета «Основы регионального развития» на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;
- воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;
- освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение основ регионального развития в 10-11-ом классе в объеме 138 часов (из расчета 2 часа в неделю). Данная рабочая программа составлена в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы и предусматривает проведение 68 часов в 11-ом классе.

**Структура предмета  
11 класс  
(68 часов)**

<b>№ п/п темы (раздела)</b>	<b>Название темы (раздела)</b>	<b>Количество часов</b>
1	Хозяйственная деятельность в Красноярском крае.	35
2	Особенности социальной структуры Красноярского края.	15
3	Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае.	10
4	Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края.	6
5	Перспективы развития Красноярского края.	2

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В результате изучения учебного предмета "Основы регионального развития" учащиеся должны:

- \* знать место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края;
- \* знать тенденции политико-экономического и социального развития Красноярского края;
- \* уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни Красноярского края;
- \* уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - ✓ эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
  - ✓ успешной адаптации к социальной среде Красноярского края;
  - ✓ решения задач в области социальных отношений по типу "человек - человек", "человек - общество";
  - ✓ ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции.

**Календарно-тематическое планирование по основам регионального развития в 11 классе**  
**68 часов**  
**2016 – 2017 учебный год**

№ урока по порядку	№ урока в теме	Тема	Содержание	Дата	Кор-ка даты (обоснование)	Знания, умения, навыки.
<b>Тема 1. Хозяйственная деятельность в Красноярском крае ( 35 часов).</b>						
1	1	Стратегия социально-экономического развития края. Промышленное производство.	Основные экономические показатели. Валовый региональный продукт. Индексы производства. Инвестиции. Удельный вес добычи полезных ископаемых.	02.09		Уметь: объяснять социальные последствия рыночной экономики; осуществлять поиск необходимых экономических показателей развития региона; исследовать основные направления стратегии социально-экономического развития края; значение рыночной инфраструктуры для функционирования рынка региона, экономические показатели развития
2	2	. Обрабатывающие производства.	Производство и распределение газа и воды. Обрабатывающие производства: ЗФ ОАО ГМК «Норильский никель», ОАО «РУСАЛ Красноярск», ОАО «Красцветмет», ОАО «Красноярский завод холодильников Бирюса», ОАО «Пикра».	07.09		
3	3	Сельское хозяйство.	Прогноз развития сельского хозяйства, повышение эффективности агропромышленного производства.	09.09		
4	4	Транспорт и связь.	Прогноз увеличения объема услуг транспорта, грузооборот предприятий транспорта, реализация программы «Дороги Красноярья».	14.09		
5	5	Жилищно-коммунальный комплекс. Инвестиции.	Жилищно-коммунальные услуги, общая площадь жилищного фонда, инвестиции.	16.09		

6	6	Основы рыночных отношений в крае. Платные услуги.	Ценообразование на рынке в крае. Основные тенденции развития потребительского рынка.	21.09		региона, понимать тенденции развития края в интересующих выпускников отраслях экономики.
7	7	Основы рыночных отношений в крае. Цены. Потребительский рынок.	Развитие платных услуг в крае.	23.09		
8	8	Социальная политика занятости.	Политика занятости на рынке труда, приоритетные направления.	28.09		
9	9	Социальная политика занятости. Основные направления политики занятости.		30.09		
10	10	Особенности трудовых отношений в крае.	Политика занятости на рынке труда, увеличение уровня занятости, сдерживание роста безработицы.	05.10		
11	11	Особенности трудовых отношений в крае. Социальная поддержка безработных граждан.	Приоритетные направления, меры социальной поддержки безработных граждан, сдерживание безработицы среди молодёжи.	07.10		
12	12	Обобщающий урок по теме: «Особенности трудовых отношений в крае».	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан.	12.10		
13	13	Требования к современному работнику.	Неполное рабочее время, вынужденные административные отпуска.	14.10		
14	14	Требования к современному работнику. Создание новых рабочих мест.	Численность занятых на предприятиях государственной и муниципальной форм собственности. Создание новых рабочих мест.	19.10		
15	15	Рынок труда в крае. Территориальная трудовая мобильность.	Сезонная работа, вахтовый метод. Центры занятости населения.	21.10		
16	16	Рынок труда в крае. Решение проблемы трудоустройства молодёжи.	Перспективные направления, обеспечивающие повышение устойчивости положения и развития молодёжи.	26.10		

