

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

АРТЁМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

Проверено Заместитель директора по УВР _____ В.Н. Ишина	Утверждаю _____ Директор Н.М. Глушенко Приказ № 77 от 31.08.2017г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОРКСЭ

4 класс

Разработчик программы:

Карпюк А.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения Артемовской СОШ №2. Программа составлена для учащихся 4 класса и рассчитана на 34 часа.

Содержание учебного предмета, курса

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Планируемые результаты освоения содержания учебного предмета, курса

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Планируемые результаты учебного модуля «Основы светской этики».

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Календарно- тематическое планирование

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	Дата	Корректировка даты
Тема 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).				
1.	1.	Россия — наша Родина.	05.09	
Тема 2. Основы светской этики (28 часов).				
2.	1.	Что такое светская этика.	12.09	
3.	2.	Культура и мораль.	19.09	
4.	3.	Особенности морали.	26.09	
5.	4.	Добро и зло.	03.10	
6.	5.	Добро и зло	10.10	
7.	6.	Добродетель и порок.	17.10	
8.	7.	Добродетель и порок.	24.10	
9.	8.	Свобода и моральный выбор человека.	07.11	
10.	9.	Свобода и ответственность	14.11	
11.	10.	Моральный долг.	21.11	
12.	11.	Справедливость.	28.11	
13.	12.	Альтруизм и эгоизм.	05.12	
14.	13.	Дружба.	12..12	
15.	14.	Что значит быть моральным	19.12	
16.	15.	Подведение итогов.	26.12	
17.	16.	Подведение итогов.	09..01	
18.	17.	Род и семья — исток нравственных отношений.	16.01	
19.	18.	Нравственный поступок.	23..01	
20.	19.	Золотое правило нравственности.	30.01	
21.	20.	Стыд, вина и извинения.	06..02	
22.	21.	Честь.	13.02	
23.	22.	Совесь.	20..02	
24.	23.	Образцы нравственности	27..02	
25.	24.	Образцы нравственности	06.03	
26.	25.	Образцы нравственности в культуре Отечества.	13.03	
27.	26.	Этикет.	20.03	
28.	27.	Семейные праздники.	03..04	
29.	28.	Жизнь человека — высшая нравственная ценность.	10..04	
Тема 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)				
30.	1.	Любовь и уважение к Отечеству.	17.04	
31.	2.	Промежуточная аттестация. Зачет	24.04	
32.	3.	Творческие проекты учащихся	08.05	
33.	4.	Презентация творческих проектов	15.05	
34.	5.	Презентация творческих проектов	22.05	

Вопросы промежуточной аттестации по ОРКСЭ (Зачет)

1. С какого года ведет отсчет своей истории Российское государство, и как оно называлось? (с 862 года. Русь, Великое княжество Московское, Русское государство, Царство Русское, Российская империя и др.)
2. Что такое религия?
3. Назовите традиционную для России религиозную культуру
4. Кто и когда сделал православную веру государственной? (Владимир Красное Солнышко в 988 году)
5. От какого события идет современный отсчет времени ?
6. Назовите 3 основных направления в христианстве.
7. Что общего и чем различаются основные направления христианства?
8. Назовите Золотое правило нравственности
9. В каких случаях к окружающим незнакомым людям следует относиться как к ближним?
10. Кто и где получил скрижали с заповедями Божьими?
11. Какого святого апостола почитает русский народ, как своего небесного покровителя?
12. Какие основные части православного храма ты знаешь
13. Какие Таинства Православной Церкви ты знаешь?
14. Какую молитву Сам Спаситель дал людям?
15. Назови главный символ христианства.
16. Назови самый главный церковный праздник.