17	17	Содействие профессиональной подготовке молодёжи и трудовой занятости.	Оказание посильной помощи учебным заведениям в воспитании и социализации учащихся, развитие самостоятельности и инициативы учащихся. Поддержка предприятий и организаций, создающих новые рабочие места для молодёжи, создание возможностей для организации вторичной занятости подростков. Сезонные работы, общественные работы и труд в сфере оказания услуг населению.	28.10		
18	18	Содействие занятости выпускников учебных заведений.	Повышение конкурентоспособности на рынке труда молодёжи без опыта работы, сдерживание уровня безработицы среди выпускников.	09.11		
19	19	Анализ рынка труда молодёжи в г. Красноярске.	Численность официально зарегистрированных безработных, средняя заработная плата на одного рабочего, реальная заработная плата, трудности, возникающие при поиске работы, качество подготовки молодёжи.	11.11		
20	20	Проблемы трудоустройства молодёжи.	Отраслевые органы социальной сферы, проблемы данной сферы. Влияние различных факторов на ситуацию на рынке труда. Подходы к решению данных проблем.	16.11		
21	21	Рейтинг востребованных профессий.	Распределение вакансий по отраслям экономики.	18.11		
22	22	Рейтинг востребованных профессий. Решение практических задач.		23.11		
23	23	Обобщение по теме: «Рынок труда в крае».	Основные положения раздела.	25.11		
24	24	Работа над проектом: «Я – будущий»	Этапы проектирования. Подготовка к	30.11		

		работник края».	защите проектов.			
25	25	Работа над проектом: «Я – будущий работник края». Основная часть.		02.12		
26	26	Работа над проектом: «Я – будущий работник края». Заключение.		07.12		
27	27	Защита проектов: «Я – будущий работник края».	Защита проектов.	09.12		
28	28	Предпринимательство в крае.	Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства, прогнозируемые показатели развития малого предпринимательства. Информационная поддержка. Содействие развитию предпринимательской деятельности и самозанятости.	14.12		
29	29	Предпринимательство в крае (на примере Курагинского района).		16.12		
30	30	Политика развития малого и среднего бизнеса в крае, районе, городе.	Краевая целевая программа государственной поддержки малого и среднего бизнеса.	21.12		
31	31	Повторение по теме: «Предпринимательство в крае».	Основные положения раздела.	23.12		
32	32	Что нужно знать и уметь, чтобы начать своё дело?	Повторение пройденного материала.	28.12		
33	33	Что нужно знать и уметь, чтобы начать своё дело? Практикум.		30.12		
34	34	Какое своё дело ты бы начал и почему?		11.01		
35	35	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Предпосылки развития хозяйственной деятельности и рыночные отношения в крае».		13.01		Знать: основные положения разделов. Уметь: анализировать, делать выводы.
<b>Тема 2. Особенности социальной структуры Красноярского края (15 часов).</b>						
36	1	Социальная структура края.	Социально-демографическая структура населения. Социальная структура	18.01		Уметь: объяснять социальные



			населения Красноярского края.			последствия рыночной экономики для края; использовать методы сравнительного и математического анализа в различных проявлениях социальной жизни края, наблюдение, интервьюирование, прогнозирование и т.д., подобрать источники информации.
37	2	Основные тенденции развития социальной жизни общества.	Социальные проблемы: безработица, преступность, расслоение населения, маргинализация.	20.01		
38	3	Основные тенденции развития социальной жизни общества.	Поиск преобладающих тенденций в развитии социально-демографических процессов в России и крае. Социальная защита населения края.	25.01		
39	4	Организация предоставления мер социальной поддержки населения.	Структура отрасли социальной защиты населения края.	27.01		
40	5	Социальная защита населения: помощь малообеспеченным людям.	Социальные услуги населения края. Обеспечение социальными услугами и оказание адресной и дифференцированной поддержки малообеспеченным жителям края.	01.02		
41	6	Социальная защита населения: жилищная проблема.	Дефицит жилья. Необходимые системные действия. Рост объемов ипотечного кредитования. Социальное жильё.	03.02		
42	7	Как у нас в городе решается жилищная проблема.	Пример на г. Артёмовске.	08.02		
43	8	Развитие отраслей социальной сферы. Здравоохранение.	Прогноз основных показателей развития здравоохранения. Повышение качества предоставляемой медицинской помощи.	10.02		
44	9	Национальный проект «Здоровье».	Реализация национального проекта «Здоровье».	15.02		
45	10	Социальное неравенство: проблемы бедности.	Демографическая ситуация в Красноярском крае. Проблемы многодетных семей и их решение.	17.02		
46	11	Социальное неравенство: проблемы бедности (на примере нашего города).		22.02		
47	12	Демографические процессы в крае. С чем они связаны?	Повышение рождаемости и снижение смертности. Проблема родильных домов, модернизация системы скорой	01.03		
48	13	Демографические процессы в		03.03		

		нашем городе.	медицинской помощи, формирование компьютерной базы данных, строительство детских садов, организация массового спорта и отдыха во время каникул.			
49	14	Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в крае.	История развития Приенисейского края. Заселение различными национальностями. Религиозные объединения.	10.03		
50	15	Повторение: « Особенности социальной структуры Красноярского края».		15.03		Знать: основные положения разделов. Уметь: анализировать, делать выводы.
<b>Тема 3. Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае (10 часов).</b>						
51	1	Особенности культурной жизни края.	Многообразие культурных традиций.	17.03		Уметь: объяснять влияние рыночной экономики на тенденции развития культуры; исследовать и прогнозировать развитие духовной культуры края.
52	2	Особенности культурной жизни края: музеи, картинные галереи, театры, библиотеки.	Культура и искусство региона.	22.03		
53	3	Образ жизни, особенности менталитета красноярцев.	Образ жизни, особенности менталитета красноярцев.	24.03		
54	4	Образ жизни, особенности менталитета красноярцев.		05.04		
55	5	Развитие образования и науки в крае.	Высшие учебные заведения Красноярского края.	07.04		
56	6	Развитие образования и науки в крае. Высшие учебные заведения края.		12.04		
57	7	Развитие образования и науки в крае. Высшие учебные заведения города Красноярска.		14.04		
58	8	Средние специальные учебные заведения		19.04		

		заведения и профессиональные училища в крае.	и профессиональные училища Красноярского края.			
59	9	Средние специальные учебные заведения и профессиональные училища города Красноярска.		21.04		
60	10	Средние специальные учебные заведения и профессиональные училища Курагинского района.		26.04		
<b>Тема 4. Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края (6 часов).</b>						
61	1	Экологические проблемы больших городов.	Проблемы экологии в современном мире. Радиационная обстановка на территории Красноярского края.	28.04		Уметь: исследовать особенности взаимодействия общества и природы на территории края, понимать место края в системе глобальных связей мира
62	2	Наш край в глобальном мире. Почвы края.	Виды почв в Красноярском крае. Процессы почвообразования, условия почвообразования, образование болот и болотистых почв, лесостепи. Охрана почв, обработка почв.	03.05		
63	3	Наш край в глобальном мире. Проблемы промышленных предприятий.	Основные загрязнители земель, отходы промышленных предприятий.	05.05		
64	4	Наш край в глобальном мире. Заболеваемость детей и подростков.	Заболеваемость детей и подростков, причины заболеваемости. Комплексная система ООПТ Красноярского края.	10.05		
65	5	Наш край в глобальном мире. Заболеваемость детей и подростков на примере нашего города.		12.05		
66	6	Наш край в глобальном мире. Заболеваемость детей и подростков на примере нашего города.		17.05		
<b>Тема 5. Перспективы развития Красноярского края (2 часа).</b>						
67	1	Проблемы социально-экономического развития Красноярского края. Стратегия развития Красноярского края	Социально-экономическая ситуация в крае. Результаты, достигнутые экономикой за последние годы. Основные проблемы в приоритетных отраслях экономики.	19.05		Уметь: видеть свои возможности для развития и процветания края.

68	2	. Развитие северных территорий. Развитие южных территорий.	Основные направления стратегического развития края: промышленный комплекс, агропромышленный комплекс, малое предпринимательство. Основные направления развития края: отрасли социальной сферы, развитие северных территорий.	24.05		

### Учебно-методические средства обучения

№ п/п	Название	Автор	Издательство, год издания
1	Пособие для учителя. Основы регионального развития. 11 класс.	И. В. Молодцова, Н. А. Петрова, С. А. Лисина, Л. П. Мамонтова	Красноярск: ЗАО «Ситалл», 2007

### Словари, энциклопедии, справочная литература

№	Наименование	Автор	Год выпуска
1	Краткий словарь иностранных слов	И.В.Лехин	Гос-е издательство иностранных и национальных словарей. М : 1952г
2	Енисейский энциклопедический словарь	Н.И. Дроздов	КОО Ассоциация «Русская энциклопедия» 1998г.
3	Юридический энциклопедический словарь	А.Я. Сухарев	«Советская энциклопедия» 1984г.
4	Краткий политический словарь	В.П. Абаренков	Политиздат, 1983г.
5	Школьный юридический словарь		Дрофа, 1998г.

### Интернет-ресурсы.

<http://www.ed.gov.ru/> Официальный сайт Министерства образования РФ

<http://www.kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

<http://www.school.edu.ru/> Сайт российского школьного образования

<http://www.ug.ru/> Учительская газета

<http://www.1september.ru/> Издательский дом «Первое сентября»

<http://www.putin2004.ru/> Сайт В. Путина

<http://www.medvedev2008.ru/> Медведев Д.А.

<http://www.medvedev-da.ru/> Медведев Д.А.

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/> Образовательные стандарты, примерные программы.